

Хангаласское муниципальное управление образованием



# Образование в Хангаласском улусе

(анализ работы за 2006 - 2007 учебный год)

2007 г

**Составители:**

Абрамова Д.Г., зав. инновационно - аналитическим отделом Родионова А.М., начальник отдела кадровой политики

**Консультанты:**

Петров А.К., начальник Хангаласского муниципального управления образованием

Попова Н.Г., заместитель начальника Хангаласского **муниципально-**го управления образованием

Данный выпуск содержит анализ работы отделов муниципального управления образованием за 2006-2007 учебный год. Кроме того в данном сборнике представлены достижения педагогических коллективов образовательных учреждений улуса, отдельных педагогов, учащихся на улусном, региональном, республиканском, российском и международном уровнях.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Петров А.К.</i> Вступительное слово	3
<i>Родионова А.М.</i> Совершенствование кадрового обеспечения образовательных учреждений улуса	9
<i>Соколова Е.С.</i> Дошкольное образование - первый уровень непрерывной системы образования	14
<i>Николаев А.М.</i> Управление качеством образования на улусном уровне	17
<i>Константинова И.А.</i> Итоги единых государственных экзаменов	22
<i>Васильева В.А.</i> Эффективная система повышения квалификации педагогов улуса	25
<i>Скрябина КГ.</i> Информационно - техническое сопровождение образовательной системы улуса	33
<i>Абрамова Д.Г.</i> Инновационные подходы в образовательной политике улуса	36
<i>Владимиров С.С.</i> Обеспечение оздоровления и безопасности условия обучения детей	57
<i>Леонтьева М.И.</i> Дополнительное образование детей: ориентир на будущее	59
<i>Илларионов Н.К.</i> Развитие технического творчества учащихся	68
<i>Марков Г.В.</i> Организация физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы	71
<i>Кондратьева Н.М.</i> Реализация приоритетных направлений в системе воспитания	73
<i>Кириллина И.Е.</i> Социальная защита детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	83
<i>Петрова А.А. Михайлов М.Е.</i> Финансово - экономическое и материально-техническое обеспечение системы образования	87
Заключение	88
Приложения	89

## *Уважаемые коллеги!*

Каждый учебный год - это определенный этап перехода системы образования от одного состояния к другому. Мы подготовили традиционный сборник книги, в котором проанализировали состояние образования в улусе в 2006-2007 учебном году, определили направления первоочередных и перспективных усилий педагогов, общественности для реализации улусной образовательной политики на следующий учебный год. Эта книга - результат большой и многогранной работы всего учительства улуса. В течение года работа образовательных учреждений, управления образованием широко освещалась в средствах массовой информации и стала достоянием не только педагогов, но и всей общественности улуса.

Нужно отметить, что государственная поддержка образования уже сегодня приносит позитивные результаты. Об этом свидетельствуют достижения учащихся и педагогов. Мы гордимся нашими детьми, которые становятся участниками и победителями республиканских, всероссийских олимпиад, спортивных состязаний, обладателями многих международных творческих конкурсов, гордимся учителями, педагогами, которые принимают результативное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Итак, чем же нам запомнился 2006-2007 учебный год?

### *Республиканские государственные олимпиады по различным предметам*

Наши учащиеся успешно выступили в республиканских государственных олимпиадах по различным предметам. На III этапе (республиканский) Всероссийской олимпиады и Государственной олимпиады школьников РС (Я) были отобраны из нашего улуса 39 учащихся. Из них в суперфинале заняли призовые места 17 учащихся по таким предметам как правоведение, русский язык и литература, астрономия, история, английский язык, экология, география, краеведение и французский язык. Оганисян Армен, учащийся Покровской СОШ №3, принял участие во Всероссийской олимпиаде по предмету «Физическая культура», проведенной в г. Ульяновске.

### *Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»*

Результативное участие на Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в г. Москва приняли участие 6 учащихся Покровской гимназии и Октемского лицея. Мукминов Евгений, ученик Покровской гимназии, стал кандидатом для участия в XVI Международных соревнованиях «Первый шаг к Нобелевской премии по физике», кандидат для участия в Академии юных г. Гагра, Гуляева

Анна, ученица Октемского лицея, Прокопьев Иван, ученик Покровской гимназии - дипломанты III степени, кандидаты для участия в Евразийском молодежном научном фестивале «Шаг в будущее» Байкал.

Работы Скрыбиной Дарьи, Осиповой Мичилины, Прокопьева Ивана рекомендованы на публикацию в сборнике «Научные труды молодых исследователей программы «Шаг в будущее».

### Профессиональные конкурсы

В апреле в г. Екатеринбурге состоялся финал Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-турно-оздоровительной и спортивной работы». По итогам конкурса Куприянов А.А., тренер - преподаватель Хангаласской ДЮСШ, занял первое место и удостоен звания «Лучший тренер - педагог России».

Стала победителем Всероссийского конкурса учителей физики и математики и выиграла грант Фонда Дмитрия Зимина «Династия» Слепцова Р.Р., к.п.н., учитель физики Ойской СОШ.

Победителями республиканских конкурсов по итогам Года детского спорта и здоровья стали: коллектив МОУ «Хангаласская ДЮСШ», МОУ Покровская СОШ №3, МДОУ - ЦРР «Аленушка» п. Мохсогolloх.

Победителями республиканских профессиональных конкурсов признаны Ильин В.Н., учитель физкультуры Покровской СОШ №1, Горчаков Д.М., учитель физкультуры Мохсогolloхской СОШ, Арзамаскина Р.Г., воспитатель детского сада «Аленушка» и Мохсогolloх, Талменова О.А., учитель МХК Мохсогolloхской СОШ. Филиппова М.В., учитель русского языка и литературы I Жемконской СОШ стала победителем первого республиканского заочного конкурса молодых педагогов «Педагогические надежды».

### Приоритетный национальный проект «Образование»

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в конкурсе по направлению стимулирование образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, приняли участие Качикатская СОШ им. С.П. Барашкова, Покровская улусная многопрофильная гимназия. Оба образовательных учреждения прошли республиканский отбор и стали победителями данного конкурса. В конкурсе поощрение лучших учителей приняли участие 12 педагогов улуса. Из них 6 учителей стали победителями республиканского конкурса: Ефремов М.И., учитель географии II Мальжагарской СОШ, Кардашевская А.Е., учитель литературы Покровской улусной гимназии, Семенова Г.Д., учитель ИЗО Покровской СОШ №1, Фалалеева Т.А., учитель английского языка Мохсогolloхской СОШ, Федотова С.П., учитель русского языка и литературы Октемского лицея, Шилова Ж.В., учитель русского языка и литературы Булгунняхтахской СОШ.

### Техническое творчество учащихся

В апреле этого года в г. Якутске проводились соревнования по ракетомодельному спорту. В результате упорных соревнований первое место заняла команда Центра технического творчества учащихся. Винокуров Авксентий, ученик Покровской СОШ №2 и Илларионов Рома, ученик Покровской гимназии, приняли участие во всероссийских соревнованиях по ракетомодельному спорту иа кубок имени СП. Королева, которые проводились в г. Мещерино Московской области. Двое учащихся приняли участие во всероссийском конкурсе по ракетомодельному спорту в г. Казань Республики Татарстан.

### Форум молодых педагогов

В феврале прошел III Форум молодых педагогов под девизом «Хангаласскому учительству — достойную смену!», в котором приняли участие 182 человека, представители МО РС (Я), ИПКРО, Ассоциации молодых ученых и специалистов РС (Я), представители Намского, Кобяйского улусов, СОШ № 14 г. Якутска. В конкурсе «Мое призвание - учитель» по итогам двух туров победителями признаны Владимиров С.В, учитель информатики Синской школы, Тимофеева О.В., учитель математики II Мальжагарской школы, Самсонова Т.В., учитель национальной культуры Едяйской школы.

В выставке «Школа становления молодого педагога» приняли участие 8 общеобразовательных учреждений. По итогам выставки Грант Председателя районного Совета депутатов МР «Хангаласский улус» Острельдиной С.Г. выиграли Покровская СОШ №1 и Синская СОШ в размере по 15000 рублей каждая школа. Гранта главы муниципального района «Хангаласский улус» «За творческий поиск» по 5000 рублей удостоены Владимиров СВ., учитель информатики Синской СОШ, Трофимова В.М., учитель начальных классов II Мальжагарской СОШ, Максимова А.А., педагог дополнительного образования Тит - Аринской СОШ, Васильева М.Н., организатор детского движения Мохоголлохской СОШ, Евсеева А.С, учитель математики Октемского лицея

### Творческие конкурсы

Результатом системной работы являются достижения учащихся и педагогов на творческих конкурсах и выставках разных уровней. Так в республиканских турнирах по спортивным бальным танцам призерами стали 10 учащихся. В республиканском интерактивном конкурсе «Сана ырыа» в номинации «Лучшая мелодия» победила Харитоновна Сайсары, ученица Покровской СОШ №2. Иванова Ира, ученица Октемской СОШ, стала победителем рес-публиканского конкурса молодых исполнителей «Туой Хайа». Также наши учащиеся успешно выступили на конкурсах «Сарданалааах аартык», Полярная звезда», «Ыллаа, туой, уол о5о», «Праздник Терпсихоры», на фестивалях «Сияние Севера», «Олонхо дойдутун о5отобун». Образцовый

детский танцевальный ансамбль «Ханаласчаан» Покровской СОШ №1 принял участие в XXIX Международном детском фестивале в г. Анталия Турции.

### Спортивные достижения

Ежегодно учащиеся улуса добиваются неплохих спортивных показателей. Суперфиналистами республиканской олимпиады учащихся по предмету «Физическая культура» стали учащиеся Покровской СОШ №3 Оганисян Армен и Шабала Алеша. Оганисян Армен принял участие во Всероссийской олимпиаде, проведенной в г. Ульяновске. Результативное участие приняли учащиеся в различных республиканских соревнованиях почти по всем видам спорта. Хорошие показатели у воспитанников по боксу, легкой атлетике, вольной борьбе, дзюдо в соревнованиях Дальневосточного федерального округа. 11 учащихся стали призерами Первенства России по вольной борьбе, боксу, дзюдо. Лебедев Игорь, ученик Опекой СОШ - участник Международных соревнований по шашкам в г. Ишимбай.

Таким образом, в 2006 - 2007 году проведена достаточная работа по совершенствованию системы образования улуса. Сегодня на страницах данной книги мы ставим очередные задачи, которые нам предстоит решить в новом учебном году:

Во - первых, это переход на нормативное бюджетное финансирование. Нашим руководителям необходимо научиться разрабатывать свой бюджет, включая сметы расходов на основании утвержденных нормативов и численности обучающихся. Необходимо внести в практику участие в управлении общественности, попечительских и управляющих советов, что позволит повысить контроль за расходованием бюджетных и внебюджетных средств, обеспечит прозрачность финансово хозяйственных процессов управления образовательных учреждений, улучшение материально - технической базы.

Во - вторых, следует продолжить реализацию приоритетного национального проекта «Образование».

В - третьих, будет продолжена реализация целевых комплексных программ, назначение которых полностью соответствуют не только улусным и республиканским, но также федеральным задачам развития образования.

В - четвертых, безусловным приоритетом является повышение качества и общедоступность образования

В - пятых, каждое образовательное учреждение должно стать зоной здорового образа жизни. Здоровье наших детей, создание безопасных условий для организации процесса обучения и воспитания, разработка санитарно - гигиенических норм являются безусловными нашими приоритетами.

В - шестых, необходимо продолжить работу по созданию условий для доступности непрерывного образования педагогов, закрепления молодых кадров, создание условий для работы и перспектив для профессионального роста

В - седьмых, в новых динамично изменяющихся условиях подготовка

резерва руководителей образовательных учреждений приобретает немаловажное значение и связана с формированием новых управленческих компетенций, овладением новыми подходами к обеспечению функционирования и развития образовательных учреждений.

Уважаемые коллеги! Пусть принимаемые сегодня решения повысят качество образования и дадут инвестиции в будущее каждого человека и улуса в целом. Желаю счастливого пути в реализации всех решений учебно-го года. Я надеюсь, что, решая проблемы в комплексе, образование станет целостной, самодостаточной, саморазвивающейся.

***Петров А.К.**, начальник МУС)  
Отличник образования РС (Я)  
Почетный работник общего образования РФ  
Заслуженный работник образования РС (Я)  
Победитель Всероссийского конкурса  
«Лидер в образовании -2005»*



## Совершенствование кадрового обеспечения образовательных учреждений улуса

*Родионова А.М., начальник ОКП*

Деятельность отдела кадровой политики в 2006-2007 учебном году была направлена на реализацию: Законов РФ и РС (Я) «Об образовании»; Распоряжения Правительства «О концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» № 1756 -Р от 29.12.01.; Постановления Правительства РФ от 19.09.1995 г. «О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием»; Указа Президента РС (Я) «О концепции государственной кадровой политики РС (Я) от 30.01.03 №735; Программы кадровой политики МО РС (Я); целевой программы «Кадровое обеспечение системы Хангаласского улуса на 2005-2008 г. г.».

В отчетный период внимание было уделено таким направлениям как трудоустройство и закрепление выпускников педагогических учебных заведений, работа с молодыми педагогами, аттестация и награждение педагогических работников, развитие системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников

### **Аттестация педагогических работников**

В целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и обеспечения педагогическими работниками образовательных учреждений, возможности повышения уровня оплаты труда в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений в Хангаласском улусе проведена аттестация. На основании п.36 Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников ОУ по приказу №01-02/ 445 от 13.10.06 создана улусная аттестационная комиссия, в состав которой вошли 11 человек из числа представителей профсоюзных органов, управления образованием, методической службы, органов муниципального образования; утверждена экспертная комиссия в составе 7 человек.

За отчетный период подано 210 заявлений. Отказано в прохождении аттестации - 3, приостановлено прохождение аттестации - 5, прошли аттестацию на первую категорию - 140, на высшую категорию - 62. Во время комплексной проверки в Мохсоголлохской, Качикатской, V Мальжаргарской СОШ, МДОУ - ЦРР «Аленушка» п. Мохсоголлох, МДОУ «Колосок» с. Качикатцы проведена проверка по осуществлению управ-

ленческой деятельности по организации и проведению аттестации педагогических кадров, которая установила, что в образовательных учреждениях, кроме МДОУ «Колосок» с. Качикатцы, аттестация педагогических кадров является ключевым системообразующим элементом внутреннего управления. С целью проверки работы администраций школ Заречного УМКО проведена камеральная проверка документов по аттестации педагогических работников. Представлены документы Красноручейской ОШ, I Жемконской санаторной школы, II Жемконской СОШ. По итогам проверки нужно отметить, что во II Жемконской СОШ (директор Винокурова Т.В.), Качикатской СОШ (директор Федорова Г.Г.) и Красноручейской ОШ (директор Антипина Г.Г.) проводится соответствующая работа по аттестации. Серьезные замечания имеются в I Жемконской санаторной школе (директор Ефремов Д.А.). Не представили документы I Жемконская (директор Егоров Н.Д.) и Хоточунская ОШ (директор Слепцова Р.С.).

### **Трудоустройство выпускников педагогических учебных заведений**

Одним из приоритетных направлений муниципального управления образованием является трудоустройство выпускников педагогических учебных заведений. В начале учебного года в систему образования трудоустроились 33 выпускника педагогических учебных заведений республики в Покровские школы №1, № 2, в Синскую, I Жемконскую, Мохсогolloхскую, Тит-Аринскую, V Мальжагарскую, Бестяхскую средние школы, Красноручейскую и Хоточунскую ОШ, МДОУ «Сардаана» г. Покровск, МДОУ с. Едйя, Исить, Техтюр и в ЦИТ. Все выпускники получили подъемные, выделенные Министерством образования РС (Я). В феврале 2007 года в г. Якутске в КЦ ЯГУ проводилась ежегодная республиканская ярмарка вакантных мест. По заявкам образовательных учреждений улуса на 2007 2008 учебный год открыто 24 вакантных места по 16 специальностям. По итогам республиканской ярмарки вакантных мест составлено 24 договора с молодыми педагогами на новый учебный год. Из них с ЯГУ 10, СГПА - 2, ВПК - 1, НПК - 1, ЯПК №1-3, ЯПК №2 -7.

### **Работа с молодыми педагогами**

С целью стимулирования творческой инициативы и новаторства молодых педагогов, формирования позитивного общественного мнения о современном педагоге в феврале проведен первый республиканский заочный кон-курс молодых педагогов «Педагогические надежды». Наш улус представили трое молодых специалистов: Христофорова А.А., учитель якутского языка и литературы Синской СОШ, Филиппова М.В., учитель русского языка и литературы I Жемконской СОШ и Романова Г.Г., учи-

тель английского языка Мохсоглохской СОШ. По итогам данного конкурса победителем признана Филиппова М.В., учитель русского языка и литературы I Жемконской СОШ.

15-16 февраля 2007 года в г. Покровске проводился III Форум молодых педагогов «Хангаласскому учительству - достойную смену!».

Цель Форума:

- раскрытие потенциала улусного образования
- формирование профессиональной общности людей с едиными ценностями и ориентациями
- создание условий для самореализации молодых педагогических работников, раскрытия их творческого потенциала
- реализация целостной гражданской позиции педагогических работников
- закрепление на рабочих местах молодых специалистов
- планирование карьеры молодого учителя

В III Форуме молодых педагогов приняли участие 182 человека., 8 том числе представители МО РС (Я), ИПКРО, Ассоциации молодых ученых и специалистов РС (Я). Гости Форума Мартынов А.А., Иванов М.А., Ушницкая С.Е., Кампеева Е.Е., Егоров М.Н. провели публичные лекции по актуальным вопросам образования для молодых педагогов улуса. В работе Форума приняли участие представители Намского (6 педагогов), Кобяйского (6 педагогов), СОШ № 14 г. Якутска (10 педагогов).

За прошедшие годы многими педагогическими коллективами школы накоплен опыт, достойный распространения. Они участвуют в реализации многочисленных проектов, разрабатывают свои оригинальные идеи, сотрудничают с различными общественными институтами. Здесь не только изучаются ведущие педагогические инновации, но и создаются свои учебные программы, внедряются смелые проекты. Идет поиск своего пути развития. Во время проведения форума представлена мультимедийная презентация книги «Молодой учитель современной школы», которая была выпущена тиражом в 100 экземпляров.

Одним из возможностей для педагогов стало открытие клуба творческого, профессионального общения. Данные педагогические объединения строят свою деятельность на принципах равенства, самостоятельности и само-управления. Его цели - сплочение молодых педагогов, стимулирование и поддержка педагогического творчества, улучшение информационного обеспечения педагогов, вынесение на общий суд своих достижений, организация полноценного досуга. В рамках Форума проведена переключка 10 объединений молодых педагогов.

В целях формирования общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития, формирования профессиональной общности людей с едиными ценностями, создания условий для самореализации молодых

педагогических работников, раскрытия их творческого потенциала проводился конкурс молодых педагогов «Мое призвание - учитель», в котором приняли участие 12 молодых педагогов. По итогам двух туров: открытый урок по предмету и творческий конкурс «Мое второе - «Я» - победителями признаны:

1 место - Владимирова Сергей Вячеславович, учитель информатики Синской школы

2 место - Тимофеева Оксана Викторовна, учитель математики II Мальжагарской школы

3 место - Самсонова Туйаара Васильевна, учитель национальной культуры Едяйской школы

В целях развития деятельности педагогических коллективов по поддержке профессионального становления молодых специалистов и закреплению молодых кадров в образовательных учреждениях, распространения опыта образовательных учреждений улуса по данному направлению в течение двух лет проводился конкурс «Школа становления молодого педагога». В данной выставке приняли участие 8 общеобразовательных учреждений. По итогам выставки Грант Председателя районного Совета депутатов МР «Хангаласский улус» Острельдиной С.Г. выиграли Покровская СОШ №1 и Синская СОШ в размере по 15.000 каждая школа. Грант главы муниципального района «Хангаласский улус» Добрянцева А.А. «За творческий поиск» в размере 5000 рублей удостоены:

- Владимирова СВ., учитель информатики Синской СОШ – номинация «Внедрение информационных технологий в учебный процесс образовательных учреждений»
- Трофимова В.М., учитель начальных классов 2 Мальжагарской СОШ, к.п.п. номинация - «Работа по созданию учебников, учебно- методических комплексов, авторских программ и спецкурсов»
- Максимова А.А., педагог дополнительного образования Тит - Арийской СОШ номинация - «Организация и управление детскими объединениями, центрами, клубами, студиями»
- Васильева М.Н., организатор детского движения Мохсоголлохской СОШ - номинация «Организация летнего труда и отдыха учащихся»
- Евсеева А.С., учитель математики Октемского лицея – номинация «Руководство научно-исследовательской работой учащихся;

В рамках III Форума молодых педагогов состоялся конструктивный разговор на площадках общения. В них рассматривались следующие вопросы: адаптация и социальная защита молодых специалистов, организация досуга молодых педагогов, научно - исследовательская деятельность молодых педагогов, становление молодого учителя как классного руководителя. Во всех площадках общения молодые педагоги приняли активное участие, состоялся серьезный разговор по данной тематике, многие из них получили ответы на свои вопросы. Участники Форума отметили, что сегодня

возникла реальная необходимость в улусе создать Совет для координации работы с молодыми педагогами. По итогам общения с молодыми педагогами в Совет молодых педагогов рекомендованы 15 педагогов.

Одним из главных условий для развития любого общества является воспитание творческой личности. Люди постепенно осознают, что запомнить всю ту информацию, которая как лавина обрушивается ежедневно на чело-века, невозможно, да и не нужно и, следовательно, необходимо изменять приоритеты в образовании. Знания должны уступить свое главенствующее положение способам деятельности, и, в первую очередь, творческим. В свя-зи с этим наиболее эффективной оказалась такая форма работы как стендовая защита проектов молодых педагогов «Я - исследователь социальных проблем», в которой представлено 39 проектов. Из них 26 проектов удостоены различных грантов:

- Грант Хангаласского МУО - 2
- Грант администрации г. Покровск - 1
- Грант Центра информационных технологий - 1
- Грант ДЮСШ - 1
- Грант УК профсоюза - 1
- Грант педагогических династий - 5
- Грант общеобразовательных учреждений - 15.

Во время работы III Форума молодых педагогов состоялся серьезный разговор о проблемах молодых педагогов. Хотелось бы, чтобы все, что было высказано на Форуме, нашло широкий отклик среди всех наших коллег и широкой общественности, чтобы каждый из молодых педагогов нашел для себя что-то новое, что помогло бы ему в его работе.

### **Работа с педагогическими классами**

В целях развития творческого потенциала школьников, формирования представления о престижности учительской профессии, выявления степени готовности выпускников школ республики к выбору будущей педагогической профессиональной деятельности, приобщения школьников к традиционной форме оценки творчества учителя, поощрения талантливой молодежи, развития и укрепления традиций республиканской педагогической школы проведены педагогические олимпиады «Педагогическая звездочка» (для учащихся общеобразовательных школ РС (Я) и «Педагогический лидер» (для учащихся педагогических классов РС (Я). Приняли участие всего 29 учащихся из 6 общеобразовательных учреждений улуса.

По итогам выступления на участие в республиканском конкурсе приглашены 5 учащихся. По итогам III этапа государственной психолого-педагогической олимпиады места распределились следующим образом: Потапова Юлиана (ПСОШ №1) - 2 место, Романова Марина, Гаврильева Марина (ПСОШ №1) - 5 место, Малышева Ирина (ПСОШ №1) - 7 место,

Черноградский Павел (ПСОШ №1) - 13 место. По итогам III этапа государственной психолого - педагогической олимпиады Потапова Юлиана, ученица 11 класса Покровской СОШ №1. зачислена в Саха государственную педагогическую академию.

### **Награждение педагогических работников**

За отчетный период государственными, отраслевыми и ведомственными наградами награждены 63 педагогических работника. Из них нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 12, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 6, знаком отличия «Гражданин - доблестный» - 1, нагрудными знаками «Отличник образования РС (Я)» - 29, «Учитель учителей РС (Я)» - 13, «Отличник культуры РС (Я)» - 1, «Отличник физической культуры и спорта РС (Х)» - 1.

## Дошкольное образование - первый уровень непрерывной системы образования

*Соколова Е.С., главный специалист по ДООУ*

Система дошкольного воспитания и образования в Хангаласском улусе представлена 29 дошкольными образовательными учреждениями и 2 образовательными учреждениями для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Дошкольные образовательные учреждения по своему видовому разнообразию делятся на:

- 1 детский сад- Центр развития ребенка;
- 3 детских сада комбинированного вида;
- 2 детских сада с приоритетными направлениями в развитии воспитанников;
- 23 детских сада.

В улусе 8 городских и 23 сельских дошкольных образовательных учреждений, в которых воспитывается 2037 детей дошкольного возраста (1049 детей в городе и 988 детей в селе). Увеличивается спрос на группы для детей раннего возраста, по данным на 31.12.2006г. дошкольные учреждения посещали 62 ребенка до полутора лет и 395 детей до 3 лет. Группы для детей до 1,5 лет функционируют только в п. Мохсоголлох (ДООУ «Аленушка» и «Золотая рыбка»), в г. Покровск только 1 ребенок до 1,5 лет посещает ДООУ, в сельских ДООУ - 8 детей в группах для детей до 3 лет.

Охват детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет общественным дошкольным образованием в улусе составляет 89%, что выше среднереспубликанского и российских показателей, но ниже индикатора, установленного приказом МО РС (Я) для Хангаласского улуса.

Индикатор удельной численности детей старше 5 лет невыполнен

на 0,86%. Плановый показатель 2006 года составляет 96%, тогда как выполнен на 95,15%. 100% охват дошкольным образованием детей 5-7 лет обеспечивают такие дошкольные учреждения как «Мичээр» с. Чапаево, «Золотой ключик» с. Кытыл Дюра, «Елочка» с. Качикатцы, «Кэнчээри» с. Красный Ручей.

Недостаточное количество мест наблюдается в дошкольных учреждениях «Сардаана» г. Покровск, «Чуораанчык» с. Ой, «Мичээр» с. Чапаево, «Одуванчик» с. Булгунняхтах. В них показатель охвата достигается за счет переуплотненности дошкольных учреждений детьми. В отдельных дошкольных учреждениях уплотненность достигает 112%-143% («Сардаана», «Чуораанчык», «Мичээр»), а в одnogрупповых дошкольных учреждениях - 200% («Хаарчаана» с. Тумул, «Мичил» с. Чкалов).

Таким образом, возникла проблема дисбаланса между имеющимся спросом на дошкольные образовательные учреждения и предложением. Учитывая демографическую политику, проводимую Правительством России, при отсутствии опережающих мер по решению данной проблемы, ситуация будет только ухудшаться.

Недостаточность инвестиций в предыдущие годы привели к значительному износу материально-технической базы учреждений дошкольного образования, финансовые вливания не позволяют планомерно проводить ремонтные работы и обеспечить дошкольные учреждения необходимым инвентарем и оборудованием.

Серьезной проблемой является неудовлетворительное качество игровых прогулочных участков и спортивных площадок на территории дошкольных учреждений. Нуждается в пополнении и обновлении оборудование меди-цинских кабинетов ДОО.

В связи с ограниченной денежной нормой на питание детей в ДОО не обеспечивается выполнение натуральных норм потребления детьми продуктов питания (в частности творога, сыра, фруктов), что оказывает негативное влияние на физическое развитие детей дошкольного возраста. Так же отрицательное влияние на здоровье детей оказывает закрытие дошкольных образовательных учреждений на летний период в то время, когда должна проводиться оздоровительная кампания. Проводимая в течение учебного года работа по закаливанию детского организма, неспецифическое лечение не дает эффекта в улучшении здоровья детей. Индикатор количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни (10 дней) не выполняется на протяжении нескольких лет и, хотя и имеет небольшую тенденцию к улучшению, остается ниже среднереспубликанского уровня: 2005г. - 18 дней, 2006г. - 16,5 дней.

В 2004-2006 годах, основываясь на результатах контрольных срезов, проводимых воспитателями ДОО среди выпускников дошкольных учреждений, выявилась проблема достаточно высокого уровня математического развития детей и недостаточного уровня развития речи детей. Анализ кон-

трольных срезов по математическому и речевому развитию выпускников дошкольных учреждений полностью подтвердился представленным качественным анализом обученности учеников первых классов по данным учителей начальных классов. Проводимая работа по решению данной проблемы (организация семинаров по проблемам речевого развития детей, проведение конкурсов по риторике, мета-олимпиад и т.д.) привели к повышению уровня речевого развития детей, но в то же время, снижению математического развития детей. Результаты 2006-2007 учебного года показали учет выявленной проблемы воспитателями ДООУ и улучшения качества математического и речевого развития детей и психологической подготовки их к школе.

В улузе целенаправленно ведется экспериментальная работа по разра-ботке и апробации новых педагогических технологий, содержания образования. 2 дошкольных образовательных учреждения являются участниками

**Результаты мониторинговых исследований**  
**«Готовность детей к обучению в школе»**  
(По итогам улузного мониторинга за 2003- 2007 гг.)

