

Хангаласское муниципальное управление образованием



Образование в Хангаласском улусе

(анализ работы за 2007 - 2008 учебный год)

2008 г.

Составитель:

Родионова А.М., начальник отдела кадровой политики

Консультанты:

Федоров Н.Н., начальник Хангаласского МУО

Мартынова Е. А., заместитель начальника Хангаласского МУО

Данный выпуск содержит анализ работы отделов муниципального управления образованием за 2007-2008 учебный год. Кроме того в данном сборнике представлены достижения педагогических коллективов образовательных учреждений улуса, отдельных педагогов, учащихся на улусном, региональном, республиканском, российском, международном уровнях.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Федоров К.Н.</i> Вступительное слово	4
<i>Ермолаева В.И.</i> Обеспечение пожарной безопасности ОУ улуса	6
<i>Родионова А.М.</i> Кадровое обеспечение системы образования	8
<i>Соколова Е.С.</i> Дошкольное образование как самоценный период жизни ребенка	13
<i>Николаев А.М.</i> Инспекционно - контрольная деятельность	19
<i>Константинова И.А.</i> ЕГЭ в Хангаласском улусе	31
<i>Абрамова Д.Г.</i> Инновационные процессы в системе образования	58
<i>Аргунова М.А.</i> Обеспечение информатизации образования	75
<i>Васильева В.А.</i> Личностное и профессиональное развитие педагогов	82
<i>Владимиров С. С, Никифорова Г.Д.</i> Развитие воспитательной системы, оздоровление и безопасность детей	90
<i>Кириллина И. Е.</i> Социальная защита детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	106
<i>Леонтьева М.И.</i> Дополнительное образование детей	111
<i>Марков Г.В.</i> Организация, проведение и участие в спортивных соревнованиях	123

Уважаемые коллеги!

От имени муниципального управления образованием поздравляю всех с началом нового учебного года и выражаю вам искреннюю благодарность и признательность за вашу работу. Данный сборник дает возможность оценить опыт педагогических коллективов, представить достижения образовательных учреждений в прошедшем учебном году и дает старт новым проектам, инициативам, акциям на новый учебный год. В нем освещены все направления работы (муниципального управления образованием и его главные результаты за 2007-2008 учебный год. Нужно отметить, что все инновационные идеи, предложенные педагогическими коллективами улуса в прошедшем учебном году, свежи, неординарны и профессионально выверены, так как все они способствовали изменению качества образования. С подробным открытым докладом по итогам прошедшего учебного года вы можете ознакомиться на сайте муниципального управления образованием.

Время неумолимо мчится вперед, диктуя новые цели и задачи, а мы обязаны не просто успевать реагировать на эти вызовы, но и во многом их предугадывать, опережать. Сегодня на страницах данного сборника мы определяем приоритетные направления развития улусной системы образования на 2008-2009 учебный год:

Внедрение комплексного проекта модернизации образования, включающее изменение системы оплаты труда и повышение доходов учителей. В данный проект подключились 17 общеобразовательных учреждений нашего улуса.

Особое внимание будет уделено информатизации образования. Мы должны предоставить максимальное широкое информационное поле возможностей наибольшему числу обучающихся и педагогов, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.

Реализация национального приоритетного направления «Образование», так как данный проект дает системный образовательный эффект. Лучшие школы должны становиться площадками по распространению инновационного опыта, а лучшие учителя - наставниками для своих коллег. Сегодня школы — победители и лучшие учителя должны инициировать новый формат своей деятельности, которая, прежде всего, связана с распространением собственной идеи развития, становлением педагогических сетевых сообществ. Те-

перь их задача - представить свой опыт профессио-нальному сообществу.

Интеллектуальные, творческие предпосылки развития ребенка как закладываются в дошкольном возрасте, поэтому будет разработан целый комплекс мероприятий по его поддержке.

Серьезное внимание будет уделено вопросам воспитательной политики. В ближайших планах - привлечение в свои ряды заинтересованных в развитии образования общественных структур, работников, образовательных проектов, средств массовой информации.

Открытость школы — это сегодня важнейшая составляющая меняющейся государственной политики в сфере образования. Для того, чтобы образовательное учреждение развивалось, оно должно все время проходить определенные этапы общественной аттестации. Любая форма общественной презентации образовательного учреждения, его общественной экспертизы работает на школу, на ее педагогический коллектив.

Таким образом, муниципальным управлением образования разрабатываются конкретные социально значимые проекты, которые в учебной системе образования предстоит реализовать в новом учебном году. Та стремительность, динамика в работе, которую задает сегодня жизнь, меняет социальную картину в улусе, формирует новые стратегии и в развитии образования. Соответствовать времени, новым вызовам - наша задача. Еще раз поздравляю вас с началом нового учебного года. Пусть каждый день несет вам творческие победы и радость общения со своими воспитанниками. Искренне хочу, чтобы у вас все получалось, и для этого муниципальное управление образованием будет во всем вам помогать.

Федоров Н.Н.,
начальник Хангаласского МУО

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ УЛУСА

*Ермолаева В.И.,
главный специалист МУО*

В системе образования Хангаласского улуса функционируют 58 образовательных учреждений, из них 29 общеобразовательных и 29 дошкольных. В начале нового учебного года издается приказ начальника МУО о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность на каждом объекте образовательного учреждения и в целом по образовательному учреждению. Новый учебный год открывается только после приемки улусной комиссией каждого образовательного учреждения. В состав комиссии входят представители надзорных организаций - Государственный пожарный надзор Хангаласского района и Роспотребнадзор.

По требованиям правил пожарной безопасности самыми объемными, требующими больших финансовых затрат являются: установка АПС, ремонт и строительство утепленного пожарного водоема, полная и частичная замена электропроводки, покрытие стен путей эвакуации и коридора несгораемой краской, обработка огнезащитным раствором стропил чердачных помещений, установка брандмауэрной стены.

По результатам приемки на 2006-2007 учебный год в каждом образовательном учреждении установлена АПС и система оповещения. В настоящее время из 29 общеобразовательных учреждений утепленный водоем имеют 24 и из 29 дошкольных учреждений имеют пожарный водоем 7. Установка противопожарной стены требуется в 2-х школах, капитальный и текущий ремонт пожарного водоема - в 4-х школах, частичная и полная замена электропроводки - в 7-ми школах и 10-ти детских садах, покрытие стен и коридоров путей эвакуации несгораемой краской - в 3-х школах и 1-м детском саду.

По распоряжению Правительства РС (Я) № 422-р от 13.04.2007 года «О распределении средств, предоставленных органам местного самоуправления из государственного бюджета РС (Я) в виде субсидий на проведение мероприятий по пожарной безопасности и обеспечение антитеррористической безопасности муниципальных образовательных и дошкольных учреждениях РС (Я) на 2007 года» и по распоряжению Главы МР «Хангаласский улус» Добрянцева А.А. №569-р от 18.05.2007 г. «О распределении финансовых средств на обес-

печение противопожарной безопасности и охрану объектов учреждений образования» выделено **1 700,0** т.р. на противопожарные мероприятия и оштукатуривания 2-х этажного деревянного здания 5-Мальжагарской СОШ. На эту сумму проведена работа по оштукатуриванию стен здания с наружной стороны.

По распоряжении Главы МР «Хангаласский улус» Добрянцева А.А., №861-р от 30.07.07 «О распределении финансовых средств, выделяемых на текущий ремонт муниципальных общеобразовательных учреждений за счет средств, выделенных из федерального бюджета на реализацию комплексного проекта модернизации образования» выделено **757,5 т.р** Из них:

- 343,5 т.р. на установку пожарного водоема в Улах-Анской СОШ

- 200 т.р на замену электропроводки в Едэйскую СОШ

- 214,0 т.р. на оштукатуривание стен здания школы с внутренней стороны в 3 Мальжагарскую ООШ.

С местного бюджета в 2007 г. выделено:

- на пропитку чердачных помещений огнезащитным составом 496,0 тыс.руб. в МОУ Мохсоголлохская СОШ, МОУ Тит-Аринская СОШ, МОУ ПСОШ№1.

- на техническое обслуживание автоматизированной пожарной сигнализации **448,8 т.р.**

На покрытие огнезащитной краской стен путей эвакуации и коридоров, перезарядку огнетушителей, закупку СИЗОД и пожарных рукавов и т.д. выделено 253 т.р. из внебюджетных расходов, спонсорской помощи и других расходов.

По выделенным финансовым средствам работа выполнена на 100%.

Комиссией по приемке образовательных учреждений к 2007-2008 учебному году, приняты готовыми к началу учебного года 98 % образовательных учреждений. Не были приняты комиссией 2 образовательных учреждения: Покровская вечерняя школа - установка брендмауэрной стены, Синская СОШ - в связи с вводом в эксплуатацию новой школы приемка была отложена на октябрь месяц.

По постановлению Правительства РС (Я) №327-р от 7 апреля 2008 г. «О выделении финансовых средств на противопожарные мероприятия учреждений образования на 2008 год» выделено 3000,0 т.р. Эти средства распределены по образовательным учреждениям согласно предписаний ГПН Хангаласского района.

Основными нарушениями являются: покрытие огнезащитной

краской стен и путей эвакуации, обработка чердачного помещения огнезащитным составом, рабочее состояние утепленного пожарного водоема и АПС, наличие необходимого количества огнетушителя, состояние электропроводки и т.д.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ХАНГАЛАССКОГО УЛУСА

Родионова АМ., начальник ОКП

Итоги каждого учебного года предоставляют нам возможность серьезного анализа и широкого обсуждения насущных вопросов кадровой политики, стоящих перед улусным образованием. Работа отдела кадровой политики за прошедший учебный год была ориентирована на реализацию главной цели его деятельности: формирование улусной кадровой политики в области общего образования, повышение уровня кадрового обеспечения образовательных учреждений улуса.

В целом результаты и основные направления деятельности отдела кадровой политики можно разбить на несколько блоков:

- Кадровые изменения в связи с введением НСОТ
- Аттестация педагогических и руководящих кадров
- Работа с молодыми специалистами
- Стимулирование труда педагогических работников
- Работа с педагогическими классами.

Что удалось достичь совместными усилиями за прошедший год?

Состояние улусной системы образования на сегодняшний день свидетельствует, что в улусе не только сохранена, но и получила дальнейшее развитие сеть, которая включает 59 ОУ и 2760 работников образования. Несмотря на то, что в последние годы имело место сокращение кадров (2,1 %), в 2008 году удалось достичь устойчивой позитивной динамики показателей кадрового обеспечения системы образования.

Кадровые изменения в связи с введением НСОТ

В соответствии с федеральной государственной политикой проводится переход на нормативное бюджетное финансирование в сфере общего образования. С 1 сентября 2007 года все общеобразо-

вательные учреждения перешли на нормативное бюджетное финансирование. В 4 школах: Ойской, 2-Мальжагарской, Булгунняхтахской, Мохсоголлохской СОШ - (13,7 % от общего количества) внедрена новая система оплаты труда учителей, которая предусматривает стимулирование по результатам труда.

В связи с демографическим спадом, выразившемся в резком сокращении числа обучающихся в школе, поставлена задача повысить эффективность использования бюджетных средств в сфере образования, в первую очередь, в общем образовании. Уменьшение числа выпускников школ привело к сокращению классов - комплектов и высвобождению работников образования. Проведена оптимизация штатных единиц. Сокращено 65,5 штатных единиц, в том числе:

	<i>Штатные единицы 2007 года</i>	<i>Штатные единицы 2008 года</i>	<i>Сокращение</i>
По г. Покровску	316,9	310,4	6,5
По поселку	169,5	156,5	13
По селу	922,1	884,6	38,1
По школе - саду	24,3	19,9	4,4
Санаторная школа	42,3	39,3	3
Вечерняя школа	18	17,5	0,5
Всего по улусу	1493,7	1428,2	65,5

Сокращено 45 классов - комплектов, в том числе:

	<i>Классы - комплекты 2007 года</i>	<i>Классы — комплекты 2008 года</i>	<i>Сокращение</i>
По г. Покровску	109	99	10
По поселку	55	48	7
По селу	308	280	28
По школе - саду	4	4	0
Санаторн школа	5	5	0
Всего по улусу	481	436	45

В 2007-2008 учебном году количество работников дневных му-

ниципальных образовательных учреждений, высвобожденных в рамках реализации КПМО, составило 58 человек (2,1%) - Из них 51 человек трудоустроены (87,9%). К сожалению, введение новой системы оплаты труда неизбежно повлечет за собой высвобождение кадров.

Аттестация педагогических и руководящих работников

В целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений проводится аттестация. За отчетный период подано 277 заявлений от педагогов улуса. Из них соответствуют заявленной категории 235 (189 - первая квалификационная категория, 44 - высшая квалификационная категория, 41 - представлены на присвоение высшей категории в Главную аттестационную комиссию, не соответствует заявленной категории - 1, отложена аттестация с сохранением имеющийся категории - 2).

Работа с молодыми специалистами

Решение задачи по активизации человеческого потенциала неразрывно связано с созданием механизмов социальной адаптации и самореализации молодых людей, воспитания успешных и ответственных граждан, активизации их участия в развитии государства и гражданского общества. В рамках Программы кадрового обеспечения системы образования в улусе заметно активизировалась работа с молодыми специалистами.

Уровень качества профессионального образования выражается в первую очередь в привлечении в образовательные учреждения улуса выпускников вузов и учреждений среднего профессионального образования. В 2007- 2008 учебном году трудоустроено в образовательных учреждениях 28 выпускников педагогических учебных заведений республики. В соответствии с указом Президента РС (Я) «О первоочередных мерах по обеспечению педагогическими кадрами школ республики» из республиканского бюджета произведена выплата единовременного пособия и проездных расходов 27 молодым специалистам. Трудоустроено 22 выпускника с высшим, 6 выпускников со средним профессиональным образованием. Из числа всех выпу-

скников трудоустроены в городской местности - 5, в сельской местности — 23.

В целях привлечения выпускников учебных заведений в ОУ улуса приняли участие в традиционной республиканской ярмарке педагогических вакансий, где заключено 21 договоров с выпускниками педагогических учебных заведений.

В марте месяце на базе Покровской СОШ №1 проведено собрание молодых педагогов с участием Мартынова А.А., начальника управления НИИ сельского хозяйства, к.б.н., Николаева П.Н., преподавателя БГФ ЯГУ, к.п.н., Кампеевой Е.Е., старшего преподавателя ФЭИ ЯГУ, Винокуровой А.В., преподавателя Намского педагогического колледжа технологии и дизайна.

С целью анализа реализации решений и проектов III Форума молодых педагогов под девизом «Хангаласскому учительству - достойную смену!» проведена конференция молодых педагогов «Молодой педагог - учитель будущего», где приняли участие первый заместитель министра образования РС (Я) Петров В.В., заместитель министра образования Кондратьев Э.В. и специалисты МО РС (Я). В рамках данной конференции состоялись выступления молодых педагогов по теме «Год спустя: реализация грантовых проектов»; выступления молодых учительских семей (Тихоновы - Качикатская СОШ, Слепцовы - 5-Мальжагарская СОШ, Тихоновы - Синская СОШ, Гаврильевы - Тумульская ОШ, Файзрахмановы - Мохсоголлохская СОШ); переговорная площадка «Как работаешь, молодой учитель?», открытый микрофон «Мои предложения».

В мае проведен научно - образовательный семинар - совещание с участием Координационного Совета молодых ученых и специалистов Республики Саха (Якутия). В рамках семинара подписано Соглашение о сотрудничестве между Координационным Советом молодых ученых и специалистов РС (Я) и МР «Хангаласский улус», проведен круглый стол «Проблемы и перспективы социально - экономического сельского социума», разработаны социальные проекты по различным направлениям.

Основы успеха закладываются и развиваются в первую очередь в семье. Не случайно наступивший год Указом Президента РФ объявлен годом семьи. Поэтому основные перспективы сотрудничества в 2008 году связаны с содействием развитию этого важнейшего социального

института современного общества. Молодая учительская семья Дарьи Васильевны и Аркадия Семеновича Слепцовых из 5 Мальжагарской СОШ приняла успешное участие на V Международном Конгрессе «Российская семья» 10-12 апреля в г. Москве по теме «Молодая семья в контексте развития региональной семейной политики РФ». На конференции «Молодой педагог - учитель будущего» состоялась презентация и чествование молодых учительских семей Тихоновых из Качикатской СОШ, Слепцовых из 5 Мальжагарской СОШ, Тихоновых из Синской СОШ, Гаврильевых из Тумульской ОШ, Файзрахмановых из Мохсоголлохской СОШ.

Активную позицию по поддержке молодых специалистов занимают Мохсоголлохская, Синская, Бестяхская, Ойская средние школы, Покровская СОШ № 1.

Стимулирование труда педагогов

Система стимулирования, закрепляющая правила поощрения учителей и ответственность руководителей за их реализацию, является важнейшей составляющей мотивационной среды. Любой учительский труд измерить непросто, но тем не менее серьезное внимание уделяется стимулированию труда педагогов. В 2007-2008 учебном году отраслевые и ведомственные награды получили 117 педагогических работников. Из них:

- Почетный работник общего образования РФ - 15
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 6
- Отличник образования РС (Я) — 23
- Учитель учителей РС (Я) - 14
- Почетная грамота МО РС (Я) - 32
- Благодарственное письмо МО РС (Я) - 27.

Работа с педагогическими классами

В целях развития творческого потенциала школьников, формирования представления о престижности учительской профессии, выявления степени готовности к выбору будущей педагогической профессиональной деятельности на базе Покровской СОШ №1 состоялась государственная республиканская психолого - педагогическая олимпиада школьников, где приняли участие представители 11 улусов республики. Учащиеся педагогических классов предста-

вили жюри фрагменты уроков, а школьники из общеобразовательных классов - образовательные проекты. Следующим этапом для всех было тестирование по педагогике и психологии. На заключительном этапе олимпиады участники представили визитные карточки. В номинации «Педагогический лидер» второе место заняла Егорова Лиза (Покровская СОШ №1), в номинации «Лучший урок» победителем признана Гаврильева Ирина (Покровская СОШ №1). Педагогическими династиями улуса и учителями Покровской СОШ №1 учреждены 26 именных стипендий для победителей и участников педагогической олимпиады.

В 2008 - 2009 учебном году работа ОКП будет направлена на реализацию следующих основных задач:

В условиях информатизации улусной системы образования становится необходимой массовая подготовка руководителей ОУ и педагогов всех специальностей в области информационно - коммуникационных технологий.

В связи с тем, руководители школ играют ключевую роль в многоуровневой системе, необходимо проводить целенаправленную работу с директорами школ и заведующими дошкольных образовательных учреждений.

В центре внимания будет подготовка резерва руководящих кадров. В связи с этим необходимо усилить планомерную системную работу с резервом руководящих кадров

Предстоит начать работу с аттестуемыми педагогами по новому Положению об аттестации педагогических и руководящих работников.

Как и в предыдущие годы, улус будет занимать активную позицию по работе с молодыми специалистами

Для выполнения вышеназванных основных задач потребуются серьезная совместная работа муниципального управления образованием и образовательных учреждений улуса.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК САМОЦЕННЫЙ ПЕРИОД ЖИЗНИ РЕБЕНКА

*Соколова Е.С.,
главный специалист поДОУ*

дошкольными образовательными учреждениями четырех видов, 1 образовательным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста и 1 группой в составе общеобразовательной школы. Дошкольным образованием охвачено 1998 воспитанников с 1 года до 7 лет, 66 детей обучаются в первых классах на базе 4 до-школьных учреждений. Городские детские сады посещают 1061 ребенок, сельские - 1003 ребенка. Группы раннего возраста охватывают 370 детей в возрасте до 3 лет (193 - в городских ДООУ и 177 - в сельских ДООУ). В настоящее время группы раннего возраста вновь востребованы родителями. Для обеспечения дошкольного образования и реализации концепции предоставления детям равных стартовых возможностей перед поступлением в школу и с не достаточностью мест в детских садах г. Покровск, с. Ой, Чапаево, Качикатцы, в детские сады в первую очередь принимаются дети 5-6 лет. В связи с этим показатель охвата детей раннего возраста снижается.

Начиная с 2005 года, увеличивается охват детей старшего дошкольного возраста дошкольным образованием. Если в 2005 году ДООУ посещали 578 детей в возрасте от 5 года до 7 лет, в 2006 году - 768, то в 2007 году - 836 детей. Охват детей услугами дошкольного образования с 1,5 до 7 лет составляет 84% от общего количества детей дошкольного возраста в улусе, с 5 до 7 лет - 93%. Наименьший охват детей услугами дошкольного образования зафиксирован в селах Булгунняхтах и Ой - 70%, городе Покровск - 71,2%.

Таким образом, наблюдается определенный структурный дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях г. Покровск и наиболее крупных селах улуса: Чапаево, Октемцы, Кытыл-Дюра, Качикатцы, в других селах наблюдается их избыток (Исит, Тит-Ары).

Для решения проблемы укрепления материально-технической базы ведется строительство новых дошкольных учреждений. За 5 лет введено в строй 2 дошкольных образовательных учреждения: в с. Чкалов и Тит-Эбэ. Но данное строительство не решает проблему обеспечения общедоступности дошкольного образования, так как улучшает условия содержания детей, но не расширяет количество мест для воспитанников. На основании анализа рождаемости в селах, выполнения плана детодней главой МР «Хангаласский улус» принято решение о сокращении 1 группы в детском саду «Рябинушка» с. Исит и открытии второй группы в детском саду «Одуванчик» с. Булгунняхтах с 01.09.08.

Вместе с тем, проблема общедоступности дошкольного образования решается за счет использования внутренних резервов системы

образования, в том числе развития различных форм дошкольного образования, а также более гибкой системы режимов пребывания детей в ДОУ.

С 2005 года в практику работы дошкольных образовательных учреждений внедряется открытие групп кратковременного пребывания детей, губернаторская служба. Следует отметить, что данные формы работы с дошкольниками развиваются не вопреки и не вместо традиционных дошкольных учреждений полного дня, а вместе с ними.

Наряду с традиционным режимом функционирования дошкольных образовательных учреждений (10,5 часов), в 7 ДОУ функционируют 12 часов, в 3 детских садах используется круглосуточный режим работы. Это позволяет повысить доступность дошкольного образования для различных категорий граждан и учитывать запросы населения.

Кроме того, в настоящее время параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования создана модель: дошкольная группа на базе общеобразовательного учреждения.

По содержанию дошкольного образования каждое дошкольное образовательное учреждение при выборе программ и технологий исходит из приоритетного направления своей деятельности, запросов родителей, кадрового потенциала:

19 ДОУ (61%) работают по комплексной программе «Тосхол», рекомендованной МО РС (Я), 9 ДОУ (29%) используют в своей работе Типовую обновленную программу воспитания и обучения в детском саду под редакцией М. Васильевой, 2 ДОУ (6%) обучение детей ведут по программе «Развитие» Л. Венгера, 2 ДОУ (6%) по комплексной программе «Школа 2100». Наряду с комплексными программами педагоги детских садов используют в воспитательно - образовательной работе парциальные программы «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» Л. Петерсон, и «Росток» А. Страунинга, «Наш дом - природа» Н. Рыжовой и др. По запросам родителей в 7 детских садах введено обучение 452 детей английскому языку. Для развития индивидуальных способностей детей образовательная работа ведется в 87 кружках, секциях и студиях: танцевальных, вокальных, театральных, спортивных, художественных с охватом 1301 ребенок.

Итоги контрольных срезов знаний детей подготовительных групп по единым измерительным материалам по речевой и математической подготовке показали следующие результаты:

Уровни	Речевая подготовка				
	2004	2005	2006	2007	2008
Высокий	31	33,1	39	42	38
Выше среднего	12	27,8	29	21	22,7
Средний	52	34,9	28	31	35
Ниже среднего	3	4,2	3,4	5	3
Низкий	2	-	0,6	1	1,3

Уровни	Математическая подготовка				
	2004	2005	2006	2007	2008
Высокий	56,9	40,2	9	51	45
Необходимый	23,8	26,2	19	22	28
Средний	16,5	29,4	37,8	22	23
Ниже среднего	1,5	2,6	4	3	3,3
Низкий	2	1,3	0,2	2	0,7

Психологическая готовность к обучению в школе

Уровни	2004	2005	2006	2007	2008
Школьно - зрелый	63,5	59,3	52	71	64,8
Средне зрелый	34,7	37,5	44	27	34,1
Незрелый	1,8	3,2	4	2	1,1

Итоги диагностики детей по психологической готовности детей к обучению в школе показывают результат целенаправленной работы педагогов по адаптации дошкольников к школьному обучению, созданию единого образовательного пространства. Мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению выявил общую тенденцию достаточно высокого уровня развития речи детей. Победителями улусной мета-олимпиады в 2008 году стали воспитанники детских садов «Сардаана» г. Покровск и «Кэнчээри» с. Тит-Ары. Решая задачу повышения уровня развития речи детей, в улусе с 2004 года проводятся кустовые и улусные конкурсы по риторике. Традиционными стали и ежегодные шашечные турниры. По итогам олимпиад, проведенных в 2007-2008 учебном году, наиболее качественно к олимпиадам под-

готоввлены воспитанники ДООУ «Сардаана» г. Покровск (зав. Ефимова Е.П. - 8 призеров). Анализ качества обученности первоклассников показывает, что воспитанники, обучавшиеся в ДООУ по типовой программе воспитания и обучения в детском саду, наиболее успешно обучаются в школе (81% качества). Остается проблемой преемственность содержания обучения, форм и методов работы ДООУ и общеобразовательных учреждений.

На республиканском конкурсе «Лучший сельский детский сад - 2008» диплом I степени получил МДООУ «Туллукчаан» с. Кердем (заведующая Михайлова Н.А.).

Для обеспечения качества дошкольного образования также важен профессиональный уровень педагогов, работающих в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Из таблицы виден рост образовательного уровня педагогов детских садов за 5 лет.

Образование	2004	%	2005	%	2006	%	2007	%	2008	%
Высшее	77	23	94	30	133	35	124	38,9	133	38,9
Н/высшее	42	13	43	14	25	7,8	Г~22~	6,9	41	12
Ср. спеп.	187	57	155	49	172	53,6	166	52	162	47,4
Среднее	22	7	23	7	8	2,2	7	2,2	6	1,7
Итого	328		315		318		319		342	

Выполнение критерия численности педагогов дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием к общему числу педагогов при индикаторе 42,5% исполнен на 50,9%. При этом в городских садах этот показатель выше. Наиболее высокие показатели по данному критерию в детских садах «Одуванчик» с. Булгунняхтах (100%), «Мичээр» Чапаево (66,7%), «Туллукчаан» Кердем (64,3%).

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных работников является работа по оздоровлению детей. В детских садах улуса сложилась система физкультурно-оздоровительных мероприятий: корригирующая гимнастика, фитолечение, контрастное обливание ног, валеологическое образование. В 3 детских садах дети обучаются плаванию. Основными заболеваниями детей являются ОРВИ, инфекционные заболевания (ветряная оспа), кариес, заболевания опорно-двигательного аппарата. В целях укрепления здоровья

детей в дошкольных образовательных учреждениях функционируют 2 группы для частоболеющих детей, логопедические и группы для детей с проблемами в развитии. В 3 ДОО функционируют 6 групп для детей с туберкулезной интоксикацией. В ДОО «Сардаана» г. Покровск действует 1 логопедическая группа с охватом 14 детей, в 11 ДОО функционируют 11 логопунктов. Проведенные тематические проверки по соблюдению СанПиНов выявили недостаточность материально-технической базы дошкольных учреждений: мебель для детей не всегда соответствует ростовым показателям., в питании детей отсутствует творог, недостаточно рыбы, овощей и фруктов. Часто соотношение жиров, белков и углеводов не выдерживается, в связи с превышением углеводов, а как следствие, и калорийности пищи.

Однако, проводимая работа не дала ожидаемого результата снижения показателя пропуска по болезни 1 ребенком, который за 2007 год составляет 17,7 дней. Работа по данному направлению остается приоритетной для всех дошкольных образовательных учреждений и в новом учебном году.

Проведенный социологический опрос родителей по удовлетворенности услугами дошкольных образовательных учреждений показал, что 83,2% от числа опрошенных родителей удовлетворены услугами дошкольных учреждений. Наибольший процент удовлетворенности показали ответы родителей по удовлетворенности качеством ухода, присмотра за детьми (99%), содержанием обучения и воспитания детей (95,6%), доброжелательного отношения к родителям и детям (94,2%). Однако более половины опрошенных родителей волнуют вопросы состояния здания и коммуникация (55,5%) и оснащения детского сада (57,3%).

