

Хангаласское муниципальное управление образования



# **ОБРАЗОВАНИЕ В ХАНГАЛАСКОМ УЛУСЕ**

**(анализ работы за 2004-2005 учебный год)**

г. Покровск, 2005 г.

**Составители:**

*Абрамова Д.Г.*, зав. Инновационно-аналитическим отделом  
Родионова А.М., начальник отдела кадровой политики

**Консультант:**

*Петров А.К.*, начальник Хангаласского муниципального управления образования

*Попова Н.Г.*, заместитель начальника Хангаласского муниципального управления образования

**Образование в Хангаласском улусе (*анализ работы за 2004-2005 учебный год*).**

В данном выпуске освещены приоритетные направления развития системы образования и представлены хроника основных событий и мероприятий, проведенных муниципальным управлением образования, анализ работы муниципального управления образования за 2004-2005 учебный год.

Покровск, 2005г.

## Содержание

<i>Петров А.К.</i> Вступительное слово .....	4
Основные события и мероприятия учебного года .....	6
<i>Петрова А.А., Михайлов М.Е.</i>	
Финансовое и материально-техническое обеспечение системы образования .....	9
<i>Родионова А.М.</i> Кадровое обеспечение системы общего образования улуса .....	11
<i>Николаев А.М.</i> Инспекционно-контрольная деятельность .....	17
<i>Соколова Е.С.</i> Дошкольное образование .....	25
<i>Васильева В.А.</i> Повышение профессионального мастерства педагогов .....	32
<i>Никифорова Г.Д.</i> Управление развитием воспитательной системы .....	39
<i>Леонтьева М.И.</i> Организация дополнительного образования детей .....	47
<i>Леверьева Е.А.</i> Работало защите прав детей .....	61
<i>Абрамова ЦТ.</i> Обеспечение инновационного развития образования .....	62
<i>Скрябина К.Г.</i> Единая система информационного обеспечения образования .....	90
<i>Марков Г.В.</i> Физкультурно-оздоровительная работа и повышение спортивного мастерства .....	94
Основные задачи МУО на 2005-2006 уч.год .....	103

## Уважаемые коллеги!

Прежде всего, разрешите поблагодарить всех Вас за плодотворную работу в 2004-2005 учебном году. Благодарю всех, кто вложил свои знания, опыт и энергию в эту большую работу.

Я рад, что сегодня многие из Вас благодарны судьбе за предоставленную возможность реализовать собственные возможности, яичное творчество в развитии системы образования на любом ее участке: в разработке авторского курса, личных методических находок, построении собственной модели организации учебного процесса, вести за собой учащихся и родителей.

В 2004 - - 2005 учебном году работа была направлена на обеспечение государственных гарантий доступности общего среднего образования и равных возможностей его получения, дальнейшее повышение качества работы образовательных учреждений и управления образованием.

В учебном году перед просвещенцами улуса были определены следующие приоритетные направления:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования
- создание условий для повышения качества общего образования
- управление развитием образования на основе распределения
- ответственности между субъектами образовательной политики
- обеспечение системы образования педагогическими кадрами, их
- поддержка государством и главами территориальных
- администраций
- обеспечение условий, способствующих укреплению здоровья
- обучающихся в системе образования
- введение профильного обучения в старшей школе
- улучшение качественного состава и обеспечение
- профессионального роста педагогических и управленческих кадров

- повышение общедоступности дошкольного образования
- создание системы обеспечения рабочими местами выпускников педагогических учебных заведений
- профилактика и борьба с асоциальным поведением детей и социальным сиротством
- создание механизма, обеспечивающего участие общественности в оценке качества образования.

Подводя итоги 2004 - 2005 учебного года, оценим ее с позиции нашего с Вами места и роли в реализации программы развития образования.

В этом году работа управления образования и образовательных учреждений улуса прошли федеральную проверку Министерства образования и науки РФ, фронтальную проверку Министерства образования РС (Я), проверку контрольно - ревизионной комиссии. В целом, по итогам данных проверок следует признать, что уровень образования в улусе достаточно высок. Но наша задача - чтобы качество образования стало в дальнейшем залогом улучшения качества жизни. На сегодня управление образования старается оказывать поддержку творчески работающим педагогическим коллективам, отдельным педагогам, руководителям учреждений образования, поощряет творчество учащихся. Мы и впредь будем поддерживать любые творческие начинания, процессы, отдельных педагогов и коллективов, талантливых и способных детей, что мы считаем необходимым условием для создания развивающей и саморазвивающейся среды.

От имени муниципального управления образования с особой теплотой поздравляю Вас с началом нового учебного года. Желаю Вам творческих успехов, способных учеников, блестящих педагогических побед!

*Петров А.К., начальник Хангаласского МУО,  
отличник образования РС (Я),  
Почетный работник общего среднего образования РФ*

## Основные события и мероприятия учебного года

### I. Российский уровень

- Конкурс «Лучшие школы России» - Качикатская средняя школа вошла в тридцатку лучших школ России
- Федеральная проверка МО РФ - сентябрь, 2004
- Семинар по профильному обучению - март, 2005
- XII Всероссийская научно - практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»
- Международная игра «Кенгуру — математика для всех»
- Всероссийская акция «Нет насилию на экранах!»
- Всемирная акция «Красные тюльпаны надежды», посвященная международному дню борьбы со СПИДом
- Всероссийская игра «Юный страж порядка» - Бестяхская СШ
- Молодежный конкурс - акция «Мой высший долг — служить Родине»
- Дальневосточный турнир по вольной борьбе на призы АК
- «Железные дороги Якутии»
- Единые государственные экзамены
- Заседание Совета Европы
- Первенство России по самбо, дзюдо и шашкам
- Первенство Дальневосточного федерального округа по легкой атлетике, дзюдо
- Всероссийская акция «Внимание, дети!»

### II. Республиканский уровень

- Фронтальная проверка МО РС (Я) - декабрь, 2004
- VIII Спартакиада школьников РС (Я)
- Проверка контрольно — ревизионной комиссии
- Конкурс «Безопасность жизнедеятельности в ДОУ» - Центр развития ребенка «Аленушка» п. Мохсоголлох - 2 место
- Ярмарка педагогических идей «Радуга» - МДОУ «Мичээр» с. Чапаево
- Конкурс проектов «Альтернативное ДОУ» - Центр развития ребенка «Аленушка» п. Мохсоголлох - диплом I степени
- IX научно - практическая конференция «Шаг в будущее»

- Научно - практическая конференция «Тюркология как форма перехода к цивилизованному компромиссу между культурами»
- Заочный республиканский конкурс «Бессоновские чтения» для юных натуралистов
- I форум школьников «Юность. Творчество. Перспектива»
- Весенняя школа республиканского общества поиска и развития одаренных детей «Дьoᠰур»
- Семинар — совещание «Профильное обучение в РС (Я): промежуточные итоги эксперимента и перспективы дальнейшего развития»
- Научно - практическая конференция «Гуманизация системы последиplomного образования педагогических работников, посвященная 65-летию методической службы РС (Я)
- Слет педагогических отрядов
- Слет волонтеров РС (Я)
- Экспедиция школьников, посвященная 60-летию ВОВ
- Сбор - семинар ученического самоуправления «Я - гражданин XXI века»
- Конкурс «Учитель физической культуры - 2005»
- Семинар «Уран уустар тупулгэлзрэ»
- Конкурс «Ыллаа — туой, уол ого»
- Открытый турнир по вольной борьбе на призы Г.Гребнева
- XI открытые лыжные гонки на призы А. Пудова
- I турнир по борьбе «Хапсадай» «Эркээни эрэллэрэ» на призы С. Петрова
- Турнир по боксу «Берте — ринг» на призы И. Трофимова
- Турнир по боксу «Самытай — ринг» на призы Ю.Федорова
- Конкурс Правления Ассоциации попечителей
- Республиканская эстафета «Знамя Победы»
- Республиканские соревнования «Защитник отечества»
- Республиканский фестиваль моды «Саһарга»
- Республиканский конкурс «Полярная звезда»
- Республиканский конкурс «Сардангалаах Аартык»
- VII фестиваль танцевальных коллективов «Праздник Терпсихоры - 2005»
- Республиканский конкурс «Кемус далаҕа»

### III. Улусный уровень

- 130 - ление образования в Хангаласском улусе
- Творческий вечер, посвященный 10-летию танцевального ансамбля «Хагсаласчаан» Покровской СОШ №1
- Творческий вечер, посвященный 10-летию танцевального ансамбля «Сиинэ кустуктара» Синской СОШ
- Творческий вечер, посвященный 20 - летию танцевального ансамбля «Северяночка» Мохсоголлохской СОШ
- Фронтальные проверки Улах — Анской СШ, I Жемконской санаторной школы, Синской СШ.
- Турнир на кубок «Заречья» по настольному теннису
- Конференция детей и молодежи «Право и патриотическое воспитание»
- Открытый сбор детской организации Покровской СШ №4 «Разновозрастные отряды»
- Круглый стол по теме «Социальная работа и права ребенка», посвященный 10 - летию со дня принятия Закона «О правах ребенка»
- Сбор средств и оказание адресной помощи пострадавшим от террора в г. Беслан
- Заочный фестиваль школьных команд КВН
- Смотр строя и песни
- Военно - полевые сборы для юношей 10-х классов
- Научно — практическая конференция «Во имя жизни на Земле»
- Региональный конкурс чтецов, посвященный 60 - летию Победы
- Концерт юных талантов улуса, посвященный 130 - летию образования
- Концерт «Поет учительство улуса», посвященный 130 - летию образования
- Проведение мастер — классов по направлениям работы
- Выставка декоративно - прикладного искусства учащихся
- Выставка рисунков «Хангаласский улус: вчера, сегодня, завтра»
- Викторина «Знаешь ли ты историю образования в Хангаласском улусе?» через газету «Хангалас»
- Конкурс «Хангаласские звездочки» (эстрадный вокал, танец)
- Заочный конкурс авторской песни и танца «Сир бипик»
- Авторские курсы «Берестовая мозаика» Ивановой Г.И. Заочный



конкурс литературного творчества «Эхо войны»

### **Финансовое и материально — техническое обеспечение системы образования**

*Михайлов М.Е., зам. начальника по АХЧ  
Петрова АЛ, экономист МУО*

Одним из приоритетов образовательной политики улуса является укрепление материально-технической базы, создание условий, безопасных для здоровья и жизни школьников. Материальная база 5 Мальжагарской СШ, Едяйской СШ, Хоточчунской ОШ, Октемской СШ, Покровской начальной школы и др. не соответствует современным требованиям образовательного процесса.

Несмотря на трудности, связанные с дефицитом финансирования, в улусе должное внимание уделяется ресурсному обеспечению системы образования: строительству новых и укреплению материально-технической базы действующих объектов.

В истекшем учебном году в школах улуса обучалось 6464 учащихся. Согласно постановлению №589 от 20.02.2002 года о компенсационных выплатах на одного ученика предусматривается 3 рубля 10 копеек, малообеспеченным - 6 рублей 10 копеек из местного бюджета.

Исполнение бюджета на 2004 год: всего предусмотрено 432.580,0 т.р. в том числе ФОТ-350652,8 т.р. капитальный ремонт-4269,9 т.р., приобретение —2037,2 т.р.

Большое внимание управлением образования уделяется охране труда и пожарной безопасности. За учебный год издано 16 приказов по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, проведено 12 совещаний с руководителями, ответственными по вопросам охраны труда и предупреждения травматизма

В целях обеспечения безопасности условий работы учреждений образования постоянно проводится проверка технического и противопожарного состояния объектов образования. На установку АПС на 2004 год израсходовано 1826,9 т.р.

В декабре 2004 года введена Булгунняхтахская средняя школа на 275 мест.

В бюджете образования за 2005 года предусмотрено 471681,97

т.р. в том числе:

ФОТ - 379981 т.р. в связи с повышением с 1 апреля 2005 года Капитальный ремонт - 12140 т.р. Приобретение оборудования - 1000 т.р.

На установку АПС за 2005 год в бюджете предусмотрено 1225,4 т.р. Правительством РС (Я) на противопожарные мероприятия выделено 600,0 т.р. Всего на 2005 год по мероприятиям противопожарной безопасности предусмотрено с улусного бюджета 13926,0 т.р. Из них:

- на капитальный ремонт- 10150,0 т.р.
- на замену электропроводов - 1990,0 т.р.
- на установку АПС - 1225,0 т.р.
- на противопожарные мероприятия — 531,9 т.р.

Средства на приобретение учебного оборудования, школьной и детской мебели, спортивного оборудования, технологического оборудования столовых, учебных мастерских и других предметов длительного пользования не соответствует нормативной потребности.

В целях обеспечения безопасных условий работы образовательных учреждений проводится постоянная проверка технического и противопожарного состояния объектов образования.

По актам приемки образовательные учреждения укомплектованы в среднем на 80%, установка АПС - 90%, система оповещения - 83%, ремонт УПВ — 70%, замер сопротивления — 100%. По плану проводится частичная замена электропроводов. За учебный год обучение и проверку знаний по охране труда с получением соответствующего удостоверения прошли 112 работников образовательных учреждений.

В рамках Программы «Компьютеризация сельских общеобразовательных учреждений» на условиях софинансирования все сельские школы в этом учебном году получили компьютеры и комплекты компьютерного оборудования.

## Кадровое обеспечение системы общего образования улуса

*Родионова А.М., начальник ОКП*

Целью работы отдела кадровой политики явилось формирование качественно нового состава педагогических кадров, руководителей, способных успешно работать в условиях модернизации системы образования.

В течение учебного года реализованы следующие задачи:

- Формирование улусной кадровой политики в области общего образования, ее реализация
- Прогнозирование состояния и управление процессами, направленными на совершенствование работы с кадрами и непосредственно связанными с подготовкой, учетом, расстановкой, аттестацией педагогических и руководящих кадров системы общего образования улуса
- Осуществление мер по социальной защите педагогических и руководящих кадров сферы общего образования улуса.

Основными направлениями работы отдела кадровой политики на учебный год явились:

- Организация работы с молодыми специалистами
- Награждение педагогических работников
- Аттестация педагогических работников
- Статистическая отчетность по разделам
- Работа с аспирантами и соискателями
- Консультационная помощь по вопросам кадровой политики, работа с обращениями граждан.

Всего в Хангаласском улусе 1627 педагогических работников. Из них: в школах - 1193, в ДОУ -315, во внешкольных учреждениях -119

По сравнению с прошлым учебным годом в общеобразовательных учреждениях количество учителей уменьшилось на 41 человек, в дошкольных образовательных учреждениях на 39 человек. Это объясняется большим количеством временных работников (выход после декретного отпуска педагогов)

В нашем улусе, как и по республике учительство стареет. В улусе тенденция старения педагогических кадров наблюдается в I Жемконской средней школе (директор Егоров Н.Д. - 43 %), Бестяхская

### Количественный и качественный состав педагогических работников улуса

Образовательные учреждения	Всего	Высшее образование	%	Среднее специальное образование	%	Среднее образование	%
Общеобразовательные учреждения	1193	913	78,2	257	21,5	3	0,25
Дошкольные образовательные учреждения	315	138	43,8	154	48,9	23	7,3
Внешкольные образовательные учреждения	119	90	75,6	29	24,3	-	0

### Возрастной состав педагогических работников

		Возрастной состав работников						Средний возраст
		До 29 лет		50-54	55-59	55 и старше	60 и старше	
		жен	муж	жен	муж	жен	муж	
Общеобразовательные учреждения	Город	49	17	42	11	46	8	45
	Село	118	28	70	17	62	18	40
Общеобразовательные учреждения ДОУ	Город	27		12	1	21		<b>34</b>
	Село	15		28		20	1	43
Внешкольные образовательные учреждения	Город	3	8	10	3	13	1	40
	Село	1	1		2			42
<b>ИТОГО:</b>		213	54	162	34	162	28	244
<b>%</b>		13	3,3	9,9	2,1	9,9	1,7	

СШ (директор Терентьев В.Р. - 38%), Ойская средняя школа (директор Корякина Л.В. - 34%), Октемская СШ (директор Максимов В.Н. - 32%), Тит - Арийская СШ (директор Иванов Н.С. - 32%), Покровская СШ №2 (директор Ноговицын С.А. - 30%), Булгунняхтахская СШ (директор Михайлов А.П. - 30%), V Мальжагарская средняя школа (директор Самсонов П.В. - 30%). Руководителям данных образовательных учреждений необходимо провести работу по данному направлению.

Из числа 61 руководителей образовательных учреждений пенсионного возраста являются 30 человек, а молодых до 35 лет 27 человек. Это значит, что лет через 5-7 произойдет неизбежная массовая смена руководящих кадров в улусе. Поэтому на сегодня четко вырисовывается проблема подготовки резерва руководящих кадров.

Категория работников	до 29 лет	30-49	50-54	55-59	старше 60	Средний возраст
Руководители ОУ	2	12	5	6	6	50,0
Заведующие ДООУ	0	15	9	3	1	47,6
Итого	2	27	14	9	7	48,8

Известно, что качество образования зависит от эффективности труда конкретных педагогов, от их человеческих и профессиональных умений. В целях повышения престижа специальности педагога, морального и материального стимулирования деятельности работников образования муниципальное управление образования представляет педагогов к награждению почетными званиями, нагрудными знаками, медалями, почетными грамотами. За отчетный период награды получили 128 педагогических работника. Из них:

Почетный работник общего среднего образования РФ - 2

Почетная грамота министерства образования РФ - 6

Заслуженный работник образования РС (Я) —1

Отличник образования РС (Я) - 30

Учитель учителей - 8

Почетная грамота МО РС (Я) - 43

Почетная грамота МУО—38

## Наградная культура педагогических работников (по данным на 2005 г.)

Образ учреждения		ОУ		ДОУ		Внешкольные		итого
		город	село	город	село	город	село	
отрасл	Отл нар прос РФ			3	1			4
	Отл нар прос РСФСР	24	28	4		5		61
	Поч раб ОО РФ	1						
Гос нагр РФ	Засл уч РФ	1				1		1
	Орден, мед					1		
Гос нагр РС (Я)	Засл уч. РС(Я)	4	8					12
	Засл раб обр РС(Я)	2		1				3
	Знаки отличия	2	6	2				10
Ведомств	Отл обр РС(Я)	54	104	4	9	15		186
	Уч.учит	17	12			1		30
	Засл раб ФКСиС РС (Я)					1		1
	Засл тренер РС (Я)					1		1
	Отл ФК и С РФ					1	2	3
	Засл трен РС (Я)					1		1
Ученая степень	доктор							
	кандидат	1	6					7

Ежегодно с выпускниками педагогических учебных заведений заключаются договора о трудоустройстве в ОУ улуса, управление образования в год два раза принимает участие в республиканских ярмарках вакантных мест.

По заключенным договорам с Министерством образования РС (Я) и улусным управлением образования в систему образования трудоустроились 53 молодых специалиста - выпускников Якутского государственного университета, Чурапчинского института физической культуры и спорта, Якутского педагогического колледжа №1 и №2, Вилюйского, Намского педагогических колледжей. Наибольшее количество вакантных должностей имелось по специальностям: английский язык, история, биология и химия в сельской местности. С целью стимулирования непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и

обеспечения возможности повышения оплаты труда на основании Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений проводилась аттестация. На аттестацию подано 193 заявлений. Из них:

- отказано в прохождении аттестации-21
- отложена аттестация на год - 12
- на высокую категорию прошли - 96
- рекомендовано в окружную комиссию - 64
- прошли на высшую категорию-33.

Для про ориентацию иной работы в Покровской СШ №1 и №2 открыты педагогические классы по подготовке по специальностям «Организатор детского движения», «Допрофессиональная подготовка будущих учителей с применением информационных технологий», направленные на ознакомление с содержанием будущей профессии, овладение базовыми профессиональными знаниями с учетом возрастных особенностей. В целях популяризации педагогической профессии ежегодно проводится республиканская заочная педагогическая олимпиада. В ежегодной республиканской заочной олимпиаде «Педагогический лидер» и «Педагогическая звездочка» приняли участие 10 учащихся. В 2005 году на базе Покровской средней школы № 1 работала улусная летняя школа лидеров «Кэскил» с целью привлечения мальчиков в педагогические классы Покровской СШ № 1. Основными задачами летней школы лидера «Кэскил» явились:

1. Выявление, развитие и поощрение детей, обладающих качеством лидера;
2. Создание условий для становления развития духовно-нравственной, социально-активной личности через участие в социально-значимой деятельности;
3. Взаимообогащение и обмен опытом творчески одаренных детей через общение и совместную деятельность;
4. Изучение основ этического поведения;
5. Воспитание качеств целостной, свободной, гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры в процессе творческой деятельности;
6. Развитие лучших нравственных качеств: товарищества, милосердия, доброжелательность через участие в конкретных общественно - значимых делах;

7. Реализация собственных интересов детей, связанных с романтикой игры.

Обеспечению образовательных учреждений педагогическими кадрами способствует дистанционная форма обучения, которая способствует увеличению количества учителей, обучающихся заочно. В США и ПИ ЯГУ в данное время обучаются 62 педагога на специальности социальный педагог, начальное образование и дошкольное образование. Получили высшее образование через дистанционное образование 50 педагогов по специальности дошкольная педагогика и психология - 21 педагогов, педагогика начального образования - 29 педагогов. В этом учебном году 17 педагогов защитили дипломные работы, подали заявление на поступление- 13 педагогов.

Сегодня в учреждениях образования улуса работают 1627 педагогических работников

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на следующие проблемы:

- Тенденция старения в некоторых школах педагогических и руководящих кадров
- Низкий образовательный уровень дошкольных педагогических работников
- Жилищная проблема педагогов
- Социальный статус молодых специалистов
- Перегрузка учителей математики, физики, истории, филологов (русский язык и литература, иностранные языки)
- Недостаточная социальная защита педагогических и руководящих кадров.

Это далеко не полный перечень проблем, которые сказываются отрицательно на качество образования и требуют настоящего и оперативного решения.



## Инспекционно - контрольная деятельность

*Николаев А.М., начальник ОИКД*

Инспекционно-контрольная деятельность в 2004 - 2005 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением об инспектировании образовательных учреждений разработанным на основе:

- Законов РФ и РС (Я) «Об образовании», письма МО РФ № 22 - 06 - 874 от **10.09.1999** «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности»;

- письма Управления общеобразовательных учреждений и инспектирования МО РФ № 22 - 06 - 106 от 26.01.2001 «О содержании правовом обеспечении инспекционно-контрольной деятельности органов управления образованием»;
- годовым планом работы отдела.

Исходя из того, что инспектирование образовательных учреждений является основным источником информации, необходимой для нормального функционирования системы управления, в начале учебного года были разработаны основные направления деятельности отдела, вытекающие из анализа результатов деятельности школ и дошкольных образовательных учреждений улуса.

Были обозначены следующие доминирующие направления деятельности:

- осуществление контроля за исполнением законодательства РФ и РС (Я) в сфере образования;
- анализ результативности деятельности ОУ и их руководителей, в частности, инспектирование и анализ управленческой деятельности руководителей МОУ по созданию условий для совершенствования содержания и качества образования и воспитания детей;
- организация, проведение на должном уровне ЕГЭ в образовательных учреждениях улуса;
- нормативно-методическое обеспечение ЕГЭ.

Основным объектом инспектирования является деятельность ОУ, педагогических коллективов, руководителей школ и ДОУ, а предметом

- соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и РС (Я) и иным нормативным документам, приказам, распоряжениям, решениям МО РФ, РС (Я), МУО. Отделом

продолжена работа по воссозданию системы планового эффективного контроля за деятельностью образовательных учреждений. При этом конечной целью инспектирования являлось не столько выявление негативных моментов в работе МОУ, сколько выявление положительного опыта работы и содействие устранению обнаруженных недостатков.

Основным направлением инспектирования в истекшем учебном году был контроль за исполнением законодательства РФ и РС (Я) в области образования, в частности, контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов РФ, РС (Я).