Уровни	Речевая подготовка				
	2003г.	2004г.	2005г.	2006г.	2007г.
Высокий	30	31	33,1	39	<b>42</b>
Выше среднего	20	12	27,8	29	<b>21</b>
Средний	42	52	34,9	28	<b>31</b>
Ниже среднего	4	<b>3</b>	4,2	3,4	<b>5</b>
Низкий	4	2		0,6	<b>1</b>
	Математическая подготовка				
	2003г.	2004г.	2005г.	2006г.	2007г.
Высокий	50	56,9	40,2	39	51
Необходимый	22	23,8	26,2	19	22
Средний	21	16,5	29,4	37,8	22
Ниже среднего	5	1,5	2,6	4	3
Низкий	2	2	1,3	0,2	2
	Психологическая готовность к обучению в школе				
	2003г.	2004г.	2005г.	2006г.	2007г.
Школьно-зрелый	48	63,5	59,3	52	71
Средне-зрелый	51	34,7	37,5	44	27
Незрелый	1	1,8	3,2	4	2



федерального эксперимента по апробации моделей дошкольного образования («Аленушка» п. Мохсоголлох и «Туллукчаан» с.Кердем), 2 ДОУ - республиканские экспериментальные площадки, в 3 ДОУ ведется экспериментальная работа на улусном уровне.

На конкурсе инновационных образовательных учреждений республики ДОУ «Аленушка» получили Грант Президента РС(Я) в размере 100 тысяч рублей.

ДОУ «Аленушка», «Сардаана» и «Брусничка» - участники республиканской НПК по дошкольному образованию.

За 2006-2007 учебный год проведено 7 комплексных, 3 тематических и 6 повторных проверок. Таким образом, все дошкольные учреждения были проверены по какому-либо разделу. Результаты проведенных проверок показали недостаточное качество оформления нормативно-правовой документации, отсутствие во многих дошкольных учреждениях педагогического мониторинга, слабую работу по организации преемственности с начальным звеном общеобразовательных учреждений.

Учитывая позитивные стороны работы дошкольных образовательных учреждений и проблемы, требующие решения, перед дошкольными образовательными учреждениями улуса на 2007-2008 год приоритетными определены следующие задачи:

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий для безопасной жизнедеятельности детей в МДОУ;

Усиление работы по обеспечению доступности дошкольного воспитания и образования, повышению охвата дошкольным воспитанием и образованием всех детей дошкольного возраста улуса;

Повышение качества воспитания и образования дошкольников;

Организация работы по преемственности форм и методов работы с детьми между дошкольными и общеобразовательными учреждениями улуса.

## Управление качеством образования на улусном уровне

*Николаев А.М., начальник ОИКД*

Инспекционно-контрольная деятельность ОИКД в 2006-2007 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением об инспектировании образовательных учреждений муниципальным Управлением образования, разработанным в соответствии с Законами РФ и РС (Я) «Об образовании», письмом МО РФ № 22 - 06 - 874 от 10.09.1999 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», письмом Управления общеобразовательных учреждений и инспектирования МО РФ № 22 - 06 - 106 от 26.01.2001 «О содержании и правовом обеспечении инспекционно-контрольной деятельности органов управления образованием» и годовым

планом работы отдела.

Основной объект инспектирования - деятельность ОУ, педагогических коллективов, руководителей школ и ДООУ, а предмет - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и РС (Я) и иным нормативным документам, приказам, распоряжениям, решениям МО РФ, РС (Я), МУО. Исходя из этого в начале учебного года были разработаны основные направления работы отдела, вытекающие из нормативных документов и реального состояния дел в образовательных учреждениях улуса:

- осуществление контроля за исполнением законодательства РФ и РС (Я) в сфере образования;
- анализ и оценка эффективности управленческой деятельности администраций ОУ;
- изучение условий для получения учащимися качественного образования;
- состояние внутришкольного контроля и руководства;
- нормативно-методическое обеспечение ЕГЭ;
- мониторинг качества образования в ОУ улуса.

Конечной целью инспектирования в истекшем учебном году, как и в предыдущие годы, являлось содействие устранению недостатков, положительное влияние на организаторскую, педагогическую, управленческую деятельность руководителей школ и педагогических коллективов.

С целью усиления контроля за исполнением законодательства в области образования составлен договор между МУО и ОУ, в котором имеется раздел о разграничении функций в области инспектирования между ОИКД и администрациями ОУ. Образовательным учреждениям в течение года оказывалась помощь при разработке нормативно-нравовой основы деятельности ОУ. Уставы ОУ приведены в соответствие со статьей 13 Закона РФ «Об образовании». Все ОУ улуса получили лицензии на право ведения образовательной деятельности со сроком действия до апреля 2009 года, свидетельства о государственной аккредитации и гербовые печати, соответствующие ГОСТ-у.

В истекшем учебном году была продолжена работа по созданию системы планового эффективного контроля за деятельностью образовательных учреждений. Основным направлением инспектирования был контроль за исполнением законодательства РФ и РС(Я) в области образования, в частности, контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов РФ, РС (Я).

Основными формами инспектирования являлись инспекционный контроль с использованием методов документального контроля, собеседования с участниками образовательного процесса, в некоторых случаях - анкетирование участников образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений инспекционной деятельности

отдела было изучение (оценка) уровня управленческой деятельности руководителей ОУ, уровня внутришкольного контроля и руководства.

В целях обеспечения объективности в ходе проверок отдел руководствовался нормативными документами Министерств образования РФ и РС (Я), в которых отражены требования к качеству обученности учащихся, уровню управленческой деятельности администраций ОУ и т.д. При осуществлении инспекционной деятельности главным оценочным критерием уровня руководства учебным процессом в ОУ отдел считает результативность управленческой деятельности, конкретные показатели деятельности администрации и педагогических работников образовательных учреждений.

В работе ОИКД сохранились испытанные временем виды инспектирования: фронтальные, комплексные, проблемно-тематические проверки. Инспекционная деятельность осуществлялась в сочетании с консультированием руководителей ОУ по проверяемым вопросам, анализом и диагностированием. В целях контроля за исполнением ранее принятых решений, рекомендаций проводились повторные проверки.

Отдельные ОУ (ПУМГ, Октемский лицей, Качикатская СОШ, Мохсогolloхская СОШ) работают на ограниченном самоконтроле, что способствует повышению уровня рефлексивной деятельности руководителей ОУ.

В течение учебного года согласно плану МУО проведены фронтальные проверки 6 школ: Мохсогolloхской СОШ, V Мальжагарской СОШ, II Мальжагарской СОШ, Октемского лицея, Качикатской СОШ, Хоточчунской ООШ.

Основные выявленные недостатки:

недостаточно качественное ведение школьной документации;

- несоответствие некоторых положений Устава конкретной деятельности ОУ;
- слабый внутришкольный контроль и руководство.

Проведены комплексные проверки в ряде школ по нескольким направлениям деятельности ОУ:

- реализация Закона РФ «Об образовании» в части соблюдения прав детей на получение образования;
- выполнение Закона о всеобуче;
- соответствие фактического состояния дел статистическим отчетам;
- проверка учебной нагрузки членов администрации ОУ в Октемской СОШ, Покровской СОШ № 4, Булгунняхтахской СОШ, Октемской СОШ.

Большое значение для улучшения системы инспектирования ОУ, повышения ответственности руководителей школ и ДОУ за качество и результативность проводимой работы имеют комплексные и тематические проверки. В истекшем учебном году проведены следующие тематические проверки:

- Система контроля и регулирования в Покровской СОШ № 3.

- Организация управленческой деятельности администрации Покровской СОШ № 4.
- Организация управленческой деятельности администрации Покровской вечерней школы.
- Соответствие используемых штампов, печатей бланков требованиям ГОСТ-а во всех ДОУ и МУО.
- Выполнение требований СанПиНа к участку ОУ, благоустройство территории: ОУ Октемского, ОУ Покровского, Мохсоглолохского, Мальжагарского УМКО.
- Соответствие содержания устава ОУ законодательству в сфере образования: в Покровской СОШ № 4, 1 Жемконской санаторной школе.
- Организация горячего питания в Булгунняхтахской СОШ.
- Соответствие Устава МОУ — Покровская СОШ № 4 законодательству в области образования.
- Состояние внеклассной воспитательной работы в ПСОШ № 2.

Также в системе инспектирования важное значение имеют повторные проверки (исполнение), направленные на выявление мер, принятых по устраниванию указанных проверкой недостатков, улучшению состояния дел по конкретному (проверенному) направлению работы.

Проведены повторные проверки выполнения рекомендаций фронтальных проверок в следующих ОУ: Бестяхской СОШ, Покровской СОШ № 1, Покровской СОШ № 2, Покровской НШ-д/с, II Жемконской СОШ, Исит-ской СОШ, Опекой СОШ, Техтюрской СОШ.

Кроме того, проведены следующие внеплановые проверки: по заявке администрации Качикатской СОШ проведена аудиторская проверка соответствия Устава МОУ законодательству в области образования; по заявке учреждения дополнительного образования детей «Ойский эколого-биологический центр» - камеральная проверка соответствия устава МУДОД законодательству в области образования; по заявлению жительницы п. Верхний Бестях Степановой Л.Г. проведена оперативная проверка объективности изложенных в заявлении фактов.

По итогам всех фронтальных, комплексных, тематических и оперативных проверок составлены акты или справки, изданы приказы за подписью начальника МУО.

Результаты проверок сообщаются проверяемым в установленные сроки (в течение 7 дней со дня проверки). Итоги проверок традиционно обсуждаются на педсовете, в отдельных случаях дополнительно - на Коллегии МУО. Обсуждение итогов проверок на различных уровнях обеспечивает гласность и коллегиальность обобщения итогов проверки; подведение итогов инспекторских рейдов становится не завершением работы, а началом ее нового этапа - исходным пунктом нового управленческого цикла.

Одним из традиционных направлений деятельности ОИКД является организация и проведение кустовых, улусных, предметных олимпиад и III (очно-заочного) этапа государственных олимпиад. В 2006-2007 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады и Государственной олимпиады школьников РС (Я) проведен по 24 предметам по заданиям республиканских методических комиссий. В олимпиадах приняли участие 1242 обучающихся из 26 школ улуса.

В целом олимпиады позволили получить объективное представление об уровне преподавания учебных дисциплин в образовательных учреждениях улуса, о состоянии работы с одаренными детьми на местах. По сравнению с предыдущими годами заметно расширилась география участия, увеличилось количество призеров из сельских школ. Наибольшее количество победителей и призеров олимпиад муниципального этапа дали ГТУМГ (63), Мохсоглохская СОШ (61), Октемский лицей (55).

В III этапе (республиканской) Всероссийской олимпиады и в Государственной олимпиаде школьников РС (Я) из нашего улуса приняли участие 39 учащихся. Из них в суперфинале заняли призовые места 17 учащихся. Наиболее успешно на республиканском уровне выступили учащиеся ОУ улуса по таким предметам как география (из 7 участников 5 призовых мест), по русскому языку (из 5 участников 2 призовых места), английскому языку (из 3 участников 2 призовых места).

В региональной олимпиаде округа «Лена» в с. Намцы приняли участие учащиеся Октемской СОШ, Улах-Анской СОШ и Техтюрской СОШ. Призовые места заняли 30 участников из 70.

13 учащихся вошли в десятку лучших по результатам республиканской дистанционной олимпиады по математике.

В истекшем учебном году ОИКД должное внимание уделил мониторингу качества образования: все школы улуса предоставили данные об успеваемости по итогам учебных четвертей, полугодий и учебного года, которые внесены в банк данных.

С начала внедрения эксперимента ОИКД отвечает за организацию, проведение и нормативно-методическое обеспечение ЕГЭ в школах улуса. В целях качественной организации данной работы ОИКД проводит инструктивно-методические семинары-совещания, обеспечивает школы нормативно-методической, справочной литературой. Кроме того, по вопросам, связанным с ЕГЭ, проводятся индивидуальные консультации директоров и завучей.

В течение года проводились индивидуальные консультации руководителей ОУ по различным вопросам в пределах компетенции специалистов ОИКД.

Необходимо признать, что, несмотря на меры, принимаемые по улучшению инспекционно-контрольной деятельности, в работе ОИКД МУО имеются определенные проблемы и недостатки, в числе которых:

Недостаточное количество аудиторских проверок. Лица, на которых

возложен контроль за исполнением того или иного приказа, не всегда выполняют свои функции по контролю, что тормозит регулирование.

Отсутствует должная согласованность между ОИКД и методической службой в плане создания практической помощи руководителям ОУ, педагогам по устранению выявленных недостатков.

Фактором, в определенной степени снижающим качество работы отдела, является слабая исполнительская дисциплина руководителей школ, их недостаточная теоретическая подготовка и управленческая культура.

Много времени и сил по-прежнему отнимают организационные вопросы, связанные с проведением ЕГЭ и предметных олимпиад.

## Итоги единых государственных экзаменов

*Константинова И.А., ведущий специалист ОИКД*

Единые государственные экзамены 2007 года в Хаигаласском улусе проведены в соответствии с Положением об ЕГЭ, инструкциями ЦТ МО РФ. Изданы распоряжение главы МР «Хаигаласский улус» «Об организационном обеспечении федерального эксперимента по введению ЕГЭ», приказы МУО. Эксперимент в Хаигаласском улусе охватил 12 предметов.

Количество выпускников общеобразовательных учреждений - 585. Из них сдавали ЕГЭ по математике - 379, русскому языку - 501, физике - 111, химии - 32, биологии - 121, географии - 15, истории - 76, обществознанию - 65, английскому языку - 36, информатика - 9, французскому языку - 1. литературе - 21.

Как показывают статистические результаты на первом этапе

	Р.я	мат	фкз	хим	биол	ист	геогр	А.я	инф	Фр.я	Общ	лит
Всего	501	379	111	32	121	76	15	36	9	1	65	21
«2»	31	22	5	4	7	3			1		1	
«3»	253	128	67	16	61	32	7	15	5		26	3
«4»	184	183	35	11	41	32		17	3	1	26	16
«5»	33	46	4	1	12	9		4			2	2
% ВЫШ	94	94	96	88	94	96	100	100	89	100	83	100
% кач.	43	60	35	38	43	54	53	58	33	100	4.3	86

Число пунктов проведения экзаменов - 23. Число пунктов первичной обработки результатов (сканирование бланка) - 1.

В 2007 году, как и в прежние годы, сохраняются особенности проведе-

ния ЕГЭ. Это,

Во-первых, добровольность выбора формы государственной итоговой аттестации выпускников;

Во-вторых, разрешение выпускникам прошлых лет сдавать экзамены одновременно с выпускниками текущего года на школьном этапе в Т(ХТЭ) по месту жительства.

В-третьих, доставка КИМов и уполномоченных представителей средств -вами водного транспорта в Заречный и Южный кусты.

В-четвертых, усиление инспекторской проверки процедуры проведения экзаменов в ГШЭ, распределение организаторов и рассадка выпускников автоматизированным способом.

Во время ЕГЭ - 2007 года большое количество апелляций было по русскому языку и математике. Пересмотрена одна работа по русскому языку (плюс 2 балла). По заявлению родителя, одному выпускнику было разрешено сдать ЕГЭ вторично (основание - справка-выписка из постановления клинико-экспертной комиссии поликлинического отделения больницы, учет факта вызова скорой помощи)

В целях использования возможностей института общественных наблюдателей были привлечены в нашем улусе 52 представителя общественности, средств массовой информации, представителей родителей и педагогов. В школы выезжали с инспекторской проверкой уполномоченные представители МУО. Региональный контроль проведения ЕГЭ осуществлялся уполномоченными представителями ГЭК МО РС (Я).

### Лучшие результаты по предметам за 2007 год

	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Школа</i>	<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
<b>Математика</b>				
1	Даинияова Анна Гавриловна	Мохсоглолхская СОШ	86	5
2	Николаева Василина Юрьевна	Октемский лицей	80	5
3	Ильина Валентина Егоровна	ПСОШ №1	83	5
4	Кигтрияшвз Аэлита Ивановна	ПСОШ №1	82	5
5	Прохорова Елизавета Семеновна	ГТСОИШ1	82	5
6	Колесова Нюргуяна Константиновна	ПСОШ №1	92	5
7	Гоголева Раиса Николаевна	ПСОШ №2	87	5
8	Лебедев Анатолий Викторович	ПУМГ	82	5
9	Заровняев Станислав Эдуардович	ПУМГ	82	5
10	Андреев Вадим Сергеевич	Октемская СОШ	82	5
11	Иванова Людмила Гавриловна	Качикатская СОШ	83	5
12	Архипока Парасковья Артемовна	Качикатская СОШ	82	5

<b>Русский язык</b>				
1	Нечаева Римма Анатольевна	ПСОШ №3	83	5
2	Ядрихинская Анастасия Ионовна	ПСОШ №2	83	5
3	Яркон Александр Васильевич	ГТУМГ	83	5 •
4	Габышева Надежда Валерьевна	ПУМГ	79	5
5	Скрябина Анна Николаевна	ПУМГ	79	5
6	Ильина Валентина Егоровна	ПСОШ1	74	5
7	ГТучкона Ирина Олеговна	МСОШ	76	5
8	Ткач Анна Олеговна	МСОШ	76	5
9	Паскал Юлия Николаевна	МСОШ	74	5
10	Федотова Сардана Ивановна	ОЛ	74	5
<b>История</b>				
1	Иванов Валентин Валерьевич	Булгункяхтахская СОШ	82	
2	Верещагин Денис Олегович	ПСОШ №2	79	5
3	Соколов Константин Александрович	ПСОШ №2	79	5
4	Гоголева Раиса Николаевна	ПСОШ №2	76	5
5	Нечаева Римма Николаевна	ПСОШ № 3	74	5
6	Макаров Станислав Максимович	Качикатская СОШ	74	5
<b>Физика</b>				
1	Головизин Андрей Иванович	МСОШ	77	5
2	Борисова Ольга Михайловна	Октемская СОШ	70	5
3	Христофоров Иван Иванович	Октемская СОШ	70	5
<b>Химия</b>				
1	Ермолаев Николай Вячеславович	ПСОШ №2	70	5
<b>Обществознание</b>				
1	Григорьев Нюргун Афанасьевич	КСОШ	75	5
<b>Биология</b>				
1	Ермолаев Николай Вячеславович	ПСОШ №2	83	5
2	Иванов Николай Александрович	КСОШ	83	5
3	Гаврильева Анна Егоровна	Ойская	79	5
4	Абрамова Саргылана Семеновна	Окт. СОШ	75	5
<b>Литература</b>				
1	Жиркова Ольга Николаевна	ПУМГ	69	5
2	Шипицына Евгения Алексеевна	ПСОШ №3	67	5
<b>Информатики</b>				
1	Андросов Егор Михайлович	ПУМГ	64	4
<b>Географии</b>				
1	Охлопков Семен Сергеевич	ПСОШ №1	63	4
<b>Английский</b>				
1	Данилова Анна Гавриловна	МСОШ	95	5
2	Ткач Анна Олеговна	МСОШ	92	5
3	Пучкова Ирина Олеговна	МСОШ	84	5



## Эффективная система повышения квалификации педагогов улуса

*Васильева В.А., заведующая ОМР*

Работа отдела методической работы была направлена на создание условий для личностного и профессионального развития педагогов улуса на основе Концепции последипломного образования педагогов в РС (Я) и Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года.

### **Задачи:**

- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
- Оказание учебно - методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- Удовлетворение информационных, учебно - методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений.

### **Направления работы:**

- Аналитическая деятельность;
- Информационная деятельность;
- Организационно - методическая деятельность;
- Консультационная деятельность.

### **Формы работы:**

- Творческие отчеты, авторские семинары - практикумы, авторские проблемные курсы учителей - ученых;
- Педагогические и методические чтения;
- Курсы повышения квалификации, семинары - совещания;
- Методические советы по образовательным дисциплинам;
- Профессиональные конкурсы;
- Методические дни образовательных учреждений;
- Научно - практические конференции.

Деятельность методического отдела проводилась по плану, утвержденному в начале учебного года. На региональном августовском совещании учителей «Обеспечение современного качественного образования в условиях муниципальной образовательной системы» в работе секции «Методическое сопровождение» выступили по вопросам методической поддержки и сопровождения педагогов: Андросова А.И., зам. директора ПУМГ, Слепцова Р.Р., к.п.н., руководитель лаборатории обеспечения научно - методического роста педагогов, Васильева В.А., зав. методическим отделом МУО.

По инициативе педагогического коллектива Октемского лицея, облада

-теля гранта Президента В.В. Путина, 3 сентября состоялся улусный педагогический совет «Личность учителя как решающий фактор в становлении духовно - нравственного потенциала современного ученика», где было принято решение о проведении улусной НПК по данной теме. Совместно с администрацией ОУ методический отдел разработал план проведения педагогического совета и проект решения педсовета, организовал работу СМИ, принял участие в работе секций. Данный педсовет дал импульс на дальнейшую творческую деятельность МОУ, вдохновил на дальнейшее участие в Приоритетном национальном проекте «Образование».

В рамках мероприятий, посвященных 80 - летию государственной системы повышения квалификации «Методическая служба - образованию России» приняли участие в республиканской неделе «Лучшие учителя - образованию республики». В эти дни для лучших педагогов РС (Я), победителей Приоритетного национального проекта «Образование» был организован индивидуальный образовательный маршрут курса «Электив». Наш улус представили Капустина Г.П., к.п.н. (ПУМГ), Голокова М.А. (Синская СОШ), Яковлева М.Д. (Качикатская СОШ), Жиркова А.С. (ПСОШ №2). Методический отдел совместно с ЦИТ оформили стендовый материал «Лучшие учителя улуса».

Образовательные учреждения улуса приняли участие на республиканском смотре «Методическая служба - образованию России», выступили с презентационным и выставочным материалами. Опыт работы представили по теме «Центр профессиональной подготовки» МДОУ - ЦРР «Аленушка» (заведующая Ксендзова Г.Ф.), «Школьная библиотека как центр формирования творческого читателя» (зав. библиотекой Гаврильева Г.М. Октемской СОШ), «Лаборатория обеспечения научно - методического роста педагогов Хапгаласского улуса» (зав. лабораторией Слепцова Р.Р., к.п.н.), а также методические разработки учителей Качикатской СОШ, Мохсоглолхской СОШ, Октемской СОШ, Октемского лицея, I Жемконской СОШ, Ц Мальжагарской СОШ, ПСОШ №2, ПСОШ №3, ПСОШ №4, ПУМГ, Булгунняхтатской СОШ, Бестяхской СОШ, Тит - Аринской СОШ. В один из дней представители МО РС (Я) и ИПКРО РС(Я) с гостями из г. Москвы и других регионов посетили Октемский лицей - победителя ПНПО, где им был представлен опыт работы по теме «Проектная деятельность в системе лицейского образования» с пристендовой презентацией и актовой встречей. В актовой встрече были выступления по теме «Механизмы социальной поддержки среди лучших учителей на муниципальном уровне» начальника МУО Петрова А.К., «Октемский лицей: 10 - летний рубеж» директора В.П. Ноговицыной, а также руководителей проектных групп.

В республиканской НПК «Национально - региональные особенности развития дополнительного профессионального образования» приняли участие в секции «Ноосферное образование» - МОУ ПУМГ (директор Ноговицына Ю. Е., к.п.н.). «Программно - целевое управление в области дополнительного образования и внедрения инноваций» - МДОУ

«Аленушка» (заведующая Ксензова Г.Ф.), «Использование информационных и здоровьесберегающих технологий в ОУ» - МДОУ «Брусничка» (В.В. Фролова). Представители Покровской гимназии Г.П. Капустина, к.п.н. провела «Золотой урок», Ноговицына Ю.Е., к.п.н. выступила с актовой лекцией.

В республиканском фестивале - конференции «Начальное и дошкольное образование: стратегия партнерства» приняли участие 20 представителей улуса, наиболее успешно выступили МДОУ «Брусничка» - Диплом II степени в конкурсе проектов по альтернативным ДОУ, ЦРР «Аленушка» - Диплом I степени в конкурсе по созданию предметно - развивающей среды, МДОУ «Сардаана» - поощрительный сертификат.

В области естественно - математического цикла 8 педагогов приняли участие на республиканском интеллектуальном марафоне среди учителей образовательных учреждений РС(Я), из них Данилова В.В. (МОУ Мохсогolloхская СОШ) и Николаева Е.П. (МОУ ПСОШ №1) стали финалистами. Ежегодно составляется совместный план работы с ИПКРО РС (Я) им. Н.С. Донского - ТИ, на договорной основе. В этом году завершили вариативную часть фундаментальных курсов для учителей начальных классов на базе МОУ ПСОШ №2 с охватом 31 педагога из 11 образовательных учреждений улуса (руководитель курсов Захарова Н.И., доцент ИПКРО РС (Я). По итогам практической части курсов в виде педагогических чтений и мастер - классов, приняли участие 11 педагогов, из которых 5 получили сертификат о распространении опыта работы, 2 получили приглашение на участие в практической части республиканских фундаментальных курсов учителей начальных классов. В рамках фундаментальных курсов были подготовлены и проведены лекции для слушателей курсов «Методика подготовки и организация обобщения ППО», «Научно - исследовательская работа педагога», «Требования к организации самоанализа урока». Завершилась вариативная часть фундаментальных курсов для работников ДОУ (руководитель Николаева А.В.) с охватом 47 педагогов - воспитателей из них 4 Намских представителя. В работе практической части курсов приняли участие воспитанники МДОУ «Сардана» г. Покровск, организованы выезды в МДОУ «Брусничка» г. Покровск и «Кэскил» с. Кердем. По итогам работы курсов 17 воспитателей получили сертификаты о распространении опыта работы.

В течение года на базе МУО и ОУ проведены следующие проблемные курсы:

- На базе Мохсогolloхской СОШ - проблемные курсы «Организация воспитательного процесса в адаптивной школе» (руководитель Павлова Н.Н.) с охватом 98 педагогов. В практической части выступили с открытыми мероприятиями педагоги школы, а также воспитатели Мохсогolloхского детского дома. Была представлена телепередача «Сарана детства» по материалам дня «Открытые двери детского дома» в рамках проблемных курсов. Из числа курсантов 55 педагогов получили сертификат о распространении опыта работы.

- Проблемные курсы «Социальное партнерство в образовательном учреждении» (руководитель курса Иванова Г.В., доцент ИПКРО РС (Я)) на базе Дома учителя с охватом 18 педагогов из 12 образовательных учреждений, в практической части приняли участие МОУ Улах - Анская СОШ (директор Петрова А.Д., зам. директора по ВР, Мартынова Р.Е.). В рамках проблемных курсов был организован семинар - практикум «Социальное партнерство в условиях сельского социума», где в практической части выступили МДОУ «Одуванчик» с. Булгунняхтах (зав. Дубровина Е.Ф.), МОУ Ойская СОШ (зам. директора Данилова Т.П.) и МОУ Булгунняхтатская СОШ (зам. директора Исакова Г.Г.). Из опыта работы на улусном уровне выступила зав. отделом по воспитательной работе МУО Кондратьева Н.М.
- Для школьных библиотекарей совместно с ИПКРО РС (Я) на базе улусного ЦИТ были проведены проблемные курсы «Программа MARK как одно из условий создания информационного ресурса школьной библиотеки» (руководитель курсов Соловьева СИ.) с охватом 21 библиотекарей.
- На базе МОУ Ойская СОШ состоялись курсы для учителей и учащихся 11 класса на тему «Методика решения задач ЕГЭ (вариант В, С) по физике» (руководитель Колодезников А. П.), в работе курсов приняли участие 10 учителей и 22 учащихся выпускных классов Ойской СОШ, ПСОШ № 1, 2 - Мальжагарской СОШ.
- На базе 1 Жемконской СОШ для педагогического коллектива были организованы проблемные курсы «Психолого - педагогическое сопровождение УВП в школе» (руководитель Федорова Л.И.), курсы прошли 40 педагогов.
- В связи с подготовкой к экспериментальной деятельности в качестве лаборатории ИПКРО РС (Я) им. С. Н. Донского - П по теме «Дуальная система здоровья и образования» на базе МОУ Булгунняхтатская СОШ с участием педагогов МОУ Бестяхская СОШ и 2 Мальжагарская СОШ по заявке ОУ «Ноосферная - экологическая система образования, основанная на философии олонхо» (руководитель Павлов К.Б.) курсы прошли 30 педагогов
- Там же состоялись курсы на тему «Психологическое обеспечение научно - методического сопровождения безопасной образовательной среды» (руководитель Алексеева Ф. И.) с участием 25 педагогов.
- Второй год на базе МДОУ «Аленушка» проводятся авторские республиканские проблемные курсы «Менеджмент в ДОУ» (руководитель Ксендзова Г.Ф.), в этом году охват слушателей курса составил 19 заведующих ДОУ.
- По совместному плану МУО и ИПКРО РС (Я) состоялись авторские проблемные курсы для руководителей ОУ начальника МУО Петрова А.К. «Реализация Концепции модернизации в условиях муниципалитета».