Учитывая изложенное, мы полагаем, что комплекс мер по развитию дошкольного образования должен осуществляться по двум основным направлениям: обеспечение доступности дошкольного образования и обеспечение его качества.

ИНСПЕКЦИОННО - КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Николаев АМ., начальник ОИКД

Надзор и контроль за соблюдением законодательства в сфере образования являются важнейшим элементом и неотъемлемой частью государственной системы управления образованием и действенным инструментом социально-правовой защиты обучающихся и работников образования.

В настоящее время создана нормативно-правовая база инспекционно-контрольной деятельности в сфере образования, учитывающая перераспределение полномочий между субъектами управления разных уровней; смещение акцентов государственного контроля в сторону изучения условий образовательного процесса; надзор за соблюдением законодательных норм и прав участников образовательного процесса.

По сравнению с предыдущими годами значительно поменялись подходы к инспектированию, контроль сейчас носит открытый характер. Руководители заранее оповещаются о том, кто и когда придет к ним с проверкой, какие аспекты деятельности образовательного учреждения интересуют проверяющего или инспектирующую комиссию. Руководитель не только узнает, что будет проверяться, но и может сам проанализировать работу в этих направлениях и исправить ошибки. Неслучайно стратегическая цель инспектирования — улучшить положение дел в учреждениях образования.

В 2007-2008 уч. году инспекционно-контрольная деятельность ОИКД осуществлялась в соответствии с существующей нормативно-правовой базой, а именно: Положением об инспектировании образовательных учреждений муниципальным Управлением образования, разработанным в соответствии с Законами РФ и РС (Я) «Об образовании», письмом МО РФ № 22 - 06 - 874 от 10.09.1999 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», письмом Управления общеобразовательных учреждений и инспектирования МО РФ № 22 - 06 - 106 от 26.01.2001 «О содержании и правовом обеспечении инспекционно-контрольной деятельности органов управления образованием» и рядом других документов, а также годовым планом работы МУО.

Система работы ОИКД включает в себя, в первую очередь, инспектирование деятельности муниципальных учреждений образования (школ и ДОУ) и должностных лиц; а также лицензирование; аттестацию и аккредитацию образовательных учреждений; итоговую аттестацию выпускников; организацию и проведение ЕГЭ и предмет-

ных олимпиад.

Основная цель инспекционно-контрольной деятельности - определение соответствия деятельности образовательных учреждений улуса государственным нормам и стандартам.

В соответствии со сложившейся системой контроля все средние общеобразовательные школы улуса ежегодно охватываются одним из видов проверок, отдельные школы - несколькими проверками. При этом отдаленным школам уделяется особое внимание: бригада специалистов МУО выезжает в ОУ Южного куста ежегодно. Традиционно проверяются: готовность ОУ к новому учебному году, выполнение Закона об образовании, выполнение учебных планов и программ, работа с детьми из социально незащищенных слоев населения, состояние школьной документации, организация итоговой аттестации, горячее питание, нормативно-правовая база деятельности ОУ и другие вопросы. Темы проверок составляются по итогам анализа деятельности ОУ за предыдущие годы и выявленным проблемам. Результаты проверок обсуждаются на педсоветах ОУ, в отдельных случаях рассматриваются на Коллегии МУО.

В целях обеспечения объективности в ходе проверок отдел руководствуется нормативными документами Министерств образования РФ и РС (Я), в которых отражены требования к качеству обученности учащихся, уровню управленческой деятельности администраций ОУ и т.д.

При осуществлении инспекционной деятельности главным оценочным критерием уровня руководства учебным процессом в ОУ отдел считает результативность управленческой деятельности, конкретные показатели деятельности администрации и педагогических работников образовательных учреждений.

По окончании каждой проверки инспектирующим составляется итоговый материал (акт, справка), на основании которого разрабатывается и издается приказ МУО. Итоги проверки в обязательном порядке оформляются приказом начальника МУО, в котором указывается лицо, ответственное за контроль исполнения данного приказа и, в случае необходимости, срок повторной проверки. В необходимых случаях, в пределах своей компетенции, проверяющий рекомендует:

- распространить опыт работы ОУ, руководителя школы или ДОУ;
- поощрить работника.

Результаты проверки сообщаются проверяемым в установленные сроки (в течение 7 дней со дня проверки). Обсуждение итогов проверок на различных уровнях обеспечивает гласность и коллегиальность обобщения итогов проверки; подведение итогов инспекторских рейдов становится не завершением работы, а как бы началом ее нового этапа — исходным пунктом нового управленческого цикла.

В 2007-2008 уч. году ОИКД была продолжена работа по восстановлению системы планового эффективного контроля за деятельностью образовательных учреждений. При этом конечной целью инспектирования было не только выявление негативных моментов в работе МОУ, но и выявление положительного опыта и содействие устранению обнаруженных недостатков. Основным направлением инспектирования является контроль за исполнением законодательства РФ и РС (Я) в области образования, в частности, контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов РФ и РС (Я).

В истекшем году отделом традиционно практиковались следующие формы инспектирования:

- изучение документации ОУ (начиная с локальных актов, заканчивая классными журналами);
- собеседования с администрацией, педагогическими работниками, учащимися, родительским активом, с руководителями органа местного самоуправления;
- анкетирование учителей и учащихся;
- в отдельных случаях (по просьбе руководителей) практикуется посещение уроков и внеурочных мероприятий с последующим анализом.

Одним из приоритетных направлений инспекционной деятельности отдела являлись оценка уровня управленческой деятельности руководителей ОУ, изучение и оценка уровня внутришкольного контроля и регулирования.

Что касается видов инспектирования, то в работе ОИКД практикуются испытанные временем виды инспектирования: фронтальные, комплексные, проблемно-тематические, оперативные. Относительно новым видом контроля является аудиторский контроль (контроль, сочетающийся с оказанием помощи по контролируемому вопросу). Кроме того, в последнее время стала практиковаться камеральная проверка документации.

В целях контроля за исполнением принятых решений, рекомендаций отдел практикует через определенный промежуток времени

повторные проверки.

Вообще, особенностью инспекционной деятельности отдела является сочетание контроля с консультацией, его тесное взаимодействие с диагностированием и анализом.

С целью усиления контроля за исполнением законодательства в области образования в план работы внесены соответствующие дополнения. Составлен договор между МУО и ОУ, в котором имеется раздел о разграничении функций в области инспектирования между ОИКД и администрациями ОУ. Оказывается помощь образовательным учреждениям при разработке нормативно-правовой основы деятельности ОУ. Уставы ОУ приведены в соответствие со статьей 13 Закона РФ «Об образовании».

В текущем учебном году на основании годового плана проведены фронтальные проверки следующих образовательных учреждений:

1. Булгунняхтахская СОШ
2. Покровской УМГ
3. 1 Жемконская СОШ
4. Покровская вечерняя школа
5. МДОУ «Сардаана»
6. МДОУ «Кэскил» с.Тит-Эбэ.

С начала 2007-2008 учебного года проведены следующие комплексные и тематические проверки, основная цель которых - проверка исполнения законодательства и иных нормативных правовых документов в области образования:

1. *«Реализация Закона РФ «Об образовании» в части соблюдения прав детей на получение образования. Выполнение Закона о всеобщем. Соответствие фактического состояния дел статотчетам. Выполнение требований СанПина по режиму занятий в 1 классе. Выполнение госзаказа РС Я на выполнение бюджетных услуг в сфере общего образования»* в следующих МОУ (январь):

1. Покровская СОШ №1
2. Покровская СОШ №2
3. Покровская СОШ №3
4. Бестяхская СОШ

2. *«Нормативная база жизнедеятельности МОУ, ее соответствие федеральному и республиканскому законодательству в области образования. Оформление и хранение документов строгой отчетности. Соответствие фактического состояния дел статотчетам. Проверка учебной нагрузки членов администрации МОУ. Виды и нормы материаль-*

ного и морального поощрения педагогических работников и обучающихся. Выполнение требований СанПиНа по режиму занятий в 1 классе. Выполнение госзаказа РС Я на выполнение бюджетных услуг в сфере общего образования» (ноябрь):

1. Едэйская СОШ
2. Тумульская ООШ
3. 3 Мальжагарская ООШ
4. Синская СОШ

3. *«Система контроля и регулирования в ОУ» (январь-февраль):*

1. Техтюрская СОШ
2. Октемская СОШ
3. Улах-Анская СОШ

4. *«Соответствие содержания Устава ОУ законодательству в сфере образования» (камеральная проверка):*

Улах-Анская СОШ; Красноручейская ООШ; Тумульская ООШ; Покровская СОШ № 3.

5. *Состояние преподавания ОБЖ:*

Покровская СОШ № 3;
Покровская СОШ № 4

6. *Состояние ВШК и МР в Ойской СОШ*

В соответствии с планом проведены повторные проверки выполнения рекомендаций фронтальных инспекционных проверок:

1. 2 Мальжагарская СОШ
2. Иситская СОШ
3. Мохсоглолхская СОШ
4. Ойская СОШ
5. Хоточчунская СОШ
6. Качикатская СОШ
7. МДОУ «Аленушка»
8. МДОУ «Кыымчаан»
9. МДОУ «Колосок»
10. МДОУ «Мичээр» с.Хоточчу
11. МДОУ «Елочка» уч.ДРСУ

Аудиторские проверки с целью оказания помощи оказаны:

1. Октемский лицей
2. Мальжагарская СОШ
3. Качикатская СОШ

Оперативные проверки по заявлениям и жалобам Бестяхская

СОШ, МДОУ «Сказка», «Кыымчаан».

Как показывают проверки, в управленческой деятельности администраций ОУ имеются характерные для многих школ недостатки и упущения: в частности, в разработке нормативно-правовой базы, планировании, во внутришкольном контроле и регулировании, ведении школьной документации, организации научно-исследовательской деятельности учителей и учащихся, в методической работе и т.д. Зачастую, план УВР представляет собой не связанные единой логикой, структурой и формой, целями и задачами разделы по основным направлениям работы школы. Проблемно-ориентированный анализ часто подменяется отчетом о проделанной работе. В целом оставляет желать лучшего аналитическая культура руководителей ОУ. При этом отсутствует должный контроль за реализацией плана, за выполнением ранее принятых управленческих решений.

Руководители школ, в первую очередь, директора, мало посещают уроков (в основном, посещение уроков вменяется в обязанности завучей по УВР или УМП). Контроль нередко ограничивается рамками только учебной работы.

Проверки зачастую не доводятся до окончательного управленческого решения - приказа по школе. Итоги проверок редко обсуждаются на педсоветах. Наблюдается отрыв методической работы от данных ВШК, Не соблюдается цикличность, повторность проверок.

В учредительных и локальных актах допускаются ошибки, в Уставах не прописываются некоторые положения из обязательного минимума, допускается несоответствие некоторых пунктов Устава законодательству в сфере образования. Не все локальные акты регистрируются в качестве дополнений к Уставу ОУ.

Часто допускаются нарушения при заполнении классных журналов. В отдельных случаях наблюдается перегрузка обучающихся, несоответствие требованиям СанПиНа.

Значительное место в деятельности ОИКД отводится вопросам совершенствования действующей системы лицензирования и аттестации образовательных учреждений. С целью повышения эффективности и объективности лицензирования и аттестации учреждений образования проведено камеральное инспектирование ряда МОУ.

Выполнение контрольных лицензионных нормативов проверено в 3 муниципальных образовательных учреждениях.

По состоянию на май 2008 года все ОУ улуса имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности и печати нового образ-

ца. (Лицензию на право ведения образовательной деятельности имеют 32 образовательных учреждения улуса (не считая ДООУ) или 97 % от общего числа, в том числе просроченную лицензию имеет Мохсогolloхский детдом, лицензию Ойский эколого-биологический центр, получили государственную аккредитацию -30, или 90,9% (свидетельство о государственной аккредитации не имеет Мохсогolloхский детдом, из учреждений дополнительного образования аккредитацию имеет только ДЮСШ).

Основной причиной отсутствия лицензий является невозможность получения положительных заключений надзорных органов в виду несоответствия учебно-материальной базы учреждений образования установленным требованиям.

Проведение аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений дает возможность объективно оценить состояние подготовки выпускников и выявить общие проблемы учреждений образования, в основном касающихся низкого уровня общеобразовательной подготовки по ряду предметов.

Важнейшим видом интеллектуального соревнования обучающихся являются предметные олимпиады. Одним из традиционных направлений деятельности ОИКД является проведение III (очно-заочного) этапа государственных олимпиад, организация и проведение кустовых и улусных предметных олимпиад.

В целом олимпиады позволяют получить объективное представление об уровне преподавания учебных дисциплин в образовательных учреждениях улуса, о состоянии работы с одаренными детьми на местах.

За последние 2 года наблюдается тенденция к повышению результативности участия школьников нашего улуса в региональных и республиканских предметных олимпиадах. Сравнительный анализ по годам показывает, что география участия школ в улусных предметных олимпиадах расширяется, количество участников увеличивается за счет включения новых предметов. Относительно высокий уровень подготовки учащиеся показывают по таким предметам как русский язык, русская литература, английский язык, черчение и астрономия. Хронически слабым звеном в подготовке учащихся являются математика, физика, химия, информатика, история и обществознание, якутский язык и национальная культура.

Анализ результатов олимпиад позволил сделать выводы о том, что по-прежнему обучающиеся затрудняются в решении задач по физике,

химии, информатике. Не смогли набрать требуемое количество баллов участники республиканских олимпиад по якутскому языку и литературе, биологии.

Наиболее высокие результаты у участников на республиканском уровне по географии (из 7 приглашенных 5 призовых мест), по русскому языку (из 5 приглашенных 2 призовых места) и английскому языку (из 3 приглашенных 2 призовых места).

В региональной олимпиаде округа «Лена» в 2007 году в с. Намцы приняли участие обучающиеся Октемской СОШ, Улах-Анской СОШ и Техтюрской СОШ. Призовые места заняли 30 участников из 70.

В истекшем учебном году олимпиадники из нашего улуса показали неплохие результаты на 3 (республиканском) этапе по следующим предметам:

Экономика

1. *Степанов Тимур (11 кл.)* - 3 место (приглашен в ФЭИ), Андросова А.И. (ПУМГ)
2. *Марков Валерий (10 кл.)* - 5 место, Андросова А.И. (ПУМГ)

Астрономия

1. *Васильев Александр (9 кл.)* - 1 место, Андросова А.И. (ПУМГ)
2. *Иванова Анна (11 кл.)* - 4 место, Андросова А.И. (ПУМГ)

География

1. *Васильев Александр (9 кл.)* - 2 место, Андросова А.И. (ПУМГ)

Физика

1. *Степанов Тимур (11 кл.)* - 4 место, Лебедева Д.С. (ПУМГ)

Русский язык (РШ)

1. *Алексеева Ирина (11 кл.)* - 3 место, Капустина Г.Л. (ПУМГ)
2. *Егорова Саргылана (11 кл.)* - 3 место, Варламова А.Н. (Октемский лицей)

Русская литература

1. *Припузова Надежда (9 кл.)* - 1 место, Кардашевская А.Е. (ПУМГ)
2. *Лосорова Екатерина (9 кл.)* - 2 место, Припузова А.Л. (ПСОШ №3)
3. *Попова Марина (9 кл.)* - 3 место, Моисеева Е.М. (МСОШ)

Политехническая олимпиада

1. *Васильев Александр (9 кл.)* - 3 место, Ноговицына Ю.Е., Ке-лин А.Р., Лебедева Д.С. (ПУМГ)

Экология

1. *Архипова Марианна (11 кл.)* - 2 место, Григорьева Л.В. (ПУМГ)

Якутский язык

1. *Васильева Фекла (9 кл.)* — 4 место, (Октемский лицей)

Таким образом, по сравнению с предыдущими годами налицо положительная динамика.

В определенной степени это объясняется некоторым усилением адресной работы с одаренными детьми на местах. В школах улуса есть учителя, разработавшие свою систему работы со способными детьми, ученики которых успешно участвуют как в улусных пред-метных олимпиадах, так и в республиканских. Это Капустина Г.П., Жиркова А.С., Козлова О.А., Варламова А.Н., Федотова С.П., Моисеева Е.М. (русский язык и лит), Андросова А.И. (география), Якушева Н.М., Сартыкова З.М. (история), Фалалеева Т.А., Борисова Л.П. (англ.яз.), Перевалова Г.А. (физика), Филиппова Л.В. (биология), Егорова Т.Я.(химия), Чечебутова С.Д., Кузьмина Н.М. (математика), Келин А.Р. (черчение) и др.

Однако таких учителей не так много, как хотелось бы и, как следствие - мало детей, конкурентоспособных на уровне республики.

Основная причина этого в том, что по-прежнему отсутствует целенаправленная, систематическая работа с одаренными детьми на уровне многих образовательных учреждений. Учителя, как правило, готовят детей перед самыми кустовыми и улусными олимпиадами, в очень сжатые сроки, методом «натаскивания».

В условиях массовой школы, когда одаренные дети не удаляются из круга сверстников, требуется принципиально иной подход к организации работы с ними. Одаренный ребенок должен получать постоянную серьезную умственную нагрузку. Необходима организация системной индивидуальной работы с одаренными детьми на местах и на уровне Управления образования. Содержание этой работы должно качественно отличаться от содержания образования их сверстников, т.е. программы и методики для этой категории детей должны отличаться от программ и методик обучения их сверстников. По сравнению с другими улусами мы имеем благоприятные условия для развития способностей и дарований детей, т.к. на территории нашего улуса успешно функционирует физико-математический форум «Ленский край» с отличной материально-технической базой (председатель Шадрин В.Ю.). К сожалению, эта возможность в полной мере Управлением образования и школами не используется.

Между тем только при условии искренней заинтересованности управленцев, руководителей школ, учителей и родителей возможно

создание эффективной гибкой системы работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, которая давала бы нужные всходы.

В начале учебного года всем ОУ выдается Информационная карта ОИКД с указанием конкретных сроков представления отчетов, но несмотря на это, некоторые ОУ (например, 2 МСОШ, ИСОШ) сдают отчеты с задержкой после неоднократного напоминания, т.е. хромает исполнительская дисциплина отдельных руководителей ОУ. Своевременно сдают отчеты Бестяхская СОШ, ГГУМГ, Синская СОШ. С первого раза отчеты сдают только некоторые ОУ (например, ПУМГ, Булг. СОШ, Бест. СОШ), многие руководители ОУ ежегодно допускают ошибки в составлении отчетов. Наибольшее количество ошибок допускается в отчете «Форма 28», который составляют социальные педагоги, доходит до анекдотичного случая, когда количество детей из малоимущих и многодетных семей больше, чем фактическое количество обучающихся в ОУ.

Причина вышеуказанных проблем - директора ОУ не контролируют своевременность и правильность составления отчетов ответственными за исполнение.

Отдел все отчеты в МО РС(Я) и статуправление представляет своевременно и без нареканий.

Ежегодно ведется мониторинг обученности и качества обученности по четвертям. Сравнительный анализ показывает, что проценты успеваемости и качества в течение учебного года повышаются. Например, в 2006-2007 уч.г. по итогам 1 четверти % успеваемости-936,3%, % качества-38,1%, а в конце учебного года - % успеваемости-99,6%, % качества-46,1%. Если взять динамику изменения процентов успеваемости и качества (показатели класса за предыдущий и текущий учебные года, например, 3 класс в 2007-2008 учебном году и 2 класс в 2006-2007 учебном году), то положительные изменения наблюдаются только в старших классах (9-11 классы).

Сравнительный анализ итогов 2-й четверти 2007-2008 уч.г. и предыдущего учебного года показывает, что в целом по улусу показатели успеваемости и качества повысились соответственно на 0,2% и 0,8% (97,8% против 97,6% и 44,9% против 44,1%).

Ведется мониторинг годовых оценок, полученных выпускниками начальной, основной и средней школ (4, 9, 11 классы) по всем изученным предметам.

Анализ показывает, что по учебным предметам есть как повышение, так и понижение качества обученности. Например, по рус-

скому языку в 11 классах в среднем за три учебных года (2002/2003, 2003/2004, 2004/2005) % качества был 56,3% (наибольший - 59,4% в 2004/2005), в 2005/2006 - 55,9%, в 2006/2007 - 56,9%; по алгебре 11 класса в среднем за три учебных года (2002/2003-2004/2005) % качества был 63,8% (наибольшее 64,8% в 2004/2005), в 2005/2006 - 61,6%, в 2006/2007 - 60,8%. Отсюда видно, что по алгебре идет стабильное снижение % качества, хотя сам показатель 60,8% достаточно высокий.

Также мониторинговые данные содержатся в отчетах форма 17 (успеваемость и качество обученности обучающихся начальных классов по учебным предметам), форма 18А (средняя оценка по учебным предметам 5, 9, 10, И классов).

Отделом ведется мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В 2006/2007 уч.г. опросом было охвачено 3925 родителей, из них удовлетворены 87,0%, в 2007/2008 уч.г. опросом охвачено 3342 родителя, из них удовлетворены 84,3%. При этом удовлетворенность родителей сельских школ несколько ниже, чем городских - 85,2% в прошлом году, 82,3% - в текущем. Основной недостаток — неполный охват родителей опросом. Наилучшие показатели по охвату родителей опросом в этом учебном году у 5 МСОШ (146 родителей на 88 обучающихся), ПСОШ-2 (631 родителей на 555 обучающихся), КРО-ОШ (41 родитель на 39 обучающихся), Бест СОШ (152 родителя на 171 обучающихся). Наихудшие показатели у ПСОШ-4 (66 родителя на 158 обучающихся, 62,1% удовлетворенности), ПСОШ-1 (213 родителей на 415 обучающихся, 97,2% удовлетворенности), поэтому показатели процента удовлетворенности данных школ вызывают сомнения.

Согласно приказу МО РС(Я) от 05.02.2008 г. №01-08/259 «О проведении социологического опроса» в улусе второй раз проводился социологический опрос, результаты которого представлены в ЦАК-КО I апреля т.г.

Отделом ведется мониторинг итоговой аттестации ведется через статистические отчеты форма 19, формы 19АВВ.

В целом план работы ОИКД на 2007-2008 учебный год выполнен. Перенесена на следующий год фронтальная проверка Тит-Аринской СОШ в связи с кадровыми изменениями (новый состав администрации). Не проведены повторные проверки 2 Мальжагарской СОШ и Октемского лицея по причине непредоставления транспорта.

Необходимо признать, что, несмотря на меры, принимаемые по улучшению инспекционно-контрольной деятельности, в работе

ОИКД имеются определенные недостатки и недочеты, в числе которых:

Правовая и управленческая компетентность части руководителей ОУ все еще остается низкой, что снижает качество выполнения ими должностных обязанностей по реализации государственной политики в области образования.

Лица, на которых возложен контроль за исполнением того или иного приказа, не всегда выполняют свои функции по контролю, что тормозит регулирование и коррекцию.

Отсутствует должная согласованность между ОИКД и методической службой в плане оказания практической помощи руководителям ОУ, педагогам по устранению выявленных недостатков.

Фактором, в определенной степени снижающим качество инспекционно-контрольной работы является слабая исполнительская дисциплина руководителей школ, их недостаточная теоретическая подготовка и управленческая культура.

Недостаточное количество аудиторских и камеральных проверок.

Много времени и сил по-прежнему отнимают организационные вопросы, связанные с проведением ЕГЭ и предметных олимпиад.

В связи со всем сказанным, определены следующие основные задачи по совершенствованию контрольно-инспекционной деятельности:

- предстоит серьезная работа по дальнейшему развитию системы аттестации и контроля качества образования через создание и развитие улусного Центра (отдела) оценки качества образования, отношение к его компетенции в перспективе функций контроля качества образования во всех образовательных учреждениях, функций по проведению единых государственных экзаменов и предметных олимпиад, лицензирования ОУ, организации контроля за текущим исполнением аккредитационных требований в учреждениях образования улуса;

- предстоит продолжить работу по развитию государственно-общественных форм управления образовательным процессом на основе распределения ответственности между субъектами образования и повышения роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения;

- необходимо дальнейшее совершенствование инспекционно-контрольной деятельности за исполнением законодательства в сфере образования. При осуществлении инспектирования образовательных учреждений и проведении аттестации руководителей образова-

тельных учреждений необходимо рассматривать в качестве основных критериев конкретные результаты их деятельности.

Системная целенаправленная инспекционно-контрольная деятельность призвана оказать позитивное влияние на результативность деятельности образовательных учреждений.

ЕГЭ в ХАНГАЛАСКОМ УЛУСЕ

*Константинова И.А.,
ведущий специалист ОИКД*

Одной из важнейших составляющих стратегии развития образования в Хангаласском улусе является проведение единых государственных экзаменов, как основного звена при формировании независимого контроля качества образования. Эксперимент по введению единого государственного экзамена кардинально изменил технологию оценки образовательных достижений учащихся, обеспечил новую возможность проведения сопоставительных оценок учебных достижений, создал базу для сравнительной оценки образовательных систем по характеристикам качества, доступности и эффективности.

Единый государственный экзамен позволяет решить комплекс задач: во-первых, оценить работу МОУ, уровень качества образования, которое образовательное учреждение обеспечивает; во-вторых, выявить сильные и слабые стороны образовательной системы, выделить приоритеты развития, факторы и условия, которые определяют сложившийся уровень и на этой основе выбрать необходимые управленческие действия для повышения качества образования.

Критериальной базой оценки сдачи экзаменов в форме ЕГЭ являются:

- % учащихся, выполнивших ЕГЭ в соответствии стандартам;
- % учащихся, выполнивших ЕГЭ на «4» и «5»;
- % учащихся, поступивших в вузы по результатам ЕГЭ.

Методической основой к использованию критериев для оценки качества образования является сравнительный анализ. Анализ изменений показателей по годам и сравнение результатов сдачи экзаменов по школам и предметам - основные инструменты, позволяющие дать качественную оценку системе образования. Результаты анализа позволяют оценить уровень образования в целом по улусу, дают

оценку результативности управленческого воздействия, выявляют отклонения, определяют целевые значения общеобразовательных учреждений.

Общие данные об участниках эксперимента

Хангаласский улус участвует в эксперименте с первого года введения единого государственного экзамена.

С 2004 года количество участников по основным предметам стабилизировалось. Наибольшее количество участников выбирают для сдачи в форме ЕГЭ физику, биологию, историю.

В 2008 году выбрали сдачу экзамена по физике 21 % от общего количества выпускников школ, химию - 7,36 % выпускников, биологию - 18,39 %, историю - 11,58 %, обществознание - 10,67 %, географию - 3,68 %, литературу - 5,33 %, английский язык - 4,6 %, французский язык - 0,37 %, информатику - 2,03 %.

В условиях отсутствия формы выбора экзамена, положения о преимуществе более высокого балла, ограничения рамок повторной пересдачи, учащиеся достаточно осторожно отнеслись к экзаменам по выбору: по английскому языку из ранее заявленных по предметам желающих сократилось 31 %, по биологии 18 %, по обществознанию 21 %, по истории 21 %, по химии 5 %, по физике 22 %, по информатике 61 %, по литературе 16 % выпускников.

Это говорит о том, что учащиеся не чувствуют себя уверенно в выборе этих предметов. Конечная же цель эксперимента ЕГЭ, заявленная в концепции модернизации российского образования, привлекательна и актуальна для отечественной системы образования тем, что введение ЕГЭ обеспечивает равные условия для школьников при поступлении в вузы на всей территории России, помогает обеспечить достоверность результатов и непредвзятость оценивания, так как все задания проверяются компьютером, избавляет абитуриентов от дополнительных стрессов, заменив два экзамена (выпускной и вступительный) единым тестированием.

Сравнительная характеристика участия выпускников в государственной аттестации в форме ЕГЭ показывает, что число участников в первую очередь зависит от числа экзаменационных предметов, от перечня предметов, определенных высшими и средними профессиональными учебными заведениями как вступительные испытания.

Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ по предметам

Математика

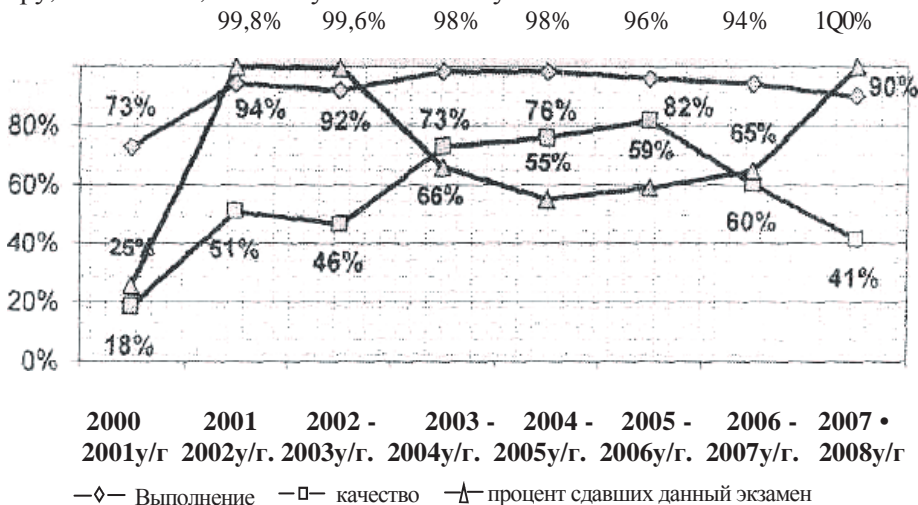
В соответствии с измененным Положением об итоговой аттестации в этом году все выпускники сдавали математику в форме ЕГЭ. Как показывает анализ, из 525 выпускников не смогли сдать этот предмет 9,91 % выпускников, на «3» сдали 53,15 % выпускников, на «4» и «5» 36,96 %. Средний балл по улусу - 40,95 (в 2007 г. -53,9). Госзаказ выполнили только 9 школ улуса (удельный вес выпускников, выполнивших ЕГЭ на «4» и «5» должен составить 48,02

Школа	Все-го уч-	Сда-вали ЕГЭ	Сдали на				% вы-полне	% каче-ства	Итог. усп. (%)	Кол. часов по
			5	4	3	2				
ПСОШ№1	60	60	1	13	38	8	87	23	65	9
ПСОШ №2	37	37	4	13	15	5	86	46	73	9
ПСОШ№3	35	35	1	4	22	8	77	14	54,3	6
ПСОШ №4	9	9			2	7	22	0	77,8	4
ПУМГ	16	16	6	7	3		100	81	93,8	7
Мохсош:	85	85	2	20	59	4	95	26	35,6	7
БестСОШ	15	15		2	11	2	87	13	33,3	6
БулгСОШ	22	22		3	14	5	77	14	54,6	6
2 МСОШ	24	24		11	11	2	92	46	58,3	6
Тит-АрСОШ	13	13	1		11	1	92	8	<5Ц5	6
СинСОШ	19	19	2	И	6		100	68	63,2	6
ЕдСОШ	8	8	2	4	2		100,	75	75	5
5 МСОШ	П	11	3	2	6		100	45	63,6	
ИситСОШ	2	2		2			100	100	50	6
ОйСОШ	34	34	6 j	8	19	1	97	41	35,3	6
Улах-АнСОШ	13	13		4	8	1	92	31	61,5	4
ОктСОШ	29	29	5	15	9		300	69	56,7	7
ОктЛицей	33	33	3	24	6		100	82	90,9	9
ТехтСОШ	15	15		7	7	1	93	47	46,7	6
1 ЖемСОШ	14	13		12	1		100	92	64,3	6
2 ЖемСОШ	15	15	4	7	4		100	73	60	6
Кач СОШ	17	17	3	6	8		100	53	44,5	6
Итого	526	525	43	175	262	45	91	42	57,2	

В таблице представлены общие статистические данные об участии выпускников в ЕГЭ и о результатах федерального эксперимента. Считаю целесообразным включение в таблицу распределение часов по учебному плану и итоговый процент качества («плюс 1 балл» в этом году сохранился по трем предметам: по русскому языку, математике и русской литературе).

Сравнительные итоги по математике за 8 лет показывают, что при относительно стабильных результатах выполнения и качества за ряд лет, в 2008 году допущен заметный спад показателей выполнения и качества. В определенной степени это можно объяснить обязательной сдачей экзамена по математике в форме ЕГЭ всеми выпускниками, при наличии же права выбора экзамен сдают более подготовленные дети.

Лучшие результаты по математике за все годы показывают выпускники Покровской улусной многопрофильной гимназии, Октемского лицея, Едяйской СОШ, Октемской СОШ, Иситской СОШ, 5 МСОШ. При этом 100% качества по математике показывают сельские малокомплектные школы. Здесь определяющую роль играет количественное соотношение. Если в городской школе сдают, к примеру, 50 человек, то в «глубинке» 3 выпускника.

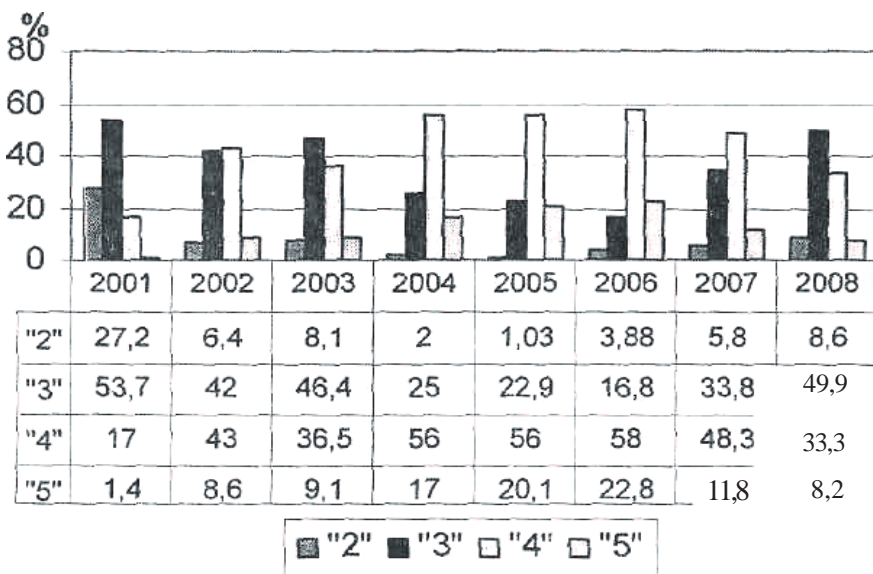


Ниже представлена диаграмма, отображающая общую динамику полученных оценок по математике за 8 лет.

Интегральные столбцы, характеризующие улус на диаграмме, смещены в сторону более высоких баллов за 2004, 2005, 2006, 2007 гг.

Но, к сожалению, увеличивается и количество сдающих на неудовлетворительные оценки. Спад "2" зафиксирован в 2005 году (1,03 % от общего числа выпускников). В 2008 году % сдавших на неудовлетворительную оценку возрос до 8,6 % Результаты на «отлично» показали в 2006 году 22,8% выпускников, но последний год этот процент уменьшился до 8 %.

Русский язык



Русский язык в этом году стал вторым обязательным экзаменом. Понижение по сравнению с прошлым годом соответственно на 4 % и 6 %. Госзаказ по русскому языку по республике составляет 41,25 %. Эту норму в нашем улусе выполнили 10 общеобразовательных школ. Низкие результаты в Улах-Анской СОШ, Булгунняхтахской СОШ, Бестяхской СОШ, ПСОШ №4. Высокий процент качества при 100 % успеваемости у выпускников ПУМГ, Октемского лицея, Едяйской СОШ, 2-Жемконской СОШ. Средний балл по улусу 53,01, что по сравнению с прошлым годом выше на 5 баллов.

Ниже в таблице представлены общие статистические данные об участии выпускников в ЕГЭ и о результатах федерального эксперимента, распределение часов по учебному плану и итоговый процент качества.

Наивысшие баллы по русскому языку получили выпускницы

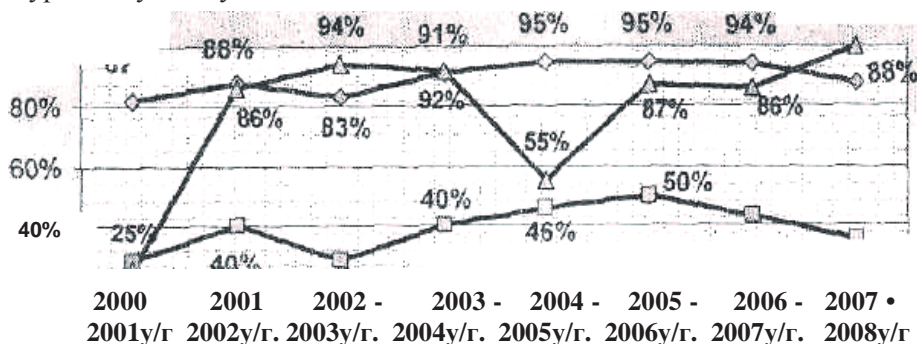
ПУМГ Алексеева Ирина (83 балла), Иванова Анна (83 балла),
Яковлева Виктория (81 балл), Филиппов Петр (79 баллов), Едисеева

Школа	Всего уча- щихс я	Сда- вали ЕГЭ	Сдали на				% вы- полн ения	% каче- ства	Итог.у еп. (% кач.)	Кол. часов по УП
			5	4	3	2				
ПСОШ№1	60	60	3	11	39	7	88	23	43,3	4
ПСОШ №2	37	37	3	14	18	2	95	46	56,8	2
ПСОШ №3	35	35		8	24	3	91	23	42,9	3
ПСОШ №4	9	9	1	2	4	2	78	33	44,5	1
ПУМГ	16	16	7	9			100	100	100	4
ОйСОШ	34	34	1	13	17	3	91	41	50	1
ОктСОШ	30	29	3	7	18	1	97	34	36,7	3
ОктЛицей	33	33	3	18	12		100	64	90,9	3
Улах-АнСОШ	13	13		2	7	Г 4	69	15	46,2	3
ТехтСОШ	15	15		5	9	1	93	33	40	4
МохСОШ	85	85	1	21	50	13	85	26	47,1	2
БестСОШ	15	15		4	6	5	~67 ~	27	40	1
БулгСОШ	22	22	2	4	11	5	77	27	54,6	3
2МСОШ	24	24		4	18	2	92	17	54,2	2
Тит-АрСОШ	13	13	1	1	9	2	85	15	84,6	2
СинСОШ	19	19		5	12	2	89	26		1
ЕдСОШ	8	8	1	5	2		100	75	75	1
5МСОШ	11	И	1	6	4		100	64	81,8	
ИситСОШ	2	2		1	1		100	50	50	2
КачСОШ	18	17		10	7		100	59	44,5	2
1 ЖемСОШ	14	13	1	6	6		100	54	57,2	6
2 ЖемСОШ	15	15	0	10	5		100	67	46,7	1
Итого	528	525	28	166	279	52	90	37	53,6	

Надежда (79 баллов), учитель Капустина Г.П., Октемского лицея Егорова Саргылана (83 балла), Гуляева Анна (79 баллов), учитель Варламова А.Н.

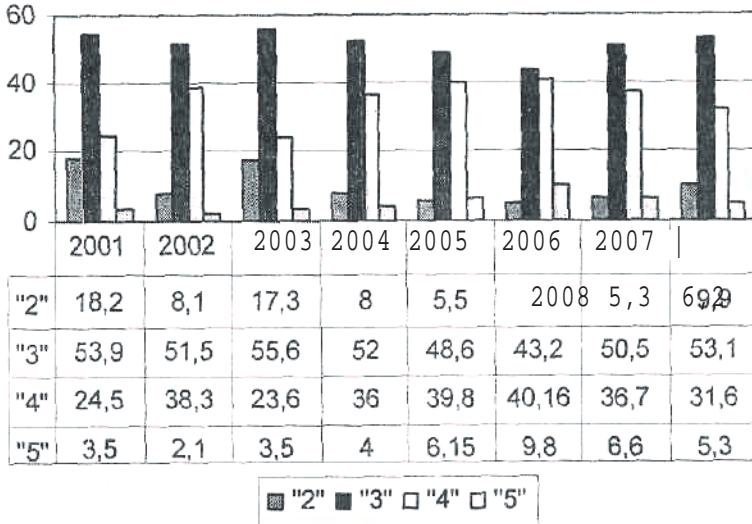
Сравнительные данные результатов ЕГЭ за 8 лет по русскому языку показывают аналогичную статистику по выполнению 2002 и 2008 гг., более высокий показатель по качеству был в 2006 году, самые низкие показатели в 2001 и 2003 гг.

Показатели процента качества за годы эксперимента на высоком уровне у выпускников ПУМГ, Октемского лицея, Качикатской



СОШ, \diamond — Выполнение \square — качество \triangle — процент сдавших данный экзамен
Е д я й - ской СОШ.

В
пред- %



ставленной таблице динамики сдачи экзамена по русско-му языку видно, что процент получивших «2» уменьшается, «4» и «5» на уровне 30 -40%.

Английский язык

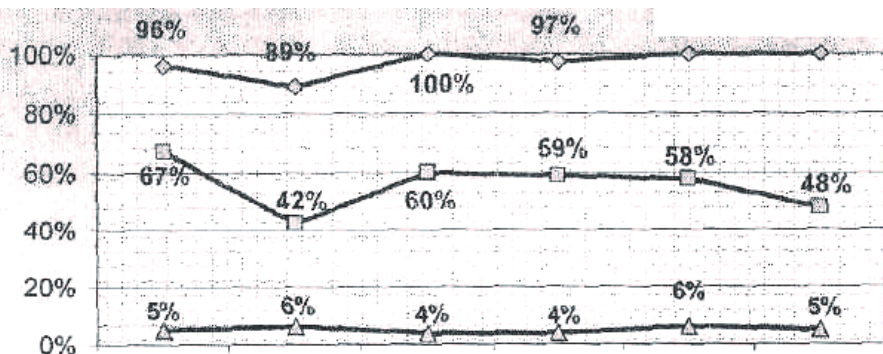
В 2008 году английский язык сдавали 26 выпускников (4,6 % от общего числа выпускников) из 11 школ улуса и один выпускник из Синской СОШ сдавал французский язык. Процент выполнения и качества по улусу 100 и 50, по сравнению с 2007 годом понижение качества с 58 % до 48 %. Средний балл по улусу составляет 56,6 (2007 г. - 55 баллов).

Ниже в таблице представлены общие статистические данные об участии выпускников в ЕГЭ и о результатах федерального эксперимента, распределение часов по учебному плану.

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали на				% выполнения	% качества
		5	4	3	2		
МохСОШ	3		1	33		100	33
БулгСОШ	2			0		100	0
КачСОШ	1		1	100		100	100
ОйСОШ	6		3	50		100	50
ОетСОШ	2		1	50		100	50
ПСОШ №2	6		2	33		100	33
ОктЛицей	1		1	100		100	100
ПУМГ	1		1	100		100	100
ПСОШ №3	1		1	100		100	100
ПСОШ №1	1		1	100		100	100
Тит-АрСОШ	2		1	50		100	50
Итого	26	0	13	50	0	100	50

Сравнительные данные за 7 лет показывают, что ситуация по этому предмету достаточно стабильна, процент выполнения за два последних года 100 %. Однако, следует обратить внимание на малое количество сдающих ЕГЭ по английскому языку.

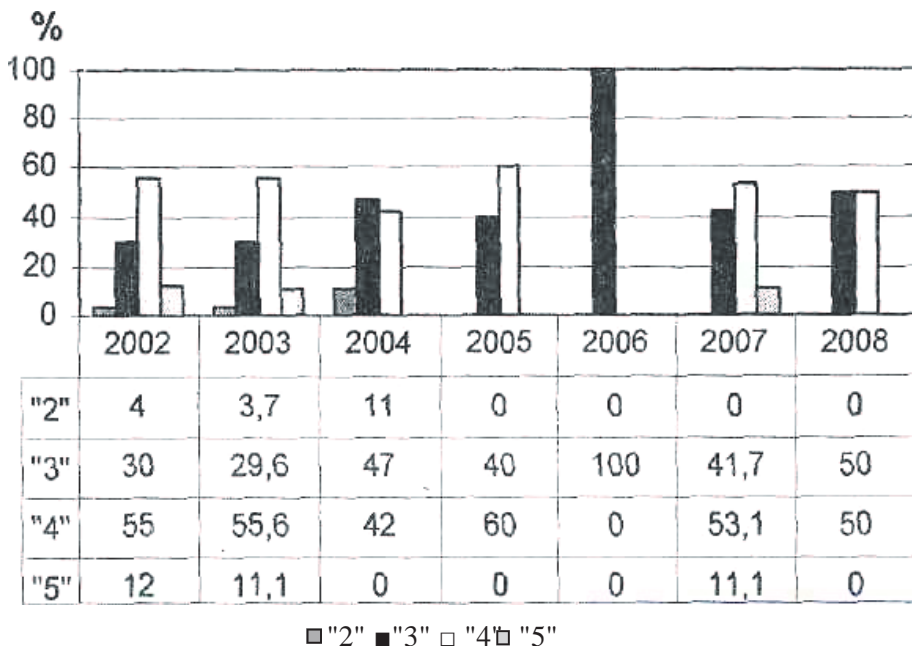
Лучшие результаты каждый год показывают учащиеся Мохсо-голлохской СОШ, Ойской СОШ, ПУМГ.



2000 2001 2002 - 2003 - 2004 - 2005 - 2006 - 2007 •
2001у/г 2002у/г. 2003у/г. 2004у/г. 2005у/г. 2006у/г. 2007у/г. 2008у/г

—◇— Выполнение —□— качество —▲— процент сдавших данный экзамен

Сравнивая данные выпускников улуса, можно заметить отсутствие неудовлетворительных оценок за последние 4 года, в то же время сводятся на нет и оценки «отлично».



Химия

Экзамен по химии продолжает оставаться «ахиллесовой пятой» в связи с констатацией низких результатов. Хотя количество сдававших химию увеличилось и география участия несколько расширилась, результаты в этом году оказались плачевными. Ниже приведены результаты экзамена, распределение часов по учебному плану:

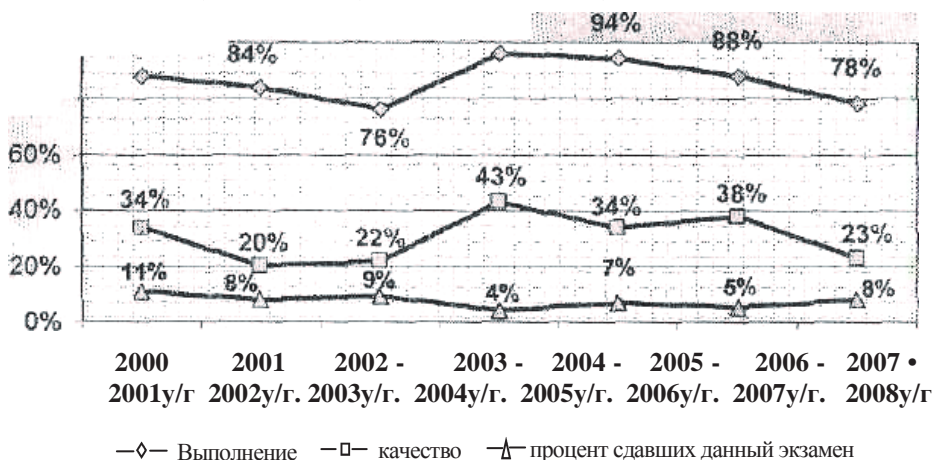
Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали на				% выполнения	% качества	Кол. часов по УП
		5	4	3	2			
ПСОШ №2	2	1		1		100	50	2
ПСОШ №1	4		2	2		100	50	4
ПСОШ №3	4		1	3		100	25	3
ПУМГ	2		2			100	100	4
ОйСОШ	3		1		2	33	33	3
ОкгСОШ	5			2	3	40	0	3
Окт.Лицей	3		1	2		100	33	3
МохСОШ	4			1	3	25	0	4
2МСОШ	3			2	1	67	0	2
КачСОШ	2			2		100	0	3
ТехтСОШ	!			1		100	0	2
БулгСОШ	1			1		100	0	3
1 ЖемСОШ	1			1		100	0	2
5 МСОШ	2			2		100	0	
2 ЖемСОШ	1		1			100	0	3
Тит-АрСОШ	2			2		100		2
Итого	40	1	8	22	9	78	23	

Средний балл по улусу составляет 47,1, что по сравнению с прошлым годом больше на 0,6 баллов.

Как видно из таблицы данных за 8 лет, увеличение процента выполнения и процента качества (96 и 43 %) было только в 2004 году, но при этом процент участия минимальный. Низкие показатели зафиксированы в 2004 и 2008 годах.

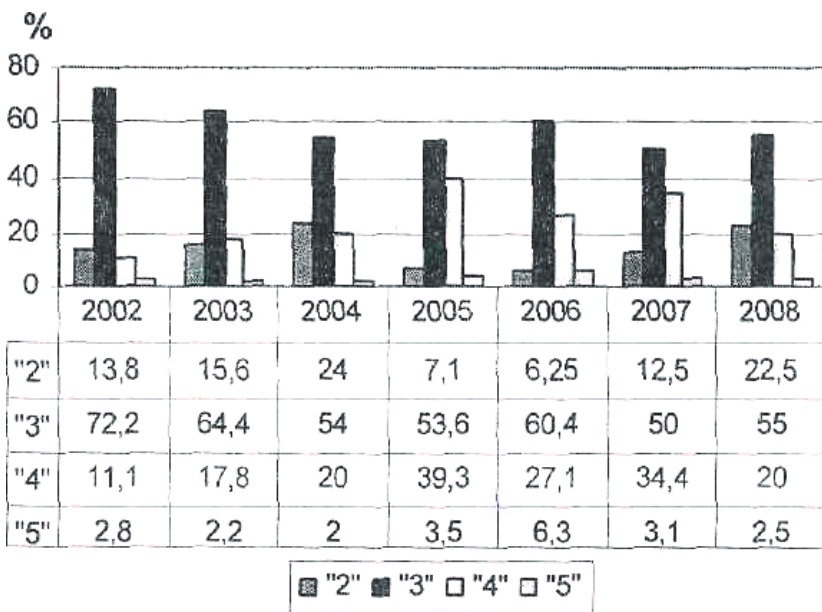
Высокие баллы по химии за 2008 год получили Монастырев Гена выпускник ПСОШ №2 (80 баллов), учитель Романова А.П., Шеин Вячеслав ПСОШ №3 (70 баллов), учитель Егорова Т.Я.

Лучшие результаты за ряд лет показывают выпускники Покровской гимназии, ПСОШ №3, Октемского лицея, ПСОШ №2.



Ниже; представлена диаграмма, отображающая общую динамику полученных оценок по химии за 7 лет.

Сравнительные интегральные столбцы показывают, что в целом заметно увеличение доли «2», есть тенденция уменьшения ряда в сторону оценок «4» и «5».



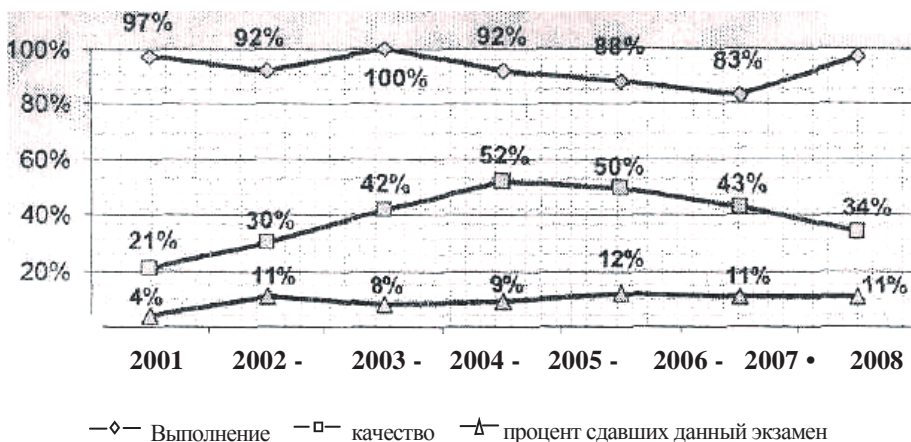
Обществознание

Предмет обществознание, хотя имеет свои специфические черты, в нашем улусе является наиболее востребованным. В этом году этот предмет выбрали II % выпускников. Из 58 сдававших получили «4» и «5» 20 выпускников, не смогли преодолеть границу госстандарта 2 выпускника.

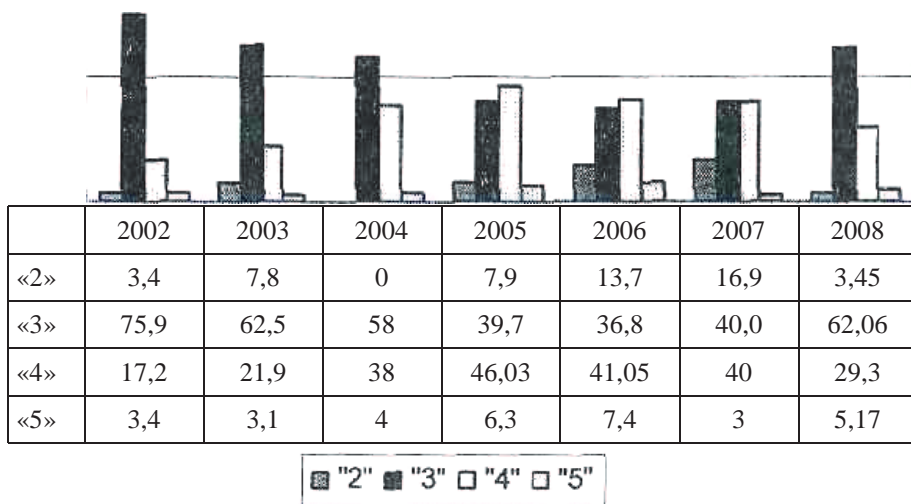
Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали на				% выполнения	% качества	Кол. часов по УП
		5	4	3	2			
ПСОШ №1	6		3	3		100	50	2
ПСОШ №2	3	1	2			100	100	3
ПСОШ №3	5		1	4		100	20	3
ПУМГ	2		1	1		100	50	3
ОйСОШ	2		1	1		100	50	1
ОктСОШ	1			1		100	0	1
ОктЛицей	1	1				100	100	2
ТехтСОШ	2			2		100	0	1
Улах-АнСОШ	1			1		100	0	2
МохСОШ	11		1	9	1	91	9	2
БестСОШ	3	1	1	1		100	67	1
БулгСОШ	6			6		100	0	2
2МСОШ	3		1	2		100	33	2
СинСОШ	2			2		100	0	2
КачСОШ	5		1	3	1	80	20	2
1 ЖемСОШ	1		1			100	100	3
2 ЖемСОШ	1		1			100	100	2
5МСОШ	3		3			100	100	
Итого	58	3	17	36	2	97	34	

Статистика свидетельствует, что по обществознанию идет повышение процента выполнения, но не качества. Результаты 2008 г. схожи с результатами 2001-2002 года, когда процент выполнения составлял 97 %, но при этом процент качества от 20 до 30 %. В последующие годы идет понижение общего количества работ, выполненных на «3» и заметное повышение «качественных» работ. Можно также сравнить распределение часов по учебным планам. Средний балл по улусу составляет 42,4 (в 2007 г. - 42,2) По статистическим

данным лучшие результаты показывают выпускники Бестяхской СОШ, ПСОЦ №2, 1 Жемконской СОШ, 2 Жемконской СОШ



Как видно из диаграммы, сравнительные данные по результатам всех периодов организации экзамена не дают однозначной картины ухудшения или улучшения ситуации. В последние годы заметно снижение «2», преобладают же, в основном, удовлетворительные оценки.



Литература

В 2008 году литературу сдавали 6 % выпускников. В силу своей

специфичности, литература - предмет, который нужен только для поступающих на филологические специальности и журналистику. Этим можно объяснить и достаточно стабильные результаты сдававших экзамен.