Основными формами инспектирования явились: инспекционный контроль с использованием методов документального контроля, собеседование с участниками образовательного процесса, экспертиза, анкетирование.

Следующим приоритетным направлением инспекционной деятельности отдела было изучение уровня внутришкольного контроля и руководства, оценка уровня управленческой деятельности руководителей ОУ.

Что касается видов инспектирования, то в работе ОИКД сохранились испытанные временем виды инспектирования: фронтальные, комплексные, проблемно-тематические проверки. В целях контроля за исполнением принятых решений, рекомендаций отдел практикует повторные проверки через определенный промежуток времени. Относительно новым видом контроля является аудиторский контроль (контроль, сочетающийся с оказанием помощи по контролируемому вопросу).

При составлении годового плана работы отдел исходил из принципа, что каждое образовательное учреждение улуса в течение учебного года должно быть охвачено тем или иным видом инспектирования.

В целях обеспечения объективности в ходе проверок отдел руководствуется нормативными документами Министерств образования РФ и РС (Я), в которых отражены требования к качеству обученности учащихся, уровню управленческой деятельности администрации ОУ и т.д.

При осуществлении инспекционной деятельности главным оценочным критерием уровня руководства учебным процессом в ОУ отдел считает результативность управленческой деятельности, конкретные показатели деятельности администрации и педагогических работников образовательных учреждений.

Отделом практикуются следующие формы инспектирования: - изучение документации ОУ (начиная с локальных актов, заканчивая классными журналами);

- собеседование с администрацией, педагогическими работниками, учащимися, родительским активом, с руководителями органов местного самоуправления;
- анкетирование учителей и учащихся;
- в отдельных случаях посещение уроков и внеурочных мероприятий.

Исходя из того, что инспекционно-контрольную деятельность невозможно осуществить без четкого плана, где обозначены направления инспекторской деятельности, вид контроля, объект проверки, сроки проверки и ответственный за её проведение, в начале года составлен годовой план работы ОИКД, на основании которого составляется план-график на каждый месяц. Для обеспечения «доводимости» инспектирования до административного решения в плане указывается, где, на каком уровне (педсовет, Совет директоров, Совет завучей, Коллегия МУО) рассматривается тот или иной конкретный вопрос.

По окончании каждой проверки инспектирующим составляется итоговая материал (аналитическая справка), на основании которой разрабатывается и издается приказ МУО. Второй год итоги проверки в обязательном порядке оформляются соответствующим приказом начальника МУО, в котором указывается лицо, ответственное за контроль исполнения данного приказа и, в случае необходимости, срок повторной проверки. В необходимых случаях, в пределах своей компетенции, проверяющий рекомендует:

- распространить опыт работы ОУ, руководителя школы или ДОУ;
- поощрить работника

Результаты проверки сообщаются проверяемым в установленные сроки (в течение 7 дней со дня проверки). Обсуждение итогов проверок на различных уровнях обеспечивает гласность и коллегиальность обобщения итогов проверки; подведение итогов инспекторских рейдов становится не завершением работы, а как бы началом ее нового этапа - исходным пунктом нового управленческого цикла. Например, итоги фронтальной проверки I Жемконской санаторной школы - интерната обсуждались в марте на Коллегии МУО, которая приняла соответствующее решение.

Одним из традиционных направлений деятельности ОИКД является

организация и проведение улусных, предметных олимпиад и III (очно-заочного) этапа государственных олимпиад. Так, с 10 по 14 января 2005 г. прошли улусные олимпиады по 21 общеобразовательному предмету, в которых приняли участие 1197 учащихся из 26 школ улуса. С 15 февраля по 1 апреля прошел III этап республиканских предметных олимпиад. Лучшие результаты в олимпиадах стабильно показывают учащиеся Октемского лицея, Покровской гимназии, Мохсогolloхской СОШ, Покровских СОШ № 1, №2 и №3. По итогам улусных олимпиад издается соответствующий приказ МУО. Традиционно каждый год проводятся олимпиады младших школьников и воспитанников ДОУ.

Четвертый год ОИКД отвечает за организацию и проведение ЕГЭ в школах улуса, за нормативно-методическое обеспечение проведения ЕГЭ. Исходя из этого, ОИКД проводит инструктивно-методические семинары — совещания, обеспечивает школы необходимыми наглядными и методическими пособиями.

По вопросам, связанным с ЕГЭ, отдел проводит индивидуальные консультации директоров и заместителей директоров по УВР.

В апреле в школах улуса прошел пробный ЕГЭ по русскому языку. Улус был назван в числе лучших по организации и проведению ЕГЭ, по грамотности заполнения документации.

Единые государственные экзамены 2005 года в Хангаласском улусе проведены в соответствии с Положением об ЕГЭ, инструкциями ЦТ МО РФ. Изданы распоряжение МО «Хангаласский улус» «Об организационном обеспечении федерального эксперимента по введению ЕГЭ», приказы МУО. Эксперимент в Хангаласском улусе охватил 11 предметов.

Количество выпускников общеобразовательных учреждений — 703. Из них сдавали ЕГЭ по математике - 3 89, русскому языку - 586, физике - 125, химии - 28, биологии - 132, географии - 17, истории - 100, обществознанию - 61, английскому языку - 25, литературе - 39, французскому языку - 1. литературе - 3 6.

Также в эксперименте приняли участие выпускники прошлых лет: математику сдавали - 117, русский язык - 176, физику - 34, химию - 23, биологию - 78, географию - 2, историю - 40, обществознание - 23, английский язык - 9, литературу - 11.

Число пунктов проведения экзаменов - 23. Число пунктов первичной обработки результатов (сканирование бланка) - 1.

Во время экзаменов в ППЭ выезжали 23 представителя МУО.

Региональный контроль проведения ЕГЭ осуществлялся уполномоченными представителями ГЭК МО РС (Я).

Необходимо признать, что, несмотря на меры, принимаемые по улучшению инспекционно-контрольной деятельности, в инспекционно - контрольной деятельности имеются определенные недостатки и недочеты, в числе которых:

Нарушение периодичности фронтальных проверок по причине необоснованного перенесения сроков проверок (по заявлениям администраций школ, в связи с экспериментальной работой, сменой руководителей ОУ и др.)

Недостаточное количество аудиторских проверок.

Недостаточная продуманность тематики проблемных вопросов, в результате чего допускается смешение функционала МУО и ОУ, другими словами, иногда темой проверок избираются слишком мелкие вопросы («Организация научно-исследовательской деятельности учащихся», «Социальная защита детей из малообеспеченных семей»), входящие в компетенцию администраций школ.

### Итоги ЕГЭ-2005 по предметам в Хангаласском улусе

Предмет	Кол-во	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	% вып.	%кач.
математика	389	4	1	89	22,9	218	56	78	20,1	98,2	75,5
русский язык	586	32	5,5	285	48,6	233	39,8	36	6,1	94,5	45,9
физика	125	10	<b>8</b>	53	42,4	57	45,6	5	4	92	49,6
химия	28	2	<b>7,1</b>	15	53,6	<b>11</b>	39,3	1	3,6	96,4	42,8
биология	132	<b>11</b>	8,3	67	50,8	35	26,5	4	3	76,8	28,2
география	<b>17</b>	3	17,6	7	<b>41,2</b>	2	11,8	5	29,4	82,4	41,2
история	100	12	12	47	47	36	36	8	8	88	43
обществознание	61	5	8,2	25	41	29	47,5	4	6,6	92,1	52,4
английский язык	25			10	40	15	60			100	60
литература	36			9	25	23	63,9	4	11,1	100	75
французский язык	5			1	20	4	80			100	80

## Лучшие результаты по предметам за 2005 г.

<b>Математика</b>				
1	Егорова Зинаида Ивановна	Качикатская СОШ	84	
2	Корнилов Максим Борисович	Октемский лицей	90	
3	Корякина Ия Олеговна	Октемский лицей	86	5
	Никифоров Максим Сергеевич	Октемский лицей	85	5
5	Халеева Ольга Ивановна	Мохсоглолхская СОШ	82	5
6	Челекова Анастасия Николаевна	! Мохсоглолхская СОШ	82	5
7	Кузьмина Софья Алексеевна	ПУМГ	86	5
8	Марков Анатолий Сергеевич	П С О Ш № 3	96	5
9	Сухарева Нина Сергеевна	ПСОШ №2	80	5
10	Артамонова Нюргуяна Юрьевна	ПСОШ № 1	84	5
11	Баланав Александр Александрович	ПСОШ № 1	83	5
12	Герасимов Владимир Валерьевич	ПСОШ № 1	92	5
13	Егорова Дина Николаевна	ПСОШ № 1	90	5
14	Ларионова Анастасия Жановна	ПСОШ № 1	90	5
15	Латышев Афанасий Иванович	ПСОШ № 1	82	5
16	Чепалова Раиса Анатольевна	ПСОШ № 1	80	5
<b>Русский язык</b>				
1	Ларионова Анастасия Жановна	ПСОШ № 1	80	5
2	Топорков Артем Анатольевич	ПСОШ № 2	80	5
3	Фролова Полина Глебовна	ПСОШ № 2	88	5
4	Бороненко Кира Владимировна	Мохсог-ская СОШ	84	5
5	Петрова Анна Владимировна	Улах-Анская СОШ	80	5
<b>Английский язык</b>				
1	Новиков Павел Павлович	Качикатская СОШ	80	4
2	Кузьмина Софья Алексеевна	ПУМГ	88	4
3	Кот Александра Николаевна	ПУМГ	87	4
4	Алексеев Максим Львович	ПУМГ	86	4
5	Ефремова Парасковья Семеновна	Качикатская СОШ	85	4
<b>Биология</b>				
1	Васильева Юлия Петровна	Ойская СОШ	66	5
2	Васильева Жанна Николаевна	ПСОШ № 1	66	5
3	Сивцева Инна Алексеевна	ПСОШ № 2	69	5
4	Маркова Мария Николаевна	ПСОШ № 3	68	5
<b>Химия</b>				
1	Шеин Станислав Викторович	ПСОШ № 3	67	5

	ф.я	Школа	Балл	Оценка
Физика				
	Герасимов Владимир Валерьевич	ПСОШ №1	71	5
2	Борисова Снежана Гавриловна	Октемская СОШ	69	5
3	Белицкий Виктор Игоревич	ПСОШ №2	69	5
4	Егоров Александр Сергеевич	ПУМГ	72	5
5	Корнилов Максим Борисович	Октемский лицей	68	5
Литература				
1	Лукина Анастасия Александровна	ПСОШ №1	71	5
	Фролова Поляна Глебовна	ПСОШ №3	69	5
3	Седалищева Клара Терентьевна	2 Жемконская СОШ	69	5
4	Ефремова Парасковья Семеновна	Качикатская СОШ	69	5
География				
	Дехтярь Николай Алексеевич	Мохсоглохская СОШ	68	5
2	Павлова Варвара Валерьевна	Качикатская СОШ	74	5
3	Соловьев Денис Петрович	Синская СОШ	66	5
История				
1	Семенова Саргьлана Гавриловна	ПСОШ №1	76	5
2	Агафонова Алена Владимировна	ПСОШ №2	79	5
3	Топорков Артем Анатольевич	ПСОШ №2	76	5
4	Делец Владимир Геннадьевич	Бестяжская СОШ	67	5
5	Капитонова Виктория Константиновна	Синская СОШ	67	5

4. Не всегда вовремя проводятся повторные проверки, что снижает уровень контроля за исполнением принятых решений и рекомендаций.

Фактором, в некоторой степени снижающим качество работы отдела, является слабая исполнительская дисциплина руководителей школ, их низкая теоретическая подготовка и управленческая культура. Много времени и сил по-прежнему отнимают организационные вопросы, связанные с проведением ЕГЭ и предметных олимпиад, составлением вопросов, которым занимается ОИКД.

В декабре 2004 г. в улусе проведена фронтальная проверка МО РС (Я). ОИКД в январе 2005 г. составил План реализации рекомендаций инспекторской проверки и представил в МО РС (Я). В соответствии с этим планом в годовой план работы отдела внесены коррективы, пересмотрена тематика проверок. Усилен контроль за исполнением законодательства в области образования, с этой целью в план работы внесены соответствующие дополнения. Разработан и утвержден начальником МУО перспективный план проведения фронтальных

проверок ОУ. Составлен договор между МУО и ОУ, в составе которого имеется раздел о разграничении функций в области инспектирования между ОИКД и администрациями ОУ. Согласно рекомендациям фронтальной проверки оказана методическая помощь при разработке нормативно-правовой основы деятельности ОУ. Уставы ОУ приведены в соответствие со статьей 13 Закона РФ «Об образовании».

Все ОУ улуса получили лицензии на право ведения образовательной деятельности и печати нового образца.

Нужно отметить, что отдельные ОУ работают на самоконтроле (Покровская СШ №1, Мохсоголлохская СШ, Качикатская СШ. Октемский лицей, Синская СШ), что способствует повышению уровня рефлексивной деятельности руководителей ОУ.

Анализ содержания школьной документации выявляет невысокий уровень аналитической (рефлексивной) культуры руководителей ОУ.

В связи с чем организуются обучающиеся семинары для заместителей директоров, которые отмечают несомненную пользу семинаров в развитии управленческой культуры руководителей ОУ.

Управленческие действия отдела отражаются в системе приказов. В последние два года итоги всех проверок оформляются приказом МУО. Таким образом, усилено внимание к нормативно-правовому обеспечению системы контроля за управленческой деятельностью ОУ. В истекшем учебном году проведены 3 фронтальные проверки (Улах-Анская СОШ, 1 Жемконская санаторная школа, Синская СОШ); организовано комплексное изучение деятельности 5 школ (Тит-Арийская СОШ, 5 Мальжагарская СОШ, Иситская СОШ, Едяйская СОШ). Тематическими проверками охвачено 30 школ.

В соответствии со сложившейся системой контроля все средние общеобразовательные школы улуса ежегодно охватываются одним из видов проверок, отдельные школы - несколькими проверками. При этом отдаленным школам уделяется особое внимание: бригада специалистов МУО выезжает в дальние школы ежегодно. При этом ежегодно проверяются: готовность ОУ к новому учебному году, выполнение Закона об образовании, выполнение учебных планов, учебных программ, работа с детьми из социально незащищенных слоев населения, состояние школьной документации. Организация итоговой аттестации. Темы проверок составляются по итогам анализа деятельности ОУ за предыдущие годы и выявленным проблемам.

Результаты проверок ставятся на обсуждение совещания руководителей



ОУ; справки по итогам фронтальных проверок обсуждаются также на педсоветах ОУ

При проверках выявляются основные причины недостатков или успехов, вырабатываются методические рекомендации, определяются сроки повторного контроля (регулирования).

## **Дошкольное образование**

*Соколова Е.С., специалист ОИКД  
по дошкольному образованию*

Дошкольное образование является составной, первоначальной ступенью системы непрерывного образования единого образовательного пространства. В Хангаласском улусе функционируют 29 муниципальных дошкольных образовательных учреждения и 2 учреждения начальная школа-детский сад, в которых воспитываются 1920 детей с года до 7 лет. В улусе 8 городских ДОО с контингентом 979 детей (51%) и 23 сельских ДОО с контингентом 941 ребенок (49%). По сравнению с прошлым годом количество детей в ДОО улуса уменьшилось на 58 детей, несмотря на статистические данные об увеличении рождаемости. Уменьшение количества детей связывается с выездом семей в город Якутск и за пределы республики.

Общественным дошкольным образованием и воспитанием охвачены 89% детей улуса, что выше среднереспубликанского уровня на 6% и на 49% выше российского. Охват дошкольным образованием и воспитанием 5-летних детей составляет 94,5%, 6-летних - 95,8%. По данным показателям произошло некоторое снижение, в связи с отсутствием возможности оплаты содержания детей в ДОО у некоторых родителей. Министерством образования РС (Я) в течение ряда лет ведется работа по созданию условий для равного старта детей при поступлении в школу. В связи с этим еще в 1992 году издан приказ о 100% охвате дошкольным образованием 5-летних детей. Для решения данного вопроса коллегией МУО принято решение рекомендовать заведующим дошкольными учреждениями создавать группы кратковременного пребывания детей на бесплатной основе.

Приоритетными направлениями работы дошкольных образовательных учреждений улуса были следующие направления:

- сохранение и развитие сети дошкольных образовательных учреждений улуса;
- совершенствование нормативно-правовой базы дошкольного воспитания и образования в условиях перехода на местное самоуправление;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, повышению качества дошкольного образования;
- усиление контроля за обеспечением безопасности жизни детей.

Вопрос сохранения и развития сети дошкольных образовательных учреждений улуса был рассмотрен на Коллегии управления образованием, на котором были заслушаны отчеты заведующих отдельных ДООУ (начальная школа-детский сад мкр.Звероферма, «Кэскил» с.Улах-Ан, «Кэскил» с.Тит-Эбя, «Туллукчаан» с.Кердем) о проделанной работе по данной проблеме. Основными причинами невыполнения ДООУ плана детодней указываются:

- низкий температурный режим в зимнее время;
- пропуски детьми ДООУ в каникулярное время и в активированные дни, когда старшие дети-школьники находятся дома. В прошедшем учебном году активированных дней, в общей сложности, было более-месяца.

Мероприятия, направленные на решение данной проблемы:

в ДООУ «Кэскил» с.Тит-Эбэ ведется строительство нового здания-детского сада на 50 мест, в ДООУ «Кэскил» с.Улах-Ан совместно с главой-наслега запланирован ремонт теплоснабжения и перенос высоковольтной подстанции с территории детского сада.

В среднем по улусу план выполнения детодней за 2004 год выполнен на 74%. Стабильно высокие показатели выполнения плана по детодням показывают такие ДООУ, как «Хаарчаана» с.Тумул -125,5%, «Одуванчик» с.Булгунняхтах - 123,3%, «Аленушка» п.Мохсоголлох - 102,5%, «Чуораанчык» с.Ой- 101,7%, «Мичил» с.Чкалово-93,8%, «Мичэзр» с.Чапаево-93,1%.

В сентябре 2005 года 29 ДООУ получили лицензии по видам образовательных учреждений:

Детский сад общеразвивающего вида - 22;

Детский сад комбинированного вида - 3 (ДООУ «Сардаана» г.Покровск - 10 общеразвивающих групп и 2 логопедические группы, ДООУ «Брусничка» г.Покровск - 3 общеразвивающих группы, 2 - для детей с туберкулезной интоксикацией, 1 - для часто болеющих детей.

ДОУ «Золотая рыбка» п.Мохсоголлох - 10 общеразвивающих групп, 1 класс (1-4) и 1 группа для детей с проблемами в психическом развитии);

Детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений -2 (интеллектуального - ДОУ «Сказка» г.Покровск, экологического и физического - ДОУ «Чуораанчык» с.Ой);

Центр - развития ребенка-детский сад (ДОУ «Аленушка» п. Мохсоголлох);

начальная школа-детский сад- 1.

В связи с реорганизацией МОУ Качикатская средняя школа, детский сад «Елочка» ДРСУ, имевший статус «начальная школа-детский сад» реорганизован в детский сад общеразвивающего вида, который в данное время проходит процедуру лицензирования.

В ДОУ улуса сложилась определенная система по оздоровлению детей и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий: валеологическое образование, закаливающие процедуры, коррегирующая гимнастика, плавание. Показатель пропуска по болезни одним ребенком в год составил 14,1 день, что лучше показателя прошлого года на 4,5 дня. Необходимо отметить планомерную и систематическую работу в этом направлении таких ДОУ, как «Одуванчик» - 5,5 дней (9,75 в 2003г.), «Рябинушка» с.Сисит (5,4 дня), «Елочка» с.Синек (1,4 дня), «Мичээр» с.Чапаево (6,9 дней).

По вопросу совершенствования нормативно-правовой базы дошкольного воспитания и образования в условиях перехода на местное самоуправление проведено 15 фронтальных проверок (7 из них совмести с членом бригады Министерства Образования РС(Я) Ефимовой Д.Г.), 6 аудиторских проверок. Проведены обучающие семинары для заведующих и старших воспитателей ДОУ по основным принципам составления локальных актов, организации внутреннего контроля в ДОУ, организации и ведения делопроизводства в ДОУ. По заявкам руководителей дошкольных образовательных учреждений Николаевой А.В. проведены курсы повышения квалификации «Аттестация дошкольного образовательного учреждения».

При выборе программ и педагогических технологий каждое ДОУ исходит из определения приоритетного направления своей деятельности, запросов родителей, кадрового потенциала:

19 ДОУ (61%) работают по комплексной программе «Тосхол», утвержденной МО РС(Я);

9 ДОУ (29%) - по Типовой программе воспитания и обучения в детском саду под ред.М.Васильевой, утвержденной МО РФ;

2 ДОУ (6%) используют в своей работе программу «Развитие» Л.Венгера;

2 ДОУ (6%) работают по программе «Школа 2100», утвержденной МО РФ.

Наряду с комплексными программами, педагоги дошкольных учреждений используют парциальные программы воспитания и образования дошкольников («Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» Л.ГТетерсон, «Открой себя» Е.Рылеевой», «Росток» А.Страунинг и т.п.)

В дошкольных учреждениях улуса создаются условия для обучения и воспитания детей на родном языке. Обучение на якутском языке ведется в 21 ДОУ, на русском - в 12 ДОУ (в ДОУ «Сардаана», «Сказка» г. Покровск, «Золотой ключик» с.Кытыл Дюра», «Елочка» с.Синек обучение ведется на двух языках).

Разговорный якутский язык (как неродной) изучается в 3 ДОУ (111 детей), русский язык изучают в 19 ДОУ (126детей). Второй год в улусе проводится Фестиваль разговорного русского языка среди национальных ДОУ.

По запросам родителей в 13 ДОУ введено изучение иностранного языка. В 12 ДОУ 383 ребенка 5-7 лет изучают английский язык, в ДОУ «Елочка» с.Синек 12 детей изучают французский язык. Стало традицией проведение олимпиад по разговорному английскому языку, в этом году олимпиада проведена в форме «Звездного часа». Уровень подготовленности детей достаточно высок, о чем говорит ежегодная сменяемость победителей и относительно равное количество баллов, набираемых участниками.

Ранним обучением чтения охвачены 193 выпускников 13 ДОУ, что составляет 68% от общего количества выпускников ДОУ улуса.

Итоги контрольных срезов знаний детей подготовительных к школе групп по единым измерительным материалам по речевой, математической подготовке показывают следующие результаты:

Впервые проведена улусная мета-олимпиада по нескольким разделам программы. В олимпиаде приняли участие 23 ребенка - воспитанники подготовительных к школе групп. На республиканской дистанционной мета-олимпиаде среди детей подготовительных к школе групп участники из нашего улуса заняли 6 (Слепцова Наташа,

ДОУ «Золотая рыбка» п.Мохсоголлох) и 7 место (Адамов Миша, ДОУ «Туллукчаан» с. Кердем).

<i>Уровни</i>	<i>Речевая подготовка</i>			<i>Математическая подготовка</i>		
	<i>2003г.</i>	<i>2004г.</i>	<i>2005г.</i>	<i>2003г.</i>	<i>2004г.</i>	<i>2005г.</i>
Высокий	30%	31%	33,1%	50%	56,9%	40,2%
Выше среднего (необходимый)	20%	12%	27,8%	22%	23,8%	26,2%
Средний	42%	52%	34,9%	21%	16,5%	29,4%
Ниже среднего	4%	3%	4,2%	5%	1,5%	2,6%
Низкий	4%	2%	-	2%	1,3%	1,6%

Анализ результатов достижений детей, принимавших участие на улусной и республиканской мета-олимпиаде, проведенных в марте-апреле 2005г., выявил наиболее слабые стороны решения следующих задач образовательного процесса:

- формирование монологической речи детей, в частности умение составлять описание, повествование и рассуждение;
- формирование умения производить звуковой анализ слов;
- формирование умения подбирать антонимы и синонимы к заданным словам разных частей речи;
- развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Руководителям ДОУ, определяя основные задачи при планировании на следующий учебный год, необходимо обратить особое внимание на данную проблему, учитывать при планировании мероприятий учебно-воспитательного процесса.

