

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Хангаласское муниципальное управление образования



Образование в Хангаласском улусе

2004 г

Составители:

Абрамова Д.Г., зав. инновационно – аналитическим отделом
Родионова А.М., начальник отдела кадровой политики

Консультанты:

Петров А.К., начальник Хангаласского муниципального управления образования
Попова Н.Г., заместитель начальника Хангаласского муниципального управления образования

В рамках общих процессов реформирования образования состояние отдельных его уровней имеет определенные особенности. В сборнике представлен анализ работы Хангаласского муниципального управления образования за 2003-2004 учебный год

Содержание

<i>Петров А.К.</i> Вступительное слово	4
Участие педагогов и школьников улуса	6
<i>Жукова Т.В., Михайлов М.Е.</i> Финансово-хозяйственная деятельность системы образования	10
<i>Родионова А.М.</i> Кадровое обеспечение системы образования	11
<i>Абрамова Д.Г.</i> Инновационные процессы в улусной образовательной системе	14
<i>Винокурова Л.Ф.</i> Реструктуризация школ улуса, расположенных в сельской местности	21
<i>Леверьева Е.А.</i> Работа по охране прав детства	26
<i>Скрябина К.Г.</i> Работа Центра информационных технологий	27
<i>Соколова Е.С.</i> Дошкольное образование	29
<i>Попова Н.Г.</i> Управление качеством образования	34
<i>Ефимова Л.И.</i> Система аттестации и контроля качества образования	41
<i>Васильева В.А.</i> Приоритетные направления деятельности методического отдела	47
<i>Терешкина Н.И.</i> Воспитательная работа	51
<i>Владимиров С.С.</i> Спортивно-оздоровительная работа	57
<i>Леонтьева М.И.</i> Дополнительное образование учащихся	61
<i>Кононов Ю.И.</i> Работа Ойского эколого-биологического Центра	67
Приоритеты образовательной политики муниципального управления на 2004-2005 учебный год	68
Приложение. Итоги успеваемости	69

Уважаемые коллеги!

Традиционно в сфере образования подводятся итоги прошедшего учебного года. 2003 –2004 учебный год останется в нашей памяти как год серьезнейших перемен в образовании России, республики и нашего улуса.

Работа была направлена на выполнение законов РФ и РС (Я) «Об образовании»; на реализацию основных положений Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, Федеральной программы развития образования и Государственной программы развития образования РС (Я) на 2001-2006 г.г. в области общего среднего образования.

Основная цель деятельности Хангаласского МУО на 2003 - 2004 учебный год - обеспечение государственных гарантий доступности общего среднего образования и равных возможностей его получения, дальнейшее повышение качества работы образовательных учреждений и управления образованием.

В учебном году перед просвещенцами улуса были поставлены следующие задачи:

- Организационное, нормативно-правовое, научно-методическое, экономическое обеспечение проведения федеральных экспериментов;
- Создание эффективной модели оценки и контроля качества общего среднего образования, развитие механизмов аттестации и лицензирования образовательной деятельности;
- Дальнейшее обновление содержания и программно-методического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- Взаимодействие с образовательными учреждениями по приоритетному восполнению потребностей в педагогических кадрах, качественному обновлению состава педагогических коллективов;
- Совершенствование механизмов ресурсного обеспечения образовательных учреждений;
- Финансовое и экономическое обеспечение функционирования и развития улусной образовательной системы;
- Реализация целевых научно-исследовательских программ и проектов, направленных на разработку научно-методических основ модернизации общего образования. Координация деятельности с научными, общественными организациями и объе-

динениями, органами педагогической печати и средствами массовой информации

За этот период вышли в свет документы стратегического характера:

- Программа «Модернизация образовательной системы Хангаласского улуса»
- Программа «Повышение педагогического мастерства педагогов улуса»
- Программа предпрофильного и профильного обучения в Хангаласском улусе
- Программа развития воспитания личности в Хангаласском улусе на 2003-2006 г.г.
- Целевые Программы « Одаренные дети», « Дети-сироты»
- Программа развития физкультурной, спортивно-массовой работы среди школьников, посвященная Годом детского спорта и здоровья на 2004-2006 г.г.

2003-2004 учебный год для управленцев и педагогов нашего улуса ознаменован целым рядом событий:

- отработка заключительного этапа введения ЕГЭ;
- включение улуса в общероссийский эксперимент по предпрофильному и профильному обучению (экспериментальная площадка Министерства образования Российской Федерации);
- начало эксперимента по реструктуризации сети образовательных учреждений, расположенных в сельской местности Российской Федерации (экспериментальная площадка Министерства образования Республики Саха (Якутия);
- получение гранта Министерства образования Российской Федерации по профильному обучению.

В целом - 2003-2004 учебный год был годом стабилизации улусной образовательной системы, устойчивого функционирования по основным направлениям деятельности, определенным Программой развития улусного образования, Программами развития образовательных учреждений.

*А.К.Петров, начальник Хангаласского МУО,
отличник образования РС (Я),
Почетный работник общего среднего образования РФ*

Участие педагогов и школьников улуса

І. Российский уровень

- Участие на научно-практической конференции «Основные направления реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» (сентябрь 2003 г., г. Сочи)
- Образовательная командировка работников образования в республику Татарстан (октябрь 2003 г.).
- Участие на семинаре «Совершенствование структуры общего среднего образования» (декабрь 2003 г., г. Москва).
- Образовательная стажировка педагогов за рубежом (февраль, июнь 2004г., Китай, Южная Корея) – 35
- Прохождение курсов повышения «Экспериментальная мастерская: теория и практика экспериментальной деятельности в образовании» (март 2004 г., г. Москва).
- Участие Кононова Ивана—2МСШ, Алексеева Нюргуна—БулгСШ на Всероссийском конкурсе «Подрост» (март 2004 г., г. Москва).
- Участие школьников на XI Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (апрель 2004г., г. Москва).
- Участие на семинаре «Учебно-методическое обеспечение эксперимента по профильному обучению» (май 2004 г., г. Москва).
- Участие на XV фестивале юношеских СМИ «Волжские просторы» в Республике Чувашия (май 2004 г., г. Чебоксары).
- Участие Алексеенко Светланы, Корякиной Ии – Октемский лицей, Зебревой Надежды – Тит-Аринская СШ на Евразийском научном фестивале «Шаг в будущее» (июль 2004 г., г. Слюдянка Иркутской области).
- Участие на обучающем семинаре «Работа с учебно – методическими комплектами-победителями II и II а туров конкурса НФПК (элективные курсы) (июль 2004 г., г. Москва).
- Участие на семинаре специалистов региональных органов управления образованием (июль 2004 г., г. Москва).
- Участие учащихся на первенстве России по вольной борьбе.
- Участие учащихся на первенстве России по шашкам.
- Участие учащихся на первенстве Зоны Сибири и Дальнего

Востока по боксу.

- Участие учащихся на первенстве Зоны Сибири и Дальнего Востока по дзюдо.

II. Республиканский уровень

- Заочный республиканский конкурс «Школа года». Победители в номинации «Профильное обучение в гимназиях и лицеях» - Покровская улусная многопрофильная гимназия»; «Профильное обучение в городской школе»- Покровская СШ №1; «Профильное обучение в сельской местности» - Синская СШ).
- Выездные республиканские курсы учителей русского языка и литературы «Организация и содержание предпрофильного обучения учащихся» (январь 2004 г.).
- Участие на научно-практической конференции «Методическая служба в условиях муниципального образования» в Сунтарском улусе (февраль 2004 г.).
- Совещание начальников управлений образования республики «Финансово-экономическое обеспечение в условиях перехода на местное самоуправление» (февраль 2004 г.).
- Участие 36 школьников в VIII республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее», результаты - 7 лауреатов, 5 дипломов II степени, 7 дипломов III степени (февраль 2004 г.).
- Республиканский конкурс «Ыллаа, туой, уол о5о» (февраль 2004 г.).
- Участие на республиканской ярмарке вакансий (январь, апрель 2004 г.).
- Дни ЯГУ в Хангаласском улусе (апрель 2004 г.).
- Республиканский конкурс «Учитель года-2004». Ахменов Марат Дюсенаевич, учитель физики Покровской СШ №2-3 место, Федоров Николай Николаевич, учитель биологии Качикатской СШ (апрель 2004 г.).
- Республиканские курсы повышения квалификации «Новые формы взаимодействия образовательных учреждений с социумом в переходный период на местное самоуправление» (апрель 2004 г., с. Улах-Ан).
- Республиканские курсы «Адаптивная школа в условиях поселкового социума» (апрель 2004 г.).

- Республиканский авторский семинар «Довузовское педагогическое образование: проблемы и перспективы» на базе Покровской СШ №1 (апрель 2004 г.).
- IV Ксенофоновские чтения (апрель 2004 г.).
- Инвариантная часть фундаментальных курсов, (май 2004 г.).
- Аттестация педагогических работников на высшую категорию (июнь 2004 г.).
- I республиканская дистанционная олимпиада по математике среди детей дошкольного возраста - 1 место (2003 г.).
- II республиканская дистанционная олимпиада по математике среди детей дошкольного возраста - 1 место (2004 г.).
- Участие на межрегиональной НПК «Этнопедагогика в условиях модернизации образования» (июнь 2004 г.). Участие на педагогической ярмарке «Какой быть сельской школе XXI века» (июнь 2004 г., с. Хоробут Мегино - Кангаласского улуса).
- Участие 14 школьников на III Международных играх «Дети Азии» (июль 2004 г.).

III. Межулусный уровень

- Межулусная встреча директоров школ Хангаласского, Чурапчинского, Мегино-Кангаласского улусов (апрель 2004 г.).
- Встреча с представителями Анабарского улуса (апрель 2004 г.).
- Встреча с представителями Олекминского улуса (апрель 2004 г.).

IV. Улусный уровень

- Методическая экспедиция «Организация предпрофильного обучения» по образовательным округам (сентябрь, октябрь 2003 г.).
- Улусные олимпиады по 18 общеобразовательным предметам (ноябрь-декабрь 2003 г.).
- Научно-практическая конференция «Единые государственные экзамены: итоги, проблемы, перспективы» (ноябрь 2003 г.).
- Рождественская елка главы улуса (январь 2004 г.).
- VII улусная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (декабрь 2003 г.).
- Подведение итогов года на базе Тит-Аринской средней школы

(январь 2004 г.).

- Улусные педагогические чтения (январь 2004 г.).
- *Юбилейные мероприятия:*
- 80-летие 2 Мальжагарской средней школы (ноябрь 2003 г.).
- Презентации Техтюрской, Тиг-Аринской средних школ (январь 2004 г.).
- Педагогическому классу Покровской СШ №1-10 лет.
- Танцевальному ансамблю «Ханаласчаан» Покровской СШ №1-10 лет.
- Научно-практическая конференция «Г.П. Башарин- основоположник возрождения духовности якутского народа»(февраль 2004 г.).
- Второй улусный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования» (март 2004 г.).
- II Форум общественности по сохранению и развитию человеческих ресурсов в Хангаласском улусе «Через развитие человеческих ресурсов – к жизненному благополучию» (апрель 2004 г.).
- II слет педагогических династий Хангаласского улуса (апрель 2004 г.).
- I улусная олимпиада по разговорному русскому языку среди детей дошкольного возраста национальных ДООУ (апрель 2004 г.).
- Аттестация педагогических работников на высокую категорию (декабрь 2003, апрель 2004 г.).
- Конкурс « Хангалас сулусчааннара» (апрель 2004 г.).
- Конкурс «Дьэирэй көмүс кылыһах».
- Смотр детских театральных коллективов.
- V Шадринские чтения для творчески работающих педагогов, аспирантов и соискателей (апрель 2004 г.).
- Сдача педагогами кандидатских минимумов по философии и английскому языку (май 2004 г.).
- Учебно-полевые сборы юношей 10 классов (июнь 2004 г.).

Финансово-хозяйственная деятельность системы образования

*Жукова Т.В., экономист
Михайлов М.Е., зам. начальника по АХЧ*

Одним из приоритетов образовательной политики улуса является укрепление материально-технической базы, создание условий, безопасных для здоровья и жизни школьников. Материальная база 5 Мальжагарской СШ, Едяйской СШ, Хоточчунской ОШ, Октемской СШ, Покровской начальной школы и др. не соответствует современным требованиям образовательного процесса.

Несмотря на трудности, связанные с дефицитом финансирования, в улусе должное внимание уделяется ресурсному обеспечению системы образования: строительству новых и укреплению материально-технической базы действующих объектов.

За учебный год в улусе открыли свои двери две новые школы (Техтюрская, Тит-Аринская), одну из которых финансировал депутат Государственного собрания Ил Түмэн К.И. Васильев Народным способом построены небольшой спортивный зал при Синской средней школе, детский сад в с. Чкалово, спортивный зал в с. Улах-Ан.

Исполнение бюджета на 2003 год: всего предусмотрено 401.280,0, в том числе ФОТ - 273.522,0, капитальный ремонт - 12048,0, приобретение – 1820,0.

На 2004 год утвержден годовой лимит в сумме 435062,9. Из них 2 миллиона этого года, 37,2 – кредиторская задолженность, в том числе приобретение - 2037,2. Фактическое финансирование составило 2,0 миллиона рублей

На капитальный ремонт в образовательные учреждения выделено 4269,9. Из них 2700,0 – 2004 года, 1569,9 – кредиторская задолженность. Фактическое финансирование составило 2700,0 рублей

Средства на приобретение учебного оборудования, школьной и детской мебели, спортивного, технологического оборудования столовых, учебных мастерских и других предметов длительного пользования не соответствует нормативной потребности.

В целях обеспечения безопасных условий работы образовательных учреждений проводится постоянная проверка технического и противопожарного состояния объектов образования. Решением Улусного собрания предусмотрено изыскание 1,5 миллиона рублей

на противопожарные мероприятия.

По актам приемки школ 14 школ и 9 ДОО укомплектованы полностью. На 2004 год на установку АПС предусмотрено 1,5 миллиона рублей, что покрывает 85% образовательных учреждений улуса. В школах и ДОО полностью укомплектованы противопожарные щиты. Подготовлена документация по ТБ и ППБ, приняты меры общественной безопасности.

За учебный год обучение и проверку знаний по охране труда в ИПКРО прошли 32 человека.

В рамках Программы «Компьютеризация сельских общеобразовательных учреждений» на условиях софинансирования сельские школы в этом учебном году получают компьютеры и комплекты компьютерного оборудования.

Ведется строительство Булгунняхтахской средней школы, ввод которой планируется в декабре 2004 года.

Кадровое обеспечение системы образования

Родионова А.М., начальник ОКП

Цель работы отдела кадровой политики - формирование качественно нового состава педагогических кадров, нового поколения руководителей и педагогов, способных успешно работать в условиях реформирования системы образования.

Реализованы следующие задачи:

1. Формирование улусной кадровой политики в области общего образования, ее реализация
2. Прогнозирование состояния и управление процессами, направленными на совершенствование работы с кадрами и непосредственно связанными с подготовкой, учетом, расстановкой, повышением квалификации, аттестацией педагогических и руководящих кадров системы общего образования улуса
3. Осуществление мер по социальной защите педагогических и руководящих кадров сферы общего образования улуса.

Всего педагогических работников 1694. Из них учителей - 1234.

Качественный состав педагогов-учителей

Педагоги	Высшее		Ср. спец.		Среднее		Заочное	Всего
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Учителя	844	81,3	208	16,8	22	1,78	160	1234
Педагоги ДОУ	63	64,3	134	40,8	25	7,6	148	328
Педагоги ДО	75	75,7	40	30,3	5	3,7	25	132

В улусе наблюдается приоритет высшего образования и стремление учителей к обучению (заочное, дистанционное) для получения высшего образования. В данное время дистанционно и заочно обучаются 333 педагогов. Курсы переподготовки по шести направлениям прошли 9 учителей (информатика – 1, практический психолог – 1, педагог дополнительного образования – 1, социальный педагог – 2, «Государственное и муниципальное управление» – 2, заочное отделение ПИ ЯГУ «Менеджмент в образовании» – 1, переподготовка по интенсивному обучению английскому языку - 1).