Общие статистические данные об участии выпускников в ЕГЭ и о результатах федерального эксперимента, распределение часов по учебному плану представлены ниже в таблице

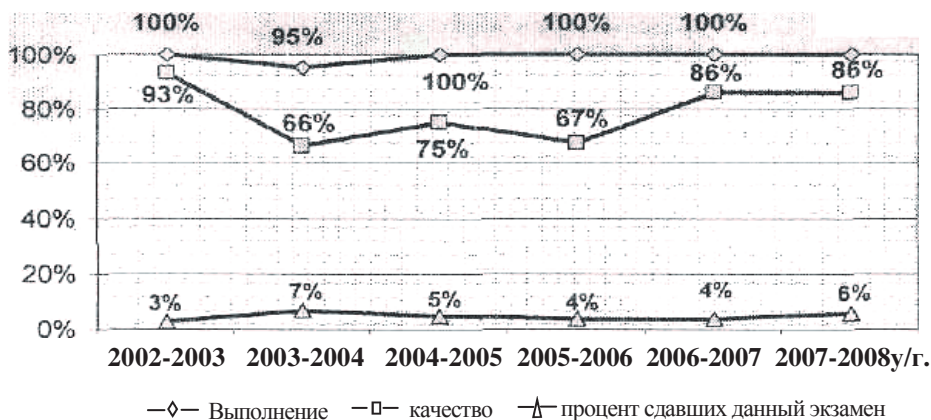
Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали на				% выполнения	% качества	Кол. часов по УП
		5	4	3	2			
ПСОШ №3	3		1	2		100	33	5
ПУМГ	3	2	1			100	100	4
ОйСОШ	5	1	2	2		100	60	3
ОктЛшдей	1		1			100	100	3
2МСОШ	1		1			100	100	2
Тит-АрСОШ	2		2			100	100	2
СинСОШ	2		2			100	100	3
ОктСОШ	1		1			100	100	3
2 ЖемСОШ	1		1			100	100	3
1 ЖемСОШ	3		3			100	100	5
5МСОШ	1		1			100	100	
МохСОШ	4		4			100	100	4
ПСОШ №2	2		2			100	100	4
Итого	29	3	22	4		100	86	

Экзамен по литературе в форме ЕГЭ был включен в эксперимент с 2003 года. Несмотря на некоторые содержательные особенности предмета, учащиеся нашего улуса показывают неплохие результаты - при 100 % выполнении, процент качества за все годы выше 60.

Лучшие результаты у выпускников ПСОШ №2, ПСОШ №1, МохСОШ, Синской СОШ, Октемского лицея, Октемской СОШ.

Высокие баллы получили выпускницы ПУМГ Алексева Ира (63 балла), Елисева Надежда (63 балла), учитель Капустина Г.П.

Сравнение результатов ЕГЭ по годам показывает, что процент участия стабильный. Наиболее низкие показатели по качеству были в 2003-2006гг. В последние годы наблюдается повышение процента качества.



Биология

Биология является одним из востребованных предметов, причем результаты достаточно стабильны на протяжении всего периода участия. Стабильность наблюдается как в количестве участников, так и в статистике результатов. Средний балл по улусу в 2008 году составил 50,1 (средний балл 2007 г. - 45,7). Лучшие результаты по-казали выпускники ПУМГ, Ойской СОШ.

Общие статистические данные об участии выпускников в ЕГЭ и о результатах федерального эксперимента, распределение часов по

Школа	Сда-вали ЕГЭ	Сдали на				% вы-полнен-ия	% каче-ства	Кол. часов по УП
		5	4	3	2			
ПСОШ№1	8		5	2	1	88	63	4
ПСОШ №2	5		1	2	2	60	20	1
ПСОШ №3	5		1	4		100	20	2
ПСОШ №4	1			1		100	0	1
ПУМГ	2	1	1			100	100	3
ОйСОШ	6	1	4	1		100	83	3
ОктСОШ	10	1	4	5		100	50	4
Окт Лицей	10		3	7		100	30	2
Улах-АнСОШ	2		1	1		100	50	2
ТехтСОШ	6		2	4		100	33	2
МохСОШ	10		2	8		100	20	3
Булг-€ОШ	S		1	4	3	63	13	3
2МСОШ	6			6		100	0	3

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали на				% выполнения	% качества	Кол. часов по УП
		5	4	3	2			
Тит-АрСОШ	3			3		100	0	2
СинСОШ	3			2	1	67	0	3
ЕдСОШ	3		2	1		100	67	2
5МСОШ	3			3		100	0	
1-ЖемСОШ	5	1	3	1		100	80	3
ИситСОШ	2			2		100	0	3
2 ЖемСОШ	2	1	1			100	100	3
Итого	100	5	31	57	7	93	36	

учебному плану представлены ниже в таблице. Как показывают сравнительные данные ЕГЭ по биологии процент выполнения за все годы свыше 90 процентов. Но при этом % качества оставляет желать лучшего. За период эксперимента наши выпускники не достигали отметки 50 % в качественных показателях. Между тем, этот предмет востребован в учебных заведениях и медицинских, и технологических, и биолого-химических, и сельскохозяйственных направлений.

На достаточно высоком уровне экзамен по биологии сдают выпускники Ойской СОШ, 1 Жемконской СОШ, 2 Жемконской СОШ, Синской СОШ. Качикатской СОШ.

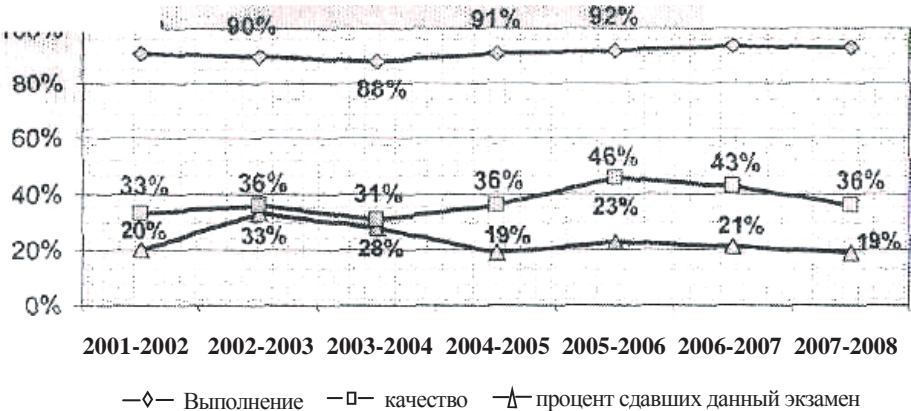
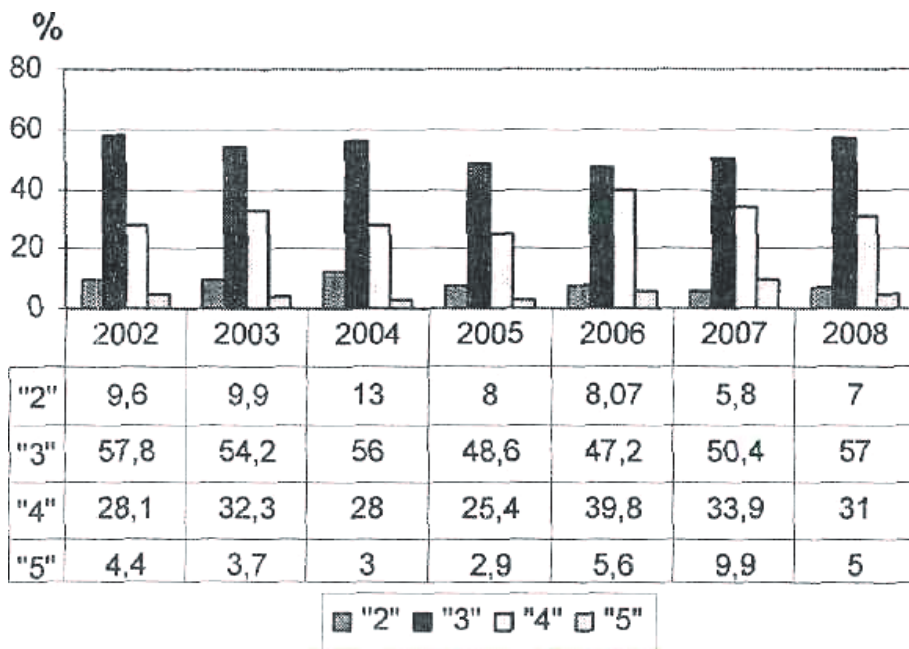


Диаграмма иллюстрирует достаточно ровные плато в области оценок «удовлетворительно» и «хорошо». Характерные уклоны констатируют, что в течение всего экспериментального периода заметна небольшая тенденция понижения неудовлетворительных оценок.



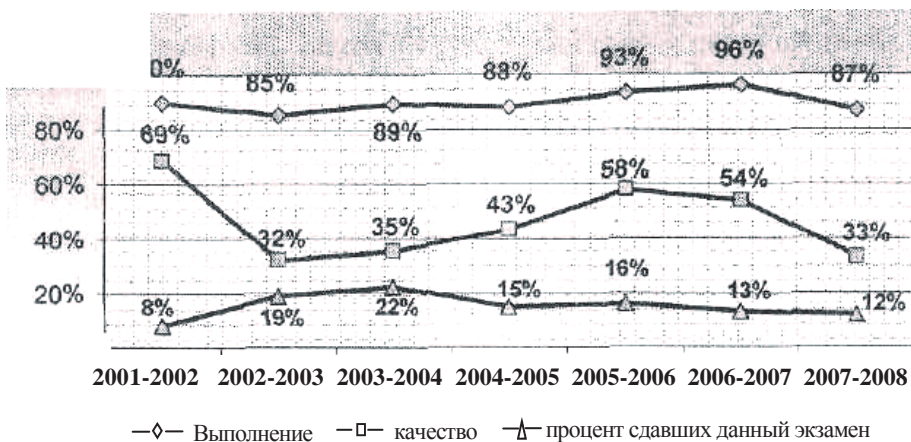
История

Результаты по истории в 2008 году получены на уровне 2002 и 2003 гг. По сравнению с прошлым годом хотя количество участников уменьшилось, процент «качественных» оценок ниже на 20 %, процент «2» больше на 9 % . Средний балл выше прошлогоднего на 5 баллов (50,1).

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали на				% вы-полне-ния	% каче-ства	Кол. часов по УП
		5	4	3	2			
ПСОШ №1	7		2	4	1	86	29	4
ПСОШ №2	3		1	2		100	33	2
ПСОШ №3	1		1			100	100	2
ПУМГ	2		1	1		100	50	3
ОйСОШ	2		1	1		100	50	2
ОктЛицей	4		2	2		100	50	2
Улах-АнСОШ	1		1			100	100	2
ОкисОШ	3			2	1	67	0	2
МохСОШ	И		2	8	1	91	18	2
БулгСОШ	6			3	3	50	0	2

2МСОШ	5			4	1	80	0	3
Тит-АрСОШ	2			2		100	0	2
СинСОШ	4		3	1		100	75	2
КачСОШ	4		2	2		100	50	2
1 ЖемСОШ	2		2			100	100	4
2 ЖемСОШ	3		2	1		100	67	2
ТехтСОШ	2			1	1	50	0	2
ЕдСОШ	1	1				100	100	2
Итого	63	1	20	34	8	87	33	

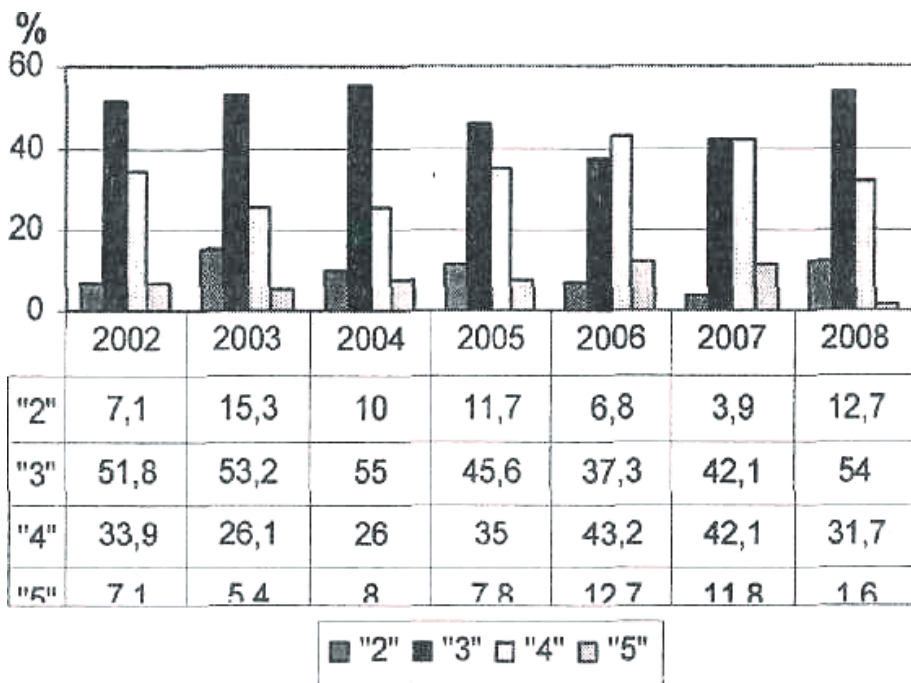
Сравнительные данные результатов ЕГЭ по этому предмету за 7 лет показывают, что выпускники 2006 и 2007 годов наиболее успешно справились с поставленной задачей. Значительный спад по показателю «качественных» оценок произошел в 2003, 2004, 2008 гг. Лучшие результаты по истории за все годы показывают выпускники ПСОШ №2, 2 МСОШ, Улах-Анской СОШ, Качикатской СОШ, Едяйской СОШ.



В сравнении с принятым алгоритмом рассмотрения статистических данных наглядная иллюстрация сравнительных данных представлена на диаграмме.

География

Географию в 2008 году выбрало наименьшее количество выпускников. При этом половина выпускников сдает на «качество». Выбор экзамена по географии зависит от профессиональной ориентации участников. Если раньше география была одним из предметов для по-



ступления в экономические вузы, то теперь необходимость в этом отпала. Средний балл - 49,5 (в 2007 г. - 46,1)

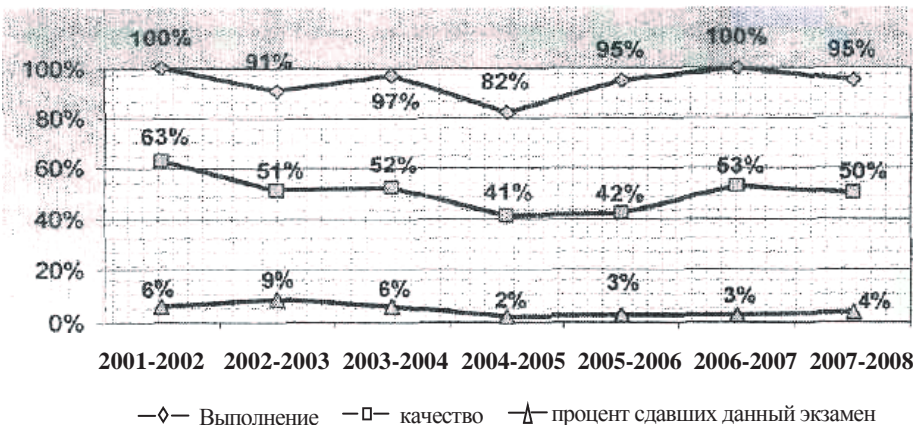
Общие статистические данные об участии выпускников в ЕГЭ и о результатах федерального эксперимента, распределение часов по учебному плану представлены ниже в таблице.

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали на				% выполнения	% качества	Кол. часов по УП
		5	4	3	2			
ПСОШ №1	1		1			100	100	1
МохСОШ	5			4	1	80	0	2
ОктСОШ	2			2		100	0	1
ЕдСОШ	4		3	1		100	75	1
ТехтСОШ	2			2		100		1
КачСОШ	3	1	2			100	100	2
ПУМГ	1		1			100	100	3
ИситСОШ	2	1	1			100	100	1
Итого	20	2	8	9	1	95	50	

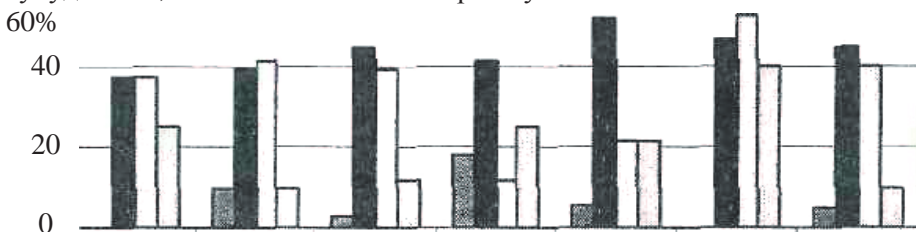
По статистике уровень знаний наших выпускников относительно стабильный. За ряд лет процент качества свыше 50 %, снижение и успеваемости в целом, и % качества наблюдалось в 2005 году.

Лучшие результаты по географии показывают выпускники ПСОШ №1, ПУМГ, 5 МСОШ, Тит-Аринской СОШ.

Наилучший результат по географии показал выпускник Качикатской СОШ Попов Артур (71 балл), учитель Кузнецова Л.Д., Иситской СОШ Прохоров Дмитрий (69 баллов), учитель Петрова-Боярова А.П.



В представленной ниже диаграмме можно увидеть, что процент «качественных» оценок преобладает. Если в 2007 году наши выпускники сдали географию без «2», то в последний год показатель ухудшился, хотя количество «пятерок» увеличилось.



	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
«2»	0	9,4	3	17,6	5,3	0	5
«3»	37,5	39,6	45	41,2	52,6	46,6	45
«4»	37,5	41,5	39	11,8	21,05	53,3	40
«5»	25	9,4	12	24,6	21,05	40	10

Физика

Единый государственный экзамен по физике сдавали 21 % выпускников 2008 года. Можно сказать, что результаты по физике несколько стабилизировались. Выпускники более подготовлены, процент качества выше результатов 2004 - 2005 гг. Процент выполнения ниже на 1 % прошлого, но процент качества выше на 6 %. Высокие результаты у выпускников ПУМГ, Октемской СОШ, Октемского лицея, Качикатской СОШ, ПСОШ №1. Средний балл 51,4. Это выше среднего балла 2007 года на 3,5.

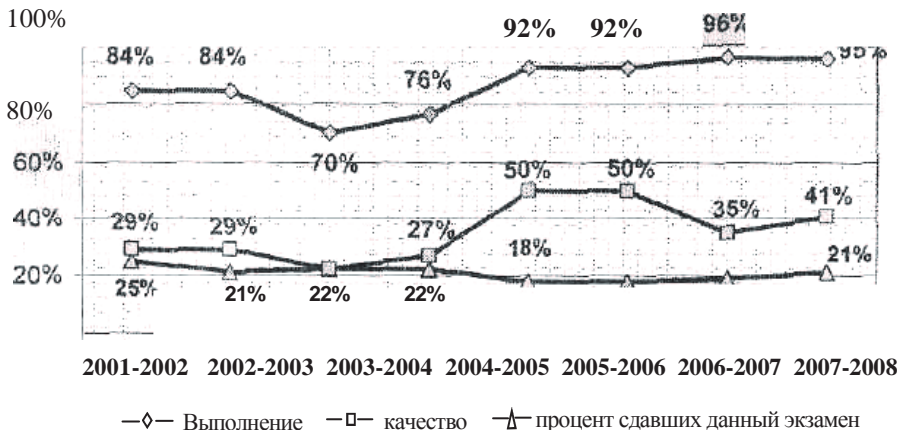
Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали на				% выполнения	% качества	Кол. часов по УП
		5	4	3	2			
ПСОШ №1	11		7	4		100	64	6
ПСОШ №2	13		2	9	2	85	15	5
ПСОШ №3	1			1		100	0	5
ПСОШ №4	1			1		100	0	2
ПУМГ	5	1	4			100	100	5
ОйСОШ	6			6		100	0	4
ОктСОШ	11		8	3		100	73	5
ОктЛицей	14	1	9	4		100	71	5
ТехтСОШ	4		2	2		100	50	5
МохСОШ	5		1	3	1	80	20	4
БулгСОШ	5		2	3		100	40	5
2МСОШ	10			9	1	90	0	3
Тит-АрСОШ	2			2		100	0	2
СинСОШ	2			2		100	0	2
ЕдСОШ	2			2		100	0	3
КачСОШ	4		3	1		100	75	5
1 ЖемСОШ	6		2	3	1	83	33	5
2 ЖемСОШ	5		3	2		100	60	5
5МСОШ	4			3	1	75		
Итого	Ш	2	43	60	6	95	41	

Физика - один из трех предметов, включенных в эксперимент с первого года. Сравнительные данные за 8 лет показывают, что больший процент выпускников справляются с заданиями этого предмета. Выпускники 2005, 2006, 2007, 2008 гг. показали процент выполнения свыше 90, процент качества от 35 до 50.

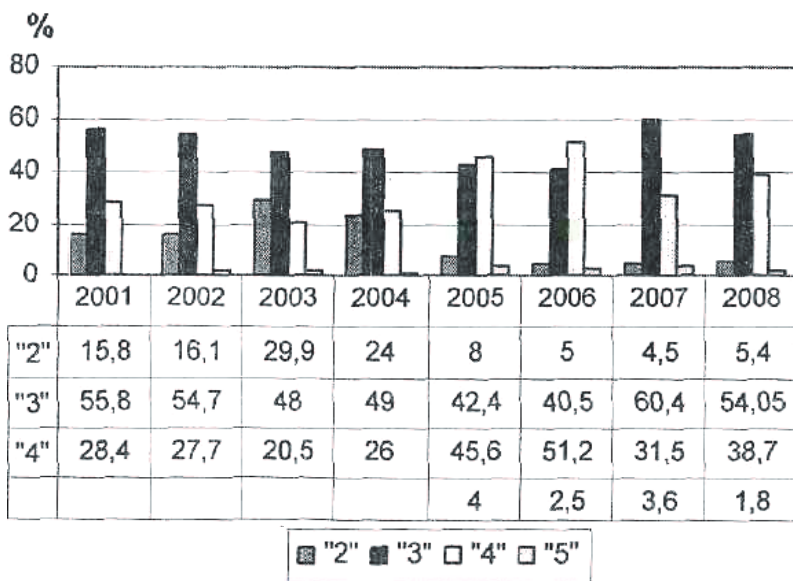
За годы эксперимента лучшие результаты у обучающихся Булгун-

няхтахской СОШ, Октемской СОШ, ПСОШ №1, ПУМГ, Октемского лицея.

Наилучшие результаты в 2008 году показали выпускники ПУМГ Степанов Тимур (83 балла), учитель Лебедева Д.С., Октемского лицея Гуляева Анна (68 баллов), учитель Мачахова Г.И.



Сравнивая данные по диаграмме можно видеть, что амплитудные положительных отметок. Заметно уменьшение количества сдающих физику на «неудовлетворительно».



Информатика

Экзамен по информатике проводится в нашем улусе второй год. Как и в прошлом году информатику сдавали малое количество выпускников (2%). По сравнению с прошлым годом выпускники сдали экзамен на 100 %, что выше на 11 % результатов 2007 года. Процент качества выше на 3 %. Средний балл - 51,2 (в 2007 г. — 39).

Лучшие результаты у выпускников ПСОШ №3, ПУМГ, Октемского лицея.

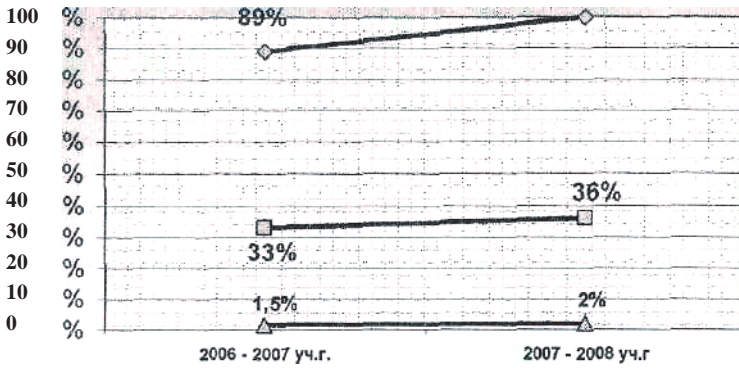
Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали на				% выполнения	% качества	Кол. часов по УП
		5	4	3	2			
ПСОШ №3	1	1				100	100	2
ОйСОШ	1			1		100	0	2
ОктЛицей	4		2	2		100	50	2
ТехтСОШ	1			1		100	0	3
МохСОШ	1			1		100	0	2
КачСОШ	1		1			100	100	4
СинСОШ	2			2		100	0	4
Итого	11	1	3	7	0	100	36	

В диаграмме видно, что область неудовлетворительных оценок в 2008 году сводится на нет, увеличился процент выпускников, сдавших информатику на «удовлетворительную оценку. Отрадно, что в последний год появились результаты на «5».

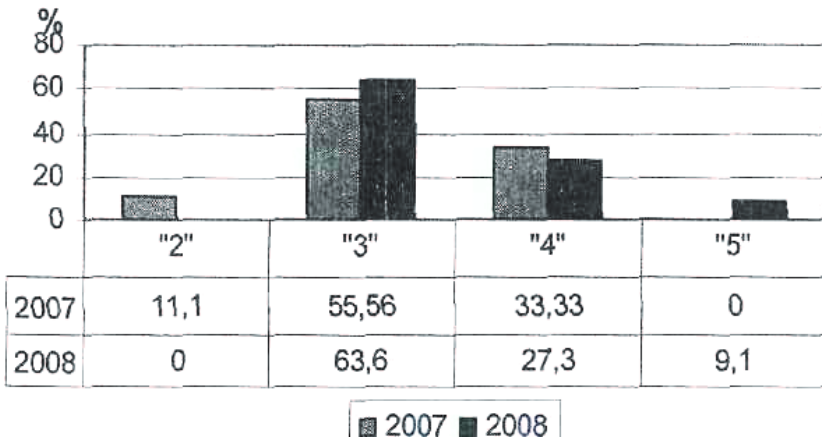
Сравнительный анализ результатов показывает, что стабильный процент выполнения сохраняется по таким предметам, как литература, английский язык, биология, английский язык. % качества выше 50 по литературе, французскому языку, математике (за исключением результатов 2008 г.). За последние 2 года уровень обученности с 70 % до 90 % повысился по физике, от 83 до 97 % по обществу, хотя процент качества не поднимается выше планки 50 %. К сожалению, идет снижение от 99 % до 90 % уровень обученности по математике, от 95 до 88 % по русскому языку, от 96 % до 78 % по химии, от 96 до 87 % по истории.

Сравнение качества подготовки выпускников лицея и гимназии и «обычных» школ показывает, что у первых средний балл выше - это свидетельствует в пользу профильного обучения, углубленного изуче-

—◇— Выполнение —□— качество ▲— процент сдавших данный экзамен



ния отдельных предметов. Хотя с открытием профильных классов идет повышение качества и у обычных школ, т. е немаловажное значение имеет повсеместное введение нового учебного плана.



**ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ В ВУЗЫ И ССУЗЫ В
ФОРМЕ И ПО МАТЕРИАЛАМ ЕГЭ**

Одним из преимуществ единого государственного экзамена является совмещение итоговой аттестации выпускников и вступительных испытаний для поступления в государственные образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Статистические данные о поступлении выпускников представлены ниже в следующей таблице:

Удельный вес численности выпускников ОУ, поступивших в вузы, в % от общей численности составляет по улусу 57 %, по городским школам - 23 %, по селам - 34 %.

Наиболее высокий показатель по поступлению у выпускников

Школа	Всего вып-в	ВУЗ	%	ССУЗ	%	НПО	%
ПСОШ №1	62	32	52%	20	32,3%	8	13%
ПСОШ №2	38	26	68%	10	26,3%	2	5,3%
ПСОШ №3	35	15	43%	17	49%	3	8,5%
ПСОШ №4	9	2	22%	4	44%	3	33%
ПУМГ	16	16	100%				
ОйСОШ	33	16	48%	12	15%	5	15%
Улах-АнСОШ	13	6	46%	5	30%	2	15,3%
ОгерСОШ	30	24	80%	6	10%		
Окт.Лицей	33	33	100%				
ТехтСОШ	15	8	53%	3	20%	1	6,6%
МохСОШ	83	31	37%	19	23%	15	18%
БестСОШ	13	4	31%	6	16%	2	15%
Тит-АрСОШ	15	6	40%	5	7%	2	13,3%
БулгСОШ	22	13	59%	4	18%	4	18%
2МСОШ	24	14	58%	6	4%	3	12,5%
СинСОШ	19	11	58%	7	37%	1	5,2%
ЕдСОШ	8	4	50%	2	25%	2	25%
5МСОШ	11	6	55%	2	9%		27%
ИситСОШ	2	1	50%	1	50%		
1 ЖемСОШ	14	10	71%	4	14%		
2 ЖемСОШ	15	6	40%	6	27%	3	20%
КачСОШ	18	12	67%	3	16,6%	3	16,6%
Итого	528	296	56,06%	142	27%	62	11,7%

больших населенных пунктов (Покровск, с. Октемцы, Качикатцы) и выпускников лицея и гимназии.