Итоги диагностики детей по психологической готовности детей к обучению в школе показывают результат целенаправленной работы педагогов по адаптации дошкольников к школьному обучению, созданию единого образовательного пространства:

<b>Психологическая готовность</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Школьно-зрелый уровень	63,5 %	59,3 %
Средне-зрелый уровень	34,7 %	37,5 %
Незрелый уровень	1,8 %	3,2 %

Педагоги дошкольных учреждений, учитывая пожелания родителей, осуществляют дополнительное образование детей через различные кружки и секции:

- изодетельшты ~ 173 ребенок в 7 ДОУ
- шашки, шахматы - 52 ребенка в 2 ДОУ;
- спортивные - 37 детей в 2 ДОУ;
- хореография — 173 ребенка в 7 ДОУ;
- Сонор - 26 детей в 2 ДОУ%
- обучение игре на фортепиано — 25 детей в 1 ДОУ;
- обучение игре на хомусе - 6 детей в 1 ДОУ;
- • театральной деятельности - 66 детей в 3 ДОУ;
- русской и якутской культуры — 88 в 2 ДОУ;
- экологическо-опытный - 31 ребенок в 2 ДОУ;
- вокального и хорового пения — 104 в 3 ДОУ;
- • ручного труда - 42 ребенка в 2 ДОУ.

Осуществляя преемственность со школой, многие педагогические коллективы ДОУ пересмотрели подходы к преемственности от мероприятийных (экскурсия выпускников в школу, посещение учителем занятия в детском саду) к совместным (педагогические советы по темам преемственности, совместная работа по стыковке программ и т.п.). Наиболее успешно в этом направлении работает ДОУ «Мичээр» с. Чапаево.

В 3 ДОУ успешно функционируют 1 классы по программе 1-4, что в значительной мере облегчает адаптацию детей к обучению в школе. Качество обученности первоклассников составляет 74,7%. С 1 сентября 2005г. открывается первый класс на базе ДОУ «Сардаана» г. Покровск.

Для получения внебюджетных средств 19 ДОУ улуса имеют подсобное хозяйство (26 га земли под картофель, 1 зимняя и 8 летних теплиц, 7 КРС). В 2004 году сумма дохода от внебюджетных средств составила 1684198 руб. Вырученные средства, полученные от реализации сельхозпродукции, расходуются на приобретение мягкого и твердого инвентаря, оргтехники, игрушек, установления систем оповещения и АПС.

Образовательный уровень педагогов улуса с высшим и незаконченным высшим образованием выше республиканского уровня: с высшим образованием 43,8% (в республике - 25,3%). Однако уровень педагогов со средним образованием увеличивается.

Несмотря на проводимую работу по повышению квалификации

педагогов, увеличению числа педагогов, имеющих высшее и незаконченное высшее образование (с 35% в 2003г. до 43,5% в 2004г.), продолжает оставаться проблемой количество педагогов, имеющих среднее образование. Все педагоги, имеющие среднее образование - студенты-заочники ЯПК-1, ЯГЖ-2, ВУЗов, но в связи с ротацией кадров, на открывающиеся вакансии вновь назначаются заочники ССУЗов из числа младших воспитателей. Так же стоит проблема закрепления кадров, получивших высшее образование по заочной форме обучения и перевод на другую, более высокооплачиваемую работу (школы, другие отрасли).

<i>Образование</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>	<i>Категории</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>
Высшее	71(20%)	138(43.8%)	Высшая	30 (8,5%)	<b>33(10,5%)</b>
Ср.спец.	208 (58,8%)	153 (48,5%)	Вторая	94 (27%)	95(30,1%)
Среднее	21 (5,9%)	23 (73%)	Базовая	82 (23%)	39(12,4%)

В течение 2004-2005 года ДОУ улуса принимали участие в улусных и республиканских мероприятиях. По итогам республиканского конкурса «Безопасность жизнедеятельности в ДОУ» Центр развития ребенка-детский сад «Аленушка» занял 2 место среди поселковых ДОУ и награжден комплектом спортивно-игрового оборудования.

На I республиканской ярмарке педагогических идей «Радуга» выступили представители 4 ДОУ улуса. Диплом 1 степени и звание Лауреата завоевал авторский коллектив детского сада «Мичээр» с.Чапаево за разработку дидактических материалов в разделе «Экономика» программы МО РС(Я) «Тосхол».

На конкурсе проектов «Альтернативные ДОУ» Диплом 1 степени вручен заведующей ЦРР «Аленушка» Ксендзовой Г.Ф.

Учитывая достижения педагогов улуса и изложенные проблемы, в 2005-2006 учебном году перед дошкольными образовательными учреждениями улуса определены следующие задачи:

- Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий для безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ;
- Построение новой модели ДОУ, доступной детям и открытой родителям;
- Повышение качества воспитания и образования, усиление внимания развитию речи детей, формированию словаря;

- Повышение образовательного уровня педагогов.

## **Повышение профессионального мастерства педагогов**

*Васильева В. А., зав. методическим отделом*

Методический отдел является структурным подразделением муниципального управления образования.

Целью деятельности методического отдела явилось создание условий для личностного и профессионального развития педагогов улуca на основе Концепции последишюмноного образования педагогов в РС(Я) и Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года.

Задачи, которые решал методический отдел:

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- содействие функционированию и развитию образовательных учреждений дошкольного и общего образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществлению повышения квалификации педагогических работников;
- оказание учебно - методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- удовлетворение информационных, учебно - методических-образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений.

План работы методического отдела МУО на учебный год составлялся на основе изучения запроса и предложений образовательных учреждений улуca и плана ИПКРО. В течение учебного года вводятся корректировки и дополнения по поступающим документам от ИПКРО.

Деятельность методического отдела осуществлялась по следующим направлениям:

- Аналитическая;
- Информационная;
- Организационно - методическая;
- Консультационная.



Ежегодно- участие в работе фронтальной проверки образовательных учреждений и аналитический отчет заместителей директоров о методической работе по итогам года дают возможность изучения профессиональных потребностей педагогов в оказании методической помощи на предстоящий учебный год, предложения на обобщение опыта работы отдельных педагогов или коллектива образовательного учреждения.

В данном учебном году на уровне республики и учебного округа "Лена" был обобщен опыт работы следующих педагогических коллективов: ПСОШ №1, 2 - Жемконской СОШ, Октемского технического лицея, ДОУ "Аленушка", ДОУ "Золотая рыбка" на базе которых проводились краткосрочные проблемные курсы и авторские семинары - практикумы педагогов. Среди образовательных учреждений улуса наиболее творчески работающим педагогическим коллективам можно отнести:

1. ПСОШ №1 (директор Шишигин С.С, зам. директора Котельникова А.И.), которая работает над методической проблемой "Кафедральная система научно - методической работы как фактор повышения качества обучения". Новинкой в деятельности педагогического коллектива является фестиваль "Радуга", способствующая повышению качества научно - методической работы, обобщению и распространению педагогического опыта учителей, через работу кафедральных объединений.

2. Октемский технический лицей (директор Ноговицина В.П., зам. директора Капитонова Н.П.), тема методической работы коллектива "Индивидуализация образовательного процесса". Последние три года администрацией школы проводилась целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников. Таким образом, охват курсовой подготовкой составил 80% педагогического коллектива, педагоги данного образовательного учреждения активно занимаются научной работой: 4 - кандидата педагогических наук, 5 - аспирантов и соискателей.

3. ПУМГ (директор Ноговицина Ю.Е., зам. директора Андросова А.И.), работающая над экспериментом по теме "Ноосферное образование в условиях многопрофильной гимназии". На базе гимназии в этом году завершились трех этапные фундаментальные курсы "Ноосферное образование" под руководством Масловой Н.В., д.п.н., профессора РАЕН. Курсами были охвачены весь педагогический

коллектив ПУМГ и представители администрации Едэйской СОШ.

4. Мохсоголлохская СОШ (директор Артуганова А.П., зам. директора Черникова Н.А.), методическая проблема образовательного учреждения "Соответствие процесса образования потребностям и ожиданиям общества в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности". Администрация школы уделяет большое внимание на педагогическое становление молодых специалистов. В этом учебном году молодая семья педагогов Сивцевых Марины Валерьевны и Александра Александровича стала победителем в улусном конкурсе "Педагогическая семья года", а в республиканском конкурсе стала финалистом. Впервые в улусе на базе данной школы прошла стажировка психологов в рамках "Недели психологии" под руководством психолога школы Николаенко Натальи Михайловны.

5. ПСОШ№2 (директор Ноговицин С.А., зам. директора Ахменова Н.Т.), проблема над которой работает педагогический коллектив "Создание условий развивающего образовательного пространства". По заявке образовательных учреждений на базе школы с участием педагогического коллектива была проведена недельная стажировка молодых учителей "Педагогическое становление молодого учителя" под руководством Ахменовой Надежды Тимофеевны. Были проведены 22 открытых урока, 4 внеклассных мероприятия, мастер - класс учителей высшей категории, педагогический совет "Мониторинг качества обучения по предметам - как средство повышения УЛД учителя", а также в блоке "Теоретическая часть" с докладами выступили 7 педагогов с методическими рекомендациями из опыта работы и лектора МУО.

6. Тэхтюрская СОШ (директор Соломонов А.С, зам. директора Винокуров А.К.), методическая тема "Обучение и воспитание творческой личности, способной самореализовать и самосовершенствовать полученные знания в современном мире". Педагогический коллектив целенаправленно работает над внедрением технологии ДЕМСОС в образовательный процесс, с этой целью планомерно проводились теоретические семинары в течении учебного года, практическая часть была представлена на методическом дне школы. Представители педколлектива под руководством Винокурова А.К., в конце учебного года представили опыт работы над данной проблемой в ИПКРО на семинаре - практикуме "Дни школы".

В каждом образовательном учреждении есть творчески работающие учителя, которые являются инициаторами в методической работе. Они проводят открытые уроки для молодых коллег, выступают с докладами, проводят авторские семинары - практикумы. По сравнению с предыдущими годами в этом учебном году, число учителей заявивших о распространении опыта работы в улусе через организацию и проведение авторского семинара - практикума увеличилась, что подтверждает о возросших потребностях самоутверждения педагогов в педагогическом мастерстве.

Авторские семинары - практикумы на улусном уровне провели:

- Гончарова Т.Н., учитель биологии Мохсогolloхской СОШ;
- Олесова Т.Е., учитель математики Ойской СОШ;
- Устинова М.П., учитель химии Синской СОШ;
- Логинова Е.С., учитель математики Синской СОШ;
- Гаврильева Т.С., учитель биологии Синской СОШ;
- - Никифорова Д.Н., учитель вспомогательного класса Мохсогolloхской СОШ;
- Мутина Г.А., учитель вспомогательного класса Мохсогolloхской-СОШ;
- Прокопьева Д.Н., учитель русского языка и литературы Ойской СОШ;
- Адамова О.Н., учитель математики ПСОШ № 2;
- Скрябина А.И., учитель начальных классов 2 - Жемконская СОШ.

Авторский семинар - практикум с участием слушателей образовательного округа "Лена" провела Иванова Г.И., учитель технологии 2 - Жемконской СОШ.

Творческий отчет провели Семенов В.Р., учитель географии ПСОШ №4 и воспитатели ДОУ: Находкина Е.И. (МДОУ «Ромашка» г. Покровск, Кузьмина М.Д. (МДОУ «Сардаана» г. Покровск., Юдина Е.Н. (МДОУ «Сказка» г. Покровск)

Традицией в образовательных учреждениях стало проведение "Методического дня школы", где педагогический коллектив представляет опыт работы педагогов по методической проблеме школы. "Методический день школы" - это одна из форм обобщения опыта работы педагогического коллектива на улусном уровне, способствующая совместному поиску продуктивных путей развития образовательного учреждения.

Основными направлениями в организационно - методической

деятельности являются:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой период;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных учреждений, оказание и получение информации и методической помощи в системе непрерывного образования;
- подготовка и проведение научно - практических конференций, педагогических чтений, конкурсов педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений.

Исходя из запросов представленных от образовательных учреждений организуются сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений. Методистами проводятся предметные семинары; рассматриваются и рецензируются доклады, дипломные работы; изучаются материалы, поступающие на участие в улусных, республиканских конкурсах и выставках; оказывается методическая помощь педагогам в подготовке и проведении авторских семинаров - практикумов.

В данном учебном году проведены:

*Семинары:*

- "Анализ итогов ЕГЭ - 2004 по математике" на базе Ойской СОШ;
- - "Использование здоровьесберегающей технологии в педагогической практике ДОУ" на базе ДОУ "Золотая рыбка";
- "Руководство и контроль методической деятельностью в ДОУ" на базе ДОУ "Сардана";
- "Основы комплексной сказки катеринки" на базе ДОУ "Сказка";
- "Ознакомление с окружающим миром детей ДОУ по программе "Развитие" Л. Венгер" на базе ДОУ "Ручеек";
- "Передовой педагогический опыт как результат творческого поиска педагога" для зам. директоров МР;
- "Самоанализ урока - современные требования" для зам. директоров по УМР;

- "Коррекционная работа с детьми с ОНР III - IV степени" на базе ДОУ "Сардаана";
- "Литература о ВОВ как средство идейно - нравственное и патриотического воспитания учащихся" округ "Лена";
- - "Организация социально - психологической службы в образовательном учреждении".

*Семинары - практикумы:*

- "Автоматизированная информационно - библиотечные системы МАРК. Версия для школьных библиотек";
- "Кафедральная работа учителей математики" учителя математики Мохсоголлохская СОШ;
- "Нестандартный урок - твоя вершина творчества" на базе ПСОШ №3;
- "Педагогическое становление молодого учителя" на базе ПСОШ №2;
- "Марк - SQL - версия школьных библиотек"

*Конференции:*

- "60 лет Победы", 2 - улусная конференция краеведов;
- "Пути реализации Концепции Года детского спорта и здоровья" на базе ДОУ "Сардаана";
- "100 лет СП. Ефремова" на базе Булгунняхтатской СОШ.

*Проблемные краткосрочные курсы:*

- "Проектно - исследовательская педагогов ДОУ", руководитель Прокопьева М.М., к.п.н., доцент, зав. кафедрой СГПА;
- "Аттестация и аккредитация ДОУ";
- "Модернизация содержания физического образования", руководитель Пурышева Н.С., д.л.н., профессор РАЕН.

*Курсы проводимые ИПКРО направлены на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов:*

- Фундаментальные - 195 педагогов;
- Проблемные - 307 педагогов;
- Авторские - 38 педагогов;
- НГ1К - 24 педагога;
- Ярмарка "Сельская школа" - 10 педагогов.

В этом учебном году региональные педагогические чтения образовательного учебного округа "Лена" проводились на базе

Техтюрской СОШ. Из представленных на заочные улусные педагогические чтения более 100 докладов от педагогических работников образовательных учреждений, на региональные чтения было представлено 72 доклада. По итогам очных выступлений удостоились дипломов 31 докладов и работы рекомендованы на республиканские педагогические чтения.

Консультационная деятельность направлена на удовлетворение заявки образовательных учреждений по оказанию методической помощи педагогическим коллективам. Таким образом, по вопросам: организации распространения передового педагогического опыта; современных требований по анализу урока; составления Программы развития образовательного учреждения и организации по проведению «Методического дня» образовательного учреждения.

В решении проблем модернизации общего и педагогического образования возрастает объективная необходимость повышения квалификации педагогических кадров всех типов и видов образовательных учреждений в системе их непрерывного образования. В связи с данной проблемой есть необходимость создания сетевой организации методической работы на муниципальном уровне.

Сетевая организация методической работы с педагогами на муниципальном уровне даст возможность организовать работу путем добровольной кооперации, самоорганизации и саморазвития методических и других формирований в муниципальных образовательных учреждениях, входящих по необходимости в сеть.

Решение данной проблемы будут способствовать организации методической работы по систематизации постоянно действующих семинаров, семинаров - практикумов, стажировки молодых учителей; созданию творческих лабораторий учителей - ученых. Приоритетными проблемами при этом будут:

Учет дефицита общения молодых специалистов, особенности их возрастной группы, сходные проблемы старта профессиональной деятельности, независимо от специализации;

- Обновление знаний по предмету;
- Получение знаний в области возрастной психологии;
- Освоение новых методик и технологий;
- Выход на научно - исследовательскую деятельность.

## Управление развитием воспитательной системы

*Никифорова Г. Д., гл. специалист ОВР*

Работа отдела воспитательной работы и дополнительного образования МУО в 2004 - 2005 учебном году была направлена на реализацию Программы развития воспитания личности в Хангаласском улусе на 2003 — 2006 годы. Основной целью Программы является создание необходимых условий для развития воспитательных систем в образовательных учреждениях. В рамках улусной Программы разработаны следующие подпрограммы:

«Профилактика преступности среди несовершеннолетних на 2004 — 2006 г.г.»; «Летняя занятость, оздоровление и отдых детей и подростков Хангаласского улуса на 2004 — 2006 г.г.», «Развитие детской общественной организации «Ханалас эрэл», «Дети - сироты», «Одаренные дети», «Здоровый образ жизни на 2004 - 2006 г.г.»

На реализацию улусной программы «Развитие личности в Хангаласском улусе на 2003 - 2006 г.г.» финансовое обеспечение программных мероприятий за этот учебный год составил 3. 815. 465 рублей (из них 1. 027. 703 р. - финансирование МУО, 2.787.762 р. - финансирование ОУ).

В этом учебном году были поставлены следующие задачи:

- внедрение в учебно - воспитательный процесс эффективных воспитательных и образовательных технологий;
- - создание оптимальных условий для формирования общей культуры детей к подросткам, их духовно - нравственного и гражданского становления личности.

Основные направления работы отдела:

- профилактика правонарушений несовершеннолетних и безнадзорности;
- летний труд и отдых;
- патриотическое, гражданско - правовое воспитание;
- взаимодействие с социальными и общественными институтами;
- попечительское движение;
- дополнительное образование.

В течение учебного года образовательные учреждения принимали участие в различных мероприятиях улусного, регионального, республиканского уровня.

### **Организационно - методическая работа (улусный, республиканский уровень)**

В общеобразовательных учреждениях по формированию здоровья детей реализуется улусная целевая программа «Здоровый образ жизни» на 2004 - 2006 годы, по предупреждению заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ — инфекция) - целевая программа на 2003 - 2008 г. г.

II Мальжагарская средняя школа с 1997 г. работает над проблемой «Валеологизация учебно - воспитательного процесса как путь формирования личности XXI века».

В 2001 году школа стала республиканской экспериментальной площадкой по теме «Социализация и оздоровление учащихся в условиях сельской школы». Одной из главных задач школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся начальной школы. В школе успешно реализуется проект Пудовой М. И., учительницы начальных классов «Организация класса реабилитации здоровья».

Одним из важных направлений является работа валеолога школы Григорьевой Е. А.

На оздоровление учащихся направлена вся система воспитательной работы школы под руководством зам. директора по воспитательной работе Григорьевой С. А.

№	Содержание	Дата	Охват
1	Участие в республиканском слете педагогических отрядов	6-8 ноября	5
2	Конференция детей и молодежи Хангаласского улуса «Право и патриотическое воспитание»	25 ноября	25
3	Открытый сбор детской организации ПСШ № 4 «Разновозрастные отряды» в рамках методического дня школы на улусном уровне	26 ноября	20
4	Участие на республиканском сборе - семинаре ученического самоуправления «Я - гражданин 21 века»	3-5 декабря	5
5	Круглый стол по теме «Социальная работа и права ребенка», посвященный к 10 - летию. «Закона о правах ребенка РС (Я)» на базе 2 Жемконской с. ш.	3 декабря	12
6	Семинар - совещание «Права ребенка - приоритетная задача человеческого сообщества»	26 января	4
7	Занятие зимней школы лидеров - учащихся «Тумэн»	2 февраля	12



8	Семинар - совещание для зам. директоров по воспитательной работе, организаторов детского движешь «КТД»	9 февраля	33
9	Семинар - совещание «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» для глав МТО, руководителей УО, педагогов	8 февраля	312
10	Семинар «Система воспитательной работы ОУ»	17 марта	21
11	Семинар для лидеров - учащихся школ «60 - ление ВОВ»	1 апреля	26
12	Семинар - практикум для молодежи и лидеров - учащихся «Кадры и резерв»	8 апреля	12
13	Семинар - практикум «Здоровье учащихся» в рамках республиканского и улусного десанта	19 марта	27
14	Мониторинг по наркоситуации в РС (Я) среди учащихся 5-11 классов.	Март-апрель	1180

### Улусные мероприятия

1	Всероссийской операции «Внимание - дети!»	25 августа-15 сентября	2988
2	Декада, посвященная ко Дню принятия закона РС (Я) «О правах ребенка»	1 сентября - 20 ноября	3113
3	Сбор средств и оказание адресной помощи пострадавшим от террора в г. Беслане	сентябрь	5257
4	Празднование Дня суверенитета РС (Я)	24 сентября	4786
5	День пожилых людей	октябрь	293
6	Неделя матери	11-16 октября	908
7	Конкурс ЛТО	1 ноября	220
8	Заочный фестиваль школьных команд КВН	17-18 ноября	60
9	Смотр строя и песни	22 февраля	144
10	Парад учащихся, посвященный 60 - летию ВОВ	9 мая	82
11	Военно - полевые сборы	7-8 июня	172
12	Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	1 июня	

### Республиканские мероприятия

1	Слет волонтеров РС (Я)	26-28 августа	4
2	Экспедиция школьников, посвященная 60 - летию ВОВ «Родина - мать зовет!»	сентябрь 2004 г. - май 2005	5351
3	Слет педагогических отрядов	6 - 8 ноября	5
4	Соревнование классов, свободных от курения	15 ноября - 15 марта	856
5	Конкурс «Сохраним молодые жизни» (ПСШ № 4)	3 декабря	12
6	Рождественская елка	Январь	26
7	Фестиваль КВН (на русском, якутском языке). Команда Мохсоголлохской с.ш., 2 Жемконская с. ш.	февраль - март	24
8	Эстафета «Знамя Победы»	26 февраля - 92 марта	3873
9	Молодежный конкурс - акция «Мой высший долг - служить Родине»	1 -3 мая	14

### Участие в мероприятиях РФ

1	Всероссийская акция «Нет насилию на экранах!»	октябрь	1283
2	Международная акция «Сто + сто»	15-24 октября	5703
	Всемирная акция «Красные тюльпаны надежды», посвященная международному дню борьбы со СПИД- ом	ноябрь - декабрь	2016
4	Всероссийская игра «Юный страж порядка» (Команда Бестяхской СОШ)	28 февраля	12

По профилактике дорожного травматизма ежегодно проводится операция «Внимание, дети». Ежегодно проводится соревнование велосипедистов «Безопасное колесо». Команда Покровской СШ № 4 приняла успешное участие в республиканском конкурсе по профилактике детского дорожного травматизма. «Сохраним молодые жизни» (декабрь 2004).

По изучению и реализации нормативных документов, внедрению законов, концепций, приказов и решений в улусе проводятся обучающие семинары, организуются семинары - практикумы, методические дни школ, совещания, мастер — классы, конкурсы,

фестивали, смотры для педагогов и учащихся.

По результатам инспекционной проверки МО РС (Я) с 14 - 16 декабря 2004 г. для создания целостной системы воспитания и образования детей МУО было рекомендовано изменить структуру деятельности отдела воспитательной работы. На основании изменения структуры, Положения отдел воспитательной работы с 1 января 2005 г. был реорганизован в отдел воспитательной работы и дополнительного образования. По устранению замечаний инспекционной проверки разработан комплексный план мероприятий.

### ***Состояние преступности и правонарушений среди несовершеннолетних***

В образовательных учреждениях улуса обучаются 6353 учащихся, кроме этого в вечерней с общеобразовательной школе - 111. Из них на профилактическом учете ОППН (отдела профилактики правонарушений несовершеннолетних) и КДН состояли: в 2001 г. - 110 учащихся;

В 2001 г. - 85;  
2003 г. - 91;  
2004 г. - 92;  
2005 г. - 92.

