

Хангаласское муниципальное управление образованием



ОБРАЗОВАНИЕ в Хангаласском улусе

(анализ работы за 2005 – 2006 уч.г.)

2006

Составители:

Абрамова Д.Г., зав. инновационно – аналитическим отделом
Родионова А.М., начальник отдела кадровой политики

Консультанты:

Петров А.К., начальник Хангаласского муниципального управления образованием

Попова Н.Г., заместитель начальника Хангаласского муниципального управления образованием

В данном выпуске зафиксированы полученные результаты, отработанные модели и инновационные системы, определяющие на сегодня работу управления образованием, проведен анализ работы по отдельным направлениям работы муниципального управления образованием за 2005-2006 учебный год

@ Абрамова Д.Г.
@ Родионова А.М.
ЦИТИД, Хангаласского МУО,
г.Покровск, 2006

Содержание

I. Петров А.К. Вступительное слово	3
II. Абрамова Д.Г. Реализация национального проекта «Образование»	9
III. Попова Н.Г. Единые государственные экзамены как механизм реформы образования	16
IV. Петрова А.А., Михайлов М.Е. Финансово – экономическое и материально-техническое обеспечение системы образования	38
V. Родионова А.М. Кадровое обеспечение системы общего образо- вания улуса	39
VI. Соколова Е.С. Развитие дошкольного образования	44
VII. Николаев А.М. Аттестация и контроль качества образования.....	51
VIII. Леверьева Е.А. Социальная защита детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	55
IX. Скрыбина К.Г. Информационное обеспечение системы образования	57
X. Абрамова Д.Г. Инновационные процессы в условиях развивающегося муниципального образовательного пространства улуса	61
XI. Васильева В.А. Профессиональный рост педагогических работников	87
XII. Кондратьева Н.М. Развитие воспитательной системы в улусе	97
XIII. Леонтьева М.И., Илларионов Н.К. Система дополнительного образования детей	102
XIV. Марков Г.В. Организация физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы	109
XV. Заключение	115
XVI. Приложения	117
1. Организационно – массовые мероприятия ДЮСШ	
2. Организационно – методическая воспитательная работа	
3. Одаренные и талантливые дети Хангаласского улуса	
4. Охват учащихся дополнительным образованием	
5. Итоги экзаменов по выпускным классам - ОИКД	
6. Итоги экзаменов по выбору в 11 классе – ОИКД	
7. Показатели компьютерной грамотности учащихся и учителей	

Уважаемые коллеги!

Сегодня на страницах данной книги мы подводим итоги работы за 2005 – 2006 учебный год, ставим задачи на дальнейший период нашей деятельности. Сложившаяся практика в канун нового учебного года – августовского совещания работников образования Хангаласского улуса – средствами коллективного разума расставить акценты и определить приоритетность следующих шагов дал свои продуктивные результаты. Выражаю признательность всем педагогическим коллективам улуса за вклад в развитие системы образования улуса, с благодарностью примем конструктивные предложения от всех, кто заинтересован в решении данной проблемы.

Нужно отметить, что этот учебный год ознаменован рядом знаменательных событий.

Во – первых, внедрение национальных проектов в области образования. Сегодня в сфере образования реализуются 5 проектов: стимулирование образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, поощрение лучших учителей, дополнительное вознаграждение за классное руководство, государственная поддержка способной и талантливой молодежи, информатизация образования. Наш улус активно использует возможности в рамках начатой в этом году реализации приоритетных национальных проектов, целью которых является повышение качества жизни наших граждан, дать новые стимулы для развития человеческого капитала, в целом придание мощного позитивного импульса всем регионам страны. Таким образом, в улусе началась содержательная работа по реализации национально-го проекта “Образование”.

Во – вторых, проведение XI съезда учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия)

В декабре состоялся XI съезд учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия). Во время работы съезда состоялось презентация виртуального музея ИПКРО, проведены открытые уроки, организованы мастер-классы, выставка, подготовлены в средствах массовой информации различные статьи. В созда-

нии виртуального музея ИПКРО им Н.С. Донского-II МО РС (Я) из нашего улуса приняли участие Покровская СОШ №1, Октемский лицей, Ойская СОШ, МДОУ «Сардаана» г. Покровск, МДОУ «Мичээр» с. Хоточчу, МДОУ «Кэнчээри» с. Техтюр, Мохсоголлохская СОШ, Качикатская СОШ, 2-Жемконская СОШ, Красноручейская ОШ, МДОУ «Аленушка» п. Мохсоголлох, МДОУ «Туллукчаан» с. Кердем. Учителя русского языка и литературы Покровской многопрофильной гимназии Никифорова Н.П., Капустина Г.П. провели урок по русской литературе на тему «Два проявления стихии одной ...» (форма и содержание художественного произведения), который вошел в фонд «Золотой урок съезда», подготовлены и опубликованы статьи в газетах «Хангалас», «Учительский вестник» и «Учуутал аргыһа» под рубрикой «Говорят делегаты съезда» и «Слово о делегате съезда». Приняли активное участие на республиканской выставке «Образовательное пространство Хангаласского улуса».

В – третьих, проведение слета учителей и педагогической общественности учебного округа «Лена» в Кобяйском улусе.

Данный слет проведен по республиканскому проекту «От съезда к съезду», на котором были обсуждены вопросы организации совместной деятельности учебного округа «Лена». Состоялось подписание договора о сотрудничестве в области образования между Горным, Кобяйским, Намским и Хангаласским улусами. В рамках данного слета проведены открытые уроки, мастер – классы ведущих учителей учебного округа «Лена». Из нашего улуса приняли участие Иванов Н.С., директор, Эверстова М.Е., зам. директора по НМР, Петрова Н.Н., зам. директора по ВР Тит-Аринской СОШ, Шилова Ж.В., зам. директора по НМР, Егорова В.Н., учитель технологии Булгунняхтахской СОШ, Тобохов А.И., учитель географии Покровской СОШ №3, специалисты МУО. Шилова Ж.В. и Тобохов А.И. приняли участие в галерее открытых уроков, Тит-Аринская СОШ и управление образованием провели мастер-классы по профильному обучению, Егорова В.Н. приняла участие на выставке прикладного творчества. В целом, улус достойно представлен на слете учителей и педагогической общественности учебного округа «Лена» .

В – четвертых, организация юбилейных мероприятий, посвященных 75-летию Управлению образованием и 70-летию

дошкольному образованию.

В этом учебном году состоялись два больших юбилейных мероприятия: 75 –летие управления образованием и 70-летие дошкольного образования. Данные мероприятия прошли на высоком организационном уровне. В рамках юбилейных мероприятий состоялось чествование ветеранов педагогического труда, проводился конкурс учебно-методических комплексов: среди крупных ДООУ победителем названо МДОУ «Золотая рыбка» п. Мохсоглох, среди сельских – МДОУ «Мичээр» с. Чапаево. Особое внимание присутствующих привлекла презентация книги «Становление и развитие управления образованием». В связи с юбилейными мероприятиями награждены нагрудным знаком «Сердце отдаю детям» Леверьева Е.А., главный специалист по опеке и попечительству, нагрудным знаком «Отличник образования РС (Я)» Винокурова Л.Ф., главный специалист инновационно-аналитического отдела, Симерова А.И., главный бухгалтер МУО, Почетной грамотой Министерства образования РС (Я) Леонтьева М.И., директор Центра дополнительного образования детей, Илларионов Н.К., директор Центра технического творчества учащихся, Аргунова М.А., методист Центра информационных технологий, Константинова И.А., ведущий специалист отдела инспекционно-контрольной деятельности. В юбилейных мероприятиях приняли участие представители Намского, Горного улусов. Всем ветеранам педагогического труда вручены книги и памятные подарки от имени муниципального управления образованием.

В – пятых, организация работы с медалистами.

Нужно отметить, что из года в год стабильно сохраняется количество выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями. Отрадно, что в этом плане активную работу начали сельские общеобразовательные школы. За этим стоит кропотливый труд педагогических работников, старание самих учащихся, поддержка и помощь со стороны родителей. Нынешний учебный год с медалями закончили 50 учащихся. Из них золото – 16, серебро -34. Наиболее большое количество медалистов в Мохсоглохской СОШ. В июне этого года состоялось чествование медалистов, где принял участие Добрянцев А.А., глава администрации муниципального района «Хангаласский улус». Всем медалистам и их родителям вручены благодарственные письма, медалистам – памятные подарки. Золо-

тые медалисты приняли участие на встрече со Штыровым В.А., Президентом Республики Саха (Якутия), где Артугановой Александре Петровне, директору Мохсоголлохской средней школы, вручен знак «Золотая школа». На сегодня все медалисты стали студентами различных Центральных и Республиканских ВУЗов страны.

В - шестых, работа с молодыми специалистами.

Особое внимание в этом учебном году было уделено молодым специалистам. Организовано во всех учебных кустах улуса проведен практический семинар «Молодой учитель современной школы». Данный семинар дал возможность молодым учителям встречаться в неформальной обстановке, решать те проблемы, которые они не могут решать в своем коллективе, вместе со своими коллегами погрузиться в атмосферу творчества и сотрудничества. Муниципальное управление образованием оказало финансовую поддержку 20 молодым педагогам, принявшим участие в международном профессионально – образовательном туре по маршруту Финляндия – Швеция – Норвегия – Дания. В ноябре этого года планируется проведение Форума молодых педагогов. Эти мероприятия имеют свою самооценку и дополняют систему повышения квалификации, содержательного досуга учителя, помогают решать и другие задачи.

В – седьмых, оздоровление и безопасность детей.

Важнейшим индикатором социально – экономического благополучия общества является состояние здоровья обучающихся. С этого учебного года положено начало системному подходу к решению проблем сохранения здоровья и безопасности детей. В штатное расписание муниципального управления образованием введены новые должности: заместитель начальника и ведущий специалист по оздоровлению и безопасности детей, в общеобразовательных учреждениях – заместители директоров по безопасности. Управление образованием в дальнейшем продолжит работу по оказанию организационно – методической помощи всем учреждениям образования по внедрению оздоровительных блоков работы с детьми и подростками в учебно – воспитательный процесс и окажет поддержку инициативам учреждений образования по данному вопросу.

В – восьмых, участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Ежегодно наши учащиеся успешно выступают на научно-практической конференции «Шаг в будущее». В этом учебном году

юные исследователи тоже оправдали наше доверие. На республиканскую конференцию рекомендовано 35 докладов (доклады 3 лауреатов региональной конференции рекомендованы на Всероссийскую конференцию «Шаг в будущее»), 1 учащийся не приехал, 1 доклад прошел через заочный отбор, таким образом, всего представлено 35 работ. На II тур республиканской конференции прошло 27 докладов, лауреатами и дипломантами стали 22 участника конференции, 1 ученик получил поощрительный приз.

На Всероссийской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в г. Москве приняли успешное участие 5 учащихся улуса: Шемякин Евгений (ученик 11 класса Октемской СОШ), Константинов Василий (ученик 10 класса Ойской СОШ), Николаева Лена (ученица 11 класса Октемского лицея), Третьяков Кирилл (ученик 11 класса ПУМГ), Скрябина Айта (ученица 11 класса Ойской СОШ). Третьяков Кирилл получил диплом лауреата I степени, Николаева Лена стала призером политехнической олимпиады, Константинов Василий включен в сборную команду России для участия в Тайваньской международной выставке.

Таковы краткие знаменательные события уходящего учебного года. В заключение примите самые искренние поздравления с началом нового учебного года! Желаю Вам успехов в делах, развития, процветания, удачной реализации самых смелых проектов и, в первую очередь, здоровья, семейного благополучия, счастья!

***Петров А.К.**, начальник муниципального
управления образованием*

Реализация приоритетного национального проекта «Образование»

Абрамова Д.Г.,

зав. инновационно – аналитическим отделом

В улусе идет активная работа по реализации приоритетного национального проекта «Образование»: созданы совет, рабочая комиссия по ПНПО, муниципальная конкурсная комиссия, муниципальная экспертная комиссия; разработан план действий по реализации основных направлений проекта; в образовательных учреждениях обсуждены критерии конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, критерии конкурсного отбора лучших учителей; проведен улусный конкурс лучших образовательных учреждений, лучших учителей; руководители, учителя принимают участие в чат – конференциях Министерства образования Республики Саха (Якутия), посвященных приоритетному национальному проекту «Образование». Ведется работа по каждому направлению проекта.

Первое направление - стимулирование инновационных программ в школе

В улусе всего 28 общеобразовательных учреждений, 29 дошкольных образовательных учреждений. Из них 4 школы включены в федеральный эксперимент по введению профильного обучения, 3 школы – в федеральный эксперимент по совершенствованию структуры и содержания общего среднего образования, 7 школ – в федеральный эксперимент по реструктуризации сети школ, расположенных в сельской местности, 11 школ – в республиканский эксперимент по предпрофильной подготовке; имеются 2 агрошколы, 3 кандидата в агрошколы; 5 школ, 1 ДООУ являются республиканскими экспериментальными площадками по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их творческой самореализации и профессиональной ориентации, в том числе одна школа реализует сетевой проект с образовательными учреждениями других районов.

Руководителям и педагогам экспериментальных образовательных учреждений установлена доплата от 5 до 15 % за реализацию эксперимента.

Муниципальная конкурсная комиссия (председатель – Скрыбина К.Г., директор ЦИТ МУО) организовала отбор лучших школ и по итогам работы экспертной комиссии подвел итоги муниципального конкурса.

В составе экспертных комиссий по отбору лучших школ работали:

Сысоев Г.Г., заместитель главы МР «Хангаласский улус», представитель ассоциации родителей

Петров А.К., начальник МУО, представитель профессионального объединения работодателей

Ноев А.И., генеральный директор ФМФ «Ленский край», представитель ассоциации выпускников

Степанова Т.И., доктор педагогических наук, профессор ФТИ ЯГУ, представитель сообщества научных руководителей общеобразовательных учреждений

Олесов В.С., руководитель Управления лесного хозяйства РС(Я) РФ, представитель ассоциации попечителей.

Всего в конкурсе приняли участие 6 образовательных учреждений: Качикатская СОШ, Октемский лицей, Покровская СОШ №1, Мохсоголлохская СОШ, Покровская многопрофильная улусная гимназия, Синская СОШ. На республиканский конкурс были представлены 2 образовательных учреждения – победители муниципального конкурса – Октемский лицей, Качикатская СОШ. Победителем республиканского конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, стал Октемский лицей.

В улусе разработано Положение о гранте Председателя улусного собрания “Лучшее образовательное учреждение”, которое будет присуждаться ежегодно по двум номинациям: «Школа года» (на сумму 30.000 рублей) и «Детский сад года» (на сумму 20.000 рублей).

В апреле Центр развития ребенка «Аленушка» п.Мохсоголлох (заведующая Ксендзова Г.Ф.) принял участие в X Российском образовательном форуме в г. Москве. Одним из важнейших направлений форума был национальный проект образования в России. ЦРР «Аленушка» представил на международной выставке опыт работы по организации менеджмента и маркетинга в ДОУ в условиях рыночной экономики, применению здоровьесберегающих технологий

в условиях Крайнего Севера, модернизации предметно-развивающей среды и получил высокую оценку участников форума.

26 – 28 июня на республиканской инвестиционной педагогической ярмарке приняли участие Техтюрская, методические объединения учителей начальных классов II Жемконской СОШ, Октемского лицея. Муниципальным управлением образования оказана инвестиционная поддержка в размере 5000 рублей проекта Техтюрской СОШ «Организация профильного обучения в малокомплектной сельской школе».

Второе направление - государственная поддержка талантливой молодежи.

Для поддержки талантливых учащихся и молодежи в улусе реализуется программа “Одаренные дети”. Создана база данных талантливой молодежи от 12 до 22 лет, победителей и призеров предметных всероссийских олимпиад, научных конференций, конкурсов, соревнований.

Ведется целенаправленная работа по созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей улуса. В январе проведена улусная научно-практическая конференция “Шаг в будущее” с участием 174 учащихся, на республиканском и региональном уровне проведены в марте - “Ксенофоновские чтения”, в апреле - “Виноградовские чтения”, телеигра “Умницы и умники”, предметные олимпиады, творческие конкурсы “Ханалас сулусчааннара”, “Сарданалаах аартык”, выставки декоративно-прикладного искусства, различные соревнования, турниры. Муниципальное управление образованием оплатило расходы на проезд 5 участникам Всероссийской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», 1 участнику Всероссийской политехнической олимпиады в г. Москве.

В 2006 году 28 учащихся стали обладателями стипендии Президента РС (Я).

Создан улусный фонд поддержки одаренных детей «Будущее хангаласцев».

Проведена работа по систематизации именных стипендий, учрежденных попечителями и меценатами. Обновлено положение о гранте главы улуса для молодых специалистов «За творческий поиск» (по 5000 рублей для 5 учителей), положение о гранте Ханга-

ласской ДЮСШ “Лучший спортсмен”, разработано и утверждено Положение о гранте главы улуса для лучших учащихся «Будущее хангаласцев» (1000 рублей для 100 учащихся).

В июне на базе Октемского лицея организована летняя школа по иностранным языкам с приглашением профессора Оксфордского университета, в июле открывается летняя школа для юных физиков и математиков.

22 июня проведено чествование 16 золотых, 34 серебряных медалистов, победителей и призеров всероссийских и республиканских олимпиад, научных конференций. От имени главы МР «Хангаласский улус» и муниципального управления образованием учащимся вручены ценные подарки, благодарственные письма.

Третье направление - поощрение лучших учителей.

В целях поощрения творческих и талантливых учителей проведен отбор на соискание премии Президента Российской Федерации. С критериями конкурсного отбора учителей детально ознакомлены все образовательные учреждения улуса. На муниципальном конкурсе приняли участие 12 учителей:

Адамова А.Д., учитель биологии Ойской СОШ

Голокова М.А., учитель французского языка Синской СОШ

Егорова А.М., учитель русского языка и литературы Булгунняхтахской СОШ

Жиркова А.С., учитель русского языка и литературы Покровской СОШ № 2

Капустина Г.П., учитель русского языка и литературы ПУМГ

Козлова О.А., учитель русского языка и литературы Мохсоголлохской СОШ

Перевалова Г.А., учитель физики Мохсоголлохской СОШ

Трофимова В.М., учитель начальных классов II Мальжагарской СОШ

Федорова В.В., учитель географии Покровской СОШ №1

Чечебутова С.Д., учитель математики Октемского лицея

Яковлева Л.Я., учитель русского языка и литературы II Мальжагарской СОШ

Яковлева М.Д., учитель информатики и математики Качикатской СОШ

В составе экспертной комиссии по отбору лучших учителей работали:

Сысоев Г.Г., заместитель главы МР «Хангаласский улус», представитель ассоциации родителей

Петров А.К., начальник МУО, представитель профессионального объединения работодателей

Ершова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент ИПКРО, представитель ассоциации выпускников

Васильев А.Г., директор Центра труда и занятости населения, представитель ассоциации попечителей

Тапыев В.Г., корреспондент газеты «Ханалас», представитель СМИ.

Все учителя представлены для участия на республиканском конкурсе лучших учителей.

Разработано и утверждено Положение о гранте начальника муниципального управления образованием «Лучший учитель» по трем номинациям “Педагог-новатор”, “Педагог – исследователь”, “Педагог – лидер” (по 10000 рублей).

20 молодых учителей - финалистов улусного конкурса «Мое призвание – учитель», проведенного по 3 этапам приняли участие на профессионально-деловом туре по маршруту «Финляндия – Норвегия – Дания - Швеция» с 23 июня по 8 июля.

На базе Ойской СОШ с целью теоретической и практической подготовки учителей к защите кандидатских диссертаций создана лаборатория учителей – исследователей. С марта по июнь в данной лаборатории проведено 3 семинара, организованы курсы по подготовке к сдаче кандидатского минимума по философии.

Лучшим учителям ежегодно вручаются стипендии педагогических династий Шадриных (Октемская СОШ), Кардашевских (Покровская многопрофильная улусная гимназия), семьи Винокуровых (Булгунняхтахская СОШ), Т.Т.Тимофеева (Покровская СОШ №2).

Четвертое направление - дополнительное вознаграждение за классное руководство.

В улусе планово - экономическим отделом муниципального управления образованием подготовлен расчет на дополнительное вознаграждение за классное руководство по каждому образовательному учреждению. Численность учащихся Хангаласского улуса составляет 6198, количество классов-комплектов - 498, в том числе классов с наполняемостью учащихся 25 и более по городу - 2, ме-

нее 25 - 178, классов с наполняемостью по селу 14 - 86, менее 14 учащихся – 232. За 1 квартал 2006 года сумма дополнительного вознаграждения за классное руководство составляет 1 764043 рубля (январь -583 100; февраль -583 090; март-597 853; итого - 1764043 рубля). За II квартал 2006 года сумма дополнительного вознаграждения за классное руководство составляет 1590 531 рубль (апрель – 560978, май – 560853, июнь – 468700, итого – 1590531 рубль).

Проведено 3 семинара-совещания об осуществлении методических рекомендаций по классному руководству, дополнительного вознаграждения за классное руководство для директоров и заместителей директоров по воспитательной работе. По образовательным учреждениям распространено Положение о всероссийском конкурсе «Моя классная – самая классная».

Пятое направление - информатизация образования.

Основная цель направления – повышение доступности лучших образовательных практик, содействие распространению передовых технологий обучения.

В настоящее время все школы оснащены компьютерной техникой, имеют компьютерные классы. 14 школ из 28 (50%) имеют возможность пользоваться услугами Интернет. Устойчивую связь имеют 13 школ: Покровская СОШ №1, Покровская СОШ №2, Покровская улусная гимназия, Октемский лицей, Октемская СОШ, Качикатская СОШ, Мохсоголлохская СОШ, Техтюрская СОШ и др. За последние 2 года приобретено компьютерной техники на сумму 3.387 тыс. рублей, в том числе на основе софинансирования с Министерством образования РС(Я) на сумму 2 679 тыс. рублей.

Центром информационных технологий МУО за последние 3 года проведено 11 курсов повышения квалификации в области ИКТ для учителей-предметников, делопроизводителей, учащихся. В мае текущего года организованы курсы для руководителей ОУ по интернет-технологиям.

Обеспечено участие руководителей, педагогов ОУ в республиканских чат-конференциях по приоритетным национальным проектам.

На сегодняшний день в ОУ предусмотрены:
заместитель директора по информатизации (на 0,5 ставки) – 4 (Мохсоголлохская СОШ, Октемский лицей, Качикатская СОШ, Покровская СОШ № 3), начальник Центра информатизации – 1

(Булгунняхтахская СОШ).

Информационное сопровождение проекта «Образование».

25-27 декабря 2005 года проведен слет учителей и общественности учебного округа «Лена» в п. Сангар Кобяйского улуса (Кобяйский, Хангаласский, Намский, Горный улусы) по республиканскому проекту «От съезда к съезду», на котором обсуждены вопросы организации совместной деятельности по реализации национального проекта.

Организовано обсуждение проекта «Образование» во всех образовательных учреждениях улуса. В марте – апреле проведены экспедиции по учебным округам улуса «Молодой учитель современной школы», в рамках которых специалистами МУО представлена информация о ходе реализации национальных проектов в улусе.

Открыта рубрика «Вестник образования» в улусной газете «Хангалас». Выпуск №1 осветил реализацию проекта «Образование» в улусе. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» освещается в СМИ:

- интервью с депутатом Государственной Думы от Республики Саха (Якутия) Виталием Николаевичем Басагысовым «Возлагаем большие надежды на президентские программы», газета «Хангалас» № 108 от 13 декабря 2005 года;
- статья А.Артюшкиной «Нацпроекты запущены», газета «Хангалас» №14 от 21 февраля 2006 года;
- статья «Национальный проект «Образование»: что, где, когда?», газета «Хангалас» от 31 марта 2006 года;
- статья Д.Абрамовой «Как реализуется национальный проект», газета «Хангалас» от 31 марта 2006 года;
- статья Л.Игнатъевой «Нацпроект – под контроль!», газета «Хангалас» № 38 от 23 мая 2006 года;
- статья Г.Ксендзовой «Новые реалии в образовании», газета «Хангалас» № 38 от 23 мая 2006 года;
- интервью с А.Родионовой, начальником отдела кадровой политики МУО, - «Помочь и научить», газета «Якутия» № 104 от 10 июня 2006 года;
- статья «Октемских детей вдохновляет Буотама», газета «Хангалас» № 46 от 23 июня 2006 года;
- статья В.Куприянова «Покровская гимназия станет центром ноо-

сферного образования в республике», газета «Хангалас» №46 от 23 июня 2006 года.

21 апреля 2006 года проведена федеральная проверка деятельности ОУ и МУО улуса по исполнению реализации приоритетного национального проекта «Образование». В ходе проверки изучены трехуровневые (федеральные, республиканские и улусные) нормативные документы и локальные акты по реализации приоритетного национального проекта «Образование»; проверена своевременность выплаты дополнительного вознаграждения за классное руководство; проведены анализ информированности педагогических работников и учащихся о реализации проекта «Образование», оценка доступности сети Интернет для учащихся и учителей; проверена объективность отбора участников конкурса ОУ, активно внедряющих инновационные образовательные программы.

Были посещены муниципальные общеобразовательные учреждения - Октемский лицей, Покровская средняя школа № 1, Мохсогolloхская средняя школа. Проведены собеседования с главами муниципальных образований, с членами администрации, педагогическими коллективами; изучена документация муниципального управления образованием. В целом, членами комиссии была отмечена удовлетворительная работа муниципального управления образованием, образовательных учреждений по реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Единые государственные экзамены как механизм реформы образования

*Попова Н.Г.,
заместитель начальника МУО*

Единый государственный экзамен стал главным на сегодняшний день механизмом реформы образования. Он вошел в повседневную практику образования как совмещенный экзамен, принципиальным требованием которого стала обязательность для желающих получить высшее образование. Вот уже пять лет практическая модель получения независимой оценки образовательных достижений учащихся успешно апробируется в системе образования Хангаласского улуса.

За пять лет сложилась определенная система работы по обеспечению готовности выпускников ОУ улуса к единым государственным экзаменам. В процессе эксперимента совместно с Министерством образования РС (Я), ЦАиККО РС(Я) отработаны следующие направления:

- Создание нормативной базы, регламентирующей процедуру ЕГЭ, проведение итоговой аттестации в форме ЕГЭ
- Нормативно-правовое обеспечение экзамена
- Обработка схем проведения экзаменов
- Создание информационной системы обеспечения ЕГЭ
- Обеспечение информационной безопасности
- Обеспечение инспекторского контроля за проведением ЕГЭ
- Проведение мониторинга по результатам ЕГЭ

ЕГЭ- 2006 года в Хангаласском улусе проведены в соответствии с Положением об ЕГЭ, инструкциями ЦТ МО РФ: издано Распоряжение Главы улуса, изданы приказы МУО, утверждены составы конфликтной комиссии.

Из года в год последовательно растет общее количество предметов, к 2006 году число учебных предметов, введенных в эксперимент, увеличилось до 13: математика, русский язык, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык, немецкий язык, французский язык, информатика.

В этом году закончили школы улуса 719 выпускников.

Количество участников по предметам

предмет	2005		2006	
	Кол-во участников	% выбравших	Кол-во участников	% выбравших
Русский язык	586	83%	629	88%
Литература	39	6%	30	4%
Математика	389	55%	419	58%
Физика	125	18%	127	18%
Химия	28	4%	49	7%
Биология	132	19%	147	20%
География	17	2%	8	1%
История	100	14%	126	18%
Обществознание	61	9%	66	9%
Английский язык	25	4%	27	4%
Немецкий язык	0	0%	1	6%
Французский язык	1	3%	0	0

Количество пунктов проведения ЕГЭ увеличилось с 6 в 2001 году до 23 в 2006 году. Это объясняется растущим вниманием и интересом населения эксперименту, увеличением ВУЗов, принимающих экзамены в форме ЕГЭ.

Вместе с тем нужно отметить, что не всегда количество выпускников заявленных на экзамены совпадает с количеством сдающих. Так, например, на предмет «Обществознание» было заявлено 76, сдавало – 66. (Наибольшее количество несовпадений дали Покровская СОШ№3, Ойская СОШ, Техтюрская СОШ).

Биология- 156/147 (Техтюрская СОШ, Едйская СОШ).

География – 20/8 (Бестяхская СОШ, Ойская СОШ, Октемский лицей, Техтюрская СОШ, II Жемконская СОШ, Качикатская СОШ).

Математика – 435/419 (Покровская СОШ№3, Мохсоглохская СОШ, Октемская СОШ, Техтюрская СОШ, II Жемконская СОШ).
История России – 142/126 (Покровская СОШ№2, Техтюрская СОШ, II Мальжагарская СОШ).

Физика – 135/127. (Покровская СОШ№3)

И лишь по таким предметам, как литература и английский язык, количество заявленных совпало с количеством сдающих.

Для рассмотрения апелляций участников ЕГЭ были созданы конфликтные комиссии. Согласно инструкции апелляции могли быть поданы в двух случаях: (процедура проведения ЕГЭ, по результатам ЕГЭ).

В 2006 году заявлений о нарушении процедуры проведения ЕГЭ по общеобразовательному предмету в ППЭ не поступило.

Схема приема апелляций была достаточно удобна, лишь за исключением того, что результаты приходили в выходные дни. Заявление подавалось в учреждение, в котором выпускнику объявляли его результаты, в тот же день заявление передавалось в МУО или РЦОИ по телефону, факсу.

В 2006 по 12 предметам подано 75 апелляций, то есть 4,4 % сдавших ЕГЭ заявили о несогласии с выставленными баллами, это на 9 заявлений меньше, чем в 2005 году.

В прошлом году было подано – 84 заявлений, из них отклонено - 80, принято – 4, принятых 4,76%. В этом году было подано – 75 заявлений, из них отклонено- 55, передано КК – 9, удовлетворено – 11, удовлетворенных 14,7%.