- В рамках республиканских проблемных курсов учителей - словесников «Формирование аналитической и интерпретационной компетентности в процессе преподавания литературы» (руководитель семинара - практикума Ефимова Л.И.) приняли участие в практической части с проведением семинаров в МОУ Булгунняхтатская СОШ «Межпредметная интеграция как средство развития творческого потенциала ученика и учителя» (директор Михайлов А.П., зам. по НМР Шилова Ж.В.), ПУМГ «Биоадекватная методика преподавания русской литературы» (директор Ноговицына Ю.Е., зам. по НМР Андросова А.И.).
- В рамках республиканских фундаментальных курсов школьных библиотекарей в практической части проводился авторский семинар - практикум Гаврильевой Г.М., зав. библиотекой МОУ Октемская СОШ. (руководитель семинара Герасимова Л.И.).
- Краткосрочные проблемные курсы «Проектно - исследовательская деятельность педагогов ДОУ» (руководитель курсов Прокопьева М.М.) с участием 25 педагогов;

С целью ознакомления с деятельностью МДОУ «Кэскил» с. Тит - Эбэ, «Кэнчээри» с. Техтюр, «Сардаана» и «Брусничка» г. Покровск, «Золотая рыбка» и «Аленушка» п. Мохсоголлох приехала ведущий сотрудник Центра «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца, автор экологического проекта для детей дошкольного возраста «Наш дом природа», редактор журнала «Обруч» Рожкова Н. А., д.н.н.

В работе республиканской ВПК «Национально - региональные особенности развития дополнительного профессионального образования» приняли участие ЦРР «Аленушка» п. Мохсоголлох (Ксендзова Г.Ф., Горбунова Т.Е.) и МДОУ «Брусничка» г. Покровск (Фролова В.В.).

В связи с участием в республиканском конкурсе «Дети Саха - Азия» в номинации «Работа по решению проблем детей и детства» Реабилитационного центра МОУ Мохсоголлохская СОШ была подготовлена рецензия на деятельность данного центра. Также были составлены рецензии на учебно - тематические планы авторских курсов учителей - ученых Октемского лицея Васильевой О.А., Осиповой О.И. и Алексеевой М.П., которые выступили с заявкой на оформление в качестве Ресурсного центра ИПКРО.

На улусном уровне по решению открытого педсовета Октемского лицея была организована и проведена НПК «Личность учителя как решающий фактор в становлении духовно - нравственного потенциала современного обучающегося». В работе конференции приняли участие 67 педагогов. Были представлены презентационные материалы: МОУ «Октемский лицей» - обладатель гранта Президента РФ В.В. Путина, МОУ «Качикатская СОШ» - Лучшая школа России - 2005», МОУ «ПУМГ» - Школа - юбилар. С мастер - классами выступили учителя - победители проекта по Национальным приоритетным направлениям в области образования: Жиркова А.С. (МОУ ПСОШ №2), Яковлева М.Д. (МОУ «Качикатская СОШ»), Го-

локова М.А. (МОУ Синская СОШ). С докладами выступили 19 педагогов. В рекомендациях НПК было отмечено об организации региональной конференции учебного округа «Лена» в 2007- 2008 учебном году.

Впервые на уровне учебного округа «Лена» был организован и проведен на базе МДОУ «Кэскил» с. Тиит - Эбэ профессиональный конкурс для сельских МДОУ «Воспитатель года -2007» (по проекту Винокуровой Д.Р.), где Хангаласский улус представили Герасимова Х.Г. (МДОУ «Хаарчаана» с. Тумул), Иванова А.Е. (МДОУ «Мичээр» с. Чапаеве), которая заняла II место.

В республиканском конкурсе «Учитель физкультуры - 2006» Арзамаскина Р.Г. (МДОУ «Золотая рыбка» п. Мохсоголлох) заняла III место.

На улусных педагогических чтениях «Стратегия национального проекта как парадигма образования» из 122 заявленных докладов выступили в 9 секциях 102 педагога, дипломантами стали 34, которые получили рекомендации на участие в региональных педагогических чтениях. Более результативные выступления показали МОУ ПСОШ №1 (зам. директора по МР Котельникова А.И., заместитель директора по НМР Шишигина Г.А.), Октемская СОШ (зам. директора по НМР Федотов П.С), Мохсоголлохская СОШ (зам. директора по НМР Черникова Н.А.), Качикатская СОШ (зам. директора по НМР Федоров Н.Н.). На 49 республиканские педагогические чтения из представленных докладов рекомендованы 14.

III улусная НПК краеведов (проект Скрябиной К.Г.) была посвящена 325-летию Покровска и 375 - летию вхождения Якутии в состав России. В работе НПК приняли участие более 130 человек из 24 образовательных учреждений. 19 работ направлены для участия в республиканской НПК по краеведению. А также готовится выпуск сборника тезисов по материалам улусной НПК.

К Году русского языка объявлен улусный конкурс «Мой любимый писатель» (среди учащихся национальных школ) и «Русский язык - первый язык общения в космосе» (среди учащихся русскоязычных школ), итоги которых будут подведены в сентябре этого года.

Традиционная IX интеллектуальная игра «Умники и умницы» (автор проекта Ефимова Л.И.) была посвящена роману Ф. Достоевского «Преступление и наказание», выдающемуся шедевру мировой литературы», где приняли участие 45 старшекласников.

Издан сборник тезисов VI Шадринских чтений и была представлена презентация на базе МОУ Октемская СОШ с приглашением профессоров ЯГУ Неустроева Н.Д., д.п.н., Шадрина В.Ю., к.ф.м.н., которые провели активные лекции для аспирантов и соискателей на тему «Как оформить автореферат» и «Как готовить статью к публикации», всего приняли участие 34 педагога.

Впервые по инициативе социального педагога МОУ Ойская СОШ Реевой О.Р. и зам. директора по ВР Даниловой Т.П. на улусном уровне проведены родительские чтения «Ребенок - счастье семьи» (проект Василье-

вой В.А.). Всего в чтениях приняли участие 19 родителей из 8 ОУ. Родители высказали мнение о проведении родительских чтений ежегодно. В рамках чтений была организована выставка творчества детей и их родителей, фото-альбомов семей, встреча с победителями республиканских конкурсов с участием семей:

Афанасьевой Л.С. - победителем республиканского конкурса «Далбар Хотун»;

Гаврильевым В.С. - призером республиканского конкурса «А5а курэ5э», делегатом республиканского Г Съезда отцов;

Скрябиными А.Н. и Н.Е. - организаторами летнего труда обучающихся МОУ Ойская СОШ в семейных овощеводческих бригадах.

Победителями I родительских чтений стали семья Соколович из г. Покровск за доклад «Воспитание детей в семье личным примером», II степени - семья Яковлевых из с. Немюгюнцы («Бал экономикаата о5ону иитиигэ»), III степени - семья Алексеевых из с. Улахан Ан «Алаас тыына - о5о сайдар кэскилэ».

Традиционными стали проведения методических дней образовательных учреждений, которые являются открытой экспертизой деятельности ОУ на улусном уровне. На достаточно хорошем уровне прошли методические дни в следующих ОУ:

МДОУ - «Ручеек» с. Вестях, «Золотая рыбка» п. Мохсоголлох, «Брусничка» г. Покровск;

МОУ - ПСОШ №4, Октемский лицей, Бестяхская СОШ, ПСОШ №2, ПСОШ №1, Мохсоголлохская СОШ.

В методическом дне школы принимают участие все члены педагогического коллектива, в крупных школах улуса организуются методические недели, куда приглашаются коллеги с других ОУ улуса

В данном учебном году впервые на улусном уровне проведен семинар - практикум «Воспитательная работа по социализации подростков в условиях пришкольного интерната» с участием воспитателей Жемконской спортивной школы, Октемского лицея и Ойской СОШ. В рамках семинара - практикума была организована выставка творческих работ детей, фотовыставка, видео салон, а также была представлена презентация детского самоуправления «Вместе мы - сила», завершилась встреча творческим праздником «Весенняя капель» для воспитанников.

В улусе действуют 5 логопунктов при школах, 10 логопунктов при ДОУ, в которых работали 20 логопедов. Логопедической помощью было охвачено 310 обучающихся и воспитанников. В пяти школах улуса функционируют 11 классов - комплектов для учащихся, обучающихся по программе 8 вида. Обучением охвачено 99 детей, преподавателей - дефектологов - 11. По медицинским показателям на дому обучаются 91 ребенок. Республиканским ПМПК обследовано 33 ребенка, даны консультации 28 родителям, 24 педагогам.

В республиканском конкурсе «Лучший логопед — 2007» приняла участие педагог РЦ МОУ «Мохсоголлохская СОШ» Пахомова Н.М.. Логопед



МДОУ «Брусничка» г. Покровск Сокольникова А.С. в рамках республиканского семинара для руководителей МДОУ на тему «Здоровье сберегающие техно-логии» провела открытое занятие.

Методистом - дефектологом Другиной Л.Г. проводится адресная по-мощь по вопросам комплектования групп и подгрупп, постановке диагно-зов, составлению перспективного плана работы логопедам МДОУ «Сардаана», «Брусничка», «Сказка», Мохсогolloхской СОШ, Покровской СОШ №1, Покровской СОШ №3.

Методистами - предметниками проводятся предметные семинары, сове-щания, индивидуальные консультации, адресная методическая по-мощь по проблемным вопросам или по заявке образовательного учрежде-ния.

Методист по начальным классам Винокурова Л.Ф. координировала Международные конкурсы - игры:

- «Кенгуру - математика для всех», где приняли участие 814 учащихся со 2 по 11 классы.
- «Русский медвежонок» с участием 642 учащихся начальных классов.
- «Золотое руно» с участием 248 учащихся со 2 по II классы.

В дистанционной республиканской олимпиаде по математике приня-ли участие 576 учащихся со 2 по 11 классы.

Библиотекарь Скрябина М.Н. занимается пропагандой литературы в помощь учебно - воспитательному процессу, подбором литературы и спра-вочного материала методистам и педагогам в помощь для проведения семи-наров и мероприятий, печатает и обновляет банк данных новых поступле-ний подписных методических изданий и др.

В 2007 году оформлена подписка на общую сумму 48.6 тыс. руб., ве-дется подшивка подписных методических изданий. Работает сменная вы-ставка печатных изданий в помощь учителю, а также учебников по про-фильному обучению.

Проблемы, стоящие перед методическим отделом:

- Недостаточное количество методистов по образовательным предме-там;
- Необходимость методических десантов по образовательным окру-гам с целью изучения опыта работы отдельных учителей Южного и Зареч-ного образовательного округа.



## Информационно-техническое сопровождение образовательной системы улуса

*Скрябина К.Г., директор ЦИТ*

### **Основные задачи:**

- создание единой информационной сети в образовательной системе улуса;
- создание единой системы базы данных по отчетности, по выпускникам и участникам ЕГЭ;
- техническое обеспечение ЕГЭ;
- повышение квалификации по компьютерным технологиям;
- обеспечение печатной продукцией МУО и техническая поддержка мероприятий МУО.

*По созданию единого информационного пространства в улусе проделаны следующие виды работ:*

- Обеспечена круглосуточная электронная связь и услуги Интернет ОУ и отделов МУО с МО и другими ведомствами РС (Я) и РФ;
- Поддержана постоянная работа локальной сети МУО, включающая все отделы;
- Обеспечена техническая поддержка ОУ.
- Обеспечена настройка, установлено программное обеспечение, отремонтировано компьютерной техники ОУ и МУО в количестве 97, ПК школьников, учителей;
- Оказано 1030 консультационных услуг ОУ, школьникам, педагогическим работникам и частным лицам;
- Обеспечено участие работников МУО и педагогов улуса в сетевых конференциях, дискуссиях;
- Создан банк данных учителей информатики, компьютерной техники ОУ и ведется мониторинг;
- Поддержаны: работа сайта МУО, разработка сайтов ОУ.

В связи внедрением национального проекта по информатизации образования 20 ОУ (школ) были включены в сеть Интернет по ADSL. Но качество работы сети требует коренного улучшения. Во-первых, скорость не соответствует стандарту, во-вторых, часто происходят сбои в сети. Из близлежащих школ не включены в Интернет II Жемконская, Хоточунская ОШ, хотя в графике подключения они написаны на декабрь 2006 г. Интернетом не охвачены ОУ Южного куста - 4 школы, ДОУ, Центры дополнительного образования.

Для качественного использования Интернет-технологий требуется установка спутниковой связи и качественное и количественное увеличение компьютерной техники в ОУ, также улучшение работы Сахателеком.

*Единая система базы данных по отчетности, по выпускникам и участникам ЕГЭ*

- Мониторинг ЕГЭ-2006. (Отчет)
- Создана база данных выпускников и выпускником прошлых лет для проведения ЕГЭ.
- Создана база данных ППЭ
- Создана база данных распределения по аудиториям
- Создана **база** данных о работниках ППЭ.
- Участвовали на республиканской конференции по ЕГЭ.
- Участвовали на чат-конференциях по ЕГЭ,
- • Обеспечили техническую часть проведения ЕГЭ по 12 предметам.

*Повышение квалификации по компьютерным технологиям*

Проводится целенаправленная работа по использованию информационных технологий в повседневной работе работниками образования и педагогами. С этой целью:

- проводятся различные курсы по новым, определенным программам, курсы по повышению квалификации;
- организуются семинары-практикумы, мастер-классы, краткосрочные курсы по информационным технологиям. Например, семинар – практикум «Автоматизация библиотечного обслуживания в школах» - 25 октября 2005 г. для школьных библиотекарей, имеющих в библиотеке компьютерную технику (Покровская СОШ №1, Октемский лицей, Булгуннятатская СОШ, Ойская СОШ, Октемская СОШ). Целенаправленно ведет работу по информатизации школьной библиотеки методист МУО Герасимова Л.И.
- проводятся семинары для учителей информатики и учителей – предметников. Хорошо используют компьютерные технологии учителя технологии, они часто обмениваются опытом работы. Учитель ПСОШ №1 Никанорова В.В. успешно работает по компьютерной программе «Вышивка крестом в рукоделии». Урок учителя географии Покровской СОШ №3 Тобохова А.И. с использованием новых технологий вошел в фонд «Золотых уроков республики», в этом году выступил со своим проектом «Виртуальный кабинет географии» на X российской НПК по информационным технологиям.

Михеев А.П., заместитель директора Мохсогolloxской СОШ, создал единое школьное пространство ОУ внедрил программу Net школа. На базе ЦИТ организуются курсы для учителей-предметников, руководителей, администраторов ОУ, для участников НПК «Шаг в будущее». Для оживления методической работы по информатике организовано улусное методическое объединение.

учредили ГРАНТ для молодого педагога Бестяхской СОШ по проекту «Использование информационных технологий на уроках» - приняли

участие на IX республиканской НПК в Нерюнгри Аргунова М.А. и 5 учителей (декабрь). Работа Аргуновой М.А. - учебник «Краеведение» получил диплом в номинации «Лучший программный продукт».

- Скрябина К.Г. и Яковлев Е.Н. и 8 учителей на X республиканской НПК в Майе в апреле месяце участвовали на выставке, успешно приняли участие на чемпионате по программированию (Яковлева С.Ф. - ПСОШ № 3, Асекритова И.В. - МСОШ), на конкурсе «Учитель - виртуоз по ИТ» (Потапова Л.А., Булгунняхтахская СОШ)

Ученых заинтересовала работа ученика Октемского лицея Егорова Леонида, который успешно разработал тему «Имитация космического полета с помощью Macromedia Flash».

### *Издательская деятельность*

Изданы книги:

- Образование в улусе (отчет работы за 2005-2006 учебный год) август, 2006 ФА5, экз. 100
  - Учууталга махтал. Ахтыылар, 1 Дьеппен орто оскуолата, ФА5, сентябрь 2006, экз.200
  - Гермогенов П.П. **Туос.** (барыл). декабрь, 2006, экз.200,
  - Шадринские чтения (тезисы докладов УГ НПК), декабрь, 2006. экз. 100
  - Педагогический менеджмент в современной школе, январь, 2007, экз. 100
  - Гермогенов П.П. Туостан оноьуктар утумнара, февраль, 2007, экз. 200.
  - Методическая служба улуса: история, современность и будущее. февраль, 2007, экз. 60.
  - Семенова Г.Д. Творчество глазами души. Март, 2007. экз. 100
  - История развития Качикатской СОШ имени С.П.Барашкова. ФА5, март 2007, 100 экз.
  - Сохраняя традиции - в XXI век. Покровская СОШ 31, экз. 100, март 2007
  - Качикатская СОШ имени С.П.Барашкова на Всероссийском конкурсе «Лучшие школы России - 2005», апрель, 2007 экз. 100
  - Молодой учитель современной школы, апрель 2007, экз. 300.
  - Дьеппен кэнчээрилэрэ. Экз. 40.апрель 2007
  - Ыллыклар. Уулаах Аан орто оскуолата, муус устар, 2007, экз. 100
  - Билеты по муниципальным экзаменам за 2006-2007 учебный год. 9 класс май, 2007. экз. 20.
  - Город на Эргисской земле, июнь, 2007, экз. 300
  - Сборник золотых медалистов, июнь, экз. 200
- Разработано около 3000 макетов издаваемой продукции.

Изготовлено дипломов, грамот, приветственных адресов, сертификатов, программ, пригласительных

- всего 3576 экз. в т.ч. по заказу МУО 2586 экз., по заказу ОУ -950 экз. в цветком варианте, формата А4,  
Ксерокопировано 30000 страниц, в.т.ч. по заказу МУО 20500 экз.  
Тиражировано по дупло 128000 страниц.

Макетированы и отпечатаны буклеты и стенды МУО и ОУ, также отсканированы и форматированы более 3500 документов и фотота териалов.

## Инновационные подходы в образовательной политике улуса

*Абрамова Д.Г., заведующая И-ЛО*

Приоритетными направлениями работы инновационно-аналитического отдела МУО являются:

- Анализ программ развития ОУ
- Координация деятельности экспериментальных образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы
- Научно-исследовательская деятельность учащихся
- Реализация приоритетного национального проекта «Образование».

### 1. Анализ программ развития ОУ

В 2006 - 2007 учебном году специалистами инновационно - аналитическим отделом МУО проведен анализ программ развития 12 образовательных учреждений: Октемского лицея, Покровской улусной многопрофильной гимназии, Тэхтюрской, Качикатской, Мохсогolloхской, II Мальжагарской, Ой-ской СОШ, Хоточчунской ОШ, МДОУ - ЦРР «Аленушка» п. Мохсогolloх, МДОУ «Кыымчаан» с.Улахан-Ан, МДОУ «Мичээр» с.Хоточчу, МДОУ «Колосок» с.Качикатцы.

1. *Программа развития МОУ Октемский лицей* реализуется по нескольким проектам:

- «Развитие гимназии как комплекса образования, науки и культуры»
- «Кадровое обеспечение»
- «Обновление содержания образования»
- «Информатизация образования»
- «ЗОЖ и новый облик села»
- «Одаренные дети».

По каждому проекту определены цели, ожидаемые результаты, разрабо

-тано содержание работы с конкретными сроками реализации и смета расходов на реализацию проекта. Работа по реализации программы развития отражается в ежегодных планах и отчетах работы. Анализ хода реализации I этапа программы проделан по всем основным направлениям программы развития: проведена плановая работа, достигнуты определенные результаты. В 2006 году школа стала обладателем фанты Президента РФ как победитель конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы. Программа развития по структуре в целом отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению программ развития, представляет рабочий материал;

2. *Программа развития МОУ Качикатская СОШ им. СП. Барашкова* состоит из таких структурных частей, как паспорт программы, введение, информационная справка, аналитическое обоснование программы; концепция школы; модель выпускника Качикатской СОШ; основные направления, сроки, ход реализации программы развития.

С целью обоснования программы проведен анализ внешних и внутренних факторов, выявлены проблемы и недостатки в работе, определены действия по их устранению. Основная цель программы - создание открытой социально-педагогической системы, обеспечивающей качественное образование на основе взаимодействия с социумом.

В концепции программы определена ведущая идея, в которой находит отражение инновационная деятельность школы по введению внутришкольной модели профильного обучения в условиях сельской адаптивной школы, обеспечивающей каждому ученику раскрытие и развитие способностей через индивидуальные учебные планы.

В основных целях и задачах, направлениях программы четко прослеживается соответствие таким приоритетным направлениям развития российского образования, как инновационная результативность образовательной программы, развитое общественное управление. Введение внутришкольной модели профильного обучения обеспечивает 100 % поступление выпускников в профильные учебные заведения. Привлечение к управлению ОУ попечительского совета, родительской общественности, общественных организаций позволяет реализовать общественно-государственное управление школой.

Ожидаемые результаты соотносятся с задачами программы. Их достижение можно увидеть как в долевых, так и в сравнительных показателях. План действий по реализации основного этапа программы составлен по 8 направлениям работы с указанием конкретных действий, сроков, ожидаемых результатов и ответственных лиц. В планах действий первого и завершающего этапа отражена, в основном, аналитико-прогностическая и аналитико-обобщающая работа. Финансовое обеспечение программы предусмотрено по 4 проектам, для реализации которых необходимо финансирование.

В программе указаны функции управления и содержание деятельности по блокам деятельности.

Ресурсная обеспеченность (кадровый потенциал, материально-техническая база школы и т.д.) способствует полной реализации программы.

3. В *программе развития МОУ Мохсогolloхская СОШ* достаточно четко прослеживаются и описываются траектории базового, продвинутого, компенсирующего образования, медико-психологического, социального сопровождения ученика. Вместе с тем следует отметить, что допущены некоторые неточности в схеме управления деятельностью школы, финансирование программы дано общими словами, без конкретных цифр.

Анализ хода реализации программы проделан по всем основным направлениям программы развития: состояние здоровья учеников, обучение и воспитание школьников, дополнительное образование, обобщение опыта работы школы, экспериментальная работа. Работа по программе развития в той или иной мере отражена в планах работы методической, воспитательной, медико-психологической, социальной служб. По всем направлениям программы проводится системная работа. Школа стала победителем в муниципальном конкурсе «Лучшие школы - 2005», вошла в десятку лучших школ республики.

4. *Программа развития МОУ II Малъжагарская СОШ* в апреле 2006 года была представлена на Экспертном совете МУО, где были сделаны замечания и рекомендовано доработать программу. Замечания не устранили, программа не получила согласование с Экспертным советом МУО. Как положительный момент нужно отметить, что в приложении к программе развития даны подробные факты по всем важным аспектам деятельности школы, то есть проделана большая работа по сбору материалов для проблемно - ориентированного анализа программы. Но программа развития не представляет собой рабочий материал. Работа по программе развития не отражена ни в общем годовом плане ОУ, ни в протоколах педсоветов и общих собраний.

5. *Программа развития МОУ Ойская СОШ* разработана в 2004 году. Программа имеет достаточно полную информационную справку, проблемно-ориентированный анализ проведен по направлениям: социум, состояние обученности учащихся, работа школы по методическим объединениям, работа школьной библиотеки, воспитательная работа, здоровье учащихся, научно-исследовательская работа учителей и учащихся.

Идея программы - создание единого образовательного и воспитательного пространства. Главными принципами жизнедеятельности, функционирования, развития школы являются: здоровье детей, духовное содержание любого дела, творческий подход к деятельности. В программе развития в полной мере рассматривается только одно направление работы - создание здоровьесберегающей образовательной среды в сельской школе. Задачи, направления, ожидаемые результаты, отмеченные в программе, взаимосвязаны, определены этапы, но нет сроков реализации, плана действий по реализации, финансового обеспечения программы.

6. Ведущая идея *Программы развития МОУ Хоточунская ОШ* - личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся в сельской малокомплектной школе. В концепции программы обозначены 5 основных направлений работы, но план действий практического этапа основан на других направлениях и задачах. В целом, план действий оформлен технически грамотно, с указанием направлений работы, предполагаемых действий и ответственных, но в содержательном плане не доработан. Также отсутствует финансовое обеспечение программы конкретно по действиям.

7. Основная идея *Программы развития МОУ - Техтюрская СОШ* заключается в выходе на интегральную технологию, как системообразующую при переходе на профильное обучение в старших классах. Новизна подхода заключается в составлении индивидуальных учебных штанов для каждого ученика и создании разновозрастных профильных групп. По программе развития школа ориентирована на создание условий для развития личности ученика с учетом индивидуальных способностей. Для реализации поставленных задач школа придерживается следующих основных направлений: создание многопрофильной общеобразовательной школы, удовлетворяющей потребностям каждого ученика через разработку индивидуальных учебных планов; совместный проект по углубленному изучению иностранных языков с Саха - канадской школой г.Якутска; поиск эффективных технологий, способствующих самосовершенствованию и саморазвитию учащихся. План действий программы ориентирован на реализацию данных направлений работы, но следует отметить, что на каждом этапе реализации нет четкого распределения действий по каждому направлению. Прогнозируемые результаты конкретны, указан механизм контроля и оценки выполнения программы, но не обозначено управление реализацией программы. В программе ресурсное обеспечение представлено только в виде анализа материально-технической базы ОУ.

8. Концептуальная идея *Программы развития МОУ - Покровская улусная многопрофильная гимназия* заключается в развитии целостной личности участников образовательного процесса. Данная идея перекликается с целями опытно-экспериментальной деятельности гимназии по внедрению природосообразного (ноосферного) образования через реализацию биоадекватной технологии на основе модульной системы обучения. Результаты экспериментальной работы указаны в диссертационных исследованиях двух педагогов гимназии.

Сетевое взаимодействие, новая управленческая модель и результативность инновационной образовательной программы соответствуют приоритетным направлениям российского образования. Основными направлениями программы развития являются: внедрение здоровьесберегающего образования через реализацию биоадекватной технологии обучения; создание благоприятных условий для духовно-нравственного, социокультурного и интел-лектуально-творческого развития целостной лично-

сти; совершенствование профильного обучения; формирование системы мониторинга экспериментальной деятельности гимназии; формирование модели управления в условиях эксперимента и интеграция гимназии с социумом. Сетевое взаимодействие успешно осуществляется через следующие образовательные проекты: научно-исследовательские экспедиции ИБПиК - ПУМГ под руководством д.б.н. Н.Г.Соломонова, профессора, члена-корреспондента РАЕН, республиканские проекты Сети президентских школ РС(Я) и т.п. Гимназия является инициатором проведения республиканских Ксенофоновских чтений, ресурсным центром повышения квалификации ИГТКРО МО РС (Я).

В программе четко прослеживается управление реализацией основных направлений, указан поэтапный план действий. Разработаны модели выпускника и учителя, сформирована модель управления гимназией в условиях эксперимента. Ожидаемые результаты конкретны, измеряемы, разработаны основные показатели результативности учебно-воспитательного процесса.

Управление программой развития обеспечивается интеграцией общественного управления и совета гимназии.

9. *Программа развития МДОУ - ЦРР «Аленушка»* л. Мохсоголлох составлена грамотно, соответствует всем требованиям к разработке программ развития. В ходе реализации программы коллектив ДОУ освоил новые вариативные программы, некоторыми педагогами разработаны авторские программы, что позволило повысить качество образовательного процесса, выйти на более высокий уровень сотрудничества с родителями. Мониторинговые исследования здоровья и познавательных интересов детей показывают положительную тенденцию в сохранении и укреплении здоровья воспитанников, в их творческом развитии. Результаты работы по программе развития нашли отражение в публикациях в улусных и республиканских СМИ, деятельность руководителей и педагогов неоднократно обобщалась на семинарах различного уровня.

Опыт работы по применению здоровьесберегающих технологий, модернизации предметно-развивающей среды получил высокую оценку участников X Российского образовательного форума в г. Москве в 2006 году.

10. В *Программе развития МДОУ «Мичээр»* с. Хоточчу раскрыты направления работы, цели и задачи, прописаны основные принципы, ожидаемый результат и этапы реализации программы развития, но все написано общими словами, нет конкретизации.

План действий по реализации программы развития распisan поэтапно, основан на основных направлениях работы. Но отсутствует финансовое обеспечение программы, не представлен план реализации по годам, нет отчетов по реализации программы.

11. *Первая программа развития МДОУ «Кыымчаан»* с. Улахан-Ан -



«Программа оздоровления и политехнического воспитания дошкольников» - была рассчитана на 2000 - 2005 годы. Программа составлена грамотно, в ней нашли отражение основные направления работы дошкольного учреждения. Достигнуты следующие ожидаемые результаты программы: улучшение состояния здоровья воспитанников; снижение количества детей, подверженных простудным заболеваниям; повышение посещаемости групп; открытие группы часто болеющих детей; развитие технического мышления и творческого воображения детей.

В новой программе намечены два основных направления работы: оздоровительно-профилактическая работа и экологическое образование. К программе, кроме годового плана работы, приложены перспективный график повышения квалификации педагогических работников, медперсонала, карты программных требований по группам, карта сезонных наблюдений за природой с учетом местных климатических условий по группам, перспективный план работы по экологии, программа оздоровления и экологического воспитания дошкольников. Составлен индивидуально-поисковый маршрут для каждого педагога. Выявлены следующие недостатки по программе: не представлен план действий по реализации программы, нет финансового обеспечения программы, не практикуется составление аналитического отчета по учебным годам.

12. *Программа развития МДОУ «Колосок» с. Качикатцы* была представлена на экспертный совет МУО 3 марта 2005 года (Протокол IV<sup>o</sup> 7 заседания экспертного совета МУО от 3 марта 2005 года). В решении экспертного совета указано: объединить все компоненты программы, составить единую программу развития, определить финансовое обеспечение, представить программу в инновационно-аналитический отдел МУО 4 апреля 2005 года. Данные замечания не устранены. Заведующей ДОУ не проведена работа с коллективом детского сада по разработке и корректировке программы развития; не практикуется составление ежегодных планов и отчетов работы ДОУ.