Ежегодно проводятся межведомственные операции:

- «Подросток» - защита интересов несовершеннолетних, оказание практической помощи (с 20 мая по 20 сентября);
- «Всеобуч» - выявление не обучающихся подростков, неблагополучных семей, детей из группы риска (март - апрель, сентябрь — октябрь);
- «Занятость» - обеспечение занятости, оздоровления и отдыха детей, состоящих на учете в ИДН.

Традицией стало ежегодное проведение недели профилактики правонарушений, недели этикета. Проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений постоянно затрагиваются на педсоветах, заседаниях МО, общешкольных линейках.

В апреле этого года проведено анонимное анкетирование среди учащихся 5 - И классов по изучению наркоситуации в улусе, где приняло участие 2120 детей.

Решением КДН от 25. 05. 05 г. за систематические пропуски из - за

нежелания учиться отчислена Андреева Анна Валерьевна, ученица 9 класса ПСШ № 4.

Основной причиной безнадзорности является падение нравственных устоев, материальные трудности населения, безработица, отсутствие контроля со стороны родителей, невыполнение семьей своих воспитательных функций.

Несмотря на усилия, именно профилактика является наиболее уязвимым местом, поэтому эту проблему надо решать совместно со всеми заинтересованными ведомствами, учреждениями.

### *Работа с общественными организациями*

Общеобразовательные учреждения в учебно — воспитательном процессе тесно взаимодействуют с общественными организациями.

С 1997 г. в образовательных учреждениях функционирует Совет отцов, в количестве - 48 человек. Основное направление деятельности - повышение роли отцов в воспитании детей.

В 2001 г. при МО «Хангаласский улус» создан попечительский совет под руководством главы администрации улуса. Разработано Положение о попечительском совете учреждений образования, утвержден план деятельности координационного центра на 2005 г.

В связи с переходом на муниципальные образовательные учреждения попечительские советы становятся неотъемлемой частью управленческой структуры образовательных учреждений. К сожалению, чаще всего ПС используется как орган, привлекающий дополнительные внебюджетные средства для совершенствования материально - технической базы общеобразовательного учреждения.

Всего попечителями за отчетный период привлечено средств в сумме 1.033. 732 рубля. Меценатами учреждено 117 именных стипендий в размере 93. 720 рублей.

В этом году по итогам республиканского конкурса Правления Ассоциации обладателем в номинации «Результативный попечительский совет» стала Качикатская школа. Улусная детская общественная организация «Ханалас эрэлэ» объединяет 5351 членов, имеет свой Устав и подпрограмму «Развитие детской общественной организации «Ханалас эрэлэ» (2001 -2006 гг.). Руководящим органом является улусный совет из 27 учащихся. Представителем на республиканский орган «Субэ» с Хангаласского улуса избрана

Филиппова Шура, ученица 10 класса ПСШ № 4.

### *Правовое, патриотическое воспитание*

В общеобразовательных учреждениях созданы различные правозащитные детские объединения: отряд дисциплины и порядка «Тигр» в Мохсоголлохской СШ, «ЮДМ» в Октемской СШ, Покровской СШ № 1, Покровской СШ № 3, Ойской СШ, Бестяхской СШ, Октемском лицее и т. д.

В Покровской СШ № 4, Синской СШ, 2 Жемконской СШ., Октемской СШ с 2003 г. введены штаты школьных инспекторов по правам ребенка. Инспекторами проводится целенаправленная работа по воспитанию правовой культуры школьников по учебным кустам.

К 10 - летию принятия Закона РС (Я) «О правах ребенка» в общеобразовательных учреждениях проведена большая организационная, разъяснительная работа по правам детей.

В ноябре 2004 г. по инициативе народного депутата А. Н. Ким - Кимэн при улусной детской библиотеке открылась Детская академия

Слушателями академии являются старшеклассники школ г. Покровска. Целью академии является формирование у школьников мировоззрения, основанного на уважении к закону, знании прав и обязанностей гражданина РФ. Занятия проводятся 2 раза в месяц. Основными формами деятельности академии являются лекции, дискуссии, юридические консультации, семинары, «круглые столы».

В мае месяце завершилась работа экспедиции школьников под девизом «За Родину - Мать», посвященная 60 - летию ВОВ. В ходе экспедиции в школах созданы уголки, комнаты, музеи боевой и трудовой славы. В Булгунняхтатской, 2 Мальжагарской, Тит - Арийской, Синской, Едйской, Ойской, Улах - Анской, Октемской, 1 Жемконской, Качикатской, Красно - Ручейской школах успешно работают историко - краеведческие музеи, которые ведут поисково - исследовательскую работу.

По итогам республиканской экспедиции школьников «Родина - мать зовет!», посвященной 60 - летию ВОВ Октемская СШ заняла 2 место. Среди детских общественных организаций победила детская организация «Эрэл» III Мальжагарской СШ и награждена путевкой в ВДЦ «Океан».

Борисова Лена, ученица 10 класса Покровской СШ № 1 с 13 мая по 2 июня приняла участие в специализированной смене «Наследники славных дел», посвященной 60 -летию ВОВ во Всероссийском детском центре «Орленок».

Матюнов Аданис, ученик 10 кл. Мохсоголлохской СШ за активное участие в республиканском молодежном конкурсе - акции «Мой высший долг - служить Родине» награжден путевкой в ВДЦ «Океан» (август 2005 г.)

Добрими традициями стали ежегодные организации смотра песни и строя ко Дню защитника Отечества и военно - полевых сборов совместно с улусным военным комиссариатом (февраль, июнь).

Результатом системной работы по военно — патриотическому воспитанию является результативное участие школьников улуса на республиканских и всероссийских соревнованиях «Защитник Отечества». В июне 2005 г. команда «Мужество» Улах - Анской СШ заняла IV место в республиканском соревновании.

В сельских школах шефская работа над ветеранами войны и тыла вошло в систему воспитательной работы. На сегодня в улусе ветеранов ВОВ осталось 49 человек. В этом учебном году школьниками организовано 117 тимуровских выходов. Среди городских школ шефская работа более плодотворно ведется в ПСШ № 4.

В научно - практической конференции школьников «Во имя жизни на Земле» были представлены много интересных поисково - исследовательских работ о ВОВ. Например : проект «Три березы» Артура Андреева с Булгунняхтатской СШ, «Память» Александра Пустохайлова с ПСШ № 4, «Тетрадь дедушки» Андрея Никифорова с Тит — Аринской СШ, «Предприятия Бестяха» в 30 - 50 годы» Антона Кудалаева с Бестяхской СШ.

Юноармейцы школ приняли самое активное участие в республиканской эстафете «Знамя Победы». В населенных пунктах юноармейцами были организованы Почетные караулы, чествование ветеранов, уход за памятниками и т. д.

В данное время на базах 8 общеобразовательных учреждений созданы клубы по военно - патриотическому воспитанию школьников (Октемская, Улах - Анская, 1 Жемконская, ПСШ № 1, ПСШ №3, Бестяхская, Булгунняхтатская, 2 Мальжагарская СШ)

Команда Бестяхской СШ 28 февраля приняло участие в республиканской игре «Юный страж порядка» и заняла II место.

Сегодня воспитание будущих граждан стало основной задачей системы образования.

Имеющиеся в этом направлении положительные тенденции будут и дальше развиваться.

## **Организация дополнительного образования детей**

*Леонтьева М.И., директор ЦДОД*

В 2004 году Центр детского творчества реорганизован в Центр дополнительного образования детей на основании приказа МУО № 01 — 02/1 § 2 от 5 января 2004 года. За этот период разработаны Положения о ЦДОД, методическом совете, педагогическом совете и родительском совете. Подготовлены документы для прохождения лицензирования в МО РС (Я). Получено свидетельство о государственной регистрации: № 1031401420544 от 17.03.2003 года. Разработаны подпрограммы «Развитие воспитания личности в ЦДОД», «Одаренные дети».

Центр дополнительного образования детей является организационно-методическим центром по развитию дополнительного образования в улусе.

ЦДОД в 2004 - 2005 учебном году продолжил работу над проблемой «Личностно-ориентированный подход в условиях дополнительного образования». Приоритетными направлениями деятельности на учебный год явились:

1. Продолжение работы по совершенствованию системы-управления деятельностью учреждения.
2. Обеспечение теоретической базы по изучаемой проблеме «Личностно-ориентированный подход в условиях дополнительного образования».
3. Введение педагогов дополнительного образования в технологию исследовательской деятельности.
4. Содействие в повышении квалификации педагогов дополнительного образования.

### ***Образовательная деятельность на базе ЦДОД***

В 2004 - 2005 учебном году в Центре дополнительного образования

детей действовало 14 объединений по следующим направлениям:

- декоративно-прикладное - «Флористика. Цветочный дизайн» - Охлопкова В.Я., «Дью5ур» (лепка из глины, работа по дереву) - Монастырев И.И., «Туос» - Гермогенов П.П., «Уран» - Иванова Г.И.
- художественно-декоративное творчество: «Национальное шитье» - Романова Я.Д.;
- - художественно-эстетическое — студия «Вокал» - Винокурова М.И.
- «Танцевальное»- Осипова У.Ю.
- поисково-краеведческое — «Поиск» - Сыроватская М.Е.
- по туризму «Азимут» - Герасимов М.М.
- телестудия «Чэчир» - Антонова С.Д.
- «Юный корреспондент» - Прокопьева Д.Н.
- «Этикет»-Петрова А.В.
- «Логика» - Кондратьева В.Е.

В целом, педагоги реализовали поставленные в начале года задачи по удовлетворению образовательных социально-культурных потребностей детей и родителей по интеллектуальному, духовному, физическому развитию детей и подростков, способствовали развитию творческой личности, помогали учащимся самоопределиваться, самореализоваться по различным направлениям дополнительного образования, по формированию общей культуры, по умению организовать свободное время, по адаптации школьников к жизни, помогали и обучали определенным умениям и навыкам.

### *Достижения учащихся*

Высоких результатов в этом учебном году достигли:

- Егорова Наташа, 11 класс Покровской СОШ № 4, коллекция моды «Дары природы», доклад на тему «Использование стекло-керамических изделий в одежде», региональная научно - практическая конференция—Ш место, участие на российской НПК в г. Москве (рук. Монастырев И.И.), участие на республиканском фестивале моды «СабарЗа»;
- «Уран» - Григорьева Галя, 9 класс, выпустила сборник стихов «Звери зоопарка» - творчество на основе самостоятельно созданных изделий из бересты.

*Улусные и кустовые НПК*



- Захарова С. 10 класс II место с докладом «Петроглифы в современной модной одежде»
- Иванова В. 9 класс - 1 место «Берестяные украшения»,
- Дмитриева Марина 7 класс - Почетная грамота (рук. Иванова Г.И.).  
*В марте проведены:*
- региональные курсы, мастер-класс «Берестовая мозаика» для педагогов дополнительного образования, Юнкор-пост» (рук. Прокофьева Д.Н.) - республиканский конкурс авторских программ III место, публикации в газетах «Юность Севера» - 6, «Кэскил» - 2, «Хангалас» - 14, выпущено компьютерных газет - 8 номеров, достижения и участие юных корреспондентов впечатляет.

Проведен региональный конкурс чтецов, посвященный 60-летию Победы, где места распределились следующим образом: Васильева А. - III место, в республиканском конкурсе - III место, Константин Вася - диплом на республиканском конкурсе, публикация в сборнике стихов; письмо в общероссийском конкурсе «Письмо президенту» - Адамов К., Адамов К., участие в конкурсе сочинений, посвященном 60-летию Победы, «Моя родина - Дальний Восток».

Студия «Вокал» - (рук. Винокурова М.И.) — Юмшанов М. - специальный приз РЦДОД - в республиканском конкурсе «Ыллаа — туой, уол оҕо» Усть-Алданский улус с. Кэптэни, участники и лауреаты - республиканского конкурса «Кемус далаҕа» Горный улус с. Бердигестях - вокальный ансамбль, солист Павлова Т, Юмшанов М. - на республиканском конкурсе «Полярная звезда», «Сир биһик», улусном «Ханалас сулусчааннара».

Студия «Чэчир» выпустила 17 телепередач - результативно обучались и проявили себя как оператор, ведущие - Баишев Е., - 11 класс, Владимиров С. - 5 класс. Подготовлены телевизионные программы на спортивную тему, посвященные 60-летию Победы, новости образования.

По дополнительному образовательному курсу «Этикет» расширился состав по сравнению с прошлым годом - 22 учащихся одного класса, плюс, учащиеся - 5 классов, наблюдается повышение общей и внутренней культуры школьников, самостоятельное проведение КВН «Леди джентльмены». Основное внимание по программе уделяется разделу «Основы этикета и самовоспитание».

В этом году целенаправленную работу начал педагог по туризму

Герасимов М.М. — проведено 2 семинара — подготовка к улусным соревнованиям «Школа безопасности» и «Спортивное ориентирование». В республиканском соревновании - ориентирование на лыжах г. Якутске в рамках фестиваля зимних видов спорта - заняли призовые места:

II место Лыкова Сахая, ученица 6 класса

III место в эстафетном ориентировании среди девочек команда Красноручейской школы в составе: Лыкова Сахая, Прокопьева Оля - 6 кл. Антипина Паша, 6 кл - II место, Антипина Аэлита 8 кл. - III место.

- командное III место в улусном туристическом слете «Школа безопасности».

Танцевальный кружок ведет Осипова У.Ю. Коллектив является дипломантом республиканского конкурса «Сарданалаах Аартык - 2005», на VII фестивале конкурсе танцевальных коллективов «Праздник Терпсихоры - 2005», посвященном 60-летию Победы, удостоились специального приза, стали дипломантами улусного конкурса «Ханалас сулусчааннара» - Лиханова Вика, Николаев Вася.

### ***Качество реализации основных образовательных программ***

За этот учебный год осуществлен переход на программное обеспечение дополнительного образования. По уровню освоения преобладают программы общекультурного уровня. Их направленность - удовлетворение познавательных интересов детей в определенной образовательной области, расширение их кругозора.

Авторские программы мастеров-педагогов и отдельных творчески работающих педагогов направлены на углубленное изучение предметной области. Эти программы отличаются полнотой содержания, авторским подходом к решению образовательной проблемы.

Повышению качества реализуемых образовательных программ способствуют следующие формы деятельности:

1. Организация конкурсов образовательных программ на улусном уровне. В 2004 году лучшими признаны пять программ:

«Дьэ кэргэн туризма», «Детская телестудия» - Антонова С.Д. (Качикатская СОШ.)

«Комплексная программа туристско-краеведческой работы» -

Ефремов М.И. (2 Мальжагарская СОШ.).

Программа кружка «Травник» - Корнилова Н.И. (Октемский лицей.)

«Художественное конструирование из бумаги» - Попова Д.Н. (Покровская СОШ № 2.)

2. Отмечены грамотами МО РС (Я) на республиканском конкурсе авторских программ:

- Программа «Юный корреспондент» и «Основы журналистики» Прокопьевой Д.Н. (Ойская СОШ.)

3. За период с 2003 - 2004 г.г. в «Сборники авторских программ педагогов ДО» РЦДОД МО РС (Я) вошли следующие программы:

- «Обучение жанрам якутского фольклора в русскоязычной школе» Нератовой МЛ. (МСОШ.).

- Профильное обучение по специальности «Умелец по изготовлению берестяных изделий» Гермогенова П.П. (ЦДОД).

«Технология изготовления изделий из бересты» Захаровой Л.Н. (Октемский лицей).

«АРТ-терапия через изоискусство» Семеновой Г.Д. (Покровская СОШ № 1)

4. Изданы отдельными сборниками программы Ивановой Г.И.:

- Программа кружка «Уран» - 2003 год.

- «Туостан дьикти айыллар» - 2005год.

5. Организация семинаров по разработке образовательных программ для разной категории педагогов.

На качество реализуемых образовательных программ влияет личность педагога, его индивидуальный творческий почерк при решении образовательно-воспитательных задач. Положительный конечный результат обеспечивает педагог, который в совершенстве владеет мастерством и обладает духовно-нравственными качествами.

### ***Методическая работа***

В этом учебном году продолжена работа по освоению теоретических аспектов личностно-ориентированной педагогики и технологии педагогического проектирования.

На учебный год определены следующие направления МР:

Организационно-методическое обеспечение деятельности педагогов.

- Координирует методическую работу ЦДОД методический совет, в который входят директор, зам. директора по УМР, методисты.

Утвержден план методической работы и методического совета на учебный год. Всего проведено 6 заседаний методического совета по следующей тематике:

Исходя из реальных условий (материально - техническая база, возраст детей), педагоги самостоятельно проектируют свою деятельность. Проекты отвечают требованиям к программам дополнительного образования, отражают содержание и способы организации образовательного процесса.

Всего на учебный год разработано 13 образовательных программ и учебных планов, из них:

- авторская - 2,
- адаптированные (модифицированные) - 9.
- экспериментальные - 2.

Программы рассчитаны на 2 - 3 года обучения, на возраст:

- 7 - 9 лет - 4,
- -10-14 лет - 10,
- -15-17 лет-10.

Анализ образовательных программ выявил следующие недостатки:

- их направленность, в основном, на репродуктивную деятельность, элементы творческой и исследовательской работы используются только отдельными педагогами;
- недостаточная разработанность методического и дидактического обеспечения программ;
- преобладание традиционных форм обучения над продуктивными приемами и методами;
- в программах не отражаются теоретические основы личностно-ориентированного образования и педагогики развития.

- С целью выявления затруднений педагогов проведено анкетирование. В организации образовательной деятельности педагоги используют:

- формы занятий: индивидуальные, групповые, коллективные; приемы и методы:

- проектный метод - 3,
- тренинги-2,
- ведение дневника - 1,
- игровые методы - 2,

- создание творческих работ - 4.

*формы учета и оценки ЗУН:*

- зачет - 2,
- экзамен-2,
- проектирование творческих работ - 4,
- выставление оценок- 1,
- рефлексия- 3,
- участие в концертах, конкурсах, выставках - 5.

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся.

Каждым педагогом ведется диагностическая карта индивидуального развития учащегося.

- образовательный процесс строится на основе диалога.

Но между тем анкетирование показало, что педагоги, умело проектируя предметную деятельность занятий, затрудняются в организации его развивающей и методической составляющих.

Следовательно, средствами методической работы необходимо создать условия для овладения педагогами:

- способами организации педагогической деятельности и ее анализа;

- технологиями развивающего обучения и воспитания.

По итогам анкетирования разработаны рекомендации:

- «Организация работы над методической темой»,
- «Самообразование педагога дополнительного образования»,
- «Требования к реферату и докладу»,
- «Портфолио» педагога.

В феврале проведена защита рефератов — обзор теоретических подходов по изучаемой проблеме.

### ***Обобщение и распространение педагогического опыта***

В 2004 - 2005 учебном году проведена разработка темы «Теоретические и методологические основы изучения и распространения педагогического опыта». В этом учебном году изданы:

- методическая разработка мастера-педагога Ивановой Г.И. «Туостан дьикти айыллар» (2 Жемконская СОШ);

- методическая разработка Алексеевой Ю.В. «Сылгы сизэлинэн гобелен оруут» (Булгунияхтахская СОШ);

- методическое пособие «Туристская техника и спортивное ориентирование школьников» Герасимова М.М. (Красноручейская СОШ).

- С 23 по 26 марта проведены региональные авторские курсы «Берестовая мозаика» мастера-педагога Ивановой Г.И. на базе 2 Жемконской СОШ с участием педагогов ДО ОУ Мегино-Кангаласского и Хангаласского улусов. Выданы сертификаты 28 педагогам.
- В «Сборник образовательных программ ДОД» РЦДОД МО РС (Я) за 2004 год вошла авторская программа «АРТ - терапия через искусство» мастера-педагога Семеновой Г.Д. (Покровская СОШ № 1).
- Оказана помощь Киприяновой А. А. участнику республиканского этапа конкурса «Сердце отдаю детям» - доработка, коррекция и рецензирование образовательной программы танцевального кружка «Илгэ», подготовка документов, видеоматериала.
- Изданы буклеты:
  1. Студия «Уран». Иванова Г.И.
  2. Студия «Чомчуук». Горохова Е.М.
  3. «Призвание - служить Терпсихоре». Кузьмина Н.М.

### ***Повышение квалификации педагогов ДО***

Работа теоретического семинара «Развитие личности и ее творческих способностей в условиях дополнительного образования» проведена в течение учебного года по двум блокам:

I. Личность ребенка.

II. Психология развития творческого потенциала личности.

По данным темам заслушано 14 сообщений с последующим обсуждением.

- В марте 2005 года проведены улусные педагогические чтения. На них представлены 7 докладов по дополнительному образованию, из них 5 докладов рекомендованы на региональные педагогические чтения «Образование и образованность в культуре современного общества». Методистами ЦДОД проведена их корректировка и рецензирование. Доклады Корниловой Л.И. (Октемский лицей), Константиновой Л.П. (МДЦТ) рекомендованы на республиканские педагогические чтения.

- Курсовую подготовку прошли на:
  - Проблемных курсах ИПКРО - 1,
  - Авторских курсах РЦДОД МО РС (Я) - 2,
  - Региональных авторских курсах «Берестовая мозаика» - 3.
 На базе улуса организованы следующие мероприятия:
  1. Мастер-классы (ноябрь, 2004г.):
    - «Изделия из бересты» - Гермогенов П.П., мастер-педагог, народный мастер (ЦЦОД).
    - «Изделия из глины» - Монастырев И.И., народный мастер (ЦЦОД).
    - «Изделия из конского волоса» - Алексеева Ю.В., педагог ДО (Булг. СОШ.)
  2. Олимпиада по технологии (3 февраля 2005г.)
  3. Мастер-класс «Кыбытыктаах сииктэр» - Павлова З.Е., народный мастер (март, 2005г.)
  4. Региональные авторские курсы «Берестовая мозаика» - Иванова Г.И., мастер-педагог (март, 2005г.).
  5. Семинары - практикумы «Современные технологии творческого развития учащихся в условиях ДО» - Шамаева А.П., доцент кафедры педагогики ИПКРО, Мыреева Л.Е., специалист Ассоциации социальных педагогов РС (Я), Габышева А.Л, педагог ДО Дворца детства г. Якутска, Шахурдина А.Е., главный художник Дворца детства г. Якутска.
  6. Мастер-классы (май, 2005г.):
    - «Скизворг» - Дмитриева М.И., педагог Покровской СШ №1
    - «Береста» - Леонтьева М.И., педагог дополнительного образования ЦДОД
    - «Конский волос» - Алексеева Ю.А., педагог дополнительного образования Булгунняхтахской СШ
 На должном уровне проведена работа по изучению и внедрению новых педагогических и других технологий.

### *Художественно-эстетическое направление*

В 2004 - 2005 учебном году во всех образовательных учреждениях улуса работали творческие объединения художественно-эстетического направления (кружки, студии, вокальные, танцевальные ансамбли, Театры мод), где занимались 1940 учащихся.

Проведенный в этом году традиционный конкурс «Ханалас сулусчааннара» был посвящен 60-летию Победы в ВОВ и охватил два основных направления; вокал (соло, дуэт, трио, ансамбль), танец (коллективный, сольный). Конкурс показал, что по этим направлениям ведется целенаправленная системная работа во всех школах (участие почти 100%: приняли участие 26 школ, кроме Синской СОШ, которая праздновала 10-летний юбилей танцевального ансамбля + 14 ДООУ и 2 УДОД). По итогам данного конкурса отмечено, что хорошая работа по вокалу ведется во 2 МСОШ, Октемском техническом лицее, Октемской СОШ, 2 Жемконской СОШ, 1 Жемконской СОШ, Качикатской СОШ, Тит-Аринской СОШ, Ойской СОШ, Мохсоголлохской СОШ, Покровской СОШ № 1, Покровской СОШ № 2, ЦДОД, по хореографии, кроме ведущих танцевальных коллективов, 5 Мальжагарская СОШ, Едяйская СОШ, Качикатская СОШ, Октемская СОШ, начали работу многообещающие молодые хореографы в Октемском техническом лицее, во 2 Жемконской СОШ, Едяйской СОШ. Выручка от взносов и продажи билетов этого конкурса составила 20 тысяч 640 рублей.