В 2004 году открыто 62 вакантных места, из них 12 - в ДОУ. Наибольшее количество вакантных мест имелось по специальностям: английский язык—10, история – 6, биология и химия—5. Хотя в течение двух лет количество вакансий по этим предметам немного снизилось, тем не менее остается высоким по сравнению с другими предметами.

Ежегодно с выпускниками педагогических учебных заведений заключаются договора о трудоустройстве в ОУ улуса.

Управление образования в год два раза принимает участие на ярмарках вакантных мест.

Одним из направлений работы является повышение квалификации работников образования. Всего курсами охвачено 642 педагога, что из них:

- фундаментальными – 142
- проблемными – 456
- стажировка за границей – 35
- переподготовка - 9

Наиболее активно курсы проходили учителя начальных классов, английского, русского языков, математики, работники ДОУ.

В соответствии с договорами ИПКРО в различных формах международных образовательных обменов приняли участие 35 педагогических работников.

С целью стимулирования стремления педагогов к повышению уровня профессионализма проведена аттестация. На аттестацию подано 160 заявлений. Из них:

- отказано в прохождении аттестации – 45
- отложена аттестация на год - 8
- на высокую категорию прошли - 64
- рекомендовано в окружную комиссию - 43
- прошли на высшую категорию - 20

Подготовка по специальностям «Организатор детского движения», «Допрофессиональная подготовка будущих учителей с применением информационных технологий» осуществляется в ПСШ №1 и №2.

На ежегодной республиканской заочной олимпиаде «Педагогический лидер» и «Педагогическая звездочка» приняли участие 12 учащихся.

На основании Федеральной целевой Программы РФ «Жилище» за № 675 на 2002-2010 годы, Государственной Программы развития РС (Я) за №306 от 25.05.2001г.; Постановления палаты республики Государственного собрания Ил Түмэн РС (Я) за № 317-11; Положения о финансировании строительства и приобретения жилья для работников образования за № 548 от 29.10. 2002 г; Положения о финансировании строительства и приобретения жилья для работников образования Хангаласского улуса от 10.12.. 2002 г. кредиты выделены 7 педагогическим работникам.

За отчетный период отраслевые награды получили: 33 педагогических работника. Из них:

- Почетный работник РФ - 1
- Почетная грамота МО РФ - 6
- Заслуженный работник образования РС (Я) – 1
- Отличник образования РС (Я) - 13
- Учитель учителей - 11
- Почетная грамота МО РС (Я)-24
- Почетная грамота УУО –43
- Благодарственные письма УУО – 26

Инновационные процессы в улусной образовательной системе

Абрамова Д.Г., зав. ИАО

Современному состоянию процесса реформирования системы образования характерно стремление к внедрению инновационных подходов в образовательную практику, нахождение фундаментальных теоретических оснований, как неизбежного условия успешной реализации задач Концепции модернизации образования. Вся экспериментальная работа в улусе осуществляется инновационно - аналитическим отделом, который создан в сентябре 2003 года.

Данный отдел координирует научно – методическую, инновационную, экспериментальную работу в улусе. В отчетный период отдел решал следующие задачи:

- обеспечение разработки и реализации общей политики улусной системы образования, основных направлений и задач её развития;
- создание и организация деятельности ОУ, занимающихся инновационной, исследовательской, экспериментальной деятельностью;
- подготовка участников инновационных процессов к осуществлению работы по развитию ОУ;
- подготовка и проведение инновационной, исследовательской, экспериментальной работы.

Отдел вел работу по следующим направлениям:

1. Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОУ улуса (федеральный эксперимент)
2. Курирование федерального эксперимента по реструктуризации школ, расположенных в сельской местности
3. Координация деятельности республиканских и улусных экспериментальных площадок
4. Экспертиза программ развития школ, авторских программ
5. Руководство научно – исследовательской деятельностью учащихся и учителей – исследователей.

В данном учебном году проведены следующие формы работы:

- образовательные экспедиции, педагогические советы, консультации по разработке программ элективных курсов во всех ОУ улуса, собрания с участием родителей и учащихся ОУ;
- семинары для педагогов и руководителей экспериментальных

- школ, индивидуальные консультации;
- пробные и обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по профильным выборным предметам в 4-х экспериментальных школах;
 - анкетирование.

Предпрофильная подготовка и введение профильного обучения

В федеральный эксперимент по предпрофильной подготовке в 2003 – 2004 учебном году были включены 4 школы:

- Покровская средняя школа №1 – общеобразовательная городская школа, имеющая 10-летний опыт по профильному обучению;
- Качикатская средняя школа – общеобразовательная средняя школа, в которой ряд лет реализуется программа дифференциации и индивидуализации обучения;
- Тит–Аринская средняя школа – малокомплектная средняя школа;
- Октемская средняя школа – многопрофильная общеобразовательная сельская школа.

В данных школах проведена информационная, разъяснительная работа, введены элективные курсы по предпрофильной подготовке, апробированы Дневник достижений учащегося, новые формы итоговой аттестации.

Так, всего во всех школах проведено 15 предметных и 45 ориентационных курсов.

Элективные курсы

Школа	Предметные курсы	Ориентационные курсы
Качикатская СШ	6	14
Тит – Аринская СШ	4	18
Покровская СШ	3	9
Октемская СШ	2	4

В течение учебного года учащиеся посетили по 2 – 4

элективных курсов, для некоторых оказались востребованными 5 – 6 курсов. Выбор курсов 9-классники объясняют тем, что «интересен предмет», «есть желание углубить знания по предмету», «хочется расширить кругозор», «необходимо выбрать будущую профессию». 89.3% учащихся утверждают, что элективные курсы помогли им в выборе профиля обучения в 10 классе. Все респонденты утверждают, что элективные курсы в ППО необходимы. В Тит – Аринской СШ апробировано сетевое взаимодействие по предпрофильной подготовке с близлежащими Тумульской и 3 Мальжагарской основными школами. Была организована подвозка учащихся на интересующие их курсы в трех школах.

В ходе эксперимента выявлены следующие проблемы:

- самая основная – отсутствие учебно – методических комплектов по элективным курсам 2003-2004 учебном году (в 2004-2005 учебном году эта проблема будет решена – разработаны комплекты программ элективных курсов), нехватка методической и учебной литературы при разработке программ элективных курсов, - дефицит времени на подготовку к экзаменам за 9 -й класс из-за введения элективных ориентационных курсов за счет часов по выбору (проблема может быть решена при организации сетевого взаимодействия).
- в крупной школе с 2-х сменным режимом работы проблемным оказалось комплектование малых групп по интересам из – за отсутствия свободных кабинетов для проведения элективных курсов.

Следует отметить, что наиболее эффективно проведены элективные курсы в Тит – Аринской СШ, о чем свидетельствует выбор учащимися будущих профилей обучения и сдача обязательных и профильных выборных экзаменов. В Покровской СШ №1 элективные курсы проводились отдельно по каждому профилю, поэтому задачей данных курсов стало подтверждение выбранного профиля.

Во всех экспериментальных школах апробированы «Дневники достижений учащегося».

Итоговая аттестация учащихся проведена Муниципальной экзаменационной комиссией. В состав комиссии вошли представители УУО, учителя высшей категории не экспериментальных школ. Всего задействовано более 30 учителей из 13 школ улуса.

Наибольшее количество учителей было привлечено из 1 Жем-

конской СШ в Качикатскую СШ, из Октемского лица в Октемскую СШ.

Показатели сдачи обязательных экзаменов по школам

Школа	Математика		Русский язык	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Покровская СШ №1	93%	56,9%	-	-
Октемская СШ	85,2%	48,1%	100%	50%
Качикатская СШ	100%	88,9%	-	-
Тит – Аринская СШ	100%	88,9%	-	

По математике учащиеся сдавали по модели 1 (все 4 школы) и по модели 2 (ПСШ №1). Экзамен по русскому языку сдавали по новой форме учащиеся Октемской СШ (модель 1).

Инновационно-аналитическим отделом было разработано расписание сдачи выборных профильных экзаменов и график транспортной схемы для подвозки экзаменаторов в экспериментальные школы. Из-за погодных условий возникли транспортные проблемы, и обязательный экзамен по математике в Тит – Аринской школе был перенесен на другую дату. В остальных случаях как обязательные, так и выборные экзамены состоялись точно в назначенное время. Подготовка к экзамену и настрой учащихся отличались большей организованностью и четкостью в Качикатской и Тит – Аринской СШ.

В ходе экзаменов было проведено анкетирование, которое выявило следующие моменты: (на вопросы анкеты отвечали 95 учащихся из 144).

- «трудно было сдать экзамены другому учителю» - 48,4% учащихся

- «не трудно» - 35,8 % учащихся

- «не очень трудно» - 13,7 % учащихся

- «присутствие своего учителя – предметника в качестве ассистента считают необходимым» - 61 % учащихся

- «считают не обязательным» - 13,7 % учащихся

Показатели сдачи выборных профильных экзаменов

Школа	предмет	Количество учащихся	успеваемость	качество
Покровская СШ	Биология	17	94%	47%
	Химия	18	100%	61,1%
	Геометрия	20	100%	65%
	Физика	20	100%	70%
	История	12	100%	33,3%
	Русск.лит.	2	100%	100%
Октемская СШ	Биология	11	100%	72,7%
	Химия	4	100%	75%
	Геометрия	7	100%	71,4%
	География	10	80%	50%
	Англ.язык	1	100%	100%
Качикатская СШ	Биология	9	100%	55,6%
	Химия	3	100%	66,7%
	Геометрия	3	100%	100%
	Физика	6	100%	66,7%
	География	4	100%	100%
	Англ.язык	3	100%	100%
	История	4	100%	50%
	Обществзн.	3	100%	100%
	Русск.лит.	3	100%	100%
Тит – Аринская СШ	Биология	5	100%	80%
	Геометрия	3	100%	56,7%
	География	2	100%	100%
	Англ.язык	1	100%	100%
	История	7	100%	42,9%

В начале учебного года отделом разработан пакет документов по ППО:

- Положение «Об экзаменационной комиссии»;
- Положение «Об апелляционной комиссии»;
- Положение «О муниципальном Координационном экзаменационном центре»;
- Дневник достижений ученика (состоит из 6 блоков – сведения об участии на олимпиадах, сведения об участии на научно – практических конференциях, сведения об участии в мероприятиях и конкурсах дополнительного образования, сведения об участии в образовательных тестированиях по предметам, све-

дения о прохождении элективных курсов, спецкурсов, практики).

В 2004 – 2005 учебном году в эксперимент по ППО включаются 11 школ улуса: Синская СШ, Булгунняхтахская СШ, Мохсогол-лохская СШ, Покровская улусная гимназия, Ойская СШ, Тхетюрская СШ, Октемский лицей, 1 Жемконская СШ, 2 Жемконская СШ, Хоточчинская и Красноручейская основные школы.

4 экспериментальные школы становятся профильными школами: в Покровской СШ №1 сохраняются 5 профилей (физико–математический, химико–биологический, гуманитарный, педагогический, эстетико–производственный; в Качикатской СШ будут физико–математический, химико–биологический, гуманитарный, эстетико–производственный профили; в Октемской СШ намечаются такие профили, как физико–математический, биолого–химический, универсальный; в Тит–Аринской СШ – социально–экономический и естественный (так как данная школа малокомплектная, профилизация обучения будет строиться на основе индивидуальных учебных планов учащихся). Программа профильного обучения наиболее грамотно составлена администрацией Тит–Аринской СШ, Качикатской СШ.

Отрицательные моменты по данному направлению:

- несвоевременное заполнение документов, требуемых Министерством образования РФ и ИРО (в большинстве случаев это происходило из – за небольшого времени, отводимого на их выполнение, иногда - из – за задержки материалов школами);
- не во всех школах четко разработана программа профильного обучения;
- недостаточно проведено обучающих семинаров;

Положительные моменты:

- эффективная работа образовательной экспедиции, организованной в начале учебного года
- разработка «Дневника достижений учащегося»;
- организованное проведение итоговой аттестации учащихся 9-х классов экспериментальных школ;
- выпуск материалов по ППО в сборнике «Ресурсное обеспечение предпрофильной подготовки», изданном ИРО и ИПКРО;
- проведение республиканских курсов по проблемам организации предпрофильной подготовки в сельской школе.

- выступления об организации ППО в улусе были выступления в МО РФ (Попова Н.Г.), на республиканском совещании в г.Якутске (Попова Н.Г.), на республиканских курсах в Тит – Ары (Абрамова Д.Г.), на республиканской конференции «Научно методическое сопровождение профильного обучения» в с.Сунтар (Абрамова Д.Г.), в ИПКРО (Винокурова Л.Ф.).

Планы на ближайшее будущее:

- разработать информационную карту улуса;
- разработать Дневник для учащихся профильной школы;
- составить план сетевого взаимодействия по ППО в школах округа «Заречный»;
- в начале учебного года организовать по школам, включенным в эксперимент, обучающую экспедицию;
- доработать улусную программу по профильному обучению.

Одним из направлений работы отдела является организация научно-исследовательской деятельности учащихся. В отчетный период учащиеся улуса приняли участие в научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» на улусном, региональном, республиканском и российском уровнях. Бесспорным успехом образования являются результаты школьников улуса на XI Всероссийской научной конференции молодых исследователей 12-18 апреля 2004 года в г. Москве. Результаты наших участников впечатляют:

1. Алексеев Светлана (Октемский лицей) награждена дипломом I степени лауреата, включена в состав российской команды для участия на Международной конференции в штате Аризона США, приглашена в школу «Академия юных» (г. Москва)

2. Корякина Ия (Октемский лицей) получила диплом II степени, работа отмечена в номинации «Лучшая работа по прикладной математике», получила сертификат на опубликование работы в 7-ом томе сборника работ учащихся «Шаг в будущее», включена в состав российской команды для участия на Евразийском фестивале молодых исследователей «Шаг в будущее - Байкал», является кандидатом в состав Национальной делегации для участия в Международной научной выставке «ЭКСПО-НАУКА 2005» (Чили, 2005). Кроме того, Ия заняла третье место на Всероссийской политехнической олимпиаде, которая была проведена в рамках конференции и получила право поступления на любой ВУЗ России.

3. Кононов Иван (2 Мальжагарская СШ) отмечен дипломом I сте-

пени лауреата. Следует отметить, что Иван в начале марта принял участие на Всероссийском конкурсе «Подрост» в г. Москве и получил диплом II степени, приглашен на Международную конференцию (сентябрь 2004 г., г.Москва).

4. Осипова Мира (Покровская художественная школа) награждена дипломом III степени лауреата, дипломом Московского государственного текстильного университета им. А.Н. Косыгина, получила свидетельство участника конкурсного отбора на Международную специализированную выставку «Таланты» (Мюнхен, Германия, март 2005), включена в состав Национальной делегации для участия в Международной научной выставке «ЭКСПО-НАУКА 2005» (Чили, 2005)

5. Гаврильев Олег (Покровская гимназия) получил благодарность за успешное участие, приглашен на Международную конференцию в г. Стамбуле (Турция, 2005 год), вошел в десятку лучших по итогам конкурса интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики», проведенного в рамках конференции

6. Алексеев Нюргун (Булгунняхтахская СШ) получил благодарность за успешное участие на конференции

Реструктуризация школ улуса, расположенных в сельской местности

*Винокурова Л.Ф.,
гл. специалист ИАО*

Хангаласский улус включен в эксперимент по реструктуризации сельских школ на основании Постановления Правительства РФ от 17. 12.01г. №871 «Об утверждении Концепции реструктуризации сети образовательных учреждений, расположенных в сельской местности РФ», приказа МО РФ от 18.04.03г. №1672 «Об утверждении перечня субъектов РФ, участвующих в эксперименте по реструктуризации сети ОУ, расположенных в сельской местности, в районах с различными социогеографическими условиями, в 2003 – 2004 учебном году» и приказа МО РС(Я) №01 – 08/1513 от 21.10.03г. «Об участии в Федеральном эксперименте по реструктуризации сети ОУ, расположенных в сельской местности».