13. В феврале 2007 учебном году *Тумульской основной школой* проведен улусный семинар по реализации программы развития - «Развитие и оздоровление личности школьника в условиях сельской малокомплектной школы». На данном семинаре была освещена работа школы по таким направлениям, как организационная деятельность по внедрению программы развития школы, создание здоровьесберегающей инфраструктуры ОУ, просветительски-образовательная деятельность, направленная на формирование ценности здоровья и здоровой жизнедеятельности, организация системы профилактики и мониторинга состояния здоровья учащихся. В ходе семинара участникам достаточно емко была представлена работа школы по реализации программы развития.

В июне 2007 года все образовательные учреждения представили в инновационно-аналитический отдел МУО аналитический отчет работы школы за 2006 - 2007 учебный год по единой форме.

11. Координация деятельности экспериментальных образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы

В улусе продолжена реализация федерального эксперимента по введению профильного обучения в 4 школах, республиканского эксперимента по предпрофильной подготовке в 11 ОУ. С 1 января 2007 года 3 школы (Мохсоголлохская, Ойская СОШ, Покровская СОШ № 3) включены в федеральный эксперимент по нормативному бюджетному финансированию, с июля 2007 года 5 школ (II Мальжагарская, Булгунняхтахская, Ойская, Мохсоголлохская СОШ, Покровская СОШ № 3) вошли в число пилотных ОУ, апробирующих новую систему оплаты труда. В июне, августе руководители и бухгалтеры образовательных учреждений прошли обучение на курсах по введению нормативного бюджетного финансирования, новой системы оплаты труда.

Из 7 республиканских экспериментальных площадок в декабре 2006 года завершили эксперимент 2 площадки: Покровская СОШ № 2 по теме «Педагогические условия до профессиональной подготовки будущих учителей малокомплектных школ с применением информационных технологий» и II Мальжагарская СОШ по теме «Социализация и оздоровление учащихся в условиях сельской политехнической школы».

В рамках авторского семинара начальника МУО Петрова А.К. «Обеспечение современного качества образования в условиях муниципальной образовательной системы» представлены отчеты МДОУ ЦРР «Аленушка» п. Мохсоголлох по реализации программы эксперимента «Игровой менеджмент как фактор подготовки старшеклассников к управленческой деятельности», Качикатской СОШ по реализации эксперимента по введению профильного обучения, Улах -Анской СОШ по реализации программы эксперимента «Общественно-государственное управление развитием образования на селе в условиях местного самоуправления»,

20 декабря 2006 года на базе Качикатской СОШ проведена улусная конференция - обобщение трех лет эксперимента по введению предпрофильной подготовки и профильного обучения. На конференции поделились своим опытом по разным направлениям эксперимента руководители и учителя Покровской СОШ № 1, Качикатской, Октемской, Тит-Аринской, Техтюрской, Булгунняхтахской, Ойской, Синской СОШ, ПУМГ, Октемского лицея. На семинаре отмечены такие положительные стороны введения профильного обучения, как повышение интереса к изучаемым предметам, приобретение учащимися навыков самостоятельного выбора будущего профиля обучения, повышение качества обученности по профильным предметам и качества преподаваемых профильных предметов. Были намечены дальнейшие цели и задачи работы по совершенствованию профильного обучения в улусе.

Выпускники 15 экспериментальных школ сдавали федеральные и муниципальные экзамены. Отличие этого года заключалось в том, что федеральные экзамены по математике, русскому языку были выборными, также по текстам РФ 9-классники сдавали экзамены по биологии и обществознанию. Муниципальной экзаменационной комиссии были сданы следующие экзамены: геометрия - 44 учащихся, физика - 59, география - 20, история - 29, химия - 23, информатика - 33, английский язык - 23, русская литература - 25, черчение - 25. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество сдавших по таким предметам, как физика, информатика, черчение, английский язык, химия, что говорит о востребованности физико-математического, информационно-технологического профилей.

По федеральным предметам результаты следующие:

*Предмет Математика*

В работе предметной экзаменационной комиссии по математике приняли участие 17 учителей.

№	Школа	Кол-во кл.	Кол-во уч-ся	Отметки				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	СинСОШ	1	5	1	1	2	1	80%	60%
2.	Т-АСОШ	1	10	1	5	3	1	90%	40%
3.	БулгСОШ	1	13	2	5	5	1	85%	46%
4.	МохСОШ	4	71	30	17	13	11	58%	34%
5.	ПУМГ	1	19	-	-	5	14	100%	100%
6.	ПСОШ №1	1	20	-	-	5	15	100%	100%
7.	ОйСОШ	1	12		5	5	1	92%	50%
8.	Октем. лицей	1	21	-	1	5	15	100%	95%
9.	Октш. СОШ	1	8	-	-	7	1	100%	100%
10.	КачСОШ	1	6	1	3	-	2	83%	33%
И.	II ЖСОШ	1	2	1	—	1	-	50%	50%
12.	I ЖСОШ	1	3			1	2	100%	100%
13.	ХООШ	1	2	-	-	1	1	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>192</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>81%</b>	<b>62%</b>

Предмет Русский язык

В предметной экзаменационной комиссии по русскому языку работали 12 учителей.

№	Школа	Кол-во	Кол-во уч-ся	Отметки				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	№5»		
1.	Булг. СОШ	1	7			6	1	100	100
2.	Мох СОШ	4	71	2	24	36	9	97	63
3.	ПУМГ	1	14			9	5	100	100
4.	Кач СОШ	1	2			2		100	100
Итого	4	7	94	2	24	53	15	98	72

Предмет Биология

В предметной экзаменационной комиссии по биологии работали 4 учителя

№	Школа	Кол-во	Кол-во уч-ся	Отметки				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	№5»		
1.	Т-А СОШ	1	1			1		100	100
2.	Кач СОШ	1	2			2		100	100
3.	Окт СОШ	1	1			1		100	100
Итого	3	3	4			4		100	100

Предмет Обществознание

В предметной экзаменационной комиссии по обществознанию работали 3 учителя.

№	Школа	Кол-во	Кол-во уч-ся	Отметки				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	№5»		
1.	Т-А СОШ	1	4		4			100	
2.	Кач СОШ	1	5		1	3	1	100	80
3.	ПСОШ№ 1	1	9		9			100	
Итого	3	3	18		14	3	1	100	22

По мнению учителей - предметников, итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме повышает объективность проверки и оценки, делает проверку базового уровня подготовки более основательной, усиливает дифференциацию учащихся по уровню подготовки. Так как количество предметов, сдаваемых по текстам РФ, возможно, будет

увеличиваться, необходимо переходить на концентрическую систему обучения.

### ***III. Научно-исследовательская деятельность учащихся***

Необходимо отметить, что в последние годы активизировалась научно-исследовательская деятельность учащихся улуса. В образовательных учреждениях организуются научно-практические конференции различного уровня:

- кустовые: Афанасьевские чтения в II Мальжагарской СОШ, Ямщицкие чтения в Едяйской СОШ, Егоровские чтения в Красноручейской ОШ;
- улусные: Заболоцкие чтения в I Жемконской СОШ;
- региональные: Виноградовские чтения в Техтюрской СОШ;
- республиканские: Ксенофоновские чтения в Покровской улусной многопрофильной гимназии.

Традиционная X улусная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» проведена в заочной форме 28 - 29 декабря 2006 года, 10 -11 января 2007 года. Всего экспертными комиссиями было рассмотрено 225 докладов учащихся, из них 138 рекомендовано на региональную конференцию «Шаг в будущее».

VI региональная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» учебного округа «Лена» проведена 18 - 19 января 2007 года на базе Октемского филиала ЯГСХА. На конференции приняли участие 380 учащихся: из Горного улуса - 66, из Кобяйского - 89, из Намского - 87, из Хаигаласского - 138; было представлено 347 докладов по 15 секциям (на I региональной конференции участников было всего 147). Самыми многочисленными были секции - «Филологические науки (литература, культурология)», «Физико-математические науки», «Исторические науки», «Филологические науки (языки)». Радует то, что увеличилось количество участников по таким секциям, как «Технические науки», «Медицинские науки», «Науки о Земле», «Сельскохозяйственные науки», «Программно-компьютерный салон», появились участники в секции «Химические науки». В составе экспертной комиссии работали 8 докторов наук, 21 кандидат наук, 4 научных сотрудника. Исследования учащихся оценивали ведущие ученые республики: Соломонов Никита Гаврилович, д.б.п., академик, профессор, член-корреспондент РАН, советник РАН, почетный гражданин РС(Я); Саввинов Дмитрий Дмитриевич, д.б.н., профессор, академик АН РС(Я); Ноговицын Роман Романович, д.э.н.; Павлов Николай Еремеевич, д.с/х.н., Петров Зим Егорович, д.ф.-м.н.; Прохоров Валерий Афанасьевич, д.техн.н., Мордовской Сергей Денисович, д.техн.н.; Черосов Михаил Михайлович, д.б.н.

Вот уже 10 лет в качестве экспертов на улусных и региональных конференциях «Шаг в будущее» выступают Афанасьева Вера Ильинична, к.ф.-м.н.; Шадрин Василий Юрьевич, к.ф.-м.н.; Соловьев Тимофей Николаевич, к.ф.-м.н.; Кардашевская Вилюра Егоровна, к.б.н.; Мордосова Ольга Николаевна, к.х.н.; Охлопков Иннокентий Михайлович, к.б.н.; Исаев Аркадий Пет-

рович, к.б.н. Наравне с учеными в экспертных советах работали и учителя - представители 4 улусов, в том числе наши кандидаты педагогических наук - Алексеева Марина Петровна, Васильева Ольга Афанасьевна, учителя Октемского лицея. Юным модельерам приятно было показывать свои модели мо-лодому эксперту - Яковлеву Петру Дмитриевичу, директору модельного агентства «Тая», который сам в недавнем прошлом был неоднократным по-бедителем и призером республиканских и Всероссийских конференций,

В рамках конференции была организована встреча учителей с ведущими учеными - Соломоновым Н.Г., д.б.н., Павловым Н.Е., дх.-х.н. Говоря о роли учителя в организации исследовательской деятельности учащихся, Никита Гаврилович подчеркнул, что сейчас эта работа выходит на новый уровень: если раньше она носила обучающий характер, то теперь это действительно исследовательская работа, результаты которой имеют большое практиче-ское значение. 20 учащихся Кобяйского улуса посетили Библиотеку-архив Первого Президента РС(Я) М.Е. Николаева.

По итогам II тура определились лауреаты и дипломанты VI региональ-ной конференции «Шаг в будущее», по улусам количество участников сле-дующее: Горный улус - 14 (3 лауреата, 2 диплома I степени, 6 дипломов II степени, 3 диплома III степени); Кобяйский улус - 16 (4 лауреата, 4 диплома I степени, 5 дипломов II степени, 3 диплома III степени), Намский улус - 26 (3 лауреата, 7 дипломов I степени, 6 дипломов II степе-ни, 10 дипломов III степени), Хангаласский улус - 48 (7 лауреатов, 11 дипло-мов I степени, 13 дипломов II степени, 17 дипломов III степени).

#### **Лауреатами конференции стали:**

1. Гуляева Аня, Октемский лицей, 10 класс, тема работы «Определение площади треугольника с помощью площадей трех его час-тей – параллело граммов», руководители - Захарова С.Н., учитель мате-матики, Дмитриев И.Г., научный руководитель, в секции «Физико-математические науки»;
2. Скрябина Даша, ПУМГ. 11 класс, тема работы «Полынь Мартья-но ва», руководитель - Григорьева Л.В., учитель химии, в секции «Биологические науки»;
3. Осипова **Мичилнна**, Октем.лицей, 11 класс, тема работы «Социальный статус человека: отражение в повседневной культуре якутов», руководитель - Шевелева В.Н., учитель национальной культуры, в секции «Исторические науки»;
4. Аммосов Поликарп, ПУМГ, 11 класс, тема работы «Система бан-ков ского кредитования г. Покровск», руководитель - Андросова А.И., учитель географии, в секции «Общественные и экономические науки»;
5. Павлов Максим, II Мальжагарская СОШ, 11 класс, тема работы «Задачник сельского школьнике по физике на основе применения жизненно-го опыта», руководитель - Павлова А.П., учитель физики, в секции «Педагогика и психология»;
6. Якушева Лидия, Синская СОШ, тема работы «Особенности рус-

ско-якутского говора жителей Ленского тракта», руководитель - Попова Т.А., в секции «Филологические науки (русский язык)»;

7. Прокопьева Ольга, Красноручейская ОШ, тема работы «Саха сиригэр олонхо бастакы курууога», руководитель - Антипина Л.В., в секции «Культурология».

Работы Гуляевой Анны, Скрябиной Даши, Осиповой Мичилины, Аммосова Поликарпа рекомендованы от учебного округа «Лена» для участия во Всероссийской конференции «Шаг в будущее».

Среди лауреатов и дипломантов конференции 12 учащихся Покровской улусной гимназии, 11 учащихся Октемского лицея, по 4 ученика Октемской СОШ, Ойской СОШ, по 2 ученика Качикатской, II Мальжагарской, Мохсоголлохской, Бестяхской СОШ, Покровской СОШ № 1, по 1 ученику Синской, V Мальжагарской, II Жемконской, Улах-Анской СОШ, Покровской СОШ № 2, Покровской СОШ №4, Краснорученкой ОШ.

То есть из 25 образовательных учреждений улуса, принявших участие на региональной конференции, на республиканскую конференцию представлены 16.

XI республиканская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» состоялась в г.Якутске 31 января - 1 февраля 2007 года. Из нашего улуса приняли участие 54 школьника (50 докладов) по 19 секциям, кроме секций «Филологические науки (якутский язык)» и «Филологические науки (иностраные науки)». После стендовой защиты на II тур экспертными комиссиями было рекомендовано 34 доклада наших учащихся. По итогам публичной защиты 30 участников **стали** лауреатами и дипломантами республиканской конференции, в том числе 2 учащихся получили по два (выступали в секциях старшеклассников и «Юниор»), 1 ученик - 3 диплома (выступал в секциях «Науки о Земле» и «Физико-математические науки», «Юниор»).

#### **Лауреатами конференции стали:**

1. Мукминов Евгений, ученик 8 класса ПУМГ, в секции «Физико-математические науки», тема «Распределение стоячих волн электромагнитного поля в полости волнового резонатора», руководитель - Лебедева Д.С., учитель физики, научный руководитель - Васильев С.Е., к.ф.-м.н. Евгений получил также диплом II степени в секции «Физико-математические науки -Юниор».
2. Хабаров Эрик, ученик 11 класса Ойской СОШ, в секции «Биологические науки - зоология», тема «Древнейшие скелетные животные кембрийского периода», руководитель Адамова А.Д., учитель биологии, научный консультант - Соломонов Н.Г., д.б.н.
3. Скрябина Даша, ученица 11 класса ПУМГ, тема работы «Полынь Мартыанова», руководитель - Григорьева Л.В., учитель химии, в секции «Биологические науки - ботаника»;
4. Прокопьев Иван, ученик 8 класса ПУМГ, тема работы «Археологическая карта Хангаласского улуса», руководитель - Андросова А.И., учитель географии, научный руководитель - Пестерев

Д.А., сотрудник музея ЯГУ, в секции «Исторические науки - Юниор»;  
 5. Парфенова Уйгулана, ученица 7 класса ПСОШ №1, тема «Кэрэ киэргэл, сэргэх симэ», руководитель - Горохова Е.М., в секции «Мода и дизайн - Юниор».

**Дипломами I степени награждены:**

1. Гуляева Аня, Октемский лицей, 10 класс, тема работы «Определение площади треугольника с помощью площадей трех его частей - параллелограммов», руководители - Захарова С.Н., учитель математики, Дмитриев И.Г., научный руководитель, в секции «Физико-математические науки»;

2. Никифоров Миша, ученик 7 класса ПУМГ, тема работы «Создание анимационных фильмов на Micromedia flash», руководитель - Никифоров М.И., программист, в секции «Компьютерный салон»;

3. Гуляева Диана, ученица 6 класса Октемского лицея, тема работы «Саха итэһэлигэр баттах ойдообулэ», руководитель - Шевелева В.Н., учитель национальной культуры в секции «Исторические науки»;

4. Прокопьев Петя, ученик 7 класса Ойской СОШ, тема работы «Полярное сияние - «Лучистая корона», руководитель - Слепцова Р.Р., учитель физики, секции «Науки о Земле - Юниор»; Петя награжден дипломом IV степени в старшей группе этой же секции, кроме того, получил диплом IV степени в секции «Физико-математические науки»;

5. Боппосова Наташа, ученица 11 класса ПУМГ, тема работы «Исследование биофлоры болот НПП «Ленские столбы», руководитель - Маркова Е.В., учитель биологии и, научный руководитель – Кривошапкин К.К., в секции «Биологические науки»;

6. Жиркова Ньургустана, ученица 9 класса Ойской СОШ, тема работы «Ископаемый снежный баран на Ленских столбах», руководитель – Адамова А.Д., учитель биологии, научный руководитель - Боескоров Г.Г., д.б.н., в секции «Науки о земле»;

7. Эверстов Маркел, ученик 8 класса ПУМГ, тема работы «Реконструкция сельскохозяйственной машины», руководитель – Ефремов А.Г., инженер ГУЛ, в секции «Технические науки».

**Диплом II степени получили:**

1. Игнатьев Сарыал, ученик 9 класса ПУМГ, тема работы «Решение одной задачи Шарыгнна», руководитель - Кузьмина Н.М., учитель математики, научный руководитель - Дмитриев И.Г., к.ф.-м.н., в секции «Физико-математические науки»;

2. Эверстов Петр, ученик 10 класса Октемской СОШ, тема работы «Проект сельского дома, возводимого в затопляемых местностях», руководитель - Эверстова Л.И., учитель математики в секции «Технические науки»;

3. Мартынов Айал, ученик 8 класса Улах-Анской СОШ, тема работы «Победители грозной болезни», руководитель - Лукачевская Я.Г., учитель русского языка и литературы, в секции «Исторические науки»;

4. Манжуева Нелли, ученица 10 класса Ойской СОШ, тема рабо-



ты «Беркут в долине Средней Лены», руководитель - Ноговицын П.Р., учитель национальной культуры, научный руководитель - Исаев А.П., к.б.н., в секции «Биологические науки»;

5. Громов Алеша, ученик Юкласса V Мальжагарской СОШ, тема работы «Заездок. Исчезнет ли народный промысел?», руководитель – Громова М.С., в секции «Сельскохозяйственные науки»;

6. Павлов Максим, ученик II класса II Мальжагарской СОШ, тема работы «Задачник сельского школьника по физике на основе применения жизненного опыта», руководитель - Павлова А.П., учитель физики, в секции «Педагогика и психология»;

#### **Дипломанты III степени:**

1. Скрябина Туйара, ученица 10 класса Октемской СОШ, тема работы «Геометрические вариации на пчелиную тему», руководитель – Лиханова Е.Е., учитель математики, в секции «Физико-математические науки»;

2. Никулин Гена, ученик 5 класса Октемского лицея, тема работы «Моделирование водяного термометра», руководитель - Данилова Е.В., в секции «Технические науки»; Гена получил диплом III степени также в секции «Технические науки - Юниор»;

3. Николаева Василина, ученица Октемского лицея, тема работы «Влияние синтезированных наноматериалов на характеристики композиций», руководитель - Макарова А.И., научный руководитель - Петрова П.Н., к.т.н., в секции «Химические науки»;

4. Старостин Виден, ученик 10 класса Октемской СОШ, тема работы «Охотничье-промысловые виды птиц Хангаласского улуса», руководитель - Афанасьева К.Ф., учитель биологии, в секции «Биологические науки»;

5. Колесова Ньургуйана, ученица 11 класса ПСОШ №1, тема работы «Особенности выращивания растений в теплице-пирамиде», руководитель - Абрамова В.Н., учитель физики, научный руководитель - Вахрамеева Е.И., ст.научный сотрудник ЯНИИСХ, в секции «Сельскохозяйственные науки»;

6. Трофимов Дима, Константинов Миша, ученики 8 класса II Мальжагарской СОШ, тема работы «Регулирование теплового режима выращивания огурцов методом биотоплива», руководитель - Павлова А.П., учитель физики, в секции «Сельскохозяйственные науки»;

7. Данилова Анна, Ласкал Юлия, ученицы 11 класса Мохсоголлохской СОШ, тема работы «Сходства и отличие американской и российской систем образования», руководитель - Николаева О.П., в секции «Педагогика».

#### **Дипломанты IV степени:**

1. Киприянов Роман, ученик 9 класса Качикатской СОШ, тема работы «Моделирование Платоновых тел в среде Auto CAD», руководитель - Яковлева М.Д., учитель информатики, в секции «Компьютерный салон»;

2. Андросов Егор, ученик 11 класса ПУМГ, тема работы «Конструирование переносного генератора электричества», руководитель

3. Далбараев В.А., зам. директора по АХЧ, в секций «Технические науки»;

4. Кобзева Анна, Решетникова Ольга, ученицы Бестяхской СОШ, тема работы «Жанровое своеобразие фольклора потомков крестьян-ямщиков с.Вестях», руководитель - Шиманская О.В., учитель русского языка и литературы, в секции «Культурология»;

5. Неустроева Света, ученица 10 класса Октемекого лица, тема работы «Площади выпуклых четырехугольников, полученных при соединении соот ветствующих точек, делящих на равные отрезки противолежащие стороны», руководитель - Захарова С.Н., научный руководитель - Дмитриев И.Г., к.ф.- м.н., в секции «Физико-математические науки».

Поощрительный приз получила **Прокопьева Ольга**, ученица 8 класса Красиоручейской ОШ, тема работы «Саха сиригэр олонхо бастакы курууо-га», руководитель - Антипина Л.В., в секции «Культурология».

Всего на республиканской конференции приняли участие представители 15 школ, из них на II тур вышли представители 12 школ, все они стали лауреатами или дипломантами конференции. И ещё одна особенность нашей команды в том, что 1/3 часть - юниоры (учащиеся 5-8 классов), т.е. потенциал достаточно большой.

В этом году впервые заняли I место за представление своей работы на английском языке - победительницей стала Николаева Василипа, ученица Октемекого лица. Премией Ил Тумэн награждены Иванов Айал, ученик Ойской СОШ, и Мукминов Евгений, ученик ПУМГ.

В командном зачете I место занял Амгинский улус (19 баллов), II место - Таттинский улус, III место - Чурапчинский улус, мы - на IV позиции (15 баллов).

В состав команды, представлявшей республику на Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в городе Москва 16-20 апреля, были включены 6 учащихся нашего улуса: Мукминов Евгений, ученик 8 класса Покровской улусной гимназии; Прокопьев Иван, ученик 8 класса Покровской улусной гимназии; Скрябина Дарья, ученица 11 класса Покровской улусной гимназии; Аммосов Поликари, ученик 11 класса Покровской улусной гимназии; Гуляева Анна, ученица 10 класса Октемекого лица; Осипова Мичилина, ученица 11 класса Октемекого лица.

Эксперты и организаторы конференции отметили высокий уровень работы, четкое научное построение, наглядность стендов и презентаций членов нашей команды.

**Гуляева Анна** награждена дипломом III степени, получила рекомендации для участия в Евразийском молодежном научном фестивале «Шаг в будущее - Байкал», а также на публикацию в сборнике «Научные труды молодых исследователей программы «Шаг в будущее» (т. 10, 2007). Анна выступила с научным докладом на тему «Определение площади треугольника с помощью площадей трех его частей -- параллелограммов» (научные руководители Захарова Светлана Николаевна, учитель математики Окте-

мекого лица, Дмитриев Иван Григорьевич, к.ф.-м.н., доцент ЯГУ).

**Прокопьев Иван** награжден дипломом III степени, получил рекомендацию для участия в Евразийском молодежном научном фестивале «Шаг в будущее - Байкал», в «Академии юных» в г.Гагры, на публикацию в сборнике «Научные труды молодых исследователей программы «Шаг в будущее» (т. 10, 2007). Тема его работы - «Археологическая карта Хаигаласского улуса», научные руководители - Андросова Аграфена Ильинична, учитель географии ПУМГ, Пестерев Дмитрий Александрович, сотрудник Музея археологии и этнографии ЯГУ.

**Мукминов Евгений** выступил с докладом на тему «Распределение стоячих волн электромагнитного поля в полости волнового резонатора микроволновой печи» (научные руководители - Лебедева Дария Степановна, учитель информатики Покровской улусной многопрофильной гимназии, **Васильев Сергей** Ефимович, к.ф.-м.н., старший преподаватель радиотехнического факультета ЯГУ). Женя стал кандидатом 16 Международных соревнований «Первый шаг к Нобелевской премии по физике» и получил рекомендацию для участия в «Академии юных», г. Гагры.

**Скрябина Дарья** представила доклад «Состояние ценопопуляций полыни Мартьянова на степных сообществах левобережья реки Лена» (научный руководитель - Григорьева Любовь Викторовна, учитель биологии ПУМГ). **Осипова Мичилина** выступила на тему «Статус человека в традиционной культуре народа Саха» (научные руководители - Шувелева Варвара Николаевна, учитель национальной культуры Октемского лица, Слепцов Платон Алексеевич, к.и.н., доцент ЯГУ). Они получили рекомендацию на публикацию в сборнике «Научные труды молодых исследователей программы «Шаг в будущее» (том 10, 2007год).

Успешно выступил также **Аммосов Поликарп**, представивший работу на тему «Система банковского кредитования на примере Республики Саха (Якутия)». Его научные руководители - Андросова Аграфена Ильинична, учитель географии ПУМГ, Ноговицын Роман Романович, д.з.н., профессор, проректор по экономике ЯГУ.

Кроме научно-исследовательской деятельности учащихся, инновационно-аналитический отдел курирует работу с одаренными детьми. 7 - 8 ноября на базе Октемского лица состоялся II Форум школьников Хангаласского улуса «Юность. Творчество. Перспектива». На форум собрались 40 лучших учащихся школ улуса - победители и призеры олимпиад, лауреаты и дипломанты конференций различного уровня. Этот форум проводился с целью объединить детей, творческих, интеллектуально развитых, помочь им определиться с выбором своего дальнейшего образования, дать возможность проявить свои способности и таланты. Особенность этого форума заключалась в том, что он имел деловой, рабочий характер. Школьникам были предложены занятия различных элективных курсов, психологические тренинги, площадки общения, открытый микрофон, публичная защита исследователь-

ских работ. И каждый из них сам должен был выбрать, на какое занятие идти, в обсуждении каких вопросов принять участие, у какого психолога пройти психологический тренинг, выступить с докладом или нет.

Наибольший интерес вызвали элективные курсы по японскому языку (Самсонова А.В., учитель английского языка V Мальжагарской СОШ), по истории (Аргунов П.М., учитель ПСОШ №1, Васильева О.А., учитель Октемского лицея, Якушева Н.М., учитель ПСОШ №2). Учащиеся не остались равнодушными к элективным курсам по биологии (Федоров Н.Н., учитель Качикатской СОШ, Алексеева А.И., учитель Октемского лицея), по математике (Слепцова Д.В., учитель V Мальжагарской СОШ), по химии (Макеева Н.Н., учитель ПСОШ №2). Востребованными оказались и психологические тренинги: ребята с удовольствием поработали с психологами Дормидонтовой П.ЩОктемская СОШ) и Федоровой Е.Д. (Техтюрская СОШ).

Работая в группах с кураторами (Аргунов П.М., Слепцова Д.В., Самсонова А.В., Федоров Н.Н., Стручков Т.П., учитель ПСОШ №1), участники форума подготовили визитную карточку группы, развлекательные массовые игры для вечерней программы, определили темы для обсуждений на площадке общения, были выявлены потенциальные лидеры. Были определены 3 площадки общения. На первой площадке, организаторами которой были Мартынов Айал, Пирожкова Сахалита, Илларионов Роман, Жиркова Ньургустана, обсуждался вопрос о роли компьютера в жизни человека, говорили о дружбе, любви, национализме. На второй площадке под руководством Гороховой Ани, Кайсаровой Маши, Григорьева Максима, Елфимовой Ани решался вопрос: «Как наладить связь между органами самоуправления школ?». На третьей площадке ребята думали о том, какое влияние оказывают современная эстрада, кино на нашу культуру, об отражении на учебу увлечение детей игровыми автоматами. Бурное обсуждение этих вопросов организовали Егорова Нина, Колодезникова Лилиана, Прокопьев Иван, Иннокентьев Артем, Афанасьева Марина.

На публичную защиту по своей инициативе свои доклады представили 4 учащихся. Прокопьев Иван, ученик 8 класса ПУМГ, рассказал об археологической карте Хангаласского улуса, Сусоева Снежана, ученица 8 класса V Мальжагарской СОШ поведала о больших проблемах маленького села. Олесова Саина, ученица 10 класса Октемской СОШ, познакомила с редкими растениями Республики Саха (Якутия), произрастающими на территории Хангаласского улуса. Из выступления Кайсаровой Марии, ученицы 10 класса Бестяхской СОШ, ребята узнали об интересных геологических экспедициях школьников по скалам Ленских Столбов.