Апелляции - 2006

апелляции	математика	физика	русский язык	литература	биология	химия
по РС(Я)	176	43	338	16	84	58
по улусу	16	5	28	1	6	4
удовлетворено	2	0	5	0	0	0
передано К.К.	1	0	3	1	0	4
отклонено	13	5	20	0	6	0

апелляции	история	обществознание	немецкий язык	английский язык	всего
по РС(Я)	29	80	5	79	908
по улусу	4	3	1	7	75
удовлетворено	1	0	0	3	11
передано К.К.	0	0	0	0	9
отклонено	3	3	1	4	55

Результаты удовлетворенных апелляций- 2006

Предмет	школа	Фамилия, имя	Выставленный балл	Измененный балл
Математика	ПСШ № 1	Заморщикова Нюргуяна	72 б - 5	74 б - 5
	Окт.лицей	Егоров Леонид	72 б - 5	76 б - 5
Русский язык	ПСШ№ 1	Борисова Алина	45 б - 3	62 б - 4
	ПСШ№ 1	Владимирова Александра	52 б - 4	55 б - 4
	ПСШ№ 1	Мохначевский Иван	48 б - 3	70 б - 5
	ПСШ№ 1	Шадрина Яна	55 б - 4	70 б - 5
	ПСШ№ 1	Широких Роман	26 б - 2	65 б - 4
История	ПУМГ	Соломонова Валентина	46 б - 3	47 б - 3
Английский язык	ПУМГ	Аммосова Александра	58 б - 3	62 б - 4
	МСШ	Лобанова Анастасия	82 б - 4	84 б - 5
	Окт.лицей	Данилова Лиана	34 б - 3	62 б - 4

не- мец- кий яз.	подано	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	удовлетворено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	передано К.К.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	отклонено	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ан-г ски й яз.	подано	0	0	0	0	4	1	0	1	1	0	0	7
	удовлетворено	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	3
	передано К.К.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	отклонено	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	4
все- го	подано	14	17	1	2	10	10	6	6	6	1	1	75
	удовлетворено	6	0	0	0	2	0	0	2	1	0	0	11
	передано К.К.	3	2	0	1	0	0	3	0	0	0	0	9
	отклонено	5	15	1	1	8	10	3	4	5	1	1	55

Наибольшее количество апелляций было подано по русскому языку, это было связано с тем, что по русскому языку были допущены ошибки полиграфического характера в КИМах (варианты 47, 48, 13,18). По количеству заявлений больше всего апеллируют выпускники следующих ОУ: ПУМГ – 10 (16,7 % сдавших ЕГЭ заявили о несогласии с выставленными баллами) ПСШ№2 – 17 (12,8%), ОктСШ – 6 (8%), ОйсШ – 10 (6,8%), ПСШ№1 – 14 (6%)

Процент удовлетворенных заявлений по сравнению с первым годом эксперимента уменьшился от 34,6% до 14,7%. Анализ показывает, что большинство работ подаются на апелляцию без достаточного основания, в расчете на случайное повышение результатов.

Персональный список выпускников, получившие наибольшие баллы по предметам

№	предмет	Фамилия, имя	школа	балл	Ф.И.О.преподавателя
1.	английский	Алексеева Алена	МСШ	92	Фалалеева Т.А.
2.	химия	Осипов Гаврил	КСШ	78	Захарова Р.А.
3.	обществозн	Дмитриева Наталья	ПСШ№2	72	Егорова О.И.
4.	география	Давыдова Вероника	КСШ	83	Кузнецова Л.Д.
5.	биология	Егорова Аэлита Куприянова Елизавета	II ЖСШ КСШ	74 74	Спиридонова А.Н. Филиппова Л.В.
6.	литература	Рожина Вера	КСШ	88	Циома Н.И.
7.	русский язык	Добрынина Екатерина Алексеева Алена Иванова Надежда	МСШ МСШ II МСШ	88 88 88	Тен Л.Н. Моисеева Н.М.
8.	математика	Николаева Елена	О..лицей	82	Евсеева А.С.

9.	история России	Борисов Сергей	ТАСШ	79	Кузьмин Р.Н.
10.	физика	Осипов Василий	ОТЛ	83	Мачахова Г.И.

Гордостью улуса, ее интеллектуальной элитой являются выпускники, показавшие наибольшие достижения в единых государственных экзаменах.

Сравнительные данные по качеству выполнения работ выпускниками школ текущего года и прошлого года

		2004-2005	2005-2006
Русский язык	выполнено	94,5	94,4
	качество	75,5	49,6
Литература	выполнено	100	94
	качество	75	67
Математика	выполнено	98	96
	качество	76	82
Физика	выполнено	92	95
	качество	50	55
Химия	выполнено	96	94
	качество	43	34
Биология	выполнено	77	92
	качество	28	47
География	выполнено	82	95
	качество	41	42
История	выполнено	88	93
	качество	43	58
Обществ	выполнено	92	88
	качество	52	50
Англ.язык	выполнено	100	97
	качество	60	59
Нем. Язык	выполнено	0	100
	качество	0	0
Франц-й язык	выполнено	100	100
	качество	80	100

Итоги ЕГЭ-2006 по предметам

предмет	По- дано за- явл	Все- го сда- вало	«5»	«4»	«3»	«2 »	% ус- пев	% ка- чест- ва
иностр язык	33	32	4	15	12	1	97	59
химия	58	50	3	14	30	3	94	34
обществ.	95	80	6	34	30	10	88	50
география	23	19	4	4	10	1	95	42
биология	171	167	9	69	76	13	92	47
литература	31	33	3	19	9	2	94	67
русский язык	623	629	60	252	282	35	94,4	49,6
математика	435	419	98	244	61	16	96	82
история России	142	127	16	58	44	9	93	58
физика	135	128	3	67	51	7	95	55
французский	2	1	0	1	0	0	100	100
немецкий язык	1	1	0	0	1	0	100	0%
всего	1749	1686	206	777	606	97	94,2	58,3

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников в форме ЕГЭ по предметам

Математика

Выпускники улуса в условиях добровольного выбора формы итоговой аттестации преимущественно сдавали экзамен по математике в форме ЕГЭ. Из 719 выпускников улуса математику в форме ЕГЭ выбрали 419, что составляет 58,3% от общего количества выпускников. 2006 год не нарушил сложившейся тенденции: все пять лет статистика показывает стабильные результаты по выполнению работ (96%).

Результаты выпускников школ на ЕГЭ по математике (2006г.)

школа	По- да- но заяв- лений	Все- го сда- вало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% каче- ства
ПСШ№1	52	53	17	23	11	2	96%	76%
ПСШ№2	19	18	8	5	4	1	94%	72%
ПСШ№3	15	13	0	12	1	0	100%	92%
ПСШ№4	14	14	3	8	3	0	100%	79%

ПУМГ	18	18	9	9	0	0	100%	100%
МСШ	67	62	16	34	10	2	97%	81%
ОйСШ	38	41	2	23	11	5	88%	61%
У-АСШ	5	5	1	4	0	0	100%	100%
Октем СШ	22	19	3	15	1	0	100%	95%
Окт.лицей	42	42	9	30	3	0	100%	93%
Техт СШ	12	8	2	5	1	0	100%	88%
Бест СШ	4	5	0	1	2	2	60%	20%
Булг СШ	19	19	0	12	3	4	79%	63%
II МСШ	15	15	3	12	0	0	100%	100%
Т-А СШ	14	14	0	8	6	0	100%	57%
ССШ	13	13	5	6	2	0	100%	85%
ИсительСШ	6	7	0	6	1	0	100%	86%
V МСШ	8	8	4	4	0	0	100%	100%
ЕдСШ	4	5	0	4	1	0	100%	80%
I ЖСШ	8	8	2	6	0	0	100%	100%
II ЖСШ	20	12	2	9	1	0	100%	92%
Кач СШ	20	20	12	8	0	0	100%	100%
всего	435	419	98	244	61	16	96%	82%

В 2006 году выпускники школ улуса показали более низкий результат выполнения по сравнению с прошлым годом, при этом отмечается незначительное отклонение интегральной линии влево в области «троек» и возрастание «качественных» знаний в области оценок «4» и «5». В количественном выражении эти результаты приведены ниже.

	2003		2004		2005		2006	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
всего	выбрали 584	100	выбрали 374	47,5	выбрали 389	55,3	выбрали 419	58,2
«2»	47	8,02	8	2,1	4	1	16	3,8
«3»	271	46,4	94	24,8	89	22,9	61	14,6
«4»	213	36,5	213	56,2	218	56	244	58,3
«5»	53	9,08	64	16,9	78	20,1	98	23,3
% успеv	91,9		97,8		98,9		96,1	
% кач-ва	45,5		74		76		81,6	

В условиях добровольного выбора формы итоговой аттестации

все выпускники ПУМГ, Октемского лицея сдали экзамен по математике в форме ЕГЭ, преимущественно выбрали математику в форме ЕГЭ выпускники Тит-Аринской СШ (82%), Ойской СШ (76%), 2 МСШ (71%), Иситская СШ (78%), ПСШ№1 (65%). И лишь 17% выпускников Бестяхской СШ, 31% выпускников ПСШ№2, 38% выпускников Улах-Анской СШ выбрали математику в форме ЕГЭ.

Особенностью ЕГЭ-2006 по математике явилось то, что при высоком качестве (81,6 %) выпускники показали не очень высокое распределение баллов.

Стабильность результатов обусловлена следующими факторами:

- На всех ступенях общего образования математика является обязательным, основным предметом, соответственно, программа обучения является наиболее отработанной.
- Выпускники 2006 года являются первыми выпускниками федерального эксперимента «Предпрофильная подготовка и введение профильного обучения». В основном выпускники 2006 являются выпускниками профильных классов. В учебном плане профильных классов по математике было отведено большое количество учебных часов.
- Контроль знаний учащихся по математике носит системный характер и проводится в разных формах: зачеты, переводные экзамены, сдача итоговой аттестации учащихся 9-х классов независимой муниципальной экзаменационной комиссии.

Русский язык.

Вторым по количеству участников выполнивших ЕГЭ является русский язык. Большое количество участников по этому выбранному предмету объясняется тем, что практически на все специальности вузов и ссузов республики экзамен по русскому языку востребован в форме ЕГЭ.

	2003		2004		2005		2006	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
всего	выбрали 550	93,8	выбрали 529	67,2	выбрали 586	83,3	выбрали 629	87,4
«2»	95	17,2	45	8,5	32	5,5	34	5,4
«3»	306	55,7	275	51,9	285	48,6	280	44,6
«4»	130	23,6	189	35,8	233	39,8	253	40,2
«5»	19	3,5	20	3,8	36	6,1	62	9,8
% успеv	82,7		91,4		94,5		94,6	
% кач-ва	27		39,5		45,9		50	

Из таблицы видно, что «худшие» результаты показаны в 2003 году, когда вступило в силу условие обязательности сдачи ЕГЭ по русскому языку. Во все остальные годы, в условиях добровольности выбора формы итоговой аттестации, когда ЕГЭ по русскому языку сдают только те, кто намерен продолжать свое образование, статистические показатели позволяют наблюдать за качественными изменениями. Начиная с 2005 года, несколько увеличилось количество работ, выполненных на «4» и «5», и снизилось выполнение на «2». Но при этом ветвь в области качества расположена ниже российской, это объясняется большим количеством национальных школ улуса, где количество часов по предмету сокращено.

Результаты выпускников школ на ЕГЭ по русскому языку

школа	Подано заявле- ний	Всего сдава- ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% каче- ства
ПСШ№1	78	79	9	24	43	3	95%	38%
ПСШ№2	58	57	3	24	25	5	91%	47%
ПСШ№3	20	25	1	5	18	1	96%	24%
ПСШ№4	17	17	3	11	3	0	100%	82%
ПУМГ	18	18	8	10	0	0	100%	100%
МСШ	90	90	14	44	28	4	96%	64%
ОйСШ	52	50	1	12	30	7	86%	26%
У-АСШ	12	12	0	3	8	1	92%	25%
ОктСШ	30	30	1	4	22	3	90%	17%
Окт.лицей	42	43	7	22	13	1	98%	67%
Техт СШ	18	17	0	4	5	8	53%	24%
Бест СШ	5	5	0	3	2	0	100%	60%
Булг СШ	31	30	1	17	12	0	100%	60%
II МСШ	21	21	5	5	11	0	100%	48%
Т-А СШ	17	17	1	4	12	0	100%	29%
ССШ	26	27	1	10	16	0	100%	41%
Исит СШ	7	10	0	3	6	1	90%	30%
V МСШ	8	8	1	5	2	0	100%	75%
ЕдСШ	8	8	0	7	1	0	100%	88%
I ЖСШ	12	12	1	7	4	0	100%	67%
II ЖСШ	22	22	1	10	11	0	100%	50%
Кач СШ	31	31	4	19	8	0	100%	74%
всего	623	629	62	253	280	34	94,6%	50%

Литература

Результаты ЕГЭ по литературе в школах улуса соответствуют российским: выпускники 2006 года показали 94% выполнения, в целом по России этот показатель равен 92,1%, по РС (Я) – 92,6%.

Качество выполнения в улусе – 67%, в РС (Я)- 45,1%, в России – 44,8%. Из 33 экзаменуемых только двое не справились с работой (6%), а 67% выпускников выполнили ее качественно, на «4» и «5».

Результаты выпускников школ на ЕГЭ по литературе (2006г.)

школа	Подано заявлений	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качества
ПСШ№1	4	4	0	3	1	0	100%	75%
ПСШ№2	6	6	0	3	3	0	100%	50%
ПСШ№4	5	4	1	1	1	1	75%	50%
ПУМГ	3	3	1	2	0	0	100%	100%
МСШ	1	1	0	1	0	0	100%	100%
ОйСШ	2	2	0	1	1	0	100%	50%
Окт СШ	2	2	0	0	1	1	50%	0%
Булг СШ	1	1	0	1	0	0	100%	100%
11 ЖСШ	3	3	0	3	0	0	100%	100%
Т-АСШ	0	2	0	0	2	0	100%	0%
Кач СШ	4	4	1	3	0	0	100%	100%
У МСШ	1	1	0	1	0	0	100%	100%
всего	31	33	3	19	9	2	94%	67%

Физика

Единый государственный экзамен по физике в улусе проводится уже в шестой раз в качестве экспериментального выборного экзамена.

	2003		2004		2005		2006	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
всего	выбрали 127	21,7	выбрали 125		выбрали 125	17,7	выбрали 128	17,8
«2»	38	29,9	30	24	10	8	7	5,5
«3»	61	48,1	61	49	53	42,4	51	39,8
«4»	26	20,5	33	26	57	45,6	67	52,4
«5»	2	1,5	1	0,8	5	4	3	2,3
%успев	70,1		76		92		94,5	
%кач-ва	22		27		49,6		54,7	

Из таблицы видно, что за последние три года наблюдается тенденция уменьшения степени неудовлетворительного выполнения заданий, но при этом наблюдается снижение в области «5».

За последние три года наблюдается снижение количества сдающих экзамен по физике в форме ЕГЭ.

Выборка участников экзамена-2006 по физике в форме ЕГЭ следующая:

школа	выбрали	школа	выбрали	школа	выбрали
ПСШ№1	30% выпускников	Улах-АнСШ	0%	ССШ	16,6%
ПСШ№2	8,6%	ОктемСШ	25,8%	ИсСШ	0%
ПСШ№3	3,5%	Октем.лицей	61,9%	У МСШ	16,6%
ПСШ№4	0%	ТехтСШ	0%	ЕдСШ	0%
ПУМГ	16,6%	БестСШ	3,3%	1ЖСШ	15,7%
ОйСШ	20,3%	БулгСШ	11,1%	11 ЖСШ	23,8%
МСШ	5,9%	Т-АСШ	35,2%	КачСШ	29%
II МСШ	33,3%				

Результаты выпускников школ на ЕГЭ по физике(2006г.)

школа	Подано заявлений	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества
ПСШ№1	25	25	0	12	10	3	88%	48%
ПСШ№2	5	5	0	2	1	2	60%	40%
ПСШ№3	4	1	0	1	0	0	100%	100%
ПУМГ	3	3	0	1	2	0	100%	33%
МСШ	9	7	0	5	2	0	100%	71%
ОйСШ	10	11	1	2	7	1	91%	27%
У-АСШ	1	0	0	0	0	0	0	0
Окт СШ	9	8	0	6	2	0	100%	75%
Окт.лицей	26	26	2	15	9	0	100%	66%
Бест СШ	1	1	0	0	1	0	100%	0%
Булг СШ	4	4	0	3	1	0	100%	75%
II МСШ	7	7	0	6	1	0	100%	86%
Т-А СШ	6	6	0	2	4	0	100%	20%
ССШ	6	5	0	3	2	0	100%	60%
V МСШ	2	2	0	1	1	0	100%	50%
ЕдСШ	1	0	0	0	0	0	0	0
I ЖСШ	2	3	0	2	1	0	100%	67%
II ЖСШ	5	5	0	1	4	0	100%	20%
Кач СШ	9	9	0	3	6	0	100%	33%
всего	135	128	3	67	51	7	95%	55%

Химия

На экзамене по химии участвовали 50 выпускников улуса, что составляет 6,9 % от общего количества выпускников - 2006. Для сравнения в 2004 и 2005 годах распределение участников ЕГЭ-2006 (в %) было следующим:

Отметка	2004	2005	2006
«5»	2	3,6	6
«4»	20	39,3	28
«3»	54	53,6	60
«2»	24	7,1	6
% выполнения	76	96,4	94
% качества	22	42,8	34

Принимая точкой отсчета общие статистические данные в целом по РФ (85 % выполнения при качестве -48,5%), необходимо констатировать, что в условиях единых требованиям к знаниям, заложенных в КИМах, выпускники улуса этого года показали низкое качество по химии.

Особенности распределения баллов: - незначительное смещение влево, выраженный пик в области «троек» (до 60%); - резкий спуск правой «качественной» ветви (42,8- 34), - незначительное изменение в области «двоек»

Результаты выпускников школ на ЕГЭ по химии(2006г.)

школа	Подано заявлений	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества
ПСШ№1	11	7	0	1	6	0	100%	14%
ПСШ№2	4	4	1	0	3	0	100%	25%
ПСШ№3	3	2	0	2	0	0	100%	100%
ПСШ№4	1	1	0	1	0	0	100%	100%
ПУМГ	1	1	0	1	0	0	100%	100%
МСШ	3	3	0	1	2	0	100%	33%
ОйСШ	8	8	0	1	7	0	100%	13%
ОктСШ	3	3	0	1	0	2	33%	33%
Окт.лицей	7	8	1	1	5	1	88%	25%
11 МСШ	4	4	0	3	1	0	100%	75%
Булг СШ	5	5	0	0	5	0	100%	0%
11 ЖСШ	2	1	0	1	0	0	100%	100%
Кач СШ	2	2	1	1	0	0	100%	100%
Т-А СШ	1	1	0	0	1	0	100%	0%
1 ЖСШ	3	0	0	0	0	0	0	0
всего	58	50	3	14	30	3	94%	34%

Биология

На экзамене по биологии участвовали 167 выпускников улуса, что составляет 23,2 % от общего количества выпускников- 2006. Анализ результатов ЕГЭ по биологии показывает, что большинство выпускников улуса овладели знаниями и умениями (выполнение 94%), предусмотренными в обязательном минимуме содержания в требованиях к уровню подготовки. Результаты единых государственных экзаменов по биологии в целом чуть выше, чем в РФ и РС (Я) (выполнение РФ-92,1%, РС(Я)- 83%). При этом лишь 41,3% выпускников показали хорошие, устойчивые знания, и лишь 5,4 % выпускников показали отличные знания(по РФ- 11,8%).

Результаты выпускников школ на ЕГЭ по биологии(2006г)

школа	Подано заявлений	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества
ПСШ№1	23	23	0	6	15	2	91%	26%
ПСШ№2	14	13	0	4	6	3	77%	31%
ПСШ№3	5	5	0	3	2	0	100%	60%
ПСШ№4	3	3	0	1	2	0	100%	33%
ПУМГ	1	1	0	1	0	0	100%	100%
МСШ	9	11	1	6	3	1	91%	64%
ОйСШ	22	20	0	8	11	1	95%	40%
Октем СШ	12	11	1	3	7	0	100%	36%
Окт.лицей	8	9	0	4	3	2	78%	44%
Техт СШ	8	5	0	1	4	0	80%	20%
У-АСШ	1	5	0	0	4	1	80%	0 %
Булг СШ	12	11	0	7	4	0	100%	64%
II МСШ	8	8	0	0	5	3	63%	0%
I ЖСШ	4	4	0	4	0	0	100%	100%
II ЖСШ	7	7	1	1	5	0	100%	29%
Кач СШ	8	8	5	3	0	0	100%	100%
ТАСШ	5	5	0	3	2	0	100%	60%
ЕдСШ	6	1	0	1	0	0	100%	100%
ССШ	5	5	1	4	0	0	100%	100%
V МСШ	4	4	0	3	1	0	100%	75%
ИсСШ	3	3	0	2	1	0	100%	67%
ЕдСШ	6	5	0	4	1	0	100%	80%
всего	171	167	9	69	76	13	92%	47%

История

В этом году историю в форме ЕГЭ сдавали 127 выпускников, что составляет 17,7 % от общего количества выпускников-2006, это на 3,5% выше, чем в прошлом году. Результаты на едином государственном экзамене по истории в улусе соответствуют российским, а по некоторым показателям чуть выше. Выполнение работ составляет 93%, качество выполнения- 58%. Из 127 экзаменуемых только 9 не справились с работой, 55,1 % выпускников выполнили ее качественно, на «4» и «5». В этом году выпускники показали лучшее выполнение работы по сравнению с 2005 годом.

Результаты выпускников школ на ЕГЭ по истории России (2006г.)

школа	Подано заявлений	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества
ПСШ№1	20	19	2	10	5	2	90%	63%
ПСШ№2	14	10	1	6	3	0	100%	70%
ПУМГ	5	5	0	4	1	0	100%	80%
МСШ	20	19	2	5	9	3	84%	37%
ОйСШ	11	10	0	5	5	0	100%	50%
У-АСШ	1	2	2	0	0	0	100%	100%
Октем СШ	1	1	0	0	1	0	100%	0%
Окт.лицей	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Техт СШ	10	7	0	0	4	3	57%	0%
Бест СШ	1	1	0	0	1	0	100%	0
Булг СШ	10	8	1	3	3	1	88%	50%
II МСШ	8	4	0	4	0	0	100%	100%
Т-А СШ	5	5	2	3	0	0	100%	100%
ССШ	10	10	0	0	10	0	100%	0%
V МСШ	5	4	0	4	0	0	100%	100%
ЕдСШ	2	2	2	0	0	0	100%	100%
I ЖСШ	3	3	0	2	1	0	100%	67%
II ЖСШ	5	6	0	6	0	0	100%	100%
Кач СШ	10	10	4	5	1	0	100%	90%
всего	142	127	16	58	44	9	93%	58%

Качество выполнения повысилось от 43% до 58%, а количество «2» снизилось от 12% до 7,1%.

Обществознание

Из 719 выпускников 2006 года 80 учащихся выбрали (11,1 % от общего количества) выбрали обществознание в форме ЕГЭ. В целом результаты ЕГЭ показывают, что большинство выпускников достигают базового уровня подготовки по предмету (88% выпускников справляются с заданиями удовлетворительно). Однако, принимая во внимание то, что экзамен по обществознанию выбирают профессионально ориентированные учащиеся, необходимо отметить, что 12 % экзаменуемых не преодолела минимальный порог достаточности знаний. По сравнению с прошлым годом количество «2» увеличилось от 8,2% до 12,5%; качество выполнения также снизилось от 54,1% до 50%.

Результаты выпускников школ на ЕГЭ по обществознанию (2006г.)

школа	По- дано за- явл	Всего сда- вало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% каче- ства
ПСШ№1	11	9	0	3	5	1	89%	44%
ПСШ№2	12	12	2	6	2	2	83%	67%
ПСШ№3	3	0						
ПУМГ	3	4	0	3	1	0	100%	75%
МСШ	13	14	1	5	5	3	79%	43%
ОйСШ	6	3	0	1	2	0	100%	33%
Окт.лицей	3	2	0	1	1	0	100%	50%
Техт СШ	5	2	0	0	1	1	50%	0%
У-АСШ	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Булг СШ	6	6	1	2	1	2	67%	50%
Бест СШ	4	4	1	1	1	1	75%	50%
І ЖСШ	3	3	0	1	2	0	100%	33%
ІІ ЖСШ	2	2	0	1	1	0	100%	50%
Кач СШ	4	4	0	1	3	0	100%	25%
Т-А СШ	3	3	0	2	1	0	100%	67%
ССШ	9	6	1	4	1	0	100%	83%
V МСШ	5	3	0	0	3	0	100%	0%
ЕдСШ	2	2	0	2	0	0	100%	100%
всего	95	80	6	34	30	10	88%	50%

География

Единый государственный экзамен по географии характерен наименьшим участием выпускников улуса, лишь 2,6% выпускников 2006 выбрали географию в форме ЕГЭ. Контингент экзаменуемых ограничен нешироким распространением предмета географии как вступительный экзамен. Результаты ЕГЭ по географии в школах улуса (95% выполнения, 42% качества) соответствуют российским, а по некоторым выше (по РФ 84,2% выполнения; 43,6% качества).

Результаты выпускников школ на ЕГЭ по географии (2006г.)

школа	Подано заявлений	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества
ПСШ№1	3	3	0	2	1	0	100%	67%
ПСШ№2	2	2	0	1	1	0	100%	50%
ПСШ№4	1	1	0	1	0	0	100%	100%
БестСШ	1							
МСШ	2	2	0	0	2	0	100%	0%
ОйСШ	1							
Окт СШ	0	2	0	0	2	0	100%	0%
Окт.лицей	5	4	0	0	4	0	100%	0%
Техт СШ	1							
11 ЖСШ	1	1	0	0	0	1	0%	0%
Кач СШ	5	3	3	0	0	0	100%	100%
Т-А СШ	1	1	1	0	0	0	100%	100%
всего	23	19	4	4	10	1	95%	42%

Предмет: английский язык

Единый государственный экзамен по английскому языку в 2006 году сдавали 32 выпускника (4,5 % от общего количества) из 12 школ улуса.

школа	пода-но заявл	всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества
ПСШ№1	2	2	0	1	1	0	100%	50%
ПСШ№2	7	7	1	0	6	0	100%	14%
ПУМГ	7	7	2	4	1	0	100%	86%
МСШ	4	4	1	3	0	0	100%	100%
ОйСШ	2	2	0	0	2	0	100%	0%
ОктСШ	2	2	0	1	1	0	100%	50%
Окт.лицей	2	2	0	2	0	0	100%	100%
Техт СШ	2	2	0	1	0	1	50%	50%

II МСШ	3	2	0	1	1	0	100%	50%
Кач СШ	2	2	0	2	0	0	100%	100%
Т-А СШ	1	0	0	0	0	0	0	0
I ЖСШ	2	0	0	0	0	0	0	0
всего	33	32	4	15	12	1	97%	59%

Предмет: немецкий язык

школа	подано заявле- ний	всего сдава- ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% каче- ства
ПСШ№2	1	1	0	0	1	0	100%	0%
всего	1	1	0	0	1	0	100%	0%

Предмет: французский язык

школа	подано заявле- ний	всего сдава- ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% каче- ства
ССШ	2	1	0	1	0	0	100%	100%
всего	2	1	0	1	0	0	100%	100%

Итоги пяти лет федерального эксперимента по введению Единого государственного экзамена позволили сделать следующие выводы:

1. В целом на единых государственных экзаменах 2001-2006 годах получены объективные данные о качестве знаний выпускников.
2. Апробирована возможность использования бланковой технологии проведения ЕГЭ в экстремальных условиях РС(Я) при критических параметрах эксперимента: нестабильные климатические условия, ограниченная транспортная схема, большая удаленность населенных пунктов от улусного центра.
3. Результаты экзаменов и итоги опроса выявили тенденцию роста положительного восприятия новой формы итоговой аттестации выпускников школ Хангаласского улуса.

ЕГЭ является одной из форм независимой оценки уровня достижений выпускников школ, является механизмом не только определения качества образования, а также развития и управления качеством образования. ЕГЭ удобен для выпускников, так как совмещает сразу два экзамена – выпускной и вступительный.

Работа с медалистами

Одним из показателей результативности деятельности общеобразовательных учреждений считается количество выпускников, окончивших школу с медалью. Среди выпускников 2006 года претендентов на «золото» было 20 человек, на «серебро» - 32. По итогам итоговой аттестации количество выпускников- медалистов изменилось: золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены 16 выпускников, серебряной медалью- 34. Уменьшение количества медалистов, с одной стороны, говорит о возросшей требовательности к претендентам на медаль (введение ЕГЭ), с другой стороны, о недостаточной индивидуальной работе с этими учащимися, а также о несоответствии оценок и знаний.

Школа	золото		серебро		итого	
	претенденты	фактически	претенденты	фактически	претенденты	фактически
ПСШ№1	0	0	2	2	2	2
ПСШ№2	5	3	2	3	7	6
ПСШ№3	0	0	1	1	1	1
ПСШ№4	1	1	0	0	1	1
ПУМГ	2	2	5	5	7	7
МСШ	7	6	7	8	14	14
БестСШ	0	0	3	3	3	3
БулгСШ	0	0	1	1	1	1
II МСШ	1	1	0	0	1	1
ОйСШ	1	1	2	2	3	3
ОТЛ	2	2	1	1	3	3
Техт СШ	1	0	0	1	1	1
II ЖСШ	0	0	1	1	1	1
Кач СШ	0	0	5	5	5	5
ССШ	0	0	1	0	1	0
V МСШ	0	0	1	1	1	1
	20	16	32	34	52	50

Всего претендовало:

Золото – 20

Серебро – 32

Фактически:

Золото - 16

Серебро - 34

По русскому языку, математике и по якутскому языку все работы были подтверждены улусной и республиканской комиссией. Анализ поступаемости медалистов Хангаласского улуса в ВУЗы

показывает, что выпускники-медалисты подтверждают высокий уровень знаний.