Следует констатировать тот факт, что, несмотря на усилия специалистов ЦАККО и улусного управления по сокращению количества участия выпускников текущего года на втором этапе, наши выпускники сдавали ЕГЭ и на «июльской волне». Истинная причина отговорок выпускников, администраций отдельных школ и отдельных учителей не сдавать ЕГЭ на первом этапе кроется в боязни низких показателей в статистике ЕГЭ.

Ниже в таблице представлены данные о выборе экзаменов по ОУ, где количество экзаменов определяет примерное количество выпускников, желающих поступить в ВУЗ.

Школа	Кол-во вып.	2 экзамена	3 и более
ПСОШ №1	62	31	31
ПСОШ №2	38	9	29
ПСОШ Кс3	35	19	16
ПСОШ №4	9	7	2
ПУМГ	16	3	13
ОйСОШ	33	8	25
Улах-АнСОШ	13	10	3
ОктСОШ.	30	3	27
ОктЛицей	33	2	31
ТехтСОШ	15	3	12
МохСОШ	83	43	40
БестСОШ	13	11	3
Тит-АрСОШ	15	4	И
БулгСОШ	22	1	21
2МСОШ	24	1	23
СинСОШ	19	4	15
ЕдСОШ	8	2	6
5МСОШ	11	2	9
ИситСОШ	2	0	2
1 ЖемСОШ	14	0	14
2 ЖемСОШ	15	3	12
КачСОШ	18	3	15
	528	169	359

При анализе учебных планов выявлено, что все часы по направ-

лениям профильного обучения в ОУ распределены, но при этом есть случаи, когда ни один выпускник не сдавал экзамен по данному профилю.

Поступление выпускников зависит не только от сдачи экзаменов ЕГЭ, но и от типа населенного пункта, деятельности по профориентационной работе общеобразовательных учреждений.

В современных условиях качество образования является важной характеристикой, определяющей конкурентоспособность как отдельных учебных заведений, так и национальных систем образования в целом. Поэтому задача обеспечения качества должна занять одно из центральных мест в реформах образования, выступая одновременно целью и критерием успеха их проведения.

Эксперимент по введению единого государственного экзамена признан показать общие тенденции динамики результатов в течение определенного времени, отследить уровень усвоения программного материала, выявить недочеты, сравнивать и сопоставлять выполнение единства требований.

Сравнение ОУ по результатам ЕГЭ позволяет определить сильные и слабые позиции по преподаванию тех или иных предметов в тех или иных образовательных учреждениях, выявить причины отставаний и на этой основе скорректировать образовательную политику и уточнить ее приоритеты. (Благодаря участию в принятии решения школа может сделать существенный вклад в становление внутренней самооценки школы. Например, будет способствовать объективизации школьной отметки и тем самым повышению качества образования)

При анализе результатов ЕГЭ нужно учитывать, что оценка качества образования учебного заведения предполагает контроль как уровня знаний и умений обучающихся, так и деятельности отдельного учителя. В этих целях у нас имеется база данных учителей, которые дают стабильные положительные результаты по сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. Ряд лет входят в десятку лучших результатов ЕГЭ ученики Капустиной Г.П. (ПУМГ, уч. русского языка и литературы), Варламовой А.Н. (ОктЛицей, уч. русского языка и литературы), Кузьминой Н.М. (ПУМГ, уч. математики), Ноевой М.Г. (ОктСОШ, уч. физики), Слепцовой Р.Р. (ОйСОЩ, уч. физики), Фалалеева Т.А. (МохСОШ, уч. английского языка), Павлова Л.П. (ОйСОШ, уч.английского языка), Лебедева Д.С. (ПУМГ, уч.физики) и т.д. Такие данные учитываются при прохождении учителями аттеста-

ции, но не более.

Способ определения соответствия преподавателя занимаемой должности — это и самый легкий и даже опасный по упрощенности. Несомненно, существует связь между образовательным уровнем преподавателя и достигнутыми результатами его учеников. Но при этом нужно учитывать, что учителя и учебные заведения являются всего лишь элементом образовательной системы, от которых зависят учебные достижения школьника. Поэтому при понимании руководителем! необходимости оценки деятельности педагога для контроля качества образования необходимо помнить, что этот элемент оказывает меньшее влияние на учебные достижения, чем семейное окружение или индивидуальные особенности обучающегося.

Качество не появляется внезапно. На основании мониторинговых исследований и статистического анализа общеобразовательное учреждение и муниципальное управление образования делает оргвыводы и будет «лечить болезни». Эти намерения должны быть подкреплены продуманной программой мероприятий, разработанной на основе исследования реального состояния. Качество необходимо планировать, а это связано с разработкой долгосрочного на-правления деятельности образовательного учреждения. Единый государственный экзамен, результаты экзаменов, анализ результатов должны быть предназначены не только для контроля и оценки эффективности управления образовательным учреждением, прежде всего для санирования и ориентации деятельности руководителей на достижение более высоких результатов, для принятия мер по исправлению ситуации, устранению недостатков, усилению адресной работы.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Абрамова Д.Г., заведующая ИАО

Инновационно-аналитическим отделом проведена работа по следующим направлениям:

1. Организационное, нормативно-правовое, научно - методическое обеспечение проведения федеральных экспериментов
2. Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОУ улуса
3. Анализ и координация деятельности ОУ, являющихся республи-

канскими и улусными экспериментальными площадками

Экспертиза программ развития школ, авторских программ, программ элективных курсов

Курирование научно - исследовательской деятельности учащихся

6. Реализация приоритетного национального проекта «Образование»

І. Организационное, нормативно-правовое, научно-методическое обеспечение проведения федеральных экспериментов:

На основании Постановления Правительства РС (Я) от 10.05.2007 г. № 197 «О внедрении новой системы оплаты труда в пилотных общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)», приказа МО РС (Я) от 28 мая 2007 г. № 01-08/1056 «О перечне общеобразовательных учреждений, участвующих в пилотном проекте по введению новой системы оплаты труда работников общего образования», распоряжения главы улуса от 5.07.2007 г. № 741-р «Об утверждении перечня пилотных школ Хангаласского улуса» в число 65 пилотных школ республики, внедряющих новую систему оплаты труда, с 1 сентября 2007 года были включены 4 школы улуса: Мохсоголлохская СОШ, 2-Мальжагарская СОШ, Ойская СОШ им.А.В.Дмитриева, Булгунняхтахская СОШ им. С.П.Ефремова.

В октябре - ноябре 2007 года в школах Мальжагарского, Южного и Октемского округов отделом проведена консультационно-образовательная экспедиция МУО «Государственно-общественное управление ОУ: нормативно-правовые акты, управляющие советы, публичные доклады». В рамках экспедиции были разъяснены следующие вопросы: отличие управляющих советов от попечительских советов, их организационная структура; структура и содержание публичных докладов, новые требования к аттестации педагогических работников, содержание работы по проекту МУО «От творчества учителя - к успешности ученика».

В связи с переходом всех ОУ на нормативное бюджетное финансирование и включением 4 школ улуса в пилотный проект по введению новой системы оплаты труда отделом разработана следующая нормативная база на муниципальном уровне:

Положение об Управляющем Совете муниципального управления образованием МР «Хангаласский улус».

Положение о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений МР

«Хангаласский улус» (утверждено 17 декабря 2007 года).

Специалисты отдела приняли участие в подготовке и проведении семинара «Новая система оплаты труда: ход реализации» на базе Мохсогolloхской СОШ 26 февраля 2008 года, совещания «О ходе работы по введению НСОТ в ОУ» в рамках деловой встречи педагогов улуса с заместителем Председателя Правительства РС(Я) Куприяновым Ю.С. 7 мая 2008 года

Во всех ОУ улуса составлены публичные отчеты, изданы приказы о создании управляющего совета в ОУ, разработаны положения об Управляющем совете ОУ, Положения о стимулирующей части оплаты труда работников общеобразовательного учреждения. Данные документы размещены на сайте МУО и на сайтах 23 ОУ.

Совместно с отделом информатизации ежемесячно отправляются отчеты по КПМО в ИРО МО РС(Я).

II. Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОУ улуса

В 2007-2008 учебном году профильным обучением охвачено 1088 учащихся, обучающихся в 145 класс-комплектах 19 школ улуса. Наиболее востребованными профилями являются: гуманитарный - 244 учащихся, (23 класс-комплектов), физико-математический - 166 учащихся, (14 класс-комплектов), химико-биологический - 63 учащихся. (10 класс комплектов).

Во всех ОУ разработана система работы по предпрофильной подготовке - проведение элективных курсов, информационная работа, социально-психологическое сопровождение, подготовка к новым формам итоговой аттестации.

В рамках фронтальной проверки проанализирована работа по предпрофильной подготовке в Булгунняхтахской, 1 Жемконской СОШ, ПУМГ, Хоточунской ООШ

1. В Булгунняхтахской СОШ система работы по предпрофильной подготовке прослеживается. Экзаменационные оценки, выставленные независимой экзаменационной комиссией соответствуют годовым оценкам учащихся, что говорит об объективности оценок учителей-предметников.

В I Жемконской СОШ проводится работа по индивидуальным учебным планам, но некоторые пункты Положения «О динамических профильных группах в классе старшей ступени I Жемконской СОШ» не реализуются.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в ПУМГ соз-

дают условия для успешного овладения учащимися учебной программой, способствуют четкому самоопределению и выбору дальнейшего направления образования.

Педагогическим коллективом Хоточчунской ООШ проведена качественная работа по введению предпрофильной подготовки в школе, но необходимо усилить работу по мониторингу, обобщению результатов работы.

С 23 июня по 7 июля работал улусный лагерь «Каникулярная профильная школа» на базе Булгунняхтахской СОШ. К работе лагеря в качестве лекторов привлечены ученые и ведущие учителя улуса.

В этом учебном году выпускники 9 классов имели возможность сдать государственную (итоговую) аттестацию по 2 формам: традиционной и организуемой территориальными экзаменационными комиссиями (в новой форме).

В новой форме экзамены проведены по предметам: алгебра, русский язык, геометрия, биология, физика, химия, география.

Экзамены сдавали учащиеся 17 школ улуса: Покровской СОШ № 1, ПУМГ, Мохсоголлохской, Булгунняхтахской, 2 Мальжагарской, Тит-Аринской, Синской, Ойской, Октемской, Техтюрской, Качикатской, 1 Жемконской, 2 Жемкосной СОШ, Октемского лицея, Красноручейской, Хоточчунской, Тумульской ООШ.

Результаты экзаменов следующие:

Математика: 207 учащихся, процент выполнения - 88,9 %, качества - 49,3 %. Хорошее качество показали учащиеся ПУМГ, Октемского лицея, 2 Мальжагарской СОШ.

Русский язык: 127 учащихся, 94, 5 % выполнения, качество — 52,8 %. Хорошее качество у учащихся ПУМГ, Булгунняхтахской, Синской СОШ.

Физика: 53 учащихся, 81,1 % выполнения, качество - 45,3 %.

География: 34 учащихся, 70,6 % выполнения, качество - 11,8 %.

Биология: 33 учащихся, 100 % выполнения, 30,3 % качества.

Хорошо сдали учащиеся Синской и Мохсоголлохской СОШ.

Геометрия: 31 учащихся, выполнение 96,8 %, качество 80,7 %.

Хими: 9 учащихся, выполнение - 100 %, качество - 66,7 %. Хорошо сдали учащиеся Техтюрской, Синской, Тит-Аринской СОШ.

Муниципальные экзамены были проведены по обществознанию, английскому языку, русской литературе.

Для подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в форме, ор-

ганизуемой территориальными комиссиями, 17 апреля 2008 года проведен семинар «О новой форме итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2007 - 2008 учебном году» для заместителей директора по учебной и научно-методической работе. На этом семинаре разъяснены особенности нормативно-правового обеспечения организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2008 году, работа ТЭК, территориальных предметных комиссий, конфликтной комиссии, обсужден их предварительный состав, освещены демонстрационные варианты экзаменов по 7 предметам.

С целью подготовки членов территориальных комиссий к экспертизе экзаменационных работ с 21 по 25 апреля проведены обучающие семинары по 7 предметам.

III. Анализ и координация деятельности ОУ, являющихся республиканскими и улусными экспериментальными площадками

Всего в улусе 5 республиканских (Октемский лицей - 2, Улах-Анская СОШ, ПСОШ № 1, МДОУ «Аленушка» п.Мохсоголлох) и 3 улусные экспериментальные площадки (МДОУ «Сардана» г.Покровск по теме «Библиотека как информационный медиацентр развития личности ребенка дошкольного возраста», МДОУ «Брусничка» по теме «Центр оздоровления тубинфицированных детей дошкольного возраста при МДОУ «Брусничка» г.Покровск, ПУМГ по теме «Ноосферное образование в условиях многопрофильной гимназии»).

В этом году завершили эксперимент ПСОШ № 1, Улах -Анская СОШ.

Статус кандидата на статус РЭП получили Улах -Анская СОШ по теме «Формы и механизмы дополнительного стимулирования педагогов как условие повышения качества обучения в сети ОУ малой накопляемости», Тит-Аринская СОШ по теме «Организационно-педагогическое обеспечение сетевого образования в условиях введения КПОМО».

Специалистами отдела в рамках фронтальных проверок проанализирована экспериментальная работа образовательных учреждений:

1. Внутришкольная экспериментальная работа Покровской улусной многопрофильной гимназии по теме «Психолого-педагогические условия развития самооценки и экологичности личности гимназиста» начата в 1997 - 1998 учебном году. Имеется программа экспериментальной работы, рассчитанная на 1997-2005 годы. По данной программе Покровская улусная многопрофильная гимназия стала улусной экс-

периментальной площадкой на основании распоряжения главы администрации улуса от 23.01.2001 года.

По приказу начальника муниципального управления образованием за № 01-02/12 от 17.01.2006 года сохранен статус улусной экспериментальной площадки.

Реализация экспериментальной работы привела к следующим результатам:

- выстроена система учебной, воспитательной и методической работы, социально-психологического сопровождения учебно- воспитательной, экспериментальной работы;
- систематизирован мониторинг опытно-экспериментальной работы, который ведется по трем блокам - интеллектуальный, социально-личностный, блок здоровья;
- внедрение здоровьесберегающих технологий обучения позволило снизить количество заболеваний детей (от 79,5 % до 45,3 %);
- -19 учителей (90,5 %) овладели модульной технологией;
- удвоилось количество программ, разработанных учителями: всего 73 программы, в том числе профильных предметных курсов - 26, элективных курсов - 21, спецкурсов - 8, предметных авторских программ - 18;
- учителями - экспериментаторами разрабатываются уроки по биоадекватной технологии, разработана схема анализа биоадекватного урока.

С 2005-2006 учебного года началась активная фаза реализации программы эксперимента. На 2007-2008 учебный год запланирована работа по 5 блокам: мониторинг экспериментальной деятельности, внедрение биоадекватной технологии на завершающем этапе, создание условий по развитию целостной личности гимназиста, совершенствование профильного обучения, контроль и руководство на завершающем этапе эксперимента.

2. Статус «Муниципальная экспериментальная площадка» по теме «Библиотека как информационный медицентр развития личности ребенка дошкольного возраста» присвоен МДОУ «Сардаана» решением экспертного совета МУО от 17 мая 2006 года. Цель экспериментальной работы — формирование грамотного, интеллектуально развитого читателя: ребенка, взрослого, воспитание положительного отношения к художественной литературе, интереса к книге, понимания её роли в жизни человека, В программе определены задачи, содержание и формы реализации проекта, ожидаемые результаты, сроки реализации, финансирование проекта.

Проведена достаточно объемная работа по реализации программы эксперимента;

- Создана материально-техническая база библиотеки (заведующая Платонова Н.Н.):
- Проведена конференция для работников *детских* садов по теме «Воспитание ребенка — читателя»
- По итогам анкетирования среди родителей «Использование литературы в семейной воспитании детей 6-7 лет» сделан вывод о необходимости психолого- педагогической помощи родителям по данной проблеме.
- Организуется индивидуальная работа воспитанников .на компьютере.
- В отчетах и планах работы библиотеки отражаются тематические мероприятия, развлечения, праздники, выставки книг.
- разработано и утверждено Положение «О порядке создания., обновления и использования книжного фонда библиотеки МДОУ «Сардаана».

IV. Экспертиза программ развития школ, авторских: программ, программ элективных курсов

В 2007 - 2008 учебном году в составе экспертного совета МУО работали 7 человек.

Членами экспертного совета рассмотрены следующие материалы:

- авторские разработки учителей улуса
- конкурсные материалы учителей на присуждение гранта начальника МУО по трем номинациям:

«Учитель — исследователь», «Учитель -новатор», «Учитель — воспитатель»

- положения пилотных ОУ «О стимулирующей части оплаты труда»,

- конкурсные материалы классных коллективов для выявления победителей муниципального конкурса «Самый успешный класс» в рамках проекта «От творчества учителя - к успешности ученика».

Проведено 3 заседания совета по рассмотрению к утверждению экспертных материалов.

На основании решения экспертной комиссии:

- утверждена авторские разработки 12 учителей из Синской, Мохсоголлохской, 1 Жемконской СОШ, Покровской СОШ № 1, Хангаласской ДЮСШ,

- присуждены гранты начальника МУО за 2008 год следующим

педагогам:

в номинации «Учитель - исследователь» - Жуковой Зое Петровне, учителю начальных классов Октемской СОШ; в номинации «Учитель - новатор» - Ивановой Нюргустане Иннокентьевне, учителю начальных классов Качикатской СОШ; в номинации «Учитель - воспитатель» - Ивановой Евгении Васильевне, учителю начальных классов Октемской СОШ.

- одобрены Положение «О симулирующей части оплаты труда педагогических работников МОУ Булгунняхтахская СОШ им. С.П.Ефремова» (директор Михайлов А.П., зам. по УВР Кононова Н.Г.); Положение «О порядке начисления стимулирующей части фонда оплаты труда работнике» МОУ Мохсоголлохская СОШ» (директор Артуганова АЛ., зам. по УВР Данилова В.В.);

- определены победители муниципального конкурса «Самый успешный класс»: *Начальные классы:*

1 место - 4 «в» класс Покровской СОШ № 2 (классный руководитель Андреева В.С.), 2 место - 4 «а» класс Покровской СОШ № 1 (классный руководитель Понохова Н.Н.), 3 место 4 «а» класс Булгунняхтахской СОШ (классный руководитель - Чемезова С.С.).

Среднее звено:

1 место - 7 «а»- класс Покровской СОШ № 2 (классный руководитель Жиркова А.С.), 2-3 место - 7 класс Покровской улусной многопрофильной гимназии (классный руководитель Илларионова Р.Р.), «а» класс Октемского лицея (классный руководитель Евсеева А.С.).

Старшее звено:

1 место — 11 класс Покровской улусной многопрофильной гимназии (классный руководитель Кузьмина Н.М.), 2 место — 10 «а» класс Качикатской СОШ (классный руководитель Филиппова Л.В.), 3 место - 11 «б» класс Октемской СОШ (классный руководитель Эверстова Л.И.).

V. Курирование научно - исследовательской деятельности учащихся

В этом году на 11 улусной конференции «Шаг в будущее» приняли участие 248 школьников из 25 школ улуса. Работа конференции проходила по 12 секциям.

Самыми многочисленными по составу участников являются секции «Медико-биологические науки», «Физико-математические науки», «Исторические науки и краеведение», «Филологические науки». В последние годы усилилась работа по таким секциям, как «Технические науки» и «Программно - компьютерный салон».

В этом году экспертами конференции улусного уровня работали 4 доктора и 14 кандидатов наук.

В 2008 году региональная конференция была проведена в Намеком улусе, участников было 286, в том числе 80 хангаласских учащихся.

XII республиканская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» им. В.Ларионова состоялась в г.Якутске 9-10 января, на конференции приняли участие 657 учащихся.

Из Хангаласского улуса на конференции было представлено 45 докладов 47 школьников из 13 школ по 15 направлениям. После стендовой защиты на второй тур, публичные выступления, было рекомендовано 29 работ (62,2 %), из них 27 докладов (51,1 %) отмечены дипломами конференции: 1 лауреат конференции, 9 дипломов I степени, 6 дипломов II степени, 7 дипломов III степени, 4 диплома IV степени.

Лауреатом конференции стала **Архипова Марианна**, ученица 11 класса ПУМГ, с докладом «Стихотворение Пастернака «Зимняя ночь» в переводе Дьяконова» (учитель Капустина ГЛ., к.п.н.) в секции «Билингвизм».

Дипломами I степени награждены:

1. *Степанов Тимур, ученик 11 класса ПУМГ в секции «Физико-математические науки» (тема доклада «Задача на разбиение тетраэдра медианными плоскостями», руководитель Кузьмина Н.М., научный руководитель Дмитриев И.Г., к.ф.-м.н.)*
2. *Соловьева Олеся, ученица 11 класса Октемского лицея в секции «Программно-компьютерный салон» (тема доклада «Имитация космического полета», руководитель Романов Ю.Н.)*
3. *Никулин Гена, ученик 6 класса Октемского лицея в секции «Технические науки - Юниор» (тема доклада «Измерители плотности жидкости», руководитель Данилова Е.В.)*
4. *Алексеева Марина, ученица 11 класса Булгунняхтахской СОШ, в секции «Биологические науки» (тема доклада «Особенности анатомического строения некоторых растений пус тынных степей с. Булгунняхтах», руководитель Молгарова П.С.)*
5. *Прокопьев Иван, ученик 9 класса ПУМГ, в секции «Биологические науки» (тема доклада «Наскальные изображения лося на территории Хангаласского улуса», руководители Андросова А.И., Иванова СП.)*
6. *Манжуева Нелли, ученица 11 класса Ойской СОШ, в секции*

«Биологические науки» (тема доклада «Беркут на Средней Лене: прошлое, настоящее, будущее», руководитель Ноговицын П.Р., научный руководитель Исаев А.П., к.б.н.)

7. *Кузьмина Айталина, ученица 11 класса ПУМГ*, в секции «Биологические науки» (тема доклада «Исследование терескена-Ленского», руководитель Кардашевская В.Е., к.б.н.)
8. *Гаврилъева Алена, ученица 5 класса Октемской СОШ*, в секции «Мода и дизайн - Юниор» (тема доклада «Книжка - подушка в технике батика «Репка», руководитель Габышева Л.Н.)
9. *Толстякова Кристина, ученица 10 класса ПСОШ № 2*, в секции «Якутская филология» (тема доклада «Рукописная тетрадь Черных - Якутского», руководитель Жиркова А.С.).

Дипломы II степени получили:

1. *Игнатъев Сарыал, ученик 10 класса ПУМГ*, в секции «Физико-математические науки» (тема доклада «Доказательство формулы Герона с помощью вневписанной окружности», руководитель Кузьмина Н.М.)
2. *Никифоров Михаил, ученик 8 класса ПУМГ*, в секции «Программно-компьютерный салон» (тема доклада «Создание анимационно-обучающей программы по истории при помощи Makromedia Flash», руководитель Никифоров А.Н.)
3. *Аргунов Айсен, ученик 11 класса ПСОШ № 1*, в секции «Технические науки» (тема доклада «Изготовление национальной кухонной утвари - ытык», руководитель Наумов М.М.)
4. *Парфенов Ваня, ученик 9 класса Опекой СОШ*, в секции «Биологические науки» (тема доклада «Проблема залета птиц на территорию Якутии», руководители Ноговицын П.Р., Парфенова М.И., научный руководитель Исаев А.П., к.б.н.)
5. *Прокопъев Петр, ученик 8 класса Опекой СОШ*, в секции «Науки о Земле» (тема доклада «Появление солнечно-земных связей в Якутии», руководитель Слепцова Р.Р.)
6. *Старостин Вилен, ученик 11 класса Октемской СОШ*, в секции «Экологические науки» (тема доклада «Весенний перелет птиц в долине Эркээни», руководитель Афанасьева К.Ф.).

Дипломанты III степени:

1. *Мукминов Евгений, ученик 9 класса ПСОШ № 2*, в секции «Физико-математические науки» (тема доклада «Моделирование распределения стоячих волн электромагнитного поля в резонансной камере микроволновой печи», руководитель Лебедева Д.С.)
2. *Никулин Гена, ученик 6 класса Октемского лицея* в секции

«Технические науки - Юниор» (тема доклада «Измерители плотности жидкости», руководитель Данилова Е.В.)

3. *3. Прокопьев Иван, ученик 9 класса ПУМГ, в секции «Исторические науки» (тема доклада «Новые стоянки древнего человека в долине Средней Лены», руководители Андросова А.И., Иванова С.П.)*
4. *Дорофеева Татьяна, ученица 6 класса Октемского лицея, в секции «Общественные науки - Юниор» (тема доклада «Мамонтовая символика Якутии», руководитель Шевелева В.Н.)*
5. *Афанасьева Тамара, ученица 8 класса Октемской СОШ, в секции «Педагогические науки» (тема доклада «Чтение в электронной среде. Активизация читательской деятельности учащихся», руководитель Софронова Е.Ю.)*
6. *Сысоева Кира, ученица 6 класса Октемского лицея, в секции «Исторические науки» (тема доклада «Культ близнецов у якутов», руководитель Шевелева В.Н.)*
7. *Зоричев Женя, Федорова Оля, ученик 9 класса ПСОШ № 4, в секции «Экономические науки» (тема доклада «Ситуация на рынке труда: анализ и перспективы», руководитель Черняк Р.С.)*

Дипломанты IV степени:

- *Марков Николай, ученик 11 класса, Шабала Алексей, ученик 10 класса ПСОШ № 3, в секции «Программно-компьютерный салон» (тема доклада «Web-сайт "Жанровое своеобразие романа И.С. Тургенева "Рудин», руководители Яковлева С.Ф., Припузова А.Л.)*
- *Филиппов Михаил, ученик 9 класса Октемского лицея, в секции «Технические науки» (тема доклада «Холодильник наоборот», руководители Мачахова Г.И., Попов К.Е.)*
- *Олесова Василина, ученица 10 класса Опекой СОШ, в секции «Мода и дизайн» (тема доклада «Образ божественного коня олонхо — Дьесегей в плакатах для молодежи», руководитель Ноговицына В.В., Ноговицын П.Р.)*
- *Большакова Алена, ученица 10 класса Октемского лицея, в секции «Исторические науки» (тема доклада «Смех в обрядовой культуре якутов», руководитель Шевелева В.Н.)*

Лауреатами конференции стали 23 учащихся - представители 13 улусов и городов Якутск, Нерюнгри, 2 студента из ЯГИТИ и Колледжа технологии и дизайна. На конкурсе по представлению докладов на английском языке награждены учащиеся Якутского городского лицея, Саха-гуманитарной школы, Физико-технического лицея, школы № 33 г.Якутск, Тулагинской СОШ № 1, лицея г.Мирный, Мю-

рюнской гимназии Усть-Алданского улуса, Покровской улусной многопрофильной гимназии Хангаласского улуса. Диплом I степени на данном конкурсе получила Архипова Марианна, ученица 11 класса ПУМГ, лауреат в секции «Билингвизм».

В общекомандном зачете команда нашего улуса заняла I место. II место - команда Вилуйского улуса, III место - команда г.Якутск.

В общекомандном зачете команда нашего улуса заняла I место. II место — команда Вилуйского улуса, III место — команда г.Якутск.

Лауреаты 12-й республиканской конференции - *Архипова Марианна, ученица 11 класса ПУМГ*, с докладом «Стихотворение Пастернака «Зимняя ночь» в переводе Дьяконова», и *Лебедева Варвара, ученица 10 класса ПСОШ 2*, с докладом «Неформальные объединения подростков в молодежной среде» - в составе команды республики приглашены в г.Санкт - Петербург на 17 Всероссийскую научную творческую конференцию старшеклассников и студентов «Интеллектуальное возрождение». Марианна не поехала на конференцию, Варвара получила диплом 3 степени.

Зоричев Женя и Федорова Оля, ученики 9 класса ПСОШ № 4, с Докладом «Ситуация на рынке труда: анализ и перспективы» стали победителями заочного этапа Всероссийского конкурса творческих работ старшеклассников и студентов по социально-антропологической тематике. Женя был приглашен на Всероссийскую неделю студенческой науки, на которой получил диплом 2 степени.

В исследовательскую работу активно включились учащиеся начальных классов. Специально для младшеклассников и учащихся 5-6 классов в улусе в этом году организованы конференции улусного уровня - «Барашковские чтения» в Качикатской СОШ, «Афанасьевские чтения» во 2 Мальжагарской СОШ - и регионального уровня - «Виноградовские чтения» в Техтюрской СОШ.