Все коллективы, педагоги работают на результат, участвуя на различных конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня.

Стало традицией проведение в Мальжагарском, Заречном округах проведение конкурсов с участием школ. («Мальжагарские звездочки», «Самартай сулустара», также 2 ЖСОШ под руководством Ивановой Г.И. проводит смотр театров мод).

Так, в этом году сначала заявил о себе в «Мальжагарских звездочках», а потом успешно выступил на региональном туре «Полярной звезды» Театр моды из Тит-Аринской СОШ «Кэтэмэ кэскиллэрэ» под руководством Максимовой А.А. Театр стал лауреатом республиканского конкурса «Полярная звезда» и приглашена в ноябре в республику Чехославакия.

Три ведущих танцевальных коллектива улуса: «Северяночка», «Сиинэ кустуга», «Ханаласчаан» отмечали в этом году свои юбилейные даты, провели творческие вечера. «Сиинэ кустуга» приняла участие в фестивале в Тунисе и Польше, «Ханаласчаан» этим летом выезжал в Париж.

По итогам улусного заочного конкурса авторской песни и танца «Сир биьик» танцевальные коллективы «Кун сарданалара» (2 Жемконская СОШ), «Илгэ» (Качикатская СОШ), «Ханаласчаан» (Покровская СОШ № 1, лауреат III степени), во-



кальная студия «Ханалас» (ЦЦОД) приняли участие в республиканском туре этого конкурса. По итогам ранее проведенных конкурсов «Сир бирик» 2 авторские песни педагога ДО МСОШ Нератовой М.П. в этом году вошли в сборник «Сир бирик», выпускаемый РЦОД.

В этом году в улусе работало 11 фольклорных кружков и студий. Этностудия «Куордэм кылыбахтара» стал лауреатом республиканского конкурса «Сарданалаах аартык», фольклорные кружки ПУМГ и ПСОШ № 1 участвовали в республиканском конкурсе «Сааскы кылыбахтар», фольклорный кружок Октемской СОШ в региональном конкурсе «Полярная звезда». В будущем учебном году планируется проведение конкурса фольклорных ансамблей в рамках «Ханалас сулусчааннара».

ТЮА поставил в этом году спектакль «Сон о дожде», в республиканском фестивале театральных коллективов «Синяя птица» завоевал Гран-При и награжден коллективной поездкой во Владивосток для участия на международном фестивале.

Ученик XI кл. Улах-Анской СОШ Колесов Олег провёл творческий вечер «Кэрдээх Куолэьэп» в Улах-Анском клубе, ученица Октемской СОШ Иванова Ира (вокал) провела свой творческий вечер в школе.

Силами талантливых детей улуса были проведены два больших концерта: к 130-летию образования в улусе в селе Ой и на улусном ысыахе в местности Орто Дойду.

В начале июня в Ойской СОШ работал филиал студии «Тулуйхан» лагерь «Эйээрик» под руководством Светланы и Егора Неустроевых, где занимались 30 детей. После двухнедельных занятий дети выступили с отчетными концертами, участвовали на наследном, улусном ысыахе, ездили на гастроли по улусу под руководством Семеновой П.П.

### ***Организационно-массовая работа***

В течение года организованы:

1. Концерт юных талантов улуса, посвященный 130-летию образования в Хангаласском улусе
2. Семинар-практикум по декоративно - прикладному искусству
3. Мастер-класс «Технология изготовления изделий из глины» в Музее-квартире мастера-педагога Монастырев И.И.
4. Выставка ДПИ учащихся и выставка рисунков «Хангаласский

улус: вчера, сегодня, завтра» во время празднования 130-летия образования в Хангаласском улусе — 10.12.04. Покровск.

5. Улусная викторина «Знаешь ли ты историю образования в Хангаласском улусе?» ■■> ноябрь, 2004. Через газету «Хангалас».

6. Организация и проведение улусной олимпиады по технологии - 2.02.05. Покровск. Приняли участие 45 учеников из 12 школ улуса.

7. Семинар-практикум (улусный) «Туристская техника как основа безопасности жизни» - 3.02.05. Красноручейская ОСШ.

7. Улусный конкурс «Хангаласские звездочки» по номинациям: эстрадный вокал: соло, дуэт, трио, ансамбль, танец: коллективный, сольный. Приняли участие 630 детей (200 номеров) из 26 школ, 14 ОУ и 2 УДОД улуса). Во втором отборочном туре приняли участие 25 детей (ИЗ номеров). Охват: всего 1700.

8. Улусная выставка декоративно - прикладного искусства

9. Творческий вечер, посвященный 10-летию образования образцового танцевального ансамбля «Сиинэ куеутуктара» в г. Покровске творческая лаборатория руководителя ансамбля Асекритовой А.Е. Приняли участие хореографы танцевальных ансамблей школ улуса.

10. Мастер-класс по современной хореографии преподавателя колледжа культуры и искусства, инструктора по современной хореографии, художественные руководители ансамбля современного танца «Next». Степанова С.Н. по модерну и джазу. Выданы сертификаты республиканского ИМЦ им. Кулаковского.

11. Улусный заочный конкурс авторской песни и танца «Сир бийик» - март. Приняли участие танцевальные коллективы «Кун сарданалара» (2ЖСОШ), рук. Спиридонова Х.А., «Илгэ» (Качикатской СОШ), рук. Куприянова А.А., танцевальный ансамбль 5 МСОШ, рук. Бардеева АЛ.

12. Республиканский конкурс авторской песни и танца «Сир бийик» - март. Приняли участие четыре танцевальных коллектива, одна вокальная студия. Результаты: образцового танцевального ансамбля «Ханаласчаан» - лауреат III степени.

13. Республиканские авторские курсы Ивановой Г.И. «Берестовая мозаика» 2 ЖСОШ - март 2005

14. Улусный заочный конкурс литературного творчества «Эхо войны» - ноябрь-апрель 2005

15. Улусный заочный конкурс рисунков «Память поколений»,

посвященный 60-летию Победы, ноябрь-апрель 2005

16. Творческий вечер, посвященный 50-летию Гороховой Е.М., педагога ДО ПСОШ № 1 - апрель 2005

17. Участие Романовой Я.Д. в улусной выставке «Дьобогой бэлэ5э» - март 2005

18. Сбор сувениров для ветеранов ВОВ республики — апрель 2005

19. Выставка ДЛИ учащихся в Днях Хангаласского улуса - апрель 2005

20. Выставка конкурс рисунков «Память поколений», посвященный Победе - 6.05.05. Покровск. Охват: 200.

21. Творческий вечер, посвященный 10 - летию образцового танцевального ансамбля «Ханаласчаан» - май, 2005.

22. Юбилейный творческий вечер, посвященный танцевальному ансамблю «Северяночка» в Мохсоголлохе.

23. День защиты детей - июнь 2005

24. Улусный туристический слет «Школа безопасности» - июнь 2005

25. Участие в республиканском туристическом слете 2 МСОШ.

26. Участие в республиканском семинаре «Уран уустар туулгэлэрэ» Константиновой Л.П. МДДТ (в номинации «Сувениры») -1м.

27. Улусный ысыах мастеров декоративно - прикладного искусства -8.06.05. Охват: 10.

28. Большой концерт «Ыллаа-туой, о5о саас» на национальном празднике ысыах в Орто дойду

### ***Художественно-эстетическое воспитание детей, формирование ценностных ориентации учащихся***

Художественно-эстетическое воспитание детей осуществляется через систему ДО, которая позволяет детям знакомиться с самыми разными направлениями деятельности человека, приобщая их к искусству, совершенствует эстетическую культуру личности ребенка. В условиях идеологического вакуума именно через искусство, красоту, художественное творчество передается духовный опыт человечества, что способствует восстановлению связей между поколениями.

Ежегодно множество детей, которые чувствуют потребность в самовыражении, в эстетическом совершенствовании, занимаются в студиях, кружках, вокальных и танцевальных ансамблях, работающих

во всех школах и УДОД улуса. Многим выпускникам занятия в этих творческих объединениях помогают в выборе будущих профессий. Ведущими мотивами участия учащихся в деятельности кружков, студий являются:

- удовлетворение желаний и интересов,
- взаимоотношение со сверстниками, объединенными общими интересами,
- творческая работа, позволяющая проявить себя;
- возможность выбора будущей профессии;
- желание интересно провести свободное время.

Опыт убеждает, что художественно - эстетическое воспитание не может быть успешным без включения учащихся в практическую, эстетически направленную общественную деятельность, в которой ребенок применяет полученные знания, приобретает навыки эстетического отношения к действительности. Так, воспитанники участвуют в различных смотрах, конкурсах, фестивалях, НПК, на выставках, выпускают газеты, публикуют материалы в улусных, республиканских газетах, проводят поисковую работу, дают концерты для населения, ездят на гастроли, организуют персональные выставки, творческие вечера талантливых детей.

## Работа по защите прав детей

*Леверьева Е.А., гл.специалист МУО  
по охране прав детства*

В такое время, когда экономика страны нестабильна, принятые законы по защите прав детей хорошо не работают, как никогда возрасла роль социальных педагогов, классных руководителей по защите прав детей, оставшихся круглыми сиротами или по предательству родителей, оказавшихся социальными сиротами.

В нашем улусе детское население составляет 12132 ребенка, из них от 1 до 12 лет-7 137, с 13 до 14 лет-1 652, с 15 до 18 лет-3 163. В улусе 262 круглых сирот и социальных сирот, из них 125 воспитываются в семьях родственников, а 137 - в семьях родственников.

Под особый контроль взяты семьи, в которых воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Социальные педагоги в течение учебного года два раза в начале и в конце учебного года проверяют условия жизни опекаемых, их учебу и дисциплину и предоставляют отчеты в управление образования.

Растет число трагедий, умирают родители, или дети остаются одни в силу родительской подлости, чужие люди защищают детей от их собственных родителей.

В 2004 г. выявлено 62 ребенка, оставшихся без попечения родителей. Над 43 детьми установлена опека, 3 5 детей усыновлено, 4 - направлены в детские дома республики, 1 - социальное государственное учреждение. Резко увеличилось число детей, привозимых из других регионов России и районов республики, детей из неблагополучных семей, причем многие привезены без документов, потом нередко от этих детей отказываются в силу материальных затруднений. В итоге эти дети оседают в районе, а чтобы установить опеку или попечительство нет подтверждающих документов.

С начала 2005 г. установлена опека над 5 несовершеннолетними, устроены в детские дома - 3.

По улусу малоименных семей - 836, из них неблагополучных - 130. Количество обучающихся из малоименных семей - 1708, из них 294 из неблагополучных семей.

В последние годы в общеобразовательных учреждениях усилена

работа по правовому воспитанию несовершеннолетних. Проводятся общешкольные конференции, викторины, тематические классные часы и беседы о правах ребенка, в каждой школе оформлен стенд, посвященный правам ребенка. Повысилось правовое воспитание обучающихся. Есть случаи представления заявлений от несовершеннолетних о жестоком обращении родителей.

С 2004 г. резко увеличилось количество малолетних детей до 5 лет, брошенных одинокими матерями, растет количество детей с различными дефектами, ослабленных, которые через некоторое время переступят порог школы.

Администрации, педагоги должны принять самое близкое участие в учебе и воспитании этих детей, помочь в их становлении, окружить их вниманием, охватить бесплатным горячим питанием.

## **Обеспечение инновационного развития образования**

*Абрамова Д. Г., зав.  
инновационным отделом*

Основными задачами деятельности инновационно-аналитического отдела являются:

- организация деятельности ОУ, занимающихся инновационной, исследовательской, экспериментальной деятельностью;
- подготовка участников инновационных процессов к осуществлению работы по развитию образовательных учреждений;
- анализ научно - методической, исследовательской, экспериментальной работы образовательных учреждений;
- организация работы Экспертного Совета МУО;
- координация научно- исследовательской деятельности учащихся и учителей-исследователей.

Основные направления работы инновационно — аналитического отдела:

1. Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОУ улуса (федеральный эксперимент)
2. Курирование федерального эксперимента по реструктуризации школ, расположенных в сельской местности
3. Координация деятельности республиканских и улусных

экспериментальных площадок

4. Экспертиза программ развития школ, авторских программ, программ элективных курсов

5. Руководство научно - исследовательской деятельностью учащихся и учителей - исследователей.

### *Предпрофильная подготовка*

В 2004 — 2005 учебном году в эксперимент по ШТО включены 11 школ улуса: Синская СШ, Булгунняхтахская СШ, Мохсоголлохская СШ, Покровская улусная гимназия, Ойская СШ, Техтюрская СШ, Октемский лицей, 1 Жемконская СШ, 2 Жемконская СШ, Хоточунская основная школа, Красноручейская основная школа. В экспериментальных школах разработаны программы элективных курсов, введены в расписание занятий как предметные, так и ориентационные элективные курсы. Данные элективные курсы рассмотрены на экспертном совете МУО, лучшие программы рекомендованы для издания в сборнике элективных курсов учителей улуса.

Апробирована сетевая модель предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях сети «Тит-Ары» и «Самартай» (заречные школы). 6 — 7 октября специалистами отдела оказана консультационная помощь по введению предпрофильного обучения в школах **учебного** округа «Самартай», проведена ярмарка элективных курсов учителей 5 школ для учащихся округа. Наиболее востребованными оказались такие элективные курсы, как «Введение в компьютерную графику» (автор программы Яковлева М.Д., учитель информатики Качикатской СОШ, выбрал 31 учащийся из 4 школ), «В поисках своего призвания» (автор программы Григорьева Л.И., психолог 1 Жемконской СОШ, выбрали 16 учащихся из 4 школ), «Я и моя профессия» (Федорова Г.Е., психолог Качикатской СОШ, выбрали 16 учащихся)

Управлением образования проведен ряд семинаров для представителей образовательных учреждений из разных улусов. Так, 15 октября на базе Покровской СОШ №1 состоялся межулусный семинар для представителей муниципального управления образования и руководителей ОУ Горного улуса по теме «Организация предпрофильного обучения в Хангадасском улусе». В Тит- Арийской

СОШ семинар по теме «Введение ППО в практику малокомплектной школы» проведен на улусном уровне (17 февраля), а также для учителей Горного улуса (17 марта). Межулусный семинар «Организация предпрофильной подготовки в сельской школе» с участием учителей из Намского улуса состоялся 7 апреля в Октемской СОШ. О проблемах, положительных и отрицательных моментах введения предпрофильной подготовки в ОУ улуса рассказано специалистами ИАО на встрече с представителями управлений образования из Анабарского (октябрь 2004 года), Сунтарского (31 января 2005 года) улусов.

Специалистами ИАО организованы обучающие семинары для руководителей и учителей улуса по таким темам: «Предпрофильное обучение: итоги первого года эксперимента, перспективы» (22 октября), «Новые формы итоговой аттестации выпускников основной школы» для учителей математики и русского языка (29 октября), семинары по подготовке экзаменационных материалов по выборным профильным предметам (ноябрь).

В обсуждении демонстрационных версий федеральных экзаменов по математике, русскому языку, географии, истории приняли участие и внесли свои предложения учителя Покровской СОШ № 1 (Дырахова JVI.C, учитель математики, Петрова А.С., учитель истории), Октемской СОШ (Тимофеева Е.А., учитель русского языка и литературы), Покровской улусной гимназии (Андросова А.И., учитель географии), Мохсогolloхской СОШ (Сизых Г.И., учитель истории, Стародубцева М.В., учитель математики, Козлова О.А., учитель русского языка и литературы, Герасимов Н.Е., учитель географии), Качикатской СОШ (Кузнецова Я.Д., учитель географии, Циома Н.И., учитель русского языка и литературы, Михайлова К.И., учитель математики).

На семинаре «Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте по введению профильного обучения» 10-11 марта в Москве приняли участие Абрамова Д.Г., представитель МУО, учитель русского языка и литературы, Дырахова М.С., учитель математики ПСОШ №1, Иванова С.П., учитель истории Ойской СОШ. С материалами семинара ознакомили учителей улуса и республики на семинаре - совещании «Профильное обучение в РС (Я): нормативная база, итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме» 24 марта 2005 года (выступление Абрамовой Д.Г. на тему «Содержание и особенности проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов



по русскому языку»). На этом семинаре специалистами ИАО организована работа секции по теме «Общие вопросы организации и проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой форме. Комплектование 10-х классов».

Таким образом, к итоговой аттестации выпускников 9-х классов учителя, работающие в экспериментальных классах, были теоретически и практически подготовлены.

В 2004-2005 учебном году количество сдающих экспериментальные экзамены составило:

### Выпускники 9-х классов, участвующих в республиканском эксперименте по пред профильной подготовке

	Образовательное учреждение	Количество классов	Математика (количество учащихся)		Русский язык (количество учащихся)	
			Модель 1	Модель 2	Модель 1	Модель 2
1.	Мохоголлохская СШ	3	-	66	66	-
2.	Булгунняхтахская СШ	2	-	38	25	
3.	Синская СШ	2	-	21	9	-
4.	Ойская СШ	4	64	-	-	-
5.	Октемский лицей	2	19	-	-	
6.	Покровская гимназия	1	15	5	20	
7.	Техтюрская СШ	1	17	-	-	
8.	2 Жемконская СШ	2	13	6	-	
9.	1 Жемконская СШ	1	11		-	
10.	Красноручейская ОШ	1	6	1	-	
11.	Хоточчунская ОШ	1	-	4	-	
ИТОГО:		20	145	141	120	

### Выпускники 9-х классов, участвующих в федеральном эксперименте по пред профильной подготовке

	Образовательное учреждение	Количество классов	Математика (количество учащихся)		Русский язык (количество учащихся)	
			Модель 1	Модель 2	Модель 1	Модель 2
1.	Покровская СЦ № 1	3 (+1 контр, класс)		50 (+ контр, класс -15)		
2.	Октемская СШ	2		23	13	
3.	Качикатская СЦ	2	18		7	
4.	Тит - Аринская СШ	1	11	-	-	
ИТОГО:		8 (+ 1 контр, класс)	29	73 (+ 15 учаш. контр, класса)	20	

**Количество сдающих профильные экзамены по выбору  
в 9-х классах экспериментальных школ**

Округ, ОУ	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Англ. язык	Русск лит.	География
«Покровский»	26	24	7	10	21	5	4	6
ПСШ № 1	21	21	3	4	15	-	-	-
ПУМГ	5	3	4	6	6	5	3	6
«Мохсоглох-ский»	12	8	17	71	34	13	4	23
Мохсоглохская СШ	7	2	16	59	18	9	1	10
Булгунняхтахская СШ	с	6	1	12	16	4	3	13
«Южный»	-	9	3	12	9	-	3	3
Си некая СШ	-	5	1	8	5	-	1	2
Тит-Арийская СШ	-	4	2	4	4	-	2	1
«Октемский»	11	27	12	35	9	9	8	11
Октемский лицей	5	4	6	5	2	4	1	1
Октемская СШ	6	8	3	7	-	-	-	3
Ойская СШ	-	9	2	19	6	3	-	7
Техтюрская СШ	-	6	1	4	1	2	7	-
«Заречный»	5	6	11	18	15	4	1	12
Качикатская СШ	3	2	3	2	3	1	-	-
Г Жемконская СШ	2	-	2	6	4	-	-	-
II Жемконская СШ	-	4	6	7	3	3	1	9
Хоточунская ОШ	-	-	-	-	3	-	-	-
Красноручейская ОШ	-	-	-	3	2	-	-	3
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>74</b>	<b>50</b>	<b>146</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>55</b>

По приказу начальника муниципального управления образования на основе Положения «О муниципальной экзаменационной комиссии» была создана МЭК, в составе которой работало 9 представителей МУО, 54 экзаменатора и 45 организаторов экзаменов по математике, русскому языку и географии, а также 51 экзаменатор по выборным профильным предметам 20 школ улуса.

Муниципальным управлением образования дополнительно к существующим положениям было разработано Положение «О повторной аттестации выпускников 9-х классов, сдающих

экспериментальные экзамены».

Инновационно - аналитическим и инспекторским отделами МУО проведен анализ сдачи всех экзаменов. Итоги экзаменов следующие: 1. По математике для учащихся было предложено 2 модели. 172 учащихся выбрали 1 модель. 213 учащихся - 2 модель. Процент выполнения работы — 81%, качество - 47% (в том числе по 1 модели: процент выполнения - 73,8%, качество - 40,7 %; по 2 модели: процент выполнения — 86,7 %, качество - 52,1%). Т.е. лучше справились с работой те учащиеся, которые выбрали 2 модель, более близкую к традиционной форме экзаменов. Экзаменационные оценки соответствуют годовым оценкам у 244 учащихся, получили оценки ниже годовых — 65, выше годовых - 74 учащихся.

2. По русскому языку все учащиеся выбрали 1 модель. Процент выполнения работы - 98,6%, качество — 74,1%. Самый высокий рейтинг -от31до32-ую учащихся (7,2%), от 26 до 30 баллов - у 44 учащихся (31,2%). Экзаменационные оценки соответствуют годовым у 86 учащихся, ниже годовых получили 18 учащихся, выше годовых – 35 учащихся.

3. По географии в этом году впервые были предложены новые формы итоговой аттестации. Учащиеся улуса выполняли-тестирование. Процент выполнения экзаменационной работы - 94,3 %, качество-41,5%. Самый высокий рейтинг-от 31 до 40 баллов-у 3 учащихся (5,7%), высокий рейтинг - от 21 до 30 баллов - у 19 учащихся (35,8 %). В основном, учащиеся неплохо справились с экзаменационной работой. Экзаменационные оценки соответствуют годовым оценкам у 42 учащихся, получили ниже годовых оценок – 15 учащихся, выше годовых —2 учащихся.

4. По выборным профильным предметам результаты сдачи экзаменов следующие:

№	Учебный предмет	% успеваемости	% качества	Экз. оценки выше годовых оценок	Экз. оценки ниже годовых оценок	Экз. оценки со ответ, годовым оценкам
1.	Русская литература	100%	85%	2 учащихся	8	9
2.	Биология	100%	45%	8	20	107
3.	Физика	100%	68%	12	14	44
4.	История	100%	71%	1	11	63
5.	Геометрия	100%	82%	8	6	38
6.	Химия	100%	78%	2	5	45
7.	Английский язык	100%	100%		11	22

Таким образом, в большинстве случаев оценки соответствуют годовым оценкам, но если учесть несоответствие по принципу «выше или ниже экзаменационной оценки», то больше оценок, полученных ниже годовых. Отрадно заметить, что по таким сложным предметам, как математика, русский язык и геометрия, преобладают экзаменационные оценки выше годовых оценок.

К концу учебного года в экспериментальных ОУ должны были выявить выбор 9-классниками профилей обучения в 10-м классе, но в инновационно-аналитический отдел представили информацию не все школы, поэтому выявить общую картину пока невозможно. Но если судить по количеству сдававших профильные экзамены, то полные профильные классы могут быть только в Покровской СОШ № 1 (физико-математический класс и класс с профильным предметом «История»), в Мохсоголлохской СОШ (биолого — химический класс и класс с профильным предметом «История»), в Булгунняхтахской СОШ (класс с профильным предметом «История»), в Ойской СОШ (класс с профильным предметом «Биология») при условии, если рейтинг сдававших был высоким. В остальных школах возможны только профильные группы с наполняемостью 4 — 6 человек.

В начале 2005 — 2006 учебного года будет отслежено, по какому принципу осуществляется набор в профильные 10-ые классы в экспериментальных ОУ улуса.

### ***Введение профильного обучения***

В 2004 - 2005 учебном году в улусе определены следующие основные направления эксперимента по профильному обучению в 10-х классах:

- Новый базисный учебный план
- Апробация элективных курсов
- Организация профильного обучения
- Нормативная база введения профильного обучения
- Переход к профильной школе нужен прежде всего нашим ученикам. Идея профильного образования вытекает из запросов старшеклассников, их родителей и потребностей современного общества.