Золотые медалисты Хангаласского улуса

№	Ф.И.О.	школа	Учебное заведение, специальность
1.	Белькова Елена Васильевна	ПУМГ	Иркутский институт путей сообщения, таможенное дело
2.	Третьяков Кирилл Дмитриевич	ПУМГ	ЯГУ ФЭИ, мировая экономика
3.	Ковтун Мария Юрьевна	ПСШ№2	СПГУ и ЭП экономика
4.	Мамонтова Екатерина Владимировна	ПСШ№2	Моск.инст.соц.реабилитации
5.	Попова Ольга Алексеевна	ПСШ№2	ДВГУ экономика и сервис
6.	Самар Маргарита Евгеньевна	ПСШ№4	ЯГУ ФЛФ РО
7.	Алексеева Алена Петровна	МСШ	ХГАЭП экономика
8.	Добрынина Екатерина Сергеевна	МСШ	ЯФЭК
9.	Латышева Александра Николаевна	МСШ	СПУКиТ кино и телевидение
10.	Козлова Софья Александровна	МСШ	Томский политехн. универс.
11.	Трушкова Евгения Сергеевна	МСШ	Астраханский политехнический университет биотехнология
12.	Якубень Юлия Петровна	МСШ	НГУ зарубежная филология
13.	Слепцов Юлиан Иванович	Ой СШ	ЯГУ ФЭИ, финансы и кредит
14.	Алексеев Светлана Игоревна	ОТЛ	НГТУ многоканальные системы
15.	Николаева Елена Семеновна	ОТЛ	МГТУ им.Баумана
16.	Иванова Надежда Владимировна	II МСШ	ЯГУ ИМИИ математика
	итого	16	

Серебряные медалисты

№	Ф.И.О.	школа	Учебное заведение, специальность
1.	Заморщикова Нюргюяна Павловна	ПСШ№1	ЯГУ ФЭИ финансы и кредит
2.	Федорова Ирина Денисовна	ПСШ№1	Красноярский гос. аграрный университет
3.	Алферова Ольга Ивановна	ПСШ№2	ХГАЭП юриспруденция
4.	Дмитриева Наталья Викторовна	ПСШ№2	ЯГУ,ФЮ
5.	Замиховская Мария Яковлевна	ПСШ № 2	ЯГУ ФДОП
6.	Антипина Любовь Сергеевна	ПСШ№3	ЯГУ МИ, лечебное дело
7.	Аммосова Александра Андреевна	ПУМГ	ЯГУ ФЭИ
8.	Гаврильев Максим Андреевич	ПУМГ	Хабаровское высшее военное училище
9.	Исакова Евгения Гаврилоевна	ПУМГ	ЯГУ ФЭИ
10.	Кузьмина Елена Николаевна	ПУМГ	НГАЭП, маркетинг
11.	Севостьянова Вера Васильевна	ПУМГ	ЯГУ ФЭИ
12.	Тарабукина Яна Гаврильевна	ОйСШ	ЯГУ ИТФ
13.	СкрябинаАйталина Николаевна	ОйСШ	ЯГУ ЮФ
14.	Федорова Айталина Викторовна	ОТЛ	МГТУ ГА
15.	Соломонова Марианна Александровна	ТСШ	ЯГУ ФЭИ
16.	Антоновская Нина Александровна	МСШ	Иркутский ГУ
17.	Грищенко Виктория Анатольевна	МСШ	ЯФ ЯЭПИ
18.	Дехтябрь Татьяна Алексеевна	МСШ	ХГАЭиП
19.	Жирнова Екатерина Сергеевна	МСШ	РГПУ им.Герцена политология
20.	Кирикова Елена Алексеевна	МСШ	Уральский ГУПС
21.	Лобанова Анастасия Александровна	МСШ	СПУКиГ кино и телевидение
22.	Сергеева Татьяна Николаевна	МСШ	НГАВТ кораблестроение
23.	Соколова Ульяна Сергеевна	МСШ	Липецкий ГУ
24.	Дородных Надежда Георгиевна	БестСШ	ЯФЯЭПИ
25.	Кудалев Антон Владимирович	БестСШ	Чебоксарский ГУ

26	Сычевская Анастасия Викторовна	БестСШ	Казанский ГУ
27	Андреев Артур Засимович	Булг СШ	ЯГУ ФТИ
28	Егорова Аэлига Григорьевна	П ЖСШ	ЯГУ МИ лечебное дело
29	Ефремова Саргьлана Семеновна	КСШ	ЯГУ ФИЯ АО
30	Касенова Татьяна Амангельдыевна	КСШ	ЯГУ ФЛФ РО
31	Матвеева Анисья Викторовна	КСШ	ЯГУ ФЛФ РО
32	Осипов Гаврил Семенович	КСШ	ЯГУ МИ лечебное дело
33	Рожина Вера Федоровна	КСШ	ЯГУ ФЛФ РО
34	Сусоева Оксана Окулбановна	V МСШ	ЯГУ ФЛФ РО

Финансово – экономическое и материально-техническое обеспечение

Петрова А.А., начальник ПЭО

Михайлов М.Е., зам. начальника по АХЧ

Составной частью работы МУО является создание, расширение, укрепление финансово-экономического и материально-технического обеспечения, формирование эффективных экономических отношений в образовании. Одним из приоритетов образовательной политики улуса является укрепление материально-технической базы, создание условий, безопасных для здоровья и жизни школьников.

Большая работа была проведена МУО по обеспечению бюджетного финансирования сферы образования. Объем финансирования раздела «Образование» в 2005 году составил 571109 т.р., в том числе ФОТ – 408140,9 т.р., капитальный ремонт – 14634,8 т.р., приобретение – 476,2 т.р.

На 2006 год предусмотрено финансирование раздела «Образование» в объеме - 571109 т.р., в том числе ФОТ – 408140,9 т.р., капитальный ремонт – 14634,8 т.р., приобретение – 476,2 т.р. Зафиксирован обязательный надтарифный фонд, дающий возможность образовательным учреждениям гибко устанавливать надбавки и доплаты в целях стимулирования качества работы и привлечения кадров.

Здания V Мальжагарской СОШ, Едяйской СОШ, Хоточчунской ООШ, Октемской СОШ, Покровской начальной школы и др. не соответствуют современным требованиям образовательного процесса.

Недостаточное инвестирование в строительство, несвоевременные капитальный и текущий ремонты зданий образовательных учреждений являются одним из факторов, препятствующих ликвидации сменности работы школ, хотя идет сокращение численности обучающихся.

Большое внимание управлением образования уделяется охране труда и пожарной безопасности. За учебный год издано 21 приказов по вопросам охраны труда и предупреждения травматизма. В целях обеспечения безопасных условий работы образовательных учреждений проводится постоянная проверка технического и противопожарного состояния объектов образования. В улусе работает Программа «Обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях РС (Я) на 2004-2008 г.г.». На реализацию данной программы предусмотрено в 2005 году из бюджета -3316600 т.р., внебюджета -600,0 т.р., в 2006 году из бюджета - 2799,458 т.р., внебюджета -2295 т.р.

Кадровое обеспечение системы образования

Родионова А.М.,

начальник отдела кадровой политики

В последние годы улучшение материального положения и повышение социального статуса работников образования признано одной из приоритетных задач образовательной политики. Повышение профессионализма педагогов, подготовка и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни – необходимое условие кадровой политики. Для преодоления негативных тенденций в кадровом обеспечении образования, повышения социального статуса и профессионализма педагогических работников, мер их государственной поддержки разработана целевая программа «Кадровое обеспечение системы образования в Хангаласском улусе на 2005-2008 годы», которая утверждена постановлением – сессии улусного собрания.

Хорошим помощником в работе управления образованием является внедрение в абсолютном большинстве учреждений образования программного продукта АИАС. С его введением мы имеем дело только с достоверной информацией, а значит и возможностью принимать более точные управленческие решения, более точно прогнозировать развитие системы.

В марте 2006 года в г. Якутске прошел республиканский семинар кадровых служб муниципальных управлений образованием, где с докладом выступила Родионова А.М., начальник ОКП, систематизированы документы по кадровому делопроизводству. Работа отдела кадровой политики получила положительную оценку со стороны коллег. В рамках данного семинара прошла республиканская ярмарка вакантных мест. По заключенным договорам с Министерством образования РС (Я) и улусным управлением образования в систему образования трудоустроятся 24 молодых специалиста – выпускников Якутского государственного университета, Якутского педагогического колледжа №1 и №2, Вилюйского, Намского педагогических колледжей.

С целью стимулирования непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и обеспечения возможности повышения оплаты труда на основании Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений проводилась аттестация. На аттестацию подано 264 заявлений. Из них:

Отказано в прохождении аттестации – 5

Отложена аттестация на год - 9

Первая категория присвоена - 135

Высшая категория присвоена -55

Рекомендовано в окружную комиссию-60

Одним из факторов признания заслуг, успехов и достижений работников образовательных учреждений в развитии, воспитании и становлении личности, достижений в научно-исследовательской работе, профессионализма и авторитета является награждение педагогических работников государственными и отраслевыми наградами. За отчетный период награждено 143 педагогических работника:

- Заслуженный учитель Российской Федерации - 1
- Заслуженный учитель Республики Саха (Якутия) - 1

- Почетный работник общего образования РФ - 10
- Почетная грамота МО и науки РФ - 14
- Почетная грамота Правительства РС (Я) - 1
- Знак отличия «Гражданская доблесть» - 5
- Благодарность МО и науки РФ - 1
- Благодарность Федерального агентства по образованию РФ - 1
- Отличник образования РС (Я) - 31
- Учитель учителей РС (Я) - 8
- Отличник физической культуры и спорта - 3
- Нагрудный знак «Сердце отдаю детям» - 1
- Нагрудный знак «За развитие физической культуры и спорта РС (Я) - 3
- Почетная грамота МО РС (Я) - 26
- Почетная грамота Госкомспорта - 2
- Почетная грамота МУО – 31
- Знак ИПКРО «Учитель XXI века» - 3
- Знак ИПКРО «Методист» - 1

В течение последних трех лет отмечается увеличение охвата педагогических работников обучением в системе послевузовского образования. В этом учебном году успешно защитили кандидатские диссертации на соискание ученой степени четыре педагога: Ноговицына Ю.Е., директор Покровской гимназии, Трофимова В.М., учитель начальных классов II Мальжагарской СОШ, Капустина Г.П., учитель русского языка и литературы Покровской гимназии, Алексеева М.П., зам. директора по НМР Октемского лицея. До конца года готовятся к защите на соискание ученой степени еще трое педагогов. В этом году под руководством Степановой Т.И., д.п.н., профессора ФТИ, создана лаборатория научного и творческого роста педагогов. Работа данной лаборатории регламентирована Положением. Она будет оказывать помощь учителям, занимающимся научно-исследовательской работой, соискателям и аспирантам. В 2006 года планируется работа выездной комиссии по сдаче кандидатских минимумов по философии и английскому языку. Управление образованием намерено продолжить работу по увеличению количества педагогов, имеющих ученые степени и звания.

Работа с молодыми специалистами должна занимать особое и очень важное место. Сегодня необходима реальная помощь в профессиональном становлении молодых педагогов. Вся работа с молодыми специалистами в нашем улусе проводится согласно целевой программе «Кадровое обеспечение системы образования в Хангаласском улусе на 2005-2008 г.г.»

В первые дни учебного года ежегодно проводится чествование молодых специалистов на августовском совещании работников образования, каждый начинающий учитель улуса получает памятные подарки. В сельских населенных пунктах организуется помощь сельхозпродуктами, товарами первой необходимости.

В некоторых общеобразовательных учреждениях введены целевые надбавки молодым специалистам на первые три года педагогической деятельности, стимулирующие высшие результаты педагогической деятельности. В этом плане положительным примером служит опыт Мохсогolloхской средней школы (директор Артуганова А.П.), Покровской средней школы №1 (директор Шишигин С. С.), Ойской СОШ (директор Корякина Л.В.), в которых предусмотрена доплата молодым специалистам в размере 25% - в первый год работы, 20% - второй год работы, 15% - третий год работы. Начиная с этого учебного года, между образовательными учреждениями улуса проводится конкурс «Школа становления молодого специалиста», Положение которого было обсуждено руководителями во время работы секции августовского совещания работников образования улуса. Итоги данного конкурса будут подведены на II Форуме молодых педагогов в ноябре 2006 года. Работа с молодыми педагогами в этом учебном году была начата с проекта «Мое призвание – учитель», который состоял из трех этапов:

I этап – Педагогическая олимпиада, куда были включены вопросы из истории образования в улусе, вопросы общей педагогики и эссе на тему «О чем бы я написал (а) Министру образования»;

II этап – Открытые уроки молодых учителей на практическом семинаре «Молодой учитель современной школы»;

III этап – Стажировка молодых педагогов за пределами республики.

По договоренности с ИПКРО 20 молодых педагогов – победителей улусной педагогической олимпиады «Мое призвание – учитель» приняли участие на международной образовательной стажировке по маршруту Финляндия – Швеция – Норвегия – Дания. Мо-

лодым педагогам оказана финансовая поддержка в оплате проездных расходов и выплата премии в размере одномесячной заработной платы для оплаты путевки.

С целью активизации социальных инициатив молодых педагогов, включения их в реализацию принципов социального партнерства, взаимодействия с органами местного самоуправления, общественными организациями улуса по образовательным учебным округам улуса организован практический семинар «Молодой учитель современной школы» (Южный, Мальжагарский, Заречный, Октемский, Покровский). В рамках данного семинара проведены мастер-классы, открытые уроки ведущих учителей улуса, открытые уроки молодых учителей, победителей I тура конкурса – педагогической олимпиады, выступления объединений молодых педагогов образовательных учреждений «Найди себе сообщество по душе», товарищеские встречи по волейболу, культурная программа. В пленарной части данного семинара выступали главы муниципальных образований наслегов по социально – экономическому развитию села, председатель районного Совета молодежи Макаров Н.А. о молодежной политике в улусе, о реализации первоочередных мер по обеспечению педагогическим кадрами Родионова А.М., начальник ОКП МУО, О ходе реализации приоритетных национальных проектов Абрамова Д.Г., зав. инновационно – аналитическим отделом МУО, об итогах педагогической олимпиады «Мое призвание – учитель» Винокурова Л.Ф., главный специалист инновационно-аналитического отдела МУО. Нужно отметить, что во многих образовательных учреждениях активизировалась работа объединений молодых педагогов, которые отличаются многообразием назначений, функций. Наиболее системная работа проводится в Синской СОШ – «Лидер» (рук. Владимиров С.В.), в Мохсоголлохской СОШ – «Аргонавты» (рук. Шигапов Е.В.), в Покровской СОШ №1 – «Аартык» (рук. Герасимова А.Н.), в Бестяхской СОШ – «Самоцветы» (рук. Сергеева А.Д.), в Булгунняхтахской СОШ – «Взгляд» (рук. Григорьева Н.Г.). Они призваны решать задачи образования и самих членов объединения. В марте состоялась встреча с молодыми учителями Намского улуса на базе Покровской средней школы №1. В ноябре 2006 года Хангаласское МУО планирует проведение II форума молодых педагогов «Через возрождение – к духовному развитию». Ко II форуму молодых педагогов планирует

ся выпуск книги «Школа сильна молодыми кадрами».

В последние годы кадровое обеспечение системы образования приобрело вполне благоприятную динамику. Однако положительные тенденции, которые возникли, возможно, благодаря реализации мер кадровой политики, требуют дальнейшего закрепления.

Развитие дошкольного образования

Соколова Е.С.,

главный специалист ОИКД по дошкольному образованию

В 2005-2006 учебном году количество детских садов осталось на уровне прошлого года, однако в видовом разнообразии произошли некоторые изменения: 29 дошкольных образовательных учреждений, 1 образовательное учреждение начальная школа-детский сад, начальная школа-детский сад уч.Тойон-Ары получила статус филиала МОУ Булгунняхтахской СОШ.

Одним из основных направлений деятельности дошкольных образовательных учреждений улуса за отчетный период стало прохождение процедуры аттестации и государственной аккредитации на подтверждение заявленного статуса при получении лицензии:

ДОУ «Аленушка» п.Мохсоголлох подтвердило статус Центра развития ребенка и прошло аттестацию на I категорию;

3 ДОУ («Сардаана», «Брусничка» г.Покровск, «Золотая рыбка» п.Мохсоголлох) – подтвердили статус детского сада комбинированного вида и получили II категорию;

Также II категория была присвоена ДОУ «Сказка» г.Покровск – детский сад с приоритетным осуществлением интеллектуального развития, ДОУ «Чуораанчык» с.Ой – детский сад с приоритетным осуществлением интеллектуального и физического развития и общеобразовательному учреждению для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад мкр. Звероферма г.Покровск.

Остальные 23 ДОУ получили статус детского сада общеразвивающего вида.

В детских садах улуса воспитывается 2010 детей с года до 7 лет, из них в 8 ДОУ города Покровск и п.Мохсоголлох воспитывается 1036 ребенка, а в 23 ДОУ, расположенных в сельской местно-

сти – 974 детей. Отрадно, что растет общее количество детей, посещающих детские сады, но в то же время происходит уменьшение количества детей, посещающих сельские детские сады (на 33 ребенка) и увеличение количества детей, посещающих городские детские сады (на 63 ребенка). Впервые за последние годы возникла очередь на устройство детей в детские сады («Сардаана», «Ромашка» г.Покровск, «Туллукчаан» с.Октемцы, «Чуораанчык» с.Ой).

Охват общественным дошкольным воспитанием детей от 1,6 до 7 лет в улусе составляет 89%, что ниже прошлогоднего уровня на 3,5%, но выше индикатора выполнения государственного заказа, установленного для Хангаласского улуса на 2005 год на 11,6%. 100%-ный охват детей обеспечивают детские сады «Кэрэчээн», «Одуванчик» с.Булгунняхтах, «Чэчир» с.Едэй. Наиболее низкие показатели в таких наслегах, как Качикатцы (56%) и Тумул (48,8%).

Индикатор удельной численности детей старше 5 лет выполнен на 95,15%, что на уровне прошлого года, но выше утвержденного показателя на 5,67%. 100%-ный охват обеспечивают такие МДОУ как школа-сад мкрн. Звероферма, «Колосок» с.Качикатцы, «Елочка» ДРСУ, «Кэнчээри» с.Техтюр», «Кэнчээри» с.Красный Ручей, «Мичээр» с. Чапаево, «Золотой ключик» с.Кытыл-Дюра.

В плане охвата дошкольным воспитанием и образованием детей улуса предстоит серьезная работа, особенно в свете Послания Президента РФ В.Путина Федеральному собранию. Педагогическим коллективам дошкольных образовательных учреждений совместно с Главами муниципальных образований предстоит освоить новые виды организации дошкольного воспитания и образования (группы кратковременного пребывания, выходного дня и др.)

План выполнения детодней за 2005 год выполнен на 82,6%, что выше прошлогоднего показателя на 8,6%. Выполнили план на 90-120% и улучшили показатели по выполнению плана детодней по сравнению с прошлым годом такие ДОО, как «Сардаана» г.Покровск, «Золотая рыбка» п.Мохсоголлох, «Хаарчаана» с.Тумул, «Мичил» с.Чкалов, «Мичээр» с.Чапаево, «Чуораанчык» с.Ой, «Кэнчээри» с.Красный Ручей, «Кэнчээри» с.Техтюр, «Кэнчээри» уч.Тойон-Ары.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных работников улуса на протяжении нескольких лет остается ра-

бота по оздоровлению детей. В детских садах улуса сложилась система физкультурно-оздоровительных мероприятий: корригирующая гимнастика, плавание, фитолечение, контрастное обливание ног, валеологическое образование. Но, несмотря на проводимую работу, показатели пропуска по болезни 1 ребенком в год продолжает оставаться достаточно высоким – 18 дней, при индикаторе 14,74%. По сравнению с прошлым годом данный показатель уменьшился всего на 0,6%, что говорит о необходимости радикальных мер в работе по данной проблеме. Проводимая работа по лицензированию медицинских кабинетов выявила как недостаточность материальной базы многих дошкольных учреждений, так и недостаточный квалификационный уровень медицинских работников (отсутствие повышения квалификации на курсах, не прохождение процедуры аттестации на получение категории). Фронтальные и тематические проверки выявили также проблему квалификации поваров дошкольных учреждений: многие работники не имеют квалификации по данной специальности, а имеющие квалификацию не проходят курсы повышения, не повышают свой разряд. В 2006-2007 учебном году поставлена задача организации переподготовки медицинских работников и поваров дошкольных образовательных учреждений.

Выполнение критерия численности педагогов дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием к общему числу педагогов дошкольного образования при индикаторе 25,71% исполнен на 37,1%. При этом в городских МДОУ данный показатель выше и составляет 43,8%, тогда как в сельских МДОУ 30,4%. Наиболее высокие показатели по данному индикатору в детских садах «Одуванчик» с.Булгунняхтах (100%), школа-сад мкрн. Звероферма (60%), «Сказка» г.Покровск (57,9%).

Одной из задач дошкольных образовательных учреждений является подготовка детей к обучению в школе. Под общей готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень физического, социального и психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников

Подготовка детей к обучению в школе в условиях дошкольного образовательного учреждения включает в себя работу по следующим направлениям:

Формирование у детей представлений о занятиях как важной

деятельности для приобретения навыков. На основе этих представлений у ребенка вырабатывается активное поведение на занятиях; формирование нравственно-волевых качеств;

Формирование у ребенка опыта деятельности в коллективе и положительного отношения к сверстникам, усвоение способов активного воздействия на сверстников как участников общей деятельности (умение оказать помощь, справедливо оценивать результаты работы сверстников);

Формирование у детей навыков организованного поведения, учебной деятельности в условиях коллектива.

Формирование специальных знаний, умений и навыков, позволяющих детям осваивать программу начальной школы.

С целью выявления общей картины качества подготовки выпускников дошкольных образовательных учреждений к обучению в школе Министерством образования РС(Я) с 2003 года введены обязательные контрольные срезы по единым тестовым материалам по 3 параметрам:

- математическое развитие;
- развитие речи;
- психологическая готовность ребенка к обучению в школе.

Анализ проведенной диагностики за 4 года выявил наиболее сильные и слабые стороны подготовки детей к обучению в школе. Практически во всех ДОУ отмечается более высокий процент качества обученности детей по математике и недостаточный уровень развития речи детей. Дети испытывают затруднения в связном высказывании своих мыслей, в умении строить последовательный пересказ, использовать в пересказе лексику текста.

Наиболее ярким подтверждением высокого уровня математической подготовки детей являются победы Васильева Тимура (ДОУ «Сардаана») и Ананченко Владика (ДОУ «Ромашка») на республиканских математических олимпиадах по математике среди выпускников ДОУ в 2003 и 2004 годах соответственно.

Решая задачу повышения уровня развития речи детей, с 2004 года в улусе проводятся кустовые и улусные конкурсы среди детей дошкольного возраста по риторике, разговорному английскому языку, разговорному русскому языку (среди детей, посещающих национальные детские сады). С 2005 года республиканская олимпиада по математике стала проводиться как мета-олимпиада, вклю-

чающая в себя задания по всем разделам программы (математика, экология, ознакомление с художественной литературой, подготовка руки ребенка к письму, умение составлять рассказы, социальное развитие и т.п.). При достаточно свободном выполнении заданий по математике, логике, рисованию, устного диктанта, дети затрудняются в составлении рассказов по воображению, в основном, используя местоимения и глаголы, недостаточно используют прилагательные, эпитеты, определения. В рассказах дети не используют прямую речь. Победителями улусной мета-олимпиады в 2005 году стали воспитанники ДООУ «Золотая рыбка» Слепцова Наташа и ДООУ «Туллукчаан» с.Кердем Адамов Миша, занявшие 6-7 места в заочной республиканской олимпиаде, в 2006 году – Кочина Кристина (ДООУ «Золотая рыбка») и Федоров Толя (ДООУ «Кэскил» I Жемкон).

В мае 2006 года учителя начальных классов провели анализ качества обученности учеников первых классов. К сожалению, не все директора ответственно отнеслись к поставленной проблеме и не предоставили данные (II Мальжагарская СОШ, III Мальжагарская ОШ, Тит-Аринская СОШ, Едяйская СОШ, Иситская СОШ, Красноручейская ОШ, II Жемконская СОШ, Тэхтюрская СОШ, Октемская СОШ, Октемский лицей, Ойская СОШ, Улах-Анская СОШ). Всего было обследовано 241 первоклассник. Выводы, сделанные педагогами ДООУ на основании полученных данных контрольных срезов, полностью подтверждаются учителями первых классов: речевое развитие детей находится на недостаточно высоком уровне: 60% качества (из них – 21,6% - высокого уровня, 35,4% - выше среднего уровня). Настораживает достаточно высокий процент детей, имеющих подготовку на низком (6,1%) и ниже среднего уровня (12%). Анализируя полученные результаты, учителя начальных классов обращают внимание на недостаточно развитую связную речь детей, неумение производить звуковой анализ слов, необходимость работы с логопедом детям с дошкольного возраста. Наиболее высокий уровень развития речи у выпускников ДООУ «Мичээр» с.Хоточчу, «Кэнчээри» с.Тойон-Ары, школы-сада мкр.«Звероферма», ДООУ «Золотая рыбка». Наиболее низкие результаты у выпускников ДООУ «Золотой ключик» с.Кытыл Дюра, «Хаарчаана», с. Тумул, «Кэскил» с. Тиит Эбэ. Проанализировать качество обученности выпускников детских садов города Покровск

не предоставляется возможным, т.к. школы не произвели анализ качества подготовленности выпускников с разбивкой по детским садам.

По математическому развитию положение несколько лучше: 68% качества (34,5%-высокий уровень, 33,5%-необходимый). 21% первоклассников имеют средний уровень математической подготовки, 7% - ниже среднего и 4% - низкий уровень. Однако, ни один учитель начальной классов не отмечает проблем в математической подготовке первоклассников, подготовкой детей по этому разделу все удовлетворены. Тем не менее у всех первоклассников V Мальжагарской СОШ, I Жемконской СОШ результаты освоения математических знаний, умений и навыков оцениваются учителями как среднее и ниже среднего уровня. Наиболее успешными результаты выпускников школы-сада, ДОУ «Мичээр» с.Хоточчу, «Хаарчаана» с.Тумул, имеющие 100% качество освоения материала.

Среднеулучший уровень речевой подготовки и математического развития выпускников ДОУ 2005 года полностью подтверждается результатами контрольных срезов первоклассников.

Изучение уровня психологической готовности детей к школьному обучению выявил следующую проблему. 60% выпускников ДОУ 2005 года имели школьно-зрелый уровень готовности к школьному обучению, 37,5% - средне-зрелый уровень и лишь 3,2% - незрелый уровень готовности к школьному обучению.

По результатам первого года обучения данные показатели ухудшились. 41,4% имеют школьно-зрелый уровень, 49% - средне-зрелый, а незрелый уровень вырос в 3 раза, достигнув уровня 9,6% против 3,2%!

По-моему мнению, возникновение данной проблемы связано со следующим:

- для сохранения контингента обучающихся в школе, администрация школ производит прием в первые классы детей, не достигших 6,6 лет, что противоречит п.2 ст.19 ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 25.06.2002г. №71-ФЗ.

- учителями начальных классов проводится недостаточная работа по преимственности форм и методов обучения выпускников дошкольных образовательных учреждений с учетом ведущего вида

деятельности, облегчения адаптационного периода первоклассников в школе.

Данный вопрос был рассмотрен на Коллегии муниципального управления образованием, по итогам которого был издан приказ начальника управления образованием №01-02/316 от 5.07.06г., предписывающий:

Администрации ДОУ: усилить работу воспитателей по развитию речи детей;

Администрациям ОУ и ДОУ: усилить работу по преемственности методов обучения в дошкольном образовательном учреждении и в 1 классе общеобразовательного учреждения;

Администрациям ОУ: прием в 1 класс осуществлять согласно п.2 ст.12 ФЗ «О внесении изменений и дополнений в ФЗ «Об образовании».

2005-2006 учебный год прошел под знаком юбилейного года: 70-летия МДОУ «Сардаана» - первого дошкольного учреждения в улусе и, как следствие, 70-летие организации дошкольного воспитания в Хангаласском улусе. В рамках этого юбилея состоялся конкурс «Детский сад юбилейного года» по трем группам детских садов. Первые места в своих группах заняли детские сады «Мичээр» с.Чапаево, «Туллукчаан» с.Кердем, «Золотая рыбка» п.Мохсоглох,

Таким образом, учитывая позитивные стороны работы дошкольных образовательных учреждений и проблем, требующих решения, перед дошкольными образовательными учреждениями улуса на 2006-2007 уч. год определены следующие задачи:

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий для безопасной жизнедеятельности детей в МДОУ;

Усиление работы по обеспечению доступности дошкольного воспитания и образования, повышению охвата дошкольным воспитанием и образованием детей улуса;

Повышение качества воспитания и образования дошкольников, усиление внимания развитию речи детей;

Организация работы по преемственности форм и методов работы с детьми между МДОУ и ОУ;

Организация переподготовки медицинских работников и поваров МДОУ.

Аттестация и контроль качества образования

*Николаев А.М., начальник отдела
инспекционно – контрольной деятельности*

В современных условиях, наряду с процедурами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений, инспектирование является одним из эффективных инструментов реализации государственной образовательной политики в части обеспечения качества улуского образования. В системе надзора в сфере образования инспектирование выступает как один из основных компонентов, направленный на обеспечение исполнения законодательства и соответственно – на повышение эффективности работы образовательных учреждений по реализации качественных образовательных услуг. Инспекционно - контрольная деятельность в 2005-2006 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением об инспектировании образовательных учреждений муниципальным органом управления. В начале учебного года были разработаны основные направления работы отдела, вытекающие из данного Положения и реального состояния дел в образовательных учреждениях улуса, в числе которых можно выделить следующие доминирующие направления:

- осуществление контроля за исполнением законодательства РФ и РС (Я) в сфере образования;
- анализ эффективности управленческой деятельности администраций ОУ;
- состояние внутришкольного контроля и руководства; нормативно-методическое обеспечение ЕГЭ;
- мониторинг качества образования в ОУ улуса.

Обозначена основная задача отдела на данном этапе – воссоздание системы планового, системного контроля за деятельностью образовательных учреждений. При этом отдел не ставит цели выявить только негативные моменты в работе школ. Конечная цель инспектирования – содействие устранению недостатков, пропаганда лучшего педагогического опыта, положительное влияние на организаторскую, педагогическую, управленческую деятельность руководителей школ и педагогических коллективов.