Работа II форума школьников была разнообразной и плодотворной. По итогам анкетирования участников выяснилось, что 92 % - желают обучаться в каникулярных профильных школах, при этом почти поровну распределен выбор между профилями: физико-математический, гуманитарный, естественный. Чуть меньше процентов учащихся выбрали социально-

экономический и технический профили.

Во время весенних каникул, 26 - 28 марта, в нашем улусе началась работа каникулярных профильных школ.

Цель работы каникулярных профильных школ: создание условий для эффективной реализации индивидуализации обучения, реализация личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможностей выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории.

Задачи: углубленное изучение отдельных дисциплин, интеллектуальное, культурное и нравственное развитие учащихся, формирование у старшеклассников целенаправленной профессиональной ориентации, устойчивого интереса к будущей специальности.

В работе каникулярных профильных школ планировались лекции ученых, уроки ведущих учителей, практические занятия, семинары., проверка знаний по итогам обучения, интеллектуальные конкурсы, культурная программа. Но по объективным причинам лекции ученых не состоялись, перенесены на летние профильные школы. В этот раз каникулярные школы работали по следующим направлениям:

Гуманитарные науки - на базе Булгунняхтахской СОШ

Физико-математические науки - на базе Октемского лицея

Химико-биологические науки - на базе Ойской СОШ.

Всего обучалось 49 учащихся из разных школ, в том числе 24 учащихся по физико-математическому профилю, 13 - по гуманитарному, 12 - по химико-биологическому.

В целях изучения качества работы и запросов учащихся проведено анкетирование:

94 % учащихся удовлетворены работой каникулярных профильных школ

94 % учащихся считают, что содержание работы каникулярных профильных школ отличается от обычных уроков

92 % уверены, что углубили свои знания по профильным предметам

84 % понравилось привлечение в качестве преподавателей учителей из разных школ

100 % понравилось проживание в пришкольных интернатах

49 % удовлетворены организацией свободного времени: для 55 % не хватало свободного общения, для 54 % - прогулок на природе, для 18 % - интеллектуальных игр, для 25 % - книг, энциклопедий, журналов.

По мнению 98 % учащихся, организация первых каникулярных профильных школ удалась, 90 % желают продолжить обучение в каникулярных профильных школах.

Работа каникулярных профильных школ продолжена в летних улусных лагерях: «Физико-математическая» и «Гуманитарная школа» организованы на базе Булгунняхтахской СОШ, «Химико-биологическая школа»

на базе Ойской СОШ. С учащимися работали ученые из Института гуманитарных исследований, Института математики и информатики, БГФ ЯГУ, Медицинского института, а также учителя школ.

В течение учебного года организовано участие школьников в различных дистанционных проектах и олимпиадах. Так, в международном конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех» приняли участие 840 учащихся, в конкурсе «Кенгуру - математика для всех» - 949 учащихся, в конкурсе по истории, культуре «Золотое руно» - 248 учащихся. В этом году впервые проведена республиканская дистанционная олимпиада по математике для учащихся 2 - 11 классов, участниками которой стали 552 учащихся нашего улуса. Первое место на этой олимпиаде занял Филиппов Петр, ученик 10 класса ПУМГ, 2 место - Данилова Ольга, ученица 7 класса Мохсогolloхской СОШ, 3 место - Жукова Екатерина, ученица 7 класса ПУМГ, в десятку лучших участников вошли Павлов Андрей, ученик 3 класса Булгун-няхтахской СОШ, Шишкина Лера, Ткач Рома, Курский Денис, учащиеся 5 класса Мохсогolloхской СОШ, Васильев Александр, Эверстов Маркел, ученики 8 класса ПУМГ, Степанов Тимур, ученик 10 класса ПУМГ, Исаков Нюргун, Трофимова Катя, учащиеся 5 класса Улах-Анской СОШ.

### Реализация приоритетного национального проекта «Образование».

Реализация проекта «Образование» осуществляется по всем 5 направлениям. Дополнительное вознаграждение за классное руководство поступает ежемесячно.

По информатизации образования: в настоящее время все школы оснащены компьютерной техникой, имеют компьютерные классы. 20 школ из 28 имеют возможность пользоваться услугами Интернет. Устойчивую связь имеют 35 школ: Покровская СОШ №1, Покровская СОШ №2, Покровская улусная гимназия, Октемский лицей. Октемская СОШ, Качикатская СОШ, Мохсогolloхская СОШ, Техтюрская СОШ и др. Свой сайт имеют 6 школ. Электронная почта доступна 22 ОУ.

По программе «Школьный автобус» на основе софинансирования образовательными учреждениями приобретены 4 школьных микроавтобуса (II Мальжагарская, I Жемконская, Булгунняхтахская СОШ, Красноручейская ОШ). Синской школе выделен автобус ПА3.

Приобретено учебно-лабораторное оборудование Покровской СОШ № 2 (423000 руб.), Покровской СОШ № 1 (400934 руб.), II Мальжагарской СОШ (219000 руб.), учебно-наглядное пособие -Красноручейской СОШ (9000 руб.)

Информационное обеспечение образовательных учреждений улуса .о содержании конкурса, критериях участия и отбора проведении муниципального этапа конкурса была проведена следующим образом:

- на августовском совещании учителей учебного округа «Лена» со-

стоялась презентация школ - победителей конкурса ОУ, активно внедряющих инновационные образовательные программы: Намской улусной гимназии, Магарасской СОШ Горного улуса, Кобяйская СОШ Кобяйского улуса, Октемского лицея Хангаласского улуса;

- школы, имеющие выход в Интернет, приняли участие в январских чат- конференциях МО РС(Я);

- в газете «Хангалас» № 9 от 6 февраля 2007 года напечатана информация о критериях участия и отбора, изменениях в положении конкурса.

Распоряжением главы улуса за № 137 - р от 16 февраля 2007 года создан новый совет по реализации ПНПО, в состав которого вошли Сысоев Г.Г., заместитель главы МО «Хангаласский улус», Петров А.К., начальник МУО, Острельдина С.Г., председатель районного совета депутатов, Протодияконова Н.Н., главный врач здравоохранения улуса, депутат улусного собрания, председатель комиссии по образованию, Макаров Н.А., председатель комитета по делам молодежи.

Приказом начальника МУО № 01-02/73 от 15 февраля 2007 года создана муниципальная конкурсная комиссия и приказами № 01-02/72 и № 01-02/72 § 2 от 15 февраля 2007 года созданы муниципальные экспертные комиссии по отбору ОУ и лучших учителей. В составе муниципальной конкурсной комиссии техническую экспертизу поступивших от ОУ и учителей материалов провели специалисты управления образованием Скрябина Капиталина Гаврильевна, Родионова Августина Михайловна, Николаев Афанасий Михайлович, Абрамова Дианида Гаврильевна, Винокурова Любовь Федоровна.

В муниципальной экспертной комиссии по отбору материалов ОУ и учителей работали: Соколович И.П., депутат районного совета, председатель, Попова Н.Г., заместитель начальника МУО, Константинова Л.Д., член родительского комитета Покровской СОШ № 1, Алексеева М.П., член лаборатории обеспечения научно-методического роста педагогов Хангаласского улуса, Кондратьева Н.М., член Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание».

По предварительным данным в конкурсе ОУ пожелали принять участие 5 школ, но заявки были поданы только от 3 ОУ: МОУ - Техтюрская СОШ, МОУ- Покровская улусная многопрофильная гимназия, МОУ- Качикатская СОШ имени С.П.Барашкова. МОУ - Синкая СОШ и МОУ -Тит-Аринская СОШ заявки не подали.

Муниципальная конкурсная комиссия работала 22, 26 февраля 2007 года. Муниципальная экспертная комиссия рассматривала документы 28 февраля 2007 года, публичная защита материалов участниками конкурса перед экспертной комиссией с приглашением представителей из других ОУ состоялась 1 марта 2007 года. По итогам конкурса I место в муниципальном конкурсе ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы, заняла МОУ - Качикатская СОШ имени С.П. Барашкова - общий балл - 475. средний балл - 95; II место заняла МОУ - Покровская улусная многопро-



фильная гимназия - общий балл - 451, средний балл - 90,2; III место - МОУ - Техтюрская СОШ - общий балл - 344, средний балл - 68,8. На республиканский конкурс были направлены материалы 2 победителей, и обе школы—Покровская улусная многопрофильная гимназия, Качикатская СОШ - получили грант Президента РФ Путина В.В.

В муниципальном конкурсе лучших учителей, претендующих на грант Президента РФ, приняли участие 16 учителей из 11 школ улуса. На республиканский конкурс отправлены документы 9 победителей. Среди них: Ефремов Митрофан Ильич, учитель географии МОУ 2 Мальжарская СОШ, Семенова Галина Дмитриевна, учитель изобразительного искусства МОУ Покровская СОШ № 1, Фалалева Татьяна Александровна, учитель английского языка МОУ Мохсогolloхская СОШ, Кардашевская Антонина Егоровна, учитель мировой художественной литературы МОУ Покровская улусная многопрофильная гимназия, Федотова Софья Поликарповна, учитель русского языка и литературы МОУ Октемский лицей, Шилова Жанна Викторовна, учитель русского языка и литературы МОУ Еулгунняхтахская СОШ; Филиппова Лариса Васильевна, учитель биологии МОУ Качикатская СОШ. Борисова Людмила Павловна, учитель английского языка МОУ Ойская СОШ, Кузьмина Наталья Михайловна, учитель математики МОУ Покровская улусная многопрофильная гимназия. Победителями республиканского конкурса и обладателями гранта Президента РФ Путина В.В. стали 6 учителей улуса: Фалалева Т.А., Кардашевская А.Б., Федотова С.П., Ефремов М.И., Шилова Ж.В., Семенова Г.Д.

11 апреля 2007 года проведена федеральная проверка реализации приоритетного национального проекта «Образование» в нашем улусе. Комиссия в составе Деникиной Л.М., к.п.н., профессора, зав. кафедрой начального и дошкольного образования Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования МО РФ, Пенкина Ю.И., к.п.н., профессора, зав. кафедрой естественно-математического образования, Чиндиловой О.В., к.п.н., доцента кафедры начального и дошкольного образования посетила ФМФ «Ленский край», Октемский лицей, Покровскую улусную многопрофильную гимназию, ознакомилась с работой управления обращением по реализации ПНПО. В ходе работы члены комиссии встречались с учителями, победителями прошлогоднего конкурса, а также с учителями - претендентами на грант Президента РФ в этом году, с одаренными, талантливыми учащимися улуса, с членами экспертной комиссии. Члены комиссии отметили, что Октемский лицей действительно заслужил грант на миллион, порекомендовали еще раз подать документы на конкурс, были восхищены многогранной деятельностью гимназии по воспитанию гармоничной личности гимназиста. Материалы ОУ и МУО по реализации проекта «Образование» приняты комиссией для обобщения опыта работы.



## Обеспечение оздоровления и безопасности условий обучения детей

*Владимиров С.С., зам. начальника МУО*

Отдел по оздоровительной работе и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей является структурным подразделением муниципального управления образованием.

Целью деятельности отдела является создание условий для развития у современных школьников ценностного отношения к здоровью и культуре здорового образа жизни, овладения основами безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- создание здоровой и безопасной среды в семье, учреждениях образования, спорта и досуга;
- сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание культуры здоровья;
- пропаганда ценностей здорового образа жизни

План работы отдела по оздоровлению и безопасности детей МУО составлялся на основе изучения запроса и предложений образовательных учреждений улуса и плана МО РС (Я). В течение учебного года вводились корректировки и дополнения по поступающим документам от МО РС (Я).

Деятельность отдела осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно - методическая;
- здоровый образ жизни (ЗОЖ);
- профилактика правонарушений несовершеннолетних и безнадзорности;
- военно-патриотическое и гражданское воспитание;
- участие в республиканских, улусных мероприятиях по направлению;
- координационное обеспечение безопасности на объектах образования улуса

Основными направлениями в организационно-методической деятельности являются:

1. планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных учреждений, оказание им информационно - методической помощи;
2. подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, смотров, выставок, слетов, соревнований.

Исходя из запросов представленных от образовательных учреждений, организуются различные консультации по соответствующим направлениям, оказывается методическая помощь педагогам в подготовке и проведении авторских семинаров - практикумов.

В период работы за 2006-2007 учебный год проведены:

Семинары:

- «Профилактика инфекционных заболеваний и оздоровление детей» совместно с ЦМПР;
- «Безопасность общеобразовательного учреждения» на базе ПСОШ №3;
- «Развитие деятельности попечительских советов в ОУ» на базе Качикатской СОШ;
- «Профилактика правонарушений и предупреждение алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних» на базе 1 Жемконской СОШ;
- «Семинар-совещание по военно-патриотическому воспитанию для руководителей до призывной подготовки ОУ» на базе районного военного комиссариата. Проведены следующие формы работы:

Семинары-практикумы:

- «Военно-патриотическое воспитание как система ЗОЖ в ОУ» на базе ПСОШ №1;

Конференции:

- «Здоровый человек - успешное общество» на базе улусной администрации;

Фестивали:

- «Улусный фестиваль школьников и преподавателей по физической культуре»;

на базе Дворца Спорта конкурсы, соревнования:

- Товарищеские встречи молодых педагогов по волейболу, по перетягиванию каната проведены веселые старты;
- Конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо 2007»
- «Улусная профсоюзная спартакиада работников образования»
- «Улусная спартакиада допризывников»

С января 2006 года во всех общеобразовательных учреждениях согласно приказам МО РС (Я) и МУО созданы наркопосты, которые ведут профилактическую работу на местах. Вышли приказы начальника МУО «Об ограничении курении табака», «О запрете распитии спиртных напитков», «О про-ведении физкультминутки» в ОУ.

Организованы курсы по охране труда, технике безопасности, лекции по противопожарной безопасности, жизнеобеспечению и оздоровительной работе для работников образования.

Проведены мероприятия по военно-патриотическому направлению посвященные Дню Защитника Отечества. Улусный конкурс-соревнование «Смотр строя и песни», конкурс рисунков «Защитник Отечества». Принимали участие на республиканских мероприятиях по гражданско-правовому воспитанию, в военно-спортивной игре «Снежный барс», в Форуме народов Якутии «За здоровый образ жизни», олимпиаде школьников по основам

безопасности жизнедеятельности. В весенний период работал прокат коньков и лыж для учащихся. Открыта рубрика «Школа здоровья» в улусной газете «Покровск вечерний».

Ведется строительство универсальной спортивно-оздоровительной площадки возле ПСОШ №2. Проведены собрания оргкомитета по строительству площадки с участием специалистов, представителей улусной и городской Администрации.

Организовано коллективное посещение работников образования спортивно-оздоровительных занятий в Спорткомплексе.

Ведется работа по лицензированию медицинских кабинетов в общеобразовательных учреждениях улуса.

Установлены связи с Центральной улусной больницей, Роспотребнадзором и Центром медицинской профилактики и реабилитации, на базе которого создан передвижной стационар.

В июне были проведены военно-полевые сборы для учащихся 10 классов с участием представителей Военкомата, МЧС, ОГПН, где принимали участие 15 общеобразовательных школ улуса.

## Дополнительное образование: ориентир на будущее

*Леонтьева ММ., директор ЦДОД*

ЦДОД - многопрофильное УДО, организационно-методический центр по развитию дополнительного образования в улусе.

Приоритетными задачами работы на 2006 - 2007 учебные годы являлись:

- изучение и анализ социума, образовательных потребностей детей и родителей;
- анализ состояния ДОД в улусе;
- создание концепции развития центра.

### Направления деятельности:

- образовательная деятельность (художественно-эстетическое, ДЛИ, туристско-краеведческое, детские телестудии),
- организационно-массовая работа,
- детское движение,
- программно-методическое обеспечение ДОД.

### ***Охват учащихся дополнительным образованием***

В 25-ти общеобразовательных школах, ПУМГ, Октемском лицее во внеурочное время действует 367 объединений по интересам с охватом 5552 детей. Занятость детей составляет 78,6% от общего числа обучающихся.

В ЦДОД, ЦГТ, ДШИ и МДТ в 36 объединениях обучается 1124

детей, из них 537 мальчиков, 592 девочки.

Общий охват системой ДОД - 6676.

### Анализ работы педагогов дополнительного образования

В 2006 - 2007 учебном году в ЦДОД действовало 13 объединений по 7 направлениям: декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, детские телестудии и другие - «Логика», «Основы этикета и самовоспитания», «Рост». Дополнительное образование осуществлялось 13 педагогами, из них высшую квалификационную категорию имеют -3, первую - 5, вторую -3, базовую - 2, народных мастеров - 2, мастеров - педагогов — 3. Охват детей ДО составлял в начале года - 394, в конце года -361. Работали следующие объединения:

#### Декоративно - прикладное направление

- «Национальный сувенир» - педагог Филиппова И.Н. - 39 (33)
- «Творческая мастерская» - педагог Романова Я.Д.- 26
- «Дью5ур» - педагог Монастырев И.И.-7
- «Национальное шитье» - педагог Никифорова А.П. - 6
- «Бисер» - педагог Охлопкова В.Я.-Ю
- «Уран» - педагог Иванова Г.И - 14(35)

#### Художественно-эстетическое направление

- «Вокал» - педагог Винокурова М.И.- 49

#### Туристско-краеведческое направление

- «Азимут» - педагог Герасимов М.М.- 13

#### Детские телестудии

- «Чэчир» - 1 - Никифорова Т А,- 5 -«Чэчир» - 2- Тарабукина А.Г.- 16

#### Другие:

- «Логика» - педагог Кондратьева В Е.- 70 (109) -
- «Основы этикета» - педагог Петрова А.В.- 52(53)
- «Рост»- педагог Македонова М.К.- 33

Педагоги работают по адаптированным -10, авторским - 1 образовательным программам, учебные планы имеют 2 молодых педагога, работают пер-вый год.

У педагога Филипповой И. Н. программа рассчитана на 3 года обучения, выполняется с опережением, т.к. дети всегда хотят скорее увидеть результат своего труда и иногда задерживаются дольше положенного времени. В связи с этим вводятся дополнительные занятия внепрограммного обучения. Результатом работы является участие на улусной, республиканской выставках декоративно-прикладного искусства «Радуга Севера» - диплом за активное участие имеет Окоемова Женя, 8 класс ПСОШ № 2, номинация «Сувениры», Цыпандина Марина, 8 класс ПСОШ № 2-сертификат за участие, они имеют дипломы 1-й, 3-й на улусной выставке по ДПИ.

Амосова Сардана, 6 класс ПСОШ № 2 участвовала в международ-

ной выставке «Сувениры для якутского Дома во Франции», проведенной в рамках «Франкофонии» факультетом иностранных языков ЯГУ - имеет<sup>1</sup> сертификат за лучшую работу. Также организована выставка учащихся ПСОШ № 2, посещающих занятия по дополнительному образованию на Дне школы в апреле этого года. Ирина Николаевна работает в Центре первый год, но как опытный педагог сразу завоевала уважение учащихся и коллег, основной задачей своей деятельности считает развитие творческого воображения и мышления обучающихся, художественной наблюдательности, зрительной памяти, творческой фантазии. Давала мастер-класс на улусном семинаре по ДПИ, провела открытое занятие на тему «Изделие с якутским орнаментом» в 4 классе на базе ПСОШ № 3.

Народный мастер, мастер-педагог, носитель народных традиций якутского национального шитья Аграфена Прокольева Никифорова обучает девочек истинному искусству кыбытыктаах сиик, другим разнообразным видам шитья народа Саха. «Танааы сахалыы ойуулаан-оуордаан тигии» - так называется программа, составленная Аграфеной Прокопьевной. Ее воспитанницы всегда занимают призовые места на выставках по ДПИ в улусе и республике - Потапова Динара, 6 класс Булгунняхтахской СОШ. -2 место, Ларионова Варя - 10 класс, Федорова Маша - «Ленские писаницы». Своей задачей педагог ставит сохранение и передачу традиций шитья, рукоделия якутских мастериц.

Мастер-педагог Галина Ивановна Иванова успешно занимается с ребятами по изготовлению изделий из бересты, руководит студией моды «Айталы», организует научно-исследовательскую работу школьников, добивается высоких результатов: победители- в номинации «Воплощение художественного образа в одежде» на 2-м республиканском фестивале студий и театров мод «Сияние Севера», в номинации «Открытие года» улусного фестиваля моды «Кэрэхсэн» -Соловьева Аня, 11 класс, II Жемконская СОШ, Иванова Валя, 11 класс-2-е место на улусной выставке по ДПИ, Романова Уйгулана, 7 класс, Гермогенова Лида., Мартынова Таня 7 класс, Скрыбина Вера , 11 класс - сертификаты об участии; Константинов Алеша, 6 класс-диплом 3-й степени за доклад «Өбүгэм дьарыгын салбаан» на улусной НПК, Скрыбина Вера, 11 класс - сертификат участника. Педагог подключает родителей к подготовке и проведению конкурсов.

Программа 1-го года обучения «Бисер» полностью выполнена педагогом Валентиной Яковлевной Охлопковой. Она занималась с девочками начального, среднего и старшего звена. Хотя в выставках участия не принимали, в будущем следует ожидать хорошие работы. Девочки осваивают сложную технологию мозаичного плетения четного, нечетного вида, с удовольствием посещают занятия, готовят для себя украшения, не уступающие по качеству изготовленным мастерами. Педагог дала открытое занятие на тему «Мозаичное плетение», где от обучающихся требовались большое терпение, усидчивость, душевный настрой.

Народный мастер, мастер-педагог Иван Иванович Монастырев ве-

дет свои занятия по Положению «Уьуйаан» индивидуально, его ученики разрабатывают проекты своих изделий из дерева, глины, готовят рефераты по их защите. Всегда завоевывают призовые места на выставках по ДЛИ - Монастырев Павлик, 11 класс-2-е место, номинация сувениры, Егоров Петя, 7 класс.

Педагог не только обучает ребят своему мастерству, но и воспитывает своим примером, своим трепетным отношением к природе, своими талантливими работами, которые окружают учеников во время занятий. Недавно Иван Иванович выпустил свою книгу «Алгыс»

Объединение «Творческая мастерская» педагога Яны Дмитриевны Романовой посещают дети начального звена, занимаются изонитью, лоскутным шитьем, изготавливают изделия из теста, небольшие сувениры. Яна Дмитриевна - перспективный педагог, заочно получает высшее образование. В фестивале «В семье единой» ее великолепные работы - картины из перьев, панно с национальным орнаментом, изделия с якутскими узорами - вышивка достойно заняли призовые места, в недалеком будущем такому творчеству научатся и ее ученицы.

Марфа Ивановна Винокурова занимается в основном с младшими школьниками по программе «Веселые нотки». Индивидуально обучает эстрадному вокалу старшеклассников. Ее воспитанницы Ира Алексеева, Маша Алексеева (ПСОШ № 1) успешно участвовали в республиканском конкурсе «Сир бийик» - лауреаты конкурса, «Ханалас сулусчааннара». С младшими школьниками педагог выезжает на гастроли, обучает мальчиков ансамблевому пению. Дала открытое занятие «Музыкальная грамота. Первый год обучения». Педагог умело использует игровые формы, наглядность.

Варвара Егоровна Кондратьева занимается с младшими школьниками по программе «Мир логики» - 4класс, «Мир фантазии» - 2,3-ие классы, работает на развитие воображения, логического мышления. Дети учатся решать логические задачи и ребусы, сочинять загадки, метафоры, сказки. Педагог системно ведет наблюдение за каждой группой детей, отмечает хороший и высокий уровень сформированное мышления, средний и хороший показатель образовательной деятельности подопечных. Дала открытое занятие «Придумывание по аналогии» - 4 класс на базе ПСОШ № 3, который отличался многоэтапностью, творческими заданиями, самостоятельным решением логических заданий.

По дополнительному образовательному курсу «Основы этикета и само-воспитания», занимается педагог Петрова А.В., основной упор делается на подготовку детей проведения часа общения для всего класса, развитие умения выступать перед аудиторией, воспитание внутренней культуры ребенка. В этом году 5-классники занимались самовоспитанием - наблюдение в семье, учились терпению, попробовали проектную деятельность. У отдельной группы ребят апробация прошла успешно. Учащиеся 7-х классов продолжили программу 2-го года обучения - по самовоспитанию, культуре спора, этикету и традициям других народов, Спиридонова

Настя, Прохорова Кристина, Ноева Вероника участвуют в республиканском Марше Парков-2007 в номинации «Хокку», здесь же участницей является Засимова Виолетта, 10 класс, где обозначена программа «Познай себя». Прошло открытое занятие «Защита проекта» - в 5 классе с выходом через телепередачу студии «Чэчир».

Объединение «Рост», педагог Македонова Марина Константиновна, включает ребят-лидеров и желающих учащихся старшего школьного возраста. Цели педагога - развитие личностных качеств ребят, творческого начала, направленных на организацию досуговых дел. Различные игровые формы, тренинги Марина Константиновна использует, так как имеет базу по стажировке в российском лагере «Океан». Так успешно обучались и пробовали свои силы в качестве ведущих и конферансье Едисеева Надя, 10 класс ПУМГ, Павлов А.-10 класс II Мальжагарск.СОШ, Лидеры - Дегтярев Саша 7класс, Мохсог.СОШ, Кайсарова Маша - Бестях.СОЦ.

Герасимов М.М. ведет туристско-краеведческий кружок «Азимут». Его воспитанники - постоянные участники республиканских соревнований по спортивному ориентированию «Желтый лист», улусного и республиканского слете туристов «Школа безопасности» - призовые места по спортивному ориентированию на лыжах в республике - Антипина Паша - 3 место, Герасимов ТИТ-3 место в эстафете, Артемьев Толя - 3 место, Антипина Аэли-та-1 место в эстафете.

В этом году телестудию «Чэчир» возглавили молодые педагоги Татьяна Александровна Никифорова и Айтилина Григорьевна Тарабукина. Задачи по развитию творческих способностей ребят, обучению коммуникативным навыкам, умению четко и смело выражать свои мысли, помощь в профориентации решались педагогами на занятиях при подготовке передач, создании авторских фильмов и роликов. Ребята приняли участие в республиканских конкурсах «Мы за ЗОЖ», на лучшую передачу по подготовке фильма по декоративно-прикладному направлению «Сурэхпитигэр мэлдьи тыннаах» о народном мастере, мастере - педагоге П.П. Гермогенове, «Монастырев Иван Иванович - Ханалас улууун биллиилээх ууа, норуот маастара». Выпустили в эфир передачи по новостям образования «Заболоцкие чтения», «Лучший педагог ДО», «Авторский семинар начальника МУО Петрова А.К.», «Ко Дню Учителя», «К 10-летию ПУМГ», «Туулгэ», «Любимому городу - чистые подъезды», готовятся клип учениц ПСОШ № 1 - Туяры Федоровой, авторская передача Нины Егоровой.

В целом образовательная деятельность педагогов совершенствуется, используются новые формы работ - интегрированные, использование СМИ, также традиционные - посещение открытых занятий, семинаров, вместе с тем необходимо усилить работу по мониторингу образовательного процес-са, корректировке и дополнению образовательных программ.

### Методическое обеспечение ДООД

Актуальная проблема этого учебного года - проектирование обновления деятельности ЦДОД.

За учебный год на заседаниях методсовета рассмотрены вопросы:

1. Содержание деятельности координатора детского движения.
2. Организация внепрофильной подготовки в условия УДО.
3. Обсуждение Концепции развития ЦДОД.
4. Обсуждение проектов, подготовленных творческими группами.
5. Разработаны сценарии 8 мероприятий, отцензурованы 5 методических разработок и образовательных программ, оказана индивидуальная помощь участникам улусного конкурса «Лучший педагог ДО».

*/. Программное обеспечение образовательного процесса.*

Но данным этого учебного года на программное обеспечение образовательного процесса перешли 17 школ, ЦДОД, ЦТТ и МДДТ, из них по авторским образовательным программам работают 24 педагога. По результатам прошлого учебного года было выдано 16 свидетельств об окончании дополнительных образовательных курсов по профилю «ДШ». С этого учебного года вводятся свидетельства о личных достижениях учащихся по всем направлениям ДООД.

Условия:

- наличие ДООП, рассчитанной на объем обучения не менее 140 часов,
- форма итоговой аттестации: экзамен, защита проектов, творческий концерт, выставка,
- льготное поступление в учебные заведения по избранному направлению.

Всего подано 21 заявка из 7 школ на выдачу свидетельств.

Необходимо:

- активизировать работу по переходу на программное обеспечение ДООД, знакомит педагогов с требованиями к разработке ДООП нового поколения,
- пересмотреть и откорректировать положение об экспертизе ДООП,
- организовать экспертную оценку программ допрофессиональной подготовки и элективных курсов.

В марте 2007 года прошел республиканский конкурс авторских образовательных программ. Из нашего улуса были представлены 3 программы.

«Вокальный ансамбль (Цветущий сад)» Семякина Г.А., Мохсоглохская СОШ.

«Резьба по дереву» Максимов Г.С., Улах-Анская СОШ.

«Волшебный стежок» Никанорова В.В., Покровская СОШ № 1.