В Хангаласском улусе всего 22 средние общеобразовательные школы, в 16 из них имеются профильные классы и группы (1112

учащихся), 4 школы включены в федеральный эксперимент по профильному обучению (244 учащихся).

Каждая школа идет своим путем в апробации моделей профильной подготовки учащихся. Так, во всех экспериментальных школах действует модель внутришкольной профилизации, при этом в каждой школе данная модель реализуется по — разному.

С учетом изучения желаний учащихся и педагогического потенциала, накопленного опыта в Октемской СОШ на основе трех классов - комплектов открыто два профильных класса: физико - математический и биолого - химический, а также один универсальный класс; в Качикатской СОШ на основе трех классов-комплектов организованы 3 профильные группы (физико - математический, биолого — химический, социально - гуманитарный) и 1 класс универсального обучения, обучение ведется по поточно - групповому методу; в Тит - Арийской СОШ модель профильного обучения основана на так называемом матричном варианте, реализуются индивидуальные учебные траектории учащихся по 5 профилям: социально—экономический, гуманитарный, естественный, информационно — технологический, оборонно — спортивный. Наиболее простой с точки зрения организации является модель профильного обучения в Покровской СОШ № 1, в которой имеются 5 параллелей в 10-х классах, что дает возможность свободного выбора учащимися профилю обучения.

Комплектование 10-х профильных классов в экспериментальных образовательных учреждениях было проведено согласно Положению, разработанного на основе рекомендаций Министерства образования РФ. Главными критериями для отбора в профильный класс являлись:

- желание ученика и его родителей
- качество знаний по профильным предметам, т.е. оценки, полученные на профильных выборных экзаменах по новым формам итоговой аттестации
- портфолио ученика.

В одной из школ желающие поступить в профильные классы прошли тестирование и выполнили практические задания.

Наиболее востребованными для учащихся являются такие профили, как физико — математический (25 % учащихся), химико - биологический (21,7 %), гуманитарный (14,7 %). (Художественно—эстетический - 8,1 %, социально - гуманитарный -

5,3 %, социально -экономический - 3,2%, инженерно - технический - 1,6 %, оборонно -спортивный - 0,4 %).

Поступили на желаемый профиль 83 % учащихся, \ 6 % учащихся желали бы учиться по профилям, которых нет в образовательных учреждениях. Выбор профилей в большинстве случаев обусловлен следующими мотивами:

- нравятся предметы, входящие в данный профиль - 53%
- профиль связан с будущей профессией — 53 %
- профиль кажется наиболее перспективным — 19 %.

94 % учащихся уверены в правильности выбора обучения, 6 % учащихся не уверены в своем выборе, хотели бы изменить профиль 8 % учащихся. В Октемской средней школе разработано положение «О переходе учащихся из одного профильного класса в другой», по которому схема процедуры перехода выглядит следующим образом:

1. Требуется заявление ученика и родителя о переходе в другой профиль

2. Издается приказ директора о создании комиссии по переводу

3. Учеником сдается зачет по предметам выбранного профиля

4. Комиссией принимается решение о переводе

5. Издается приказ директора о переводе или отказе в переводе.

В этом учебном году в школах улуса перешли на другой профиль 3 % учащихся без дополнительной аттестации по профильным предметам, но с испытательным сроком в течение одного месяца (отсутствие зачетов по профильным предметам объясняется тем, что переход состоялся в начале учебного года).

В экспериментальных школах в течение учебного года апробировались 38 элективных курсов по разным направлениям: надпредметные, межпредметные, подготовительные и практико - ориентированные. Из них 21 рекомендовано РФ, 10 адаптированных программ, 7 авторских программ. Эти элективные курсы были направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся, кроме этого давали возможность педагогу возможность сформировать у учеников углубленное знание - научить ориентироваться в наиболее фундаментальных понятиях предметной области.

Переход к профильному обучению не сводится лишь к введению дополнительных учебных курсов: существенно меняется содержание образования. Учебные предметы представляются при этом на двух

уровнях: базовом и профильном. Профильный уровень должен соответствовать высокому уровню государственного стандарта общего образования. Учитывая то, что профильные предметы выбираются исходя из личных склонностей, потребностей учащегося, при их изучении, с одной стороны, возможно повышение качества обученности учащихся, с другой стороны, - снижение качества по причине того, что предъявляются к изучению профильных предметов более высокие требования.

Анализ качества успеваемости по профильным предметам выявил следующие моменты: (показать в диаграмме)

В Октемской средней школе:

- снижение качества обученности в физико - математическом классе по математике на 10 %, по физике и информатике повышение качества на 30, 20 % соответственно;

- в биолого - химическом классе наблюдается повышение качества знаний на 10 %.

В Тит - Арийской средней школе:

- данные по русскому языку отражают эффективность элективного курса «Тренировочный курс русского языка»;

- повышение качества обучения по английскому языку может быть объяснена увеличением количества часов, отводимых для изучения предмета (до 3 часов);

- повышение на 13 % показателей по алгебре и геометрии свидетельствует об эффективности профильного обучения по математике (дополнительные 2 часа) и элективного курса «Алгебра +»;

- повышение показателей по химии и биологии является следствием грамотно проведенной учителем работы по разграничению программ базового и профильного уровней;

- вместе с тем вызывает тревогу ощутимое снижение качества знаний по русской и якутской литературе в результате их изучения только на базовом уровне большинством учащихся (15 из 17).

В Качикатской средней школе:

- по физико - математическому профилю наблюдается снижение качества обученности по таким предметам, как физика и математика, повышение по информатике;

- по химико - биологическому профилю - снижение по профильным предметам; биология, химия, математика;

- по социально - гуманитарному профилю - на одном уровне сохранилось качество обученности по русскому языку, обществу, снижению - по русской литературе, повышению – по истории и английскому языку.

В Покровской средней школе № 1:

- учащиеся физико - математического класса повысили качество знаний по профильным предметам (алгебра — на 4 %, геометрия — на 29%, физика- на 12%);

- в гуманитарном классе лучше стало качество по литературе (на 14 %X истории - (на 23%), по русскому языку наблюдается снижение качества на 14%;

- в химико — биологическом снижение качества по профильным предметам: химия - на 14%, биология - на 13%.

При переходе на профильное обучение важное значение имеет социально — психологическое сопровождение эксперимента. Психологами и социальными педагогами школ проводится целенаправленная работа по повышению уровня самосознания учащихся, изучению их интересов и склонностей, уровня их самооценки, проводятся профориентационные игры, индивидуальные беседы. Так проведены диагностики акцентуации характера по методике Леонгарда, темперамента по методике Айзенка, индивидуальные диагностики по методике Томаса (определение личностных особенностей), методике Басса - Дарки (определение уровня агрессии), методике Кейрси и другие. Свои профессиональные склонности учащиеся проверили во время таких игр, как «Формула профессии», «Поговорим о жизненных ценностях», «Кто я?», «Ассоциация», приняли участие в беседах «Как сделать выбор?», «Мотивы выбора профессии», ток - шоу «Профессии будущего», «Как планировать свое будущее?» и другие Психологи отмечают, что учащиеся испытывают трудности в построении профессионального плана, не умеют выделять у себя профессионально значимые качества, ориентируются на материальный статус и другие неправильные мотивы выбора профессии, при этом предъявляют высокие требования к себе.

В течение двух лет эксперимента разработана нормативная база введения профильного обучения в улусе, которая представлена следующими документами; На муниципальном уровне:

Муниципальная программа введения профильного обучения



- План введения профильного обучения в улусе
- Положение о профильной школе
- Положение о Муниципальной экзаменационной комиссии
- Положение о Муниципальной апелляционной комиссии
- Положение о Муниципальном координационном экзаменационном центре.

На уровне ОУ и локальных образовательных сетей:

- Дополнения к Уставу школы в связи с переходом на профильное обучение
- Программы введения профильного обучения в ОУ
- Учебные планы профильных классов
- Программы профильных предметов и элективных курсов
- Положение о профильных классах
- Положение о комплектовании 10-х профильных классов
- Положение о переходе учащихся из одного профильного класса в другой
- Положение о школьном совете по эксперименту «Введение профильного обучения»
- Положение о профильных группах сельской малокомплектной школы
- Положение о Муниципальной образовательной сети по предпрофильной подготовке.

Внедрение обучения в старших классах общеобразовательной школы предполагает создание гибкой системы специализированной подготовки учащихся, ориентированной на индивидуализацию обучения, в том числе отработки содержания и организации различных профилей обучения с учетом реальных потребностей рынка труда и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования. Следует заметить, что в улусе есть опыт взаимодействия школ с учреждениями дополнительного, среднего и высшего профессионального образования:

- Октемский лицей (технический профиль) - Физико - математический лицей №1580 при МГТУ им. Баумана г. Москва
- Октемский лицей (физико - математический профиль) – Институт математики и информатики ЯГУ
- Покровская средняя школа №1 (педагогический профиль) - Якутский педагогический колледж

- Синская средняя школа (математический профиль) – Якутский государственный инженерно-технический институт

- Синская средняя школа (технологический профиль) – Якутский колледж технологии и дизайна.

Первый год эксперимента по профильному обучению выявил такие положительные стороны его введения, как:

- обеспечение более глубокой и качественной подготовки ученика по профильным предметам;
- формирование собственного учебного плана школы и ИУП учащихся;
- возможность проектирования собственной траектории обучения, что повышает у учащихся чувство ответственности за свой выбор, мотивацию к обучению;
- возможность реализации учащимися собственных проектов, отработки навыков исследовательской работы, участия на различных научно - практических конференциях ;
- появление нового поля для творческой деятельности учителей, возможности разработки авторских программ элективных курсов;
- содержательная перестройка школы, позволяющая малокомплектной школе реализовать профильное обучение по ИУП учащихся;
- учет желаний учащихся и родителей в отношении выбора профиля обучения без выезда из родного села, доступность профильного обучения на месте.

Вместе с тем экспериментальные учреждения испытывают трудности в связи с тем, что:

- профильные предметы не обеспечены учебно – методическими комплектами;
- учебные кабинеты недостаточно обеспечены соответствующим оборудованием;
- нет методического подкрепления элективным курсам, рекомендованным МО РФ;
- не проведена предварительная работа по введению интегрированного предмета «Естествознание» (1 час по химии, биологии а физике на базовом уровне затрудняет усвоение учащимися программы курса средней школы, поэтому целесообразно ввести предмет «Естествознание» с 5 класса);
- возникают проблемы при делении класса на профильные группы

из-за нормативного финансирования;

- ограничен перечень курсов повышения квалификации по программам профильного обучения, что является причиной недостаточной подготовленности учителей к их реализации;
- отсутствие нормативных документов, регламентирующих деятельность по организации профильного обучения в малых группах одного класса — комплекта малокомплектной школы.

В будущем необходимо:

- разработать нормы наполняемости в профильных группах и классах в профильной школе;
- отрегулировать механизм финансирования при групповом обучении;
- разработать новые нормативно - правовые документы: положение о введении профильного обучения на базе ИУП, требования к учебному плану сельской малокомплектной школы;
- упорядочить заполнение школьной документации - в частности, журнала при обучении в профильных классах, а также при переходе учащегося из одного профиля в другой;
- разработать план повышения квалификации педагогов, работающих в г. профильных классах.

***Реструктуризация сети образовательных учреждений, расположенных в сельской местности, республиканские экспериментальные площадки, агропрофилированные школы***

1. Введение профильного обучения является одним из составляющих эксперимента по реструктуризации.

2. В этом учебном году большие изменения произошли в начальных школах улуса. Так, Тойон - Арийская начальная школа стала филиалом Булгунняхтахской СОШ, Покровская начальная школа — филиалом Покровской СОШ №2, Чаранская начальная школа полностью передана в Бестяхскую СОШ.

3. Продолжается эксперимент по совершенствованию структуры и содержания общего образования. В этом году трем экспериментальным школам (Покровская СОШ №1, Мохсоголлохская СОШ, Бестяхская СОШ) впервые за 4 года эксперимента была дана возможность обработать материалы весеннего этапа мониторинга в 4-х классах по 5 предметам - чтение, математика, русский язык, информатика, иностранный язык.

4. Всего в улусе 8 республиканских экспериментальных площадок

(одно ДООУ, 6 ОУ, 1 школьная библиотека):

- 2 Мальжагарская СОШ по проекту «Социализация и оздоровление учащихся в условиях сельской школы» (присвоен статус РЭП по приказу МО РС(Я) №01 -08/1721 от 8 декабря 2001 г, сохранен статус РЭП по приказу МО РС(Я) № 01-08/831 от 19 июня 2004г.);

- Покровская СОШ №2 по проекту «Педагогические условия допрбфессиональной подготовки будущих учителей малокомплектных школ с применением информационных технологий» (сетевое взаимодействие с Саскылахской СОШ Анабарского улуса, Тамалаканской СОШ Верхневилуйского улуса, присвоен статус по приказу МО РС(Я) №01-08/1721 от 8 декабря 2003г., сохранен статус РЭП по приказу МО РС(Я) № 01 -08/83 3 от 19 июня 2004г. );

- Тит - Аринская СОШ как филиал саха – канадской многопрофильной СОШ №7 г.Якутская по проекту «Билингвальное поликультурное развитие личности как субъекта диалога культур» (присвоен статус РЭП по приказу МО РС(Я) №01 -08/1721 от 8 декабря 2001г., сохранен статус РЭП по приказу МО РС(Я) № 01-08/831 от 19 июня 2004г.);

- Октемский центр интеллектуального развития Хангаласского улуса по проекту «Модель современной школьной библиотеки как лаборатории интеллектуального роста личности» (присвоен статус РЭП по приказу МО РС(Я) №01 -08/1721 от 8 декабря 2001 г., сохранен статус РЭП по приказу МО РС(Я) № 01-08/200 от 25 февраля 2005г.);

- МДООУ «Аленушка» п.Мохсоголлох по проекту «МДООУ «Аленушка» как центр начальной подготовки специалистов дошкольных учреждений» (присвоен статус по приказу МО РС(Я) № 01-08/301 от 28 февраля 2003г. );

- Улах Анская СОЩ по проекту «Общественно- государственное управление развитием образования на селе в условиях перехода на местное самоуправление» (присвоен статус по приказу МО РС(Я) 01-08/301 от 28 февраля 2003 г.);

- Покровская СОШ №1 по проекту «Изостудия как форма воспитания, социальной реабилитации и профессиональной ориентации личности подростков с девиантным поведением» (присвоен статус по приказу МО РС(Я) 01-08/301 от 28 февраля 2003 г.);

- Октемский лицей по проекту «Создание ситуации успеха как условие социального и личностного развития младшего школьника» (присвоен статус по приказу МО РС(Я) №01-08/831 от 19 июня

2004 года).

### *Агропрофилированные школы*

В улусе кандидатами к присвоению статуса агрошколы являются 4 школы: Булгунняхтахская СОШ, II Мальжагарская СОЦ, Едяйская СОЦ, Иситская СОШ. На семинаре агрошкол республики 29-31 марта 2005 года состоялось заседание экспертного совета Союза агропрофилированных школ РС(Я), на котором II Мальжагарской СОШ присвоен статус агрошколы. Ряд лет учащиеся Булгунняхтахской, D Мальжагарской СОШ принимают активное участие в работе Малой сельскохозяйственной академии ЯНИИСХ и научно — практической конференции «Интеллектуальный потенциал молодежи - селу 21 века».

### *Программы развития школ*

Одним из приоритетных направлений деятельности ИАО является систематизация работы по разработке программ развития ОУ, установление отчетности по реализации программ. С февраля по март 2005 года Экспертным Советом МУО были рассмотрены программы развития 27 школ и 27 ДОУ. Аналитический отчет по программам развития, разработанным ранее (в основном, в 2001 году), представили 6 Школ (ПСШ № 2, ПУМГ, Мохсоголлохская, Синская, Улах - Анская СОШ, Октемский лицей) и 2 ДОУ {«Аленушка» п.Мохсоголлох, «Кыымчаан» с.Улахан - Ан), новые программы - 20 школ и 26 ДОУ. Почти все программы после первой экспертизы возвращены на доработку. На 1 июля 2005 года представлены в ИАО 25 программ школ и 21 программа ДОУ. Не предоставили программы развития 1 школа (Улах - Анская СОШ, отчет о ходе реализации программы) и 8 ДОУ («Кыымчаан» с.Улахан - Ан - ход реализации программы, «Кэрэчээн» с.Булгунняхтах, «Ручеек» п.Вестях, «Кэскил» с.Улах - Ан, «Мичээр» с.Чапаево, «Кэнчээри» с.Техтюр, «Кэскил» с.Тит - Эбэ, «Чэчир» с.Едяй - новые программы).

Основными структурными компонентами программы являются информационная справка, учебный план ОУ, краткий анализ работы ОУ, программа развития — идея развития ОУ, содержание работы, цель и задачи программы, ожидаемые результаты, сроки и этапы развития, план действий по реализации программы, финансовое обеспечение. В целом, наиболее грамотно составленные, отвечающие требованиям

программы развития представили ПУМГ, ПСОШ №1, ПСОШ №2, ПСОШ №3, ПСОШ №4, Мохсоголлохская СОШ, Бестяхская СОШ, Октемский лицей, Качикатская СОШ, Тит - Арийская СОШ, V Мальжагарская СОШ, Красноручейская основная, Тумульская основная школы, МДОУ «Аленушка» п.Мохсоголлох, «Туллукчаан» с.Кердем.

Преобладают программы развития ОУ следующего типа:

- многопрофильная школа
- школа адаптивного типа
- школа социального партнерства
- школа здоровья.

Основные недостатки, выявленные в ходе анализа программ развития ОУ:

- несоответствие заявленной тематики и содержания программы развития
- отсутствие финансового обеспечения программ
- отсутствие четкого плана действий по этапам программы
- невыдержанность структуры программы
- информативный характер анализа работы школы
- слабый прогностический уровень.

В течение года специалистами ИАО оказана консультационная помощь с выездом в Тумульскую ОШ, Красноручейскую ОШ с приглашением представителей Хоточунской ОШ, V Мальжагарскую СОШ с приглашением администраций и творческих групп из Едэйской, Иситской СОШ, Качикатскую СОШ. Проведен семинар для заместителей директоров по НМР по теме «Проблемно - ориентированный анализ работы ОУ» (18 января 2005г.), индивидуальные консультации для молодых руководителей, а также заведующих ДОУ.

### ***Программа «Шаг в будущее»***

В целях координации и реализации улусной политики по обеспечению условий для развития детей и молодежи вот уже восьмой год проводится улусная научная конференция школьников «Шаг в будущее». На VIII научную конференцию, которая состоялась 6 января 2005 года в г.Покровске, был заявлен 151 доклад, из них на конференции представлено 125 ( много отсутствующих из Ойской СШ,

Октемской СШ, Октемского лицея, II Мальжагарской СШ), участниками конференции стали 138 школьников из 22 школ улуса, работало 14 секций, в том числе 4 подсекции, оценивали работу 36 экспертов.

В качестве экспертов были приглашены Соловьев Т.Н., к.ф.-м.н., декан радиотехнического факультета ФТИЯГУ; Афанасьева В.И, к.ф.-м.н., директор Института математики и информатики ЯГУ; Васильев С.Е., к.ф.-м.н., зам. декана радиотехнического факультета ФТИ ЯГУ; Мордовской С.Ц., к.ф.-м.н., зам. зав. кафедрой компьютерного и математического моделирования Института математики и информатики ЯГУ; Шадрин А.П., к.т.н., зав. сектором теплоэнергетики Института Физико -технических проблем Севера; Мордосова О.Н., к.х.н., зав. кафедрой аналитической и физической химии БГФ ЯГУ; Кардашевская В.Е., к.б.н.<sub>3</sub> доцент БГФ ЯГУ, Алексеев Н.Н., к.г.-м.н, зав. сектором экономики Института нефти и газа; Маркова СВ., к.м.н., доцент кафедры пропедевтики детских болезней Медицинского института; Васильева О. А., к.п.н., учитель истории Октемского лицея, Павлова Н.Г., директор КЦ «Саргы туульгэтэ»; Харитонов А.В., Директор ДХШ; специалисты МУО и учителя школ.

Отличительной чертой данной конференции явилось то, что впервые работали секции «Якутский язык и литература», «Иностранные языки», «Технические науки». Отдельно по секциям результаты получились следующие.

В этом году в рамках конференции впервые был проведен конкурс на лучшее знание английского языка, т.е. была проведена проверка уровня подачи исследуемого материала на английском языке. Эксперты данного конкурса - Алексеева М.П., учитель английского языка, зам. директора по НМР Октемского лицея, Борисова Л.П., учитель английского языка Ойской СШ, Еникеева В.М., учитель английского языка ПСШ №1, выявили лучших знатоков английского языка. Дипломом 1 степени награждена Кузнецова Светлана, ученица 11 класса Покровской гимназии, дипломом 2 степени - Третьяков Кирилл, ученик 10 класса ПУМГ, дипломом 3 степени - Ткач Анна, ученица 9 класса Мохсоголлохской СШ.

Дипломами конференции награждены учащиеся из 18 школ улуса. Больше всего дипломантов из Покровской улусной гимназии - 13, из них 4 диплома I степени; 5 дипломов получили учащиеся Октемской СШ, по 4 диплома — учащиеся II Мальжагарской СШ, Улах - Анской

СШ, Ойской СШ, по 3 диплома - учащиеся I Жемконской СШ, Октемского лицея, Мохсоголлохской СШ. Таким образом, в неофициальном зачете по итогам конференции I место занимает Покровская улусная гимназия, II место - Октемская СШ, III место — II Мальжагарская СШ (3 диплома I степени).

20-21 января 2005 года в с. Бердигестях Горного улуса состоялась IV региональная конференция «Шаг в будущее». На конференции приняли участие 274 учащихся из четырех улусов округа «Лена». Самой многочисленной была команда Намского улуса - 92 участника, Команда Горного улуса представлена 73 участниками, команда Кобяйского улуса состояла из 49 участников. К сожалению, из нашего улуса из-за непредвиденных транспортных обстоятельств очное участие приняли 50 участников, заочно были рассмотрены 10 докладов.

На республиканскую конференцию по итогам региональной поедут более 90 учащихся, в том числе 31 учащийся из нашего улуса (дополнительно - 5 участников экспедиции под руководством Н.Г.Соломонова). Региональный экспертный совет имел право определить 3 участников XII Всероссийской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Отрадно отметить, что эту путевку завоевали 2 наших учащихся - Скрябина Саргы в секции «Мода и дизайн» (Ойская СШ) и Григорьев Никита в секции «Компьютерный салон» (ПСШ № 3), третья путевка у 9-классницы Атаманской средней школы Горного улуса - Куприяновой Аниты.

В зачете кашей команды - 5 лауреатов, 5 дипломов I степени, 5 дипломов II степени, 5 дипломов III степени и 31 участников получили грамоты.

*Лауреатами стали:*

1. Григорьев Никита, ученик 11 класса ПСШ №. 3, тема работы «Третий тип сетевой криптографической защиты» в секции «Программно - компьютерный салон»
2. Скрябина Саргы, ученица 10 класса Ойской СШ, тема «Экспозиционный дизайн» в секции «Мода и дизайн», руководитель Ноговицына В.В.
3. Скрябина Айта, ученица 10 класса Ойской СШ, тема «Якутский ритуальный горшок - туктуйэ» в секции «Исторические науки», руководитель Ноговицын П.Р.
4. Афанасьева Ульяна, ученица 9 класса Улах - Анской СШ, тема



«Саха тылыгар ынах суоьуну дьуьунунэн, тас быьытынан араарыы» в секции «Филологические науки» (якутский язык и литература), руководитель Лебедева Е.Р.

5. Третьяков Кирилл, ученик 10 класса ГТУМГ, тема «Тетраэдры и вписанные окружности» в секции «Физико - математические науки», руководитель Дмитриев И.Г., доцент ИМИ ЯГУ, учитель Кузьмина Н.М.