Главным направлением инспектирования было и остается изучение выполнения образовательными учреждениями законов в об-

ласти образования, создания на местах условий для получения учащимися качественного образования, изучение уровня ВК и Р, оценка деятельности администраций ОУ, управленческой культуры руководителей школ и дошкольных учреждений. При этом в работе отдела сохранились испытанные временем виды инспектирования: фронтальные, тематические и повторные проверки.

В связи с тем, что инспекционно-контрольная деятельность продолжительное время должным образом не осуществлялась по причине отсутствия соответствующего отдела, была нарушена системность проведения проверок, в первую очередь, фронтальных. Плюс к этому значительная смена (омоложение) руководящих кадров, особенно в школах Южного УМКО. Поэтому в истекшем учебном году отдел инспектирования основное внимание уделил охвату школ фронтальными проверками. Так, в течение учебного года согласно плану МУО проведены фронтальные проверки 7 школ: Бестяхской СОШ, Покровской СОШ № 1, Покровской СОШ № 2, II Жемконской СОШ, Иситской СОШ, Ойской СОШ, Техтюрской СОШ.

Вне плана проверена деятельность администрации Мохсогolloхского детского дома по исполнению законодательства РФ и РС (Я) в области образования, по созданию условий для функционирования и развития ОУ в соответствии с требованиями времени.

Основные выявленные недостатки:

- уставы всех проверенных ОУ не приведены в соответствие с новой редакцией Закона РФ «Об образовании»;

- недостаточный внутришкольный контроль и руководство.

Таким образом, план по фронтальным проверкам полностью выполнен.

Большое значение для улучшения системы инспектирования ОУ, повышения ответственности руководителей школ и ДОУ за качество и результативность проводимой работы имеют тематические проверки. В истекшем учебном году проведены следующие тематические проверки:

Качество предоставляемых платных услуг в ПУМГ - ноябрь

Выполнение Положения об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 13 школах - апрель: Покровской СОШ № 1, Покровской СОШ № 2, Покровской СОШ № 3, Покровской СОШ № 4, Покровской УМГ, Мохсогolloхской СОШ, Бестяхской СОШ, II

Мальжагарской СОШ, Октемской СОШ, Октемском лицее, Улах-Анской СОШ, Техтюрской СОШ, Ойской СОШ.

Подготовка к ЕГЭ. Данная проверка также проведена в 13 школах улуса: Мохсоголлохской СОШ, Бестяхской СОШ, II Мальжагарской СОШ, Покровской СОШ № 1, Октемской СОШ, Октемском лицее, Улах-Анской СОШ, Техтюрской СОШ, Ойской СОШ, Покровской СОШ № 2, Покровской СОШ № 3, Покровской СОШ № 4, Покровской УМГ. Оказание платных услуг и их качество в Покровской СОШ № 2 - ноябрь

Соответствие используемых штампов, печатей, бланков требованиям ГОСТа. Данной проверкой охвачены все 29 школ и 28 дошкольных учреждений улуса – ноябрь и декабрь. Повторная проверка проведена в мае.

Также в системе инспектирования важное значение имеют повторные проверки (проверки исполнения), направленные на выявление мер, принятых по устранению указанных проверкой недостатков, улучшению состояния дел по конкретному (проверенному) направлению работы. Повторная проверка проведена по выполнению приказа МУО № 01-02/494 от 14 декабря 2004 года «Об итогах фронтальной проверки Улах-Анской СОШ» - ноябрь

При осуществлении проверок главным оценочным критерием уровня руководства учебным процессом в школе являются его эффективность, конкретные педагогические результаты деятельности администрации и учителей школы. В рамках фронтальных и тематических проверок изучается соответствующая школьная документация, проводятся собеседования с администрацией, учителями, учащимися, в необходимых случаях проводится анкетирование. По итогам всех фронтальных проверок составлены акты, изданы приказы за подписью начальника МУО А.К.Петрова. По итогам тематических проверок в отдельных случаях изданы приказы, в остальных – составлены справки.

Следует признать, что раздел плана по тематическим проверкам выполнен только частично.

Одним из традиционных направлений деятельности отдела инспектирования является проведение предметных улусных олимпиад и III (очно-заочного) этапа государственных олимпиад.

Так, в ноябре-декабре прошли кустовые, в январе – улусные олимпиады по 20 общеобразовательным предметам при участии

1172 учащихся из 27 школ улуса. Лучшие результаты из года в год показывают учащиеся ПУМГ, Октемского технического лицея, ПСШ №1, ПСШ №2, ПСШ № 3, Мохсоголлохской и Качикатской СОШ.

В III–А этапе (очно-заочном республиканском) Государственной олимпиады школьников по математике, физике, географии, химии, биологии, экологии, русскому языку, русской литературе, английскому, французскому, немецкому языкам, истории, обществознанию, правоведению, черчению, технологии, физической культуре, ОБЖ, экономике, информатике, астрономии приняли участие 394 учащихся 8-11 классов школ нашего улуса.

Кроме того, 7-8 февраля на базе нашего улуса (Покровской СОШ № 2 и ФМФ «Ленский край») прошла олимпиада школьников учебного округа «Лена», в которой приняли участие команды Хангаласского, Горного, Намского улусов и Хатасской СОШ. В региональной олимпиаде приняли участие 310 школьников. Учащиеся общеобразовательных школ нашего улуса показали лучшие результаты, заняв большинство призовых мест практически по всем предметам.

Об итогах региональной олимпиады подготовлена и опубликована в улусной газете «Хангалас» обзорно-аналитическая статья под названием «Олимпиада округа «Лена». В апреле т.г. подготовлен вопрос на Коллегию МУО об итогах улусных и республиканских олимпиад.

5-й год отдел инспектирования является организатором проведения ЕГЭ в школах улуса (По ЕГЭ составляется отдельный отчет).

В текущем учебном году определенное внимание ОИКД уделил мониторингу качества образования: все школы улуса предоставили данные об успеваемости по итогам учебных четвертей, полугодий и учебного года, которые внесены в банк данных. В банк данных внесены сводные ведомости годовых оценок выпускников начальной, основной, средней школ за последние 3 предыдущих учебных года. В связи с аттестацией образовательных учреждений в 14 школах улуса: Тяхтурской, Бестяхской, Улах-Анской, Ойской, Булгунняхтахской, Мохсоголлохской, Октемской, II Мальжагарской, Покровских СОШ № 1, 2, 3, 4, Октемском лицее и Покровской гимназии - в период с 21 по 25 октября 2005 года проведены контрольные срезы по математике, русскому и якутскому языкам.

В октябре, ноябре проведены индивидуальные консультации руководителей ОУ по подготовке документов для прохождения аттестации и государственной аккредитации. Все необходимые документы были собраны и представлены в экспертную комиссию по аттестации и государственной аккредитации МО РС(Я). В результате все ОУ, кроме Мохсоглолхского детского дома (к тому времени критерии аттестации детских домов не были разработаны, поэтому документы не приняли), в конце декабря прошли аттестацию и государственную аккредитацию.

Специалисты отдела повышают свою профессиональную квалификацию через самообразование и прохождение курсов, участие в семинарах. Так, в течение истекшего учебного года А.М. Николаев прошел проблемные курсы в Алдане, Амге.

Главный специалист Соколова Е.С. и ведущий специалист ОИКД Константинова И.А. прошли курсы инспекторов в Москве на базе Академии повышения квалификации работников образования по проблеме «Инспектирование образования».

Следует отметить, что в работе отдела инспектирования имеются недостатки и нерешенные вопросы, связанные как с объективными, так и с субъективными причинами. По-прежнему тормозят работу по осуществлению инспекционно-контрольной деятельности следующие факторы: низкая исполнительская дисциплина руководителей школ, низкая теоретическая подготовка и управленческая культура руководителей, много времени и сил отнимает «текучка».

Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

*Леверьева Е.А.,
главный специалист по охране прав детей*

Благополучие и нормальное развитие детей определяет будущее общества. От того, в каких семьях, какие люди вырастут, зависит наше будущее, ведь, им трудиться и созидать через несколько лет.

На 01.01.2006г. по данным статистического управления в улусе 11100 детей и подростков, из них в г. Покровск 3316 детей. В дан-

ное время в улусе 807 малоимущих семей, в них воспитываются 1622 детей, у черты нищеты находятся 259 семей, в которых воспитывается 561 ребенок, неблагополучных – 143, в них воспитывается 277 детей. По РИК-103 усыновленных – 232, а в 2005г. усыновлено – 9 детей, из них отказных новорожденных – 4. В 2005г. проверены главным специалистом МУО условия жизни всех усыновленных от 0 до 3 лет. Всем малолетним созданы хорошие условия, жизнь и здоровье их под надежной опекой усыновителей.

Опекаемых и находящихся под попечительством родственников на 01.01.2006г. – 123 малолетних и подростков, из них в 2005г. установлены опека и попечительство над 19 малолетними и подростками. Из них:

- круглые сироты – 11
- один из родителей умер, второй в ИТК – 1
- один из родителей умер, второй ЛРП – 3
- оба родителя ЛРП – 1
- брошенный ребенок – 2
- один из родителей умер, второй отказался – 1
- по согласию родителей оставлены бабушке и дедушке – 1.

В 2005г. ЛРП – 7 родителей в отношении 9 детей, из них устроены в детские дома – 2, установлены опека и попечительство – 6, передан второму родителю – 1.

В 2006г. установлены опека и попечительство над 6 несовершеннолетними, устроен в детский дом – 1, подготовлен материал для устройства в детский дом – 3 несовершеннолетних (Сухаревы Ренат и Ксюша, Матвеев Саша). Участились случаи, когда молодые матери бросают на произвол судьбы своих малолетних детей и уходят из дома, готовится материал для лишения родительских прав в отношении 3 матерей-одиночек (Непомнящих, матери 2 детей из Мохсоголлоха, Красновой – 1 ребенок из Кыл-Бастаха, Новгородовой из Бестяха).

В истекшем 2005-2006 учебном году завершили образование в школах 12 несовершеннолетних, которые воспитываются в семьях родственников, многие из них еще не определились с поступлением в учебные заведения. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по охране прав детей, открыт социальный паспорт семьи, под особой защитой дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Социальные педагоги в течение учеб-

ного года дважды проверяют условия жизни опекаемых, в течение года - учебу и воспитание детей. Они совместно с классными руководителями составляют списки малоимущих, неблагополучных семей, списки детей из этих семей. Дети из семей этой категории обеспечены бесплатным горячим питанием. В Покровских школах дети из семей, находящихся у черты нищеты и дети - сироты из микрорайонов Звероферма и Селекционная были обеспечены бесплатным проездом. В каждой школе оформлен стенд, посвященный правам ребенка, педагогическими коллективами проводится системная работа по охране прав детей.

Информационное обеспечение образовательного пространства

*Скрябина К.Г.,
директор ЦИТ*

Основные задачи учебного года - создание единой информационной сети в образовательной системе улуса, создание единой системы базы данных по отчетности, по выпускникам и участникам ЕГЭ, работа по повышению эффективности использования компьютерных технологий, обеспечение МУО печатной продукцией.

По созданию единой информационной сети в улусе проделаны следующие виды работ:

- обеспечена постоянная работа локальной сети МУО, включающей все отделы;

- поддержана регулярная электронная связь со школами: Покровскими СОШ № 1,2,3, Покровской гимназией, Качикатской СОШ, Мохсоглолохской СОШ, Октемской СОШ, Октемским лицеем. Полное подключение к электронной почте всех образовательных учреждений невозможно из-за связи и недостаточной технической оснащенности и обеспеченности кадрами образовательных учреждений.

По данным на 20 апреля 2006 г. в школах имеются 448 компьютеров. В этом учебном году по федеральной программе поступило 3 комплекта для городских школ, 19 компьютеров по линии спонсорской помощи для школ долины Эркээни, по линии МУО – 4 компьютера для ДОУ. В улусе 30 компьютерных классов.

В школах улуса работают 40 учителей информатики, из них 21 учитель является совместителем. Уровень образования учителей информатики: высшее – 36, среднее специальное - 1, неоконченное высшее – 2, среднее - 1. Возрастной ценз: до 30 лет - 15, от 30 – 55 лет – 21, свыше 55 лет - 4. В целом, преобладает работоспособный возраст. Педагогический стаж по предмету имеют: до 5 лет – 26, до 15 лет – 7, до 30 лет и выше – 3. Имеют квалификационные категории: высшую – 4, первую – 14, вторую – 11, базовую – 11. Нагрузка учителя по информатике в среднем по улусу - 13 ч., максимальная - 28, минимальная – 2 часа. В среднем по улусу недельная нагрузка кабинета информатики - 17 ч. В 10 школах информатика преподается с 5 класса, в 8 школах - с начального класса.

В 4 школах имеются заместители директора по информационным технологиям: Михеев А.П. (Мохсогolloхская СОШ), Федоров Н.Н (Качикатская СШ), Тобохов А.И. (Покровская СОШ№ 3), Романов Ю.Н.(Октемский лицей).

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям через ИПКРО - 9 специалистов. В ЦИТе прошли курсы по повышению квалификации для педагогов и учащихся (март, апрель) с охватом 16 учащихся и 6 учителей. По программе АИАС обучены 59 человек, курсы для руководителей ОУ (май) с охватом 10 человек. Организовали участие работников МУО и учителей в республиканских чат-конференциях по национальным проектам и другим вопросам.

Перечень мероприятий, организованных и проведенных ЦИТ в 2005 – 2006 учебном году:

1. Обновлен банк данных учителей информатики, компьютерной техники ОУ;
2. Обеспечена настройка, установлено программное обеспечение, отремонтировано 53 ед.компьютерной техники ОУ, 28 ПК школьников, учителей;
3. Оказано 1370 консультационных услуг ОУ, школьникам, педагогическим работникам и частным лицам;
4. Обеспечена круглосуточная электронная связь ОУ и отделов МУО.
5. Создана база данных выпускников-участников ЕГЭ.
6. Установлено программное обеспечение базы данных отчетности во всех 60 образовательных учреждениях, обеспечена техниче-

ская поддержка.

7. Проведен мониторинг базы данных компьютерной техники, компьютерной грамотности учащихся и педагогов улуса.

Обеспечена техническая часть:

1. Участия руководителей ОУ в сетевой конференции по ЕГЭ (январь, апрель);
2. Участия педагогов улуса в сетевой дискуссии (чат)
3. 40 презентаций мероприятий МУО, ОУ;
4. Работы секции по информационным технологиям улусной конференции «Шаг в будущее»;
5. Семинаров и курсов (12 раз)
6. Программного обеспечения компьютеров ОУ.

В образовательной деятельности.

По повышению квалификации:

1. На базе ЦИТ проведены по новым технологиям:
 - а) курсы для учащихся и учителей (2 курса с охватом 22 чел.2-х дневные);
 - б) курсы для администраторов в течение 2-х недель, (охват 59 чел.)
 - в) курсы по компьютерной грамотности для руководителей ОУ (май, охват 10 человек).
 - г) 2 специалиста ЦИТ участвовали в республиканской конференции в г. Якутске (ноябрь-декабрь)
 - д) обеспечили участие школьников в централизованном тестировании.

2. Оказали помощь с выездом: в Булгунняхтахскую СОШ. - 1, Покровскую СОШ № 1 – 3 раза, Покровскую СОШ № 2 – 1 раз, II Жемконскую. СОШ – 1 раз.

3. Прошли курсы по обучению новых технологий 3 работника ЦИТ.

В издательской деятельности.

Изданы книги:

1. С любовью о «Сардаане», декабрь 2005, экз. 100
2. Васильев Н.С. Становление и развитие Управления образования Хангаласского улуса, ФА5. экз.200.
3. Трофимова В. *Бичик 1-4 кылаас*, ФА4, экз. 100
4. Трофимова В. *Суругунан ситимнээх саңага үөрэтии*, ФА4, экз. 20
5. Трофимова В. *Оҕолор суруйаллар*. ФА4, экз. 20,

6. Пахомова Л.С. Хрестоматия по географии Якутии, ФА4, экз. 200,
8. Винокуров А.К. Профильное обучение в малокомплектной школе, ФА5, экз.100

9. Винокуров А.К. Эффективность использования интегрированной технологии в общеобразовательных школах, ФА5, экз.100

Буклет ДЮСШ, ФА5, экз. 120

- Разработано около 3000 макетов издаваемой продукции.

- Изготовлено дипломов, грамот, приветственных адресов, сертификатов, программ, пригласительных всего 3576 экз., в т.ч. по заказу МУО - 2586 экз., по заказу ОУ - 950 экз. в цветном варианте, формата А4,

- Ксерокопировано 33000 страниц, в.т.ч. по заказу МУО 23946 экз.

- Тиражировано 119016 страниц. Итого: 132085 страниц.

- Сделан набор 300 печатного текста продукции МУО;

- Сканировано и форматировано 1500 документов и фотоматериалов.

- Макетированы и отпечатаны:

- буклеты «Образование улуса» (200 экз.);
- «Хангаласская детско-юношеская спортивная школа» (200 экз.);
- «МДОУ Сардаана» 150 экз.;
- «МДОУ Тит Аринское» 50 экз.;
- «Петрова - воспитатель дошкольного воспитания» 50 экз.;
- «Макарова – тренер-воспитатель МДОУ» 50 экз.;
- «Краеведческий музей Мохсоголлохской СОШ»,;
- «Историко-краеведческий музей Синской СОШ» 10 экз.
- Альбом «Историко-краеведческий музей Синской СОШ» 1 экз.

- стенды серии: «Хангаласское управление образования», «Лучшие педагоги», «Лидер в образовании», «Лучшие образовательные учреждения» к съезду и республиканскому январскому совещанию учителей.

Инновационные процессы в условиях развивающегося образовательного пространства улуса

Абрамова Д.Г.,

зав. инновационно-аналитическим отделом

Инновационно-аналитический отдел проводит работу по следующим направлениям:

1. Внедрение инновационных подходов в образовательную практику;
2. Организационное, нормативно-правовое, научно-методическое, экономическое обеспечение проведения федеральных экспериментов;
3. Анализ деятельности экспериментальных образовательных учреждений;
4. Курирование научно-исследовательской деятельности учащихся, реализация программы «Шаг в будущее».

1. В улусе реализуется несколько федеральных и республиканских экспериментов.

1. Участники федерального эксперимента по введению профильного обучения - Покровская СОШ №1, Качикатская СОШ, Октемская СОШ, Тит – Аринская СОШ.

Участники федерального эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования: Мохсоголлохская СОШ, Бестяхская СОШ, Покровская СОШ №1.

Участники республиканского эксперимента по введению предпрофильной подготовки: Покровской улусной гимназии, Октемский лицей, Техтюрская СОШ, Ойская СОШ, Мохсоголлохская СОШ, Синская СОШ, Булгунняхтахская СОШ, I Жемконская СОШ, II Жемконская СОШ, Красноручейская ОШ, Хоточчунская ОШ.

Участники республиканского эксперимента по реструктуризации сети сельских школ: Октемский лицей, Булгунняхтахская СОШ, Синская СОШ, Едяйская СОШ, Красноручейская ОШ, Тит – Аринская СОШ.

Республиканские экспериментальные площадки: Улах – Анская СОШ, Октемский лицей, II Мальжагарская СОШ, ПСОШ №1, ПСОШ №2; ЦРР «Аленушка» п.Мохсоголлох

В 2005 – 2006 учебном году отчеты для сохранения статуса «Республиканская экспериментальная площадка» представили в форме мастер-классов и презентаций опыта работы следующие ОУ: Улах-Анская СОШ по теме «Общественно-государственное управление развитием образования на селе в условиях перехода на местное самоуправление», Покровская СОШ №1 по теме «Изостудия как форма воспитания, социальной реабилитации и профессиональной ориентации личности подростков с девиантным поведением», МДОУ «Аленушка» п. Мохсоголлох по теме «ДОУ как центр начальной подготовки специалистов дошкольных образовательных учреждений». Работа Улах-Анской СОШ по вышеназванной проблеме получила одобрение Коллегии МУО.

На экспертном совете МУО, состоявшемся 17 мая 2006 года, статус «Муниципальная экспериментальная площадка» присвоен Булгунняхтахской СОШ по проблеме «Организация профильного технологического обучения», МДОУ «Сардана» г.Покровск по теме «Библиотека как информационный медиацентр развития личности ребенка дошкольного возраста», МДОУ «Брусничка» по теме «Центр оздоровления тубинфицированных детей дошкольного возраста при МДОУ «Брусничка» г.Покровск, одобрены 4 авторские программы.

II. Предпрофильная подготовка

Предпрофильная подготовка реализуется в 15 экспериментальных образовательных учреждениях, она необходима для рациональной и успешной организации профильного обучения в старшей школе. В 9 классе основной школы ученик должен получить информацию о возможных путях продолжения образования, осмыслить и оценить свои образовательные интересы и возможности, принять ответственное решение, поэтому в экспериментальных ОУ проводились специально организованные, краткосрочные курсы по выбору, основная цель которых – способствовать самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе; большое внимание уделялось информационной работе, мероприятиям профориентационного характера, психологической подготовке учащихся к осознанному выбору, к новым формам итоговой аттестации.

В этом учебном году в школах всего проводилось 163 элективных курса продолжительностью от 8 до 32 часов. Большой выбор

элективных курсов был у учащихся Покровской улусной многопрофильной гимназии – 32, Мохсоголлохской СОШ – 23, Тэхтюрской СОШ – 17, Синской СОШ – 15, Качикатской СОШ – 13. Как выяснилось по итогам анкетирования, большинство 9-классников (51,9 %) посещали по 1 –2 элективных курса, по 3 – 4 курса посетили 20,7 %, более 4 курсов – 19,6 %. А 7,9 % учащихся отмечают, что в течение года не посещали ни одного элективного курса. То есть почти 10-ую часть школьников учителя не смогли заинтересовать занятиями элективных курсов. Для 59,8 % учащихся элективные курсы были «интересны и полезны»; 19,6 % посещали не интересные, но «достаточно полезные» элективные курсы, для 4,2% они были «интересны, но для них бесполезны», для 4,2 % не было выбора. Настораживает тот факт, что 39,2 % считает, что элективные курсы не помогли определиться с выбором профиля обучения. Но тут следует отметить, что уже в 9-м классе в некоторых ОУ ведется профильное обучение, и элективные курсы ведутся по профилирующим направлениям, поэтому они не имеют ориентационного характера.

Достаточно объемная работа ведется классными руководителями: 96 % учащихся отмечают существенное влияние на выбор профиля информационной работы: классных часов, профориентационных бесед, консультаций, ориентационных элективных курсов. В то же время слабое влияние на выбор школьника оказывают родители: 70 % учащихся считают, что родители не оказали помощи в определении выбора профиля обучения.

Систематизируется психологическое сопровождение предпрофильной подготовки: 91 % учащихся отметили огромную роль проводимой психологами работы для осознанного выбора профиля.

Папка личных достижений – портфолио – востребовано для 79 % учащихся.

В 2006 году выпускники основной школы 15 экспериментальных образовательных учреждений третий год сдали обязательные экзамены по алгебре и русскому языку по новым формам итоговой аттестации. Если в прошлом учебном году для учащихся был выбор из двух моделей как по алгебре, так и по русскому языку, то в этом году все учащиеся выполняли по математике 1 модель с тестированием, по русскому языку – 2 модель, основанную на работе по двум текстам.

Письменный экзамен по алгебре сдали 375 выпускников, из них не справились с экзаменационной работой 34 учащихся, что составляет 9,1 % (процент выполнения – 90,9 %). В прошлом году 1 модель выполняло 172 учащихся, из них не справились с работой 45 человек – 26,2 %, на «4» и «5» сдали 70 учащихся – 40,7 %. В этом году 194 учащихся получили оценки «4» и «5» – 51,7 %. То есть по сравнению с прошлым учебным годом результаты лучше. Наибольший рейтинг – от 26 до 30 – у 6 учащихся (1,6 %, в прошлом году – 3 учащихся, 1,7). В среднем высокий рейтинг – 22,8, соответствующий оценке «5», показали учащиеся Покровской улусной многопрофильной гимназии; средний рейтинг – от 11,1 до 14,1 – соответствующий оценке «4», у учащихся Покровской СОШ №1, Октемского лицея, Тит-Аринской и Булгунняхтахской СОШ; средний рейтинг – от 8,5 до 9,1 – соответствующий также оценке «4», показали учащиеся Синской, Ойской и Мохсоголлохской СОШ.

При этом 100 % выполнение в Покровской СОШ №1, ПУМГ, Тит-Аринской, Октемской СОШ, Октемском лицее, Красноручейской ОШ. Качество 100 % показали учащиеся ПУМГ, выше 50 % – учащиеся Покровской СОШ № 1, Тит-Аринской, Булгунняхтахской, Ойской СОШ, Октемского лицея. Нет качественного выполнения экзаменационной работы в Красноручейской и Хоточчунской основных школах.

На рассмотрение апелляционной комиссии были поданы заявления учащихся Лебедева И. (Ойская СОШ), Острельдиной Т. и Лазарева П. (Октемский лицей). Апелляции не удовлетворены.

В составе муниципальной экзаменационной комиссии работали 17 учителей из 16 ОУ улуса. Председатель муниципальной экзаменационной комиссии – Николаев А.М., зав. ОИКД МУО. Организаторами в аудиториях во время экзамена были учителя не предметники данной школы или из других школ. Учащиеся учебного округа «Самартай» сдавали в I Жемконской СОШ. Следует отметить хорошую организацию муниципального экзамена в данной школе (директор – Егоров Н.Д.).

Муниципальный экзамен по русскому языку сдавали учащиеся русскоязычных классов – 146 учащихся из Мохсоголлохской, Октемской, Синской, Булгунняхтахской СОШ, Покровской улусной гимназии. Учащиеся впервые выполняли 2 модель, особенность которой заключалась в выполнении 3 видов работ: подробного из-

ложения, тестирования и сочинения рассуждения на основе двух текстов. Такой вид экзамена выявляет не только умение грамотно излагать свои мысли, но и умения сопоставлять, анализировать, обобщать. Не справился с экзаменационной работой 1 ученик из Мохсоголлохской СОШ – 0,68 %. Процент выполнения составил 99,3 %, качество – 71,8 %, 105 учащихся (в прошлом году – 98%, качество – 59 %). 100% качество показали учащиеся ПУМГ (16 учащихся, учитель – Капустина Г.П.; 80 % - Булгунняхтахская СОШ, 15 учащихся, учитель – Егорова А.М.; 71,4 % - Октемская СОШ, 14 учащихся, учитель – Софронова Е.Ю.; 66,7 % - Синская СОШ, 12 учащихся; 65 % - Мохсоголлохская СОШ, 89 учащихся, учителя – Сидорова Г.С., Алексеева Н.П., Моисеева Н.М.

Наивысшие баллы – от 29 до 32 - получили 9 учащихся ПУМГ, 8 учащихся Мохсоголлохской СОШ, по 2 учащихся Булгунняхтахской и Октемской СОШ, при этом самый высокий балл выполнения – 32 балла – показали Алексеева Ирина – ПУМГ, Дмитриева Вероника – Мохсоголлохская СОШ. Оценки выше годовых получили 43 учащихся (22,6 %), в том числе 30 учащихся Мохсоголлохской СОШ, по 4 учащихся ПУМГ, Синской и Октемской СОШ, 1 ученик Булгунняхтахской СОШ. Оценки ниже годовых получили 12 учащихся (8,2 %), в том числе 9 учащихся Мохсоголлохской и 3 учащихся Булгунняхтахской СОШ.

Таким образом, экзаменационные оценки в целом соответствуют годовым оценкам по русскому языку.

Следует отметить, что в прошлом году при оценивании учитывалось грамотное выполнение двух видов письменных работ: изложения и сочинения. Оценка «3» выставлялась при условии, если ученик получил 3-4 балла по грамотности, т.е. допустил не более 4 орфографических, не более 4 пунктуационных, не более 2 грамматических и не более 4-5 речевых ошибок в двух видах работ, при этом объем сочинения должен составлять 70-150 слов. В этом году баллы за грамотность отдельно не учитывались, в целом для того, чтобы заработать оценку «3», ученик должен был получить более 10 баллов. Возможно, этим объясняется высокое качество выполнения экзаменационных работ.

В муниципальной экзаменационной комиссии работали 18 учителей из 14 ОУ. Председатель экзаменационной комиссии – Абрамова Д.Г., зав. инновационно-аналитическим отделом МУО. Ор-

ганизаторами в аудиториях во время экзаменов были учителя – словесники, не работающие в данных классах.

Показатели сдачи выборных профильных экзаменов:

Биология

Муниципальной экзаменационной комиссии из 375 выпускников 9-х классов экспериментальных школ, не считая одного класса Покровской СОШ №1 и коррекционного класса Мохсоголлохской СОШ, сдали 140 человек. В протоколах не выставлены годовые оценки учащихся Октемской СОШ, Покровской СОШ №1. На «4» и «5» сдали 70 учащихся – 50 %. (в 2005 году – 100% и 50%). Ниже годовых оценок экзаменационные оценки получили 18 учащихся (12, 8%): Ойская СОШ – из 18 учащихся 8, Мохсоголлохская СОШ – из 51 ученика 6, Булгунняхтахская СОШ – из 10 учащихся 1, 1 Жемконская СОШ – из 4 учащихся 1, Красноручейская ОШ – из 1 ученика 1, Синская СОШ – из 2 учащихся 1. Выше годовых оценок получили 14 учащихся (10 %), в том числе 10 учащихся Мохсоголлохской СОШ, по 1 ученику Тит-Аринской, Ойской, I Жемконской, Качикатской СОШ. Годовые оценки по биологии полностью соответствуют экзаменационным оценкам у учащихся ПУМГ.

Геометрия

Муниципальный экзамен по геометрии сдали 44 учащихся. В протоколах годовые оценки не выставлены учителями Покровской СОШ №1, Октемской, Техтюрской СОШ, Октемского лицея. Есть годовые оценки учащихся ПУМГ, Булгунняхтахской, Мохсоголлохской, заречных СОШ. Процент сдачи составил 90,9 %, качество – 77,2 % (2005 год – 100% и 82 %). Все учащиеся ПУМГ получили отличные оценки, 4 учащихся Техтюрской СОШ из 5 сдававших экзамен получили неудовлетворительную оценку.