Кустовые и улусные конференции для учащихся среднего и старшего звена на базе школ отличаются направлениями исследовательски работ. Так, основное направление «Ефремовских чтений» в Булгунняхтахской школе - литературоведение и лингвистика, «Притузовских чтений» в Улах-Анской СОШ - военная история Отечества, история родного края, «Егоровских чтений» в Красноручейской ООШ - искусствоведение, «Ямщицких чтений» в Едэйской СОШ - фольклор, культура и история приленских ямщиков.

Большая поддержка исследовательской работе учащихся оказы-

вается педагогическими коллективами Покровской улусной многопрофильной гимназии, Октемского лицея. Так, в гимназии проведена республиканская конференция для учащихся и взрослых «Ксенофоновские чтения», в лицее организуются республиканские технические чтения.

Всего в этом учебном году участниками различных конференций стали более 1000 учащихся.

По инициативе республиканского координационного центра научно-социальной программы «Шаг в будущее», Института математики и информатики ЯГУ 19-20 февраля 2008 года проведен практический семинар ученых по организации научно-исследовательской деятельности учащихся «Искусство цифр» («Цифровые показатели в исследованиях»).

В работе семинара приняли участие всего 107 человек, из них 39 учащихся и 68 учителей из 19 общеобразовательных учреждений улуса.

VI. Реализация приоритетного национального проекта «Образование»

Распоряжением главы улуса за № 95 - р от 24 января 2008 года создан новый совет по реализации ПНПО, в состав которого вошли Слепцов М.Э., I заместитель главы МР «Хангаласский улус»; Петров А.К., заместитель главы МР «Хангаласский улус»; Федоров Н.Н., начальник муниципального управления образованием, Острельдина С.Г., депутат улусного собрания, Протождяконова Н.Н., главный врач здравоохранения улуса, депутат улусного собрания.

4 марта 2008 года вышло распоряжение главы улуса «О проведении муниципального конкурса по ПНПО». По данному распоряжению были созданы муниципальная конкурсная комиссия и муниципальная экспертная комиссия. В составе экспертной комиссии работали

Соколович И.П., депутат улусного собрания, председатель; Егоров А.Е., член Союза журналистов РФ; Николаев А.М., член профсоюза работников образования, Кириллина И.Е., член партии «Единая Россия»; Платонова Р.Р., представитель педагогической династии Платоновых, ветеран педагогического труда.

Муниципальные этапы конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы, и конкурса лучших учителей, претендующих на грант Президента РФ, проведены в марте 2008 года.

В конкурсе инновационных школ в улусе приняли участие 4 школы: Синская СОШ, Булгунняхтахская СОШ им.С.П. Ефремова, Тит-Арийская СОШ им. Г.В.Ксенофонтова, Техтюрская СОШ. В этих

школах ведется экспериментальная работа, реализуется республиканский эксперимент по предпрфильной подготовке и профильному обучению.

В Синской СОШ проводится школьный эксперимент по проекту «Многопрофильная сельская школа», Техтюрская СОШ является экспериментальной площадкой ИПКРО по теме «Создание разновозрастных профильных групп в сельской малокомплектной школе», Тит-Аринская школа разработала программу эксперимента по теме «Организационно - педагогическое обеспечение сетевого образования в условиях введения КПО», Булгунняхтахская школа является экспериментальной площадкой ИПКРО по теме «Ноосферно-ортобиозное направление в развитии сельского социума» («Дуальная система здоровья и образования»), пилотной школой по введению новой системы оплаты труда.

Наиболее полно раскрыта деятельность Булгунняхтахской и Синской СОШ, показано своеобразие школьного уклада. Так, в материалах Булгунняхтахской школы прослеживается программно-целевая деятельность школы, хорошо раскрыто социальное партнерство, работа органа государственного управления, организация дуального образования, летнего труда и отдыха учащихся, обеспечение безопасности участников образовательного процесса, применение современных образовательных технологий, имеются достижения как учителей, так и учащихся на республиканском и российском уровне.

В материалах Синской школы подчеркнута её сильная сторона - организация дополнительного образования детей, детского самоуправления, сетевого взаимодействия с учебными заведениями, наличие материально-технических условий для организации внеурочной деятельности. Школа имеет лауреатов российских и международных творческих конкурсов.

В материалах Тихтюрской СОШ наиболее полно раскрыта деятельность школы по организации профильного обучения, применение учителями современных технологий обучения, исследовательская деятельность учащихся. Вместе недостаточно отражена продуктивность реализации программы развития, не раскрывается позитивное отношение родителей к школе, материал представляет собой отчет традиционной работы школы, не прослеживается особенность школы, её «лицо».

В конкурсных материалах Тит-Аринской СОШ наиболее сильная

сторона деятельности школы - организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов - в полной мере не раскрыта. По всем критериям отбора даны краткие ответы без аналитических разъяснений.

На основании решения экспертного совета / место в муниципальном конкурсе ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы, заняла МОУ - Булгунняхтахская СОШ имени С.П.Ефремова, 2 место - МОУ - Синская СОШ, 3 место - МОУ - Техтюрская СОШ, 4 место - Тит-Аринская СОШ. По итогам республиканского конкурса грантом Президента РФ в размере 1 млн. рублей удостоена Булгунняхтахская СОШ имени С.П.Ефремова.

В 2008 году в конкурсе лучших учителей приняли участие 12 учителей из 7 школ улуса. Решением экспертного совета победителями муниципального конкурса лучших учителей стали: Перевалова Галина Александровна, учитель физики Мохсоголлохской СОШ, Протодьяконова Валентина Вячеславовна, учитель математики Мохсоголлохской СОШ, Иванова Ньургустана Иннокентьевна, учитель начальных классов Качикатской СОШ, Кузьмина Наталья Михайловна, учитель математики Покровской улусной многопрофильной гимназии, Сергеева Ирина Николаевна, учитель начальных классов Мохсоголлохской СОШ, Черняк Раиса Сергеевна, учитель русского языка и литературы Покровской СОШ № 4, Егорова Анна Михайловна, учитель русского языка и литературы Булгунняхтахской СОШ, Манаква Надежда Степановна, учитель физкультуры Покровской СОШ №4, Андросова Аграфена Ильинична, учитель географии Покровской улусной многопрофильной гимназии. *Победителями республиканского конкурса и обладателями гранта Президента РФ* в размере 100.000 рублей стали *Перевалова Г.А., Протодьяконова В.В., учителя Мохсоголлохской СОШ, Иваова Н.И., учитель Качикатской СОШ.*

По приоритетному проекту «Образование» все школы подключены к сети Интернет, 23 школы имеют свои сайты, материалы других школ, в том числе публичные отчеты ОУ, размещены на сайте МУО.

В 2007 году на основе софинансирования приобретены 5 школьных микроавтобусов УАЗ -22069-04 (1 Жемконская, Булгунняхтахская СОШ, Красноручейская ОШ, Иситская, 5 Мальжагарская СОШ), Синская СОШ получила автобус «Школьный» на средства из федерального бюджета. В 2008 году Покровской СОШ № 1 приобретен автобус «Школьный».

Министерством образования РС(Я) учебно-наглядное оборудование на сумму 155 000 рублей выделено Булгунняхтахской СОШ, Ойской СОШ, 2 Мальжагарской СОШ; учебно-лабораторное оборудование на сумму 478 700 рублей - Ойской СОШ, Покровской СОШ № 2, Покровской СОШ № 1, на сумму 114 640 рублей - Синской СОШ, компьютерная техника на сумму 266 523 рублей - Бестяхской СОШ, на сумму 91 203 рублей - 2 Жемконской СОШ, на сумму 206 075 рублей - Покровской СОШ № 2.

Грант Президента РС(Д) в размере 20 000 рублей, вручаемый на Рождественской елке, в 2007 году получили 28 учащихся.

На VI республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа - 2008» по теме «Образовательная поддержка социально-экономического развития села», проведенной в с. Амга 28 июня - 1 июля 2008, активное участие приняли 18 педагогов из 4 образовательных учреждений: Техтюрской, 2 Жемконской СОШ, МДОУ «Туллукчаан» с.Кердем и МДОУ «Кэнчээри» с. Техтюр. Грант муниципального управления образованием в размере 5000 рублей вручен авторам проекта «Семейная спортивная площадка» Соловьевой О.И., зам. директора по НМР, и Федоровой С.С., учителю 2 Жемконской СОШ.

VII. Проектная деятельность специалистов отдела

К августовскому совещанию работников образования был разработан и реализован в течение учебного года проект «От творчества учителя - к успешности ученика». В рамках данного проекта проведены улусные конкурсы:

- «Мой любимый учитель»
- «Самый успешный класс».
- «Школа успеха учителя и ученика» (итоги данного конкурса подводятся на августовском совещании работников образования улуса 2008 года).

На заочный конкурс «Мой любимый учитель» поступили материалы 41 учителя из 12 школ улуса. Абсолютными победителями стали:

- *Латышева Наталья Васильевна*, учитель биологии Едяйской СОШ
- *Гаврилъева Мария Юрьевна*, учитель физкультуры Тумульской ООШ
- *Филиппова Людмила Семеновна*, учитель математики Покровской СОШ № 1

- *Семенова Светлана Анатольевна*, учитель якутского языка и литературы 2 Мальжагарской СОШ
- *Максимова Евдокия Николаевна*, учитель начальных классов Качикатской СОШ
- *Степанова Марфа Васильевна*, учитель математики Синской СОШ
- *Адамова Наталья Петровна*, учитель математики и информатики 2 Жемконской СОШ
- *Соломонова Елена Ильинична*, учитель английского языка Тяхтурской СОШ
- *Емельянова Людмила Викторовна*, учитель русского языка и литературы Бестяхской СОШ
- *Эверстова Людмила Ивановна*, учитель математики Октемской СОШ
- *Егорова Анна Михайловна*, учитель русского языка и литературы Булгунняхтахской СОШ
- *Ермолаева Нина Николаевна*, учитель биологии Покровской СОШ №2.

Разработан проект совместной экспедиции ученых, молодых учителей и учащихся «История и современность: диалог поколений».

Основной идеей проекта является изучение истории, культуры, археологических памятников, фольклора, природы и экологии родного улуса. Проект назначен для консолидации усилий администрации МР «Хангаласский улус», Ассоциации ученых республики, муниципального управления образованием, улусного координационного центра «Шаг в будущее», образовательных учреждений, объединения молодых педагогов для углубления и расширения системной и плодотворной работы по научно-исследовательской деятельности школьников Хангаласского улуса.

Разработан проект ежегодных педагогических собраний учителей улуса по различным направлениям. 26 марта 2008 года, на базе Синской СОШ проведено Педагогическое собрание учителей начальных классов Хангаласского улуса с целью анализа и обобщения работы учителей начальных классов, распространения передового педагогического опыта, расширения диапазона профессионального общения, повышения престижа учительской профессии.

В рамках Педагогического собрания были проведены мастер-классы педагогов улуса и школ г. Якутска, ярмарка педагогических идей в стендовой форме, презентация деятельности методических объединений учителей начальных классов улуса.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

*Аргунова М.А.,
начальник отдела информатизации*

С целью обеспечения реализации программ и проектов по информатизации образования создан отдел информатизации. Отдел информатизации работал по следующим направлениям:

- информационное обеспечение (работа с электронной почтой, skype, с сайтом МУО)
- организация обучения педагогических кадров
- информатизация образования в улусе
- использование Интернет-ресурсов
- мониторинг учителей информатики
- мониторинг компьютерной техники образовательных учреждений
- техническое обеспечение мероприятий отчетность

Работа с электронной почтой, skype

Входящих сообщений в среднем составляет около 35 писем, исходящих 50, из них 30 рассылаются по школам. Во всех общеобразовательных учреждениях назначены ответственные по работе с электронной почтой.

Работа с сайтом МУО:

- провайдером является ЗАО «Хостинговые телесистемы». URL адрес: <http://www.ht-systems.ru/supportflogin.php>;
- [логин: khangmuo] 450 Mb, 3MySQL DB, 3 ftp аккаунт (ов), 2 вирт. сервер(ов). Объем занимаемого пространства составляет 61,82 Mb
- на сегодняшний день на сайте МУО размещено 14 сайтов ОУ, 1 сайт учащихся Покровской СОШ №3 «Жанровое многообразие произведения Тургенева «Рудин», 1 сайт, посвященный Дню Победы. Работа над сайтами школ продолжается.
- новости обновляются по мере поступления заявок, также на сайте размещаются котировочные заявки и протоколы. Архив данных документов находится в разработке.
- все приказы и положения об управляющих советах школ улуса размещены на сайте МУО
- вывешены приказы и протоколы педагогических советов 12 ОУ

о переходе на НСОТ.

Организация обучения педагогических кадров

- В отчетный период организовано и проведено:
- Семинар «Основы работы с электронной почтой» в ноябре
- Семинар «Основы сайтостроения» в декабре. Приняли участие 21 человек из 15 школ улуса. Провел семинар Романов Ю.Н., зам. директора по ИТ Октемского лицея. Два семинара «Использование информационно-компьютерных технологий в школе» в апреле. Практическую часть семинаров провели Потапова Л.А., зам. директора по ИТ Булгунняхтахской СОШ и Романов Ю.Н., зам. директора по ИТ Октемского лицея.
- Семинар «Основы работы в Интернете» для учителей 2 Жемконской СОШ
- Приняли участие в работе экспедиции в образовательном округе «Южный» в декабре. Проведена консультация, помощь в работе с электронной почтой, skype и в технических вопросах Колесовой А.М., Федоровым Е.С., специалистами ЦИТ.
- Приняли участие в X республиканской НПК «Новые технологии в образовании: расширяя горизонты»: 2 участвовали в смотре - конкурсе сайтов ОУ, 3 - в чемпионате по программированию, Яковлева М.Д., учитель информатики Качикатской СОШ провела мастер-класс для учителей информатики. По итогам чемпионата по программированию заняли 8 место из 17 команд, в конкурсе сайтов школьников Покровская СОШ №3 заняла 2 место, сайт Октемского лицея заняла 2 место. Романов Ю.Н., зам. директора по ИТ Октемского лицея, стал обладателем премии «Серебряная нить».
- Приняли участие в республиканском чемпионате по программированию в феврале 2008 года. Команда состояла из 3 учащихся: Филиппов Ефим, ученик 10 класса Качикатской СОШ, Севржков Алексей и Гюрчиев Зула, учащиеся 9 класса Мохсоголлохской СОШ, руководителем была Асекритова И.В., учитель информатики Мохсоголлохской СОШ.

Информатизация образовательных учреждений

Из 29 общеобразовательных учреждений улуса 19 имеют локальную сеть, все школы подключены к сети Интернет.

Использование ресурсов Интернет

Список наиболее запрашиваемых Интернет ресурсов
<http://www.edu.rii> www.ninobr.sakha.ru

<i>М</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Подключение к Интернет (по техно-логии ADSL)</i>	<i>Количество ПК, подключенных к Интернет</i>	<i>Адрес электронной почты</i>
1	ПСОШ№1	3-4 кб/с	9	psch I @pokro vsk.sakha.ru
2	ПСОШ №2	3-10 кб/с	1	psosh2@mail.ru
3	ПСОШ №3	5-12 кб/с	8	pokrsch3 @newmail.ru
4	ПСОШ №4	3-5 кб/с	9	pokrsch4 @mail.ra
5	ПУГЛГ	3-7 кб/с	13	gimpokrovsk@mail.ru
6	ПокрВечШк			vshpokr@mail.ru
7	МохСОШ	7-8 кб/с	12	mochsch@mail.ru
8	БестСОШ	+	9	bestyahsch@mail.ru
9	БулгСОШ	8-12 кб/с	1	bufgschool@mail. ra
10	2МСОШ	+	1	2maljsch@mail.ru
11	Тит-АрСОШ	+	1	tit-ary@mail.ru
12	ЗМОШ	+	1	iiimos@rambler.ru
13	ТумОШ	+	1	tumulsch_2008@mai Lru
14	СинСОШ		1	sinsksosh@mail.ru
15	ЕдСОШ	+	1	yodeisch@mail.ru
16	5-МСОШ	3-4 кб/с	1	5maljegar@mai.ru
17	ИситСОШ	+	1	iashool@mail.ru
18	ОйСОШ	5-8 кб/с	1	oyskaya-schooi@yandex.ru
19	Улх-АнСОШ	2-4 кб/с	1	ulakh-an@rambler.ru
20	ОктСОШ	+	0	oktemsч@mail.ru
21	ОктЛицей	+	12	gymoktem@rambler.ru
22	ТехтСОШ	+	6	techtur58@mail.ru
23	КачСОШ	5-11 кб/с	10	स्कach@yandex.ru
24	КрРучОШ	4-5 кб/с	1	kroosh@yandex.ru
25	2-ЖемСОШ	4-5 кб/с	1	jem2@Hst.ru
26	1-ЖемСОШ	+	5	1J emsch_2007@mai I.ru
27	1-ЖемСанШк	+	1	sanskol@yandex.ru
28	ХоточОШ	+	1	hotochu@mail.ru
29	Школа-сад	3-4 кб/с	1	nvi-72@mail.ru

http://www.eae.edu.ru	http://ipkro.ykt.ru
www.obmadzor.gov.ru	www.yandex.ru
http://nsc.1september.ru	www.cde.ru
http://mat.1september.ru	http://www.math.ru

http://fiz.1september.ru	www.google.ru
http://art.1september.ru	www.ykt.ru
http://upr.1september.ru	www.rambler.ru
http://www.vkontakte.ru/	www.mail.ru

**Использование ресурсов сети Интернет
по основным предметам (по объему учебных часов)
за I квартал 2008 года**

Формы использования ресурсов Интернет	Русский язык	Математика	Естественнознание	Иностранный язык	Физика	Химия	История	Информатика
Объем учебных часов, всего	67	135	46	78	79	58	69	402
Объем часов во внеурочное время	63	85	84	47	146	54	91	779

**Использование ресурсов сети Интернет
по основным предметам (по объему учебных часов)
за II квартал 2008 года**

Формы использования ресурсов Интернет	Русский язык	Математика	Естественнознание	Иностранный язык	Физика	Химия	История	Информатика
Объем учебных часов, всего	41	84	31	47	49	35	34	252
Объем часов во внеурочное время	40	55	54	29	97	35	61	499

Использование ресурсов Интернет по классам за I квартал 2008 года

Формы использования ресурсов Интернет (с разбивкой по классам)	Поиск информации	Погружение в языковую среду	Создание веб-страниц	Создание мультимедийных презентаций	Тестирование	Подготовка к ЕГЭ	Отработка навыков	Другие формы	Общее количество часов
Объем учебных часов									
Класс 1-4	56	2	0	0	29	0	29	11	127
Класс 5-9	270	77	46	48	130	124	170	62	927
Класс 10-11	154	34	37	59	91	93	126	85	679
Объем часов во внеурочное время									
Класс 1-4	38	0	0	9	20	0	33	22	122
Класс 5-9	215	52	6	87	29	22	79	62	552
Класс 10-11	266	15	111	61	36	144	73	105	811

Использование ресурсов Интернет по классам за II квартал 2008 года

Формы использования ресурсов Интернет (с разбивкой по классам)	Поиск информации	Погружение в языковую среду	Создание веб-страниц	Создание мультимедийных презентаций	Тестирование	Подготовка к ЕГЭ	Отработка навыков	Другие формы	Общее количество часов
Объем учебных часов									
Класс 1-4	18	0	0	0	19	0	16	4	57
Класс 5-9	158	33	32	34	101	96	117	42	613
Класс 10-11	102	18	27	37	60	64	64	63	435
Объем часов во внеурочное время									
Класс 1-4	17	0	0	4	11	10	10	16	58
Класс 5-9	139	30	2	57	19	42	42	38	349
Класс 10-11	141	5	65	38	28	38	38	62	477

Мониторинг учителей информатики

В отчетный период 4 ОУ имеют заместителей директоров по информатизации (Октемский лицей, Покровская СОШ №3, По-кровская гимназия, Булгунняхтахская СОШ). 7 ОУ имеют техников (Покровская СОШ №1 СОШ №2, Покровская гимназия, Качикатская СОШ, Булгунняхтахская СОШ, Мохсоголлохская СОШ, 2-Жемконская СОШ). 3 школы имеют по 2 компьютерных класса (Мохсоголлохская СОШ, Качикатская СОШ, Покровская СОШ №2). 25 школ имеют сайты в Интернете, из них 14 на сайте МУО. Требуют исправления сайты Иситской СОШ и Красноручейской ОШ, на стадии разработки сайта находятся 5-Мальжагарская СОШ, Хоточунская ОШ. Количество ПК - 426, из них 70% требуют обновления; в среднем на 1 ПК приходится 13 учащихся. В учебном процессе используются 296 ПК, административно-управленческим персоналом-130.

Число учителей информатики 38, из них совместителей -21 (55%). С большим количеством совместителей состав учителей информатики меняется ежегодно.

Стандартный базовый пакет программного обеспечения «Первая помощь»

СБППО (стандартный базовый пакет программного обеспечения) «Первая помощь».

При регистрации на сайте СБППО у школ возникли следующие проблемы:

- совпадение номеров карт доступа с другой школой (Октемская СОШ, Октемский лицей, Техтюрская СОШ)
- долго обрабатывается талон доставки
- истечение срока действия карты

Всего регистрацию прошли 12 школ. При установке программного обеспечения выявлены следующие недочеты: несоответствие мощности ПК в 5-Мальжагарской СОШ, нехватка памяти, разрешение экрана монитора в Красноручейской ОШ. Отделом информации проводятся постоянные консультации, предоставляется по-мощь при регистрации и установке программного обеспечения в школах. Документация по учету и контролю за установкой ПО (учет БППО) отправлена по школам. Все руководители ОУ уведомлены о необходимости оформления соответствующих документов СБППО

Техническое обеспечение

Одним из направлений работы отдела информатизации является техническое обеспечение ЕГЭ и мероприятий муниципального управления образованием. По ЕГЭ составлен банк данных выпускников и ВПЛ, работников ППЭ, данные об аудиториях и распределение по аудиториям на 2008 год. Составлена программа обработки и сканирования бланков регистрации. Обеспечена оперативная информация по проведению, организации и результатам ЕГЭ. Своевременно заполнены и отправлены отчеты по ЕГЭ. По мероприятиям МУО подготовлены 22 презентации, подарочный набор к юбилею Первого Президента РС (Я) Николаева М.Е.: мультимедийный урок о жизни политического деятеля «Жизнь, неотделимая от судьбы народа», альбом рисунков детей, материалы стендовой защиты ОЭБЦ на республиканскую НПК, буклеты методической и инспекционной службы к республиканским курсам по организации работы ДОУ, стенды по охране труда для участия в выставке в рамках республиканского семинара, стенды Центра технического творчества, около 70 макетов грамот, сертификатов, дипломов по заявкам МУО. Достаточная работа проведена по тиражированию: распечатано (цв) -2936 экземпляров, распечатано (чб) - 1438 листов, отскерокопировано-133 52 листа.

Отделом информатизации выполняется большая работа по составлению отчетности. За этот учебный год составлены следующие отчеты:

- отчет КПМО (ежемесячно, ежеквартально, ежегодно, отдельно по ОУ, МУО)
- отчет «Соглашение об организации проведения работ по подключению ОУ к сети Интернет» за 3,4 кв. 2007 года, за 1 кв. 2008 г.
- отчет по информатизации №31 за 2007-2008 учебный год
- отчет по классному руководству за 2007-2008 учебный год
- годовой отчет по классному руководству 2007-2008 уч.год
- база данных учителей информатики
- мониторинг компьютерной техники ОУ
- анкетирование по наркоситуации в улусе
- отчет по СБПО
- паспортизация кабинетов информатики (Роспотребнадзор)
- сбор приказов, протоколов педсоветов ОУ в связи с переходом на НСОТ
- справки о состоянии подключения к Интернет ОУ улуса.

ЛИЧНОСТНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ

Васильева В.А., заведующая ОМР

Методическая работа — это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно — воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого руководителя, учителя и воспитателя (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов).

Деятельность методического отдела проводилась по утвержденному в начале учебного года плану работы МУО, с учетом заявки образовательных учреждений на участие в методической работе улуса и республики.

Августовское совещание педагогов было посвящено теме «Роль личности педагога в духовно - нравственном, интеллектуальном и физическом развитии ребенка как условие повышения конкурентоспособности в образовании». В работе секции приняла участие Степанова Т.И., д.п.н., профессор ЯГУ с темой «Образовательная программа школы» на примере школы №15 г. Якутска. Были представлены авторские программы проблемных курсов учителей - ученых Октемского лицея к.п.н. Васильевой О.А. на тему «Идеи и подходы к непрерывному творческому саморазвитию учителя» и Осиповой О.И. на тему «Проблемное изучение литературного произведения».

В целях реализации рекомендаций августовского совещания в ноябре был организован выезд заместителей директора по НМР на семинар - практикум по обмену опытом работы в СОШ №15 г. Якутска на тему «Образовательная программа школы». Авторские программы проблемных курсов учителей - ученых включены в вариативную часть фундаментальных курсов ИПКРО им. Н.С. Донского - II.

Приоритет в методической работе отдается образовательной функции. Она направлена на повышение педагогического мастерства учителей предметников, воспитателей, специалистов и руководителей. В данном учебном году проведены следующие совместные курсы повышения квалификации на базе улуса:

- для руководителей МОУ в начале учебного года были организованы проблемные курсы «Анализ деятельности образовательного

учреждения как основа планирования», с участием заведующей кафедрой управления ИГЖРО им. Донского — П Ершовой Н.В., к.п.н., в которой активное участие приняли начинающие заместители директора по НМР и ВР.

- по заявке учителей математики во время осенних каникул с участием Харитоновой В.Н., старшего методиста ИПКРО и Васильевой А.Г., учителя высшей категории СОШ №17 г. Якутска были проведены проблемные курсы «ЕГЭ. Решение задач части «С» по математике»:

- На базе Ойской СОШ для педагогического коллектива школ и с приглашением социальных педагогов и психологов других школ прошли проблемные курсы «Научно-психологическое сопровождение безопасной образовательной среды» с участием доцента ИПКРО Алексеевой Ф.И., к.п.н.

- На базе Покровской СОШ №2 прошли проблемные авторские курсы по проблеме «Сравнительный и мотивационный анализ литературного произведения в школе» Маранцман Е.К., д.п.н., известного российского методиста из Санкт-Петербурга.

По заявке педагогического коллектива Булгунняхтахской СОШ с приглашением социальных педагогов и психологов близлежащих школ при участии РЦПМСС МО РС (Я) проведены курсы по теме «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков».

Для педагогов ДОУ организованы краткосрочные проблемные курсы Прокопьевой М.М., д.п.н, профессора СГПА «Нормативно-правовые основы управления современным ДОУ».

На базе Булгунняхтахской СОШ прошла летняя школа психологов «Тобул» под руководством ведущего психолога РЦПМСС Сабарайкиной Т.В. состоялся тренинг личностного роста «Профилактика эмоционального выгорания психолога. Кризис среднего возраста».

В соответствии с целями и содержанием проводимой работы практикуются и осваиваются новые формы и методы работы с педагогами. Одной из апробированных форм повышения профессионального уровня работников образования являются проблемные семинары-практикумы, нацеленные на приобретение дополнительных знаний по актуальным проблемам. В МДОУ «Золотая рыбка» п. Мохсоголлох организован семинар «Новые формы сотрудничества с семьей», посвященный году семьи. МДОУ «Сардаана» организовало семинар по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста

«Экологизация предметно - развивающей среды в условиях городского МДОУ».

Для школьных библиотекарей, не имеющих специального образования — «Место библиотеки в образовательном и воспитательном процессе», «Как разработать программу развития школьной библиотеки». Выездной семинар совместно с ЦБС (по образовательным округам) на тему «Организация детского чтения: системный подход».

Для учителей начальных классов на базе МОУ Мохсоголлохская СОШ проведен семинар «Система активизации мыслительной деятельности учащихся младших классов» из опыта работы Чичковой О.В. и Фроловой Ю.В.

Для учителей якутского языка и литературы совместно с улусной библиотекой под руководством Моисеевой Л.М. руководителя ПСОШ №1 «Толо туппат торообут баайбыт - торообут ийэ тылбыт» с участием Филиппова Г.Г. д.фил. н., профессора РАН, Алексева М.П., к.фил.н., Институт национальной культуры.