В Хангаласском улусе общеобразовательные учреждения, рас-

положенные в сельской местности, составляют 74,1 % (23 школы) от численности всех ОУ улуса (32 школы). В них обучается 56,5% (3807) от общего числа учащихся (6745) и работают 66,3% (768) учителей: 2 начальных ОУ, что составляет 6,45 %, 5 ОУ среднего (основного) общего образования – 51,6 %.

1. Описание и обоснование выбранных моделей.

В эксперимент по реструктуризации включены 7 общеобразовательных учреждений улуса по приказу №01-02/422 от 10.12.2003 г. улусного управления образования с согласия местных администраций и образовательных учреждений:

- Октемский лицей – расположен в 35 км от г.Покровска, в 18 класс- комплектах обучается 190 учащихся; школа повышенного уровня;
- Булгунняхтахская СШ – 40 км от центра, 27 класс комплектов, 360 учащихся, большая сельская общеобразовательная школа;
- Тойон – Аринская начальная школа – расположена на правом берегу реки Лена в 55 км от центра, 2 класс – комплекта, 7 учащихся;
- Тит – Аринская СШ – 105 км от центра, 14 класс – комплектов, 102 учащихся, малокомплектная сельская общеобразовательная школа с близлежащими основными школами;
- Синская СШ – 157 км от центра, 20 класс – комплектов, 203 учащихся, многопрофильная сельская школа;
- Едэйская СШ – 185 км от центра, 11 класс – комплектов, 77 учащихся, малокомплектная сельская общеобразовательная школа, расположенная далеко от г.Покровска;
- Красноручейская основная школа – расположена на правом берегу реки Лена, 65 км от центра, 8 класс – комплектов, 40 учащихся.

Основные цели реструктуризации сельских школ - реализация принципа удовлетворения образовательных потребностей граждан, установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии их способностями, индивидуальными склонностями и интересами, создание и развитие инфраструктуры улусной образовательной системы, муниципальных образовательных сетей. Поэтому наиболее приемлемыми моделями для наших школ являются: «школы – филиалы высших и средних специальных учебных заведений», «начальная школа – фи-

лиал средней школы», «школа – филиал профильной школы, опорный центр для близлежащих основных школ»; «школа – центр социокультурного комплекса»; модель «детский сад – основная школа – дополнительное образование».

1. Модели «Начальная школа – филиал средней школы» и «Средняя школа с филиалом в начальной школе»:

- Тойон – Аринская начальная школа – филиал Булгунняхтахской средней школы.
- Булгунняхтахская СШ с филиалом в Тойон – Аринской начальной школе.

В данных школах разработана единая образовательная программа, проводятся единые методические и предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы для учащихся начальной школы, администрацией, руководителем МО учителей начальных классов Булгунняхтахской школы проводятся обучающие семинары, организуются стажировки учителей Тойон – Аринской начальной школы у учителей Булгунняхтахской СШ. Во время весеннего паводка (в 4 -й четверти) практикуется переезд начальной школы в здание Булгунняхтахской СШ.

2. Модель «Детский сад – основная школа – дополнительное образование».

- Центр «Усадьба Булуус» (детский сад «Кэнчээри» с. Красный ручей – Красноручейская основная школа – дополнительное образование («Международный детский центр» Дети Азии)).

Школа обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования, доступность обучения для всех детей, разнообразие образовательных услуг. Укрепляется связь школы с дошкольным, внешкольными учреждениями в целях создания и развития единого педагогического комплекса. Модель «Детский сад – начальная школа» в данной школе апробируется с 2001 года. С 2003 года на основе договора с Международным центром «Дети Азии», база круглогодичного современного комплекса которого находится в с.Красный Ручей, производится обмен учащимися школы и воспитанниками Международного центра: воспитанники центра обучаются в Красноручейской школе, учащиеся школы занимаются в секциях, кружках дополнительного образования Центра.

3. Модель «Школа – центр социокультурного комплекса»:

- Едяйская средняя школа – социокультурный центр села. По данной модели школа работает с 2002 года. В центр объединены, детский сад «Чэчир», центр духовности «Исток», культурный центр «Вечорка», краеведческий музей.

Основная цель программы социокультурного центра – создать учащимся необходимые условия для успешного усвоения программы общеобразовательной школы, оказать психолого – педагогическую помощь в формировании самостоятельности, самоорганизации и самоопределении, удовлетворить индивидуальные образовательные и социокультурные потребности учащихся, предоставить им дополнительные возможности для свободного и творческого развития и социальной защищенности.

4. Модель «Школа – филиал профильной школы, опорный центр для близлежащих основных школ:

- Тит – Аринская средняя школа – филиал саха – канадской средней школы г.Якутска, опорный центр для Тумульской и III Мальжагарской основных школ.

Цель школы – создание динамической структуры саха – канадской кросс – культурной школы, единой образовательной сети «Тит – Ары», состоящей из трех школ, для повышения качества обученности учащихся, уровня преподавания основных предметов; выявление возможных условий, направленных на создание сельской школы нового типа в контексте диалога культур. В школе введен второй иностранный язык и разработаны спецкурсы: «Наследие Ксенофонта и история края», «Сопоставительное страноведение», «Ямщицкая культура и кросс – культура», «Мировая художественная культура», «Практика английского языка», «Французский язык» и т.д. В образовательной сети «Тит – Ары» разработаны сетевой учебный план по предпрофильной подготовке, механизм реализации предпрофильной подготовки, график проведения сетевых информационных мероприятий участников образовательного процесса, образовательная карта сети, программы элективных курсов.

5. Модель «Школа – филиал ВУЗов и ССУЗов»:

- Синская средняя школа – многопрофильная сельская школа, осуществляющая кооперацию с образовательными учреждениями – Якутским государственным инженерно – техническим

институтом и Якутским колледжем технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии.

С 2002 года школа продолжает совершенствование профильного обучения по теме «Многопрофильная сельская школа», которая решает задачи поднятия уровня образованности и практической подготовленности учащихся к продолжению образования, решает вопрос успешной адаптации выпускников в современном обществе через сотрудничество с учреждениями образования различных категорий (ЯГИТИ, колледж технологии и дизайна, Покровский политехнический колледж, кафедра французской филологии ЯГУ, кафедра экологии и зоологии БГФ ЯГУ, Республиканская агротехническая изыскательно – проектная станция). В 10 – 11 классах четыре профиля обучения: гуманитарный, математический, естественный технологический. Обучение в профильных группах ведется на основе договора и учебного плана ЯГИТИ (оператор ЭВМ), Покровского политехнического колледжа, колледжа технологии и дизайна (моделирование и конструирование одежды, технология обработки кожи и меха).

- Октемский лицей, имеющий технические классы при МГТУ им. Н.Э.Баумана. В 2002 – 2003 учебном году на основании Концепции профильного обучения (Приказ МО РФ №2783 от 18 июля 2002 года) Октемский лицей перешел на профильное обучение по двум направлениям: техническое и информационно – технологическое. Профильные предметы ведутся с привлечением преподавателей СУНЦ МГТУ им. Н.Э.Баумана, физико – технического лицея №1580 при МГТУ им.Н.Э.Баумана, ФТИ, ИМИ ЯГУ и ШАЛ ИКФиА, достигнута целевая подготовка учащихся к вступительным экзаменам в вузы.

Особенностью организации учебно - воспитательного процесса является проведение обязательных переводных и вступительных экзаменов, в 11-х классах планируются экзамены, совмещенные со вступительными экзаменами в МГТУ им. Н.Э.Баумана на основе договора с Департаментом по высшему образованию, планированию и расстановке кадров РС(Я). Изменение содержания образования требует пересмотра системы обучения. Так, в 10 – 11 классах вводятся вузовские формы работы: лекции, семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, практикумы, отдельные занятия ведутся в вузовских аудиториях, лабораториях г.Якутска. В формах внеурочной работы используются методы, повышающие уровень самосоз-

нения ученика: диспуты, конференции, дискуссии, научные чтения, олимпиады, математические бои, спектакли и т.д.

Работа по охране прав детства

*Леверьева Е.А., гл. специалист
по опеке и попечительству,
отличник народного просвещения*

Среди множества насущных проблем общественность выделяет и такую, как защита прав и интересов ребенка. Согласно плану проведена работа по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей: устраивали их под опеку в государственные учреждения; передавали их на усыновление; участвовали в судебных заседаниях по вопросам ограничения или лишения родительских прав и передачи на воспитание; проводили работу по охране жилищных прав несовершеннолетних; сотрудничали с Мохсоголлохским детским домом, 1 Жемконской санаторной школой.

По данным администраций наслогов улуса на 1 января 2004 года детское население составляет 11917 детей. В истекшем 2003 г. зарегистрировано рождение 522 детей, в том числе 282 мальчика и 240 девочек.

По РИК-103 на 01.01.04. - 132 опекаемых и 240 усыновленных. Из 21 усыновленного в 2003 г. – 4 отказных новорожденных.

В 2003-2004 учебном году выявлено 60 детей, оставшихся без опеки родителей, из них в детские дома устроены 8, в приют инвалидов - 2, после лишения прав матерей возвращены отцам в центральные города - 2, установлено усыновление - 21, опека и попечительство - 24.

В 2003-2004 учебном году аттестат зрелости получили 20 опекаемых, преобладающее большинство подали заявления в ВУЗы. Из 143 опекаемых на учете ИДН состоят двое несовершеннолетних.

В течение учебного года социальными педагогами обследуются жилищные условия детей-сирот и детей, оставшихся без опеки родителей, контролируется их учеба и воспитание.

С января 2004 года установлено усыновление 10 детей, взяты под опеку 23 малолетних несовершеннолетних. Из 23 опекаемых, взятых на воспитание в семьи родственников, только семь опекае-

мых имеют жилье, которое взято под охрану.

В образовательных учреждениях защищают права детей руководители, социальные педагоги. В 2003-2004 учебном году по защите прав детей рассмотрены два процесса: избиение ребенка родителями и антипедагогическое действие учителя. По улусу растет количество малоимущих семей: за чертой бедности находятся 429 семей, в них воспитываются 1076 детей; неблагополучных семей - 177, в них воспитываются 354 ребенка.

В этом учебном году лишены родительских прав семь граждан, дети которых направлены в детские дома - 8 детей, определены под опеку - 4 ребенка.

Работа Центра информационных технологий

*Скрябина К.Г., директор ЦИТИД,
отличник народного просвещения*

В настоящее время широко развиваются процессы глобальной информатизации всех сфер общественной жизни. От уровня информационно-технического развития и его темпов зависит и состояние системы образования улуса. Основная цель учебного года - создание единой информационной сети в образовательной системе улуса, работа по повышению эффективности использования компьютерных технологий, обеспечение печатной продукцией.

Телекоммуникационные ресурсы ЦИТИД: вид подключения к Интернету-выделенная линия, провайдер Интернета ГП «Сахателеком».

По созданию единой информационной сети в улусе проделаны следующие виды работ:

- создана локальная сеть МУО, включающая все отделы.
- подключены в Интернет, пользуются электронной почтой 16 образовательных учреждений.

В предыдущие годы работали с Ойской, 2 Мальжагарской, Тит-Аринской, Синской, I и II Жемконской, Покровской СШ №2, I Жемконской санаторной, Улах-Анской, Тумульской школами. В 2003 –2004 учебном году не смогли работать с вышеуказанными школами, в основном из-за отсутствия кадров в этих школах, обеспечивающих нормальную работу связи (часть из них по техниче-

ским причинам). Из-за плохой связи не могут подключиться Покровская СШ №4, Бестяхская, Иситская, V Мальжагарская, Булгунняхтахская школы.

По данным на 1 июня 2004 года в школах имеются 408 компьютеров. На один компьютер приходится 17 учеников. В улусе 30 компьютерных классов. Приобретение за счет образовательных учреждений незначительное. За счет Министерства образования приобретен комплект из трех компьютеров для одной школы и поступила техника нововведенным школам.

В школах улуса работают 34 учителя информатики, из них 17 - учителя-совместители. Уровень образования составляет: высшее - 27, среднее специальное - 5, неоконченное высшее - 3. Уровень образования достаточно высокий, но требуется переквалификация части учителей. Возрастной состав: до 30 лет - 14, от 30-55 лет - 19, свыше 55 лет - 2. В целом, преобладает работоспособный возраст. Педагогический стаж по предмету: до 5 лет - 24, до 15 лет - 9, до 30 лет и выше - 2. Уровень педагогической деятельности: высший - 4, высокий - 9, повышенный - 8, базовый - 13. Нагрузка по информатике в среднем по улусу - 12,5 ч., максимальная - 35, минимальная - 2 часа. По улусу недельная нагрузка кабинета информатики - 17 ч., внеклассная работа в кабинете составляет в неделю всего - 5 ч. В 18 школах урок информатики ведется с 5 класса, в четырех - с начальной школы. Штаты зам. директоров по информационным технологиям сохранены в Качикатской СШ, Покровской СШ №3, Октемском лицее

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям 28 педагогов, по сравнению с прошлым годом - меньше. ЦИТ по договору стал филиалом ЯРЦ-ДО ИПКРО (тьютор Аргунова М.И.). В связи с этим проводит бесплатные курсы по ликвидации компьютерной безграмотности для педагогических работников. В этом году организовано три курса для учителей Покровской СШ №2, Покровской СШ №4 и школьных библиотекарей. 29 педагогов получили сертификат. Методическая работа для учителей информатики организована не на должном уровне. Организовано участие учителей на республиканской конференции по новым технологиям на базе физико-математического форума «Ленский край» (март 2004), обеспечено дистанционное образование учителей.

Мероприятия, организованные и проведенные ЦИТ

- обновлен банк данных учителей информатики, компьютерной техники ОУ;
- обеспечена настройка, установлено программное обеспечение, отремонтировано 138 единиц компьютерной техники;
- оказано 978 консультационных услуг образовательным; учреждениям, школьникам, педагогическим работникам и частным лицам;
- предоставлено 788 мест/часов для компьютерных игр и интернет-услуги;
- обеспечена круглосуточная электронная связь образовательных учреждений и отделов МУО;

Обеспечили техническую часть:

- участия руководителей ОУ в сетевой конференции по ЕГЭ (январь, апрель, май, июнь);
- участия педагогов улуса в сетевых дискуссиях
- девяти презентаций мероприятий МО «Хангаласский улус» и управления образования;
- работу секции по информационным технологиям улусной конференции «Шаг в будущее»;
- семинаров и курсов;
- документации всех мероприятий управления образования;
- программного обеспечения компьютеров ОУ

Дошкольное образование

Соколова Е.С., специалист по ДОУ

По данным на 1.07.04. в Хангаласском улусе функционируют 28 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и три комплекса «Детский сад - начальная школа», в которых воспитывается и обучается 1978 детей с одного года до семи лет. В городских ДОУ - 8 с контингентом 1002 ребенка, в сельских ДОУ – 23 с контингентом 985 детей (49-60%). Особенностью сельских ДОУ является малочисленность групп, в 9 сельских ДОУ плановый набор - 35 детей и менее.

Общественным дошкольным образованием и воспитанием ох-

вачены 92,5% детей улуса, что выше показателя прошлого года на 5,5%, охват дошкольным образованием и воспитанием 5-летних детей составляет 98,5%, 6-летних – 100%.

Одним из основных направлений деятельности ДОО улуса стало прохождение государственной регистрации образовательных учреждений с получением статуса юридического лица, открытие расчетных счетов каждым дошкольным образовательным учреждением. В связи с переходом на местное самоуправление все ДОО улуса перешли в собственность муниципального образования «Хангаласский улус».