Результаты:

- педагогам выданы сертификаты об участии на республиканском конкурсе,



- программа «Волшебный стежок» Никаноровой В.В. рекомендована к публикации,

образовательная программа детского **вокального** ансамбля Семячки - ной Г.А. признана лауреатом, рекомендована к публикации.

## *2. Информационное обеспечение*

Системно проводятся семинары, мастер-классы, совещания по направлениям ДО на базе ЦДОД:

- Семинар-практикум «Соруо технологията» народный мастер, мастера -педагога Гермогенова П.Л., октябрь.

Мастер-классы:

- «Резьба по дереву» - народный мастер Гоголев А.М., председатель Палаты художественных промыслов РС (Я).
- «Художественная вышивка» - народный мастер Попова Е.А.
- «Лоскутное шитье» - н.м Гуляева О.И. - октябрь.
- «Резьба по дереву» учителя технологии V Мальжагарской СОШ, Лотова ВЛХ, декабрь.
- «Бисер о плетение» - Никанорова В.В., педагог ДО ПСОШ №1.
- «Изготовление сувениров из кожи и меха» - Филиппова И.Н., педагог ДОЦДОД.
- Авторский семинар «Удивительная якутская береста» Гермогеновой Т.О., педагога ДО II Жемконской СОШ. - февраль.
- Семинар-практикум «Технология и искусство» на базе Мохсоголлохской СОШ, март.

## Художественно-эстетическое творчество

- Мастер-класс «Атрибутика в танце как утверждение народных традиций» Васильевой Л.В., педагога ДО МДДТ, в рамках фундаментальных курсов дня педагогов ДОД - ноябрь.

## Туристско-краеведческое направление

- Семинар «Обеспечение безопасности в соревнованиях по туризму», февраль.

Педагоги приняли участие в республиканских:

Авторские курсы Амосовой Н.Н. «Эффективность проектного метода в развитии творческих способностей учащихся» - декабрь.

Организация занятости детей: ресурсы, проблемы, перспективы - февраль.

Экспертные площадки и опорные УДО. Спецкурс «Система методической работы в инновационных многопрофильных УДОД» - март.

## *3. Обобщение и распространение опыта работы.*

В апреле с целью выявления талантливых, творчески работающих педагогов ДО, педагогического опыта в системе ДОД проведен традиционный улусный конкурс «Лучший педагог ДО». Предварительно заявили об участии 10 педагогов из 6 школ. Из них выбраны 6 из 5 школ. Лауреатом конкурса стала Федорова С.С. - руководитель фольклорного ансамбля

«Куердэм кылыяхтара» 2 Жемконской СОШ. В номинации «Лучшая ОП» отмечена программа студии «Волшебный стежок» Никаноровой В.В., Поковская СОШ № 1.

По сравнению с предыдущими конкурсами возрос уровень профессионализма педагогов. Конкурсанты отвечают современным требованиям ДОП, отражающие систему работы с творческими коллективами. Интересно и творчески продуманы конкурсантами само презентация «Мое педагогическое кредо» и открытое занятие:

- представлен содержательный информационный и дидактический материалы;
- педагоги активно используют новые информационные технологии. Традиционно конкурс активно поддержали Мохсоголлохская и II Жемконская СОШ.

На улусных педагогических чтениях приняли участие 12 педагогов ДОД. Из них на республиканские рекомендованы доклады 3 педагогов:

Изданы и распространены учебное пособие «Туостан онобуктар» и образовательная программа «Туос» Гермогенова П.П. (ЦДОД), методическая разработка «Алгыс - саха акала, омук тутула» Монастырева И.И. (ЦДОД).

#### *4. Повышение профессионального уровня педагогов ДОД.*

На базе ЦДОД организуются теоретические семинары по актуальным проблемам современной педагогики. В 2006 - 2007 учебном году прошли курсовую подготовку в ИПКРО 21 педагог.

#### *5. Работа с одарёнными детьми.*

В 2003 году Центром дополнительного образования детей была разработана "Подпрограмма ЦДОД улусной целевой программы "Одарённые дети", целью которой является создание на улусном уровне и в ЦДОД условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

С этой целью в ЦДОД ежегодно проводятся различные городские, улусные выставки, конкурсы по декоративно-прикладному направлению, по художественно-эстетическому направлению, ставшие традиционными, ежегодный улусный конкурс "Ханалас сулусчаннара", заочные улусные отборочные туры республиканских конкурса авторской песни и танца "Сирби»ик" и фестиваля театров и студий мод "Сияние Севера", также проводимые совместно с ЦК "Саргы туулуэгэ" улусный конкурс танца "Туулуэгэ", конкурсы по фольклору "Олонхо дойдутун о5отобун" и "Дьизэрэй, комус кылыях", по тур истско-краеведческому направлению - улусный турелёт "Школа безопасности"<sup>7</sup>. Конкурсы улусного уровня являются как бы первой ступенью для дальнейшего роста, т.к. выявленные в итоге этих конкурсов одарённые дети получают возможность принять участие в различных смотрах и конкурсах регионального, республиканского, российского и даже международного уровней.

Так, например, вокально одарённая выпускница II ЖСОШ, обладатель Гран-При 2 конкурсов "Ханалас сулусчаннара", 2 лауреат по фольклору республиканского конкурса "Новые имена Якутии-2006" Галина Григорьева летом занималась в студии К. Фёдорова "Ыллыр мыраан" и сейчас, будучи студенткой-заочницей ЯНК ЯГУ, гастролирует с молодыми исполнителями по республике. Ученица 11 класса Октемской СОШ Ирина Иванова в этом году стала лауреатом республиканского конкурса "Туой хайа". Ученица 10 класса Октёмского лица Ньургуйна Иванова, 1 лауреат улусного конкурса "Ханалас сулусчаннара-2006», подтвердила свой успех в городском конкурсе "Ыллыр оҕо саас" в Хатассах. Также Манчыры Юмшанов, ученик Октемской СОШ, подтвердил свое лауреатство в "Ханалас сулусчаннара", став лауреатом республиканского конкурса "Ыллаа-туой, уол оҕо .

Своё искусство дети, с увлечением занимающиеся в танцевальных коллективах, показывают, выезжая за границу на различные фестивали и конкурсы. Образцовый танцевальный коллектив "Ханаласчаан" ПСОШ № 1, рук. Кузьмина Н.М., в 2005 году ездил с гастролями во Францию, а в апреле 2007 года принял участие в 29 Международном детском фестивале, посвященном Международному дню детей в г. Анталия, Турция. Хореографически одарённая ученица 10 класса. 5 МСОШ входит в состав образцового танцевального ансамбля "Синская радуга" как солистка и вместе с ними ездила в Польшу и Корею. Михайлов Егор, Парфёнов Саскылан, ученики Красноярчуйской ОСШ, стали победителями республиканского фестиваля исполнителей эпоса "Олонхо дойдутун оботобун" и получили приглашение в республиканский креативный лагерь.

Стало доброй традицией проводить в школах творческие вечера, персональные выставки одарённых детей. Так, в этом учебном году в Октемской СОШ был творческий вечер выпускников Ивановой Иры и Фомина Алёши В ПСОШ №1 - Федоровой Туйары и Петровой Алёны.

Художественно одарённые дети по таким направлениям как декоративно-прикладное искусство и изоискусство получают дополнительное до профессиональное образование у таких педагогов как народный мастер И.И. Монастырёв, студия "Дьо5ур" ЦДОД, мастер-педагог Г.И. Иванова, студия "Уран" ЦДОД, мастер-педагог А.П. Никифорова, студия "Национальное шитье" ЦДОД, мастер-педагог Г.Д. Семенова, студия изоискусства "Росток" ПСОШ № 1, мастер-педагог Е.М. Горохова, студия "Чемчуук" ПСОШ №1 и т.д. Они из года в год стабильно достигают высоких результатов, участвуя в различных конкурсах, выставках, НПК.

В Центре каждый год пополняется Банк данных одарённых детей улуса, прослеживаются их успехи и достижения.

Десять одарённых детей, достигших по итогам года высоких результатов, номинируются на ежегодной Рождественской елке главы улуса. В этом году Харитоновна Сайсары, победитель номинации "Лучшая мелодия" республиканского интерактивного конкурса "Сана ырыа", и успешно участвующий в различных выставках Ариан Леонтьев удостои-

лись чести побывать на Елке Президента РС (Я).

Таким образом, анализ работы выявил следующие проблемы:

- слабая учебно-методическая, материально-техническая оснащенность учреждений дополнительного образования;
- во многих школах отсутствуют условия для развития дополнительного образования;
- недостаточная развитость программного оснащения;
- нехватка специалистов по таким направлениям, как техническое и художественно-эстетическое творчество, туризм и краеведение.

## Развитие технического творчества учащихся

*Илларионов Н.К., директор ЦТТУ*

Центр технического творчества- учреждение дополнительного образования. Имеет филиалы на базе Окгемского лицея, Ойского, Булгунняхтахско-го, Тит-Аринского СОШ. Функционирует с учетом интересов и потребностей личности ребенка, образовательных учреждений улуса. Основным видом деятельности ЦТТУ в соответствии с законами «Об образовании» РФ и РС( Л) является образовательная деятельность, направленная на пропаганду и развитие технического творчества, а также;

1. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся;
2. Патриотическое, гражданско-правовое воспитание;
3. Профилактика преступности среди детей и молодежи, работа с детьми «группы риска»;
4. Воспитание в системе дополнительного образования

Центр технического творчества помимо образовательной деятельности проводит ежегодные выставки технического творчества учащихся, соревнования по техническим видам спорта; занимается подготовкой участников НПК, активно участвует на всех мероприятиях, семинарах, соревнованиях проводимых РЦПВ МО РС(Я).

Развиваются следующие виды технического творчества: авиамодельный, ракетомодельный, судомодельный, стендовое моделирование, начальное моделирование, архитектура и дизайн. Охвачено техническим творчеством в улусе 283 учащихся. Дня активного обновления содержания образования Центра создаются новые формы работы с детьми с учетом их индивидуальных личностных основ.

В улусной программе по профильному обучению перед образовательными учреждениями ставятся следующие задачи; организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями. В рамках развития этой программы Центр технического творчества, педагогический коллектив совместно со школами работает не только по созданию условий

правильного выбора будущей профессиональной деятельности, но и дать, по возможности, в стенах учреждения начальную предпрофильную подготовку технической направленности. Организация и реализация курсов предпрофильной подготовки в учреждениях дополнительного образования поможет формированию У детей мотивации правильного выбора профиля, в котором бы хотелось продолжить образовательную деятельность на старшей ступени.

Центр технического творчества разрабатывает модель взаимодействия с общеобразовательными школами, в котором будут реализованы курсы в 8-9 классах для эффективного самоопределения школьников при выборе технического профиля. За этот учебный 2006-07 год реализовали два элективных курса в 10 техническом классе ПСОШ№2:

Элективный курс «Черчение с основами начертательной геометрии»

Элективный курс «Авиа и ракетомоделирование» с часовой нагрузкой в неделю;

Для последовательной эффективной реализации курсов необходимо:

- отработка эффективной модели пред профиль ной подготовки учащихся в системе дополнительного образования;

- разработка проекта образовательного пространства, позволяющего реализовать пред профильную подготовку в условиях дополнительного образования;

- создание методической базы пред профильной подготовки;

разработка программ элективных курсов технической направленности;

- реализация элективных курсов.

Большое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений с детьми «Группы риска». В связи с этим совместно с ПСОШ №2 разработали Проект программы по профилактике правонарушений среди учащихся. Во время весенних каникул по совместному плану проведено соревнования по комнатным авиамodelям среди детей «группы риска». Ежегодно на базе ФМФ «Ленский край» функционирует летняя лагерная смена для одаренных детей нашей республики по техническим видам спорта в Арктической академии.

Центром технического творчества организованы в 2006-2007 учебном году:

- Улусные соревнования по комнатным авиамodelям к юбилею ЦТТУ (ноябрь);
- Республиканские соревнования по комнатным авиамodelям на базе Октемского лицея (март);
- Соревнования по комнатным авиамodelям среди детей «группы риска»;
- Показательное шоу по запуску ракет - чемпионов ко дню Космонавтики (апрель),
- Показательное шоу по запуску ракет - чемпионов ко дню Защиты

детей.

По итогам года воспитанниками наших Центров технического творчест-ва достигнуты следующие результаты:

*Участие на научно — практических конференциях:*

2 место - Илларионов Рома, ученик 9 класса, улусная НПК «Шаг в будущее» с докладом «Проект изготовления малогабаритного токарного станка по дереву», рук. Н. Илларионов, январь 2007г.

3 место—Владимирова Иза, ученица 10 кл, улусная **НПК** «Шаг в будущее» с докладом «Способы построения лекальных кривых», рук. А. Прохорова, январь 2007 г.

2 место—Тарасова Маша, ученица 10 кл, улусная НПК краеведов, с проектом «Спуск на Набережную», рук. А. Прохорова, февраль 2007 г.

2 место - Яковлев Кеша, ученик 4 класса, Заболоцкие чтения, с докладом «Летающие модели», рук. Й.Дормидонтов, март 2007г.

1 место - Никулин Гена, ученик 6 класса, региональная НПК «Шаг в будущее», с докладом «Водяной термометр», январь 2007г

2 место - Никулин Гена, ученик 6 класса, республиканская НПК «Шаг в будущее», с докладом «Водяной термометр», февраль 2007г.

3 место - Никулин Гена, ученик 6 класса, региональные Виноградовские чтения, с.Техтюр, апрель 2007г.

*Участие на региональных, республиканских соревнованиях по техническим видам спорта*

1 место - команды Хангаласского улгуса на республиканских соревнованиях по комнатным авиамоделям, 2007 февраль

1 место - Строев Вася, комнатные авиамодели, в номинации «Планеры»

1 место - Васильев Илларион, комнатные авиамодели, в номинации «Резиномоторные планеры»

3 место - Потапов Денис, комнатные авиамодели, в номинации «Планеры»

3 место - Никулин Гена, комнатные авиамодели, в номинации «Вертолеты»

3 место - Марков Валера, комнатные авиамодели, в номинации «Резиномоторные планеры»

1 место - команды ЦТТ Хангаласского улуса по ракетомодельному спорту, апрель 2007г.

1 место - Винокуров Авксеевич, ученик 3 класса, ракеты с парашютом

2 место - Илларионов Рома- ученик 9 класса, ракеты с парашютом

3 место - Марков Валера, ученик 9 класса, ракеты с парашютом

1 место - Парфенов Айтал, ученик 8 класса, ракеты с лентой

- 2 место - Кононов Валера, ученик 3 класса, ракеты лентой
- 3 место - Охлопков сема, ученик 3 класса, ракеты с лентой
- 1 место - Илларионов Рома, ученик 9 класса, копии ракет
- 2 место - Марков Валера, ученик 9 класса, копии ракет
- 3 место - Хоноруин Алеша, ученик 4 класса, копии ракет

*Участие во Всероссийских соревнованиях по ракетомодельному спорту на кубок С.Л.Королева*

Команда ЦТТ по итогам республиканских соревнований по техническим видам спорта приняла участие во Всероссийских соревнованиях по ракетно-модельному спорту в г. Мещерино, май 2007г.

## Обеспечение здоровьесберегающего пространства улуса

*Марков Г.В., директор ДЮСШ*

По показателям спортивных соревнований этот учебный год стал удачным. В финале Спартакиады школьников России выступили 2 участника, на Спартакиаде школьников ДВФО - 1 чемпион и 1 призер, на Спартакиаде России среди детей детских домов - 5 чемпионов и 2 призера. В первенстве России - 3 призера, ДВФО - 4 чемпиона и 6 призеров. На Всероссийском и ДВ турнирах подготовлено 12 призеров и победителей. На республиканских турнирах подготовлено более 100 победителей и призеров.

В командных выступлениях высокие результаты достигли: I место на Спартакиаде России среди детских домов по борьбе самбо и I место на первенстве РС(Я), III места по стрельбе из лука и по национальным прыжкам.

По итогам года подготовлено \ мастер спорта РС(Я) - Игнат Прохоров, КМС - 3 чел, 1 спортивный разряд - 11 чел., массовых разрядников 47 чел.

Своеобразный пример подал тренер-преподаватель до стрельбе из лука М.В. Алексеев, лично выполнив норматив мастера спорта России. 3 воспитанника ДЮСШ поступили в Училище Олимпийского резерва. По линии ДЮСШ проведены 9 республиканских турниров и более 20 улусных соревнований.

Основными показателями за 2006 - 2007 учебный год явились:

8 место - Спартакиада школьников «Олимпийские надежды Якутии»

I место - республиканский конкурс по итогам Года детского спорта и здоровья.

Грант Министерства образования РС(Я) за высокие показатели за последние два года.

Успешное участие приняли педагоги на республиканских, зональных

и Всероссийских профессиональных конкурсах:

*Ильич В.Н.*, учитель физкультуры Покровской СОШ №1 -1 место

*Горчаков ДМ.*, учитель физкультуры Мохсоголлохской СОШ - II м.

*Арзамаскина Р.Г.*, воспитатель детского сада «Аленушка» п. Мохсоголлох - III м.

*Куприянов А.А.*, ст. инструктор-методист МОУ «Хангаласская ДЮСШ», конкурс зоны Сибири и Дальнего Востока г. Ангарск - I м., всероссийский Конкурс «Лучший по профессии» -I м. г. Екатеринбург.

Суперфиналистами республиканской и Всероссийской олимпиады учащихся по предмету «Физическая культура» стали:

*Шабала Алеша*, Покровская СОШ №3 - общее III м.

*Оганисян Армен*, Покровская СОШ №3 - I м. Финалист Всероссийской олимпиады. г. Ульяновск.

Основными направлениями учебно-воспитательной, методической, деятельности ДЮСШ являются:

*Работа с дошкольными учреждениями образования.*

В год 2 раза проводятся соревнования в основных группах, Спартакиада детей в подготовительных группах по ФСК «Кэнчээри», различные курсы. семинары - практикумы, научно-практические конференции, творческие отчеты, авторские разработки. Практикуются стажировки молодых инструкторов.

*Работа с общеобразовательными школами.*

Большое внимание уделяется развитию массового спорта в улусе. Проводятся соревнования по сдаче норм ФСК «Эрэл». В течение учебного года проводится Спартакиада школьников улуса по 7 видам спорта. Школы делятся на 4 группы: высшая лига - средние общеобразовательные школы, II группа - средние общеобразовательные школы, III, IV - основные школы и начальные классы всего улуса. По 7 видам спорта (шашки, шахматы, настольный теннис, вольная борьба, перетягивание палки, Президентская эстафета, футбол) проводятся соревнования на Кубок муниципального Управления образованием. С целью отбора сборной команды улуса на участие в Спартакиаде школьников Республики с этого года проводятся соревнования на Кубок МОУ «Хангаласская ДЮСШ», где включены такие виды как шашки, шахматы, волейбол, баскетбол и настольный теннис.

*Учебно-спортивная работа.*

Работа в г. Покровске и наслегах ведется по 12 видам спорта: вольной борьбе, боксу, легкой атлетике, лыжным гонкам, настольному теннису, дзюдо, стрельбе из лука, волейболу, шашкам, перетягиванию палки, кикбоксингу, шахматам. В 16 наслегах и в г. Покровске школой охватывается свыше 2000 воспитанников. Учебная деятельность включает учебно-тренировочные сборы, летние оздоровительные лагеря, прохождение медицинского обследования и т.д.

*Методическая работа.*

Самым важным достижением работы ДЮСШ является то, что все



работники физического воспитания и спорта образовательных учреждений улуса объединились в одну структуру. Методическое объединение ДЮСШ имеет свою структуру, механизм работы между учреждениями. И это дало ощутимые результаты; повысилась работа в учебном плане, улучшилось качество учебно-методической работы, увеличилось количество педагогов, повышающих свое мастерство, а также расширилась массовость спорта.

*Научно-исследовательская группа.*

Создана группа для поддержки и помощи в реализации творческого потенциала педагогов. В состав группы входят ведущие специалисты ФВ и С, ДОУ, ОУ, ДОД. Руководитель - А.А.Куприянов, старший инструктор методист ДЮСШ. Основной целью группы является распространение опыта работы тренеров-преподавателей, учителей физкультуры, помощь молодым педагогам в раскрытии своего творческого потенциала, а также поддержка развития дальнейшей научной деятельности.

*Экспертная комиссия по санитарно-гигиеническим требованиям.*

Председателем экспертной комиссии, является опытный учитель ФК Покровской СОШ №1 Д.Д. Гуляев. В состав комиссии входят специалисты ДОУ, ОУ, ДОД, специалисты спорткомитета улуса, МУО и инженер по ТБ и ОТБ. Задачи комиссии: проведение экспертизы нестандартных тренажеров, инвентарей и оборудования образовательных учреждений, проверка санитарно-гигиенических норм спортивных объектов. Комиссия работает по учету и контролю, устранению травматизма в ОУ, внесению запрета условиям, создающим угрозу здоровью **учащихся** и распространению эффективных форм обучения.

*Совет физкультурно-спортивной медицины.*

Это новое направление в деятельности ДЮСШ. В совет входят представители ЦУБ: врачи всех специальностей, работники скорой помощи. Основная задача - помощь работникам спортивной медицины. Совет решает создавшиеся проблемы, организует семинары, конференции, способствует созданию условий для качественного обслуживания соревнований всех уровней. Совет возглавляет врач ДЮСШ Неряев В.Д.

## Реализация приоритетных направлений в системе воспитания

*Кондратьева Н.М., зав отделом воспитательной работы  
и дополнительного образования*

### **Внеклассная работа**

Работа отдела воспитательной работы и дополнительного образования МУО в 2006 - 2007 учебном году была направлена на реализацию Програм-

мы развития воспитания личности в Хангаласском улусе на 2003 - 2006 годы и на разработку и реализацию 2 этапа этой Программы, рассчитанной на 2007 - 2010 годы. Основной целью Программы является создание необходимых условий для развития воспитательных систем в образовательных учреждениях, направленной на формирование человека-гражданина, развитие социальной и культурной компетентности личности, ее самоопределения и самореализации.

Основные направления Программы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- здоровье и безопасность жизнедеятельности;
- трудовое воспитание и профессиональная ориентация;
- художественно-эстетическое воспитание;
- патриотическое, гражданско-правовое воспитание;
- развитие детских общественных организаций и объединений, ученического самоуправления;
- эколого-биологическое воспитание.

В этом учебном году были поставлены следующие задачи:

- внедрение в учебно - воспитательный процесс эффективных воспитательных и образовательных технологий;

- создание оптимальных условий для формирования общей культуры детей и подростков, их духовно - нравственного и гражданского становления личности.

Основные формы работы отдела:

семинары, семинары - практикумы; научно - практические конференции; мониторинга; экспедиции; фестивали; конкурсы; смотры; слеты; выставки; соревнования и др.

Контроль и координация за деятельностью воспитательной работы улу-са осуществляет отдел воспитательной работы и дополнительного образования МУО, вся система воспитательной работы осуществляется через заместителей директоров по ВР - в составе 30 членов и 26 организаторов школ. В апреле текущего года был проведен улусный заочный смотр портфолио заместителей директоров по ВР общеобразовательных учреждений. Обзор портфолио оценивалось по следующим индикаторам: наличие воспитательных программ, результативность работы, участие в профессиональной сфере, культура оформления портфолио и др. В конкурсе приняло участие 11 заместителей директоров. Из них положительный опыт работы отмечен в ПУМГ (Решетникова Л.И), ПСОШ №1 (Лебедева М.И.), Качикатской СОШ (Протодьяконова СП.), Улах- Анской СОШ (Мартынова Р.Е), Мохсоголлохской СОШ (Сухова О.В.). В рамках реализации Программы развития воспитания личности в Хангаласском улусе в школах разработаны программы по основным направлениям и технологиям воспитательной деятельности.

### Дополнительное образование

В общеобразовательных учреждениях работают 286 педагогов дополнительного образования, в Центре дополнительного образования детей - 13 педагогов, в Центре технического творчества учащихся - 11, в Мохсоголлохском доме детского творчества - 7, Детской школе искусств - 4 педагога. В 25-ти общеобразовательных школах, ПУМГ, Октемском лицее во внеурочное время действует 367 объединений по интересам. Общая доля учащихся, охваченных дополнительным образованием составляет 78,6%.

### Классное руководство

По приоритетному национальному проекту «Образование» особое внимание уделено усилению и эффективности системы образования в сфере обучения и воспитания. Благодаря ПНПО нормативно закреплён статус классного руководителя и приняты всеми ОУ методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя (приказ МО и науки РФ от 3 февраля 2006 года №21 и приказ МО РС (Я) от 20.03.2006 г. «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя»). Для контроля оценки эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству ежеквартально собираются отчеты в отдел ВР МУО, которые позволили активизировать работу классных руководителей, повысить качество работы со школьниками. Заместителями директоров по ВР проводится мониторинг, анализ работы классных руководителей и по итогам отчетов определяют воспитательный результат классных руководителей.

По итогам 2006-2007 учебного года проведен анализ работы классных руководителей по таким индикаторам, как успеваемость учащихся, охват физической культурой, занятость во внеучебное время, профилактическая работа, работа с семьями, аддиктивное поведение детей. Данные отражают ситуацию по воспитательной работе в каждом классе и во всех школах улу-са: учебную и внеучебную, общественную деятельность учащихся, а также изменения, происходящие благодаря проводимой работе. Так по результатам учебного года охват дополнительным образованием составляет 74 %. Стопроцентный охват учащихся дополнительным образованием обеспечен в Техтюрской СОШ, Хоточчунской ОШ, Едэйской СОШ. Низкие показатели по охвату ДО имеют Бестяхская СОШ (51%), Мохсоголлохская СОШ (63%), Синская СОШ (65 %), Ойская СОШ (63%), Вечерняя школа (23%).

При содействии классных руководителей во всех общеобразовательных учреждениях действуют органы ученического самоуправления, посредством которых выстраивается вертикаль участия всего микросоциума школы в познавательных, творческих, развивающих и досуговых программах, охватывающих время, интересы и возможности каждого члена школьного коллектива. На улусном уровне действует детское движение совета «Субэ», главной задачей которого является координация работы ДОО, проведение обучения в школе «Лидер». В ученическом самоуправлении уча-

ствуют 66 % учащихся от общего количества учащихся улуса. По привлечению школьников в детские общественные организации хорошо ведется в ПСОШ №1 (99 % охвата), ПСОШ №2 (99%), Тит Аринской СОШ (100%), 5 Мальжагарской СОШ (96%), Октемской СОШ (89 %), Техтюрской СОШ (88%), Улах - Анской СОШ (99%), II Жемконской СОШ (99%), Качикатской СОШ (100%).

По отчетам классных руководителей, численность учащихся состоящих на профилактическом учете остается стабильной. Состоящих на внутришкольном учете - 387, на учете в ПДН- 119 (по итогам 1 квартала 2007 г- 115 учащихся), на учете в КДН- 73 (70), курящих школьников- 516 (1 кв- 465), употребляющих: алкоголь- 69 учащихся (75), ПАВ- 7. Следует отметить низкие показатели по проведению индивидуальной работы классных руководителей с семьей, посещение классных руководителей детей на дому. Выяснилось, что из общего числа учащихся посещено лишь 1887 детей, что составляет 34%. Крайне недостаточно проводится работа по этому направлению в следующих школах: ПСОШ №2 -7% посещений, Покровской гимназии - 2%, Бестяхской СОШ—23%, II Мальжагарской СОШ - 19%, Октемском лицее - 24%, Ойской СОШ - 8%, II Жемконской СОШ - 21 %, Хоточчунской ОШ - 25 %.

В этом учебном году классными руководителями и педагогами ОУ уделялось внимание сотрудничеству общественных организаций. В общеобразовательных учреждениях улуса действуют координационные советы школы, в состав которых входят представители школы: учителя, учащиеся; представители общественности: наследная администрация, родители, представители органов правопорядка и здравоохранения. Необходимо отметить положительный опыт работы общественных советов при содействии общеобразовательных учреждений. Так на территории улуса действуют:

- советы отцов: ПСОШ №2, Красноручейской ОШ, Качикатской СОШ, II Жемконской СОШ, Булгунняхтахской СОШ, I Жемконской СОШ, Едяйской СОШ, ПСОШ № 3 г. Покровска.

- клубы бабушек и дедушек работают при участии Ойской СОШ.

- клуб молодых родителей создан: в Бестяхской СОШ.

- совет женщин работает при сотрудничестве наследных администраций, туолбэ и школ - Хоточчунской ОШ, ПСОШ №2, I Жемконской СОШ, III Мальжагарской ОШ, Едяйской СОШ, Октемского лицея.

ОВР и ДО МУО проведен заочный улусный конкурс классных руководителей. По итогам которого, лучшими признаны Устинова Валентина Васильевна, кл руководитель Красноручейской ОШ, Эверстова Людмила Ивановна, классный руководитель Октемской СОШ и Талменова Оксана Александровна, классный руководитель Мохсоголлохской СОШ. На республиканском конкурсе классных руководителей «Сердце отдаю детям», прошедшем в г. Мирном, приняла участие Талменова О.А. Она стала победителем в номинации «Ученическое признание», за успешное участие в

конкурсе награждена нагрудным знаком «Отличник образования РС (Я)» и путевкой в ВДЦ «Океан».