1 — 2 февраля 2005 года в девятый раз программа «Шаг в будущее» собрала молодые таланты на республиканскую конференцию в Якутске. Координационный центр программы - национальный Фонд возрождения :Бар5арыы» при Президенте РС(Я), исполнительным директором является А.К.Павлова. В подготовке и проведении этого авторитетного молодежного научного форума приняли участие Министерство образования РС(Я), Министерство науки и профессионального образования РС(Я), Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова, Якутский научный центр Сибирского отделения Российской Академии наук, Академия наук РС(Я), Якутский ВДИ сельского хозяйства Россельхозакадемии. На конференции приняли участие более 700 школьников, в том числе из нашего улуса 43 учащихся (в прошлом году было 36 участников).

В рамках конференции работало 19 секций по различным направлениям, оценивался уровень владения иностранным языком, впервые была проведена политехническая олимпиада, отдельно оценивались работы школьников 5-7 классов в конкурсе «Шаг в будущее. Юниор».

По итогам первого тура - стендовой защиты - на публичное выступление прошли 32 наших докладчика. Из них лауреатами конференции стали 3 участника, диплом I степени получили 4 школьника, диплом II степени — 8, диплом III степени - 6, поощрены 4 работы. Грамотой «Юный исследователь» награждена Афанасьева Тома, ученица 5 класса Октемской средней школы, представившая доклад на тему «Они приближали победу».

*Лауреатами конференции названы:*

1. Нестерова Айта, ученица 11 класса Ойской средней школы, тема работы «Материалы к изучению биологии и экологии терескена ленского», научный руководитель Кардашевская В.Е., к.б.н., учитель Адамова А.Д.

2. Корякина Ия, ученица 11 класса Октемского лицея, тема

«Определение треугольника с помощью трех биссектрис», научный руководитель Григорьев ИХ., к.ф.-м.н., учитель Чечебутова С.Д.

3. Третьяков Кирилл, ученик 10 класса Покровской гимназии, тема «Тетраэдры и вписанные окружности», научный руководитель Дмитриев И.Г., к.ф.-м.н., учитель Кузьмина Н.М.

*Дипломантами 1 степени стали:*

1. Андреев Дима, ученик 11 класса Ойской средней школы, тема работы «Археологическое памятники Хангаласского улуса», учитель Иванова С.П.

2. Кузьмина Лена, Гаврильев Максим, учащиеся 10 класса Покровской улусной гимназии, тема «Глагол в рекламе и глагольность рекламы», научный руководитель Олесова А.П., к.п.н., учитель Капустина Г.П.

3. Егорова Елена, ученица 11 класса Булгунняхтахской средней школы, тема работы «Возрастная структура и урожайность ценопопуляции брусники в зависимости от условий местообитания», учитель Молгарова П.С.

4. Егорова Наташа, ученица Покровской детской художественной школы, тема «Стеклокерамические изделия в одежде», преподаватель-Кирова В.С.

*Дипломами 2 степени награждены:*

1. Алексеенко Светлана, ученица 10 класса Октемского лица, тема «Ритуал живого погребения у древних якутов», учитель Шевелева В.Н.

2. Тимофеев Толя, ученик 11 класса Ойской средней школы, тема «Кадастр мамонтовой фауны Хангаласского улуса», учитель Адамова А.Д.

3. Герасимов Костя, ученик 10 класса Качикатской средней школы, тема «Условия обитания и численность ондатры на островах реки Лена (на примере местности «Хаптагай»», учитель Федоров Н.Н.

4. Марков Валера, ученик 7 класса Покровской улусной гимназии, тема «Исследование миопии», научный руководитель Маркова С.В., к.м.н., учитель Григорьева Л.В.

5. Соколов Эдик, ученик 10 класса Покровской улусной гимназии, тема «Героновские тетраэдры», научный руководитель Дмитриев И.Г., к.ф.-м.н., учитель Кузьмина Н.М.

6. Егоров Саша, ученик 10 класса Покровской улусной гимназии, тема «Зависимость годовых колец деревьев от величины солнечной активности», научный руководитель Дмитриев И.Г., к.ф.-м.н., учитель

Лебедева Д.С.

7. Павлов Максим, ученик 9 класса 2 Мальжагарской средней школы, тема «Задачник сельского школьника по физике», учитель Павлова А.П.

8. Егорова Светлана, ученица Покровской детской художественной школы, тема « Виват, Победа!», учитель Кирова В.

*Дипломы 3 степени вручены:*

1. Иванову Айаалу, ученику 8 класса Ойской средней школы, тема «Судьба Эргисского наслега», учитель Федорова Р.В.

2. Афанасьевой Ульяне, ученице 9 класса Улах- Анской средней школы, тема « Саха тылыгар ынах суоьуну дьуьунунэн, тас быьытынак араарыы», учитель Лебедева Е.Р.

3. Латышевой Александре, ученице 10 класса Мохсоголлохской СШ, тема « Экскурсия по зоопарку «Орто Дойду»

4. Григорьевой Аиде, ученице 10 класса Октемского лица, тема «Динамика средней величины кредита по дополнительному офису ЯФ "-" «Сахадаймондбанка», учитель Кардашевская НТ.

5. Лебедеву Голе, ученику 9 класса Покровской улусной гимназии, тема «Сумма последовательных натуральных чисел, состоящих из одинаковых цифр», учитель Решетникова Л.И.

6. Мукминову Жене, ученику 6 класса Покровской улусной гимназии, тема «Зависимость поглощения СВЧ- волн от радиопрозрачности вещества», научный руководитель Васильев С, Е., к.ф-м.н., учитель Лебедева Д.С.

*Поощрительные грамоты получили:*

1. Гаврильев Максим, ученик 10 класса Покровской улусной гимназии, тема «Банковские переводы через пластиковые карточки», учитель Андросова А.И.

2. Сангаджиеву Коле, ученику 8 класса Октемской средней школы, тема «Вечная мерзлота- уникальное природное хранилище семян сельскохозяйственных культур», учитель Лугинов В.А.

3. Егорову Леониду, ученику 10 класса Октемского лица, тема «О некотором свойстве многочлена N-й степени», научный руководитель Дмитриев И.Г., к.ф-м.н., учитель Чечебутова С.Д.

*Дипломанты «Шаг в будущее.Юниор»:*

1. Мукминов Женя, ученик 6 класса Покровской улусной гимназии, тема «Зависимость поглощения СВЧ- волн от радиопрозрачности вещества», научный руководитель Васильев С.Е., к.ф-м.н., учитель

Лебедева Д.С, диплом 2 степени.

2. Илларионов Роман, ученик 7 класса Покровской улусной гимназии, тема «Технология изготовления и конструирования спортивных моделей ракет», учитель Илларионов Н.К., поощрительная грамота.

3. Афанасьева Тома, ученица 5 класса Октемской средней школы, тема «Они приближали победу», учитель Иванова Е.В., поощрительная грамота.

Таким образом, по итогам региональной и республиканской конференций на Всероссийский научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее» в Москву из нашего улуса приняли участие 5 учащихся:

1. Корякина Ия, ученица 11 класса Октемского лицея (секция «Физико - математические науки»)

2. Третьяков Кирилл, ученик 10 класса Покровской гимназии лицея (секция «Физико - математические науки»)

3. Нестерова Айта, ученица 11 класса Ойской СШ (секция «Биологические науки»)

4. Скрябина Саргы, ученица 10 класса Ойской СШ (секция «Мода и дизайн»)

5. Григорьев Никита, ученик 11 класса ПСШ № 3 (секция «Программно — компьютерный салон»)

На политехнической олимпиаде результативное участие приняли Егоров Саша и Корякина Ия: Саша награжден дипломом II степени, Ия - дипломом III степени.

- Тимофеев Анатолий, ученик 11 класса Ойской СШ, стал стипендиатом Фонда возрождения «Барбары».

В неофициальном командном зачете I место заняла команда Амгинского улуса (имеет 3 лауреатов республиканской конференции, диплом II степени в конкурсе иностранных языков - немецкий язык), II место у команды г.Якутска (4 лауреата, все три места по английскому языку, 1 и 3 места по немецкому языку), наша команда заняла III место.

Если считать количество лауреатов, то у команды Намского улуса их 4, два лауреата у команды Вилуйского улуса и по одному у команд Мегино — Хангаласского, Сунтарского, Усть — Алданского, Олекминского, Томпонского, Горного улусов. Таким образом, из учебного округа «Лена» в Москву поедут 11 учащихся (5 из нашего улуса, 4 из Намского, 2 из Горного).

В целом, можно считать, что команда выступила неплохо. Целенаправленная работа по подготовке учащихся к участию на республиканской конференции проведена учителями Покровской улусной гимназии, Ойской средней школы, Октемского лицея. Неоценима роль летней исследовательской экспедиции под руководством доктора биологических наук Н.Г.Соломонова в успешном выступлении учащихся.

С 10 по 15 апреля сего года в городе Москва состоялась XII всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», в которой приняли участие 35 школьников в составе команды Республики Саха (Якутия). Из нашего улуса в команду республики вошли 6 учащихся: Нестерева Айта (11 класс, секция «Биологические науки», тема работы «Реликтовые ассоциации терескена ленского на Средней Лене»), Скрыбина Саргы (10 класс, секция «Экспозиционный Дизайн», тема работы «Раритеты экспедиции «Эллэйада - 2004»)- Ойекая средняя школа, Корякина Ия (11 класс Октемского лицея, секция «Математические науки», тема работы «Целочисленные треугольники с целочисленными биссектрисами»), Мукминов Женья (6 класс, секция «Физико — математические науки», тема работы «Зависимость поглощения СВЧ-волн от радиопрозрачности вещества»), Третьяков Кирилл (10 класс, секция «Физико - математические науки», тема работы «Существование пирамиды с равными окружностями, вписанными в грани») - Покровская улусная гимназия, Григорьев Никита (11 класс Покровской средней школы №3, секция «Компьютерный салон»/тема работы «Третий тип сетевой криптографической защиты»).

Наши школьники достойно выступили на конференции, и каждый из них привез на родину не только самые теплые воспоминания, но и заслуженные призы и поощрения. Так, Мукминов Женья удостоился диплома 2 степени среди юниоров, занял почетное 2 место в политехнической олимпиаде, Нестерева Айта стала дипломантом 2 степени НПК «Шаг в будущее». Третьяков Кирилл, Скрыбина Айта награждены путевками на научную конференцию «Байкал — 2005», Корякина Ия, Мукминов Женья, Третьяков Кирилл получили приглашение в «Академию юных» (г. Гагры, июнь 2005г.), Григорьев Никита приглашен на Международную выставку «ЭКСПО - 2005», которая пройдет в Испании в июле 2006 года.

### *Научно - практические конференции, форумы, школы, конкурсы*

На международной научно — практической конференции «Тюркология как форма перехода к цивилизованному компромиссу между культурами» 17-18 февраля 2005 года в г.Якутске приняли участие 7 учащихся улуса:

- Елисеева Надежда, ученица 8 класса Покровской улусной гимназии, тема работы «Дууьам утуону ирдиэбэ» (о поэзии Варвары Потаповой), руководитель Кирова М.Е., учитель якутского языка и литературы.
- Алексеенко Светлана, ученица 10 класса Октемского лицея, тема работы «Ритуал «живого» погребения у древних якутов».
- Иванов Айаал, ученик 8 класса Ойской СШ, тема работы «Бронзовые амулеты, обереги «Солнце - гало - крест»» (находки на средней Лене).
- Платонова Нина, ученица 9 класса Ойской СШ, тема работы «Уникальные экспонаты музея «Самартай»- амулет «Птица - медведь» (скифо - сибирский звериный стиль в искусстве народов Евразии).
- Скрыбина Айта, ученица 10 класса Ойской СШ, тема работы «Туктуйэ - элемент ритуальной обрядности якутов» (находки из с.Ой).
- Федотова Яна, ученица 11 класса Тит - Арийской СШ, тема работы «Роль фоновых знаний при переводе текста (на примере реалий из книги Г.В.Ксенофонта «Эллэйада»).
- Шадрина Куннэй. ученица 9 класса Техтюрской СШ, тема работы «Былыргы ыьых сизэрэ - туома, алгыба», руководитель Лиханова С.Г., учитель русского языка и литературы.

В заочном республиканском конкурсе «Бессоновские чтения» для юных натуралистов, занимающихся исследовательской деятельностью в области земледелия, приняли участие школьники Покровской СОШ № 1. Васильева Жанна, ученица 13 класса данной школы, награждена дипломом 1 степени.

11-13 ноября 2004 года на базе физико – математического форума « Ленский край» состоялся первый форум школьников «Юность. Творчество. Перспектива.», посвященный 130 – летию образования в улусе, с целью объединения талантливых детей улуса, выявления их творческих, аналитических, организаторских

способностей. Участниками форума стали 60 школьников – победители улусных, республиканских олимпиад, лауреаты, дипломанты научных конференций, победители спортивных соревнований, творческих фестивалей и конкурсов. Организаторами данного форума выступили администрация форума «Ленский край» и муниципальное управление образования. С учащимися все три дня плодотворно работали Винокурова Любовь Федоровна, гл. специалист инновационно - аналитического отдела МУО, Иванова Саргылана Павловна, учитель историк Ойской СШ, Трофимова Анна Владимировна, замдиректора по воспитательной работе Покровской средней школы, Винокуров Александр Кимович, зам. директора по НМР Техтюрской СШ, Анисимов Александр Александрович, учитель истории ПУМГ, Федоров Николай Николаевич, зам. директора по НМР Качикатской СШ. В ходе форума проводились «Диалоги с учеными», «Творческие лаборатории», «Круглые столы», «Интеллектуальный марафон», Диспуты, презентации разновозрастных групп, защиты проектов и т.д. В первый день участники встретились с такими интересными людьми, Как Никита Гаврилович Соломонов, д.б.н., академик АН РС(Я), член - корреспондент РАН, Роман Романович Ноговицын, д.э.н., проректор ЯГУ; «Час общения» по разновозрастным группам позволил поближе познакомиться, принять активное участие в «Интеллектуальном марафоне». На серьезные размышления подвела учащихся 10-11 классов конференция «Развитию образования - общественные инициативы и творческие дела» с участием Первого Президента РС(Я) М.Е.Николаева, проведенная 12 ноября в рамках мероприятий, посвященных 130 - летию образования в Октемском наслеге. После конференции состоялись «Диалоги с молодыми учеными». Так, учащиеся 7-9 классов встретились с Якушевой Натальей Васильевной, к.ф.- м.н. и Устиновой Юлией Игнатьевной, к.э.н., а старшеклассники с интересом побеседовали со Степановой Любовью Владимировной, к.ф.-м.н., зам. декана ФДОП ЯГУ, Марковой Сарданой Валерьевной, к.мед.н. Затем учащиеся работали в творческих лабораториях по проблемам «Я - будущий ученый» (5-7 классы), «Я - лидер» (8-9 классы), «Я - гражданин» (10 - 11 классы). Учащиеся бурно дискутировали, защищали свою точку зрения, разработали проекты, по которым может быть продолжена работа форума школьников, две группы подготовили материалы о форуме для улусных газет «Хангалас» и «Ханалас». Эта работа так увлекла ребят, что они



пренебрегли даже временем отдыха, продолжив работу и в вечернее время. В последний день работы форума, 13 ноября, все стали участниками церемонии вручения премии Первого Президента РС(Я) М.Е.Николаева и волновались вместе с претендентами на именную стипендию. Стать стипендиатами Первого Президента РС(Я) М.Е.Николаева в этом году посчастливилось Корякиной Ие, ученице 11 класса Октемского лицея, дипломанту Всероссийской научной конференции «Шаг в будущее - 2004», третьему призёру всероссийской политехнической олимпиады школьников, Осиповой Мире, ученице 11 класса ПСШ №2, воспитаннице ДХШ, победителю Всероссийской научной конференции «Шаг в будущее — 2004», Трофимову Петру, ученику 8 класса II Мальжагарской СШ, чемпиону Дальнего Востока по боксу, Адамовой Александре Дмитриевне, учителю биологии Ойской средней школы, Федорову Николаю Николаевичу, заместителю директора по НМР Качикатской СШ. В будущем году стипендия будет вручаться учащимся и учителям республики.

Думается, что работа форума достигла своих целей: каждый участник внес свою лепту в работу форума, стал не только активным, деятельным участником мероприятий, но и инициатором новых дел, генератором свежих идей. Работа форума будет продолжена.

В весеннюю школу республиканского общества поиска и развития одаренных детей «Дьо5ур» (24 - 29 марта, г.Якутск) по итогам республиканских олимпиад были приглашены учащиеся Октемского лицея Соловьева Олеся - ученица 8 класса, Николаева Васелина - ученица 9 класса; Покровской улусной гимназии Скрябина Дарья - ученица 9 класса. 16 мая проведено тестирование учащихся по линии «Дьо5ур» в Октемской, Техтюрской, Ойской, Улах - Анской, Булгунняхтахской, II Мальжагарской СОШ. Организаторами результаты тестирования в отдел пока не представлены.

На международной игре «Кенгуру - математика для всех» приняли участие 830 учащихся из 15 школ. Васильев Тимур, ученик 3 класса, занял I место по республике. В игре «Русский медвежонок - языкознание для всех» приняли участие 3 87 учащихся из 8 школ улуса,

На выставке «Российский Образовательный Форум», которая была организована 22 - 26 апреля 2005 года в г.Москве, приняли заочное участие с презентационным материалом Октемская, Тит - Арийская СОШ, Покровская СОШ №1, очное участие – Качикатская СОШ.



### *Обобщение работы, выступления, мастер - классы*

1. Попова Н.Г. «Основные направления эксперимента по профильному обучению в 10-х классах», семинар, г.Москва

2. Попова Н.Г. «Вопросы реализации БУП РФ 2004 г. в экспериментальных школах Хангаласского улуса», республиканский семинар - совещание «Профильное обучение в РС(Я): нормативная база, итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме», 24 марта 2005 года.

3. Абрамова Д.Г. «Содержание и особенности проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку», республиканский семинар - совещание «Профильное обучение в РС(Я): нормативная база, итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме», 24 марта 2005 года.

4. Абрамова Д.Г., Винокурова Л.Ф. «Общие вопросы организации и проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой форме. Комплектование 10-х классов», «Профильное обучение в РС(Я): нормативная база, итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме» 24 марта 2005 года

5. Попова Н.Г. «Содержание образования в профильном обучении», республиканский семинар - совещание «Профильное обучение в РС(Я): промежуточные итоги эксперимента и перспективы дальнейшего развития», 27 июня 2005года

6. Абрамова Д.Г. «Предварительные результаты (позитивные и негативные) введения профильного обучения в Хангаласском улусе», республиканский семинар - совещание «Профильное обучение в РС(Я): промежуточные итоги эксперимента и перспективы дальнейшего развития», 27 июня 2005года

В течение учебного года на республиканском уровне проведены следующие мастер - классы:

1. Петров А.К., начальник МУО, «Финансово – экономическое обеспечение профильного обучения в Хангаласском улусе», республиканский семинар - совещание «Профильное обучение в РС(Я): промежуточные итоги эксперимента и перспективы дальнейшего развития», 27 июня 2005года

2. Федоров Н.Н., зам. директора по НМР Качикатской СОШ, «Модель сетевого взаимодействия по предпрофильной подготовке», республиканский семинар - совещание «Профильное обучение в

РС(Я): промежуточные итоги эксперимента и перспективы дальнейшего развития», 27 июня 2005года

3. Эверстова М.Е., зам. директора по НМР Тит - Арийской СОШ, «Модель реализации индивидуальной учебной траектории»

4. Абрамова Д.Г., Винокурова Л.Ф. «Организация предпрофильной подготовки учащихся в Хангаласском улусе», республиканская научно - практическая конференция «Гуманизация системы последиplomного образования педагогических работников, посвященная 65-летию методической службы РС (Я), 30 сентября 2004г.

### **Единая система информационного обеспечения образования**

*Скрябина К.Г., директор ЦИТ*

В 2004-2005 учебном году Центр информационных технологий работал в штате: директор - 1, администратор по сетевым технологиям - 1, методист по информационным технологиям - 2, специалист по полиграфии - 1, редактор - 1.

Прошли курсы по повышению квалификации в ИПКРО - 3, курсы тьютора - 1, закончили высшее учебное заведение - 1.

*Основными задачами учебного года были:*

создание единой информационной сети в образовательной системе улуса

- создание единой системы базы данных по отчетности, по выпускникам и участникам ЕГЭ

- работа по повышению эффективности использования компьютерных технологий

- обеспечение печатной продукцией МУО.

### ***Техническое обеспечение***

По данным на 1 июня 2005 г. В школах имеются 423 компьютера. В улусе 30 компьютерных классов. Приобретение за счет ОУ незначительное. За счет МУО на условиях софинансирования приобретен комплект рабочий стол учителя для сельских школ.

### ***Кадровое обеспечение***

В школах улуса работают 35 учителей информатики, из них 19 -

учителей совместителей. Уровень образования составляет: высшее - 30, среднее специальное - 3, неоконченное высшее - 2. Возраст: до 30 лет - 22, от 30 - 55 лет - 12, свыше 55 лет - 1. В целом, преобладает работоспособный возраст. Педагогический стаж по предмету имеют До 5 лет - 25, до 15 лет - 7, до 30 лет и выше - 3. Уровень педагогической деятельности: высший-3, высокий- 10, повышенный -1, базовый- 15. Нагрузка по информатике в среднем по улусу -12.5 ч., максимальная - 35, минимальная - 2 часа. В среднем по улусу недельная нагрузка кабинета информатики -17 ч., а внеклассная работа в кабинете составляет в неделю всего 5 ч. В 18-ти школах урок информатики ведется с 5 класса, только в 4-х школах с начального класса.

Штаты заместителей директоров по информационным технологиям имеют четыре общеобразовательные школы: Мохсогolloхская СШ (Михеев А.П.), Качикатская СШ (Федоров Н.Н.), Покровская СШ№ 3 (Тобохов А.К), Октемский лицей (Романов Ю.Н.)

Не хватает квалифицированных кадров по новым технологиям, учителя информатики не успевают обеспечивать связь, точнее, им не оплачивается потеря времени. Необходимо искать оптимальный вариант.

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям 23 педагога, это по сравнению с прошлым годом меньше. ЦИТ по договору стал филиалом ЯРДЦО ИПКРО. Аргунова М.А., Колесова А.М. являются тьюторами, поэтому ЦИТ проводит бесплатные курсы по ликвидации компьютерной безграмотности для педагогов. В этом году организовано 3 курса для педагогов ДОУ. 23 педагога получили сертификат. Организовали участие учителей на республиканской конференции по новым технологиям в г. Якутске (март 2005), обеспечили практику двоих студентов.

### ***Перечень мероприятий, организованных и проведенных ЦИТ в 2004 - 2005 уч. году:***

1. Обновлен банк данных учителей информатики, компьютерной техники ОУ;
2. Обеспечена настройка, установлено программное обеспечение, отремонтировано компьютерной техники ОУ всего 156, ПК школьников, учителей;

3. Оказано 749 консультационных услуг ОУ, школьникам, педработникам и частным лицам;
4. Обеспечена круглосуточная электронная связь ОУ и отделов МУО.
5. Создана база данных выпускников и выпускников прошлых лет для проведения ЕГЭ.
6. Установлено программное обеспечение базы данных отчетности во всех 61 образовательных учреждениях и обеспечена техническая поддержка.
7. Организованы курсы для администраторов всех образовательных учреждений по базе данных отчетности.

### ***Обеспечение технической части***

Центр информационных технологий обеспечила техническую часть следующих мероприятий:

Участие руководителей ОУ в сетевой конференции по ЕГЭ (январь, апрель);

Участие педагогов улуса в сетевой дискуссии (чат по проблемам дошкольного воспитания - февраль, по воспитательной работе - март; информационным технологиям - март.