Самый проблемный вопрос - выполнение плана по детодням. За 2003 год выполнение плана по детодням составило 77%, за первое полугодие 2004 года - 76,8%, что выше показателя за этот же период прошлого года на 7,9% за счет сокращения планового количества детодней и приведения количества мест в соответствие с нормативами. Причинами недостаточно высокого процента выполнения плана по детодням считаются пропуски детьми ДОО в каникулярное время и в активированные дни, когда старшие дети школьники находятся дома, а также низкая температура в зданиях детских садов в зимний период. Стабильно высокие показатели выполнения плана по детодням показывают такие ДОО, как «Одуванчик» с. Булгунняхтах, «Хаарчаана» с. Тумул, «Мичил» с. Чкалов, «Мичээр» с. Чапаево.

В соответствии с Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении ДОО улуса определелись по видам:

1. Детский сад общеразвивающего вида - 22
2. Детский сад комбинированного вида - 3
3. Детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений воспитанников - 2
4. Центр развития ребенка - детский сад - 1.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОО улуса на протяжении нескольких лет остается работа по оздоровлению детей. В ДОО улуса сложилась система физкультурно-оздоровительных мероприятий: коррегирующая гимнастика, оздоровительный бег, плавание, валеологическое образование. Но, несмотря на проводимую работу, показатель пропуска по болезни 1 ребенком в год продолжает оставаться достаточно высоким - 18,6 дней (показатель за 5 месяцев 2004 года - 10,8 дня). Говоря об оздоровлении детей нельзя не отметить ДОО «Аленушка» п. Мохсогол-

лох, добившегося снижения данного показателя до 4,95 дней в году. Стабильно высокие показатели по данному критерию у ДООУ «Одуванчик» с. Булгунняхтах (9,75%), «Кэскил» с. Тит-Эбэ (10,8%).

В целях оздоровления детей в ДООУ улуса работают специализированные группы:

- санаторные, для тубинфицированных детей - 2 группы по 15 детей в ДООУ «Брусничка» г. Покровск;
- коррекционные, логопедические - 3 группы по 15 детей (2 в ДООУ «Сардаана» г. Покровск, 1 - в ДООУ «Золотая рыбка» п. Мохсоголлох);
- для длительно и часто болеющих детей - 2 группы по 15 детей (1 - ДООУ «Ручеек» с. Бестях, 1 - ДООУ «Кэскил» с Тит-Эбэ);
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1 группа на 12 детей в ДООУ «Брусничка» г. Покровск;
- психологической коррекции для детей с проблемами в развитии - 1 группа (8 детей) в ДООУ «Золотая рыбка» п. Мохсоголлох.

Содержание дошкольного образования

Жизнь вносит свои коррективы в содержание дошкольного образования. Каждое ДООУ улуса при выборе программ и педагогических технологий исходит из определения приоритетного направления своей деятельности с учетом психофизиологических особенностей детей, своих кадровых возможностей, курсовой переподготовки по выбранной проблеме, программно-методического оснащения.

Так, 19 ДООУ (61%) работают по комплексной программе «Тосхол», утвержденной МО РС(Я).

- 9 ДООУ (29%) выбрали Типовую программу РФ под редакцией Васильевой. Программа разработана в 1987 году, утверждена МО РФ;
- 2 ДООУ (6%) используют в своей работе вариативную развивающую Программу «Развитие» Л.А.Венгера;
- 2 ДООУ (6%) работают по программе «Школа-2100».

В дошкольных учреждениях улуса создаются условия для обучения и воспитания детей на родном языке. Обучение на якутском

языке ведется в 19 ДОУ, на русском – в 12 ДОУ.

Разговорный якутский язык (как неродной) изучается в 4 ДОУ (239 детей), русский язык изучают в 19 ДОУ (419 детей). В этом году был проведен первый улусный фестиваль разговорного русского языка среди национальных ДОУ, где высокий уровень подготовки детей показал детский сад «Кыымчаан» с. Улахан-Ан.

По желанию родителей в ДОУ улуса основная программа дополняется изучением иностранных языков. В 8 ДОУ (487 детей) изучают английский язык, в 1 ДОУ (9 детей) изучают французский язык. Ежегодно проводятся улусные олимпиады, которые показывают высокий уровень владения разговорным английским языком детей 5-7 лет.

Раннее обучение чтению введено в 24 ДОУ улуса с охватом 80% детей подготовительных групп. Обучение чтению ведется как по традиционным методикам, так и по авторской методике педагога – новатора А. Зайцева с использованием занимательных кубиков и таблиц.

С 2003 г. проводятся контрольные срезы знаний детей по речевой, математической и психологической подготовке.

Наиболее ярким подтверждением высокого уровня математической подготовки детей к школе является победа Васильева Тимура (ДОУ «Сардаана» г. Покровск) на первой республиканской дистанционной олимпиаде по математике среди детей дошкольного возраста в 2003 г. и Ананченко Владика (ДОУ «Ромашка» г. Покровск)

Уровни	Речевая подготовка		Математическая подготовка	
	Показатели 2003 года	Показатели 2004 года	Показатели 2003 года	Показатели 2004 года
Высокий	30%	31%	50%	56,9%
Выше среднего	20%	12%	22%	23,8%
Средний	42%	52%	21%	16,5%
Ниже среднего	4%	3%	5%	1,5%
Низкий	4%	2%	2%	1,3%

на второй республиканской дистанционной олимпиаде по математике среди детей дошкольного возраста в 2004 году.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе показала целенаправленную работу педагогов по адаптации

дошкольников к школьному обучению, созданию единого образовательного пространства:

- школьно-зрелый уровень – 63,5%;
- средне-зрелый уровень – 34,7%;
- незрелый уровень – 1,8%.

В апреле 2004 года проведена третья улусная олимпиада по шашкам среди детей 5-7 лет, в которой приняли участие победители кустовых методических объединений. В тройку сильнейших вошли воспитанники ДООУ «Сказка» г. Покровск, «Кэнчээри» с. Тяхтур, «Чуораанчык» с. Ой.

Призёрами первой экологической олимпиады среди воспитанников подготовительных групп улуса стали воспитанники ДООУ «Чуораанчык» с. Ой.

Большое внимание уделяется созданию развивающей среды в ДООУ. В 2003 году за хорошую работу по данному направлению отмечены ДООУ «Золотая рыбка» п. Мохсоголлох, «Туллукчаан» с. Кердем, «Мичээр» с. Хоточчу.

В детских садах улуса работает 22 кружка по интересам, направленных как на интеллектуальное, так и на физическое, эстетическое развитие воспитанников, с охватом 483 детей.

Успеваемость выпускников ДООУ составляет 100%. Качество обученности второклассников составляет 72,5%.

19 ДООУ улуса имеют подсобное хозяйство (26 га земли под картофель, зимние и летние теплицы, КРС) для получения внебюджетных средств, которые расходуются на приобретение мягкого и твердого инвентаря, оргтехники, игрушек, удешевления питания детей. ДООУ «Туллукчаан» с. Кердем в 2003 году на доходы от реализации урожая приобрел автомашину УАЗ.

Управление качеством образования

***Попова Н.Г., зам. начальника МУО,
отличник образования РС (Я)***

В Хангаласском улусе функционируют 33 общеобразовательных учреждения, из них 5 – школ I ступени, 5 – учреждений основного общего образования, 20 – учреждений среднего (полного) общего образования, 1 - гимназия, 1 – лицей, 1 – вечерняя школа)

7 учреждений образования ведут обучение на основе базового УП РС (Я) 1992 г, 25 - на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, находятся в едином образовательном пространстве Российской Федерации.

Управление качеством образования включает три компонента:

1. Качество условий образовательного процесса
2. Качество осуществления образовательного процесса
3. Качество результатов образовательного процесса.

Результаты учебного года показали, что качество образовательных услуг, предоставляемых дошкольными учреждениями, в основном удовлетворяют запросы родителей, обеспечивают психофизическое развитие детей. По результатам ежегодного улусного мониторинга выпускников ДООу показатель «Психологическая готовность к школе» следующий:

- Готовы к школе – 63,5 %
- Готовы школе относительно – 34,7 %
- Не готовы к школе – 1,8 %

Традиционное обследование дошкольников по уровню речевой и математической готовности к школе выявило:

1. Хорошие результаты по математике показали ДООу «Аленушка» п.Мохсоголлох, «Одуванчик» с. Булгунняхтах, «Мичээр» с. Хоточчу, «Брусничка» г. Покровск, «Елочка» с. Синск.

2. По развитию речи высокий и выше среднего (70 %) уровень показали ДООу «Аленушка» п.Мохсоголлох, «Ручеек» с. Бестях, «Сказка» г. Покровск, «Одуванчик» с. Булгунняхтах, «Мичил» с. Чкалов, «Мичээр» с. Хоточчу.

3. По сравнению с прошлым годом улучшено речевое развитие, повысились показатели по формированию связной речи в ДООу «Золотая рыбка» п. Мохсоголлох, «Туллукчаан» с. Кердем, «Кэнчээри» с.Техтюр.

В то же время серьезную тревогу вызывают показатели уровня речевой готовности будущих первоклассников. Нельзя признать 50 %-ный уровень развития речи достаточным для подготовки детей к школе. Необходимо усилить внимание педагогов ДООу на данную проблему. Растет число детей с задержкой в психофизическом развитии. Темпы роста числа детей, нуждающихся в коррекционной и реабилитационной помощи опережают возможности в организации этой работы на должном уровне.

По итогам 2003-2004 учебного года число учащихся в школах

уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 283 человек и составило 6709. По ступеням это число распределилось следующим образом:

- 1-4 классы - 2004 человек
- 5-9 классы -3272 человек
- 10-11 классы – 1433 человек.

Сопоставление результатов успеваемости и обученности учащихся Хангаласского улуса за последние 4 года отражены в таблице:

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2000-2001гг	98	42,9
2001-2002 гг	98,1	42,7
2002-2003 гг	98,1	37,7
2003-2004 гг	98,6	41,2

Как видно из таблицы, наблюдается повышение качества обученности (на 3,5% выше по сравнению с прошлым учебным годом) на фоне относительной стабильности успеваемости.

Число учащихся, получивших задание на лето, уменьшилось на 10 человек, а число второгодников уменьшилось на 16 человек по сравнению с тем же периодом прошлого года.

Несмотря на стабильность успеваемости в целом по улусу, необходимо отметить относительное понижение успеваемости в Едяйской СШ, I Жемконской сан.школе, ПСШ №2, II МСШ. В то же время надо отметить повышение успеваемости в следующих образовательных учреждениях улуса: Иситская СШ (на 12%), Октемская СШ (на 7 %), школа-сад с.Звероферма (на 7%), III МОШ (на 7%), ДРСУ (на5,3%), Техтюрская СШ (на 4,8%).

В целом, успеваемость в улусе является удовлетворительной, качество обучения - ниже относительно потенциала улуса.

В целях повышения качества обучения улусное образование участвует в экспериментах:

- по предпрофильному и профильному обучению;
- по реструктуризации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности;
- по совершенствованию структуры и содержания общего обра-

зования;

- введение единого государственного экзамена.

С целью предупреждения случаев детской безнадзорности и бродяжничества, выполнения законов РФ и РС (Я) «Об образовании» в части обеспечения прав граждан на образование, получения предварительных данных о комплектовании школ на перспективу образовательные учреждения особое внимание в течение года уделяли вопросу тщательного учета детей в наслегах. Анализ состояния учета детей каждой школой проводится дважды в год (на 1 сентября и 1 апреля). Оценить деятельность школы по правильности учета детей, проживающих в улусе можно, сопоставляя данные, собранные школой и скомпонованные в сводную таблицу, отчетных данных на начало и конец учебного года и фактического состояния дел.

Сопоставление, проведенное в 2003-2004 учебном году, показывает, что в целом школами ведется целенаправленная работа по учету детей, по соблюдению закона «Об образовании» в части обеспечения прав личности на образование.

Выполнение всеобуча

Сравнение данных, приведенных в таблице, с различными отчетами и данными других источников (н-р, КДН) позволяет сделать вывод, что учет детей в улусе в целом произведен тщательно. Но в качестве недоработки следует отметить тот факт, что школами не принимаются действенные меры по отношению к учащимся, не желающим получить основное общее среднее образование (Матвеев Саша I Жемконская сан. школа, Бычков Сергей ПСШ №3, Андреева Анна ПСШ №4), общее среднее образование (Антонова Анжела ПСШ №3, Фокин Иван ССШ), со стороны школ наблюдается формальный перевод в вечернюю школу, при этом не отслеживается, продолжает ли обучение данный ученик (Шабала Люда, Иванова Екатерина ПСШ №2, Фреймут Вячеслав ПСШ №3, Фомичева Ольга ПСШ №3, Пашенцев Павел МСШ), имеются случаи перевода в вечернюю школу без решения улусной комиссии по делам несовершеннолетних (Октемская СШ).

Контроль за работой школ с претендентами на получение золотых и серебряных медалей осуществляется на протяжении 10 и 11 классов: сбор информации об учащих, имеющих возможность получить медаль, анализ классных журналов на предмет объектив-

ности оценки знаний будущих медалистов.

Среди выпускников 2004 года претендентов на «золото» было 12 человек, на «серебро» - 16. По итогам итоговой аттестации количество выпускников – медалистов изменилось: награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» - 6 человек, серебряной медалью - 19 человек.

К Л А С С Ы	Кол- во класс ов	Кол- во уч- ся на нача ло уч.г.	Кол- во уч- ся на коне ц уч.г.	Выб- ыло в течен ии уч.г.	Ок онч или	% усп .	% ка ч.	Оста влен ы на втор ой год	Пе рев од отл оже н
1	42	482	471	22	466	98,7	-	4	1
2	40	517	513	33	507	98,8	59,8	3	3
3	43	547	538	36	530	98,5	48,6	5	3
4	41	500	482	36	478	99,1	41,8	3	1
итого	166	2046	2004	127	1981	98,9	50,1	15	8
5	42	556	548	39	542	98,9	50,1	2	4
6	45	598	579	52	570	98,4	44,9	-	9
7	47	649	632	43	622	98,4	37,5	4	6
8	55	709	692	67	677	97,8	29,8	3	12
9	59	814	795	55	788	99,1	34,2	1	6
итого	248	3326	3246	256	3199	98,6	39,3	10	37
10	56	785	723	101	705	97,5	30,7	6	12
11	44	588	574	36	53	99,8	37,7	1	-
12	-								
итого	100	1373	1297	137	1278	98,5	34,2	7	12
итого по улусу	418	6745	6547	520	6458	98,6	41,2	32	57

Уменьшение количества медалистов, с одной стороны, говорит о возросшей требовательности к претендентам на медаль (введение ЕГЭ), с другой стороны, о недостаточной индивидуальной работе с этими учащимися, а также о несоответствии оценок и знаний.

№	школа	золото		серебро		итого	
		заявлено	фактически	заявлено	фактически	заявлено	фактически
1	ПСШ №1	0	0	1	1	1	1
2	ПСШ №2	2	2	1	1	3	3
3	ПСШ №4	0	0	1	0	1	0
4	ПУГ	2	1	1	2	3	3
5	Окт. лицей	1	0	1	2	2	2
6	ОктСШ	2	0	0	2	2	2
7	МохсСШ	3	2	2	3	5	5
8	Булг.СШ	0	0	2	1	2	1
9	II МСШ	1	1	3	3	4	4
10	Бест СШ	0	0	2	2	2	2
11	ССШ	1	0	0	1	1	1
12	Кач.СШ	0	0	2	1	2	1
итого		12	6	16	19	28	25

Улусной медальной комиссией снижены оценки по математике с «5» до «4» двух работ: Олесовой Оксаны (11МСШ), Павловой Екатерины (11МСШ), по русскому языку и литературе (письменно) снижены оценки следующим выпускникам-медалистам:

1. Николаев Александр (Окт.лицей)
2. Дмитриев Юрий (Окт.лицей)
3. Алексеева Мария (Окт.СШ)
4. Эверстова Виктория (Окт.СШ)
5. Кононов Иван (11 МСШ)
6. Олесова Оксана (11МСШ)
7. Павлова Екатерина (11 МСШ)

По якутскому языку все работы были подтверждены улусной и

республиканской комиссиями.