Русская литература

Муниципальный экзамен по русской литературе сдали 20 учащихся, из них 17 сдали на качество (100% сдачи, качество – 85 %, в 2005 году такие же показатели). По 1 учащемуся Мохсоголлохской, Тит-Аринской СОШ, Покровской СОШ №1 получили оценки ниже годовых, выше годовых – 5 учащихся ПСОШ №1, 1 ученица Мохсоголлохской СОШ.

География

Муниципальный экзамен по географии сдали 42 учащихся. Качество сдачи при 100% ной успеваемости – 69 % (2005 год – 100 % и

61 %). 13 учащихся (31%) получили экзаменационные оценки ниже годовых (Мохсоголлохская СОШ – 8 учащихся, Октемский лицей – 3, Булгунняхтахская СОШ, Хоточчунская ОШ – по 1 ученику). 8 учащихся получили оценки выше годовых (19%) – Мохсоголлохская СОШ – 4, ПУМГ – 3, Булгунняхтахская СОШ – 1. Следует заметить, что все 5 учащихся ПУМГ, сдававших экзамен, получили отличные оценки.

Химия

Муниципальный экзамен по химии сдали 35 учащихся. Качество при 100%ной сдаче экзаменов – 65,7 % (2005 год - 100 % и 78 %). Годовые оценки не выставлены учителями Покровской СОШ №1, ПУМГ, Мохсоголлохской, Булгунняхтахской СОШ, Октемского лицея. Есть оценки 2 Жемконской, Ойской, Синской, Тит-Аринской СОШ.

История

Муниципальный экзамен по истории сдали 32 ученика. Качество при 90,6 % сдачи составило 53, 1% (2005 год – 100% и 71%). Неудовлетворительные оценки получили 3 учащихся Синской СОШ. В протоколах нет годовых оценок Техтюрской СОШ. Ниже годовых оценок получили экзаменационные оценки 17 учащихся – 53,1 % (Синская СОШ – 8 учащихся из 9, ПСОШ №1 – 3 из 7, Октемский лицей – 2 из 3, Качикатская СОШ – 1 из 2, Тит-Аринская – 2 сдававших экзамен, Мохсоголлохская СОШ – 1 из 5); выше годовой оценки получил 1 ученик Качикатской СОШ.

Английский язык

Муниципальный экзамен по английскому языку сдали 7 учащихся. Качество 100% при 100%ной сдаче (в 2005 году такие же результаты). Оценки ниже годовых получили 4 учащихся (2 сдававших из II Жемконской СОШ, по 1 ученице из ПУМГ и Мохсоголлохской СОШ). Данный экзамен сдавали в форме «малого ЕГЭ».

Физика

Муниципальный экзамен по физике сдали 63 учащихся. Качество – 76,2% (48 учащихся) при 100%ной сдаче (2005 год – 100% и 68%). Протоколы сводные, нет отдельных протоколов Октемской СОШ, Октемского лицея, Качикатской, I Жемконской СОШ, Красноручейской ОШ. Экзаменационные оценки ниже годовых получили 11 учащихся, выше годовых – 15 учащихся.

Обществознание

Муниципальный экзамен по обществознанию сдали 12 учащихся, в том числе 8 учащихся Синской СОШ. Качество при 100 %ной сдаче составило 83,3 % (10 человек). Экзаменационную оценку ниже годовой получила 1 ученица Синской СОШ, выше годовой 2 ученика Синской СОШ.

Черчение

В этом году муниципальный экзамен впервые состоялся по черчению, который сдали 29 учащихся. Качество при 100 %ной сдаче экзамена составило 75,9%. Экзаменационные оценки ниже годовых получили 6 учащихся: Октемский лицей - 2 учащихся из 4, Мохсоголлохская СОШ – 2 из 13, Тит-Аринская СОШ – 2 из 3; оценки выше годовых получили 2 учащихся Мохсоголлохской СОШ.

Общие выводы:

1. Таким образом, по итогам выборных профильных экзаменов наблюдается снижение качества по геометрии, химии, истории, на прежнем уровне остались русская литература английский язык, повысилось качество сдачи экзаменов по биологии, географии, физике.
2. Следует заметить объективность выставления экзаменационных оценок на выборных экзаменах, о чем свидетельствует соответствие выставленных экзаменаторами оценок годовым оценкам в большинстве случаев, хотя нет полного соответствия. Кроме того, не были поданы апелляции как по процедуре экзамена, так и по выставленным оценкам.
3. В основном, уровень подготовки к муниципальным экзаменам высокий, не считая экзаменов по геометрии (90,9 % сдачи) и по истории (90,6 % сдачи). Качество сдачи по всем предметам выше 50 %, в большинстве случаев – выше 65 %. Но если рассмотреть с точки зрения профильности сдаваемого предмета, то качество должно было быть 90-100%.

Исходя из выбора профильных предметов, можно выявить, что в будущем учебном году в экспериментальных ОУ улуса могут быть открыты профили: биолого-химический, биолого-географический (максимум 9 классов, исходя из количества сдававших экзамен), физико-математический (по количеству сдавших экзамен максимум 4 класса), гуманитарный (1 класс), социально-экономический (2 класса), технологический (1 класс), агротехноло-

гический (1 класс).

Проблемы организационного характера:

Из-за отсутствия транспорта в Синской и Тит-Аринской школах муниципальные экзамены учащиеся сдавали учителям своей школы, но не работающим в данном классе. На всех экзаменах присутствовали представители МУО: В Синской СОШ – Родионова А.М., В Тит-Аринской СОШ – Винокурова Л.Ф. По этой же причине экзаменационные работы по математике учащихся Синской СОШ проверялись отдельно (это нарушения процедуры проверки экзаменационных работ).

Транспортом своевременно не были обеспечены выезды на 2 экзамена по биологии (в Булгунняхтахскую и Октемскую СОШ). Об опоздании экзаменаторов по объективной причине Октемская СОШ была предупреждена, в Булгунняхтахскую СОШ не смогли дозвониться по причине отсутствия связи.

Некоторые экзаменаторы и учителя – предметники недобросовестно отнеслись к заполнению протоколов экзамена. Протоколами все экспериментальные ОУ были обеспечены из расчета - один сводный и отдельно по ОУ.

Положительные моменты:

1. Протоколы всех экзаменов председателями муниципальных экзаменационных комиссий своевременно доставлялись в координационный центр, инновационно-аналитический отдел.

Администрации всех ОУ организовали своевременный выезд учителей - экзаменаторов на муниципальные экзамены. Особенно следует заметить четкость и организованность учителей и администрации Мохсоголлохской СОШ, Покровской улусной гимназии, Покровской СОШ №1, Булгунняхтахской, Качикатской, I Жемконской, Ойской СОШ, Октемского лица.

Предложения ОУ по организации предпрофильной подготовки:

- начать предпрофильную подготовку со среднего звена, с 7 класса; максимально использовать возможности дополнительного образования;
- создать улусный банк данных элективных курсов;
- запустить сайт поддержки предпрофильной подготовки;
- решить транспортные проблемы для организации сетевого взаимодействия ОУ;
- обобщить и распространить опыт работы школ по предпрофиль-

ной подготовке.

III. Профильное обучение

В Хангаласском улусе вот уже третий год реализуется эксперимент по введению профильного обучения. Профильное обучение ведется в 20 образовательных учреждениях улуса, в том числе в 13 экспериментальных школах. Всего в профильных классах и группах обучается 1391 учащийся, в том числе в экспериментальных школах – 1064.

Итогом трех лет эксперимента можно считать систематизацию работы по предпрофильной подготовке, проведение муниципальных обязательных и выборных экзаменов на более высоком уровне, апробацию портфолио ученика, ведение профильного обучения в классах, группах, а также по индивидуальным учебным планам. Но самое главное – создание условий для осознанного выбора профиля учащимися, обеспечение возможности получения глубоких знаний по профильным предметам.

Школы, включенные в эксперимент, разные по географическому расположению, по количеству учащихся, по типу учреждения. Так, профильное обучение в данное время осуществляется в городских и сельских школах, крупных и малокомплектных, общеобразовательных и школах повышенного уровня. В основном, реализуется внутришкольная профилизация. Выпускники 4 школ, являющиеся федеральными экспериментальными площадками по введению профильного обучения, в этом году закончили школу.

Профильное обучение проводилось по следующим направлениям:

Направления	10 класс	11 класс
Физико – математическое	63	83
Информационно-технологическое	71	4
Естественно-научное	49	38
Техническое	34	-
Политехническое	20	3
Гуманитарное	56	38
Педагогическое	12	16
Социально-гуманитарное	36	14
Социально-экономическое	23	6
Технологическое	5	-

Эстетико-производственное	6	14
Художественно – прикладное	12	16
Оборонно-спортивное	6	1
Агротехническое	28	-
Универсальный класс	14	5

Как видно из таблицы, наиболее востребованными профилями являются физико-математический, гуманитарный, информационно-технологический, естественно-научный, технический, социально-гуманитарный. Набор учащихся в профильные классы осуществляется в соответствии с Положением о профильных классах и группах. При открытии профильных классов и групп учитываются желание учащихся, возможности школы в кадровом и материальном плане.

По итогам анкетирования учащихся 10-11 классов выяснилось, что 94,3 % поступили на желаемый профиль.

Выбор профиля 76,4 % объясняют тем, что он связан с будущей профессией, необходимостью для поступления в учебные заведения; для 17,9 % - интересно обучаться по данному профилю; не могут объяснить выбор профиля 5,7 % учащихся.

В течение учебного года изменили свой профиль 1,9 % учащихся. При переходе из одного профиля на другой они сдавали зачеты по профильным предметам.

Следует отметить, что на вопрос «Уверен ли в своих знаниях по профильным предметам?» - ответ «уверен» дали 39,2 %, «не совсем уверен» - 58,9 %, «не уверен» - 1,9 %. Учащиеся объясняют свою неуверенность тем, что «не хватает времени и необходимостью уделять время всем предметам», а также тем, что «задания с каждым годом усложняются» (имеются в виду задания ЕГЭ).

Тем не менее, 75 % сдали государственные экзамены по профильным предметам в форме ЕГЭ. Так, 13 учащихся Качикатской СОШ профильный предмет «Математика» все сдали на качество, информатику, русский язык, литературу, английский язык, химию, биологию, историю - тоже, физику – на 37,5 % качества, обществознание – на 50 % качества.

Учащиеся Покровской СОШ №1 сдали ЕГЭ на 100% качества такие профильные предметы, как математика, физика, выше 75 % качества – русский язык, литературу, историю, хуже сданы экзамены

ны по биологии и химии (36 % и 14 %).

Учащиеся профильного физико-математического класса Октемской СОШ сдали ЕГЭ по математике на 100% качества, физику – на 71 % качества. Качество сдачи ЕГЭ по биологии и химии ниже 44 %.

В Тит-Аринской СОШ качество сдачи ЕГЭ по профильным предметам: математики, биологии – выше 55 %, русского языка, географии – 100%.

При организации профильного обучения особое внимание уделяется обеспеченности образовательного учреждения педагогическими кадрами. Во всех экспериментальных школах преподавание профильных предметов ведется учителями высшей и высокой категории. В отдельных образовательных учреждениях привлекается профессорско-преподавательский состав ВУЗов. То есть качественный состав педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к обеспечению профильного обучения высококвалифицированными специалистами по учебным предметам.

Одной из важных составных частей профильного обучения является введение элективных курсов, основное назначение которых – углубление или расширение профиля. В каждом образовательном учреждении разработаны и утверждены программы элективных курсов по профилям. Так, по физико-математическому профилю учащимся предложено 29 элективных курсов, по гуманитарному – 43, по химико-биологическому – 17, по социально-экономическому – 12, по информационно-технологическому – 11, по политехническому – 20, по педагогическому – 9, по другим – по 1-2 элективных курса. Данные программы, в основном, являются адаптированными.

Некоторые элективные курсы проводятся преподавателями ВУЗов. В Октемском лицее согласно заключенным договорам с профильными образовательными учреждениями – аэрокосмическим лицеем имени Ю.В.Кондратюка (г. Новосибирск), и физико-математического лицея № 1580 при МГТУ имени Н.Э. Баумана (г. Москва) – организованы экспресс – курсы для обучающихся физико-математического профиля. Покровской улусной многопрофильной гимназией заключены договора с БГФ, ИМиИ, ФЛФ, ИФ, ФИЯ, ФЭИ, ФТИ ЯГУ о проведении лекций ученых для гимназистов по профилям обучения. В Синской СОШ 5 элективных курсов

проводятся преподавателями ЯГИТИ.

Продолжительность и формы проведения элективных курсов разные. В Техюрской СОШ предметные элективные курсы распределяются по блокам – модулям, для каждого модуля выделяются 13-17 часов, в Октемском лицее – курсы подразделяются на круглогодичные и экспресс – курсы, читаемые блочно. В большинстве школ на предметные элективные курсы отводится по 1 часу в неделю, т.е. элективный курс ведется целый год, а на межпредметные и ориентационные курсы – по 8 – 17 часов, исходя из возможностей школы.

По итогам анкетирования 44,3 % учащихся посещали по 1 – 2 элективных курса, 29,7 % - по 3-4 элективных курса, более 4 курсов посетили 16,5 % учащихся. Совсем не обучались на элективных курсах – 9,4 %.

Половина респондентов считает, что основное назначение элективных курсов – профессиональная ориентация, 41 % - получает от элективных курсов дополнительные знания, 24,5 % - с помощью курсов углубленно изучают профильный предмет, 17,5 % - расширяют кругозор.

Для реализации профильного обучения важным значением является также психологическое сопровождение эксперимента. В школах, где работа социально-психологической службы проводится на высоком уровне, наблюдается осознанный выбор учащимися профиля обучения, низок процент перехода из одного профиля на другой. Во многих школах проводятся элективные курсы «Психология общения», «Психология познания», «Основы самопознания и саморегуляции», которые дают возможность учащимся изучить свои способности, темперамент, характер, помогают ориентироваться в мире профессий. Большую роль также играют тренинги профессионального самоопределения, тестирования на профессиональную пригодность, индивидуальные проконсультации, ролевые игры. Кроме того, целью психологического сопровождения эксперимента является предотвращение перегрузок учащихся.

Большая целенаправленная работа проводится по предпрофильной подготовке учащихся. Для 67 % учащихся она помогает определиться с выбором будущей профессии, для 30 % - выбрать профиль обучения. К окончанию 9 класса 87 % определяют с выбором профиля обучения, более 80 % учащихся успешно сдают

обязательные и выборные экзамены за курс основной школы муниципальной экзаменационной комиссии.

За три года эксперимента большое внимание уделялось не только повышению квалификации руководителей и педагогов образовательных учреждений, но и обобщению и распространению их опыта работы. Так, проводились улусные, межулусные, региональные, республиканские семинары на базе наших экспериментальных школ; специалисты управления образованием, представители школ много раз выступали как на республиканских, так и на всероссийских семинарах, курсах, конференциях по вопросам введения профильного обучения в улусе, изданы сборники методических материалов.

Все 4 школы, включенные в федеральный эксперимент по профильному обучению, приняли заочное участие в выставке «Российский образовательный форум».

С опытом работы Тит-Аринской средней школы знакомились представители Министерства образования и науки РФ, руководители федерального эксперимента из Академии повышения квалификации работников образования; руководители школы проводили мастер-классы на республиканском семинаре в г. Якутске (июнь 2005 года), на слете учителей и общественности учебного округа «Лена» в п. Сангар Кобяйского улуса (декабрь 2005 года); на базе своей школы провели республиканские курсы по теме эксперимента (апрель, 2004 год), улусный и региональный семинары по теме «Профильное обучение в малокомплектной сельской школе»; выпустили сборник «Индивидуальная образовательная программа учащихся» (2005 год).

Покровская СОШ №1 много раз встречала гостей из разных улусов республики, на высоком уровне проведены республиканские курсы, семинары по разным проблемам введения профильного обучения.

Руководители, учителя Качикатской и Октемской средних школ провели интересные мастер – классы для педагогов республики на семинаре-совещании «Профильное обучение в республике Саха (Якутия): промежуточные итоги эксперимента и перспективы дальнейшего развития» и курсах Российской академии образования в г. Якутске, в эти школы приезжали делегации Намского, Мегино-Хангаласского, Сунтарского улусов.

Покровской улусной многопрофильной гимназией изданы 2 книги из серии «Профильное обучение» (2003, 2004 гг.), где опубликованы образовательные программы учителей гимназии и излагается опыт их деятельности по осуществлению профильного обучения.

Техтюрской СОШ выпущены сборники «Профильное обучение в малокомплектной школе», «Эффективность использования интегрированных технологий в общеобразовательной школе».

Таким образом, можно сказать, что наши школы открыты для сотрудничества, обмена опытом работы. На республиканских мероприятиях отрадно слышать, что некоторые ссылаются на опыт работы нашего улуса, в частности, по введению портфолио ученика, по организации динамических профильных групп.

Хочется отметить следующие положительные моменты введения профильного обучения:

- у учащихся повысился интерес к изучаемым предметам;
- учащиеся постепенно приобретают навыки самостоятельного осознанного выбора будущего профиля;
- становится выше как качество обученности по профильным предметам, так и качество преподаваемых профильных предметов.

Но вместе с тем хотелось бы поделиться и с проблемами в организации профильного обучения:

- малое количество обучающихся не способствует открытию нескольких профильных классов в сельской школе;
- иногда не совпадают желания и способности учащихся, желания обучающихся и возможности школы;
- имеются трудности при составлении расписания для профильных групп в школе с одной параллелью;
- трудности в распределении часов учителям по профильным предметам в сельской школе без параллельных классов;
- недостаточный уровень подготовки учителей по профильным предметам;
- недостаточное обеспечение необходимыми учебными программами, учебниками и методической литературой;
- недостаточное материально-техническое оснащение.

В перспективе:

- образовательные учреждения желают перейти на ИУП. Отмечаются такие основные проблемы при организации обучения по

ИУП в малокомплектных ОУ: разработка эффективного расписания базовых, профильных уроков и элективных курсов; переход на работу школы полного дня; согласование требований школы с родителями для достижения хорошей посещаемости занятий во второй половине дня; своевременная корректировка ИУП.

- необходимо применение интегрированных технологий; модульного обучения, организация проектной деятельности учащихся;

- совершенствование повышения квалификации учителей по профильным предметам;

- необходимы краткосрочные курсы повышения квалификации по введению здоровьесберегающих технологий обучения с целью повышения эффективности обучения, целевое повышение квалификации психологов ОУ;

- организация сетевого взаимодействия.

Перед нами стоит задача отработки введения индивидуальных учебных планов в старшей школе, отработка механизма сетевого взаимодействия школ учебных округов «Самартай», «Покровский», «Октемский».

V. Программа «Шаг в будущее»

В целях реализации улусной программы «Одаренные дети», направленной на развитие детей и молодежи, ежегодно проводится улусная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», призванная пробудить интерес у школьников к интеллектуальной, творческой, научно-исследовательской деятельности.

10 января 2006 года на IX улусную конференцию собрались 174 участника из 20 образовательных учреждений улуса, которые представили 156 докладов. Работа конференции проходила по 10 секциям: «Физико-математические и технические науки», «Филологические науки (русский язык и литература, иностранные языки)», «Филологические науки (якутский язык и литература)», «Исторические науки и краеведение», «Педагогика и психология», «Общественные и экономические науки», «Экологические науки и науки о Земле», «Медико-биологические и сельскохозяйственные науки», «Мода и дизайн, технология», «Компьютерный салон». Кроме того, проведен конкурс на лучшее представление своего доклада на иностранном языке. Наибольшее количество участников было в секциях «Краеведение» (24 доклада), «Медико-

биологические науки» (18).

Доклады учащихся получили экспертную оценку ученых из различных научных институтов, педагогов-ученых, учителей, специалистов управления образованием. Так, в работе IX улусной конференции приняли участие Шадрин Василий Юрьевич, к.ф.-м.н., декан математического факультета Института математики и информатики ЯГУ, Мордовской Сергей Денисович, доктор ф.-м.н., зам.зав.кафедрой компьютерного и математического моделирования ИМИ ЯГУ, Васильев Сергей Ефимович, к.ф.-м.н., зам. декана радиотехнического факультета ФТИ ЯГУ, Дьячковский Федор Николаевич, к.ф.н., научный сотрудник отдела толкового словаря Института гуманитарных исследований, доцент кафедры немецкой филологии ЯГУ, Васильев Валерий Егорович, к.и.н., научный сотрудник ИГИ, Мордосова Ольга Николаевна, к.х.н., зав.кафедрой аналитической и физической химии БГФ ЯГУ, Кардашевская Вилюра Егоровна, к.б.н., доцент БГФ ЯГУ, Охлопков Иннокентий Михайлович, к.б.н., зав. лабораторией Института биологических проблем криолитозоны, Исаев Аркадий Петрович, к.б.н., старший научный сотрудник ИБПК, Маркова Сардана Валерьевна, к.мед.н., преподаватель Мединститута ЯГУ, Олесова Марианна Маратовна, к.п.н., научный сотрудник Октемского филиала ЯГСХА.

Эксперты выявили учащихся, представивших доклады с актуальной тематикой, проработанным содержанием, хорошо владеющих своим материалом, показавших себя умелыми собеседниками при обсуждении доклада.

В секции «Физико-математические науки» победителями стали Николаева Лена (Октемский лицей, 11 класс, тема «Об одной комбинаторной задаче», руководитель Чечебутова С.Д., учитель математики, научный руководитель Дмитриев И.Г., к.ф.-м.н.), Мукминов Женья (ПУМГ, 7 класс, тема «Зависимость СВЧ-волн от радиопрозрачности вещества», руководитель Лебедева Д.С., научный руководитель Васильев С.Е., к.ф.-м.н.), дипломами 2 степени награждены Третьяков Кирилл (ПУМГ, 11 класс, тема «Существование вневписанных сфер у тетраэдра», рук. Кузьмина Н.М.), Гущина Раиса (Октемский лицей, 11 класс, тема «Возможное влияние солнечной активности на погодообразующие факторы», рук. Алексеева М.П., научный руководитель Кнуренко С.П.к.ф.-м.н.), дипломантами 3 степени стали Гуляева Анна (Октемский лицей, 9 класс, тема

«Решение геометрических задач на экстремум без применения производной», рук. Евсеева А.С., научный рук. Попов С.В., д.ф.-м.н), Андросов Егор (ПУМГ, 10 класс, тема «Треугольник, стороны которого являются последовательными натуральными числами», рук. Решетникова Л.И.), Громова Алена, Колесова Ньюргюяна (ПСОШ №1, 10 класс, «Таинственная энергетика пирамид», рук. Абрамова В.Н.).

В секции «Технические науки» диплом 1 степени получили Эверстов Маркел, Прокопьев Иван (ПУМГ, 7 класс, тема «Реконструкция сельскохозяйственных машин», рук. Эверстов М.Н.), диплом 2 степени - Илларионов Роман (ПУМГ, 8 класс, тема «Использование нетрадиционных материалов в конструировании самолетов», рук. Илларионов Н.К.), диплом 3 степени – Константинов Василий (Ойская СОШ, 10 класс, тема «Универсальный опрыскиватель трактора», рук. Прокопьева Д.Н.).

В секции «Медико-биологические, сельскохозяйственные науки» победили Боппосова Наташа (ПУМГ, 10 класс, тема «Биофлора болот», рук. Маркова Е.В.), Шемякин Женя (Октемская СОШ, 11 класс, тема «Птицы р.Молодо», рук. Афанасьева К.Ф.), Иванов Станислав (Ойская СОШ, 11 класс, тема Промышленное местообитание пустельги», рук. Адамова А.Д.), дипломом 2 степени награждены Кучеренко Алена, Шепелева Илона (Октемская СОШ, 8 класс, тема «Химический метод борьбы с пыреем ползучим», рук. Федотов П.С.), Герасимов Костя (Качикатская СОШ, 11 класс, тема «Условия обитания и численность ондатры на островах р.Лена», рук. Федоров Н.Н.), Борисова Айсена (ПУМГ, 8 класс, тема «Реликтовые степи терескена долины Эркээни», рук. Адамова А.Д.), диплом 3 степени - Олесова Саина (Октемская СОШ, 8 класс, тема Редкие растения Хангаласского улуса», рук. Федотов П.С.), Никитина Мария (2 Мальжагарская СОШ, 10 класс, «Состояние роста сосны – защита лесных насаждений», рук. Кононова З.А.), Бандерова Лена (ПСОШ №1, тема «Сосудистые растения долины Эркээни», рук. Адамова А.Д.), Старостин Вилен (Октемская СОШ, 9 класс, тема «Гнездящиеся птицы окрестностей зоопарка Орто Дойду»).

В секции «Экологические науки» диплом 1 степени получила Терентьева Виктория (II Мальжагарская СОШ, 10 класс, тема «Рубка ухода за лесом», рук. Кононова З.А.), дипломом 2 степени –

Андреев Кирилл (ПУМГ, 7 класс, тема «Это диво – забор из ивы», рук. Маркова Е.В.), диплом 3 степени – Колесова Сардана (ПУМГ, 6 класс, тема «Использование фитонцидных растений для очистки воздуха в помещениях», рук. Григорьева Л.В., Колесова А.М.).

В секции «Науки о Земле» победителями стали Прокопьев Иван (ПУМГ, 7 класс, тема «Археологическая карта Хангаласского улуса», рук. Андросова А.И.), Хабаров Эрик (Ойская СОШ, 10 класс, тема «Первые скелетные животные Якутии», рук. Адамова А.Д.), диплом 2 степени получила Дулова Саргы (Октемский лицей, 11 класс, тема «Климатические особенности в аспекте колонизации Марса», рук. Романов Ю.Н., научный рук. Баишев Д.Г., к.ф.-м.н.), диплом 3 степени – Максимов Дьулустан (2 Мальжагарская СОШ, 8 класс, тема «Озеро для сельскохозяйственных нужд села», рук. Ефремов М.И.).

Победители секции «Краеведение»: диплом 1 степени – Скрябина Айта (Ойская СОШ, 11 класс, тема «Алтайские корни якутского спиралевидного календаря», рук. Ноговицын П.Р.), Егорова Саргылана (октемский лицей, 9 класс, тема «Идея перерождения человека у якутов», рук. Шевелева В.Н.), диплом 2 степени – Титов Слава (Ойская СОШ, 10 класс, тема «Туристический проект «Исторические места долины Эркээни», рук. Иванова С.П.), Ахменов Айрат (ПСОШ №2, 5 класс, тема «Судьба моей семьи в судьбе страны», рук. Якушева Н.М.), Осипова Мичилина (Октемский лицей, 10 класс, тема «Нормы поведения статусных групп у якутов в «праздничном» и «повседневном» пространстве», рук. Шевелева В.Н., научный руководитель Слепцов П.А., к.и.н.), диплом 3 степени – Шадрина Куннэй (Техтюрская СОШ, 10 класс, тема «Ханалас ыьаыхтара араас кэмнэргэ», рук. Лиханова С.Г.).

Секция «Исторические науки»: диплом 1 степени – Иванов Айаал (Ойская СОШ, 9 класс, тема «Землепользование в Немюгюнском наслеге», рук. Федорова Р.В.), диплом 2 степени – Матвеева Ася (Качикатская СОШ, 11 класс, тема «С.П.Барашков в свете письма А.Е.Кулаковского «Письмо к якутской интеллигенции», рук. Тихонов Т.Р.), диплом 3 степени – Мартынов Айаал (Улаханская СОШ, 6 класс, тема «Утуунньук», рук. Лукачевская Я.Г.), Семенов Эдуард (Булгунняхтахская СОШ, 11 класс, тема «Исследовательская работа по изучению Аартыков, по которому перекочевали наши предки», рук. Климентов С.П.), Максимов Коля

(Тумульская ОШ, 5 класс. тема «Дойдум балыктаах куоллэрэ, сууруктээх урэхтэрэ», рук. Максимова И.Е.).

Секция «Общественные и экономические науки»: диплом 1 степени – Сусоева Снежана (5 Мальжагарская СОШ, 7 класс, тема «Большие проблемы маленького села», рук. Бардеева М.Н.), диплом 2 степени – Архипова Мария (II Жемконская СОШ, 11 класс, тема «Туолбэм сахалыы ааттаах оболоро», рук. Лебедева А.Н.), Никифоров Андрей (Тит – Аринская СОШ, 6 класс, тема «Семь чудес села Тит - Ары», рук. Эверстова М.Е.), диплом 3 степени – Дмитриева Наталья (ПСОШ №2, 11 класс, тема «Построение гражданского общества», рук. Егорова О.И.), Добрянцева Оксана, Глушакова Ирина (Мохсоголлохская СОШ, 10 класс, тема «Негативные факторы, влияющие на социум поселка», рук. Сизых Г.И.), Шарaborин Евгений (ПСОШ №1, 6 класс, тема «Вклад моих родственников в развитие родного края», рук. Харлампьева А.Ф.).

Секция «Филологические науки (русский язык и литература)»: диплом 1 степени – Гаврильев Максим, Кузьмина Лена (ПУМГ, 11 класс, тема «Глагол в рекламе, глагольность рекламы», рук. Капустина Г.П.), Владимирова Изабелла V Мальжагарская СОШ, 9 класс, тема «Загадки внутренней речи героя в трилогии Л.Н.Толстого «Детство», «Отрочество», «Юность», рук. Владимирова М.И.), диплом 2 степени – Кононов Евгений (ПСОШ №1, 11 класс, тема «Семантика слова «белый» в стихах С.Есенина и А.Михайлова», рук. Павлова Л.Е.), Афанасьева Марина (Октемская СОШ, 9 класс, тема «Яшмовая нить» японских трехстиший (хокку)», рук. Софронова Е.Ю.), Алексеева Алена, Якубенья Юлия, Латышева Александра, Данилов Альберт (Мохсоголлохская СОШ, 11 класс, тема «Лингвостилистический анализ текста», рук. Моисеева Н.М.), диплом 3 степени – Жундуев Андрей (Ойская СОШ, 11 класс, «Функции и культура речи в СМИ», рук. Прокопьева Д.Н.), Подымахина Надежда (ПСОШ №4, 11 класс, тема «Особенности лексико-фразеологического состава языка Довлатова», рук. Черняк Р.С.).