Региональный семинар «Организация процесса восстановления учебно - воспитательной деятельности в условиях вечерней школы» с участием представителей Намского и Мегино - Кангаласского улусов, а также г. Якутска. Для учителей информатики проблемный семинар «Информационные технологии в образовательном процессе» провела кафедра физико-математического цикла МОУ Мохсоголлохская СОШ. Семинар для начинающих руководителей ОУ на базе МОУ ПСОШ №1 на тему «Психолого - педагогическое сопровождение ЕГЭ» провела Васильева А.К., психолог МОУ ПСОШ №1. Улусный семинар психологов по материалам II Форума психологов РС(Я), где приняли участие 4 психолога. Психолог МОУ Октемская СОШ Дормидонтова П.И. участвовала в проектной мастерской «Психология образования», материалы которой представила участникам семинара. Опыт работы обобщили; Пудова М.П., психолог МОУ Мохсоголлохская СОШ по теме «Психокоррекционная помощь младшим школьникам» программа «Познай себя», Семенова СР., психолог и Васильева Н.П., социальный педагог МОУ ПСОШ №2 представили программу «Уроки мудрости» Наиболее интересной и содержательной формой методической работы является проведение авторских семинаров лучших учителей, которые, по сути, являются пропагандой и формой профессио-нального признания позитивного педагогического опыта:

Для учителей начальных классов авторский семинар на тему «Самореализация и саморазвитие младших школьников» Климен-

товой Н.Н. МОУ 2 - Жемконской СОШ.

Для методистов и заведующих МДОУ на базе ЦРР «Аленушка» п. Мохсоголлох был организован авторский семинар - практикум Горбуновой Т.Е. «Школа молодого методиста».

Авторский семинар Циома Н.И. (МОУ Качикатская СОШ) по проблеме «Технология подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе».

Яковлевой Л.Я. (МОУ 2 Мальжагарская СОШ) по проблеме «Формирование языковой компетентности учащихся в условиях сельской школы».

По заявкам начинающих заместителей директора по УВР и НМР на высоком содержательном уровне проведены авторские семинары Котельниковой А.И. (МОУ ПСОШ № 1) на тему «Методическая работа — настрой на творчество и поиск», Лобановой З.Н. и Харитоновой Г.Ф. (МОУ ПСОШ №3) по проблеме «Контроль и руководство как фактор повышения качества обучения и воспитания».

Для учителей математики на высоком организационном и содержательном уровне был проведен авторский семинар аспирантки кафедры методики обучения математике РГПУ им. А.И. Герцена, учителя Октемского лицея Чечебутовой С.Д. на тему «Обучение решению нестандартных задач на внеклассных занятиях по математике в основной школе с участием Дмитриева И.Г., к.ф.-м.н, преподавателя ИМИ ЯГУ.

По инициативе кафедры учителей русского языка и литературы проведено совещание педагогических работников Октемского лицея по проблеме «Совершенствование языковой среды в Октемском лицее» с участием МДОУ «Мичээр» и родительского комитета. На базе МОУ Ойская СОШ им. А.В. Дмитриева был проведен улусный семинар учителей гуманитарных предметов и начальных классов по интересной и актуальной проблеме «Интеграция учебных предметов как эффективная форма систематизации знаний».

Развитию творческого потенциала педагогов способствует многолетнее тесное сотрудничество отдела методической работы с ИПКРО. Результатом делового сотрудничества является проведение республиканских авторских семинаров, мастер - классов лучших педагогов улуса и республики, проблемных и фундаментальных курсов на базе улуса. Так, на базе МОУ Качикатская СОШ прошла практическая часть фундаментальных курсов учителей математики и информатики

с участием Яковлевой М.Д., победителя ПНПО 2007 года на тему: «Использование информационных технологий на уроках». На базе Покровской СОШ №1 проведена практическая часть проблемных курсов психологов «Психологическое сопровождение учащихся в условиях общеобразовательной школы: проблемы, поиски, решения», где состоялось обобщение опыта работы психологов Васильевой А.К., Соколовой Т.И. Республиканский семинар социальных педагогов на базе Октемского лицея «Формирование здоровьесберегающего пространства в образовательном учреждении», где была представлена Программа «Психолого-педагогическая безопасность образовательного процесса», авторами которой выступили Кардашевская Н.Г., социальный педагог и Дорофеева К.В., психолог, было приурочено к программе фундаментальных курсов социальных педагогов.

В современных условиях как никогда возрастает значимость профессиональных конкурсов, призванных пропагандировать лучший педагогический опыт и проявление творческого «Я» учителей. В улусе проведение профессиональных конкурсов педагогов практикуется традиционно. Данная работа имеет позитивные результаты: представители хангаласского учительства, в том числе учителя - словесники, успешно выступают на профессиональных конкурсах. Так, в 2007 году Шилова Ж.В., учитель русского языка и литературы Булгунняхтахской СОШ, победитель ПНПО 2007 года приняла участие во всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года России - 2007». Победители улусного конкурса «Учитель физкультуры -2007» Николаева А.Е., инструктор МДОУ «Аленушка» п. Мохсоголлох и Протодьяконова С.Н., инструктор МДОУ «Сказка» г. Покровск приняли участие в республиканском конкурсе «Учитель физкультуры года».

На хорошем организационном уровне проведены конкурс авторских методических и дидактических разработок «Радуга» по четырем номинациям. Наибольшее количество работ были представлены в номинации «Интеллектуальное развитие». Традиционный «Фестиваль педагогических идей» был представлен на опыте педагогов МДОУ - ЦРР «Аленушка» п. Мохсоголлох с творческим отчетом молодых педагогов Барахтыровой О.В. и Пудовой Л.Ю. Впервые в улусе для педагогов МДОУ был представлен опыт работы педагогов Горного улуса «Педагогические идеи лучших педагогов МДОУ», в рамках которого проведены педагогические мастерские, мастер — классы, презентация проектов и докладов. По инициативе

педагогического коллектива Октемского лицея в начале учебного года проведена НПК «Диссеминация инновационного опыта Президентских школ в условиях реализации ПНПО», где представлены презентация опыта лицея «Октемский лицей: стратегия и тактика развития». Также организована пленарная часть на тему «Использование потенциала лидеров для системных изменений в образовательных системах различных уровней». Данное мероприятие стало точкой отсчета диссеминации опыта учителей - победителей ПНПО. Таким образом, в данном учебном году выступили перед учительством улуса:

Шилова Ж.В., учитель русского языка и литературы Булгуньяхтакской СОШ — авторский семинар «По страницам всероссийского конкурса»

Семенова Г.Д., руководитель изостудии Покровской СОШ №1 - выступление на республиканской НПК «Ксенофоновские чтения» с темой «Изостудия как форма воспитания, социальной реабилитации и профессиональной ориентации личности подростков с девиантным поведением», приняла участие в улусном смотре - конкурсе декоративно — прикладного искусства «Олонхо в произведениях мастеров»

Ефремов М.И., учитель географии 2-Мальжагарской СОШ - мастер - класс на тему «Подготовка и участие в конкурсе ПНПО», «Из опыта внедрения НСОТ в сельской школе».

Яковлева М.Д., учитель информатики Качикатской СОШ - мастер - класс в рамках республиканских проблемных курсов с применением информационных технологий на уроках молодых коллег, приняла участие в работе республиканской НПК «Информационные технологии в образовательной программе» в с. Намцы.

Кардашевская А.Е., учитель МХК Покровской гимназии ~ открытый урок на тему «Учение великого мыслителя Конфуция» в рамках республиканских курсов.

Голокова М.А., учитель французского языка Синской СОШ — авторский мастер - класс «Роль международных связей в личностном росте сельских обучающихся»

Федотова С.П., учитель русского языка и литературы Октемского лицея — выступление с презентацией опыта работы на августовском совещании работников образования улуса.

Одной из форм методической работы по распространению поло-

жительного педагогического опыта являются традиционные педагогические чтения. В этом году они были посвящены «Методическим основам преподавания предмета как формы повышения качества обученности и воспитанности», где приняли участие в 6 секциях более 50 педагогов. Качественную подготовку показали педагоги Покровской СОШ №1 (зам. директора по НМР Котельникова А.И.). Дипломанты Педагогических чтений выступили на VII Шадринских чтениях, посвященных 100-летию Шадрин П.И. и 90-летию Шадрин Ю.В. По итогам Шадринских чтений планируется выпуск сборника тезисов. К 120-летию юбилею знаменитого земляка Ксенофонтова Г.В. была посвящена республиканская НПК «Модернизация образования в сельской школе» на базе Тит-Аринской СОШ, где приняли участие более 100 педагогов и традиционные «Ксенофонтовские чтения» на базе Покровской гимназии, в котором приняли участие как обучающиеся, также их педагоги.

Еще одной формой методической работы является оказание адресной научно-методической помощи педагогам, содействие их профессиональному росту и общекультурному развитию, приобщение их к научно-исследовательской деятельности. Заведующая лабораторией Слепцова Р.Р., к.п.н., учитель физики Ойской СОШ приняла участие в коучинг - проектированию профессионального роста учителей математики и физики с участием Первого Президента РС (Я) Николаева М.Е., где представила опыт работы по теме «Лаборатория обеспечения научно-методического роста педагогов Хангаласского улуса». По плану работы лаборатории для учителей математики проведен авторский семинар аспирантки кафедры методики обучения математике РПТУ им. А.И. Герцена, учителя Октемского лицея на тему «Обучение решению нестандартных задач на внеклассных занятиях по математике в основной школе» с участием Дмитриева И.Г., к.ф.м.н, преподавателя ИМИ ЯГУ. Для учителей-соискателей, аспирантов на базе ФМФ «Ленский край» организованы мастер - классы преподавателей МГТУ им. Н.Э. Баумана Москаленко В.О., проректора по учебной работе, Фадеева Г.Н., д.п.н., профессора кафедры «Химия», Норенко И.П., д.т.н., профессора заведующего кафедрой «Системы автоматизированного проектирования. По итогам деятельности лаборатории разработан и издан методический сборник «Диссертация как особый жанр научного творчества учителя». Сданы для публикации статьи аспирантов, соискателей в профессиональный журнал «Народное образование Якутии», изданы статьи в российских

журналах «Педагогические науки», «Начальная школа». Одним из показателей необходимости дальнейшей деятельности лаборатории является защита кандидатских минимумов по философии 6 педагогов и прохождение предзащиты Винокурова А.К., зам. директора по НМР Техтюрской СОШ.

По плану методического отдела состоялись методические экспедиции по образовательным округам «Южный» и «Мальжагар» с целью изучения опыта работы, оказания методической помощи и адресной консультации по проблемным вопросам начинающих зам. директоров по УВР и НМР. Во время работы экспедиции проводились обучающие семинары по изучению и распространению собственного педагогического опыта, представлены мастер — классы победителей ПНПО Ефремова М.И. и Голоковой М.А. По заявке начинающих зам. директоров в дальнейшем организованы:

- обучающие семинары - практикумы опытных коллег в Покровских, школах
- выезды на стажировку «Методическое сопровождение учебно- воспитательного процесса в сельских школах» в Едяйскую, Бютюнскую СОШ Намского улуса и «Образовательная программа школы» СОШ №15 г. Якутска.

В конце учебного года принимали участников республиканского совещания инспекторов - методистов РС (Я). В рамках работы совещания представлены: презентация методической деятельности, выставка авторских разработок и дидактических пособий, презентации ЦРР «Аленушка» как ресурсного Центра ИПКРО, «Мичээр» Чапаеве «Становление педагогического мастерства в условиях сельского МДОУ».

На высоком организационно - методическом и содержательном уровне проведены «День педагогических идей» и улусный конкурс «Воспитатель года».

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, ОЗДОРОВЛЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

*Владимиров С. С, зам. начальника МУО,
Никифорова Г.Д., зав. ОВР и ОВД*

Работа отдела по воспитательной работе и оздоровлению, безопасности детей МУО в 2007 - 2008 учебном году была направлена на реализацию Программы развития воспитания личности в Хангаласском улусе на 2007 - 2012. За учебный год в улусе сложилась определенная положительная система работы образовательных учреждений улуса и учреждений дополнительного образования по созданию единого воспитательного пространства. Имеются положительные тенденции в воспитании детей.

Неплохих результатов учащиеся и педагоги улуса добились на региональном, республиканском и российском уровнях. В этом году на республиканском январском совещании по воспитательной работе получили Грант Президента РС (Я) В.А. Штырова Протодьяконова С.П., заместитель директора по ВР Качикатской СОШ, Дормидонтов И.Е., педагог дополнительного образования Октемского лицея, Маслова В.В., воспитатель Мохсоголлохского детско-го дома.

В отчетный период деятельность отдела по воспитательной работе, оздоровлению и безопасности детей осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно - методическая работа
- проведение улусных и республиканских мероприятий
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- работа общественных наркопостов в общеобразовательных учреждениях
- организация летнего труда и отдыха учащихся
- курирование классного руководства
- физкультурно-оздоровительная работа
- военно-патриотическое воспитание
- взаимодействие с социальными и общественными институтами.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

По профилактике правонарушений ведется совместная работа с РОВД, КДН, ЦУБ, Центром социальной помощи семье и детям. Пла-

ново проводятся совместные семинары, совещания, рейды, профилактические мероприятия. МУО ежегодно совместно с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит межведомственные операции: «Подросток», «Всеобуч», «Занятость».

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является самым проблемным направлением работы, несмотря на проводимую организационную, методическую, профилактическую работу. Особую тревогу вызывает рост преступлений, правонарушений несовершеннолетними. Так, в 2006 г. несовершеннолетними совершено 54 преступления, из них 49 преступлений совершили учащиеся школ. В 2007 г. совершено 64 преступления, из них 37 преступлений совершено учащимися. В 2008 г. совершено 55 преступлений, из них 29 преступлений совершено несовершеннолетними. Рост преступлений выявлен в Мохсоголлохской СОШ, 9 учащимися данной школы совершено 13 преступлений. Только одним несовершеннолетним Филипповым совершено 8 преступлений. В 2006 г. в РОВД за распитие алкогольных напитков было доставлено 186 учащихся школ, а в 2007 г. - 177. За I квартал 2008 г. по представлению РОВД 32 учащихся привлечены к административной ответственности за правонарушения, за употребление спиртных напитков. Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ДДН, совершившие преступления, систематически пропускающие уроки, употребляющие алкогольные напитки рассматриваются на заседаниях педагогических советов, в школьном Совете по профилактике правонарушений. С ними проводится индивидуальная профилактическая работа: беседы, посещение семьи, вовлечение в дополнительное образование (кружки, секции, в летнее время - вовлечение в лагерь труда и отдыха).

На 1 июня 2008 г. по базе данных школ в КДН состоят 77 несовершеннолетних, в ПДН- 122.

По итогам учебного года больше всего занято детей в спортивных объединениях (55%), художественно-эстетических (12%), технических (9%), эколого-биологических (4%), туристско-краеведческих (2%), предметных (11%).

Необходимо отметить, что в улусе на сегодня дополнительное образование не полностью использует потенциальные возможности для привлечения детей «группы риска» дополнительным образованием. Охват дополнительным образованием детей, состоящих на учете в ИДН, КДН составляет 70%.

Сведения о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете

	2006	2007	2008
КДН	54	74	77
ИДН	114	ПО	122
Совершено преступлений	54 (из них совершенно учащимися 49)	64 (из них совершенно учащимися 37)	31 (из них совершенно учащимися 29)

Муниципальное управление образованием и образовательные учреждения в профилактической работе руководствуются ФЗ РФ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В рамках улуc-ной Программы развития воспитания личности в Хангаласском улусе разработана подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2008 - 2012 годы». Основная цель: комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации. Деятельность органа управления образованием по профилактике безнадзорности, правонарушений обучающихся, формированию у них здорового образа жизни, строится в соответствии с планом работы, составленным по 6 основным направлениям деятельности:

1- Работа Коллегии муниципального управления образованием. Отчет директоров ОУ.

Проведения фронтальных, тематических инспекторских проверок и анализ результатов, полученных в ходе проверок.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию норм Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - конференции, семинары-совещания, круглые столы, конкурсы, смотры и др.

Обсуждение на рабочих совещаниях у начальника управления образованием планов и результатов деятельности по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Обсуждение на совещаниях директоров ОУ выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Отчет директоров ОУ.

Обсуждение на семинарах - совещаниях зам. директоров по воспитательной работе вопросов по профилактической работе.

В связи с ростом правонарушений и преступлений в Хангаласком улусе управление образованием с 2006 г. начало практиковать заслушивание на совещаниях директоров ОУ, Коллегиях МУО тех руководителей ОУ, которые дают рост правонарушений в улусе.

Во всех общеобразовательных учреждениях Приказом МУО от 35 ноября 2005 г. №01-02/512 созданы Советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Деятельность этих советов функционируют через родительскую общественность, педагогический коллектив и ученическое самоуправление. Из городских школ хорошо работает Совет по профилактике правонарушений Покровской СОШ №3. Профилактическая деятельность реализуется согласно Приказам и информационным письмам МУО.

Контроль за состоянием воспитательной работы в образовательных учреждениях проводится через инспекционные проверки. В этом учебном году проведены плановые проверки в следующих школах: 2 Мальжагарская СОШ, Покровская СОШ № 2, Булгунняхтахская СОШ, Покровская гимназия, Ойская СОШ, Мохсоголloxская СОШ, 1 Жемконская СОШ, 1 Жемконская санаторная школа, Покровская вечерняя школа.

Всего по улусу из 5321 учащихся, из малообеспеченных и многодетных семей 2186 детей, что составляет 41,1%. 28 марта ОВР и ОБД организовал культурный выезд в г. Якутск 44 учащихся - отличников учебы с 7-11 классы из малоимущих семей. Ребята посетили парк культуры и отдыха, боулинг. В Министерстве образования РС (Я) приобретено методическое пособие профессора Г. Башарина по профилактике вредных привычек. Охват дополнительным образованием детей группы риска составляет более 70 %.

По итогам ежеквартальных отчетов ОУ по работе с несовершеннолетними по профилактике правонарушений причинами увеличения правонарушений являются:

- Недостаточная эффективность проводимой воспитательно-профилактической деятельности и принимаемых мер ОУ;
- Недостаточный уровень занятости детей;
- Снижение родительской ответственности;
- Снижение уровня социально-экономического благосостояния семьи;
- Ухудшение здоровья населения, в том числе психологического;
- Негативное влияние СМИ, кино и телевидения, рекламы.

Работа общественных наркопостов в ОУ

С целью профилактики злоупотребления ПАВ, выявления лиц «группы риска» в ОУ организованы общественные наркопосты,

Общественные наркологические посты руководствуются нормативно-правовыми документами, имеют Положения, паспорт, план работы. Также ведут журнал учета наркопоста ОУ (индивидуальная, учебная работа), форму отчета о работе за полугодие по приложению №4.

В 2007 - 2008 году обследовано 3774 (в прошлом учебном году-2324), взято на учет-9 (5), охвачено индивидуальной работой-259 (186), консультировано врачом наркологом 1807 (1235), консультировано психологом 2933 (1537), направлено на дополнительное обследование]2 (4), проведено встреч с родителями 1476 (843), проведено тематических бесед с классными руководителями 1364 (532), проведено тематических мероприятий с учащимися по профилактике употребления ПАВ (психоактивных веществ) 1478 (556), всего приняли участие в мероприятиях 5777 (2934) детей, снято с учета 10 (4).

С 2004 г. Республиканский центр психолого - медико - социального сопровождения МО РС (Я) проводит мониторинг в ОУ по наркоситуации и ПАВ (психоактивные вещества). В 2008 г. в мониторинге с 1 апреля по 20 мая приняли участие 3978 респондентов - учащиеся с 5 по 11 классы.

С целью создания условий для противодействия злоупотребления табаком среди учащихся в рамках первичной профилактики, проведения массовой антитабачной профилактической работы проводится республиканское соревнование «Классы, свободные от курения», в котором принимают участие с 7 по 10 классы. В апреле 2007 году приняли участие в республиканском соревновании Покровские школы, а в 2008 году с апреля по май месяц участвовали 19 общеобразовательных учреждений (около 3000 респондентов).

Летний труд и отдых детей - 2008 г.

Одним из важных направлений деятельности является организация отдыха и оздоровления детей в летний период.

В период подготовки к летней оздоровительной кампании проведена организационно — методическая работа в форме семинаров, совещаний, комиссий.

Согласно распоряжению главы МР «Хангаласский улус» от 16.04.2008 г. № 504-р «Об организации занятости, оздоровления и отдыха детей и подростков в 2008 г.» утвержден состав межведомственной комиссии под председательством зам. главы МР по социальным вопросам Колесова В. Д. Издан Приказ начальника МУО 01-02 / 279 от 13.05.2008 г. «Об организации ЛТО». Заключен трехсторонний договор № 278 от 17 апреля 2008 г. о финансировании оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей застрахованных работников за счет средств обязательного социального страхования.

В 2008 г. работало **97 лагерей** с охватом **2946** детей. Основные направления лагерей: трудовые, образовательные, спортивные, интеллектуальные. Выехали на отдых и оздоровление с родителями и родственниками 710 детей (в другие улусы 235 детей, в другие города Якутии - 220, в города РФ -177, за пределы РФ - 78). Кроме этого с центром занятости населения по договору работали в трудовых и волонтерских отрядах 305 подростков. Всего летним трудом и отдыхом охвачено 3961 детей и подростков, процент охвата составил 73 %.

Первый сезон лагерей открылся с 4 июня. Заключение санэпиднадзора получили 28 учреждений. В 1 сезоне работало 70 лагерей с охватом 1708 детей, во 2 сезоне 20 лагерей с охватом 978, в 3 сезоне 7 лагерей с охватом 260 детей.

Из 37 лагерей улусного значения 13 с охватом 445 детей, республиканского значения 1 с охватом 45 детей. Дневных лагерей на базе школ - 26 с охватом 2566 , круглосуточных - 11 с охватом 380. Круглосуточные лагеря открылись на базе Октемского лица, 1 Жемконской санаторной школы, НПП «Ленские столбы» и туристического комплекса «Орто дойду». Военно-исторический республиканский лагерь «Аттила» открылся в с. Улах -Ан. В этом лагере отдыхали подростки из пяти улусов - Нюрбы, Верхневилуйска, Усть - Алданского, Хангаласского улуса и г. Якутска. В с. Красный Ручей ежегодно функционирует стационарный республиканский лагерь «Булуус» международного детского фонда «Дети Саха -Азия».

Особое внимание в организации летнего труда и отдыха уделяется занятости подростков, состоящих на учете в КДН, ДДН. Подростки, состоящие на учете в КДН, ДЦН, с 2003 г. работают и отдыхают в улусном лагере «Подросток» на участке Батамай. В этом году лагерь «Подросток» на 2 сезона в июле и августе открылся на

базе НПП «Ленские столбы» (Буотама), и в Батамае. Охват - 60 детей. Этим летом 95 % детей «группы риска» было охвачено летним трудом и отдыхом.

В 2008 году ГУ-РО Фондом социального страхования по РС (Я) предусмотрено на питание детей 2478.000 (два миллиона четыреста семьдесят восемь тысяч) рублей. На питание 1 ребенка с 7 до 15 лет в день для лагерей дневного пребывания предусмотрено 100 рублей, согласно Постановлению Правительства РФ от 5 марта 2008 г. № 148 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2008 г.».

МО РС (Я) в этом году на приобретение инвентаря для улусного военно-патриотического лагеря «Подросток» выделяет 200000 (двести тысяч) рублей. По линии управления социальной защиты населения на отдых и оздоровление детей предусматривается 400 000 рублей. Отделом социальной политики предусматривается 100000 рублей, Центром занятости населения 416000 рублей, из муниципального бюджета 500 000 рублей. Предварительное финансирование ЛТО в 2008 г., включая финансирование на приобретение инвентаря, составляет 4094 000 руб.

По улусу профинансирована заработная плата работникам летних лагерей на сумму 6.278.000 рублей, в том числе заработная плата работникам общеобразовательных учреждений составила 4.500.000 рублей, заработная плата работников улусных лагерей составила 1.778.000 рублей.

Особое внимание в организации летнего труда и отдыха уделялось занятости подростков, состоящих на учете в КДН, ПДН. Этим летом 95 % детей «группы риска» было охвачено летним трудом и отдыхом.

При организации летней кампании 2008 г. не было допущено фактов открытия лагерей без получения санитарно-эпидемиологического заключения Роспотребнадзора и без согласования УГОЧС.

Фонд социального страхования увеличил средства на питание детей. В 2008 году предусмотрел 2.478.000 рублей, а в 2007 г. 2.380.925 рублей.

Необходимо отметить, что охват детей по сравнению с предыдущими годами остается стабильным за счет количества дневных лагерей при школах. Затрудняет работу отсутствие в районе улусного стационарного лагеря. В связи с этим, с 2009 г. необходимо начать строительство стационарного лагеря.

Ежегодно победители улусного смотра ЛТО становятся победи-

телями республиканского смотра - конкурса. В 2007 г. *Лагерь «Летняя Саха-английская школа»* Октемского лицея занял 3 место среди образовательных лагерей. *Лагерь «Дружба»* Мохсоголлохской СОШ занял 3 место среди культурно - эстетических лагерей. В этом году 2 улусных лагеря МУО *выиграли грант Правительства РС (Я), «Подросток»* (начальник лагеря Ильин В.Н.) на 35 000 рублей, а *«Самоцвет»* ЦЦОД (Петрова А.В.) на 50 000 рублей.

Курирование работы классных руководителей

По приоритетному национальному проекту «Образование» особое внимание уделено усилению и эффективности системы образования в сфере обучения и воспитания. Заместителями директоров по ВР ежеквартально проводится мониторинг, анализ работы классных руководителей и по итогам отчетов определяют воспитательный результат классных руководителей.

По итогам 2007-2008 учебного года проведен анализ работы классных руководителей по таким индикаторам, как успеваемость учащихся, охват физической культурой, занятость во внеучебное время, профилактическая работа, работа с семьями, аддиктивное поведение детей. Данные отражают ситуацию по воспитательной работе в каждом классе и во всех школах улуса: учебную и внеучебную, общественную деятельность учащихся, а также изменения, происходящие благодаря проводимой работе. Так по результатам 2006 - 2007 учебного года охват дополнительным образованием составил 74%, по итогам 2007-2008 учебного года 82%. Стопроцентный охват учащихся дополнительным образованием обеспечен в Тумульской, Красноручейской, Хоточчунской ООШ, 1 Жемконской санаторной школе, Едйской, 2 Мальжагарской СОШ. Низкие показатели по охвату ДО имеют Покровская вечерняя школа (43%), Покровская СОШ №2 (63%).

На улусном уровне действует детская общественная организация «Ханалас эрэлэ», которая объединяет все детские общественные организации в школах. Руководящим органом организации является Совет, главной задачей которого является координация работы ДОО, проведение обучения в школе «Лидер». Детской общественной организацией охвачены 72% от общего количества учащихся улуса, в прошлом учебном году было 66%. 100% охват детскими общественными организациями имеют Покровская СОШ

№1 и №2, Красноручейская ООШ, Тит - Арийская, Улах -Анская, Качикатская, Техтюрская школы. Не имеются детские общественные организации в Покровской вечерней школе, Иситской, 3 Мальжагарской ООШ, 1 Жемконской санаторной, Хоточунской ООШ.

По отчетам классных руководителей, численность учащихся состоящих на профилактическом учете остается на том же уровне. Состоящих на учете в ЛДН- 122, в КДН- 77. В прошлом году в ПДН состояло 119, в КДН - 73 подростка. Курящих школьников- 406 (в 2006-2007 учебном году - 516), употребляющих: алкоголь -50 (69) учащихся, употребляющих ПАВ-6 (7). Следует отметить низкие показатели по проведению индивидуальной работы классных руководителей с семьей, посещение классных руководителей детей на дому. Выяснилось, что из общего числа учащихся посещено лишь 2003 детей (в прошлом учебном году -1887), что составляет 40% (34%). Недостаточная работа проводится по этому направлению в 1-Жемконской санаторной школе (0%), Покровской вечерней школе (0%). Мало посещений в Покровской гимназии - 6%, Покровской СОШ №2 (10%), Иситской СОШ - 12%, Октемском лицее- 16%, Едяйской школе - 20%, 2 Мальжагарской СОШ -20%. Суицидальное поведение выявилось у 3 детей (Ойская СОШ, Покровской СОШ №2, Покровской СОШ №4).