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Хангаласское управление образованием уделяет серьезное внимание реализации положений Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и ведет системную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Воспитательная работа по профилактике правонарушений в общеобразовательных учреждениях основывается и систематизируется на основе «Программы развития воспитания личности в Хангаласском улусе на 2003-2006 гг» и второго этапа этой программы, рассчитанной на 2007- 2010 гг.

Также профилактическая деятельность реализуется согласно приказам МУО: «О создании Советов по профилактике правонарушений» (от 15 ноября 2005 г. № 01-02/512); «О работе органов управлений образованием и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (01-02/506 от 17.11.2006); «О создании наркопостов» (№01-02/43 от 31.01.06); «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2006-2007 учебный год» (№ 01-02 - 505 от 17 ноября 2006 года). МУО разработан план действий по профилактике правонарушений на 2006-2007 уч. год от 24 октября 2006 года.

Деятельность органов управления образованием по профилактике безнадзорности, правонарушений обучающихся, формированию у них здорового образа жизни, строится в соответствии с планом работы, составленным по четырем основным направлениям деятельности:

#### *Работа коллегии муниципального управления образованием.*

Перечень вопросов для проведения тематических проверок и анализ результатов, полученных в ходе проверок.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию норм Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» тематика конференций, семинаров-совещаний, координация деятельности участников профилактических мероприятий.

Обсуждение на рабочих совещаниях у начальника управления образованием планов и результатов деятельности по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

По плану МУО по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведены следующие мероприятия: 7 декабря 2006 г. проведено совещание зам. директоров по воспитательной работе по теме «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» с участием ответ. секретаря КДН Платоновой А.И., врача-нарколога ЦУБ Осиповой Л.Т, участкового инспектора

ОДН Макаровой МП.. В ходе совещания были обсуждены и выявлены проблемы и приняты рекомендации ОУ, МУО, органам системы профилактики правонарушений: РОВД, КДН, Здравоохранения. По итогам совещания МУО вышло с предложением - требованием к УОВД о предоставлении еженедельной информации по фактам правонарушений учащихся. Так, с декабря 2006 года РОВД информирует ОУ, МУО. Всего с органов получено 12 сообщений, последнее представление было от 22 марта 2007 года. Общеобразовательные учреждения на основании представлений информируют воспитательный отдел МУО и РОВД о профилактических мероприятиях и принимаемых мерах.

18 декабря 2006 г на коллегии МУО, рассматривался вопрос о реализации закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где были заслушаны отчеты директоров ПСОШ №2, Мохсогolloхской СОШ, Булгунняхтахской СОЩ. По итогам Коллегии вышло решение о снижении квалификационной категории Ноговицына С.А. (директор ПСОШ №2), Михайлова АЛ. (директор Булгунняхтахской СОШ). Объявлен выговор Артугановой А.П. (директору Мохсогolloхской СОШ). Также на совещании директоров 12 апреля 2007 года отчитались директора ПСОШ №1, Мохсогolloхской СОШ об эффективности профилактической работы.

В улусе школьными инспекторами работают следующие педагоги: Ляшенко А.А. ПСОШ №4 (координирует Покровский куст), Скрыбина В.К. П Жемконская средняя школа (координирует Заречный куст).

Муниципальным управлением образования постоянно ведется учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях. МУО и общеобразовательными учреждениями принимаются меры по выявлению и устройству этих несовершеннолетних с привлечением общественности и трудовых коллективов, вечернюю школу. Так по итогам первого квартала 2007 года на 1 апреля 2007 г. нигде не обучающихся и не работающих на 1 апреля по улусу было выявлено 13 несовершеннолетних. На 1 ию-ля 2007 года - 3 несовершеннолетних. Данные свидетельствуют о том, что отмечено снижение показателей несовершеннолетних, не обучающихся по разным причинам.

В последние годы в улусе наблюдается высокий рост правонарушений среди несовершеннолетних. В 2006 году несовершеннолетними совершено 54 преступления. Рост преступности составляет 74,2%.по сравнению с 2005 годом. Из 54 преступлений 49 преступлений совершили учащиеся школ. Основное число преступлений, совершенных несовершеннолетними отмеча-ется в г. Покровске, п. Мохсогolloх, с. Ой. Самыми распространенными преступлениями являются кражи, умышленное причинение средней и легкой тяжести вреда здоровью.

За 1 квартал текущего года по улусу несовершеннолетними совершено 12 преступлений, рост преступности по сравнению с 1 кварталом про-

шлого года составляет 33 %. 12 преступлений совершены 8 несовершеннолетними, 7 из них учащиеся ОУ: ПСОШ №4 - 1 ученик; Ойская СОШ- 1 учащ-ся; Вечерняя школа- 2 учащихся; Мохсоголлохская СОШ - 1; ПСОШ №1 - 1 ученик, ПСОШ №3 - 1 учащийся. Данные учащиеся совершили

	2004	2005	2006	2007 1 квартал
КДН	48	66	54	
ИДН	81	98	114	
ВШК	302	333	298	
Совершено преступлений	25	31	54	9 (рост по сравнению с 1 кварталом 2006 года на 33%)

преступления по статьям 112,161,162,111, 158 УК РФ.

Наибольшее количество учащихся, состоящих на учете в ПДН составляют школьники ПСОШ №1; ПСОШ №2 ;ПСОШ №3; Мохсоголлохская СОШ; Ойская СОШ; Вечерняя школа.

Склонность к суицидальному поведению по отчетам классных руководителей в течение года выявлена у учащихся следующих школ: ПСОШ №1, ПУМГ, Ойская СОШ, Октемская СОШ, I Жемконская санаторная основная школа^Мохсоголлохская СОШ, ПСОШ №2. В приказе МУО «О работе органа управления образованием и образовательных учреждений по профи-лактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (01-02/506 от 17.11.2006) обозначено усилить работу социально-психологических служб школ по профилактике суицидального поведения.

По итогам ежеквартальных отчетов ОУ по работе с несовершеннолетними по профилактике правонарушений причинами увеличения правонарушений являются:

- Недостаточная эффективность проводимой воспитательно - профилактической деятельности и принимаемых мер ОУ;
- Недостаточный уровень занятости детей;
- Снижение родительской ответственности;
- Снижение уровня социально-экономического благосостояния семьи;
- Ухудшение здоровья населения, в том числе психологического;
- Негативное влияние СМИ, кино и телевидения, рекламы.

*Гражданско-правовое и военно-патриотическое воспитание* в улусе координирует и контролирует отдел МУО по оздоровлению и безопасности детей. В целях военно-патриотического воспитания учащихся улуса проведен ряд мероприятий по повышению гражданско-правовой культуры всех участников образовательного процесса:

- Встречи с ветеранами ВОВ;
- Классные часы на темы: «Служить Родине, честь имеем», «Есть та-



кая профессия - родину защищать»;

- Улусный конкурс-смотр песни и строя;
- Спортивные соревнования «Веселые старты», «Папа, мама, я- спортивная семья»;
- Республиканская военно-спортивная игра «Снежный барс»;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- Улусные военно-полевые сборы для учащихся старших классов.

### **Попечительская деятельность МУО Хангаласского улуса**

В улусе координационный Центр Попечительских советов создан в 2001 г. Председателем является Добрянцев А.А., глава администрации МР «Хангаласский улус». Состав координационного совета обновлен Распоряжением главы от 23 ноября 2004 г. № 672. Разработано Положение о Попечительском совете учреждений образования.

По итогам года по требуемой форме Ассоциации попечительских советов РС (Я) своевременно отчитались отделу воспитательной работы и до-полнительного образования 15 школ. Всего общеобразовательными учреждениями привлечено в 2006 г. 1309 846 рублей (один миллион триста девять тысяч восемьсот сорок шесть рублей).

Лучшими попечителями и меценатами улуса являются : Анастатов Симон Степанович - председатель ПС II Мальжагарской СОШ, Васильев Карл Иннокентьевич - председатель ПС Техтюрской с. с, Олесов Вячеслав Степанович - председатель ПС Качикатской с. ш., Сидоров Сергей Петрович - председатель ПС Синской СОШ, Ноев Афанасий Иванович - председатель ПС Ойской СОШ., Слепцов Егор Дмитриевич - член ПС, учредитель премии учащимся Улах-Анской СОШ и др.

Правление ОО «Ассоциация попечительских советов учреждений образования РС (Я)» учредило стипендии лучшим заместителям директоров по воспитательной работе. Среди лучших в республике названы заместители директоров Качикатской СОШ Протодьякопова Саргыяна Павловна и Мартынова Роза Егоровна, зам директора по ВР Улах-Апской СОШ. Решением комиссии им учреждены стипендии Ассоциации Попечительских Советов в сумме по 10000 рублей.

В республиканском конкурсе сочинений по теме «Доброму делу - добрая память» в декабре 2006 года награждены памятными подарками следующие учащиеся: Давыдов Гаврил, Октемская СОШ 3 класс; Петрова Розанна, Октемская СОШ 2 класс; Лиханов Василий, Октемская СОШ 4 класс; Припузова Надежда, ГТУМГ 8 класс.

В 2006 году Слепцов Егор Дмитриевич, инициатор меценатского движения Жерского наслега награжден грамотой Международного благотворительного фонда.

### **Фронтальные проверки по линии МУР**

Контроль за состоянием воспитательной работы в образовательных



уч-реждениях проводится через инспекторские и тематические проверки. В этом учебном году совместно с отделом инспекционно - контрольной деятельности проведены плановые проверки во II Мальжагарской, Мохсоглохской СОШ, Октемском лицее, Качикатской СОШ, Техтюрской, Ойской СОШ, V Мальжагарской СОШ, ПСОШ №2, Мохсоглохском детском Доме, Хоточунской ОШ. По итогам проверки составлены акты.

### **Исполнение приказов по воспитательной работе**

По изучению и реализации нормативных документов, внедрению законов, концепций, приказов и решений в улусе проводятся семинары, семинары - практикумы, методические дни школ, совещания, мастер - классы, кон-курсы, фестивали, смотры для педагогов и учащихся.

В 2006-2007 учебном году были приняты и выполнены следующие основные приказы Министерства образования РС (Я):

В соответствии с Федеральным законом от 21 мая 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений не-совершеннолетних», во исполнение приказа МО РС (Я) «О мерах по профи-лактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2006-2007 учебный год» № 01-08/2170 от 18.10.06, в целях повышения воспита-тельно-профилактической работы органов образования, усиления эффектив-ности профилактики безнадзорности и правонарушений, на ос-новании тре-бований Прокуратуры и Министерства внутренних дел РС (Я) были изданы Приказы МУО № 01-02/505 и № 01-02 /506 от 17.11.2006 «О мерах по про-филактике безнадзорности и правонарушений несовершенно-летних на 2006-2007 учебный год».

На основании приказа МО РС (Я) от 26 апреля 2007 г. «О патрулирова-нии в общественных местах», в целях профилактики правона-рушений несовершеннолетних был издан Приказ № 01-02/222 «О патрули-ровании в общественных местах» от 3 мая 2007 г.

Приказ о подготовке и проведении празднования 1 мая 01-08 /800 от 23.04.07

Приказ о проведении единых профсоюзных уроков в общеобразователь-ных учреждениях 01-08№ 783 от 19.04.07;

Приказ об итогах республиканского семинара - совещания 01-08/ 906 от 7.05.07;

Приказ о праздновании Международного Дня Семьи в РС (Я) 01-08/ 913 от 8.05.07;

Приказ о проведении Международного дня защиты семьи 01-08/ 960 от 16.05.07

Приказ об усилении работы по обеспечению охраімі жизни, отдыха и здоровья детей в детских летних лагерях в 2007 году 01-08/ 924 от 8.05.07;

Приказ о проведении операции «Подросток» 01-08/1134 от 7 .06.07.

### Положительный опыт ОУ

Следует отметить хорошо организованную воспитательную систему, активную позицию и результативность работы воспитательного потенциала руководства следующих школ:

ПСОШ №1 (зам. директора по ВР Лебедева М.И.). Школа имеет четко разработанную структуру воспитательной работы, которая состоит из компонентов, скрепленных системными связями, также уделяется особое внимание системе дополнительного образования. В школе функционирует 11 студий и кружков по различным направлениям. Учащиеся школы - лучшие участники художественно-творческих конкурсов. Образцовый танцевальный ансамбль «Ханаласчаан» - участник международного детского фестиваля, посвященного международному году детства в г. Анталия (Турция). Изостудия «Росток» приняла участие в международной выставке в Англии.

ПСОШ №3 (зам. Харитоновна Г.Ф.). Школа работает по разработанной программе развития «Модель развития адаптивной школы на 2005-2010 гг». Серьезное внимание уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних, сотрудничеству с родителями, а также физическому развитию школьников. Ученик 11 класса Оганисян Армен принял участие во всероссийской олимпиаде по физической культуре.

Булгунняхтахская СОШ (зам. директора по ВР Исакова Г.Г.). В школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде ЗОЖ, ведется работа по расширению социального партнерства в области воспитания и обучения. Разработана Программа ВР «Внедрение ЗОЖ в школе через систему взаимодействия социумов». Администрация школы ежегодно на высоком уровне организует летний труд и отдых детей, является победителем республиканского конкурса по итогам 2006 года, где лагерь «Кустук» занял 1 место среди центральных улусов.

Мохсоголлохская СОШ (зам. директора по ВР Сухова О.В.) - школа работает по реализации воспитательной системы «Личность». В 2006-2007 уч. году по инициативе школы проведены республиканские проблемные курсы по теме «Организация воспитательного процесса в адаптивной школе». Учащиеся школы - победители спортивных соревнований улусного, республиканского и российского уровня. На базе ОУ проводился 6-й ежегодный республиканский турнир по дзюдо, где команда школы заняла общекомандное место.

Покровская гимназия (зам. директора по ВР Решетникова Л.И.). В организации воспитательного процесса используется методика комплексной организации воспитательного процесса, которая предусматривает планирование по тематическим периодам, использование методики КТД и интеграцию воспитательных мероприятий. Основным критерием эффективности деятельности классных руководителей является то, что в гимназии нет учащихся, состоящих на учете в ПДН и имеющих приводы в улусное отделение милиции. Ведется налаженная связь с попечительским советом. По материалам лета -2006 г гимназия заняла 2 место в улусном конкурсе

по летнему отдыху среди общеобразовательных учреждений.

Улах- Анская СОШ (зам. директора по ВР Мартынова Р.Е). Воспитательная работа школы в 2006-2007 году велась в рамках программы учебно-воспитательной работы «Общественные школы - новая форма социального партнерства ОУ с общественностью в воспитании подрастающего поколения». Ежегодные лидеры в улусном конкурсе - смотре песни и строя, 1 место по строевой подготовке в республиканской военно-спортивной игре «Снежный барс». Родители приняли активное участие в распространении опыта на проблемных курсах ИПКРО в с. Намцы.

Качикатская СОШ (зам. директора по ВР Протодяконова С.П.). Приоритет воспитания школьников направлен на становление культуры личности: внутренней и внешней. Особое внимание в данной школе уделяется аналитико-контролирующей функции, проведению мониторингов различного уровня на выявление эффективности воспитательной работы школы в целом, уровня воспитанности учащихся, мониторингу здоровья учащихся и анализу социума села. Педагогический коллектив - активный участник в проводимых улусных, республиканских конкурсов и смотров, учреждена стипендия ООО «Ассоциация попечительских советов ОУ».

Ойская СОШ (зам. директора по ВР Данилова Т.П.). Школа, которая успешно сотрудничает с наследной администрацией, общественными организациями. По инициативе руководства школы в улусе впервые прошли 1 улусные родительские собрания. Системно проводится работа по развитию ученического самоуправления разновозрастных отрядов. Лагерь «Эллэйаада» Ойской СОШ занял 3 место среди туристско - краеведческих направлений в республиканском смотре-конкурсе летних оздоровительных объединений.

Общеобразовательные учреждения принимают активное участие в мероприятиях улусного, республиканского, российского уровня.

## Социальная защита детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

*Кириллина И.Е., начальник отдела опеки и попечительства*

Дети, в силу присущего им недостаточного для самостоятельной жизни уровня физического, умственного, психического развития и жизненного опыта, всегда нуждались и будут нуждаться в повседневной опеке взрослых, а на уровне государственной власти и местного самоуправления - в социальной защите. Поэтому содержание детей, удовлетворение их разумных потребностей, защита от невзгод и опасностей всегда были и остаются естественной потребностью и обязанностью человека, человеческого общества, государства.

Несовершеннолетние дети нуждаются в повсеместной заботе. Им нужно жилье, содержание, образование, воспитание, здравоохранение, разумный досуг, позитивное общение, ласка, защита их детских нрав и многое другое. Все это охватывается емким понятием «попечение родителей», или «родительское попечение». В обычных условиях эта многогранная забота о детях осуществляется родителями. Но если дети по каким-либо причинам остаются без попечения родителей, все эти и другие **заботы** берет на себя государство.

Ухудшение социально-экономического положения многих семей, безработица, снижение воспитательной функции семьи, нарушение морально-психологических основ семьи, миграция населения, остро отразились на положении детей.

На 01.01.2007 г. по району количество детского населения составило 11519 малолетних и несовершеннолетних, из них:

до 16 лет - 157 усыновленных посторонними гражданами детей, в т.ч. с начала 2007 года усыновлено - 4 отказных новорожденных, установлена опека и попечительство над 27 детьми, усыновлены гражданами ујгуса - 10 детей.

В улусе 132 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой и попечительством, и 120 детей-сирот находятся в Мохсогolloхском детском доме. Из них 60% - социальные сироты, то есть Дети, лишенные родительского попечения при живых родителях.

Исков по лишению родительских прав из года в год увеличивается. Рассмотрено исков по лишению родительских прав а этот год - 11 по отношению к 1.6 детям. Из этих детей - 4 направлены в государственные детские учреждения, а остальные устроены в семьях своих родственников.

Ежегодно 6-7 родителей решением судов лишаются родительских прав. Другие отказываются от своих детей, подкидывают их или просто бросают на произвол судьбы. Хотя один-единственный беспризорный, бездомный ребенок - уже трагедия, требующая немедленного вмешательства.

Многие дети живут и воспитываются в неблагополучных семьях - у родителей, которые ведут асоциальный образ жизни: пьянствуют, не работают, бродяжничают и т.п. Отношение родителей к детям в таких семьях зачастую потребительское, они самоустраняются от воспитания своих детей, возлагая заботу и ответственность на школу, государство, либо безразличное - к со-держанию, образованию и воспитанию детей. Причина сиротства - алкоголизм родителей. В данное время, в улусе 712 малоимущих семей, в них воспитываются 1409 детей, неблагополучных - 165, в них воспитываются 286 детей.

Основные причины социального сиротства: лишение родительских прав, отказ от ребенка, пребывание родителей в заключении. Заостряют проблему усиление нестабильности, рост числа лиц, не имеющих определенного места жительства, и рост преступности. Сейчас много говорят про сиротство, а системы психологической помощи позволяющей спасти се-

мью, нет.

Третью часть общества составляют неполные семьи, то есть дети с одним родителем - матерью или отцом. Такая же доля детей рождается вне брака, в том числе у несовершеннолетних матерей. Они не получают опыта полноценной семейной жизни и, взрослея, зачастую сами не способны создать свою полноценную семью.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости комплексного решения проблем социального сиротства, безнадзорности, защиты их прав, социальной адаптации. Правительство заинтересовано в повышении авторитета семьи и готовит целый ряд новых положений. Но государственная политика без общественной поддержки неэффективна.

В целях улучшения положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в республике приняты нормативно-правовые документы, законы Республики Саха (Якутия). Реализовывается подпрограмма «Дети-сироты» Республиканской целевой программы «Семья и дети Республики Саха (Якутия)»

Начиная с 2006 года на основании ФЗ от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закона Республики Саха (Якутия) от 23 мая 1995 года 3 №59-1 «Об образовании» (в редакции Закона РС (Я) от 16.06.2005 г. 253 - 3 №513 -Ш), Постановления Правительства РС (Я) от 31 августа 2006 г. № 401 предоставляется субвенция на бесплатный проезд детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях. Дети, находящиеся под опекой и попечительством, и дети из семей вышеуказанных категорий из микрорайонов Звероферма, Кыл-Бастах, Селекционная обеспечиваются бесплатным проездом.

Во исполнение закона РС (Я) от 31.03.2005 г. №225 - 3 № 458 - Ш предоставления жилья детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» правительством РС (Я) впервые было выделено 630 тыс. руб. (субсидии), на эти средства приобретены 3 частично-благоустроенные квартиры в г. Покровск. (5 детям-сиротам, выпускникам детских домов). На учете в органе опеки и попечительства детей-сирот до 23 лет - 227 человек, из них не имеют закрепленного жилья 56 детей. В детские дома из нашего улуса направлены 68 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 20 из которых не имеют закрепленного жилья. Отдел опеки и попечительства и администрации поселков и наслегов провели большую планомерную работу по закреплению жилья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в результате которой значительно сократилось количество детей, не имеющих жилья. По этому направлению работы, по выявлению и уточнению адресов, по закреплению жилья по месту регистрации бывших родителей работа еще продолжается.

Впервые Правительством РС (Я) выделены органам местного самоуправления денежные средства на оплату путевок в санаторно-курортные

организации по медицинским показаниям и проезда к месту лечения и обратно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Так этим летом орган опеки и попечительства направил 36 детей-сирот на отдых и лечение в профилакторий «Хоту».

В связи с наделением муниципального района отдельными государственными полномочиями, с января 2007 года вышло постановление главы МР «Хангаласский улус» Добрянцева А.А. об увеличении размера пособий на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Согласно расчетам размера выплаты денежных средств на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой, у нас в улусе дети-сироты дошкольники получают по 6520,0 руб., школьники до 18 лет - 8360,0 рублей в месяц. Расчет размера пособия произведен на основе Постановления Правительства РС (Я) от 25 мая 2006 года №218, в котором установлены нормы питания, обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и необходимым оборудованием для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; и фактических цен на указанные товары по Хангаласскому улусу.

Начиная с января 2007 года предусмотрены выплаты опекунам, попечителям, усыновителям единовременных пособий при всех формах устройства детей-сирот, в семью.

Приоритетные формы устройства детей-сирот - устройство в семьи родственников, граждан, желающих воспитать детей. Новые формы устройства детей-сирот: приемные семьи, семейные детские дома. У нас есть положение о создании приемных семей.

В этом году заключили договор с одной семьей о создании приемной семьи, которая взяла на воспитание 4 детей-сирот. Отделом опеки и попечительства проводится постоянная работа с семьями, желающими создать приемную семью, взять детей на усыновление и на воспитание.

Отдел опеки и попечительства в тесном контакте работает с КДН, местными администрациями, Центром помощи семье и детям Управления соцзащиты, УОВД.

Жизнь, здоровье, обучение и воспитание опекаемых и подопечных контролируется социальными педагогами школ, ежегодно в течение учебного года 2 раза обследуются их жилищно-бытовые условия проживания и акты обследования предоставляются в отдел опеки и попечительства. Ежегодно социальными педагогами составляются списки неблагополучных и малоимущих семей, уточняется количество детей, проживающих в таких семьях. Также проводятся проверки и составляются акты обследования на семьи, находящихся у черты нищеты. Дети из неблагополучных семей, на-ходящихся у черты нищеты обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

Благополучие и нормальное развитие детей определяет будущее общества. От того, в каких семьях, какие люди вырастут, зависит наше будущее, ведь, им трудиться и созидать через несколько лет.

## Финансово - экономическое и материально-техническое обеспечение системы образования

*Петрова А.А., начальник планового отдела,  
Михайлов М.Е., зам. начальник АХЧ*

Большая работа была проведена МУО по обеспечению бюджетного финансирования сферы образования. Объем финансирования раздела «Образование» в 2006 году составил 571109,0 тыс. руб., в том числе ФОТ 408.140,9 тыс. руб.; капитальный ремонт 14634,8 тыс. руб.; приобретение 476,2 тыс. руб. На 2007 год предусмотрено финансирование раздела «Образование» в объеме 633648,6 тыс. руб., в том числе ФОТ 535167,8 тыс. руб.; капитальный ремонт 2700,0 тыс. руб., текущий ремонт 6995,0 тыс. руб.; на приобретение технического оборудования и предметов длительного пользования 8513,7 тыс. руб., в том числе на приобретение технического оборудования 3880,8 тыс. руб., мебель для учебного занятия 4129,3 тыс. руб.; на кабинет 503,6 тыс. руб.

В целях повышения эффективности управления и использования ресурсов в сфере общего образования 1 сентября 2007 года все общеобразовательные учреждения переходят на нормативное бюджетное финансирование по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и общего образования.

Также с 1 сентября 2007 года в республике проводится эксперимент по апробации новых механизмов оплаты труда работников общеобразовательных учреждений. В проведении эксперимента с Хангаласского улуса участвуют 4 общеобразовательных учреждения (Ойская СОШ, Мохсоголлохская СОШ, Булгунняхтахская СОШ, 2-Мальжагарская СОШ).

Большое внимание управлением образования уделяется охране труда и пожарной безопасности. За учебный год издано 28 приказов по вопросам охраны труда и предупреждения травматизма. В целях обеспечения безопасных условий работы образовательных учреждений проводится постоянная проверка технического и противопожарного состояния объектов образования. В улусе работает Программа «Обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях РС (Я) на 2004-2008 г.г.». На реализацию данной программы предусмотрено в 2006 году из местного бюджета - 1 миллион 892 т.р., республиканского бюджета - 1 миллион 932 т.р. На проведение капитального ремонта предусмотрено 5 миллионов рублей.

В 2007 году на противопожарные мероприятия предусмотрено - 1 миллион 700 т.р., на текущий и капитальный ремонт - 5 миллионов 300 т.р.

## Заключение

Проанализировав состояние образования за 2006-2007 учебный год, необходимо в этом учебном году сформировать **Программу** конкретных действий на следующий учебный год, определить направления первоочередных и перспективных усилий педагогов, общественности для реализации предложенной стратегии образования

### **Приоритетные направления деятельности МУР на 2007-2008 учебный год**

Целенаправленная планомерная работа по обеспечению повышения качества, доступности, эффективности, конкурентоспособности улусного образования

Совершенствование организации деятельности подведомственных образовательных учреждений

- Оказание государственных услуг в сфере образования, воспитания
- Развитие общедоступных образовательных ресурсов
- Реализация федеральных и республиканских комплексных мероприятий и проектов
- Привлечение педагогических работников к научно-исследовательской деятельности
- Формирование эффективной системы повышения квалификации педагогических работников



## **Достижения учащихся и педагогов дополнительного образования улуса**

### **Республиканский уровень.**

#### **Республиканские турниры по спортивным бальным танцам.**

Кондратьев Максим, 3 «б» кл. ПСОШ №1, Яковлева Юлия, 2 «б» кл. ПСОШ №2 - «Кубок Мозаики»-4 место; «Мюрю-2007»- 5 место; «Юные надежды2007»-4 место. (ТЮА, рук. Иванов Ю.В.)

Игнатъев Игорь, 1 кл., Павлова Ира, 1 кл. - «Кыталык-2007»-3 место, «Кубок Мозаики-2007»-5 место. (ТЮА, рук. Иванова А.В.)

Пахомов Айсен, 1 кл., Яковлева Олеся, 1 кл. - «Кыталык-2007»-6 место, «Покровск-2007»-6 место. (ТЮА, рук- Иванова А.В.)

Пестерев Женья, 5 лет, Аммосова Айсена, 5 лет - «Покровек-2007» - 3 место.(ТЮА, рук. Иванова А.В.)

Ефремов Саша, 6 кл. ПСОШ №2, Мукминова Ира, 5 кл. ПСОШ №2 - «Покроэск-2007» - 6 место.(ТЮА, рук. Иванов Ю.В.)

#### **Республиканский интерактивный конкурс «Сана ырыя».**

Харитоновна Сайсары, 9 «б» кл. ПСОШ №2 - победитель в номинации «Лучшая мелодия». (ТЮА, рук. Васильева А.И.).

#### **Республиканский конкурс молодых исполнителей «Туой хайя».**

Иванова Ира, 11 «в» кл, Октем. СОШ, рук. Фомина Ф.И. - лауреат, приз-телевизор.

#### **Республиканский конкурс «Сарданалаах аартык», с. Октемцы, февраль 2007 г.**

Дуэт Афанасьев Андрей, 9 «б» кл., Фомин Алеша, 11 «в» кл. Октем. СОШ, рук. Фомина Ф.И. - дипломант.

Юмшанов Манчары, 9 «а» кл. Октем. СОШ, рук. Гуляева М.С. - дипломант.

Младшая группа девочек вокального ансамбля «Эркээни», Октем. СОШ, рук. Фомина Ф.И. - дипломант.

Младшая группа малышей вокального ансамбля «Эркээни», Октём. СОШ, рук. Фомина Ф.И.—дипломант.

Вок. ансамбль «Дукээбил», ПСОШ №1, рук. Степанова Е.А. - дипломант 2 степени.

Танцевальный ансамбль «Илгэ», Качикат. СОШ, рук. Киприянова А.А. -лауреат.

Ансамбль хомусистов «Кэскил», Техтюр СОШ, рук. Лыткина Т.В. - дипломант.

Вокальный ансамбль «Эйээрк», Ойская СОШ, рук. Семёнова П.П.