Секция «Филологические языки (якутский язык и литература)»: диплом 1 степени – Охлопкова Лена (Техтюрская СОШ, 10 класс, тема «Быыаарыылаах тылдьыт – саха кэскилэ, сайдыыта», рук. Лиханова С.Г.), диплом 2 степени – Ларионова Варвара (Булгунняхтахская СОШ, 10 класс, тема «Творчество С.П.Ефремова: новые страницы», рук. Егорова Е.И.), диплом 3 сте-

пени – Ефремова Сардана (I Жемконская СОШ, 3 класс, тема «Сахалыы ааттар бииги нэилиэкпитигэр», рук. Егорова А.И.).

В секции «Филологические науки (иностранные языки)» было всего 2 участника. Диплом 3 степени присужден Корякиной Майе (Ойская СОШ, 6 класс, тема «Картинный якутско – английский словарь», рук. Борисова Л.П., Анемподистова А.Н.).

Секция «Педагогика и психология»: диплом 1 степени – Павлов Максим (2 Мальжагарская СОШ, 10 класс, тема «Задачник сельского школьника по физике», рук. Павлова А.П.), диплом 2 степени – Шеликпаева Алия (ПСОШ №2, 10 класс, тема «Пособие по организации внеклассной работы в начальной школе (для учащихся пед.классов)», рук. Жиркова А.С.), диплом 3 степени – Барамыгина Туйара (ПСОШ №1, 9 класс, тема «Портфолио и индивидуальная образовательная траектория», рук. Шишигина Г.А.), Соловьева Олеся, Романов Борис (Октемский лицей, 9 класс, тема «Электронный задачник по физике», рук. Данилова Е.В.).

Секция «Программно-компьютерный салон»: диплом 1 степени – Куприянов Роман (Качикатская СОШ, 8 класс, тема «Моделирование Платоновых тел в среде Auto CAD», рук. Яковлева М.Д.), диплом 2 степени – Егоров Леонид (Октемский лицей, 11 класс, тема «Имитация космического полета с помощью Macromedia Flash», диплом 3 степени – Никанорова Нарыйа (ПСОШ №1, 8 класс, тема «Использование программы «Вышивка крестом» в рукоделии», рук. Никанорова В.В.).

Секция «Мода и дизайн, технология»: диплом 1 степени – Ильин Семен (Октемский лицей, 11 класс, тема «Проект современного жилого дома с использованием архитектуры якутского дома «балаган», рук. Никулина Н.Н.), диплом 2 степени – Шараторина Айта (ПСОШ №1, 4 класс, тема «Сыттык оуурун дьэрэкээн кэпсээнэ», рук. Харлампыева А.Ф.), диплом 3 степени – Эверстов Петр (Октемская СОШ, 9 класс, тема «Проект современного сельского дома в затопляемых местностях», рук. Эверстова Л.И.).

Лучшее владение материалом доклада на иностранном языке продемонстрировали Лобанова Анастасия (Мохсоголлохская СОШ) – 1 место, Гущина Раиса (Октемский лицей), Громова Алена (ПСОШ №1) – 2 место, Едисеева Надежда (ПУМГ) – 3 место.

После публичных выступлений эксперты проанализировали доклады учащихся, указали на недостатки, дали советы по дальней-

шей работе.

Эксперты отметили следующее:

- представлено мало работ по математике, языкознанию;
- снижается уровень работ по филологическим наукам;
- некоторые доклады недостаточно грамотно оформлены в техническом плане;
- нет ярких работ в секции «Мода и дизайн, технология»;
- не всегда формулировка тем соответствует содержанию доклада.

Для более глубокой, детальной экспертизы материалов учащихся эксперты предлагают разделить некоторые секции на подсекции: например, секцию «Филологические науки» разделить на подсекции «Языки» и «Литература», «Междисциплинарные науки»; секцию «Исторические науки» на «Краеведение», «Археологию», «Этнографию» и др.

Как положительные моменты конференции можно отметить то, что имеются доклады учащихся по всем секциям, при выступлении докладчики представили презентационный материал (Тит-Аринская, Техтюрская и другие школы), увеличилось количество учащихся, желающих выступить с докладом на иностранном языке, уровень их выступления значительно повысился. Радует многочисленность участников секции «Краеведение», что свидетельствует о желании школьников изучать историю, быт, традиции родного народа.

Организованность, исполнительскую дисциплину показали I Жемконская, V Мальжагарская СОШ, представившие заявки и доклады в указанные сроки. В неофициальном зачете I место заняла Покровская улусная гимназия (5 дипломов 1 степени, 3 – 2 степени, 2 – 3 степени), II место – Ойская СОШ (4 диплома 1 степени, 2 – 2 степени, 3 – 3 степени), III место – Октемский лицей (3 диплома 1 степени, 4 – 2 степени, 3 – 3 степени). Неплохо выступили учащиеся II Мальжагарской, Качикатской, Техтюрской, V Мальжагарской, Октемской СОШ, Покровской СОШ №1, Покровской СОШ №2. Почти все учащиеся, побывавшие летом в исследовательской экспедиции под руководством Н.Г.Соломонова, заняли призовые места, что говорит о качестве работы ученых и учителей улуса, руководивших работой учащихся во время экспедиции.

По разным причинам на конференции не приняли участия

Синская, Иситская, Едяйская, Бестяхская СОШ (из данной школы было заявлено 4 доклада, в том числе 2 доклада по линии НПП «Ленские столбы»), Красноручейская, 3 Мальжагарская ОШ.

По итогам IX улусной конференции на региональный этап рекомендован 71 доклад, из них 1 ученик не принял участия. На II тур конференции прошли 49 докладов, лауреатами и дипломантами региональной конференции стали 38 участников.

Улусы	Лауреаты	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Всего
Хангаласский	8	7	11	12	38
Горный	4	4	2	12	22
Намский	2	5	9	12	28
Кобяйский	2	1	9	11	23

На X республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» доклады учащихся были распределены по 20 научным направлениям: физико-математические науки, программно-компьютерный салон, технические науки, науки о Земле, экологические, биологические, медицинские, сельскохозяйственные, химические, исторические, общественные науки, экономические, культурология и искусствоведение (новая секция – с 2006 года); мегасекция – филологические науки (русский язык, якутский язык, иностранные науки, междисциплинарная секция по филологическим наукам, педагогические науки, психологические науки (новая секция – с 2006 года), мода и дизайн.

В этом году отдельно был проведен конкурс «Шаг в будущее – Юниор»: доклады учащихся по 8 класс оценивались двумя комиссиями – экспертной комиссией конференции и экспертными комиссиями Координационного Совета молодых ученых и специалистов при Министерстве науки и профессионального образования РС(Я).

Из нашего улуса по итогам V региональной конференции на республиканский тур было рекомендовано 38 докладов. Из них трое лауреатов региональной конференции получили право выступить на Всероссийской конференции «Шаг в будущее» в г. Москве:

Николаева Лена, ученица 11 класса Октемского лицея, лауреат

секции «Физико-математические науки» (тема «Об одной комбинаторной задаче», руководитель Чечебутова С.Д., научный руководитель Дмитриев И.Т., к.ф.-м.н.);

Скрябина Айта, ученица 11 класса Ойской СОШ, лауреат секции «Исторические науки» (тема «Алтайские корни якутского спиралевидного календаря», руководитель Ноговицын П.Р.);

Шемякин Евгений, ученик 11 класса Октемской СОШ, лауреат в секции «Биологические науки» (тема «Птицы р.Молодо», руководитель Афанасьева К.Ф.).

Из 35 докладчиков на II тур конференции – публичную защиту – прошли 27 учащихся, лауреатами и дипломантами X республиканской конференции стали 22 школьника.

Пройдя через жесткий отбор, *лауреатами* республиканской конференции стали:

Гаврильев Максим, Кузнецова Лена, учащиеся 11 класса Покровской улусной многопрофильной гимназии, представившие доклад на тему «Глагол в рекламе, глагольность рекламы» в секции «Филологические науки (русский язык)», руководитель – Капустина Г.П., учитель русского языка и литературы;

Третьяков Кирилл, ученик 11 класса Покровской улусной многопрофильной гимназии, с докладом «Существование внеписанных сфер тетраэдров» в секции «Физико-математические науки», руководитель – Кузьмина Н.М., учитель математики;

Константинов Василий, ученик 10 класса Ойской СОШ, с докладом «Универсальный опрыскиватель трактора» в секции «Технические науки», руководитель – Прокопьева Д.Н., учитель русского языка и литературы.

Дипломы I степени получили:

Андросов Егор, ученик 10 класса ПУМГ, руководитель – Решетникова Л.И., учитель математики (секция «Физико-математические науки»);

Соловьева Олеся, Романов Борис, учащиеся 9 класса Октемского лицея, руководитель – Данилова Е.В. (секция «Педагогические науки»);

Прокопьев Иван, ученик 7 класса ПУМГ, руководитель Андросова А.И., учитель географии (секция «Исторические науки – Юниор», среди старших – диплом IV степени);

Осипова Мичилиина, ученица 10 класса Октемского лицея,

руководитель – Шевелева В.Н., учитель национальной культуры (секция «Исторические науки»);

Иванов Станислав, ученик 11 класса Ойской СОШ, руководитель – Адамова А.Д., учитель биологии (секция «Медико-биологические науки»);

Скрябина Даша, ученица 10 класса ПУМГ, руководитель – Маркова Е.В., учитель биологии (секция «Медико-биологические науки»);

Шараборина Айта, ученица 4 класса Покровской СОШ №1, руководитель – Харлампьева А.Ф., учитель национальной культуры (секция «Мода и дизайн»).

Дипломами II степени награждены:

Мукминов Женя, ученик 7 класса ПУМГ, руководитель – Лебедева Д.С., учитель информатики (секция «Физико-математические науки»);

Эверстов Маркел, Прокопьев Иван, учащиеся 7 класса ПУМГ, руководитель – Эверстов М.Н. (секция «Технические науки – Юниор»);

Добрянцева Оксана, Глушакова Ирина, учащиеся 10 класса Мохсоглолохской СОШ, руководитель – Сизых Г.И., учитель истории (секция «Общественные науки»);

Мартынов Айаал, ученик 7 класса Улах-Анской СОШ, руководитель – Лукачевская Я.Г. (секция «Исторические науки»);

Боппосова Наташа, ученица 10 класса ПУМГ, руководитель – Маркова Е.В. (секция «Медико-биологические науки»);

Герасимов Константин, ученик 11 класса Качикатской СОШ, руководитель – Федоров Н.Н., учитель биологии (секция «Медико-биологические науки»);

Эверстов Петр, ученик 9 класса Октемской СОШ, руководитель – Эверстова Л.И. (секция «Мода и дизайн»).

Дипломанты III степени:

Архипова Мария, ученица 11 класса II Жемконской СОШ, руководитель – Лебедева А.Н. (секция «Общественные науки»);

Титов Слава, ученик 10 класса Ойской СОШ, руководитель – Иванова С.П., учитель истории (секция «Экономические науки»);

Иванов Айаал, ученик 9 класса Ойской СОШ, руководитель – Федорова Р.В., учитель русского языка и литературы (секция «Исторические науки»).

Дипломанты IV степени:

Егорова Саргылана, ученица 9 класса Октемского лицея, руководитель – Шевелева В.Н., учитель национальной культуры (секция «Общественные науки»);

Хабаров Эрик, ученик 10 класса Ойской СОШ, руководитель – Адамова А.Д. (секция «Науки о Земле»).

Поощрительный приз получил ученик 6 класса Покровской СОШ №1 Шараборин Евгений, выступивший с докладом «Вклад моих родственников в развитие родного края» в секции «Общественные науки» (руководитель – Харлампьева А.Ф.).

В этом году мы впервые приняли участие в научно-технической выставке. Дипломами II степени выставки прикладных работ награждены Константинов Василий, ученик 10 класса Ойской СОШ, и Эверстов Маркел, Прокопьев Иван, учащиеся 7 класса ПУМГ, представившие работу «Реконструкция сельскохозяйственных машин».

На республиканском этапе конференции больше всех лауреатов оказалось у команды г.Якутска – 5, в нашей команде – 3 лауреата, по 2 лауреата – в командах Алданского, Мегино-Хангаласского, Амгинского, Олекминского, Верхневилуйского улусов, по 1 лауреату – в командах Усть – Майского, Намского, Таттинского, Усть-Алданского, Горного улусов. Среди дипломантов конкурса иностранных языков, к сожалению, нет имен наших школьников.

В общем зачете X республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» I место заняла наша команда (51,4 балла), II место – команда Олекминского улуса (38 баллов), III место – команды Намского (27,1 балла) и Вилуйского (26,4 балла) улусов. Поздравляем всех участников и их руководителей с убедительной победой на одной из самых престижных конференций республики.

Результаты участия команды Хангаласского улуса в X республиканской конференции «Шаг в будущее».

На республиканскую конференцию рекомендовано 35 докладов (доклады 3 лауреатов региональной конференции рекомендуются на Всероссийскую конференцию «Шаг в будущее»), 1 учащийся не приехал, 1 доклад прошел через заочный отбор, таким образом, всего представлено 35 работ. На II тур республиканской конференции прошло 27 докладов, лауреатами и дипломантами ста-

ли 22 участника конференции, 1 ученик получил поощрительный приз.

Лауреаты	Диплом степени 1	Диплом степени 2	Диплом степени 3	Диплом степени 4
3	7	7	3	2

На Всероссийской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в г.Москве приняли успешное участие 5 учащихся улуса: Шемякин Евгений (ученик 11 класса Октемской СОШ), Константинов Василий (ученик 10 класса Ойской СОШ), Николаева Лена (ученица 11 класса Октемского лицея), Третьяков Кирилл (ученик 11 класса ПУМГ), Скрыбина Аита (ученица 11 класса Ойской СОШ). Третьяков Кирилл получил диплом лауреата I степени, Николаева Лена стала призером политехнической олимпиады, Константинов Василий включен в сборную команду России для участия в Тайваньской международной выставке.

Профессиональный рост педагогических работников

Васильева В.А.,

зав. методическим отделом

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно – воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов).

Основная цель работы методического отдела: содействие повышению качества дошкольного и общего образования (в том числе специального и дополнительного) образования. План на учебный год составлялся на основе изучения запроса и предложений образовательных учреждений улуса и плана ИПКРО. В течение учебного года вводились корректировки и дополнения по поступающим документам от ИПКРО.

Деятельность методического отдела осуществлялась по сле-

дующим направлениям:

1. Аналитическая:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная:

- формирование банка педагогической информации (нормативно – правовой, научно – методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно – популярной литературой;
- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального образования;

3. Организационно – методическая:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно – методической помощи в системе непрерывного образования;
- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно – методической литературы образовательных учреждений;
- определение опорных (базовых) школ, дошкольных учреждений, школ педагогического опыта для проведения семинаров – практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений;
- подготовка и проведение научно – практических конферен-

ций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников образовательных учреждений;

- взаимодействие и коррекция методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образования.

4. Консультационная:

- организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений;

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование педагогических работников образовательных учреждений и родителей по вопросам обучения детей.

Ежегодное участие в работе фронтальной проверки образовательных учреждений и аналитический отчет заместителей директоров о методической работе по итогам года, дают возможность изучения профессиональных потребностей педагогов в оказании методической помощи на предстоящий учебный год. Методический отдел изучает предложения по обобщению опыта работы отдельных педагогов или коллектива образовательного учреждения, принимает заявки на повышение квалификации работников образовательных учреждений.

Основной задачей методической работы является создание условий для реализации творческого потенциала учителей – предметников. С этой целью в истекшем учебном году проведены следующие улузные мероприятия:

Семинар на базе Покровской СОШ №1 по теме «Элективные курсы по русскому языку и литературе в профильной школе» - декабрь 2005 г. В нем приняли участие 23 учителя школ улуса. Программа семинара состояла из теоретической и практической части: выступлении учителей об опыте работы и занятий элективных курсов. Кроме того, в рамках семинара во 2-й половине дня прошла малая конференция учащихся – зачетное занятие I этапа элективного курса.

Семинар на базе Качикатской СОШ по теме «Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе» - март

2006 г. В нем приняли участие 19 учителей школ улуса. На семинаре было проведено 4 открытых урока, 2 внеклассных мероприятия. Руководитель МО Циома Н.И. выступила с обобщением опыта работы по проблеме семинара.

Семинар учителей математики, работающих в 9 классе по теме «Методика подготовки и проведения выпускных экзаменов по математике» - март 2006 г. В работе семинара приняли участие 19 учителей. Им была разъяснена методика подготовки и проведения выпускных экзаменов по математике в новой форме и разбор заданной части 2.

Семинар – практикум «Автоматизация библиотечного обслуживания в школах» - октябрь 2005 г. для школьных библиотекарей, имеющих в библиотеке компьютерную технику (Покровская СОШ №1, Октемский лицей, Булгунняхтатская СОШ, Ойская СОШ, Октемская СОШ). В работе семинара приняла участие директор Центра информационных технологий ИПКРО Соловьева С. И.

На базе библиотеки Булгунняхтатской СОШ состоялся семинар на тему «На пути информатизации школьной библиотеки» - 2-3 марта 2006 г. В работе семинара приняли участие 13 библиотекарей. В практической части был обобщен опыт работы школьной библиотеки Булгунняхтахской СОШ.

По инициативе библиотеки – архива Первого Президента РС (Я) М.Е. Николаева в ноябре 2005 г. проведена совместная НПК школьников улуса «Духовность – основа жизни народа» на базе ФМФ «Ленский край». Приняли участие 110 учащихся.

Совместно с улусной детской библиотекой провели праздник книги «Книжкины именины», в котором приняли участие 200 учащихся.

Совместно с управлением культуры на базе улусной библиотеки проведена конференция, посвященная 100- летию Н.Е. Мординова – Амма – Аччыгыя, где приняли участие обучающиеся из 18 школ улуса.

На базе Октемского лицея под руководством председателя МО учителей естественного цикла Ивановой Л.С. провели семинар – практикум на тему «Преподавание биологии в системе профильного физико – математического образования» - декабрь 2005 г., где приняли участие 15 учителей. На семинаре были проведены открытые уроки, состоялись творческие отчеты педагогов естественного

цикла лица.

Под руководством общественного методиста учителей истории к.п.н. Васильевой О.А., на базе Октемского лицея состоялся семинар-практикум по теме «Проблемы конструирования содержания исторического образования» - март 2006 г. На данном семинаре – практикуме кроме традиционных форм проведения мероприятий, был продемонстрирован материал на тему «Библиотечный фонд школ как источник отбора материала и конструирования видов учебной деятельности: медиатека (проверка знаний по курсам истории к ЕГЭ; библиотечный фонд для формирования информационных умений учащихся). В семинаре – практикуме приняли участие 12 учителей.

Семинар для зам. директоров по НМР на тему «Организация научно – исследовательской деятельности педагогов и обучающихся» - сентябрь 2005 г. Были обсуждены «Положение о 48-х республиканских чтениях» и методика подготовки к педагогическим чтениям, оформление и защита представленного опыта. В работе семинара приняли участие 16 представителей образовательных учреждений.

Семинар – практикум для молодых педагогов на тему «Пути становления молодого учителя» - октябрь 2005 г. был проведен на базе Мохсоглохской СОШ, участниками стали представители из 7 школ улуса, всего 24 молодых учителя со стажем работы до 3 лет, а также делегация из Горного улуса и представитель Намского улуса. На семинаре – практикуме были представлены открытые уроки молодых педагогов по теме проекта, которую они представляли и защитили в прошлом учебном году на методическом совете и опробировали на практике, мастер – класс учителей – наставников и обмен опытом работы с молодыми учителями администрации ОУ. Состоялся обмен опытом работы объединения молодых учителей школ улуса.

Улусный семинар «Формирование образовательного пространства младших школьников в условиях адаптивной школы» на базе Покровской СОШ №4 – ноябрь 2005 г. В рамках семинара была проведена конференция «Первый шаг в науку», где приняли участие 11 учащихся в 4 секциях: «Моделирование – конструирование», «Краеведение», «Биология», «Я и фауна моя». В работе семинара приняли участие 26 учителей.

Улусный семинар – практикум на базе Мохсоголлохской СОШ на тему «Обучение учащихся через развитие интеллектуальных, творческих качеств личности ребенка и воспитание коммуникативной, гуманной и социально ориентированной личности».

Улусный семинар учителей начальных классов на базе Ойской СОШ на тему «Образовательная среда в сельской начальной школе как условие самореализации личности школьников».

Улусный семинар для воспитателей на базе МДОУ «Золотая рыбка» п. Мохсоголлох на тему «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Улусный семинар для психологов на базе Октемской СОШ по теме «Психологическое сопровождение при переходе на предпрофильное обучение», где приняли участие 15 психологов.

В каждом образовательном учреждении есть творчески работающие учителя, которые являются инициаторами в методической работе. Они проводят открытые уроки для молодых коллег, выступают с докладами, проводят авторские семинары - практикумы. С каждым годом увеличивается число учителей, заявивших о распространении опыта работы в улусе через организацию и проведение авторского семинара – практикума, это подтверждает о возросших потребностях самоутверждения педагогов в педагогическом мастерстве.

Таким образом, на республиканском уровне в рамках проблемных курсов ИПКРО провела авторский семинар Кардашевская А.Е. (Покровская многопрофильная улусная гимназия) на тему «Формирование воспитательной системы класса», на региональном уровне образовательного округа «Лена» «Учитель XXI века» Винокуров А.К. (Техтюрская СОШ) на тему «Создание многопрофильных разновозрастных групп в сельской малокомплектной школе», на уровне улуса социальный педагог – аспирантка Кардашевская Н.Г. (Октемский лицей) на тему «Социальное партнерство – важнейшее условие саморазвития и самореализации школьников в условиях профильного образования», творческий отчет Мордовской Р.И., воспитателя МДОУ «Кэскил» с. Улах – Ан, где она поделилась опытом работы с родителями-отцами.

Традиционными стали организация и проведение методических дней образовательных учреждений на четырех уровнях: школьный, улусный, образовательный учебный округ «Лена», рес-

публиканский. В данном учебном году на базе Мохсоголлохской СОШ в рамках методической недели проведены республиканские проблемные курсы «Методическое сопровождение в самоутверждении педагога».

По заявкам образовательных учреждений и отдельных учителей-предметников в данном учебном году совместно с ИПКРО РС (Я) им. Н.С. Донского – на базе улуса проведены:

- Фундаментальные курсы для учителей физической культуры (куратор Кузьмин А.М. доцент кафедры управления) с охватом 42 педагогов;

- «Методология психолога – педагогических исследований» (Куратор к.п.н. Прокопьева М.М., доцент СГПА) на базе Синской СОШ с охватом 50 педагогов Южного учебного куста;

- «Профессиональное саморазвитие учителя физики» (куратор Аквсентьева З.А. доцент кафедры физико – математического образования) республиканские курсы на базе Ойской СОШ с охватом 15 учителей физики и параллельно прошли тренинговые занятия психолога для 9 классных руководителей;

- «Педагогическое самоопределение как условие становления личности преподавателя» (куратор Рожина З.Н. специалист учебной части) на базе Покровской СОШ №2 с охватом 21 педагога и начинающих зам. директоров школ по НМР.

- «Обновление содержания и творческие подходы в преподавании якутской литературы» (куратор Попова М.А. доцент кафедры гуманитарных предметов) с охватом 16 учителей якутского языка и ЯНК на базе Ойской СОШ;

- «Менеджмент и маркетинг в ДОУ» республиканские авторские проблемные курсы Ксендзевой Г.Ф., заведующей МДОУ «Аленушка» п. Мохсоголлох

- «Аттестация и аккредитация ДОУ» (куратор к.п.н. Николаева А.В., зав. кафедрой дошкольного и начального образования)

- «Реализация принципа природосообразности в условиях ДОУ» (куратор к.п.н. Новгородова А.И, зав. кафедрой естественно – научного образования)

- «Дидактические основы современного урока» (куратор к.п.н. Федорова Л.И., зав. кафедрой педагогики) проблемные курсы для образовательных учреждений Заречного учебного куста.

- «Особенности организации учебно – воспитательного про-

цесса в условиях индивидуального режима работы». Межлулусный семинар для учителей надомного обучения на базе Покровской СОШ №3 совместно со школой №35 г. Якутска.

- «Коррекция речевого развития детей с ОНР 3-4 уровня» региональный семинар образовательного округа «Лена» для логопедов на базе МДОУ «Сардаана» с участием 25 специалистов разного профиля.

Большое внимание уделяется подготовке и проведению научно – практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников образовательных учреждений, что способствует качественному участию в республиканских мероприятиях.

В данном учебном году из представленных 20 докладов на 48 республиканские чтения приняли приглашение для участия 17 педагогов, из них 4 провели мастер – классы. По итогам данных педагогических чтений Винокуров А.К., зам директора по НМР Тэхтюрской СОШ, был удостоен звания «Учитель XXI века».

В республиканском конкурсе «Учитель года - 2006» проведенном под эгидой «Педагогические династии», от улуса приняла участие династия Шадриных из Октемской СОШ Шадрин В.В.- «Отличник РСФСР», «Учитель учителей РС(Я)», Шадрин В.Ю. – «Отличник РС(Я)», к.п.н., декан МФ ИМИ, Шадрин Ю.В. – учитель истории городской национальной гимназии. По итогам конкурса династия удостоилась номинаций «Учитель ученических признаний» и «Педагогическая семья».

В республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа» приняли участие 10 представителей образовательных учреждений улуса (руководитель Винокурова Д.Р.). Все участники выступили со стендовой защитой и провели мастер – классы. Дипломом победителя в инвестиционной педагогической ярмарке «Сельская школа – 2006» за распространение опыта по теме «Создание разновозрастных профильных групп в сельской малокомплектной школе» награждена Тэхтюрская СОШ (директор Соломонов А.С., зам. директора по НМР Винокуров А.К.). Сертификаты о распространении опыта работы республиканского уровня получили все участники.

В рамках «Дня славянской письменности» в Якутске прошли Лихачевские чтения. От улуса приняли участие 7 учителей русского языка и литературы и стали дипломантами: Яковлева Л.Я. (II

Мальжагарская СОШ), Жиркова А.С. (ПСОШ №2), Березовская Е.В. (Мохсоголлохская СОШ), Сакердонова Л.М. (Ойская СОШ), Федорова Р.В. (Ойская СОШ), Моисеева Н.М. (Мохсоголлохская СОШ), Варламова А.Н. (Октемский лицей).

В республиканской выставке «Печатный двор – 2005» приняла участие Гаврильева Г.М., школьный библиотекарь Октемской СОШ, получила возможность публикации в республиканском журнале «Илин». Кроме этого Галина Максимовна по итогам VI республиканского конкурса научных работ в области библиотековедения, библиографии и книговедения в номинации «Лучший научный труд» за использование эффективных форм и методов в руководстве семейным чтением награждена дипломом.

В республиканском конкурсе школьных музеев участвовали Синская СОШ и Улах-Анская СОШ, работа которых отмечены Почетной грамотой, а руководители получили Диплом «За хорошую организацию работы музея» (руководитель Скрябина К.Г.)

Педагоги улуса приняли активное участие во всех республиканских НПК, предметных Форумах, где по итогам работы получили рекомендации на публикацию в профессиональных и специальных изданиях.

По заявке образовательных учреждений адресная помощь на тему «Научно – исследовательская деятельность педагога и обобщение опыта работы» оказана Бестяхской СОШ, Ойской СОШ, I Жемконской СОШ, Булгунняхтатской СОШ с охватом 75 педагогов.

Участниками заочных педагогических чтений стали 66 педагогов, лучшие доклады были рекомендованы на «Шадринские чтения».

VI НПК «Шадринские чтения» состоялись на базе ФМФ «Ленский край». По статусу данные педагогические чтения признаны региональными. Приняли участие представители из Намского и Горного улуса, а также педагоги из 14 школ и 5 МДОУ, всего около 100 участников.

Курсами повышения квалификации охвачены: фундаментальными - 194 педагога, проблемными – 460. Всего 654 педагога.

В рамках подготовки к XI съезду учительской общественности образовательные учреждения приняли участие в создании виртуального музея ИПКРО им Н.С. Донского-II МО РС (Я) (ПСОШ №1,

Октемский лицей, Ойская СОШ, МДОУ «Сардана». «Мичээр», «Кэскил», Мохсоголлохская СОШ, Качикатская СОШ, 2-Жемконская СОШ, Красноручейская ОШ, МДОУ «Аленушка», «Туллукчаан»). Также педагоги Покровской многопрофильной гимназии Никифорова Н.П., Капустина Г.П. провели урок по русской литературе на тему «Два проявления стихии одной ...» (форма и содержание художественного произведения), который вошел в фонд «Золотой урок съезда». В газетах «Хангалас», «Учительский вестник» и «Учуутал аргыһа» подготовлены и опубликованы статьи под рубрикой «Говорят делегаты съезда» и «Слово о делегате съезда», приняли участие в выставке «Образовательное пространство Хангаласского улуса».

Реализуя рекомендации Январского (2006 г.) совещания работников образования РС (Я) и решений XI съезда учителей и педагогической общественности» от 27 января 2006 года (Раздел 2 п.п 2.4) на базе Ойской СОШ им. А.В. Дмитриева открыта лаборатория по обеспечению научно – методического роста педагогов Хангаласского улуса (руководитель Степанова Т.И., д.п.н.; зав. Лабораторией назначена Слепцова Р.Р., к.п.н. Цель лаборатории – создание условий сотрудничества аспирантов, соискателей и профессорско - преподавательского состава ЯГУ в достижении положительных итогов научно – исследовательской деятельности работников образовательных учреждений улуса.

Лаборатория начала свою работу с разработки основополагающих документов, с проведения республиканских проблемных курсов «Профессиональное развитие и саморазвитие учителя физики», с аспирантского семинара, где выступили соискатели с диссертационным материалом, утверждением темы исследования, с семинара для учителей, сдающих кандидатский минимум по философии с участием д.ф.н Михайлова В.Д., профессора ЯГУ.