Анализ поступаемости медалистов Хангаласского улуса в ВУ-Зы показывает, что выпускники-медалисты подтверждают высокий уровень знаний. Поступление медалистов в высшие учебные заведения 2002-2003 учебного года составляет 100%, 2003-2004 учебного года составляет 100%. 11 выпускников – медалистов поступили в Якутский государственный университет, 14 - в ВУЗы Российской Федерации.

№	ФИО	Школы	Учебное заведение, спец-ть
1	Цыпандина Елена Алексеевна	ПСШ № 2	ХГАЭиП налоги и налогообложение
2	Боярова Светлана Прокопьевна	ПСШ № 2	ЯГУ ФЭИ, финансы и кредит
3	Яковлева Евгения Александровна	II МСШ	ЯГУ ФЭИ, экономика труда
4	Неустроева Наталья Васильевна	ПУМГ	ЯГУ ФИЯ АО
5	Перевалова Татьяна Николаевна	МСШ	С-П гос. педиатрическая академия, педиатрия
6	Чистякова Евгения Игоревна	МСШ	СГУПС, организация перевозок и управление на транспорте

Серебряные медалисты Хангаласского улуса 2004 г.

Новый учебный год будет переходным к профильному обучению в четырех экспериментальных школах (Покровская СШ №1, Качикатская СШ, Октемская СШ, Тит-Аринская СШ) и к предпрофильному обучению в 11 школах улуса (Покровская гимназия, Октемский лицей, 1 и 2 Жемконская СШ, Хоточчунская и Красноручейская ОШ, Синская, Булгунняхтахская, Мохсоголлохская, Тхтюрская, Ойская СШ). Без основательной проработки ресурсного обеспечения, создания школьных округов с ресурсными Центрами по профилям, без своевременных управленческих решений этой задачи не решить.

Золотые медалисты Хангаласского улуса 2004 г.

№	ФИО	Школы	Название учебного заведения, специальность
1	Строева Юлия Петровна	ПСШ №2	ЯГУ БГФ, география
2	Олесова Оксана Павловна	2-МСШ	ЯГУ ФЛФ РН ТХК
3	Павлова Екатерина Анатольевна	2-МСШ	ЯГУ ФЛФ РН ТХК
4	Кононов Иван Александрович	2-МСШ	Санкт-Петербургская академия лесного хозяйства
5	Иванова Анна Сергеевна	ССШ	ЯГУ ФЭИ, мировая экономика
6	Алексеева Мария Андреевна	ОктСШ	ЯГУ ФЭИ, финансы и кредит
7	Эверстова Виктория Петровна	ОктСШ	ЯГУ ИМиИ, математика
8	Григорьева Александра Григорьевна	БулгСШ	Влад.ГУ., экономики и сервиса, налоги и налогообложение
9	Гаврильев Олег Валерьевич	ПУГ	Московская гос.академия Министерства финансов РФ
10	Яковлева Арина Климентовна	ПУГ	Санкт-Петербургский ГУ, факультет журналистики
11	Заувервальд Наталья Викторовна	МСШ	Уральская юридическая академия , юриспруденция
12	Поплаухина Александра Борисовна	МСШ	Челябинский ГУ
13	Дмитриев Юрий Револьевич	ОктЛ	ЯУВТ, компьютерная технология
14	Николаев Александр Андрианович	ОктЛ	КГТУ, обогащение полезных ископаемых
15	Тимошенко Анастасия	МСШ	СГУПС, экономика и управление
16	Герентьева Майя Владимировна	БСШ	ЯГУ БГФ, география
17	Николаева Анастасия Васильевна	БСШ	ЯГУ ФЭИ, экономика труда
18	Алексеева Олимпиада Петровна	ПСШ №1	ДВГУПС, электроснабжение
19	Андрианова Оксана Александровна	КСШ	Хабаровский госмедуниверситет , стоматология

Система аттестации и контроля качества образования

*Ефимова Л.И., начальник ОИ,
отличник образования РС(Я)*

Инспекционно-контрольная деятельность отдела инспектирования в 2003-2004 учебном году осуществлялась в соответствии с примерным Положением об инспектировании образовательных учреждений муниципальным органом управления.

Процесс управления на любом этапе требует оперативной обратной связи. Важнейшим источником информации, необходимой для нормального функционирования системы управления, должно стать инспектирование образовательных учреждений, которое предполагает грамотный анализ результатов их деятельности школ и ДОУ.

В начале учебного года были разработаны основные направления работы отдела, вытекающие из данного Положения и реального состояния дел в образовательных учреждениях улуса, в числе которых можно выделить следующие доминирующие направления:

- осуществление контроля за исполнением законодательства РФ и РС (Я) в сфере образования;
- анализ эффективности результатов деятельности ОУ и их руководителей;
- инспектирование деятельности педагогических коллективов по совершенствованию содержания и качества образования;
- нормативно-методическое обеспечение ЕГЭ;
- мониторинг качества образования в ОУ улуса.

Задача отдела инспектирования на современном этапе – воссоздание системы планового, системного контроля за деятельностью образовательных учреждений, не являющегося, однако, самоцелью. Задача контроля – не только и не столько выявление и констатация позитивных и негативных моментов в работе школ. Конечная цель инспектирования – содействие устранению недостатков, пропаганда лучшего педагогического опыта, положительное влияние на организаторскую, педагогическую, управленческую деятельность руководителей школ и педагогических коллективов.

Главным направлением инспектирования было и остается изучение уровня внутришкольного контроля и руководства, оценка

деятельности администраций образовательных учреждений. При этом в работе отдела сохранились испытанные временем виды инспектирования: фронтальные, комплексные, тематические и повторные проверки.

На первом установочном семинаре заместителей директоров по УВР розданы Положения об инспектировании, годовой план отдела, который был составлен исходя из принципа: каждая школа в течение учебного года должна быть охвачена тем или иным видом проверки, кроме тех, которые подвергаются фронтальной проверке.

Данный план в целом выполнен. В течение минувшего года проведены фронтальные проверки: учебно-воспитательной работы деятельности Покровской СШ №3 (ноябрь), Покровской начальной школы (январь), Тумульской ОШ (апрель), ДОУ «Звездочка» г. Покровск (февраль) и ДОУ «Хаарчаана» с. Тумул (март).

В целях обеспечения объективности в ходе проверок отдел опирается на нормативные документы Министерства образования РФ и РС (Я), в которых концентрируются требования к уровню преподавания учебных дисциплин, к качеству знаний учащихся, к организации внутришкольного контроля и руководства.

Исходя из того, что в соответствии с Положением об инспектировании фронтальные проверки проводятся с периодичностью один раз в пять лет, при этом образовательные учреждения, работающие в режиме эксперимента, освобождаются от фронтальных проверок, инспектирование образовательных учреждений в основном проводилось через комплексные и тематические проверки.

В течение учебного года проведены следующие комплексные проверки:

1. Выполнение Закона о всеобуче в школах Южного УМКО. Комплектование школ (октябрь).
2. Состояние внутришкольного контроля и руководства в школах Южного УМКО. Ведение школьной документации (октябрь).
3. Преподавание ОБЖ и организация работы по технике безопасности в Бестяхской и Мохсоголлохской СШ (октябрь).
4. Внутришкольный контроль и регулирование в Октемской СШ. Мониторинг качества обучения (декабрь).
5. Подготовка к эксперименту по предпрофильному обучению в Покровских СШ №2 и СШ №4 (апрель).

Таким образом, проведены все запланированные комплексные проверки.

Кроме того, проведены тематические проверки:

- Организация и качество горячего питания учащихся во 2 Маль-жагарской СШ (декабрь);
- Работа администрации Октемского лицея по повышению педагогического мастерства учителей (декабрь);
- Научно-исследовательская деятельность учителей и учащихся во 2 Жемконской СШ (январь);
- Работа по оздоровлению детей в 1 Жемконской санаторной школе-интернате (совместно с Управлением здравоохранения, апрель);
- Подготовка к итоговой аттестации в школах Октемского УМ-КО (Техтюрская, Октемская, Улах_Анская СШ и Октемский лицей, май);
- Контроль и руководство воспитательным процессом во 2 Жемконской СШ (апрель);
- Состояние внутришкольного контроля и руководства воспитательным процессом в Ойской СШ (март);
- Специалистом по дошкольному воспитанию Соколовой Е.С. в течение учебного года планомерно проводились комплексные и тематические проверки дошкольных образовательных учреждений.

В ряде образовательных учреждений проведены тематические проверки специалистом по технике безопасности Ермолаевой В.И.

Таким образом, можно считать, что в целом план по разделу «Тематические проверки» выполнен.

Большое значение для улучшения системы инспектирования ОУ, повышения ответственности руководителей школ и ДОУ за качество и результативность проводимой работы имеют повторные проверки (проверки исполнения), направленные на выявление мер, принятых по устранению указанных проверкой недостатков, улучшению состояния дел по конкретному (проверенному) направлению работы.

В соответствии с годовым планом работы отдела проведены следующие повторные проверки:

1. Состояние школьной документации в Иситской СШ (октябрь).
2. Состояние внутришкольного контроля и регулирование в Тит-Аринской СШ (октябрь).

3. Управленческая деятельность администрации Качикатской СШ (декабрь).

При осуществлении проверок главным оценочным критерием уровня руководства учебным процессом в школе являются его эффективность, конкретные педагогические результаты деятельности администрации и учителей школы. В рамках фронтальных, комплексных и тематических проверок посещаются уроки, внеклассные мероприятия, проводятся собеседования с администрацией, учителями, учащимися, анкетирования, изучается школьная документация. Практикуются и другие формы контроля. Изучение качества знаний, умений и навыков учащихся через мониторинговые контрольные срезы является важным направлением проверки образовательного процесса.

В соответствии с годовым планом работы в январе 2004 года проведены контрольные срезы по русскому языку и литературе, по математике в 5, 9, 10 и 11 классах, которыми были охвачены все школы улуса. Издан приказ о результатах полугодовых контрольных работ.

В марте проведены контрольные работы по текстам МО РС(Я) по русскому языку, математике, якутскому языку, которыми были охвачены все школы улуса. Сводный анализ по предметам представлен в отдел инспектирования МО. Проведены контрольные срезы в начальных классах и в ДООУ. О результатах контрольных срезов изданы приказы за подписью начальника МУО.

Одним из традиционных направлений деятельности отдела инспектирования является проведение кустовых, улусных предметных олимпиад и III (очно-заочного) этапа государственных олимпиад.

В ноябре прошли кустовые, в декабре – улусные олимпиады по 18 общеобразовательным предметам при участии 1186 школьников из 23 школ улуса. Лучшие результаты показали учащиеся ПУМГ, Октемского лицея, Покровской СШ №1, Покровской СШ №2 и Мохсоголлохской СШ.

В III – А этапе (очно-заочном республиканском) Государственной олимпиады школьников по математике, физике, географии, химии, биологии, экологии, русскому языку и литературе, английскому, французскому, немецкому языкам, истории, общественно-научному, правоведению, черчению, технологии, физической культуре, ОБЖ, экономике, информатике, астрономии приняли участие 394

хангаласских школьников 8-11 классов.

Проведены олимпиады младших школьников и воспитанников ДООУ. Об итогах улусных и республиканских олимпиад в газете «Хангалас» опубликованы обзорно-аналитические материалы (январь и июнь). Четвертый год отдел инспектирования является организатором проведения ЕГЭ в школах улуса. В рамках мероприятий по ЕГЭ в ноябре 2003 года отдел инспектирования принял активное участие в организации и проведении улусной конференции «Единый государственный экзамен: итоги, проблемы, задачи» и составлении одноименной брошюры, обобщающей материалы конференции.

В апреле прошел пробный ЕГЭ по математике в школах улуса, за исключением отдаленных школ.

В функционал отдела инспектирования входит проведение ин-структивно-методических совещаний. Проведены:

- семинар для представителей МУО на единых государственных экзаменах;
- семинар для руководителей ППЭ (завучей);
- семинар для организаторов и учителей-экзаменаторов ЕГЭ по иностранным языкам;
- семинар по технологии заполнения КИМ-ов для выпускников прошлых лет.

По различным вопросам, связанным с проведением ЕГЭ, планированием, организацией внутришкольного контроля и руководства, проводились индивидуальные консультации директоров и их заместителей. По итогам фронтальных проверок составлены подробные справки, изданы приказы.

За истекший учебный год в работе отдела произошли некоторые качественные изменения. В частности, изменился подход к обобщению итогов всех проверок, а именно:

- итоги всех проверок (фронтальных, комплексных, тематических) стали оформляться приказом начальника МУО;
- итоги проверок стали выноситься на обсуждение Совета завучей. Таким образом, подведение итогов инспекторских рейдов становится не завершением работы, а как бы началом ее нового этапа – исходным пунктом нового управленческого цикла.

Функционал отдела в определенном смысле расширился за

счет проведения обучающих семинаров завучей, в том числе выездных. Так, на хорошем организационном уровне, с теоретической и практической частью прошел семинар с охватом 27 человек по теме «Основы внутришкольного управления» (на примере опыта администрации Качикатской СШ)

К сожалению, семинар на базе Мохсоголлохской СШ по теме: «Педсовет: идеи, методики, формы» не оправдал назначения, тогда как в данной школе накоплен большой опыт проведения нестандартных педсоветов.

В целом, данная форма работы с руководителями ОУ способствует достижению конечной цели инспектирования: содействует устранению недостатков, оказывает практическую помощь молодым завучам, пропагандирует положительный опыт управленческой деятельности, активизирует взаимообучение завучей.

Следует отметить, что в работе отдела инспектирования имеются недостатки и нерешенные вопросы, связанные как с объективными, так и с субъективными причинами, нехваткой знаний и опыта, увлечением «текучкой» в ущерб аналитической работе. Не на уровне мониторинг качества обучения: этой работе не хватает системности и глубины. Оставляет желать лучшего уровень некоторых проводимых проверок: зачастую они имеют поверхностный характер.

Приоритетные направления деятельности методического отдела

***Васильева В.А., зав. ОМР,
отличник образования РС (Я)***

В настоящее время, в условиях социальных реформ в системе образования, одной из важнейших задач становится организация непрерывного педагогического образования. Отдел методической работы является организационным и координирующим органом. Цель работы данного отдела - создание условий для личностного и профессионального развития педагогов улуса на основе Концепции последиplomного образования педагогов в РС (Я) и Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года. Основными направлениями деятельности методического отдела:

- аналитическая;
- информационная;
- организационно-методическая;
- консультационная.

Основные проекты, реализованные методическим отделом:

1. Авторские семинары – практикумы предметных методических объединений.
2. Научно-методические экспедиции.
3. Авторские курсы педагогов и образовательных учреждений.
4. Проведение Шадринских чтений для творчески работающих педагогов, аспирантов и соискателей.
5. Методические дни образовательных учреждений.
6. Педагогические и методические чтения.
7. Профессиональные конкурсы.

1. Аналитическая деятельность

- проводится мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательных учреждений;
- изучается и анализируется методическая работа в образовательных учреждениях, определяется направление ее совершенствования;
- выявляются затруднения дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- обобщается и распространяется передовой педагогический опыт.

В конце учебного года заместители директоров по учебно-методической деятельности образовательных учреждений сдают аналитический отчет, с указанием потребностей педагогов в методической помощи на предстоящий учебный год, предложениями на обобщение опыта работы отдельных педагогов или коллектива образовательного учреждения. Все предложения изучаются, согласовываются и вносятся в план годовой работы методического отдела, рекомендуются для включения в республиканский план работы ИПКРО.