-приз зрительских симпатий.

Фольклорный ансамбль «Олонхо оболоро», Октём. СОШ, рук. Гуляева М.С. - дипломант.

Фольклорный ансамбль «К]Нэрдэм кылы»ахтара». 2 ЖСОШ, рук. Фёдорова С.С. -лауреат 1 степени.

Леонтьева Гелена, 10 кл. 1 ЖСОШ, рук. Ушницкая К.Н. - лауреат 1 степени.

Дуэт Константинов Дьулус, Ильин Дима, 6 кл. 1 ЖСОШ - лауреат 1 степени.

Марков Кирилл, 4 кл. 1 ЖСОШ, рук. Ушницкая К.Н. - лауреат 2 степени.

Лебедева Паша, 3 кл. 2 ЖСОШ, рук. Николаева И.П. - лауреат  
Вок.ансамбль «Саареа», 11 кл, Октем. лицей, рук. Эверстова М.И. - дипломант 3 ст.

**Региональный тур республиканского конкурса «Полярная звезда», с. Хатассы, февраль.**

Танцевальный ансамбль «Илгэ», Качикат. СОШ, рук. Киприянова А.А., - лауреат.

Вокальный ансамбль «Эйээрик», Ойская СОШ, рук. Семёнова П.П. - дипломант.

Старостина Рита, 9 «а» кл. д/о Октём. СОШ, рук. Гуляева М.С. - лауреат

По фольклору, ОЛОНХО.

Петрова Аня, 1 кл., Октем. лицей, рук. Эверстова М.И. - лауреат

**4 Республиканский конкурс детской авторской песни и ганца «Сир биик», Якутск, 2-3 апреля 2007 г.**

Алексеева Маша, 10 «а» кл. ПСОШ №1 (ЦДОД, рук. Винокурова М.И.) - лауреат 2 степени.

Кампеев Егор Степанович, педагог ДО ПСОШ №2 - дипломант 2 степени.

**Городской конкурс «Ыллыыр О50 саас», п. Хатассы.**

Иванова Ньургуйаана, 10 кл., Октемский лицей, рук. Дормидонтов И.Е. -лауреат.

**25-ая республиканская выставка прикладного творчества «Радуга Севера», 31 марта-1 апреля 2007 г., г. Якутск**

Потапова Айсена, 11 кл ПСОШ №1. рук. Наумова К.Н. - I место в номинации «Сувениры».

Ефимов Антон, ПСОШ № 1, рук. Наумов Нь.М. - 3 место в номинации «Резьба по кости»

Аргунов Айсен, ПСОШ №1, рук. Наумов М.М. - 3 место в номинации

«Керамика».

Трушкова Таня, МДДТ, рук. Виноградова Т.С. - Грамота за успешное участие в номинации «Текстильная мозаика».

Ларионова Варя, ЦДОД, рук. Никифорова А.П. - Грамота за успешное участие в номинации «Одежда и конское убранство».

Окомова Женья, ЦДОД, рук. Филиппова И.Н. - Грамота за успешное участие в номинации «Сувениры, мягкая игрушка».

Кириллин Тима, II Жемкон СОШ, рук. Гермогенова Т.О. - Грамота за успешное участие в номинации «Береста».

## **2-й Республиканский фестиваль детских студий костюма и театров моды «Сияние Севера», 31-1 апреля 2007 г.**

Образцовый театр моды «Кэрэ», ПСОШ №1, рук Павлова Н.Г. – диплом и кубок в номинации «Лучший молодёжный театр моды».

Соловьева Аня, 11 кл. II ЖСОШ, студия моды «Айталы», рук. Иванова Г.И. - диплом и кубок в номинации «Лучшее воплощение художественного образа».

Парфенова Уйгулана, 7 «в» кл. ПСОШ №1, студия «Чемчуук», рук. Горохова Е.М. - диплом и кубок в номинации «Лучший современный дизайн головного убора».

Театр моды Мохсоголлохской СОШ, 6-10 классы, рук Истомина Л.С., Новикова Н. И. - Грамота РЦДО и ГПВД МО РС(Я) за успешное участие.

Семеновской Айте, 10 кл. Октемской СОШ, рук. Слепцова И.И., Скрыбиной Вере, 9 кл., Мартыновой Тане, 7 кл, Гермогеновой Лиде, 7 кл. Романовой Уйгулане, 7 кл. II ЖСОШ, студия «Айталы», рук. Иванова Г.И., Баишевой Дарье, 11 кл. II МСОШ, рук. Максимова П.И. и Золотарёвой Наташе, 8 кл Синской СОШ вручены сертификаты за успешное участие во втором республиканском туре фестиваля моды «Сияние Севера».

## **7-й Республиканский вокальный конкурс среди мальчиков и юношей «Ыллаа-туой, уол о5о», 20-21 февраля 2007 г.**

Юмшанов Манчары, 9 «а» кл. Октем. СОШ, рук. Гуляева М.С. - лауреат.

Лотов Алёша, 1 «в» кл. ПСОШ № 2 (ЦДОД, рук. Винокурова М.И.) - номинация «Дебют года».

Марков Кирилл, 4 кл. I ЖСОШ, рук. Ушницкая К.Н. - дипломант 3 степени.

Калитин Вова, 4 кл. « МСОШ, рук. С. и Е. Неустроевы – номинация «Открытие конкурса».

Григорьева Сахая, 10 кл. II ЖСОШ, рук. Николаева И.П. - лауреат.

Олесова Даша, 11 кл. II ЖСОШ, рук Николаева ИЛ. – победитель конкурса исполнителей песен Айыы Уола.

## **10-й Республиканский фестиваль юных исполнителей эпоса «Олонхо**

**дойдутун օБотобун», посвящённый 100-летию У.Г. Нохсорова-Куутук, 100-летию Куннук Урастырова, с Амга, 26-30 марта 2007 г.**

Михайлов Егор, 8 кл. Красноручейской ОСШ, Данилова Л.Е. – победитель, награжден путевкой в респ. креативный лагерь «Олонхо дойдутун օБотобун».

Парфенов Сааскылаан, 8 кл. Красноручейской СОШ, рук. Данилова Л.Е. - победитель, награждён путёвкой в респ. креативный лагерь «Олонхо дойдутун օБотобун».

**Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», секция «Мода и дизайн», с. Октемцы, январь 2007 г.**

Парфёнова Уйгулана, 7 «в» кл. ПСОШ №1, студия «Чемчуук», рук. Горохова Е.М. - диплом 2 степени.

Огарева Ксения, 10 вспом. кл. Мохсог. СОШ, рук. Истомина Л.С. - диплом 3 степени.

**11-й Республиканская НПК школьников «Шаг в будущее», секция «Мода и дизайн», г. Якутск, февраль 2007 г.**

Парфёнова Уйгулана, 7 «в» кл. ПСОШ №1, студия «Чомчуук», рук. Го-рохова Е.М. - лауреат в номинации «Юниор».

Огарева Ксения, 10 вспом. кл. Мохсог. СОШ, рук. Истомина Л.С. - диплом 3 степени.

**Региональная НПК по олонхо, с. Октемцы.**

Еремеева Дайаана, 4 кл. II МСОШ - 3 место.

**Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилею Семёна и Софрона Даниловых, г. Якутск. Март 2007 г.**

Артамонова Саша, 4 кл II МСОШ - поощрительный приз.

**Республиканский конкурс молодых авторов и исполнителей, посвященный памяти Александра Самсонова - Айыы Уола, с Улахан-Ан, 23-25 марта 2007 г.**

Марков Кирилл, 4 кл I ЖСОШ, рук. Ушницкая К.Н. - лауреат 1 степени, номинация «Самый юный участник», спец. приз от матери Айыы Уола М.И. Самсоновой.

Калитин Вова, 4 кл. II МСОШ, рук. Си В. Неустроевы - лауреат 2 степени номинация «Самый юный участник».

Федорова Туйара, 11 «б» кл ПСОШ №1, рук. Степанова Е.А. - лауреат 1 степени.

Вок. анс. «Дьукээбил», 9-10 кл. ПСОШ №1, рук. Степанова Е.А. - «Лучший вокальный коллектив».

Константинов Алеша. 11 кл. I ЖСОШ, рук. Ушницкая К.Н. - дипломант 3 степени.

Петрова Алёна, 11 «г» кл. ПСОШ №1, рук. Степанова Е.А. - дипломант 2 степени.

Егоров Спартак, 11 «б» кл. Булг. СОШ, рук. Григорьев Г.В. - дипломант I степени.

Емельянова Валя, 10 «а» кл. II МСОШ, рук. С. и Е. Неустроевы - лауреат 3 степени.

Данилов Рома, 9 кл. « МСОШ, рук. С. и Е. Неустроевы - дипломант 2 степени.

Пудова Аня, 6 «б» кл. II МСОШ, рук. Си Е. Неустроевы - дипломант 3 степени.

В юбилейный диск памяти А. Самсонова-Айыы Уола, выпущенный в этом году, вошли песни в исполнении Маши Алексеевой, ИЩОД, Фомина Алеши, Октём. СОЩ, Маркова Кирилла, Алеши Константинова, дуэта Константинова Дьбулуса, Ильина Димы из I ЖСОШ

### **Республиканский конкурс танца «Праздник Терпсихоры».**

Степанов Андрей, 31 кл. V МСОШ, рук. Бардеева А.П. - спец приз Кол-леджа культуры и гарантийное письмо на поступление.

### **Республиканский конкурс «Лидер-юноша».**

Дегтярев Саша, 9 кл., Мохсоголлохская СОШ - 2 место. Терешкин Вова, 10 кл., ПСОШ № 1 -- путевка в ВДЦ «Океан».

### **Фестиваль КВН на Кубок уполномоченного по правам ребенка РС (Я)**

Мохсоголлохская СОШ - 4 место.

### **Конкурс «Вожатый года».**

Мордовская А.Г., организатор детского движения, 1 Жемконская СОШ. номинация «Опыт и зрелость»/

### **Фестиваль школьных команд КВН - 2007**

Покровская СОШ № 2 - спец. приз клуба «Подросток».

**Смотр-конкурс по организации летней занятости, отдыха и оздоровления** - Булгунняхтахская СОШ. им. СП.Ефремова - 1 место.

### **Туристско-краеведческие лагеря:**

Ойская СОШ. им. А.В.Дмитриева - 3 место.

### **Конкурс авторских образовательных программ ДОД.**

Семячкина Г.А., педагог ДО Мохс.СОШ., вокальный ансамбль «Цветущий сад» - лауреат конкурса, рекомендация на публикацию.

Никанорова В.В. - педагог ДО ПСОШ № 1, студия «Волшебный стежок» - Сертификат, рекомендация на публикацию

### **15-я республиканская научно-практическая краеведческая конференция школьников.**

Михайлов Слава, 4 кл., II ЖСОШ, рук. Михайлов И.И. - 1 место за доклад «Дьеппен айыл5атын кэрэ-бэлиэ сирдэрэ».

Монастырев Павел, 11 кл., ПСОШ №1. рук. Харлампьева А.Ф. -- 3 место за доклад «Эмэгэти тыынныыр талаан».

#### **Соревнования по ориентированию на лыжах.**

Антипина Паша 9 кл., - 3 место.

Герасимов Тит - 3 место в эстафете.

Артемьев Толя - 3 место в эстафете.

Антипина Аэлита - 1 место в эстафете

#### **Международный уровень.**

### **29 Международный детский фестиваль, посвященный Международному дню детей, Турция, г. Анталия, 18-26 апреля 2007 г.**

Образцовый детский танцевальный ансамбль «Ханаласчаан», ПСОШ №1, рук. Кузьмина Н. М. - Благодарственное письмо от Творческой между-народной организации и ТРТ государственного телерадио Турции.

## *Приложение № 2*

### **Спортивно- оздоровительная работа**

#### **1. Спартакиада школьников «Олимпийские надежды Якутии»**

2006 г. - 8 место/

#### **2. Победители республиканских конкурсов «Лучший по профессии»:**

2007 год. Коллектив МОУ «Хангаласская ДЮСШ» 1 место - Конкурс по итогам Года детского спорта и здоровья Грант Министерства образования РС(Я) - за высокие показатели в последние два года.

#### **3. Победители республиканских, зональных и Всероссийских профессиональных конкурсов:**

2007 год.

*Ильин В.Н.*, учитель физкультуры Покровской СОШ №1 - I м.

*Горчаков Д.М.*, учитель физкультуры Мохсоголлохской СОШ - II м.

*Арзамаскина Р.Г.*, воспитатель детского сада «Аленушка» п.Мохсоголлох - III м.

*Куприянов А.А.*, ст. инструктор-методист МОУ «Хангаласская ДЮСШ», конкурс зоны Сибири и Дальнего Востока г. Ангарск - I м., Всероссийский Конкурс «Лучший по профессии» - Г м, г. Екатеринбург.

#### **Суперфиналисты республиканской и Всероссийской олимпиады учащихся по предмету физическая культура: 2007 год**

*Шабала Алеша, Покровская СОШ №3 - общее III м.*

**Оганисян Армен**, Покровская СОШ №3 - I м. Финалист Всероссийской олимпиады. г. Ульяновск.

**Республиканский турнир на призы Д. Алексеева по мас-рестлингу.**  
Количество 98 уч. (г. Якутск, ДЮСШ №5, ДЮСШ №7, Амгинский, Мегино-Кангаласский, Усть-Алданский, Намский и Хангаласский )

**Республиканский турнир по лыжным гонкам памяти В. Пудова  
с.Улахан-Ан**

Количество 120 уч. (ЯГУ, ЧИФК и С, **Чурапчинский**, Мегино-Кангаласский, Горный, Хангаласский)

**Открытый турнир на призы МО «Немюгюнский наслег» в честь 50-летия Заслуженного тренера РС(Я) М.М. Каженкина и Абсолютное первенство по борьбе хапсагай "Эркээни эрэллэр"**

Количество 234 уч., с. **Ой**, 19 команд (Мегино-Кангаласский, Чурапчинский, **Вилуйский**, **В-Вилуйский**, Намский. Хангаласский, г. Якутск, Ягу. УОР/)

**Дальневосточный турнир на «ризы ОАО «Железные дороги Якутии» г.Покровск**

Количество: 286 уч. (Хабаровский край, Благовещенск, Амурская область (г. **Тында**) из 32 улусов РС (Я) и городов.

**Сведения по итогам результатов участия на первенствах РС(Я) за 2006-2007 уч. г.**

Русские шашки - Лебедев Игорь 3 место.

Международные шашки - Лебедев Игорь -- 3 место

Международные шашки - Иванова Женя - 3 место.

Настольный теннис - среди 1990-1991 г.г.рождения.

Командное: Леонтьев Сергей Федоров Егор Федоров Вова. Личное: смешанная пара: Леонтьев - Федоров - 1 место. Личное: Федоров Егор - 3 место.

Настольный теннис - среди 1992-1993г.г. рождения. Командное: Петро-ва Лена, Лебедева Варя, Михайлова Анжела. Личное: Петрова Лена  
Пара: Лебедева-Ром. - 2 место, Личное: Лебедева Варя Федоров Вова  
Смешанная пара: Лебедева-Денисов - 3 место.

Национальные прыжки: среди 1988 - 1991 г.г.р. Ильин Еремей  
Прохо-ров Игнат Дмитриев Слава Ильин Еремей Прохоров Игнат - 1 место,  
Прохо-ров Игнат Ильин Еремей - 2 место, Дмитриев Слава - 3 место.

Стрельба из лука среди 1993 г.г.р. Адьютантова Сардаана - I место.

Вольная борьба среди 1994-1995 г.г.р. Исаков Сергей - 2 место, Попов Сеня - 3 место-Вольная борьба среди 1992-1993 г.г. р. Ноев Женя - 1 место, Мадьяров Ганя, Заболоцкий Дима, Афанасьев Нбурйун - 3 место.

Вольная борьба среди 1990-1991 г.г.р. Дьячковский Костя - 1 место, Лопатырев Ваня - 2 место.

Вольная борьба среди 1994-1995 г.г.р. Романов Слава - 1 место, Ту-

прин Ляня - 2 место, Исаков Сергей , Мордовской Сеня - 3 место.

Вольная борьба среди 1994-1995 г.г. р. Щипицына Ира, Бабанов Маднш - 2 место.

Вольная борьба - 1992-1993, 1994-1995 Фролкова Маша, Чонская Ира -1 место, Щипицына Ира, Соколова Надя - 2 место, Жданова Надя -- 3 место.

Мас - реслинг - 1990-1991, 1992-1993 Кельциев Алеша - 2 место, Коркин дьулус - 3 место.

### **Сведения по итогам результатов участия в Дальневосточном федеральном округе за 2006-2007 уч.год.**

Бокс среди 3993-1994 гг.р Яковлев Федя - 2 место,

Бокс среди 1989- 1990 гг.р. Артамонов Олег, Белолобский Кэскил, Ти -мофеев Кола —3 место.

Легкая атлетика среди 1990-1991 гг. р Прохоров Игнат - 3 место (прыжок в длину), 3 место (тройной прыжок).

Вольная борьба среди 1990-1991 гг.р. Заморщиков Мичил - **Зместо.**

Дзюдо Суворова Таня - 3 место в личном зачете.

Дзюдо Фролкова Маша, Соколова Надя - 1 место в командном первенстве.

Дзюдо Командное первенство России Фролкова Маша, Соколова Надя -3 место.

Дзюдо III спартакиада детских домов России в личном зачете Липупова Марина, Мисайлова Таня, Чонская Катя, Рогожина Лиза, Жданова Руслана -1 место, Чонская Рита - 2 место, Давлетшин Витя - 3 место, Богданов Анд-рей, Козлов Женя - 4 место. Сведения по итогам результатов участия в Первенстве России за 2006-2007 уч.г.

Вольная борьба - Заморщиков Мичил участник Первенства России г. Краснодар.

Вольная борьба - Лопатырев Ваня участник Первенства России г. Элиста.

Международные шашки -- Лебедев Игорь участник Первенства России г. Ишимбай.

Бокс - Белолобский Кэскил участник Первенства России среди юноио-ров г. Самара.

Бокс - Степанов Семен - 3 место в Первенстве России среди взрослых г. Якутск.

Дзюдо - Мамонт Даша, Жангиров Ренат, Чонская Катя, Мисайлова Таня, Фарманлы Эльжан, Жданова Руслана участники Первенства России г. Энгельс.



## Приложение 3

## Список медалистов Хангаласского улуса, поступивших в ВУЗы на 2007 г.

## Золотая медаль

Из 12 золотых медалистов зачислены в ВУЗы - 12, через Департамент по подготовке и расстановке кадров при Президенте РС(Я) в ЦВУЗы - 9, в ЯГУ - 3: г.Москва - 3; Санкт-Петербург - 2; Хабаровск - 2; Красноярск - 1; Ир-кутск - т. На технические специальности - 3; экономические - 6; другие -- 3.

	Ф.И.О.	Школа	ВУЗ	Специальность
1	Габышева Надежда Валерьевна	Покровская гимназия	ЛГУ ФЭИ	Мировая экономика
2	Гольник Владимир Михайлович	Мохсогolloхская СОШ	РГУНГ им.Губкина	Переработка нефти и газа
3	Данилова Анна Гаврильевна	Мохсогolloхская СОШ	Санкт-Пет.инж.-экон. университет	Экономика и управление и а пред-дир.гор.хозяйс тва
4	Ибрагимов Марат Инсафович	Мохсогolloхская СОШ	Ирк.СГУПС	Вагоны
5	Иванова Людмила Гаврильевна	Качикатская СОШ	ЯГУ ГГИ	Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности
6	Ильина Валентина Егоровна	Покровская СОШ №1	ХГУЭиП	Налоги и налогообложение
7	Кузьмина Александра Александровна	Покровская СОШ №3	Санкт-Петсрб.акад. гражд. авиации	Сервис на транспорте
8	Нечаева Римма Анатольевна	Покровская СОШ №3	ДВГАГС	Государственное и муниципальное управление
9	Николаева Василина Юрьевна	Октемский лицей	Москэнергет. институт	Наноматериалы
10	Ласкал Юлия Николаевна	Мохсогolloхская СОШ	РУДН	Экономический факультет
н	Проخورова Елизавета Семеновна	Покровская СОШ	КрасГАУ	Городской кадастр
12	Герентьева Виктория Викторовна	2 - Мальжагарская СОШ	ЯГУ ФЭИ	Экономика труда

### Серебряная медаль

Зачислены все. В ЦВУЗы - 7; ЯГУ - 12; самовыезд - 1. Города: Новоси-бирск - 3; Москва - 2; Санкт-Петербург - 2, Екатеринбург - 1. Поступили на: экономические - 8; технические и технологические - 5; юридический -1; другие 1; филологический-2. (данные штаба «Абитуриент» на 30.08.2007)

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Школа</b>	<b>ВУЗ</b>	<b>Специальность</b>
1	Куприянова Аэлига Ивановна	Покровская СОШ №1	Новосиб. геодез.академия	Земельный кадастр
2	Аммосов Поликарп Федорович	Покровская гимназия	Санкт-Пет. унив. экон.и финансов	Экономический факультет
3	Акимова Виктория Васильевна	Улах-Анская СОШ	ЯГУ ФЭИ	Экономика труда
4	Архипова Прасковья Артемовна	Качикатская СОШ	ЯГУ ИТФ	1 ешногзсноа'жение
5	Аянитова Нюргүстана Николаевна	Покровская СОШ №2	ЯГУ ФЭИ	Финансы и кредит
6	Григорьева Радмила Григорьевна	Синская СОШ	ЯГУ ИМИИ	Маггемэт ика
7	Громова Алена Ионовна	Покровская СОШ №1	Уральский ГГУ	Экспертиза недвижимости
8	Жиркова Ольга Николаевна	Покровская гимназия	ЯГУ ФЛФ	Русский язык в МНО с доп. спец. «Зар. фил (англ. язык)»
9	Зарвняев Станислав Эдуардович	Покровская гимназия	ЯМУМ+Академия бюджета и казначейства	Математическое моделирование в экономике
10	Иванова Туйаара Ивановна	Синская СОШ	ЯГУ ГГИ	Геофиз-методы поисков и разв. месторожденной полезных ископаемых
11	Крайчак Наталья Викторовна	Покровская СОШ №2	ЯУ ЮФ	Юриспруденция
12	Кузнецов Максим Леонидович	Покровская гимназия	Новосиб. гос. техн. универс-1	Энергетические системы
13	Охлопкова Елена Ивановна	Техтюрская СОШ	ЯГУ ФЛФ	Русский язык и лит. в межнац. общении с доп. спец. «Зар. фил англ. яз.»
14	Помаскина Яна Валерьевна	Мохсоголлохская СОШ	Моск. экон. инст	Финансы и кредит
15	Проخورова Анна Егоровна	Покровская СОШ №1	ЯГУ АФ	Автомобильные дороги и аэродромы
16	Скрябина Дария Сергеевна	Покровская гимназия	МГСХА им. Тимирязева	Биохимия
17	Шеликпаева Алия Кенжибаевна	Покровская СОШ №2	ЯГУ ГГИ	Экон.и управление на предприятии
18	Ядрихинская Анастасия Ионовна	Покровская СОШ №2	ЯГУ ФЭИ	Мировая экономика

Данные о выпускниках 2007 г., в учреждения профессионального образования (по школам)

№	Школа (директор)	Кол-во выпускников	Кол-во студентов	%	ВУЗ		%	ССУЗ	%	НПО	%	ФДОП	груд	РА	Другие причины	%
					очно	очно										
1	Покровская сош №1 (Шишигин С.С.)	61	48	79	35	57	10	16	1	2						
2	Покровская сош №2 (Ноговицын С.А.)	43	40	93	24	56	15	35	1	2		1				2
3	Покровская сош №3 (Киреев И.И.)	19	15	79	7	37	7	37	1	5			2			10
4	Покровская сош №4 (Лиг Л.М.)	12	11	92	1	8	10	83				1				8
5	Покровская гимназия (Ноговицына Ю.Е.)	18	18	100	18	100										
6	Моховолохская сош (Аргунова А.П.)	83	71	86	35	42	26	31	10	12		4				5
7	Бестяхская сош (Терентьев В.Р.)	25	23	92	5	20	17	68	1	1		1	1			8
8	Булунягтахская сош (Михайлов А.П.)	29	18	62	8	27	9	31	1	4						
9	2 - Мальжарская сош (Пудлов А.А.)	27	21	78	15	55	4	15	2	7						
10	Тиг-Аринская сош (Иванов Н.С.)	22	13	58	9	40	4	18				1				1
11	Синская сош (Семенов Н.С.)	21	18	86	11	52	7	33								
12	Едйская сош (Самсонов П.В.)	7	6	86	3	43	3	43								
13	5-Мальжарская сош (Мордовской А.А.)	9	8	89	4	44	4	44				1				4
14	Иситская сош (Максимов М.Н.)	8	7	87	-	50	3	37								
15	Ойская сош (Корякина Л.В.)	54	49	89	33	61	11	18		9		1	2			5
16	Улах-Анская сош (Петрова А.Д.)	14	11	78	8	57	2	14	1	7						
17	Октемская сош (Максимов В.И.)	30	28	93	22	73	6	20								
18	Октемский лицей (Ноговицына В.П.)	29	29	100	28	90	1	10								
19	Техтюрская сош (Соломонов А.С.)	17	12	70	10	59	2	12				1			i	6
20	1 Жемконская сош (Егоров Н.Д.)	11	10	90	7	63		27								
21	2 Жемконская сош (Винокурова Т.В.)	19	17	89	6	32	9	47	2	10						
22	Качикатская сош (Федорова Г.Г.)	20	18	90	12	60	3	15	3	15		2				10
	ВСЕГО	576	488	83	302	52	158	26	28	5						

*Приложение 4.*

В 2007 году на 3 этап (республиканский) Всероссийской олимпиады и Государственной олимпиады школьников РС (Я) были отобраны из нашего улуса 39 учащихся. Из них в суперфинале заняли призовые места следующие обучающиеся:

**Правоведение 10 класс**

Кайсарова Мария, Бестяхская СОШ - 3 м., уч. Сартыкова З.М.

Протопопова Ангелина, Октемский лицей - 4 м. уч. Васильева О.А.

**Русский язык 10 класс**

Егорова Саргылана, Октемский лицей - 1 м., уч. Варламова А.Н.

Соловьева Олеся, Октемский лицей - 2 м., уч. Варламова А.Н.

**9 класс**

Якушева Лидия, Синская СОШ - 2 м., уч. Самсонова **И.В.**

**Астрономия 10класс**

Григорьев Максим, Октемский лицей - 3 м., уч. Никитин П.С.

**История 9 класс**

Никифоров Илья, Октемский лицей - 4 м., уч. Васильева О.А.

**Английский язык 11 класс**

Данилова Анна, Мохсоголлохская СОШ -- 3 м., уч. Фалалеева Т.А.

Каскад Юлия, Мохсоголлохская СОШ - 4 м., уч. Фалалеева **Т.А.**

**Экология**

Куприянова Саргы, 10 класс, 2-Жемконская СОШ- 6 м., уч. Спиридонова **А.Н.**

**География**

Атласов Николай, 9 класс, Октемская СОШ - 3 м., уч. Андреев С.Н.

Маркова Анастасия, 9 класс, ПУМГ- 4 м., уч. Андросова А.И.

Степанов Тимур, 10 класс, ПУМГ - 3 м., уч. Андросова А.И.

Павлов Максим, 11 класс, 2- Мальжагарская СОШ - 3 м., уч. Ефремов М.И.

**Литература**

Кирова Анита, 9 класс, ПСОШ № 2 - 2 м., уч. Жиркова А.С.,

**Краеведение**

Жиркова Ньургустана, Ойская СОШ, по номинации «Природное наследие»

**Французский язык**

Пухова Алина, 9 кл., Синская СОШ, уч. Голокова М.А.

Пухова Алина, 9 кл., Синская СОШ, уч. Голокова М.А.

**Результаты республиканской дистанционной олимпиады по математике**

3 класс.

Павлов Андрей, Булгунняхтахская СОШ, 4 м., Кононова Н.Г.

5 класс.

Шишкина Лера, Мохсогolloхская СОШ, 4 м., уч. Протодьяконова В.В.

Исаков Нюргун, Улах-Анская СОШ, 5 м., уч. Соловьева Л.М.

Трофимова Катя, Улах-Анская СОШ 5 м., уч. Соловьева Л.М.

Ткач Роман, Мохсогolloхская СОШ, 30 м., уч. Протодьяконова В.В.

Курский Денис, Мохсогolloхская СОШ, 10 м., уч. Протодьяконова В.В.

7 класс.

Данилова Ольга, Мохсогolloхская СОШ, 2 м., уч. Протодьяконова В.В.

Жукова Екатерина, ПУМГ, 3 м., уч. Решетникова Л.И.

8 класс.

Васильев Александр, ПУМГ, 7 м., уч. Ноговицына Ю.Е. Эвер-

стов Маркел, ПУМГ, 8 м., уч. Ноговицына Ю.Е.

10 класс.

Филиппов Петр, ПУМГ, 1 м., уч. Кузьмина Н.М. Сте-

панов Тимур, ПУМГ, 10 м., уч. Кузьмина Н.М.

11 класс.

Заровняев Станислав, ПУМГ, 8 м., уч. Решетникова Л.И.