Таким образом, участие образовательных учреждений в методической работе МУО активизируется, повышается и качество проводимых мероприятий.

Развитие воспитательной системы в улусе

Кондратьева Н.М.,

зав. отделом воспитательной работы

1. Внеклассная работа.

Работа отдела воспитательной работы в 2005 – 2006 учебном году была направлена на реализацию Программы развития воспитания личности в Хангаласском улусе на 2003 – 2006 годы. Основной целью Программы является создание необходимых условий для развития воспитательных систем в образовательных учреждениях. В рамках улусной Программы разработаны следующие *подпрограммы*:

- «Профилактика преступности среди несовершеннолетних на 2004 – 2006 г.г.»;
- «Летняя занятость, оздоровление и отдых детей и подростков Хангаласского улуса на 2004 – 2006 г.г.»;
- «Развитие детской общественной организации «Ханалас эрэлэ»;
- «Дети – сироты»;
- «Одаренные дети»;
- «Здоровый образ жизни».

В этом учебном году решались следующие задачи:

- внедрение в учебно – воспитательный процесс эффективных воспитательных и образовательных технологий;
- создание оптимальных условий для формирования общей культуры детей и подростков, их духовно – нравственного и гражданского становления личности.

Основными формами работы отдела явились: семинары, семинары- практикумы, научно- практические конференции, мониторинги, экспедиции, фестивали, конкурсы, смотры, слеты, выставки, соревнования и др.

Деятельность отдела воспитательной работы велась по следующим направлениям:

1. Организационно – методическая работа (улусный, республиканский уровень)

В структуру воспитательной работы входят отдел по ВР МУО, 30 заместителей директоров по ВР, 26 организаторов школ улуса,

17 педагогов дополнительного образования Центра дополнительного образования детей, 9 педагогов Центра технического творчества, 49 тренеров - преподавателей Детско - спортивной юношеской школы. В 2005 – 2006 уч. году в Центре дополнительного образования детей действовало 17 объединений по 8 направлениям: архитектура и дизайн, краеведение и туризм, художественно- эстетическое, прикладное, юный корреспондент, телестудия, гуманитарное и др. Охват обучающихся составил 452 школьника. Все педагоги работают по модифицированным, авторским, типовым программам. Учащиеся дополнительного образования достигли определенных успехов на конкурсах и фестивалях российского и международного уровнях. Необходимо отметить работу следующих детских коллективов: Театр юного актера (директор Васильева А.И.), ставшего лауреатом V фестиваля театральных коллективов в г. Владивостоке, Образцовый детский танцевальный ансамбль «Синская радуга» (рук. Асекритова А.Е., Федорова Л.С.), ставшего лауреатом и дипломантом международных фестивалей в Тунисе, Польше, Южной Корее. Театр моды «Кэтэмэ кэскилэ» Тит-Аринской СОШ (рук. Максимова А.А.) – получившим гран-при на международном детско-юношеском фестивале красоты «Бьюти-2006» в Польше, лауреата III степени в номинации «Театр мод» республиканского телевизионного конкурса «Полярная звезда».

II. Эффективность работы классных руководителей.

Во исполнение приказа МО РС (Я) от 3 февраля 2006 года «Об утверждении методических рекомендаций по осуществлению функций классного руководителя» был проведен улусный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, на котором были обсуждены и приняты новые формы отчетности работы классных руководителей. Ежеквартальные отчеты в отдел ВР МУО позволили активизировать работу классных руководителей, повысить качество работы со школьниками; заместителям директоров по ВР – анализировать работу и по итогам отчетов определять воспитательный результат классных руководителей. При содействии классных руководителей во всех общеобразовательных учреждениях действуют органы ученического самоуправления, посредством которых выстраивается вертикаль участия всего микросоциума школы в познавательных, творческих, развивающих и досуговых программах, охватывающих время, интересы и возможности каждо-

го члена школьного коллектива. На улусном уровне действует детское движение совета «Субэ», главной задачей которого является координация работы ДОО, проведение обучения в школе «Лидер». В этом учебном году классными руководителями особое внимание уделялось работе с детьми и семьей. В общеобразовательных учреждениях улуса действуют координационные советы школы, в состав которых входят представители школы: учителя, учащиеся; представители общественности: наслежная администрация, родители, представители органов правопорядка и здравоохранения. Необходимо отметить положительный опыт работы общественных клубов. *Советы отцов* действуют: В Мохсоголлохской СОШ, 2 Мальжагарской СОШ, 2 Жемконской СОШ, Булгунняхтахской СОШ, Покровской УМГ, Иситской СШ, Тумульской СШ, Тит-Аринской СШ, СОШ № 3 г. Покровска. *Клубы бабушек и дедушек* работают во 2 Мальжагарской СШ, Октемской СОШ, Тумульской СШ, Ойской СОШ, Техтюрской СШ. *Клубы молодых родителей* созданы: в Булгунняхтахской СШ, Тит-Аринской СШ.

В рамках реализации Программы развития воспитания личности в Хангаласском улусе в каждой школе разработаны программы по основным направлениям и технологиям воспитательной деятельности: II Мальжагарская СОШ работает по программе «Здоровый образ жизни», Синская СШ – программа «Правовое образование учащихся, учителей, родителей», ПСОШ №2 – программа «Память» по гражданско-патриотическому воспитанию, Ойская СОШ – программа «О5ону дьиз кэргэннэ иитии» с 2003- 2007 гг., программа «Образование взрослых» с 2003-2008 гг. (Улах-Анская СОШ), «Взаимодействие семьи и школы» (II Мальжагарская СОШ), Проект «Взаимодействие школы с родителями» на 2006-2007 гг.» (Булгунняхтах), программа «Семья и школа» (Мохсоголлохская СОШ), Качикатская СШ – программа «Здоровье».

В 2007 году г. Покровск будет отмечать 375-летний юбилей. В рамках подготовки к юбилею в городе запланировано строительство 7 детских площадок и 1 универсальной площадки, которая разместится во дворе Покровской СОШ №2 и будет в летний период служить футбольной площадкой, а зимой действовать в виде хоккейного корта. Этот шаг со стороны администрации г. Покровска

значительно укрепит материально-техническую базу для внеклассной работы с обучающимися.

III. Фронтальные проверки по линии МУО.

Контроль за состоянием воспитательной работы в образовательных учреждениях проводились через инспекторские и тематические проверки. В этом учебном году проведены плановые проверки в следующих школах: Бестяхской школе, Тяхтурской, Ойской школе, ПСОШ №2, ПСОШ №1, Иситской средней школе, Мохсоголлохском детском Доме.

IV. Состояние преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Серьезное внимание уделяется реализации положений Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В соответствии с Федеральным Законом в улусе разработана и принята к исполнению улусная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», предусматривающая реализацию следующих направлений: совершенствование нормативно-правовой базы, трудоустройство несовершеннолетних, разработка научно-методических основ профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, формирование правовой культуры, формирование здорового образа жизни.

По профилактике правонарушений ведется совместная работа с УОВД, КДН, ЦУБ, Центром социальной помощи семье и детям, Центром медицинской профилактики и реабилитации, Передвижной детской поликлиникой ЦМП и Р. Планово проводятся совместные семинары, совещания, рейды, профилактические мероприятия.

В общеобразовательных учреждениях улуса обучаются 5939 учащихся. Из них на учете в ИДН состоят 115 несовершеннолетних. В течение учебного года совершено 22 преступления несовершеннолетними подростками.

В 2005-2006 году по профилактике правонарушений и безнадзорности муниципальным управлением образования проведены следующие мероприятия:

Улусный семинар-совещание «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде», для зам. директоров по ВР (с участием КДН, главного врача-нарколога), 14 декабря 2005г.

Совещание глав МО, руководителей ведомств, учреждений при главе МР «Хангаласский улус», «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», 21 февраля 2006г.

Улусный семинар «Права ребенка - приоритетная задача человеческого сообщества», для зам. директоров по ВР, социальных педагогов, общественных инспекторов по правам ребенка, 14 марта 2006г

Совещание для директоров ОУ «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», 28 марта 2006г.

Совещание при прокуратуре Хангаласского района «Профилактика злоупотребления ПАВ» для руководителей учреждений, ведомств, 30 марта 2006г.

Участие в конференции женщин «Мы за гармонию в семье, обществе и мире» с докладом «Взаимодействие учреждений образования с родительской общественностью», 14 апреля 2006г.

Совещание «Состояние и проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних », для зам. директоров по ВР, 20 апреля 2006г.

V. Участие в конкурсах.

Общеобразовательные учреждения приняли участие в мероприятиях общероссийского уровня: в рамках Российского лесного национального конкурса «Подрост» проходил республиканский этап – Республиканский конкурс «Подрост»

Результаты:

- II Мальжагарская СОШ заняла III место в номинации «Формы и методы экологического образования» среди руководителей

- II Мальжагарская СОШ – ученица 2 класса Терентьева Виталина получила приз в номинации «Юный участник»

Булгунняхтахская СОШ – III место среди обучающихся в номинации «Экология лесных растений»

Республиканский конкурс «Результативный попечительский совет образовательного учреждения». В нем приняли участие Улах – Анская СОШ, Ойская СОШ, Техтюрская СОШ. Техтюрская СОШ стала обладателем номинации «Результативный попечительский совет».

Российский конкурс – участие во Всероссийском этапе акции «Я – гражданин России». Команда Улах – Анской СОШ вошла в

финал, получила право участвовать во Всероссийском финале Акции (в августе 2006 г.). Награждена путевкой в ВДЦ «Океан».

Система дополнительного образования детей

Леонтьева М.И., директор ЦДОД

Илларионов Н.К., директор ЦТТУ

По данным образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в улусе действуют 355 объединений по 15 направлениям дополнительного образования, в них занимается 6439 детей от 7 до 17 лет, из них 3400 девочек, 3039 мальчиков.

Доминируют художественно-эстетическое (1623), декоративно-прикладное (869) направления. Отмечается положительная динамика в сравнении с 2004-2005 уч.г. по туристско-краеведческому (407/484), фольклорному (164/253) направлениям и снижение охвата по эколого-биологическому (358/237), компьютерному (107/55) и техническому (556/393). Телестудии и пресс-центры имеются в 8 школах и ЦДОД, архитектура и дизайн – в 4х и ЦТТУ, экономические знания получают учащиеся Едяйской СОШ. Занятость детей во внеурочное время составляет 75,2 % от общего числа обучающихся в этих школах. Всего 4572 детей. С этого учебного года в Покровской гимназии внеклассная работа с учащимися организуется в форме клубов. Школьный клуб – добровольное объединение детей и взрослых. В основе – методика КТД, деятельность основана на принципах сотрудничества и самоуправления. Допрофессиональную подготовку ведут 9 мастеров-педагогов. Охват детей – 129. В этом учебном году курс обучения по дополнительным образовательным программам (ДОП) закончили 24 учащихся.

В 2005-2006 учебном году в ЦДОД действовало 17 объединений по 8 направлениям:

1. Архитектура и дизайн - руководитель педагог ДО Захарова Л.Н,
2. Туризм, краеведение - кружок «Азимут», рук. Герасимов М.М.
3. Художественно-эстетическое - «Вокал» -рук. Винокурова М.И., «Комус дьурууун» рук. Сыроватская М.И.
4. Прикладное – «Уьуйаан. Дьобур» - рук. Монастырев И.И.,

«Флористика. Цветочный дизайн» рук. Охлопкова В.Я., «Уран» рук. Иванова Г.И., «Национальное шитье» рук. Никифорова А.П. «Творческая мастерская» рук. Романова Я.Д.

5. Юный корреспондент - рук. Прокопьева Д.Н.

6. Телестудии - «Чэчир» рук. Антонова С.Д., «Объектив» рук. Адамова Н.А.

7. Гуманитарное - «Разговорный английский» рук. Васильева Е.В., «Литературное» рук. Харитонов П.Н.

8. Другие - «Логика. Познай себя» рук. Кондратьева В.Е., «Рост» рук. Македонова М.К., «Основы этикета и самовоспитание» рук. Петрова А.В.

Охват обучающихся 452, мальчиков – 145, девочек - 307. Все педагоги работают по модифицированным, авторским, типовым программам. Программы телестудии «Чэчир», «Этикет», «Флористика. Цветочный дизайн» проходят апробацию. Работа ЦДОД по проблеме «Индивидуально-ориентированный подход» завершена. В данное время решаемая проблема по теме «Совершенствование образовательного процесса в УДО», по обновлению форм и содержания ДО. В целом, поставленные в этом учебном году педагогами задачи по удовлетворению образовательных, социально-культурных потребностей детей и подростков, родителей; по интеллектуальному, духовному развитию обучающихся выполнены. Каждый педагог помогает ребенку в самоопределении, самореализации в тех или иных направлениях ДО, способствует развитию творческой личности. По количественному составу объединений и востребованности на первом месте «Логика» - 86 обучающихся, затем «Вокал» - 46, «Этикет» - 42, «Рост» - 33, «Творческая мастерская», «Чэчир» - по 31, «Разговорный английский» - 29, «Литературное» - 27, «Хомус» - 25, «Флористика» - 17, «Объектив» - 15, «Дьобур» - 8. Это зависит от количества часов (недельной нагрузки педагога) и специфики объединения, например, в объединении «Уьуйаан. Дьобур» работа ведется с малым количественным составом обучающихся. В приоритетном направлении деятельности ЦДОД – декоративно-прикладном работают, в основном, мастера-педагоги в филиалах II Жемконской, Булгунняхтахской, Октемской СОШ. В филиалах охват - 62 обучающихся. Высоких результатов добились педагоги:

Захарова Л.Н. - на республиканской выставке по архитектурно-

художественному творчеству детей Прохорова Маша ученица 11 класса Октемской СОШ приняла активное участие в олимпиаде, Гущина Рая,(10кл.) - 1 место на улусной выставке по ДПИ за работу из природного материала «Луговые цветы»- сертификат участника республиканской выставки по ДПИ,

Никифорова А.С. - Ларионова Варя,(11кл.) Булгунняхтахской СОШ. награждена Грамотой Министерства образования РС (Я) за успешное участие,

Монастырев И.И. - Егоров Петя, бкл. ПСОШ № 2 занял 1 место на улусной выставке, посвященной первому скульптору Якутии Егорову С.А. за работу «Бэлэх», Монастырев Павлик - Диплом 1 степени в разделе «Керамика»,

Иванова Г.И - Соловьева Аня,11кл. гран-при в номинации «Юный модельер» на улусном конкурсе, Ханалас сулусчаннара», награждена Дипломом на республиканском фестивале моды «Саар5а», Грамотой МО РС (Я) за успешное выступление в республиканском смотре детских театров и студий мод «Сияние Севера»,

Герасимов М.М. - Лыкова Сахая -3 место, Антипина Аэлита до 16 лет 3 место Михайлов Гоша Красноручейская основная школа, - 3 место в эстафете на Чемпионате по спортивному ориентированию в рамках республиканского фестиваля по Зимним видам спорта.

Охлопкова В.Я. - Якушева Варя, 4 кл. ПСОШ № 2 заняла 3 место на улусной выставке по ДПИ за литературно-художественную композицию по стихам Б.Пастернака «Времена года», Сыроватская Нюргуяна, 5 кл ПСОШ №1,2 место за работу «Зайчонок», Охлопкова Туйаара,11 кл. 4 место, работа «Песнь о березе» и сертификаты участия на республиканской выставке ДПИ.

Сыроватская М.Е. - выступления на Дне ОУ, праздниках, лауреатами 3 степени стал ансамбль хомусистов в номинации «Народные инструменты» - Черепанова Люба, 6 кл. ПУМГ, Семенова Настя, Жукова Катя, Федорова Сайыына, бкл. ПСОШ № 2, Климовская Таня, Самсонова Таня, 6 кл. ПСОШ № 1, Иванова Нарыйа, Егоров Виталий 6 кл. ПСОШ № 2, Ефремова Аня, 5 кл., Гребнева Аня, Антонова С.Д. - первые результаты в создании мультипликационного фильма, сюжетных телефильмов - участие ребят активное, выпущена 15 передач.

Петрова А.В. - в первый год обучения результатом можно считать активную работу в формировании общей культуры, приобретении

навыков оценки своего поведения и одноклассников, наблюдения и рефлексии – Спиридонова Настя бкл. Соломонова Айсена, Апросимова Аина, Соловьева Вика, высокий результат у Ивановой Алены 9 кл., Соломоновой Арины, Засимовой Виты, Костромыкина Игоря.

Македонова М.К. в первый же год начала активную работу с лидерами ДОО, привлекла в нее ребят из объединения «Рост».

Взаимодействие с детскими и молодежными организациями осуществляется в тесной связи с организаторами детского движения, членами улусного совета «Субэ», координации работы ДОО, проведении обучения в школе «Лидер», использовании игровых форм, организации и проведении улусного КВН.

В будущем году планируется усилить работу с родителями, ввести проектную деятельность в объединениях и студиях, совершенствовать программное обеспечение образовательного процесса.

На данном этапе деятельности ЦДОД актуальна проблема совершенствования организации образовательно-воспитательной деятельности (ОВД) и разработка образовательных программ нового поколения. На период с 2005 по 2008 определена единая методическая тема «Совершенствование ОД в условиях ДО». Основная цель – повышение качества и эффективности педагогического процесса через овладение навыками его проектирования и анализа. Для реализации данной цели на 2005-2007 уч.г. определены основные направления:

1. Обновление содержания образовательной деятельности на основе разработки вариативных (авторских, адаптированных) образовательных программ, соответствующих потребностям и интересам учащихся. Корректировка имеющихся программ. Разработка методического обеспечения образовательной программы.

2. Экспертная оценка образовательной программы.

3. Доработка, корректировка и утверждение программ.

4. Апробация образовательной программы.

5. Специфика организации и содержания ОВД в условиях ДО, ее анализ и результативность. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

6. Совершенствование профессиональных умений методистов и педагогов ДО.

За учебный год проведено 5 заседаний методического совета по различной тематике. Образовательная деятельность осуществля-

ется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым положением «Об образовательном учреждении ДОД» на основе образовательной программы. В этом учебном году база данных по использованию программ в образовательном процессе в школах улуса показывает, что на программное обеспечение внеурочных занятий перешли Октемская, Качикатская, Мохсоглолохская, Едяйская, II Жемконская, Покровская СОШ № 1 и № 3, Октемский технический лицей, ЦДОД. В ПУМГ разработаны Положения 14 клубов.

Дополнительные образовательные программы (ОП) и программы элективных курсов по направлениям ДО реализуются отдельными педагогами в Тит-Аринской, Синской, II Мальжагарской, Булгунняхтахской, Покровской № 2 СОШ., I Жемконской санаторной школе, ЦТТУ, МДЦТ. Авторские программы мастеров-педагогов проходят экспертную оценку в МО РС (Я). В методической копилке ЦДОД имеется перечень свыше 20 образовательных программ мастеров-педагогов, участников конкурса «Лучший педагог ДО», республиканских и улусных конкурсов авторских программ. В этом году разработана и прошла защиту в ИПКРО авторская программа «Кэрэмэн» по ДПИ Борисовой Т.И. (I Жемконская санаторная школа), оказана методическая помощь в разработке образовательной программы образцового танцевального ансамбля «Сиинэ кустуга» для представления на присвоение звания «Образцовый детский коллектив РФ». Начата работа по экспертизе ОП педагогов ЦДОД. Разработано Положение «Экспертиза ДОП». Всего рассмотрено 11 программ. На базе ЦДОД организованы и проведены следующие семинары и мастер – классы:

Декоративно-прикладное искусство (ДПИ)

1. Мастер-класс А.Зверевой – ноябрь.
2. Мастер-класс Н.Федуловой «Плетение из конского волоса» - февраль.
3. Семинар искусствоведа Т.П.Тишиной «Актуальные проблемы современного состояния культуры и искусства в России и РС (Я)» - март.
4. Семинар народного мастера Б.Ф.Неустроева (Мандар Уус) «Оьюор тыл ойуута, ийэ тыл илгэтэ» - апрель.
5. Мастер-классы учителей технологии Синской СОШ. «Трудовая подготовка старшеклассника как основа профессионального самоопределения» («Сувениры» - Филиппова И.Н.,

«Национальное шитье» - Сакердонова В.Н.) – апрель.

- Художественно-эстетическое.

1. Семинар-практикум по фольклору с участием педагогов и студентов ЯМК им. И.Н.Жиркова – ноябрь.
2. Организационное совещание руководителей фольклорных коллективов – октябрь
3. Мастер-класс Симы Толстяковой по народным танцам – декабрь.

Туризм и краеведение.

1. Семинар «Обучение туристской технике» для руководителей тур. Объединений и учителей ОБЖ – март.
2. Семинар «Организация экологического туризма в ООПТ» - апрель.

Детское движение.

1. Организационное совещание организаторов детского движения школ Хангаласского улуса – октябрь 2005г.
- 2 Семинар-практикум организаторов детского движения и занятие школы «Лидер» - декабрь 2005г.
3. Республиканский форум «Ленский край». Системные занятия активистов детского движения «Рост» - февраль 2006г.
4. Республиканский форум ученического самоуправления «Субэ» в усадьбе «Булуус» - март 2006г.
5. Лекция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
6. Семинар. Школа «Лидер» - выборы делегатов на VI республиканский слет СДОО – апрель 2006г.

Художественно-эстетическое.

1. Авторский семинар Эверстовой М.И., руководителя вокального кружка и хоровой студии Октемского лицея «Художественно-эстетическое воспитание школьников в системе физико-математического образования» - январь.
2. Авторский семинар из опыта работы Семеновы П.П., рук. вокального ансамбля «Эйэрик» Ойской СОШ
3. Семинар-практикум «Организация проектно-исследовательской работы в УДО» - декабрь.
4. Семинар-совещание «Гражданско-правовое воспитание школьников средствами ДО» - февраль.
5. Авторские курсы для руководителей изостудий, кружков изобразительного искусства «Академия добрых нравов» - апрель.

6. Семинар-совещание руководителей УДОД «Развитие системы ДОД РС (Я) в условиях местного самоуправления» - апрель.

Особое внимание в работе было уделено повышению профессионального уровня педагогов ДО. Организованы теоретические семинары по актуальным проблемам современной педагогики. За учебный год проведено 4 занятия, подготовлено 7 лекций и сообщений. Теоретический материал, в основном, предлагается в форме сообщений, лекций с последующим обсуждением.

Курсовую подготовку прошли 31 педагог, из них авторские – 1, переподготовку – 2, проблемные – 13, фундаментальные – 15. Охват курсами повышения квалификации по сравнению с прошлым учебным годом возрос на 27 человек. В 2006 году на республиканских заочных педагогических чтениях по ДО программа «Развитие художественного творчества младших школьников во внеурочное время» Константиновой Л.П., педагога ДО МДДТ, отмечена дипломом III ст.

Одно из направлений работы ЦДОД - обобщение и распространение опыта работы. В этом году рассмотрены и представлены к печати:

- учебное пособие «Технология изготовления берестяных изделий» Гермогенова П.П. (ЦДОД).

- пособие для детей «Якутские сувениры» Константиновой Л.П. (МДДТ).

- издана отдельным сборником авторская программа «Кэрэмэн» Борисовой Т.И. (I Жемкон. санаторная школа).

За последние 3 года опубликованы 2 авторские программы, 6 методических разработок, 3 буклета.

Активно и творчески работают Корнилова Н.И. (объединение «Травник», Октемский лицей), Иванова Г.И. (студия «Уран», II Жемконская СОШ.), Алексеева Ю.В. (творческая мастерская, Булгунняхтахская СОШ.), Константинова Л.П. (ИЗО, МДДТ), Киприянова А.А. (танцевальный ансамбль «Илгэ», Качикатская СОШ.), Асекритова А.Е. (образцовый танцевальный ансамбль «Сиинэ кустуга», Синская СОШ.), Максимова П.И. (театр моды «Ай-тал», II Мальжагарская СОШ.), Ефимова Т.П. (театр моды «Граф и К», Качикатская СОШ.), Эверстова М.И. (студия «Саар5а», Октемский лицей), Бардеева А.П. (танцевальный ансамбль «Дьэирэцкэй», V Мальжагарская СОШ.), Федорова С.С. (ансамбль «Куордэм кы-

льяхтара», II Жемконская СОШ.).

В 2005г. на республиканском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» Хангаласский улус представляли Киприянова А.А. рук. танцевального ансамбля «Илгэ» Качикатской СОШ., победитель улусного этапа конкурса и Ефремов М.И., турорганизатор II Мальжагарской СОШ., лучший в номинации «Дополнительная образовательная программа».

В этом учебном году в **Центре технического творчества учащихся** и его филиалах работали 9 объединений по 5 направлениям технического творчества с общим охватом 270 детей: авиаракетомоделирование, архитектура и дизайн, радиотехническое, начальное моделирование, техническое творчество. Воспитанники Центра участвовали во многих мероприятиях разного уровня и добились высоких результатов: первые места в улусных, региональных и республиканских соревнованиях по авиамоделированию, I место в республиканской выставке по техническому творчеству учащихся, II место в научно-практической конференции «Шаг в будущее» занял Илларионов Роман.

Организация физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы

*Марков Г.В.,
директор ДЮСШ*

В целях создания условий формирования здорового образа жизни, физического и культурного воспитания, интеллектуального и нравственного образования детей и молодежи, развития детского спорта и творчества юных, а также, поддерживая инициативу родительской общественности и общенародную идею «Будущее наших детей», Президент Республики Саха (Якутия) В.А. Штыров своим Указом 2004 – 2006 годы объявил Годом детского спорта и здоровья. На основании данного Указа Правительство РС (Я) приняло Программу действий по реализации Концепции Года детского спорта и здоровья в Республике Саха (Якутия) на 2004 – 2006 годы.

Вся спортивно – массовая, воспитательная работа по линии МУ «Хангаласская ДЮСШ» с прошлого года ведется под эгидой

вышеуказанного Указа. Исходя из Программы развития личности в Хангаласском улусе, принятой управлением образования на 2003 – 2006 г.г. в начале 2004 г., ДЮСШ разработала Программу развития физкультурной, спортивно – массовой работы среди школьников в Хангаласском улусе, которая посвящается Годам детского спорта и здоровья. Вся учебно – воспитательная работа ведется по разработанной Программе.

Организационная работа.

В конце каждого учебного года составляется план работы на новый учебный год. В 2005 – 2006 учебном году работа организована по следующим направлениям:

1. Обновление банка данных учителей.
2. Разработка, обсуждение, утверждение положения и проведение улусной спартакиады школьников.
3. Составление плана, разработка положения и проведение соревнований на Кубок муниципального управления образования.
4. Составление плана, разработка положения и проведение соревнований на Кубок администрации МР «Хангаласский улус».
5. Составление графика и сметы соревнований на учебный год.
6. Организационная работа.

Учебно-методическая работа с учителями физкультуры.

Для совершенствования комплексной Программы развития личности ребенка основной упор ставится на качественное улучшение работы учителей физкультуры, тренерско-преподавательского, педагогического персонала образовательных школ и ДЮСШ. Подготовка и переподготовка квалифицированных специалистов ведется планомерно и, на наш взгляд, намного продуктивнее, чем в предыдущие годы. За учебный год по линии ИПКРО и ИФК ЯГУ прошли повышение квалификации на фундаментальных курсах 27 учителей. На различных проблемных курсах, семинарах, мастер – классах специалистов из центральных регионов приняли участие более 70 человек. 15 учителей продолжают заочное обучение в различных ВУЗах. Систематически проводятся улусные семинары учителей физкультуры на базе Ойской, Мохсоголлохской и Покровской средних школ.

30 учителей аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. За отчетный период проведены открытые уроки, мастер – классы, внеклассные мероприятия, 13 учителей физиче-

ской культуры выступили с докладами.

Целевое финансирование спортивных мероприятий школьников повысило уровень проведения соревнований, стимулировало успешное участие юных спортсменов, учителей физической культуры на различных соревнованиях. Это основное достижение учебного года по развитию детского спорта и здоровья в нашем улусе.

Спортивно – массовая работа со школьниками.

Любовь к физкультуре, спорту, движению начинается с детства. Необходимым условием гармоничного развития личности школьника является хорошая двигательная активность. Последние годы в силу высокой учебной нагрузки, других причин у большинства школьников отмечается дефицит в режиме дня, наблюдается недостаточная двигательная активность. Группа учителей физической культуры из Покровской СОШ №2 путем наблюдения, выявила, что примерно до 81 – 84 % дневного времени большинство учащихся находятся в статическом положении (сидя). Даже у младших школьников произвольная двигательная активность (ходьба, игры) занимают только 16-19 % времени суток. Из них на организованные формы физического воспитания уделяется лишь 4-8%. Школьникам не только приходится ограничивать свою естественную двигательную активность, но и длительное время, сидя за партой или учебным столом, поддерживать неудобную для них статическую позу.

С началом введения 4-х часовых уроков физкультуры в неделю и предмета валеологии дети активнее стали посещать спортивные секции, школьные и спортивные улусные соревнования. В результате этого с 2003 года процент общей заболеваемости детей стал ниже, чем за прошлые годы.

Если сравнивать процент общей заболеваемости между двумя школами, то в Покровской СОШ №2 он меньше, чем в Покровской школе №1. Это можно объяснить так: в Покровской СОШ №1 имеется один спортивный зал размером 8х16 м., где два класса занимаются одновременно. При таком положении моторная плотность уроков вынужденно становится низкой. Секционной работой охватывается низкий процент учащихся, что конкретно сказывается на здоровье учащихся. В Покровской СОШ №2 имеются два физкультурных зала размерами 8х18 и 12х24, с 1 по 5 классы занимаются в отдельном, а все остальные в другом просторном зале. Понятно, что моторная плотность уроков намного выше, чем в Покровской

СОШ №1. Процент охвата секционной работой составляет 78%. К такому выводу пришла группа учителей-исследователей. Таким образом, ещё раз подтверждается, что уровень здоровья учащихся в улусе зависит от материально-технической оснащённости общеобразовательных учреждений.