31 презентацию мероприятий МУО и муниципального образования «Хангаласский улус»;

Работы секции по информационным технологиям улусной конференции «Шаг в будущее»;

Семинаров и курсов (8 раз)

Программной документации инспектора по охране прав ребенка

Программного обеспечения компьютеров ОУ.

### ***Образовательная деятельность по повышению квалификации***

1. На базе ЦИТ проведены по новым технологиям:

а) курсы компьютерной грамотности (3 курса с охватом 23 чел.);

б) семинар для администраторов в течение недели, двухдневный - школьных библиотекарей (охват 60 чел.)

в) конкурс рисунков среди школьников (участвовали Синская СШ., ПСШ№ 1, Окт. лицей, Покровская СШ№3);

г) участие на республиканской конференции в г. Якутске.

д) участие школьников в централизованном тестировании.

Оказана помощь с выездом в Булгунняхтахскую СШ.,  
Покровскую СШ № 1, Покровскую СШ № 2

Прошли курсы по обучению новых технологий 3 работника ЦИТ;  
Обеспечили производственную практику 2 студентов.

### *Издательская деятельность*

В течение учебного года Центром информационных технологий  
изданы книги:

1. Образование в Хангаласском улусе. (Анализ работы за 2003-2004 уч. г.)Ф. А5, 100 экз.
2. Из истории образования в Оленекском улусе (сентябрь) Ф.А5,
3. 3кз. 30, 500 экз. (ноябрь)
4. Д.Усов. Оло^ум кэрчиктэрэ. (октябрь) Ф.А5, экз. 50
5. Дьон киБитэ, учуутал Гаврил Федорович Саввин, (ноябрь) Ф.А5, экз. 100
6. Сылгы сизэлинэн гобилэн еруутэ. (декабрь) Ф.А5, экз. 100
7. МУО. Вехи развития образования в Хангаласском улусе (ноябрь), Ф.А4,экз. 300.
8. Шаг Б будущее. Участники Всероссийских НПК. 75-летию Н.Г.Соломонова посвящается (ноябрь) Ф.А4, экз.2.
9. Софья Сидорова, (октябрь), Ф.А5, экз. 100.
- 10.Ханалас сирин уьуйээннэрэ уонна номохторо. (март), Ф.А5, экз.500.
12. Учугэйдик олорун<sup>1</sup>. (апрель), Ф.А5,экз.50
13. Өйдебунньук. 2 Дьеппен нэпилиэгэ. (май), Ф.А5, экз.150
14. Өйдвбунньук. 1 Дьеппен нэпилиэгэ. (июнь), Ф.А4, экз. 500
15. СЭС. Из истории развития (май) Ф.А4, экз. 100.
16. Профсоюзы к юбилею (июнь), 2 наименования, Ф. А5, экз. 200.
17. Припузов, Ахтыгы. Ф А5, экз. 100.
18. Журнал учета работы тренера (ноябрь) ФА4, экз. 200
19. Иванова ПИ. Туостан дьикти айыллар. (апрель), Ф.А5, экз. 100

Разработано более 3000 макетов издаваемой продукции.

Изготовлено дипломов, грамот, приветственных адресов, сертификатов, программ, пригласительных всего 6000 экз. в т.ч. по заказу МУО 4500 экз., по заказу ОУ -1500 экз. в цветном варианте,

формата А4,

Отксерокопировано по заказу МУО 33000 экз., по заказу ОУ - 10000, в т.ч. по Сапоп- 3 2850 листов, тиражировано по дупло 128544 листа. Макетировано и отпечатано 20 буклетов

Выпущены буклеты «Образование улуса» (300 экз.) Ф.А4х4 «Сиинэ кустуктара» (200 экз.) Ф.А3, «Харгалас сулусчааннара», «Иванова Г.И. - педагог дополнительного образования» Ф. А4. экз. 100

Сделан набор 500 печатного текста продукции УУО;

Сканировано и форматировано 2500 документов и фотоматериалов.

### **Физкультурно-оздоровительная работа и повышение спортивного мастерства учащихся**

*Марков Г.В., директор ДЮСШ*

В целях создания условий формирования здорового образа жизни, физического и культурного воспитания, интеллектуального и нравственного образования детей и молодежи, развития детского спорта и творчества юных, а также поддерживая инициативу родительской общественности и общенародную идею «Будущее наших детей», Президент Республики Саха (Якутия) В.А.Штыров своим Указом 2004-2006 годы объявил Годом детского спорта и здоровья. На основании данного указа Правительство РС(Я) приняло Программу действий по реализации Концепции Года детского спорта и здоровья в Республике (Саха Якутия) на 2004-2006 годы.

Вся спортивно-массовая, воспитательная работа по линии МУ «Хангаласская ДЮСШ» с прошлого года ведется под эгидой вышеуказанного Указа. Исходя из Программы развития личности в Хангаласском улусе, принятой управлением образования на 2003-2006 г.г. в начале 2004 г. ДЮСШ разработала Программу развития физкультурной, спортивно - массовой работы среди школьников в Хангаласском улусе, где все направления работы посвящены Годам детского спорта и здоровья на 2004 - 2005 г.г. С целью ознакомления и утверждения для дальнейшей целенаправленной работы проект Программы был представлен Главе администрации МО «Хангаласский улус», улусному Собранию и управлению образования.

Вся учебно-воспитательная работа ведется по разработанной Программе.

### ***Организационная работа***

В конце учебного года составлен план работы на новый учебный год по следующим направлениям:

- 1 - Составление банка данных учителей и тренеров-преподавателей.
2. Заполнение и упорядочение личных дел тренеров-преподавателей.
- 3- Разработка и утверждение графика улусных соревнований по видам спорта согласно графику республиканских соревнований по линии МО РС(Я) и РДЮСШОР
4. Разработка, обсуждение, утверждение положения и проведение улусной спартакиады ШКОЛЬНИКОВ.
5. Составление плана, разработка положения и проведение соревнований на Кубок муниципального управления образования.
6. Составление графика и сметы соревнований на учебный год,
7. Проведение традиционной спартакиады работников физической культуры и спорта по линии управления образования .
8. Методическая работа.
9. Хозяйственная и другие виды работ.

### ***Учебно-методическая работа с учителями физкультуры и тренерами - преподавателями***

В начале учебного года проведена Конференция работников физической культуры и спорта улуса с участием представителей управления физического воспитания и спорта МО РС(Я), РДЮСШОР, Главы администрации МО «Хангаласский улус» на тему «О реализации Концепции Года детского спорта и здоровья на период до 2006 г.», которая выработала цели и задачи на новый учебный год. Подведены итоги спортивных соревнований за 2003 - 2004 учебный год.

Для совершенствования комплексной Программы развития личности ребенка основное внимание уделяется на качественное улучшение тренерско-преподавательского, педагогического персонала ДЮСШ и общеобразовательных школ. Подготовка и переподго-

товка квалифицированных специалистов ведется планово и на наш взгляд, намного продуктивнее, чем в предыдущие годы. За учебный год по линии ИПКРО и ИФК ЯГУ прошли повышение квалификации на фундаментальных курсах 17 учителей. На различных краткосрочных курсах, семинарах, мастер - классах специалистов из центральных регионов приняли участие более 70 человек. 15 учителей заочно учатся в различных ВУЗах, из них 7 получили дипломы высшего образования, 4 учителя физкультуры и 1 тренер-преподаватель приняли участие на региональных педагогических чтениях. Доклад Адамова В.П., учителя физкультуры ПСЦ №2, был рекомендован на участие в республиканских педагогических чтениях.

В ноябре, марте, апреле проводились улусные семинары учителей физкультуры на базе Ойской, Мохсоголлохской и Покровской средних школ. Проведены улусные конкурсы «Учитель физкультуры», «Лучший тренер-преподаватель», победители которого приняли участие на республиканских конкурсах. Методист-инструктор МУ «Хаигаласская ДЮСШ» Куприянов А.А. одержал убедительную победу на республиканском конкурсе в номинации «Тренер - преподаватель». Учителя Мохсоголлохской СШ Сивцев А.А., Сивцева М.В. соответственно заняли II и V места. На улусном конкурсе «Учительская семья» из пяти семей четыре являлись семьями учителей физкультуры и тренеров-преподавателей. 30 учителям, 3 тренерам-преподавателям присвоены и подтверждены высокие и высшие квалификационные категории. За отчетный период проведены открытые уроки, занятия, внеклассные мероприятия, прослушаны доклады в Мохсоголлохской, Ойской СШ, Покровской СШ №2 и Улахан-Анской, 2-Жемконской ДЮСШ.

Целевое финансирование спортивных мероприятий школьников намного повысило уровень проведения соревнований, стимулировало успешное участие юных спортсменов, учителей физкультуры на различных соревнованиях. Мы считаем это основным достижением прошлого учебного года по развитию детского спорта и здоровья в нашем улусе.

### ***Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа со школьниками***

Последние годы в силу высокой учебной нагрузки в школе, дома и других причин у большинства школьников отмечается дефицит в



режиме дня, недостаточная двигательная активность. Группа учителей физкультуры из Покровской СШ №2 путем наблюдения, выявила, что примерно до 81 - 84% дневного времени большинство учащихся находятся в статическом положении (сидя). Даже у младших школьников произвольная двигательная активность (ходьба, игры) занимают только 16 - 19% времени суток. Из них на организованные формы физического воспитания уделяется лишь 4-8%. Школьникам не только приходится ограничивать свою естественную двигательную активность, но и длительное время, сидя за партой или учебным столом, поддерживать неудобную для них статическую позу.

С началом введения 4-х часовых уроков физкультуры в неделю и предмета валеологии дети активнее стали посещать спортивные секции, принимать участие в школьных и улусных спортивных соревнованиях. В результате этого с 2003 г. процент общей заболеваемости детей стал ниже, чем за прошлые годы.

Если сравнивать процент общей заболеваемости между двумя школами, то в Покровской СШ №2 он меньше, чем в Покровской СШ №1. Это можно объяснить так: в Покровской СШ №1 имеется один спортивный зал размером 8x16 м, где 2 класса занимаются одновременно. При таком положении моторная плотность уроков вынужденно становится низкой. Секционной работой охватывается низкий процент учащихся, что конкретно сказывается на здоровье учащихся. В Покровской средней школе №2 имеются два физкультурных зала размерами 8x18 и 12x24, с 1 по 5 классы занимаются в отдельном, а все остальные в другом просторном зале. Понятно, что моторная плотность уроков намного выше, чем в ПСШ №1. Процент охвата секционной работой составляет 78%. К такому выводу пришла группа учителей-исследователей. Выходит, что уровень здоровья учащихся в улусе зависит и от материально-технической оснащенности общеобразовательных учреждений.

В спортивно-массовой работе со школьниками основное место занимают:

- спартакиада школьников улуса
- соревнования на кубок улусного управления образования
- сдача нормативов спортивного комплекса «Эрэл».

В спартакиаде школьников, Кубка МУО 2003-2004 учебного года активное участие принимали Покровская СШ №3 (директор Киреев И.И.), Покровская СШ №2 (директор Ноговицын С.А.), Ойская СШ

(директор Корякина Л.В.), Покровская СШ №1 {директор Шишигин С.С), Октемский лицей (директор Ноговицына В.П.), Улах-Анская СШ (директор Петрова А.Д.), Качикатская СШ (директор Федорова), Техтюрская СШ (директор Соломонов А.С.), 3-Мальжагарская ОШ (директор Никодимов А.П.), Тумульская ОШ (директор Иванов Р.А.), Красноручейская (директор Антипина Г.Г.). В школах, где руководители сами являются инициаторами пропаганды спортивного движения, здорового образа жизни, достигаются желаемые успехи. По данному вопросу следует отметить работу директоров Покровской СШ №3 Киреева И.И., Техтюрской СШ Соломонова А.С. В результате плановой, продуманной спортивно-массовой, организационной работы учащиеся этих школ имеют определенные успехи по этому направлению.

Несмотря на обязательное участие на спартакиаде школьников, которая проводится в рамках школьной программы, не посчитали нужным участвовать в некоторых видах соревнований 2-Мальжагарская СШ (директор Пудов А. А.), Бестяхская СШ (Терентьев В.Р.), Тит-Арынская (Иванов Н.С.), 5 Мальжагарская СШ (Самсонов П.В.), Иситская СШ (Максимов М.Н.). В этом учебном году заметно улучшилась работа в Синской СШ (Семенов Н.С.) и Хоточчунской ОШ (Слепцова Р.С.). Особенно неудовлетворительная работа проводится во 2 Мальжагарской СШ (директор Пудов А.А.). Имея все возможности: удобное географическое расположение, наличие спортивной школы, соответствие контингента учащихся - школа пропустила 6 соревнований из 9.

Итоги результатов Спартакиады школьников по группе основных школ не выведены. Соревнования по легкой атлетике по данной группе будут проведены в сентябре 2005 года после их проведения.

По основным видам соревнований на Кубок муниципального управления образования стабильно сильно выступили юные спортсмены Ойской СШ, Покровской СШ №1 и Техтюрской СШ, где хорошую организационную работу ведут опытные учителя Олесов В.В., Елисеев А.Д., Никитин Н.А., Гуляев Д.Д., Филиппов Н.В. Из года в год увеличивается количество юных спортсменов, участвующих в улусных соревнованиях. В прошлом учебном году их стало 3056 человек.

Успехи преподавателей на профессиональных конкурсах подтверждаются успехами учащихся улуса на республиканских олимпиадах по физкультуре. Если Оксана Герасимова (Едяйская

СШ) в 2003-2004 учебном году стала победителем по номинации «Волейбол», то в этом году ученик 9 класса Покровской СШ Оганисян Армен стал абсолютным чемпионом Республики и в составе сборной команды школьников РС (Я) участвовал на Всероссийской олимпиаде в апреле этого года в г. Москва. Выступая личником, набрал самое высокое количество баллов, тем самым стал победителем среди своих сверстников. Сережа Харлов, ученик 11 класса Покровской СШ №3, стал призером республиканской олимпиады в номинации «Легкая атлетика».

Практикуется расширение географии проведения соревнований, тем самым ведется работа по популяризации отдельных видов спорта среди населения улуса. Проведенные соревнования в с. Булгунняхтах, Кердем, Ой, Октем, Улахан-Ан, Мохсоголлох, Качикат, Красный Ручей, Улахан-Ан, Чкалово, Тумул, Синек, Едйя стали двигателями массового спорта, пропаганды ЗОЖ среди населения.

В результате целенаправленной работы со стороны управления образования, во многих школах (Качикатская, Октемская, Ойская, Улах-Анская, Октемский лицей и др.) организованы специальные медицинские группы, которые проводятся по отдельным программам и обеспечивают 100% охват школьников физкультурно-оздоровительной работой.

### ***Основные недостатки работы в общеобразовательных школах***

В нашем улусе в некоторых школах издавна практикуется преподавание уроков физкультуры неспециалистами, т.е. учителями начальных классов. В результате школа теряет начальную базу подготовки юных физкультурников, будущих спортсменов. К ним относятся Покровская СШ №2 (директор Ноговицын С.А.), 2-Жемконская СШ (директор Винокурова Т.В.), Покровская СШ №4 (директор Ли Л.М.) и др. Такая крупная школа, как Покровская СШ №2 в течение учебного года не смогла участвовать на спартакиаде школьников улуса по начальным классам. Время, развитие детского спорта и здоровья требуют от руководителей школ нового, более эффективного подхода к данному вопросу.

В школах не выполняются требования постановления Правительства РС(Я) за №459 «О мерах по совершенствованию системы физического воспитания в Республике Саха (Якутия)» от 8

сентября 1999 г. и Приказ Министра образования за № 01-02 / 850 о введении в действие вышеуказанного постановления и установления количества обязательных уроков физической культуры до 4 часов в неделю. Нарушения по данному вопросу наблюдались в Покровской СШ№1 (Шишигин С.С.), Октемской СШ (Максимов В.Н.), Октемском техническом лицее (Ноговицына В.П.), Синской СШ (Семенов Н.С.), Хоточунской СШ (Слепцова Р.С.).

Во многих школах улуса для больных, освобожденных от уроков физической культуры детей, не организуются специальные медицинские группы.

### ***«От массового спорта - к высшим достижениям»***

Целями и задачами ДЮСШ по разделу «От массового спорта - к высшим достижениям» явились:

- увеличение охвата учащихся школьными и улусными спортивными мероприятиями;

подготовка юных спортсменов высокого класса;

подготовка кандидатов в сборную команду РС(Я) ;

улучшение системы работы с ДОУ и МО.

По линии ДЮСШ с начала Года детского спорта и здоровья проводится широкомасштабная работа по выполнению вышеизложенных задач, и на наш взгляд, основные требования выполняются успешно.

За учебный год усилиями ДЮСШ проведены следующие республиканские спортивные соревнования и открытые турниры:

- 12-13 марта - Открытый турнир по вольной борьбе на призы Г. Гребнева г. Покровск. 173 участника.
- 5-6 марта - XV открытые лыжные гонки на призы В. Пудова. с. Улахан-Ан.
- 18-20 марта - I турнир по борьбе хапсагай «Эркээни эрэллэрэ» на призы лауреата гос. Премии им. И.С.Репина С.Петрова.
- 12-13 марта - Открытый турнир по перетягиванию палки на призы Д.Алексеева с. Ой.
- 20 февраля - Турнир на призы администрации пгт. Мохсоголлох по борьбе дзюдо.
- 19-20 марта - Турнир по боксу «Борто-Ринг» на призы И.Трофимова, с. Улахан-Ан.

- 12-13 февраля - Турнир на Кубок «Заречье» по настольному теннису, г. Покровск.
- 1-3 апреля - Турнир по боксу «Самартай-Ринг» на призы Ю.Федорова, с. Тит-Эбэ.
- 26-27 февраля - I Дальневосточный турнир по вольной борьбе на призы АК «Железные дороги Якутии», с. Кердем.

Юные спортсмены Хангаласского улуса принимали участие в более республиканских турнирах, соревнованиях, 15 воспитанников приняли участие в соревнованиях Дальневосточного федерального Ок-РУга, 7 - в первенствах Российской Федерации. Кандидатами в мастера спорта стали 3, перворазрядниками - 4, массовыми Разрядниками - 360 учащихся.

За этот период мы имеем 2 призеров Дальневосточного федерального округа:

\* Булгаков Володя (Покровская СШ №3, тренер Галибаров Г.В.) - легкая атлетика. Он же стал рекордсменом улуса по прыжкам в высоту с результатом 2 м. 02 см. среди взрослых и школьников.

• Луценко Маша Мохсоголлохская СШ, тренер Лоднев Н.П.) - дзюдо. Призерами первенства России стали Липунов Дима - самбо, Таня Суворова - дзюдо (Мохсоголлохская СШ, тренер Лоднев Н.П.), Тускул Соловьев - шашки (Покровская МПГ, тренер Еремеев А.И.).

В главных соревнованиях учебного года на VIII Спартакиаде школьников РС(Я) сборная команда школьников заняла почетное V место. На этих соревнованиях Новиков Дима и Громова Лена (тренеры Галибаров Г.В., Контоева В.И.) заняли I места по легкой атлетике. 7 юных спортсменов - 2, 8 — 3 места. Особенно удачно выступили юные боксеры, воспитанники тренеров-преподавателей Пудова В.В., Кривогорнищца И.Р., Никитина Н.А., Платонова Н.Н., Тимофеева К.В. и Галданова А.Ц.

Заметно улучшилось качество результатов в командном зачете у теннисистов, лыжников, дзюдоистов. Охват детей увеличился на 216 учащихся.

Совместно с МУО необходимо работать над следующими нерешенными вопросами:

- Увеличить количество выездов на спортивные соревнования более высокого уровня.
- Повысить уровень профессиональной деятельности тренеров-преподавателей.

- Улучшить обеспеченность спортивным инвентарем тех видов спорта, которые функционируют при ДЮСШ.

- Поддерживать и поощрять тренеров общественников, патриотов и фанатов своего дела.

На наш взгляд, работа по улучшению работы по развитию детского спорта в улусе под лозунгом «Год детского спорта и здоровья» ведется планомерно. Но нельзя сказать, что получаем желаемый эффект. Все это исходит из трудностей финансового положения улуса.

Хотя за последние годы мы привыкли по работе со спонсорами, все же убеждены в том, что без государственной поддержки в корне улучшить нынешнее положение невозможно. Мы с благодарностью отмечаем имена своих спонсоров, кто с пониманием относится к развитию детского спорта в улусе, оказывал и оказывает в нужный момент поддержку:

- Дудников А.Н. - генеральный директор АК «Железные дороги Якутии»;
- Яковлев Ю.Д. - предприниматель, г. Покровск, самый активный помощник юных спортсменов улуса;
- Павлов А.Д., начальник УОВД, председатель федерации самбо и дзюдо;
- Владимиров А.М., управляющий отделением №5043 Сбербанка РФ, председатель федерации настольного тенниса;
- Ильин В.Н. — директор Якутской нефтебазы;
- Олесов О.В., Олесов А.В. — предприниматели, г. Якутск;
- Васильева О.С. — директор гранитного завода «Саха - Вонсон», г. Якутск;
- Мамедов А.З. — генеральный директор АК «Якутцемент», пгт. Мохсоголлох;
- Федоров Ю.Ф. - директор Якутского профессионального лицея;
- Николаев П.Т. - директор магазина «Строительный»;
- Контоев А.Г. - директор РМТС, г. Покровск;
- Булгаков СИ. - предприниматель, г. Покровск;
- Хаджаба К.С. - ООО «Ригель»;
- Архипов М.В. — глава администрации г. Покровск.
- Захаров А.С. - директор ГУП ЖКХ;
- Соловьев М.Н. - предприниматель с. Тит-Эбэ;
- родители с.Ой, приобретшие 26 лыжных комплектов для юных спортсменов;
- администрация МО 1-Жемконско наслега.(Гермогенов Г.Н.); и

др.

- I-Жемконская СШ (директор Егоров Н.Д.).

От имени юных спортсменов улуса выражаем слова благодарности за качественное, высокоорганизованное обслуживание спортивных соревнований техническим работникам, учителям физкультуры тех школ, где проводились мероприятия учебного года - Покровские СШ № 1,2,3, Улах-Анская, Октемская, Мохсоголлохская, Качикатская, 1-Жемконская, Булгунняхтахская СШ, Красноручейская ОШ (директора Щицигин С.С, Ноговицын С.А., Киреев И.И., Петрова А.Д., Максимов В.Н., Аруганова АЛ., Федорова ГГ., Винокурова Т.В., Антипина ГГ.).

### **Основные задачи муниципального управления образования на 2005 - 2006 учебный год**

Реализация государственной политики в сфере образования с учетом специфики социально - культурной среды, обеспечение и защита конституционных прав граждан на образование

Планирование, организация, регулирование деятельности МУО в целях осуществления государственной политики в области образования, государственных образовательных стандартов и региональных компонентов образовательных стандартов в пределах своей компетенции

Создание целостного образовательного пространства в улусе. Осуществление взаимодействия в образовательной деятельности с государственными и негосударственными учреждениями начального профессионального образования, среднего профессионального образования и высшими учебными заведениями.

Создание условий для реализации дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования детей; формирование гражданских, патриотических и духовно - нравственных качеств обучающихся и воспитанников.

Развитие сети образовательных учреждений всех типов

Социальная защита педагогов и учащихся, оказание им адресной помощи и поддержки. Участие в реализации улусных программ по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей — инвалидов, а также детей из асоциальных семей.

7. Разработка нормативно - правовых актов в пределах своей компетенции управления образования и контроль их исполнения.

8. Реализация кадровой **политики** в сфере образования. Организация повышения квалификации, аттестации педагогических и руководящих кадров.

## **ОБРАЗОВАНИЕ В ХАНГАЛАССКОМ УЛУСЕ** (анализ работы за 2004-2005 уч.г.)

Составители: Абрамова Д.Г., Родионова А.М.

Тираж 100 экз.

Типография ЦИТИД Хангаласского МУО

г. Покровск, ул. Николаева 3

Тел.41-159 citkhanga-  
las@rambler.ru