В образовательных учреждениях улуса проведены республиканские авторские курсы: в Покровской СШ №1 -«Эстетико-производственное образование как модель универсального профиля», «Довузовское педагогическое образование: проблемы и пер-

спективы»; в Мохсоголлохской СШ - «Адаптивная школа в условиях поселкового социума»; в Улах-Анской СШ - «Новые формы взаимодействия образовательных учреждений с социумом в период перехода на местное самоуправление»; в ДОУ «Аленушка» п. Мохсоголлох - «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»; в ДОУ «Кэскил» с. Улах-Ан - «Взаимодействие ДОУ, школы, социума в воспитании детей в условиях перехода на местное самоуправление».

Авторские семинары-практикумы с участием слушателей из числа педагогов учебного округа «Лена» провели:

- Марсунова Е.О., учитель химии Мохсоголлохской СШ;
- Фалалеева Т.А., учитель английского языка Мохсоголлохской СШ;
- Олесова З.В., учитель русского языка и литературы Ойской СШ;
- Егорова Е.И., учитель якутского языка и литературы Булгунняхтахской СШ.

Традиционными стали методические дни образовательных учреждений с приглашением педагогов из других школ улуса.

2. Информационная деятельность

- ведется плановая работа по формированию банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической), ознакомлению педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- ведется постоянное информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебников, учебно-методических комплектов, нормативных и локальных актов;
- создается медиатека современных учебно-методических материалов и информационно-библиографической деятельности.

3. Организационно-методическая деятельность

Ежегодно проводится изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специали-

стам, педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений. Методистами проводятся предметные семинары, рассматриваются и рецензируются доклады, изучаются материалы, поступающие на участие в улусных конкурсах и выставках.

В данном учебном году проведены тематические семинары:

- Организация элективных курсов предпрофильного и профильного обучения учащихся с участием Степановой Т.И, д.п.н.;
- Анализ заданий ЕГЭ по математике;
- Организация работы социально-психологической службы в образовательном учреждении в условиях эксперимента;
- Актуальные проблемы преподавания истории;
- Школьные библиотеки в условиях обновления содержания образования;
- Методические рекомендации к оформлению НИР педагога;
- Психологическая служба в ОУ;
- Автоматизация библиотечного обслуживания в школе;

На II слете педагогических династий проведено 27 мастер-классов представителями одиннадцати педагогических династий.

Приняли участие в научно-практических конференциях:

- «Ребенок и общество», посвященная 10-летию Ассоциации социальных педагогов. Организована выставка социально-психологических служб в образовательных учреждениях улуса (Ойская СШ, Улах-Анская СШ, Мохсоголлохская СШ, Октемская СШ, Тумульская ОШ)

- «Методическая служба в условиях муниципального образования» в Сунтарском улусе. Выступление из опыта работы методической службы улуса.
- «Опыт и перспективы развития социально-психологической службы в школе и социуме». Выступление из опыта работы социальных педагогов улуса.
- «Башарин Г.П.- основоположник возрождения духовности якутского народа» с участием Башарина К.Г., д.м.н.
- Читательская конференция по книге М.Е. Николаева «Возвращенные имена».
- На заочных педагогических чтениях рассмотрено 89 докладов, наиболее активное участие приняли педагоги Ойской СШ-10, Тэхтюрской СШ-10, Покровской СШ №1-7, Мохсоголлохской СШ-6, Покровской гимназии-5, Качикатской СШ-5, Улах-Анской СШ-5, ДОУ «Сардаана» г. Покровск-4, ДОУ

«Ромашка» г. Покровск-3. Очно приняли участие 62 докладчика. На региональные педагогические чтения рекомендовано 26 докладов. На республиканские педагогические чтения из 12 представленных отобрано 9 докладов. На «Шадринских чтениях», выступили 54 учителя, в том числе педагоги из Горного улуса.

В связи с финансовыми проблемами профессиональные конкурсы «Учитель года», « Лучший библиотекарь», «Лучший видеоурок» проведены в заочной форме. На республиканском конкурсе «Учитель года-2004» приняли участие Ахменов М.Д., учитель физики Покровской СШ №2 и Федоров Н.Н., учитель биологии Качикатской СШ. Ахменов М.Д. занял третье место.

Четыре видео-урока и одно видео-занятие в ДОО направлены на рассмотрение республиканской комиссии.

4. Консультационная деятельность

По заявкам образовательных учреждений проводится консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания детей, популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

В ходе работы образовательной экспедиции «Организация предпрофильного обучения» организованы встречи с родителями учащихся ОУ (8-9 классов). Адресная методическая помощь оказана специалистам социально-психологической службы ОУ при подготовке к региональным педагогическим чтениям, проведено 23 индивидуальных консультаций.

Ежегодно проводится ПМПК для детей с проблемами в обучении. Обследовано 58 детей дошкольного и школьного возраста. Проведены консультации по вопросам определения формы обучения, оказания логопедического и коррекционного воздействия 23 семьям. В данное время 79 больных детей обучаются на дому.

Воспитательная работа

*Терешкина Н.И.,
зав. отделом ВР*

В улусе сложилась определенная положительная система работы образовательных учреждений улуса и учреждений дополнительного образования по созданию единого образовательного пространства.

Работа отдела воспитательной работы в 2003-2004 учебном году была направлена на реализацию Программы развития воспитания в системе образования РС (Я), Программы развития воспитания личности в Хангаласском улусе на 2003-2006 годы.

В рамках улусной Программы разработаны следующие подпрограммы: «Профилактика преступности среди несовершеннолетних, работа с детьми «группы риска», «Летняя занятость, оздоровление и отдых детей и подростков Хангаласского улуса», «Развитие детской общественной организации «Ханалас эрэлэ», «Патриотическое, гражданско-правовое воспитание детей», «Дети-сироты», «Одаренные дети», «Здоровый образ жизни».

Перед педагогами поставлены следующие задачи:

- Внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных воспитательных и образовательных технологий;
- Создание оптимальных условий для формирования общей культуры детей и подростков, их духовно-нравственного и гражданского становления личности.

Решению этих задач способствовала деятельность по следующим основным направлениям:

- профилактика правонарушений несовершеннолетних и безнадзорности;
- развитие детских общественных организаций и объединений, ученического самоуправления;
- организация летнего труда и отдыха учащихся;
- патриотическое, гражданско-правовое воспитание;
- взаимодействие с социальными и общественными институтами.

В течение учебного года образовательные учреждения приняли участие в различных мероприятиях улусного, регионального, республиканского уровня.

I. Улусные мероприятия

№	Содержание работы	дата	охват
1.	Всероссийская операция «Внимание – дети!»	19-31.08	3018
2.	Месячник «Озеленение –осень 2003»	1-30.09	3403
3.	Организация сада плодово-ягодных культур на базе ОЭБЦ.	1-25.09	60
4.	Празднование Дня принятия декларации о государственном суверенитете РС(Я)	27.09	2087
5.	Сбор детских общественных организаций	30-31.10	81
6.	Улусный конкурс ЛТО	21.11	10
7.	Декада, посвященная Всемирному Дню со СПИД-ом	24.11 3.12	2366
8.	Уроки конституции РФ	11.12	3011
9.	Рождественская елка	9.01	336
10.	Организация выставки народного мастера Гермогенова П.П.	25.01	12
11.	Улусный смотр песни и строя	23.02	176
12.	Заочный конкурс «Классный руководитель – 2004»	20.02	14
13.	Декада «Спорт-основа здоровья семьи»	20-29.02	108
14.	«Лучший педагог ДО»	4.03	80
15.	Декада «Трезвость – норма жизни»	3-13.03	5893
16.	Ток-шоу «Трезвость – норма жизни»	11.03	35
17.	Выставка ДПИ школьников.	30.03	220
18.	Заочный конкурс «Лидер»	30.03	18
19.	«Всероссийский урок здоровья»	7.04	4428
20.	Неделя безопасности дорожного движения	5-11.04	6510-ОУ 1532-ДОУ
21.	Парад, посвященный к 59 годовщине ВОВ	9.05	2963
22.	Торжественные сборы, посвященные к 80 -летию Пионерии Якутии.	19.05	4132
23.	Военно – полевые сборы	7-11.06	157

II. Республиканские мероприятия

1.	Рождественская елка	январь	23
2.	Заочный республиканский конкурс «Подросток».	февраль	10
3.	Участие в организации открытия республиканских турниров по бальным танцам, боксу, вольной борьбе	март	600
4.	Республиканская ДПИ школьников	1.06	270
5.	Участие на республиканской выставке ДПИ школьников в музее Достижения школьников РС (Я) в рамках МСИ «Дети Азии»	1.06	60
6.	10-летие Концепции национальных школ	10.06	30
7.	Военно-спортивное соревнование «Защитник Отечества»	14-18.06	11
8.	Слет СДОО	14-18.06	10
9.	Выставка технического творчества.	Март	
10.	Выставка архитектурного творчества.	Март	

2.1. Участие в республиканских конференциях, семинарах, курсах:

1.	НПК «Детские организации и объединения в третьем тысячелетии: проблемы, перспективы, тенденции»	16-18.03	2
2.	Семинар-выставка архитектурного творчества.	24-30.03	22
3.	Семинар – практикум по ВР «Воспитание культуры здоровья» на базе Октемской СШ в рамках республиканских фундаментальных курсов ИПКРО	22.11	79
4.	Республиканские курсы повышения квалификации «Новые формы взаимодействия образовательных учреждений с социумом в переходный период на местное самоуправление» на базе Улах-Анской СШ.	12-17.04	

По изучению и реализации нормативных документов, внедрению законов, концепций, приказов, решений в улусе проводятся семинары, семинары-практикумы, методические дни школ, совещания, мастер-классы, конкурсы, фестивали, смотры.

Фронтальные и тематические проверки проведены в ПСШ №3, Тумульской ОСШ, Ойской СШ, II Жемконской СШ.

В образовательных учреждениях работают 29 заместителей директоров по воспитательной работе, высшую квалификационную категорию имеют 5, I категорию - 18. Организаторов детского движения - 31, из них высшую квалификационную категорию имеют 2, I категорию – 2, повышенную – 19.

На курсах ИПКРО МО РС (Я) по воспитательной работе повысили квалификацию 31 педагог: на фундаментальных курсах –5, на проблемных – 26.

В образовательных учреждениях работают 335 классных руководителей, из них с высшим образованием - 284, социальных педагогов—38, из них с высшим образованием - 23.

Победителем заочного улусного конкурса «Лучший классный руководитель-2004» стала Варламова Люция Николаевна, учительница начальных классов ПСШ № 1

Для развития детских общественных организаций, ученического самоуправления в школах разработана подпрограмма «Развитие детских общественных организаций «Ханалас эрэлэ» (2001-2006г.г.). Улусная детская общественная организация «Ханалас эрэлэ» объединяет 5351 членов, имеет свой Устав и Программу. Руководящим органом является улусный совет из 27 учащихся. Представителем на республиканское «Сүбэ» из Хангаласского улуса избрана Жданова Ира, ученица ПСШ № 2, победитель улусного заочного конкурса «Лидер –2004».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является обеспечение взаимодействия семьи и образовательных учреждений в решении воспитательных проблем, широкое привлечение родителей к участию в образовательном процессе. Опыт работы с родителями по теме «Новый подход в организации работы с родителями через создание центра сотрудничества «Алаһа» Октемской СШ» распространен на улусном и республиканском уровнях.

Большое внимание уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних. На профилактическом учете в ПДН Ханглас-

ского УОВД состоит 91 учащийся.

В ОУ ведется разъяснительная работа с детьми «группы риска», им оказывается помощь психологов и социальных педагогов.

Традицией стало ежегодное проведение недели профилактики правонарушений, недели этикета.

В Тит-Аринской СШ создана комиссия по профилактике правонарушений. Между родителями и школой заключен договор-обязательство за соблюдением режима и поведения учащихся. Школа держит постоянную связь с работниками Дома Культуры. В результате совместной работы уменьшилось число пропусков без уважительной причины, снизилось количество неуспевающих, учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, нет.

В Едяйской и Улах-Анской СШ проводится целенаправленная работа с юношами допризывного возраста. Традиционно организуются 3-5 дневные военно-полевые сборы для юношей с привлечением отцов, что эффективно влияет на воспитание военно-патриотических, гражданско-правовых чувств.

В Едяйской СШ действует клуб «Юноармеец», в Улах-Анской СШ. - общественная школа «Мужество».

В Мохсоголлохской и Бестяхской СШ работа по предупреждению правонарушений осуществляется социально-психологической службой школы, которая координирует деятельность родительского комитета, ведет консультационную работу по проблемам воспитания детей.

В ПСШ № 1 разработан и принят проект «Кодекс ученика ПСШ № 1». В детской организации действует министерство внутренних дел.

В ПСШ № 2 в этом году под руководством учителя физкультуры Батыгина И.М. создан юношеский клуб «Сокол».

С целью формирования правовых знаний и профилактики правонарушений ОВР разработана подпрограмма «Патриотическое, гражданско-правовое воспитание». В 8 школах улуса созданы различные правозащитные детские общественные объединения: «Сокол» в ПСШ №2, Отряд дисциплины и порядка «Тигр» в Мохсоголлохской СШ, «ЮДМ» в Октемской СШ, ПСШ №1, ПСШ №3, Ойской СШ, Бестяхской СШ, Октемском лицее.

В Синской СШ и ПСШ №2 проводятся уроки права для старшеклассников. В ПСШ №4, Синской СШ, II Жемконской СШ, Октемской СШ улуса имеются школьные инспектора по правам ре-

бенка, которые работают в тесном взаимодействии с КДН, ОППН.

По формированию здоровья детей, реализации доктрины ЗОЖ разработана улусная целевая программа «Здоровый образ жизни» на 2004–2006 годы; по предупреждению заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция), - целевая программа на 2003–2008 г.

На основании письма МО РФ отделом воспитательной работы в феврале 2004г. проведен мониторинг деятельности образовательных учреждений в области охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников. В апреле 2004 г. проведено анонимное анкетирование среди учащихся 5-11 классов по изучению наркоситуации в улусе.

Работа с общественностью

С 1997 г. в образовательных учреждениях функционирует Совет отцов. В количестве - 48 человек. Основное направление деятельности - повышение роли отцов в воспитании детей.

В 2001 г. при МО «Хангаласский улус» создан Попечительский Совет под руководством главы администрации улуса.

В последние годы создание инвестиционных проектов становится составной частью деятельности Попечительских Советов. Привлечено 21.592.756 руб. на строительство и капитальный ремонт общеобразовательных учреждений.

От родительской общественности в виде взноса и спонсорства привлечено 354.881 руб. Средства, поступившие от родителей, в основном расходуются на проведение общешкольных мероприятий, приобретение учебников и костюмов для самостоятельных коллективов.

Хорошо работают Попечительские Советы 2 Мальжагарской СШ, (председатель - Васильев А.Г., ген. директор ФАПК «Туймаада»), Октемского лицея, (председатель - Шадрин В.Ю., зав. кафедрой Института математики и информатики ЯГУ), Качикатской СШ, (председатель - Олесов В.С., руководитель лесного хозяйства при Правительстве РС(Я)).

Попечителями – меценатами, внесшими большой вклад в развитие попечительского движения, являются Васильев К.И., ген. директор «Комдрагмет», Сидоров С.П., депутат Ил Түмэн, Мамедов А.З., ген. директор АО «Якутцемент».

Одним из направлений воспитательной работы является науч-

но-техническое творчество учащихся. Центр технического творчества делает первые шаги, находится на стадии становления. Центр имеет три филиала: Октемский, Ойский и Синский.

Направления технических кружков разнообразны: авиаракетомоделирование, радиотехническое, стендовое, начальное моделирование, WEB – дизайн, основы компьютерной техники. Педагоги дополнительного образования прошли курсы на базе ИПКРО. Проведены улусные соревнования по авиа и ракетомодельному спорту среди школьников, организована выставка технического творчества школьников. Команда улуса приняла участие на республиканской выставке технического творчества школьников, в республиканских соревнованиях по техническим видам спорта среди школьников.