В спортивно-массовой работе со школьниками основное место занимают: спартакиада школьников улуса, соревнования на Кубок МУО, сдача нормативов спортивного комплекса «Эрэл». В спартакиаде школьников, в Кубке МУО этого учебного года активное участие принимали учащиеся Покровской СОШ №3 (директор Киреев И.И.), Покровской СОШ №2 (директор Ноговицын С.А.), Мохсогolloхской СОШ (директор Артуганова А.П.), Ойской СОШ (директор Корякина Л.В.), Покровской СОШ №1 (директор Шишигин С.С.), II Жемконской СОШ (директор Винокурова Т.В.), Качикатской СОШ (директор Федорова Г.Г.), II Мальжагарской СОШ (директор Пудов А.А.), Техтюрской СОШ (директор Соломонов А.С.), III Мальжагарской ОШ (директор Архипов Е.Л.), Тумульской ОШ (директор Иванов Р.А.), Красноручейской ОШ (директор Антипина Г.Г.), Хоточунской ОШ (директор Слепцова Р.С.).

Спартакиада школьников Хангаласского улуса.

С целью привлечения широких слоев учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, достижения массового участия юных спортсменов и школьных команд к соревнованиям, повышения эффективности спортивных соревнований школьников в улусе с 2003-2004 учебного года введена новая система проведения спортивных соревнований. По данной системе мы работаем уже второй год, и данная система себя оправдала. В Спартакиаде школьников участвуют все школы, а в соревнованиях на Кубок МУО – не меньше 15 школ. Значительно повысилось количество юных спортсменов и качество проведения соревнований.

Спартакиада школьников улуса (участие обязательное) включает следующие виды: соревнования по нормативам спортивного комплекса «Эрэл», баскетбол, лыжный спорт, легкая атлетика, национальные прыжки.

Учитывая опыт спартакиадных соревнований прошлых лет, где принимало участие минимальное количество школ, по контингенту и рейтингу средние школы распределены на две группы (лига). Соревнования проводятся по следующим 4 группам

1. Средние школы – 1 группа (лига) – 9 школ (сильнейшая группа, где по итогам года занявшие последние два места школы автоматически переходят во вторую группу)

2. Средние школы – 2 группа (лига) – 13 школ (занявшие первые два места школы автоматически переходят в первую группу)

3. Основные школы – 5 школ;

4. Начальные классы – из всех школ улуса.

Школы, занявшие призовые места по итогам годовых соревнований, награждаются денежными премиями. Сумма денежной премии – 10500,0 руб.

Итоги результатов Спартакиады школьников по группе основных школ не выведены из-за переноса соревнований по легкой атлетике на осень. Всего в Спартакиаде школьников улуса приняли участие 1736 учащихся.

Соревнования на Кубок администрации МР «Хангаласский улус»

С 2005-2006 учебного года из-за финансовых трудностей в общеобразовательных учреждениях Совет методического объединения учителей физкультуры улуса предложило сократить спартакиадные виды соревнований с 7 до 5, что было сделано. С целью сохранения соревнований по выпавшим видам спорта в начале учебного года введена новая форма соревнований – соревнования на Кубок администрации МО «Хангаласский улус» (участие добровольное), где включены такие виды спорта, как вольная борьба, перетягивание палки, мини-футбол, президентская эстафета.

Организация соревнований проводится по линии ДЮСШ, премирование, награждение – за счет администрации МР «Хангаласский улус». Из-за переноса Президентской эстафеты победители на Кубок администрации МР «Хангаласский улус» будут выявлены в конце сентября 2006 года.

Соревнования на Кубок МУО

По основным видам соревнований на Кубок МУО стабильно сильно выступили юные спортсмены Покровской СОШ №1, 2-Мальжагарской СОШ, Тэхтюрской СОШ, где ведется хорошая организационная работа опытными учителями Гуляевым Д.Д., Прокопьевой К.Д., Никитиным Н.А, Кононовым В.А., Филипповым Н.В. Из года в год увеличивается количество юных спортсменов, участвующих в улусных соревнованиях. В прошлом учебном году

количество достигло цифры - 3065.

Олимпиада по предмету «Физическая культура»

Успехи преподавателей на профессиональных конкурсах подтверждаются успехами учащихся на республиканских олимпиадах по физической культуре. За последние четыре года наш улус имеет 9 призеров и победителей Суперфинала, одного члена сборной команды РС (Я). В этом учебном году Женя Егорова, Оганесян Армен, Шабала Алеша (Покровская СОШ №3) стали победителями и призерами суперфинала республиканской олимпиады по предмету «Физическая культура».

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- Практикуется расширение географии проведения соревнований, тем самым ведется работа по популяризации отдельных видов спорта среди населения улуса.

- Проведенные соревнования в с. Булгунняхтах, Кердем, Ой, Октем, Улахан-Ан, Мохсоголлох, Качикатцы, Красный Ручей, Улах-Ан, Чкалово, Тумул, Синск, Едяй стали двигателями массового спорта, пропаганды ЗОЖ среди населения.

В результате целенаправленной работы со стороны МУО, во многих образовательных учреждениях организованы специальные медицинские группы, которые ведутся по отдельным программам и вселяют надежду на 100% охват школьников физкультурно-оздоровительной работой.

Заключение

На основании анализа аналитического и статистического материалов итогов 2005 – 2006 учебного года предлагается продолжить работу в новом учебном году по следующим направлениям:

- Обеспечение доступности качественного общего образования
- Дальнейшая реализация национальных проектов в сфере образования
- Создать условия для активизации инновационной деятельности.
- Обеспечение сферы образования профессиональными кадрами необходимой квалификации
- Обеспечение непрерывности образования (повышение квалификации и переподготовка кадров)
- Создание условий для массового образования детей старшего дошкольного возраста («предшкольное образование»), для обеспечения доступности дополнительного образования детей, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей
- Дальнейшая информатизация системы образования, создание условий для наращивания информационно-технологической базы образовательных учреждений, роста числа образовательных учреждений, имеющих выход в Интернет, повышения информационных компетенций работников образования, развития современных методов обучения на базе информационных технологий
- Создание современной системы мониторинга и статистики образования в соответствии с государственными стандартами
- Развитие современных форм ученического самоуправления как особой формы инициативной, инновационной, самостоятельной, ответственной деятельности учащихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.
- Повышение роли общественных институтов в управлении образованием
- Создать условия для обеспечения образовательной мобильности обучающихся
- Осуществление частичного перехода некоторых общеобразова-

тельных учреждений к нормативному подушевому финансированию

- Создание механизмов социальной адаптации и самореализации молодых людей, воспитания успешных и ответственных граждан, активизации их участия в развитии гражданского общества

Обеспечение интеграции науки и образования

Реализация приоритетных направлений развития улусной системы образования на основе партнерства государства, общества позволит создать условия для эффективного включения образования в процессы повышения уровня благосостояния населения, развития институтов гражданского общества и обеспечения устойчивого социально-экономического развития Хангаласского улуса.

Организационно-массовые мероприятия ДЮСШ

1. Научно-практическая конференция «Пути реализации Года детского спорта и здоровья в 2005 – 2006 г.г.»
2. Турнир на призы администрации п. Мохсоголлох по борьбе дзюдо (февраль).
3. XVI открытые лыжные гонки на призы В.Пудова. с. Улахан-Ан (март).
4. Турнир на Кубок «Заречье» по настольному теннису г. Покровск (февраль).
5. II Дальневосточный турнир по вольной борьбе на призы АК «Железные дороги Якутии» с. Кердем (февраль).
6. II - турнир по борьбе хапсагай «Эркээни эрэллэрэ» на призы лауреата гос. Премии им. И.С. Репина С. Петрова.
7. Открытый турнир по перетягиванию палки на призы Д.Алексеева с.Ой. (март).
8. Турнир по боксу «Борто-Ринг» на призы И.Трофимова с.Улахан-Ан (март).
9. Турнир по боксу «Самартай Ринг» на призы Ю.Федорова с.Тит-Эбэ (апрель).

Юные спортсмены Хангаласского улуса приняли участие в 91 республиканском и открытом республиканском турнирах и соревнованиях. 7 воспитанников приняли участие в соревнованиях Дальневосточного федерального округа, 9 – в первенствах Российской Федерации. По улусу всего охвачено 2545 учащихся в 14 видах спорта в 16 филиалах. Кандидатами в мастера спорта стали - 1, перворазрядниками – 4, массовыми разрядниками – 360 учащихся. За этот период в первенстве Дальневосточного федерального округа 4 чемпиона, 5 призеров Российских соревнований. Команды школьников улуса наиболее успешно участие приняли на республиканских соревнованиях:

Лыжные гонки, с. Чыапшара Чурапчинский район – I место (март).

Настольный теннис, г. Якутск – II место (март, 2006)

Баскетбол (девушки), г. Якутск – III место (февраль 2006)

Стрельба из лука, с. Майя – III место (март, 2006)

Вольная борьба – III место с. Ытык – Кюель

Заметно улучшилось качество результатов в командном зачете у теннисистов, лыжников, дзюдоистов. Второй год успешно внедряется новый вид спорта – стрельба из лука (тренер Алексеев М.В.).

Спартакиада школьников России на 2005 – 2006 уч. г.
Самбо. Тренер Лоднев Н.П.

№	ФИО	школа	Год рождения	место
1	Степанов Женя	Мохсогол. СОШ	1992	I
2	Федоров Алеша	Мохсогол. СОШ	1991	II
3	Богданов Андрей	Мохсогол. СОШ	1992	III
4	Липунов Дима	Мохсогол. СОШ	1993	III

Всероссийские турниры среди учащихся в 2005-2006 уч. г.
Дзюдо. Тренер Лоднев Н.П.

№	ФИО	школа	Год рождения	место
1	Фролкова Маша	Мохсогол. СОШ	1993	I
2	Никишина Настя	Мохсогол. СОШ	1994	III

Первенство России в 2005-2006 уч.г.
Дзюдо. Тренер Лоднев Н.П.

№	ФИО	школа	Год рождения	место
1	Фролкова Маша	Мохсогол. СОШ	1993	III

Первенство России в 2005 – 2006 учебном году.

№	ФИО	школа	Год рожд.	Вид спорта	место	Тренер
1	Лопатырев Иван	УОР	1991	в/б	III	Лебедев О.Д.
2	Трофимов Петя	2МСОШ	1990	бокс		Пудов В.В.
3	Степанов Семен	УОР	1988	бокс		Пудов В.В.
4	Тимофеев Коля	2МСОШ	1989	бокс		Пудов В.В.
5	Иванова Евгения	Ой	1993	шашки	I	Васильев .Н.
6	Афанасьев Олег	Техтюр	1989	шашки	III	Соломонов А.С.
7	Суворова Таня	МСОШ	1992	дзюдо		Лоднев Н.П.

Первенство ДВФО в 2005 –2006 уч. г.

№	ФИО	школа	Год рождения	Вид спорта	место	Тренер
1	Данилов Коля	ЯГУ	1989	в/борьба	I	Лебедев О.Д.
2	Дьяконов Гриша	ДЮСШ	1989	Вольная борьба	II	Лебедев О.Д.
3	Тимофеев Коля	2МСОШ	1989	бокс	I	Пудов В.В.
4	Степанов Сеня	УОР	1988	бокс	I	Пудов В.В.
5	Павлов Максим	ДЮСШ	1989		III	Пудов В.В.
6	Заморщиков Ми-чил	Чурапча	1990	Вольная борьба	I	Каженкин П.М.
7	Прохоров Игнат	Окт. лицей	1990	Легкая атлетика		Гермогенов И.Н.
8	Соколова Надя	МСОШ	1993	дзюдо	III	Лоднев Н.П.
9	Коломойцева Юлия	МСОШ	1990	Дзюдо	III	Лоднев Н.П.
10	Фролкова Маша	МСОШ	1993	дзюдо	III	Лоднев Н.П.

IX Спартакиада школьников РС (Я) «Олимпийские надежды Якутии»

№	Вид спорта	Кол-во участн-иков	Все го участн-иков	1 место	2 место	3 место	Ко-мандно е место	Об-щи й ито г (ко ман д)
1	Национальные прыжки	41	40			Гилев Денис (куобах)	VI	15
2	Бокс			Семенов Сергей	Трофимов Петя Егоров Василий	Топорков Илья Еремеев Ваня Артамонов Роман Белолобский Кэскил	IV	13
3	Вольная борьба				Егоров Нюргун Жолобан Коля		VII	16

4	Шашки						XI	12
5	Волейбол						X	10
6	Легкая атлетика			Громова Лена Прохоров Игнат Платонова Наташа	Шабала Алексей	Прохоров Игнат Новиков Дима Калитина Сардана Калитина Сардана	VII	17
7	Настольный теннис (юн)						V	11
8	Настольный теннис (дев)			Лебедева Варя			V	9
9	Шахматы				Винокурова Лена		XII I	14

**Суперфинал Государственный олимпиады по предмету
«Физическая культура»**

Егорова Женя – Покровская СОШ №3 – I место в номинации «Спортивные игры»

Оганесян Армен – Покровская СОШ №3 – II место среди 10-11 классов.

Шабала Алексей - Покровская СОШ №3 – III место среди 8-9 классов.

**IV фестиваль школьников по национальным видам спорта РС
(Я) «Игры предков».**

Прохоров Игнат – Октемский лицей – II место.

Трофимов Володя – Ойская СОШ – IV место.

*Приложение №2***Организационно – методическая воспитательная работа
(улусный, республиканский уровень)**

№	Содержание	дата	Ох-ват че-лове-к
1	Выпуск ежемесячного спортивно- оздоровительного бюллетеня «Хотой»	09.09	
2	Семинар- практикум по фольклору с приглашением педагогов и студентов ЯМК им. Жиркова	15.11	48
3	Организационное совещание для ОДО школ улуса и занятие школы «Лидер»	21.10	41
4	Семинар «Актуальные проблемы современного состояния культуры и искусства России и РС (Я)» искусствоведа Т.П. Тишиной	24.03	20
5	Семинар для прикладников улуса по опыту работы педагогов ДО Синской СОШ.	10.04	25
6	Совещание методических объединений учителей физкультуры ОУ улуса	10.10	30
7	Конференция работников физической культуры и спорта	20.11	23
8	Авторский семинар Кардашевой А. Е. для классных руководителей	4.02	19
9	Семинар- практикум учителя музыки Н.И.Эверстовой «Художественно- эстетическое воспитание школьников в системе физико- математического образования»	27.01	15
10	Семинар «Содержание образовательного процесса, его структура и проблема обновления»	1.11	26
11	Мастер - классы по ДПИ	11.05 /2.06	27
12	Обобщение опыта педагога ДО: Гермогенов П. П.Константинова Л. П. Борисова Т. И..	23.11 03.03	
13	Семинар – совещание методических объединений тренеров	11.11	21
14	Выезд по обмену опытом работы в Намский улус «Техническое творчество учащихся»	02.	8
15	Семинар – практикум по ДПИ «Организация проектно-исследовательской работы в УДО»	12.12	36
16	Улусный семинар – совещание «Профилактика злоупотребления ПАВ в образовательной среде»	14.12	27
17	Семинар – совещание «Права ребенка – приоритетная задача человеческого сообщества»	14.03	22
18	Занятие зимней школы лидеров – учащихся «Тумэн»	02.02	12

19	Республиканский семинар – совещание для зам. директоров по воспитательной работе по вопросам гражданско- правового воспитания школьников.	06-10.02	33
20	Участие в семинаре – совещании «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» для глав МТО, руководителей УО, педагогов	21.02	34
21	Семинар для попечительских советов ОУ на базе Качикатской СШ	15.03	23
22	Совещание для директоров ОУ «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»	28.03	20
23	Семинар по организации ЛТО	20.04	31

Улусные мероприятия

1	Всероссийская операция «Внимание – дети!»	25.09 15.09	2590
2	Декада, посвященная Дню принятия закона РС (Я) «О правах ребенка»	01.09 20.09	3034
3	Сбор средств и оказание адресной помощи пострадавшим от террора в г. Беслане	09	4938
4	Празднование Дня суверенитета РС (Я)	24.09	4544
5	День пожилых людей	10	293
6	Неделя матери	11/16 .10	908
7	Конкурс ЛТО	01.11	220
	Лагерные смены «Школа добра»		
8	Заочный фестиваль школьных команд КВН	17 – 18.11	
9	Фестиваль школьных команд КВН на русском языке. Финал	20.12	80
10	Конкурс «Хангалас сулусчааннара» по номинациям: Фольклор театр мод Гала – концерт победителей конкурса. Запись и выпуск аудиокассеты победителей конкурса.	08.12	200
11	Организация и проведение заочного конкурса авторской песни и танца «Сир биһик»	02	
12	Рождественская елка главы улуса	01	
13	Смотр строя и песни	22.02	144
14	Улусный конкурс «Тренер – преподаватель – 2005»	02	
15	IV улусные соревнования по комнатным авиамоделям среди школьников	03	
16	Выставка технического творчества школьников	03	
17	Выставка ДПИ	24 03	1000
18	Фестиваль моды «Кэрэхсэн»	03	

19	День республики Саха (Якутия)	04	
20	Конкурс по физкультурному комплексу ОУ	04	
21	Улусная школа «Лидер» школьных ДОО	18.04	30
22	3 – е улусные соревнования по ракетомодельному спорту	05	
23	Парад учащихся, посвященный 61 годовщине ВОВ	09.05	94
24	Военно – полевые сборы	6/9. 06	92
25	Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»		
26	Туристический слет	1/3 .0 6	90
27	День защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте	1 .06	200

Республиканские мероприятия

1	Слет волонтеров РС (Я)	26/28. 09	4
2	Конкурс «Сердце отдаю детям» (классный руководитель, педагог доп. образования, социальный педагог)	10	
3	Слет педагогических отрядов	6/8.11	5
4	Дни Госкомспорта РС (Я)	11	
5	Конкурс «Сохраним молодые жизни» (ПСШ № 4)	3.12	12
6	Рождественская елка	01	26
7	Республиканская олимпиада школьников	01	
8	Фестиваль КВН (на русском, якутском языке). Команда Мохсоголлохской СОШ, 2 Жемконской СОШ	01	15
9	Эстафета «Знамя Победы»	26.02 02.03	3873
10	Конкурс авторской песни и танца «Сир биһик»	02	
11	Конкурс «Ыллаа – туой, уол оҕо»	02	
12	Региональные соревнования по комнатным авиамоделям	02	
13	Фестиваль моды «Саһарҕа»	03	
14	Выставка ДПИ	4.04	120
15	Выставка технического творчества школьников	03/04	
16	Заочный конкурс видеофильмов детских телестудий «Мир детского творчества»	29.05	
17	Соревнования по ракетомодельному спорту	04	
18	ТВ конкурс «Полярная звезда»	03-05	
19	Турслет «Школа безопасности»	06	
20	Конкурс «Результативный попечительский совет образовательного учреждения».		

Участие в мероприятиях Российского уровня

1	Дальневосточный конкурс тренеров	12	
2	Национальный лесной конкурс «Подрост»		Булг.СОШ, II МСШ
3	Акция «Я – гражданин России»		У–АСШ

Приложение №3**Одаренные и талантливые дети улуса**

№	Ф.И.О. (класс)школа	Достижения		
		Республ. уровень	Всеросс. уровень	Междунар.уровень
1	Филиппова Саша, 11кл. ПСОШ № 1	Конкурс вокалистов памяти А.Самсонова – лауреат. 2006г. Конкурс вокалистов «Туой Хайа» г. Мирный – диплом победителя в ном. «За искусство исполнения».		г. Санкт-Петербург «День рождение» конкурс вокалистов – лауреат.
2	Иванова Ньургуяна, 10 кл.Окт. СОШ	2005г. Конкурс «Сарданалаах аартык»- «Лауреат лауреатов»		2004г. Фестиваль «Солнце. Радость. Красота». г.Несебр Болгария – лауреат.
3	Давыдова Аня- Окт.СОШ	2005г. Конкурс «Сарданалаах аартык» - дипломант.	2003г. Конкурс вокалистов в г.Сочи – дипломант.	2004г. Фестиваль «Солнце. Радость. Красота» г. Несебр Болгария – диплом.
4	Иванова Ира Окт СОШ	2006г. г.Мирный конкурс вокалистов «Туой Хайа» победитель в ном. «Надежда фестиваля».		2003г. Конкурс «Зажги свою звезду» г. Москва – дипломант.
5	Федорова Туяра, 10кл. ПСОШ № 1	2005г. Конкурс «Сарданалаах аартык» - лауреат. 2006г. Конкурс «Сардана лаах аартык» - диплом.		2003г. Фестиваль детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду – диплом за участие.

6	Шемякин Женя, 11 кл. Окт. СОШ	2004г. Сертификат «Лучшего знатока птиц» министерства охраны природы РС (Я). 2005г. Почетная грамота РЭС за I место в ном. «Экология животных» в VII НПК по экологии. 2005г. Диплом II ст. Андреевской орнитол. конференции. 2006г. Лауреат НПК «Шаг в будущее» - I место.	2006г. Сертификат, благ.письмо НПК «Шаг в будущее».	2007г. Приглашение на молодежный форум г.Лондон, Великобритания.
7	Вокальный ансамбль «Эркээни».Окт.СОШ	2003г. ТВ конкурс «Полярная звезда» - дипломант		2004г. Фестиваль «Солнце.Радость.Красота» г.Несебр Болгария – лауреат.
8	Образцовый танц. коллектив «Ханалас чаан» (2004г. ПСОШ № 1		2000г. Фестиваль Океанская весна» г.Владивосток – лауреат.	2005. Фестиваль «Хрустальная лира» г.Париж Франция – лауреат.
9	Образцовый танцевальный коллектив «Сиинэ кустуга» (2004г.) ССОШ.	2005г. Лауреат-стипендиат м\н детского фонда «Дети Саха – Азия». 2006г. Конкурс «Терпсихора» победитель в ном. «Лучший северный танец».	2005г. Конкурс «Открытая Европа» г. Москва – дипломанты.	2003г. Фестиваль «Золотая Амфора» Греция спец.приз фестиваля «За распространение нац. культуры». 2005г. Фестиваль «Русское чудо в Тунисе» г. Сус Тунис – спец.приз., диплом. 2005г. Фестиваль «Ради мира» Польша – диплом, спец. приз. 2006г. Фестиваль «Зимнее празднество – 2006» г. Сеул Южная Корея – сертификат, диплом «Лучший танц.коллектив».

Охват учащихся дополнительным образованием на 2005 - 2006 уч.г. Приложение №4

№ школы	все-го уча-щихся	заня-тость	все-го объ-ед.	охо-ват ДО	техн.	экол-био-лог.	экол-тур,и кра-ев	шах-маты,Физ-ОЦ	худ-эст.	ДП И	фол-ькл.	атр-ы	арх-эко-н	гу-м	юн.ком-пью-т.	пре-ссу-др-ц	ИДН	ПДН	детей	де-ти "Гр-упп-ы	рис-ка"		
1 ИСОШ	75	70	10	117			10	20	15					13		27	22			1	49		
2 V-МСОШ	92	91	6	85				6	37	12		18		12					2	2	41	2	
3 ЕСОШ	76	76	17	322		20	65	14	40	17	22	23	7		13	19	38				10		
4 ССОШ.	181	135	6	103	22			9	46	12	14									2	54		
5 Г ОСШ.	27	27	9	98				48	20	8	7						23				40		
6 Т-АСОШ	101	79	10	119		10		7	58	8	3	28	5		9					2	50		
7 МОСШ.	43	43	11	131				49	45	37											33		
8 П-МСОШ.	235	235	19	244			20	47	40	51	25			47	7	9			2		64		
9 Булт-СОШ.	290	270	18	371	23	62	83	16	67	31	10			69	20	15	6		5	11	104	18	
10 БСОШ.	209	122	9	80			35	26	7	10	10			10			12	1	1		17		
11 МСОШ.	1037	736	12	319			30		139	22	24				15				32	1	35		
ПСОШ №12,4	157	125	15	217			20		39	10	17			12		6	15		4		39		
13 Б	321	270	15	282	11				28	90					14		12	24	9	6	12	10	77
ПСОШ №14 I	509	367	21	367		31	22	36	100	112	23	11		9		15	15	14	3	4	72	7	
ПСОШ №15 2	562	292	13	378			23		106	16	11				8	11	2		3		58	4	
16 ПУМГ	124	111	19	187		16	18		48	16	10			29		12	37				25		
17 ЮжСОШ.	461	267	11	319	78	36	30		101	10	23			31		10		8	6	15	78		
18 У-АСОШ.	154	120	7	70					37	20	6				7		3				17		

Итоги успеваемости по выпускным классам *Приложение №5*

№	школа	9 класс							11 класс									
		все-го	до-пушено к экз	ос-вобождено от экз	сад-ли до-срочно	на "4,5"	ос-тавлены на 2-й год	сви-дет ос-обое	сви-дет без от-личия	все-го	до-пушено к экз	ос-вобождено от экз	сда-ли до-срочно	на "4,5"	се-ребр-ная ме-даль	зо-лота я ме-даль	атте-стат без от-личия	со-справкой
1	ПСОШ-1	70	70			20		1	69	81	81			35	2		79	
2	ПСОШ-2	35	34			12	1	2	32	58	58			31	3	3	52	
3	ПСОШ-3	48	48			21		2	46	28	28			12	1		27	
4	ПСОШ-4	12	10	2		4		1	11	23	23			9		1	22	
5	ПУМГ	16	16			15		4	12	18	18			18	5	2	11	
6	МохСШ	111	110	1		26	1	1	108	116	115			43	8	6	100	1
	ср.школы	292	288	3	0	98	2	11	278	324	323	0	0	148	19	12	291	1
8	ИСОШ	3	3			1			3	10	10			3			10	
9	5МСОШ	11	11			5			11	12	12			1			11	
10	ЕСОШ	8	8			4		1	7	7	7			4			7	
11	ССОШ	18	18			6			18	30	30			9			30	
12	Т-АСОШ	8	8			3			8	17	17			8			17	
13	2МСОШ	25	23				2		23	21	21			6		1	20	
14	БулСШ	29	29			12		4	25	36	36			15	1		35	
15	БееСОШ	20	20			5		2	18	30	30			4	3		27	
16	Ойс-СОШ	40	40			13			40	55	55	1	22	2	1		52	
17	У-АСОШ	11	11			4			11	13	13			4			13	
18	Окт.лиц	26	26			19		4	22	42	42			31	1	2	39	
19	ОктСШ	37	35	2		5		2	35	32	32			5			32	
20	ТСОШ	12	12			2			12	21	21			5	1		20	
21	1ЖСОШ	14	14			5			14	19	19			3			19	
22	2ЖСОШ	14	14			4			14	22	22			10	1		21	
23	КСОШ	18	18			5			18	31	31			17	5		26	
	ср.школы	294	290	2	0	93	2	13	279	398	398	0	1	147	14	4	379	0
24	ХООШ	4	4			1			4									
25	1Жем.са н	10	10			2			10									
26	К-РООШ	2	1	1		2			2									
27	ЗМОШ	3	3			1			3									
28	ТООШ	3	3			1			3									
	осн.школы	22	21	1	0	7	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	село	316	311	3	0	100	2	13	301	398	398	0	1	147	14	4	379	0
	ср.шк.улуца	586	578	5	0	191	4	24	557	722	721	0	1	295	33	16	670	1
	улуц	608	599	6	0	198	4	24	579	722	721	0	1	295	33	16	670	1
	Покр веч	20	18	1	1	4	1		18	41	36	1	2	5			36	1

Приложение №7

Показатели компьютерной грамотности учащихся (2006 г.)

школа	кол-во участников	умеющих пользоваться комп-ом %	Доступ к комп-ной технике кол-во/%			доступ к сети Интернет кол-во/%		
			дома	в школе	в др.месте	дома	в школе	в др.месте
ПСОШ№1	324	295/91	175/54	206/63,6	92/28,4	31/9,5		55/16,9
ПСОШ№2	497	478/96,1	316/63,5	300/60,3	138/27,7	84/17,5	54/11,3	86/17,9
ПСОШ№3	203	197/97%	79/38,9%	155/76,3%	23/11,3%	12/5,9%	1/0,4%	13/5,6%
ПСОШ№4	145	115/79,3	33/22,7	76/52,4	23/15,8	8/13		7/6
ПУМГ	123	115/93	92/74,7	89/72,3	63/51,2	29/23,6	4/3,2	51/41,5
МСОШ	580	402/69,3	208/35,8	243/41,8	112/19,3	43/7,4		33/5,6
БестСОШ	189	132/69,8	75/39,7	72/38	46/34,8	1/0,5		10/5,8
БулСОШ	273	220/80,5	79/28,9	162/59,3	30/10,9	2/0,3		4/1,4
2МСОШ	228	198/77,1	102/44,7	131/57	76/33	4/1,7	56	4/1,7
3 МСОШ	37	21/56,7	7/18,9	12/32,4	1/2,7			
Т-АСОШ	92	83/90,2	31/33,7	73/79,3	4/4,3	1		
ТумОСШ	26	23/88	11/47,8	20/86,9	1/4			
СинСОШ	182	140/76,9	54/28,7	118/64,8	18/9,8	1/0,005		
ЕдСОШ	63	55/87,3	17/26,9	49/77,7	28/44,4			11
5МСОШ	86	49/56,9	6/7	42/47,7	9/10,4			4
ИсСОШ	74	53/71,6	5/6,7	38/51,3	5/6,7			
КачСОШ	188	177/94	78/41,5	143/77	79/42	6/3,1	75/39,9	35/18,6
Кр-РОСШ	35	34/97,1	16/45,7	22/62,8	2/5,7			
2ЖСОШ	165	117/70	50/30	68/41	61/36,9	5/21	3	16/13,6
1ЖСОШ	101	75/74,2	35/34,6	38/37,6	30/29,7	4/2,9		1/0,9
1ЖСанШ	35	30/80,5	6	22/62,8	3			
ХотОСШ	40	30/75	9/30	21/52,5	16/40	1/2,5		
ОйСОШ	416	242/58,2	115/27,6	91/21,8	72/17,3	6/1,4		22/5,2
У-АСОШ	41	22/53,6	12/24,3	30/53,6	20/48,7			2/4,8
ОктСОШ	0							
ОктЛицей	0	146/100	83/56,8	55/37,6	5/3,4	10/6,8		10/6,8
ТехтСОШ	0							
	4143	3449/79,3	1694/36	2276/56,3	957/22,4	248/7,3	193/13,7	364/10