Спортивно - оздоровительная работа

*Владимиров С.С.,
директор ДЮСШ*

Одно из ведущих мест в системе образования занимает физкультурно-оздоровительная работа, основными задачами которой является физическое развитие нового поколения, укрепление здоровья детей, приобщение их к уникальным ценностям здорового образа жизни.

Разработаны и приняты следующие нормативно-правовые акты:

- программа развития физкультурной, спортивно-массовой работы среди школьников в Годы детского спорта и здоровья (2004 -2006 г.г.);
- коллективный договор между работодателем и работниками ДЮСШ.

Перед ДЮСШ поставлены следующие задачи:

- Увеличение охвата учащихся;
- Подготовка кандидатов в сборную команду РС (Я) к III Международным играм «Дети Азии»;
- Совершенствование спортивно-массовой работы;
- Улучшение качества работы учителей физической культуры, тренеров;

- Обеспечение 100% охвата и участия всех школ улуса на спартакиаде школьников.

За отчетный период по улусу спортивно-массовой работой охвачено 2050 учащихся, подготовлено 3 кандидата в мастера спорта, 4 перворазрядника, 360 массовых разрядников, 16 судей по спорту.

Приняли участие в республиканских, дальневосточных спортивно-массовых мероприятиях.

С научно-исследовательской работой учащиеся и педагоги улуса выступили на Всероссийской конференции и в республиканских педагогических чтениях им. Д.П.Коркина.

Разработаны нормативные документы, отвечающие новым требованиям: карточка здоровья учащихся, журнал учебных групп, паспорт спортсмена, тренера и судьи по спорту.

Под руководством Матвеева И.П. на должном уровне ведется контроль за состоянием физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях: создан банк данных, оформлена картотека, ведется контроль за качеством работы, отслеживаются результаты работы.

Установлены причины пропусков учащихся. Выявлено, что причиной пропусков являются односторонность занятий. За счет новых видов спорта, как дзюдо, настольный теннис, волейбол и национальные прыжки, повысился интерес учащихся к спорту, увеличилась наполняемость секций.

В командных видах спорта на первенствах РС(Я) ДЮСШ показала неплохие результаты: дзюдо-3 место, баскетбол (юноши и девушки) – 3 место, футбол –1 место (среди сельских школ). На спартакиаде школьников Республики Саха (Якутия) заняли третье место по боксу, в общекомандном зачете – 7 место (в 2003 году – 10 место). Плохо выступили по вольной борьбе (всего 12 место), что отразилось на общекомандном результате. Причина плохого выступления: слабая подготовленность и неорганизованность, безответственное отношение к своим обязанностям со стороны тренеров. Хорошие результаты показаны по лыжным гонкам (4 место), где в личном зачете впервые вошли в тройку призеров.

Кандидатами для участия в III Международных играх «Дети Азии» стали 14 юных спортсменов по таким видам, как дзюдо, легкая атлетика, настольный теннис, бокс, национальные прыжки, перетягивание палки. Результаты выступления учащихся можно оценить на «хорошо». Золотую медаль завоевали по боксу Степанов Семен (Улахан-Ан, тренер Пудов В.В), по перетягиванию палки

В 2003-2004 учебном году показаны следующие личные результаты:

№	Фамилия, имя	Образовательное учреждение	Вид спорта	Место	Уровень соревнований.
1.	Лопатырев Ваня	2 Жемкон	Вольная борьба	I	Первенство России
2.	Иванова Лена	Ойская СШ	шашки	III	Первенство России
3.	Трофимов Петя	Улахан-Ан	бокс	I	Зона Дальнего Востока
4.	Черемкин Кеша	Улахан-Ан	бокс	I	Зона Дальнего Востока
5.	Семенов Сергей	Улахан-Ан	бокс	II	Зона Дальнего Востока
6.	Непомнящих Нина	МохСШ	дзюдо	III	Всероссийский турнир
7.	Румянцев Алеша	МохСШ	дзюдо	III	Всероссийский турнир

Климентов Сергей (Ой, тренер Олесов В.В.). Серебряную медаль по дзюдо получил Галстян Армен (Мохсоголлох, тренер Лоднев Н.П.).

Четвертое место по национальным прыжкам занял Тихонов Анатолий (Синск, тренер Тихонов С.А). Пятое места заняли: по дзюдо - Федотов Стас и Румянцев Алеша, по прыжкам в высоту - Булгаков Вова, по настольному теннису - Черняк Ваня.

Традиционно проводится спартакиада школьников на кубок МУО.

Воспитанник Хангаласской школы по вольной борьбе Спиридонов Леонид (тренер Лебедев О.Д.) завоевал олимпийскую путевку в Афины в составе команды республики Казахстан.

Нужно отметить хорошую работу тренера по дзюдо Лоднева Н.П. (Мохсоголлох), чьи воспитанники представляли наш улус в третьих международных играх «Дети Азии». Он проводит хорошую совместную работу с родителями, что сказывается на результативности участия на различных соревнованиях.

В дошкольных учреждениях прослеживается состояние здоровья детей, физическое развитие учащихся анализируется по результатам сдачи физкультурно-спортивного комплекса «Эрэл». Кроме

этого проводится олимпиада школьников по физическому воспитанию, соблюдается четырехчасовая нагрузка по физкультуре.

Исследования уровня развития и физического воспитания личности учащихся показали, что в ОУ не в полной мере реализуются способности учащихся, особенно в сельской местности.

Работа тренеров оценена по достоинству:

- инструктор-методист Куприянов А.А. назначен старшим тренером юношеской и юниорской сборной команды России;
- тренер по вольной борьбе Петров А.А. признан судьей международной категории;
- работа тренера Лоднева Н.П. отмечена Благодарственным письмом олимпийского комитета России;
- в состав делегации на олимпийские игры в Афинах включены тренеры Лебедев О.Д. и Кривогорницын И.Р.

ДЮСШ имеет свое подсобное хозяйство в с. Улахан-Ан. Произведен капитальный ремонт автобуса ПАЗ, приобретен УАЗ 2003 года выпуска. В организации и проведении спортивно-массовых работ большую помощь оказали спонсоры. За счет спонсоров и средств родителей приобретен лыжный инвентарь на сумму 180.000 (сто восемьдесят тысяч) рублей.

Дополнительное образование учащихся

*Леонтьева М.И.,
директор ЦДТ*

Центром детского творчества, как многопрофильным учреждением дополнительного образования, координационно-методическим центром по развитию дополнительного образования в улусе, организована деятельность по четырем содержательным блокам:

1. Координация деятельности творческих объединений школ улуса по направлениям:
 - декоративно-прикладное;
 - художественно-эстетическое;
 - туристско-краеведческое;
 - детские телестудии.
2. Образовательная деятельность на базе ЦДТ.

3. Программно-методическое обеспечение деятельности.

4. Организационно-массовая работа.

Приоритетными направлениями деятельности на 2003 – 2004 учебный год явились:

- совершенствование системы управления деятельностью учреждения и программно-методического обеспечения ДО;
- освоение технологии мониторинга образовательных результатов и внедрение в практику мониторинга индивидуального развития учащихся.

Анализ состояния системы дополнительного образования показывает, что на деятельность УДО и на их результаты оказывают влияние следующие факторы:

- маломощность учреждений дополнительного образования, их неудовлетворительная материально-техническая база. Не имеют зданий Центр детского творчества, Центр технического творчества учащихся и Школа искусств г. Покровска, размещается в аварийном здании Мохсоголлохский Дом детского творчества. Отсутствует компьютерная и множительная техника, музыкальные инструменты и аппаратура, инструменты и оборудования для мастерской ЦТТ;
- недостаточная обеспеченность УДО специальными кадрами;
- отсутствие механизмов межведомственного взаимодействия внутри города и по улусу;
- неудовлетворительная оснащенность кабинетов технологии и художественного воспитания в школах.

Г. В улусе по данным на 1 января 2004 г. 5 учреждений дополнительного образования: Центр детского творчества, Мохсоголлохский Дом детского творчества, Центр технического творчества, Школа искусств и Ойский эколого-биологический Центр.

Созданы:

- Центры дополнительного образования на базе опорных школ: в Октемской, Качикатской, Булгунняхтахской, Едяйской, V Мальжагарской СШ., ПСШ № 1, ПСШ № 3, Покровской улусной гимназии, Октемском лицее;
- Мастерские «Уһуйаан»: во II Жемконской, Булгунняхтахской СШ, ЦДТ, Октемском лицее;
- ИЗОстудии: в ПСШ № 1, Улах-Анской, Октемской, Ойской СШ., Мохсоголлохском ДДТ.

В ЦДТ с учащимися работают 8 мастеров-педагогов, 4 народных мастера, в этом учебном году выданы удостоверения о получении дополнительного образования пяти учащимся.

В творческих объединениях общеобразовательных школ занимаются 6104 учащихся.

За последние три года охват учащихся дополнительным образованием находится на стабильном уровне (2002 – 6341, 2003 – 6755, 2004 – 6337). Возросло количество объединений экономического (8), интеллектуального, фольклорного направлений (142 – 479), видеостудий (80 – 95).

Тенденцию снижения охвата учащихся дополнительным образованием можно объяснить следующими объективными причинами:

1. Отсутствие квалифицированных специалистов педагогов дополнительного образования.
2. Несоответствие материально-технической базы современным требованиям.
3. Низкое программно-методическое обеспечение, несвоевременная квалифицированная помощь педагогу со стороны методистов.
4. Выбор направлений дополнительного образования и ведется без полного и объемного изучения интересов детей.
5. Недостаточное владение педагогами новыми образовательными технологиями.

Педагогические кадры

Все го педа го гов	Образование				Педагогический стаж					Категория				Звания, награды				про гра мм ы	кур с. под г.
	в	н/в	с/с	с	до 5	до 10	до 15	до 20	св. 20	б	II	I	в	О РС (Я)	Отл. РФ	Отл. куль т	маст .-пед		
269	145	17	87	7	119	54	32	18	37	42	66	103	51	15	5	3	8	142	33

Позитивные изменения:

- повысилась активность, инициатива и самостоятельность, потребность в развитии и реализации своего творческого потенциала, в повышении профессионального мастерства. Творчески и результативно работают:

- танцевальные ансамбли:
 - «Северяночка» Мохсоголлохского ДДТ (рук. Васильева Л.В.)
 - «Хангаласчаан, ПСШ № 1 (рук. Кузьмина Н.М.)
 - «Сиинэ кустуктара» Синской СШ (рук. Асекритова А.Е.)
 - Изостудия Октемской СШ (рук. Захарова Л.Н.)
 - Театры мод:
 - «Кэрэ» Покровской СШ №1 (рук. Павлова Н.П),
 - «Граф и К» Качикатской СШ (рук. Ефимова Т.П.)
 - Вокальный ансамбль Октемской СШ (рук. Фомина Ф.И.)
 - Студия «Керамус» Покровской СШ №1 (рук. Наумов М.М.)
- Опыт работы Никифоровой А.П. (студия «Айыына», Булгун-няхтахская СШ.), Гороховой Е.М. (студия «Чөмчүүк», ПСШ № 1), Слепцовой А.И. (театр моды «Грейс», ПУГ) распространен на республиканском уровне.

Центр детского творчества взаимодействует с творческой лабораторией РЦДОД при кафедре социальной педагогики ПИ ЯГУ (рук. Антонова В.Н) проводит совместные семинары. Мастерская «Уран» II Жемконской СШ. (рук. Иванова Г.И.) является экспериментальной площадкой РЦДОД, ИЗОстудия «Росток» ПСШ № 1 (рук. Семенова Г.Д.) - республиканской экспериментальной площадкой Министерства образования РС (Я).

На конкурсе научно-исследовательских работ, проведенном РЦДОД приняла участие Иванова Г.И. С докладом на тему «Приобщение школьников к художественному творчеству средствами декоративно-прикладного искусства».

II. Образовательная деятельность на базе ЦДТ

В 2003 – 2004 учебном году в ЦДТ работало 16 объединений по шести направлениям:

I. Декоративно-прикладное:

- «Флористика. Цветочный дизайн» – Охлопкова В.Я.
- «Бумажный дизайн» – Матвеева Р.Р.
- Студия «Туос» - Гермогенов П.П.
- «Уран» - Иванова Г.И., филиал II Жемконская СШ.
- «Лепка из глины» – Монастырев И.И.
- Изготовление сувениров – Леонтьева М.И.

II. Художественно-эстетическое:

- «Маски +» - Васильева Р.С.
- Вокал «Маленькая страна» - Винокурова М.И.

- Танцевальный и «Юнкор пост» – Осипова У.Ю., филиал Октемской СШ.
- «Молодая пресса» - Сыроватская М.Е.
- «Юнкор пост» - Прокопьева Д.Н., филиал Ойской СШ.
- «Этикет» - Петрова А.В.
- «Юный ведущий» - Васильева Е.В.

III. Туризм – Семенов В.Р. филиал ПСШ № 4.

IV. Технический - Телестудия – Антонова С.Д.

V. Интеллектуальное направление – «Логика» – Кондратьева В.Е.
Результаты участия на конкурсах и выставках:

- XV фестиваль юношеских СМИ «Волжские просторы» приняли участие Кондакова Агнесса и Большакова Варя, рук.Осипова У.Ю. (г. Чебоксары Республики Чувашия, май 2004 г.);
- Республиканская выставка декоративно-прикладного искусства: призовое место Бодровой Т. за работу «Байанай», (рук. Иванова Г.И.), поощрительный приз в номинации «ИЗОискусство» Тимофеевой Лены за работу «Подводный мир», (рук. Охлопкова В.Я.);
- Республиканский конкурс «Ыллаа, туой уол о5о»: Архипов Дима - лауреат (рук. Винокурова М.И.).

В целом, работа педагогов ЦДТ в объединениях ДО поставлена на должный уровень. Ребята с удовольствием посещают кружки, студии, объединения. Началась целенаправленная работа по мониторингу образовательного процесса, по диагностике развития личности учащихся.

III. Программно-методическое обеспечение деятельности

За последние годы в ДО улуса сложились определенные наработки по отдельным направлениям методической работы:

- образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования в школах Октемского, Покровского, Южного, Мальжагарского округа, в Мохсоголлохской, Качикатской, II Жемконской СШ обеспечен программами;
- традиционными стали конкурсы авторских программ, методических разработок и конкурс «Лучший педагог ДО»;
- на базе ЦДТ проводятся плановые семинары, практикумы и мастер-классы по направлениям деятельности;

- педагоги активно участвуют в региональных и республиканских тематических семинарах, НПК, выставках по актуальным проблемам дополнительного образования.

Нерешенными остаются следующие проблемы:

- недостаточный профессиональный уровень методистов, отсутствие грамотных психологов, социальных педагогов;
- низкий уровень оперативного информирования, методического обеспечения образовательного процесса, обобщения педагогического опыта;
- неудовлетворительная материально-техническая и учебно-методическая база.

С целью совершенствования содержания и программно-методического обеспечения ДО созданы отделы дополнительного образования, методический совет.

Основной задачей в становлении системы методической работы является освоение теоретических и методологических основ педагогики ДОД и анализ состояния ДО в улусе.

Определены основные направления методической работы на 2003 – 2004 учебный год.

Отдельным сборником вышла авторская программа «Уран» Ивановой Г.И. (рук. студии «Уран», II Жемконская СШ.). По результатам защиты авторской программы «Бисероплетение» звание мастер-педагог присвоено Гороховой Е.М. (ПСШ № 1).

Решением методического совета на республиканский конкурс авторских программ представлены программы:

1. «Комплексная программа туристско-краеведческой работы» - Ефремов М.И., II Мальжагарская СШ.
2. «Юный корреспондент» и «Основы журналистики» - Прокопьева Д.Н., Ойская СШ.
3. «АРТ - терапия через изобразительное искусство» - Семенова Г.Д., ПСШ № 1.
4. «Травник» - Корнилова Н.Н., Октемский технический лицей.

В марте проведен улусный авторский семинар педагога ДО Октемского технического лицея Корниловой Н.И. на тему «Организация непрерывного экологического образования и воспитания учащихся на примере интеграции работы педагогов ДО и учителей Октемского лицея».

Конкурс «Лучший педагог ДО». выявил положительный опыт работы молодых педагогов. «Лучшим педагогом ДО - 2004г.» при-

знана Киприянова А.А., руководитель танцевального ансамбля «Илгэ». Молодой, талантливый педагог за короткое время создала коллектив, имеющий свой творческий почерк. Ансамбль – участник и дипломант конкурсов разных уровней.

Росту мастерства педагогов содействуют взаимодействие и сотрудничество с улусным объединением «Уран» Управления культуры и музеем «Достижения школьников РС(Я), РЦДОД, кафедрой социальной педагогики ПИ ЯГУ, а также участие в выездных творческих семинарах РЦДОД.

Проведены мастер-классы:

- члена художников РФ, искусствоведа Тишиной Т.П. для руководителей ИЗОстудии;
- руководителя студии «Бисероплетение» Гороховой Е.М. (ПСШ № 1) на тему «Сувенир» для руководителей объединений декоративно-прикладного искусства.

Подготовлены материалы (образовательные программы, методическое разработки) 11 педагогов для сборника «Из опыта работы педагогов ДО Хангаласского улуса» (РЦДОД МО РС (Я).

Отобраны материалы для участия в конкурсе «Дети Саха - Азия - 2003».

Опыт работы ЦДТ обобщён на семинаре – совещании, посвященном 85-летию системы ДОД (выступление Леонтьевой М.И. «Интеграция общего и дополнительного образования»)

Центр детского творчества г. Покровск за успехи в образовании и воспитании школьников и в связи 85-летием системы ДОД в России награжден Почетной грамотой МО РС (Я).

Работа Ойского эколога – биологического Центра

***Кононов Ю.И.,
директор ОЭБЦ***

Цель работы данного Центра - создание условий и возможностей для непосредственного проведения учащимися научных исследований в интересующих их областях. Основные направления работы: организация опытно-кружковой работы, летней трудовой деятельности детей из малообеспеченных семей в летнем лагере «Вита». В этом учебном году приняли участие на семинаре «Межведомственное взаимодействие в системе дополнительного

образования детей в Олекминском улусе. Заняли третье место в номинации «Наука о земледелии» на I республиканской научно-практической конференции «Бессоновские чтения». На конкурсе ЗОЖ «Подрост» - третье место.

Одним из основных видов деятельности Центра является кружковая работа. Педагогами дополнительного образования ведутся шесть кружков: «Цветоводство» «Аквариумное рыболовство» (Колесова Н.И.), «Биология», «Юный натуралист» (Корякина Ж.А.) «Растениеводство», «Овощеводство» (Николаева Н.Э.)

Объем производительности труда в 2003 году

№	Наименование культуры	Площадь	Количество (кг.)
1.	Картофель	3 га	13,700
2.	Свекла	0,12 га	415
3.	Морковь	0,4 га	805
4.	Капуста	0,6 га	10,402

В воспитании экологической культуры учащихся большую роль играет организация летнего лагеря «Вита». Дети ведут наблюдения, изучают луговую и лесную растительность, лекарственные травы, собирают природный материал для наглядных пособий выполняют посевные и уборочные работы, для них организуются экскурсии, походы.

В табунном хозяйстве - 6 жеребят, 1 жеребец, 9 кобыл.

Основные задачи на 2004-2005 учебный год:

- усиление развития навыков научно-исследовательской деятельности школьников;
- укрепление связи с Центром охраны природы национального парка «Ленские столбы»;
- организация опытно-кружковой работы среди школьников, летней трудовой деятельности детей из малообеспеченных семей.

Приоритеты образовательной политики муниципального управления на 2004-2005 учебный год

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования.
2. Создание условий для повышения качества общего образования.
3. Обеспечение системы образования кадрами, поддержка молодых специалистов.
4. Обеспечение условий, способствующих укреплению здоровья обучающихся в системе образования.
5. Введение профильного обучения в старшей школе.
6. Повышение общедоступности дошкольного образования.
7. Профилактика и борьба с беспризорностью, асоциальным поведением детей и социальным сиротством.
8. Создание механизма, обеспечивающего участие общественности в оценке качества образования.

Выполнение этих задач потребует от учительства улуса концентрации творческих сил, энергии и воли, станет залогом успешной реализации образовательных потребностей в условиях модернизации образования и местного самоуправления.

Итоги успеваемости (1-4 класс) за 2003-2004 уч.г.

№	Школа	Кол-во уч-ся начало уч.г.	кол-во уч-ся конец года	выбыло	окончилось	% успеv.	% кач.	оставлены на 2-й год	перевод отложен
1	ПСШ №1	161	154	14	151	98	67	1	2
2	ПСШ №2	205	201	15	200	99	58	-	1
3	ПСШ №3	115	116	1	114	98	56	2	-
4	ПСШ №4	58	52	7	50	96	41	2	-
5	ПУГ	-	-	-	-	-	-	-	-
6	ПНШ	29	30	5	30	100	50	-	-
7	Ш/с. Звер.	25	27	0	27	100	50	-	-
8	Ой. СШ	172	166	11	163	98	54	2	1
9	У-А. СШ	68	68	2	66	96	49	1	1
10	Окт. СШ	87	88	4	86	97	50	2	-
11	Ок. Лицей	33	29	5	28	97	52	-	1
12	Тех. СШ	38	40	3	40	100	54	-	-
13	МСШ	338	340	17	338	99	49	2	-
14	Бест. СШ	80	79	3	79	100	54	-	-
15	Булг. СШ	100	96	5	96	100	51	-	-
16	II МСШ	85	81	5	81	100	54	-	-
17	Т-А. СШ	28	31	1	31	100	45	-	-
18	С СШ	62	59	3	58	98	75	1	-
19	Ед. СШ	23	23	0	22	96	43	-	1
20	V МСШ	28	28	1	26	93	53	2	-
21	Ис. СШ	29	29	1	29	100	58	-	-
22	Тум. СШ	14	14	0	14	100	43	-	-
23	III МОСШ	25	22	4	22	100	30	-	-
24	I ЖСШ	57	56	2	56	100	44	-	-
25	II ЖСШ	61	60	2	60	100	50	-	-
26	I ЖСан.Ш	0	-	-	-	100	-	-	-
27	Кр. Р. СШ	13	13	1	13	100	65	-	-
28	Хот. СШ	20	17	4	17	100	29	-	-
29	Кач. СШ	59	54	8	53	98	66	-	1
30	ДРСУ - 6	22	21	2	21	100	63	-	-
31	Ш/с ТАры.	7	6	1	6	100	67	-	-
32	Ш/с Чаран	4	4	0	4	100	0	-	-
	Итого:	2046	2004	127	1981	98,9	50,1	15	8

Итоги успеваемости (5-9 класс) за 2003-2004 уч.г.

№	школа	кол-во начало уч.г.	кол-во конец года	выбы ло	окон чило	% успев .	% кач.	оставл ены на 2-й год	перевод отложен
1	ПСШ №1	306	287	30	280	98	30	2	5
2	ПСШ №2	236	240	8	226	98	45	5	9
3	ПСШ №3	186	186	6	186	100	35		
4	ПСШ №4	104	91	19	91	100	24		
5	ПУГ	91	91	4	91	100	78		
8	Ой. СШ	267	253	26	247	97	32		6
9	У-А СШ	63	62	5	62	100	24		
10	ОктСШ	180	174	16	168	97	31	1	5
11	Ок Лицей	100	90	13	90	100	48		
12	Тех. СШ	68	70	6	68	97	37		2
13	МСШ	597	595	21	589	99	47	2	4
14	Бест. СШ	127	124	5	124	100	26		
15	Булг. СШ	187	168	26	168	100	44		
16	II МСШ	126	122	6	119	98	42		3
17	Т-А. СШ	36	35	3	35	100	43		
18	С. СШ	107	105	9	105	100	45		
19	Ед. СШ	39	42	0	42	100	52		
20	V МСШ	57	56	1	55	98	30		1
21	Ис СШ	44	42	2	42	100	38		
22	Тум. СШ	21	25	1	25	100	29		
23	III МОСШ	22	22	0	22	100	40		
24	I ЖСШ	74	75	2	75	100	31		
25	II ЖСШ	86	82	9	82	100	32		
26	I ЖСан.Ш	33	52	20	51	98	19		1
27	Кр. Р. СШ	27	26	1	26	100	36		
28	Хот. СШ	30	25	8	25	100	19		
29	Кач. СШ	112	106	9	105	99	37		1
	Итого:	3326	3246	256	3199	98,6	39,3	10	37

Итоги успеваемости (1-11 класс) за 2003-2004 уч.г.

№	Школа	кол-во на начало уч.г.	кол-во уч-ся на конец года	выбыло	окончилось	% успев.	% кач.	оставлены на 2-й год	Перевод отложен
1	ПСШ №1	169	162	12	156	96	27		6
2	ПСШ №2	117	121	5	118	96	42	2	1
3	ПСШ №3	72	62	10	62	100	17		
4	ПСШ №4	36	31	6	29	94	14	2	
5	ПУГ	36	35	1	35	100	89		
6	Ой. СШ	110	104	9	102	98	36		2
7	У-А. СШ	38	43	2	43	100	35		
8	Окт. СШ	76	67	13	66	98	13	1	
9	Октем. лицей	57	49	8	49	100	59		
10	Тех. СШ	26	26	3	26	100	26		
11	МСШ	206	188	22	184	98	36	2	2
12	Бест. СШ	62	59	4	59	100	25		
13	Булг. СШ	73	74	5	74	100	26		
14	II МСШ	39	36	5	36	100	36		
15	Т-А. СШ	38	34	6	34	100	18		
16	С СШ	61	61	2	61	100	65		
17	Ед. СШ	15	14	1	13	94	37		1
18	V МСШ	20	19	1	19	100	16		
19	Ис. СШ	15	16	0	16	100	19		
20	I ЖСШ	27	25	7	25	100	16		
21	II ЖСШ	27	24	6	24	100	21		
22	Кач СШ	53	47	9	47	100	31		
23	Итого:	1373	1297	137	1278	98,5	34,2	7	

Итоги успеваемости (1-11 класс) за 2003-2004 уч.г.

№	Школа	кол-во начало уч.г.	кол-во конец года	выбы ло	окон чило	% успев.	% кач.	оставл ены на 2-й год	перевод отложен
1	ПСШ №1	636	603	56	587	97	34	3	13
2	ПСШ №2	558	562	28	544	96	47	7	11
3	ПСШ №3	373	364	17	362	99	41	2	-
4	ПСШ №4	198	174	32	170	98	23	4	-
5	ПУГ	127	126	5	126	100	81	-	-
6	ПНШ	29	30	5	30	100	50	-	-
7	Ш/с Звер.	25	27	0	27	100	50	-	-
8	Ой. СШ	549	523	46	512	98	39	2	9
9	У-А. СШ	169	173	9	171	99	35	1	1
10	Окт. СШ	343	329	33	320	99	33	4	5
11	Ок. Лицей	190	168	26	167	99	52	-	1
12	Тех. СШ	132	136	12	134	99	39	-	2
13	МСШ	1141	1123	60	1111	99	44	6	6
14	Бест. СШ	269	262	12	262	100	33	-	-
15	Булг. СШ	360	338	36	338	100	42	-	-
16	II МСШ	250	239	16	236	99	46	-	3
17	Т-А. СШ	102	100	10	100	100	31	-	-
18	С. СШ	230	225	14	224	99	57	1	-
19	Ед. СШ	77	79	1	77	97	44	-	2
20	V МСШ	105	103	3	100	97	33	2	1
21	Ис. СШ	88	87	3	87	100	41	-	-
22	Тум. СШ	35	39	1	39	100	31	-	-
23	III МОСШ	47	44	4	44	100	39	-	-
24	I ЖСШ	158	156	11	156	100	36	-	-
25	II ЖСШ	174	166	17	166	100	37	-	-
26	I ЖСан.Ш	33	52	20	51	98	19	-	1
27	Кр. Р. СШ	40	39	2	39	100	51	-	-
28	Хот. СШ	50	42	12	42	100	26	-	-
29	Кач. СШ	224	207	26	205	99	45	-	2
30	ДРСУ - 6	22	21	2	21	100	63	-	-
31	Ш/с ТАрты.	7	6	1	6	100	67	-	-
32	Ш/с Чаран	4	4	0	4	100	0	-	-
	Итого:	6745	6547	520	6458	98,6	41,2	32	57

Итоги успеваемости по выпускным классам (9 класс) за 2003-2004 уч.г.

№	Школа	всего уч-ся к концу года	допущен о к экзамена м	освобождены от экзаменов	сдали экзамены (до-срочно)	окончили на "4" и "5"	оставлены на второй год	получили сви-детельство собо го образца	получи ли сви-детельство без отлучия
1	ПСШ №1	86	86			22			84
2	ПСШ №2	59	58	1		17	1	2	56
3	ПСШ №3	7+34	7+34			4+11			41
4	ПСШ №4	24	24			6		1	23
5	ПУМГ	18	18			15		5	13
6	МСШ	130	130			15		15	115
7	Бест СШ	39	39			6		2	37
8	2 МСШ	23	23		2			1	23
9	БулгСШ	42	39			16		2	40
10	Т ОШ	8	8					2	6
11	3 МОИШ	2	2			2			2
12	Т-А СШ	9	9			5			9
13	ССШ	29	29			8		1	28
14	Ед СШ	8	8			2			8
15	5 М СШ	12	12			4			12
16	Ис СШ	10	10			5			10
17	Ой СШ	60	60			10		1	59
18	У-А СШ	11	11			1			11
19	Окт СШ	30	30			5			30
20	Ок лицей	28	28			14		2	26
21	Тех СШ	20	20			4			20
22	Х ОШ	7	7			1			7
23	1Жсан.ш	11	11			4			11
24	1 Ж СШ	19	19			2			19
25	2 ЖСШ	23	23			8			23
26	КР ОШ	3	3			2			3
27	КСШ	36	36			11			36
	Итого по улусу	788	787	1	2	200	1	34	752

Итоги успеваемости по выпускным классам (11 класс) за 2003-2004

№	Школа	всего уча- ся к концу года	допущен о к экзамена м	освобожен ы от экза менов	сдали экзамены (до- срочно)	окончил и на "4" и "5"	оставлен ы на второй год	получили свидетельство собо го образца	получи ли свиде тельство без отличия
1	ПСШ №1	86	86			22			84
2	ПСШ №2	59	58	1		17	1	2	56
3	ПСШ №3	7+34	7+34			4+11			41
4	ПСШ №4	24	24			6		1	23
5	ПУМГ	18	18			15		5	13
6	МСШ	130	130			15		15	115
7	Бест СШ	39	39			6		2	37
8	2 МСШ	23	23		2			1	23
9	БулгСШ	42	39			16		2	40
10	Т ОШ	8	8					2	6
11	3 МОШ	2	2			2			2
12	Т-А СШ	9	9			5			9
13	ССШ	29	29			8		1	28
14	Ед СШ	8	8			2			8
15	5 М СШ	12	12			4			12
16	Ис СШ	10	10			5			10
17	Ой СШ	60	60			10		1	59
18	У-А СШ	11	11			1			11
19	Окт СШ	30	30			5			30
20	Ок лицей	28	28			14		2	26
21	Тех СШ	20	20			4			20
22	Х ОШ	7	7			1			7
23	ІЖсан.ш	11	11			4			11
24	1 Ж СШ	19	19			2			19
25	2 ЖСШ	23	23			8			23
26	КР ОШ	3	3			2			3
27	КСШ	36	36			11			36
	Итого по улусу	788	787	1	2	200	1	34	752

Образование в Хангаласском улусе
(анализ работы за 2003-2004 уч.г.)

Составители:Абрамова Д.Г., Родионова А.М.
Тираж 100 экз.