Взаимодействие с социальными и общественными институтами

Одним из перспективных направлений модернизации системы образования является широкое внедрение во все уровни управления образованием, в частности в условиях местного самоуправления, государственно — общественной составляющей, что предполагает согласованное взаимодействие между государством и обществом в решении различных вопросов образования и воспитания, связанных с возможностью ответственно и результативно влиять на образовательную политику, принятие управленческих решений, участие в выполнении ресурсообеспечивающих функций, создания здоровой социальной среды для учащихся. Социальная среда - важнейший фактор формирования личности. Определяющую роль в создании воспитывающей среды играет эффективное взаимодействие социальных и общественных институтов.

На сегодняшний день наиболее распространенной формой гражданского участия в управлении образованием являются школьные,

попечительские и управляющие советы.

В общеобразовательных учреждениях улуса действуют координационные советы школы, в состав которых входят представители школы: учителя, учащиеся; представители общественности: наследная администрация, родители, представители органов правопорядка и здравоохранения. Необходимо отметить положительный опыт работы общественных советов при содействии общеобразовательных учреждений. По отчетам ОУ на территории улуса действует детская общественная организация «Ханалас эрэлэ», которая объединяет 35 детских общественных организаций в школах улуса. В улусе координационный Центр Попечительских советов создан в 2001 г., председателем является глава администрации МР «Хангаласский улус». Разработано Положение о Попечительском совете учреждений образования. В 2007 году Попечительскими Советами оказана помощь на 1541709 рублей.

В общеобразовательных учреждениях улуса действуют координационные советы школы, в состав которых входят представители школы: учителя, учащиеся; представители общественности: работники наследной администрации, родители, представители органов правопорядка и здравоохранения. Необходимо отметить положительный опыт работы общественных советов при содействии общеобразовательных учреждений. Так на территории улуса действуют:

- *Советы отцов* - во 2-Мальжагарской, Ойской, Покровской СОШ №3, Качикатской, 2 Жемконской, Булгунняхтахской, 1 Жемконской, Ёдэйской, Иситской, Тит-Аринской, Техтюрской, Тумульской школах.

- *Клуб молодых родителей* создан в 1 Жемконской СОШ, Покровской СОШ №3.

- *Совет женщин, клуб матерей* работает при сотрудничестве наследных администраций, туолбэ и школ в Хоточунской, Бестяхской, Покровской СОШ №2, 1 Жемконской, 3 Мальжагарской, Едэйской, Октемском лицее, Иситской, 5 Мальжагарской, Ойской, Улах - Анской, Тумульской, Покровской СОШ № 3.

Работа с родительской общественностью

С 2007 г. в улусе активизировалась работа родительской общественности в вопросах управления образованием. 27 апреля 2007 г. впервые по инициативе Ойской СОШ на улусном уровне проведены

родительские чтения «Ребенок - счастье семьи». Всего приняло участие 19 родителей из 8 ОУ.

В республиканском конкурсе родительских комитетов, который прошел в ноябре 2008 г., 3 место занял родительский комитет 11 класса Октемской СОШ (кл. руководитель - Эверстова Л. И.)

15 декабря 2007 г. в ФМФ «Ленский край» состоялось республиканское родительское собрание якутского республиканского общественного движения по поддержке гражданских инициатив в воспитании и дополнительном образовании детей «Воспитание - всем обществом», где приняли участие 140 человек из 12 улусов республики.

С нашего улуса представлено 11 проектов родительских комитетов и родителей. Победителями признаны:

- *Яковлева Надежда Трофимовна* «Ыал экономиката - оҕону иитиигэ» с. Немигюнцы. (Диплом, ценный приз)

- *Колодиева Ирина Владимировна*, член родкомитета Бестяхской СОШ «Семья ~ семь я». (Диплом, ценный приз).

21 -22 февраля 2008 г. в г. Якутске состоялся республиканский родительский Форум. В рамках Форума состоялись семинары, тренинги, деловые игры по проектированию для родителей и педагогов, обмен опытом. Делегация из нашего улуса приняла активное, результативное участие. Так, Г.Ф. Харитонова, зам. директора по воспитательной работе Покровской СОШ № 3 выступила по теме «Дух беседы и дух игры в воспитании». Проект Р. М. Алексеевой, общешкольного родкомитета 2 Мальжагарской СОШ «Алаас тыына - оҕо сайдар кэскилэ» рекомендован на публикацию в республиканском журнале «Илин».

С большим интересом в пленарной части Форума делегаты слушали выступление И.В. Оболкиной, главы МО «Качикатский наслег» по теме «Роль социальной среды в воспитании личности». Она единогласно избрана в республиканский родительский совет от Хангасского улуса.

В связи с годом семьи разработан и реализуется комплексный план мероприятий. 15 мая подведены итоги улусного конкурса родительских комитетов, посвященных Году семьи. / место среди общешкольных родкомитетов занял *родкомитет Октемской СОШ* (председатель родкомитета - Птицына Л.Н.), 2 место - *Покровская СОШ MI* (председатель родкомитета - Константинова Л.Д.), 3 место - *Синская СОШ* (председатель родкомитета - Семенова З.Н.)

Среди родкомитетов классов *1 место* занял *родкомитет 2 класса Октемской СОШ* (председатель родкомитета - Атласова Л. П.), *2 место - родкомитет 2 класса Опекой СОШ* (председатель родкомитета — Львова Е. В.), *3 место — родкомитет 1 класса Тумульской ООШ* (председатель родкомитета - Максимова А. П.)

Оздоровление детей. Лицензирование кабинетов

Медицинское обслуживание в образовательных учреждениях обеспечивается в соответствии с приказом МЗ РФ, МО РФ от 30.06.92 г. №186/272 «О совершенствовании системы медицинско-го обеспечения детей в образовательных учреждениях» и является одним из основных направлений здоровьесбережения детей.

На основании ФЗ №128 от 08.09.01 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» и Постановления Правительства РФ №499 от 26.07.02 г. «Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности», в соответствии с приказами МО РС (Я) №01-08/2423 от 16.11.07 г., Хангаласского МУО №01-02/50 от 30.01.08 г. «О лицензировании медицинских кабинетов образовательных учреждений» во всех образовательных учреждениях ведется лицензирование медицинских кабинетов.

Медицинские кабинеты имеются в 21 школах и 23 дошкольных учреждениях. Из них санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность имеют 15 школ и 19 детских дошкольных учреждений. На приобретение медицинского оборудования МО РС (Я) предусмотрено 869000 (восемьсот шестьдесят девять тысяч рублей).

Одним из основных факторов здоровьесбережения детей и важным показателем жизнедеятельности школы является организация горячего питания обучающихся.

На сегодняшний день охват горячим питанием учащихся составляет 90%. Школьные столовые имеют 20 общеобразовательных учреждений, буфеты- 8 школ. Средняя стоимость питания на одного ребенка в день с учетом выплаты учащимся из малообеспеченной семьи 6 р. 10 к.

По улучшению качества питания положительно работают сельские общеобразовательные школы (Едяйская, Булгунняхтахская, Тит-Аринская, Техтюрская, 2 Жемконская, Качикатская, Иситская СОШ). Эти школы имеют свои подсобные хозяйства, используют натураль-

ные продукты.

Военно-патриотическое воспитание

По военно-патриотическому воспитанию ведется совместная работа с военным комиссариатом Хангаласского улуса, с отделами по молодежной политике, делам семьи и детства, по делам несовершеннолетних, с комитетом по физической культуре и спорта, Дворцом спорта г. Покровска, МОУ, ДОУ. Планово проводится все спортивные мероприятия, семинары для учителей, конкурсы. Согласно утвержденному плану МУО во всех ОУ организовано прошли месячники, посвященные гражданско-патриотическому воспитанию и Дню защитника Отечества.

Во исполнение распоряжения главы МР «Хангаласский улус» от 24 марта 2008 г. № 385 ~ р и приказа начальника МУО, в целях повышения статуса отцов в семье и обществе, ответственности в воспитании детей и в связи с 10-летием празднования Дня Отца в РС (Я) проведены мероприятия в ОУ с охватом 4266 участников.

В этом году продолжается работа по антитеррористической безопасности. С МО РС (Я) выделено 428 000 рублей. Эти средства направлены на установку систем видео наблюдения в 13 общеобразовательных учреждениях.

МО РС (Я) в этом году на приобретение инвентаря для военно-патриотического лагеря выделено 200 000 рублей. Администрация МР «Хангаласский улус» на организацию ЛТО выделяет 500 000 рублей.

С начала года проведены следующие мероприятия:

- Декада «Защитник отечество
- Военно-спортивная игра «Защитник»
- Первенство улуса по стрельбе на призы Ф.М. Охлопкова
- Участие республиканской военно-спортивной игре «Снежный барс»
- Улусная спартакиада призывников Хангаласского улуса
- Декада отца
- Притузовские педагогическое чтение
- Семинар для преподавателей ОВС и ОБЖ
- Участие на параде ВОВ
- Анкетирование юношей 10 классов

Физкультурно-оздоровительная работа

По физкультурно-оздоровительной работе ведется совместная работа с комитетом по физической культуре и спорта, Дворцом спорта г. Покровска, ДЮСШ, МОУ, ДОУ. Планово проводятся спортивные мероприятия, семинары для учителей, конкурсы. С начала года проведены 23 мероприятия, с охватом 2530 участников.

В начале года проведена улусная спартакиада школьников по 11 видам и по 3 группам.

Команда с Хангаласского улуса заняла 1 место РС (Я) по мини-футболу, участвовала в чемпионате РС (Я) по баскетболу, в чемпионате России по мини-футболу. Был организован прокат коньков в ПСОШ № 2, прокат лыж в Доме учителя. Проведена Декада оздоровительного бега и ходьбы.

Итоги улусных и республиканских соревнований:

1. *Улусное соревнование по пулевой стрельбе* памяти Героя Советского Союза Ф.М. Охлопкова «По примеру Героя» 6 февраля г. Покровск, приняло 13 команд из 10 школ 65 учащихся.

1 место Октемская СОШ (Андреев С.Н.)

2. место Улах-Анская СОШ (Заморщиков П.Р.)

3. место 1-Жемконская СОШ (Михайлов И.И.)

2. *Улусная военно-спортивная игра «Защитник»* 12 февраля г. Покровск приняло 11 команд 121 учащихся,

1 место - Улах-Анская СОШ ВПК «Мужество» (Заморщиков П.Р.)

2. место - Октемская СОШ (Андреев С.Н.)

3. место - 1 Жемконская СОШ ВПК «Толой» (Михайлов И.И.)

По номинациям;

«Лучший стрелок» Козлова Лена (Октемская СОШ) «Физическая подготовка» Ефимов Иван (Улах-Анская СОШ) «Лучший командир» Аргунов Айсен (ПСОШ № 1)

«Лучшая военная форма» Октемская СОШ

По итогам 2006-07 учебного года были награждены следующие:

«Лучший военно-патриотический клуб» - ВПК «Толон» рук. Михайлов Иван Ильич 1 Жемконская СОШ

«Лучший преподаватель основ военного дела» - Шилов Александр Федорович Бестяхская СОШ

3. *Встреча с ветеранами ВОВ и воинами интернационалистами* в г. Покровске 22 февраля

4. Улусные «Притузовские чтения» с. Улах-Ан 27 февраля участвовало 21 участник из 7 школ
5. Участие в Республиканской военно-спортивной игре «Снежный барс» с. Борогонцы Усть-Алданский улус. Участвовал Улах-Анская СОШ ВПК «Мужество» 8 место из 27 команд.
6. 3 место в Республиканском конкурсе «Безопасное колесо».
7. 4 место в VIII Республиканских военно-спортивных играх «Защитник Отечества».
8. Абсолютное 1 место в республиканской олимпиаде по ОБЖ - ученик Булгунняхтахской СОШ (Михайлов Дима).

Положительный опыт образовательных учреждений

Следует отметить хорошо организованную воспитательную систему, активную позицию и результативность работы администрации следующих школ:

Покровская СОШ №3 (директор Киреев И.И., зам. директора по ВР Харитоновна Г.Ф.) - школа работает по разработанной Концепции воспитательной системы школы. Показателями успешности педагога - воспитателя считают сложившиеся гуманные отношения воспитанников к людям. Серьезное внимание уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних, сотрудничеству с родителями, а также физическому развитию школьников. Опыт работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних распространен на улусном, республиканском уровне.

Булгунняхтахская СОШ (директор Михайлов А.П., зам. директора по ВР Исакова Г.Г.) - в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде ЗОЖ, ведется работа по расширению социального партнерства в области воспитания и обучения. Разработана Программа ВР «Внедрение ЗОЖ в школе через систему взаимодействия социумов». Администрация школы ежегодно на высоком уровне организует летний труд и отдых детей, являются победителями улусного конкурса ЛТО по итогам 2007 года.

Мохсогolloхская СОШ (директор Артуганова А.П., зам. директора по ВР Сухова О.В.) - школа работает по реализации воспитательной системы «Личность». Работа с семьей строится по Программе «Семья», которая была защищена на республиканском родительском собрании в декабре 2007 г. Реализуется программа «Здоровье». Учащиеся школы - победители спортивных соревнова-

ний улусного, республиканского и российского уровней.

Покровская гимназия (директор Ноговицына Ю.Е., зам.директора по ВР Решетникова Л.И.) - воспитательная система ориентирована на формирование целостной личности гимназиста. В организации воспитательного процесса используется методика комплексной организации воспитательного процесса, которая предусматривает планирование по тематическим периодам, использование методики КТД и интеграцию воспитательных мероприятий. Методическое объединение классных руководителей работает по развитию воспитательной системы классных коллективов в социокультурном пространстве гимназии. Налажена связь Попечительского совета с ОУ.

Улах - Анская СОШ (директор Петрова А.Д., зам. директора по ВР Мартынова Р.Е.)- воспитательная работа школы велась в рамках Программы учебно-воспитательной работы «Общественные школы - новая форма социального партнерства ОУ с общественностью в воспитании подрастающего поколения». Патриотическое и гражданско - правовое воспитание учащихся проводится в рамках деятельности школьного музея и общественной школы «Мужество». Являются ежегодными лидерами улусного смотра строя и песни.

Качикатская СОШ (директор Федорова Г.Г., зам. директора по ВР Протодьяконова С.П.) - принцип воспитания школьников направлен на становление культуры личности: внутренней и внешней. Особое внимание в данной школе уделяется аналитико-контролирующей функции, проведению мониторингов различного уровня на выявление эффективности воспитательной работы школе в целом, уровня воспитанности учащихся, мониторингу здоровья учащихся: и анализу социума села. Анализируется уровень воспитанности учащихся по методике Н. П. Капустина (с 1-5 классы) и М. И. Шилова (6-11 классы). Систематизирована деятельность Попечительского совета ОУ.

Ойская СОШ (директор Корякина Л.В., зам. директора по ВР Данилова Т.П.) - школа, которая успешно сотрудничает с общественными организациями. По инициативе руководства школы в улусе впервые прошли 1 улусные родительские педагогические чтения. Системно проводится работа по развитию ученического самоуправления разновозрастных отрядов. Общеобразовательное учреждение принимает активное участие в культурно-массовых, досуговых мероприятиях улусного, республиканского уровней.

Октемская СОШ (директор Максимов В.Н., зам. директора по ВР Эверстова Л. И.) - через работу центра «Алаба» налажено сотрудничество школы и семьи. Опыт работы распространили на улусном и республиканском уровнях. Уделяется большое внимание технологии планирования, анализу работы классных руководителей. Опыт работы классного руководителя 11 класса Эверстовой Л.И. распространен на республиканском конкурсе классных руководителей в декабре 2007 г.

В целях создания необходимых условий для формирования целостной системы воспитания и образования детей в современных условиях необходимо:

- скоординировать действия служб системы профилактики по выявлению, социальной адаптации неблагополучных семей, по профилактике правонарушений, преступлений несовершеннолетних;
- реализовать Программу развития воспитания личности в Хангаласском улусе на 2007 - 2012 годы;
- систематизировать контроль и руководство воспитательной работой, дополнительным образованием детей и молодежи в учреждениях образования всех типов и видов;
- совершенствовать работу по профилактике правонарушений Несовершеннолетних, по профилактике ПАВ (психоактивных веществ), по формированию здорового образа жизни;
- распространять опыт творчески работающих педагогов, учреждений по вопросам воспитания;
- совершенствовать работу социально-психолого— педагогической службы и правовой помощи детям.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ - СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Кириллина И.Е., начальник отдела опеки и попечительства

На 01.01.2008 г. по району количество детского населения составило 10281 малолетних и несовершеннолетних, из них; 0-4 - 2456 детей; 5-9 - 2461 детей; 10-14 - 3286; детей 15-811 детей; 16-829 детей; 17-841 детей; 18-835 детей.

В улусе от 0 - 18 лет - 161 усыновленных посторонними гражд-

данами детей, из них в 2007-2008 уч. году усыновлено - 7 отказных новорожденных детей, 5 детей — из Городского специализированного детского дома для детей, оставшихся без попечения родителей через республиканский банк данных, 2 ребенка по договоренности с родителями.

На 01.09.2008 года опекаемых и подопечных - 146, из них установлена опека (попечительство) в 2007 году - 40, с начала 2008 г - над 35 детьми.

В 2007 году выявлено 56 детей, оставшихся без попечения родителей, из них:

- усыновлены - 8
- направлены в детские дома - 4
- опека и попечительство - 40
- устроены в приемную семью - 4

С начала 2008 года, по итогам полугодия всего в семьи граждан устроены 35 детей, из них: под опеку и попечительство - 32, 3 - на удочерение и усыновление. На 1 августа 2008 г. увеличилось количество опекаемых детей, находящихся в семьях граждан, их число составило 46 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на этот период прошлого года количество детей, находящихся под опекой составляло -129 детей.

В отделе опеки и попечительства МУО состоят на учете 25 семей и отдельных граждан, желающих принять детей на воспитание свою семью. Этим летом организованы 5 патронатных семей, у которых летние каникулы провели 9 детей-сирот из Мохсоглохского детского дома.

Во исполнение закона РС (Я) от 31.03.2005 г. №225 - 3 № 458 -III «О предоставлении жилья детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» Правительством РС (Я) было выделено 392 700 тыс. руб. в конце декабря 2007 года, на эти средства приобретены 2 благоустроенные квартиры в п. Мохсоглох для выпускников детских домов Левко А. и Филиппова А. В июне 2008 г. выделено 500 тыс. рублей на приобретение жилья детям-сиротам.

Жизнь, здоровье, обучение и воспитание опекаемых и подопечных контролируется социальными педагогами школ, ежегодно в течение учебного года 2 раза обследуются их жилищно-бытовые условия проживания и акты обследования предоставляются в отдел опеки и попечительства. Систематически проводятся проверки и составляются акты обследования неблагополучных малообеспеченных семей для

выявления детей, нуждающихся в социальной помощи. Дети этой категории обеспечиваются бесплатным горячим питанием. Дети, находящиеся под опекой и попечительством, и дети из вышеуказанных семей из микрорайонов Звероферма, Селекционная обеспечиваются бесплатным проездом.

Основные причины социального сиротства - лишение родительских прав, пребывание родителей в заключении, увеличение количества недееспособных родителей, в том числе из-за психических заболеваний. Заостряют проблему усиление нестабильности, рост числа лиц, не имеющих определенного места жительства, и рост преступности.

Многие дети живут и воспитываются в неблагополучных семьях.

У родителей, которые ведут асоциальный образ жизни: пьянствуют, не работают, бродяжничают. Оставляют детей у бабушек, уклоняются или просто исчезают из жизни ребенка. Отношение родителей к детям в таких семьях зачастую потребительское, они самоустраиваются от воспитания своих детей, возлагая заботу и ответственность на школу, государство. Причина сиротства - алкоголизм родителей, высокая заболеваемость и смертность родителей, обусловленные низким уровнем жизни. В последнее время наблюдается увеличение числа отказных детей. Молодые матери, отцы с такой легкостью отказываются от своих родительских прав, ведут аморальный образ жизни, не хотят работать и заниматься воспитанием своих детей. И растет количество детей, не нужных своим родителям.

По данным школ, на учете в органах опеки 712 малоимущих семей, где воспитываются 1409 несовершеннолетних детей. Из них неблагополучных - 155 семей, воспитываются в этих семьях 286 детей. (45 семей только из г. Покровск, 41 семья в п. Мохсоглох) В улусе создан Опекунский совет, организована деятельность сети социальных учреждений для детей, попавших в сложные жизненные ситуации. Система работы детского приюта включает в себя комплексную реабилитационную деятельность: социально-психологическая помощь, медико-социальная помощь. В год в среднем через приют проходит более 200 детей.

Орган опеки и попечительства проводит совместную плановую работу с ДДН ОВД, КДН, Центром социальной помощи семье и детям. Центром социальной помощи семье и детям проводится работа по укреплению и развитию внутреннего потенциала семьи, формирования навыков здорового образа жизни у населения, ока-

зывается: социальная, психологическая помощь детям, молодежи, семьям. Проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Приняли участие в межведомственной операции «Подросток» с 20 мая - 20 сентября, в результате которой были выявлены и устроены в приют и в семьи граждан 6 детей, оставшихся без попечения родителей, 4 детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Весной дважды проводились рейды совместно с прокуратурой района и республики. Проведены 26 совместных заседаний КДН, выездных КДН в Октемцах, Улах-Ане, в с. Ой, Улахан-Ане, Булгунняхтате, 1 Жемконе, Качикатцах, в Тяхтюре, п. Мохсоголлох, в г. Покровск. Систематически 2 раза в квартал проводятся совместно с Центром социальной помощи семье и детям и КДН и ЗП выезды для обследования жилищно-бытовых условий неблагополучных семей, состоящих на учете в органе опеки и попечительства. По итогам таких рейдов в этом году выявлены 5 новых семей с новорожденными и малолетними детьми, из 3 семей произведены отобрания малолетних детей.

Проведены Дни профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием врачей нарколога, гинеколога, инфекциониста, инспектора ПДН, специалистов Центра социальной помощи семье и детям в Южном и Мальжагарском кустовых объединениях, охватили населенные пункты Заречья и долины «Эркээни». На этих выездах представители органа опеки и попечительства встречались с опекунами и попечителями, проводили семинары, посещали семьи и граждан, состоящих на учете, выступали с лекциями среди старшекласников и учителей.

В последние годы увеличилось число женщин, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства, не занимающихся воспитанием своих детей. С матерями, страдающими алкогольной зависимостью, проводится плановая реабилитационная работа совместно с Центром социальной помощи семье и детям. Такие женщины проходят лечение в Реабилитационном центре для женщин в Кан-галассах.

На основании ФЗ от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закона Республики Саха (Якутия) от 23 мая 1995 года 3 359-1 «Об образовании» Постановления Правительства РС (Я) от 31 августа 2006 г. № 401 предоставляется субвенция на бесплатный проезд детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных об-

разовательных учреждениях. За отчетный период орган опеки и попечительства перечислил всем опекаемым проездные на личные счета.

На учете в органе опеки и попечительства детей-сирот состоят 227 человек до 23 лет, из них не имеют закрепленного жилья 56. В детские дома из нашего улуса направлены 68 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 20 из которых не имеют закрепленного жилья, у многих из них требуется улучшение жилья. Органом опеки и попечительства и муниципальными образованиями проведена большая планомерная работа по закреплению жилья Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в результате которой значительно сократилось количество детей, не имеющих жилья. По этому направлению (выявление и уточнение адресов, закрепление жилья по месту регистрации бывших родителей) работа еще продолжается. Орган опеки и попечительства в тесном контакте с администрациями муниципальных образований проводит работу по улучшению закрепленных за детьми-сиротами Домов и квартир.

На санаторно-курортное лечение детей-сирот и детей, находящихся под опекой (попечительством) в этом году выделено 391 тыс. рублей.

Орган опеки и попечительства направил в этом году 32 детей-сирот на санаторно-курортное лечение в санаторий-профилакторий «Абырал». 2 детям-сиротам оплачены путевки во Всероссийский лагерь «Орленок».

Начиная с января 2007 года предусмотрены выплаты опекунам, попечителям, усыновителям единовременных пособий при всех формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью. (47 человек получили единовременное пособие в 2007 году, 35 с начала 2008 года.)

Но вместе с тем, в нашей работе острыми проблемами являются:

1. Алкоголизм родителей, особенно женщин. Снижение ответственности родителей в воспитании детей, безработица.

Дети-сироты, выпускники детских домов заканчивают коррекционные классы, вспомогательные школы и встречают большие проблемы в продолжении учебы и в устройстве на работу, не могут в дальнейшем «найти себя» во взрослой жизни.

Выпускники детских домов не приспособлены к самостоятельной жизни, получают большой стресс, вступая в самостоятельную жизнь.

Большая проблема по обеспечению жильем, по улучшению ветхого жилья у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. (60 % закрепленного жилья - ветхие дома).

Остро стоит проблема устройства детей 15-16 лет, оставшихся без попечения родителей и детей до 3 лет. (по республике всего \ специализированный детский дом (Дом малютки), находящийся в ведомстве г. Якутска, и детский приют «Берегиня». Республикан-ских специализированных больниц или детских домов для малолет-них детей до 3 лет не имеется.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Леонтьева М.И., директор ЦДОД

Как многопрофильное УДОД, координационно-методический центр по развитию ДОД и детского движения в улусе ЦДОД должен обеспечить новый качественный уровень развития ДОД.

В 2007-2008 уч.г. основное направление деятельности - анализ состояния работы ЦДОД для формирования программы развития на 2007-2012 годы.

1. Разработаны нормативные акты, регулирующие деятельность Центра:

- Положение и Устав ОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»;
- Функциональные обязанности кадров;
- Положения о методсовете, педсовете;
- Положение «Экспертиза дополнительных образовательных программ»;
- Положение «Мониторинг качества образовательной деятельности»;
- Концепция развития ЦДОД;
- Проект программы развития ЦДОД;
- Проект «Организация допрофессиональной подготовки в условиях УДОД».
- Проект программы развития деятельности ДОО и организаций в Хангаласском улусе.

Охват дополнительным образованием

В этом учебном году на базе 25 общеобразовательных школ,

ПУМГ, Октемского технического лицея, 4-х УДОД и ДЮСШ в 396 объединениях занималось 9524 детей от 6 до 18 лет. Занятость детей во внеурочное время составляет 78,6% от общего числа обучающихся.

Стабильно высок уровень занятости детей в объединениях по направлениям: декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, спортивное, предметные кружки. По сравнению с прошлым учебным годом повысились показатели по направлениям: театральная деятельность, фольклор, детские телестудии, техническое творчество, эколого-биологическое, гуманитарное, понизились по туристско-краеведческой и ИЗО деятельности.

В этом учебном году в занятия ДО вовлечены дошкольники (Едйская СОШ, ТЮА). Высок (50,4%) процент охвата ДО мальчиков, а старшеклассники составляют 21,8% от общего числа охваченных ДО.

Образовательная деятельность

Основные направления образовательной деятельности

В этом учебном году образовательная деятельность ЦДОД представлена в 5 направлениях: декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, техническое, познавательно-развивающее

Всего объединений и дополнительных курсов 21:

- *По декоративно-прикладному направлению* - 6 объединений: «ДьюБур» ведет мастер-педагог, народный мастер Монастырев Иван Иванович
- «Национальное шитье» - народный мастер Никифорова Аграфена Прокопьевна
- «Национальный сувенир» - педагог с высшей квалификационной категорией Филиппова Ирина Николаевна
- «Сувенирная лавка» - мастер - педагог Захарова Людмила Николаевна
- «Творческая мастерская» - педагог ДО Романова Яна Дмитриевна
- «Уран» - мастер - педагог Иванова Галина Ивановна
- *По художественно-эстетическому направлению* - 3 объединения:
- «ИЗО. Архитектура и дизайн» - педагог Наумова Клара Николаевна

- «Анимэ» - молодой педагог Христофорова Наталья Алексеевна
- «Брейк-данс» - Андросова Ксения Александровна *Туристско-краеведческое направление* представлено объединением «Азимут» - руководитель Герасимов Михаил Мартынович. Изучение исторических памятников, знаменитых людей г. Покровск по дополнительному курсу «Этикет» - Петрова А.В. *Техническое направление:*
- Объединения «Авиа-ракетомоделирование» - руководитель народный мастер, мастер-педагог Илларионов Николай Кириллович
- «Авиамоделирование» - мастер-педагог Никифоров Александр Андреевич.
- «Радиотехника» - Поисеев Василий Егорович
- «Начальное моделирование» - Колесов Ньургун Николаевич, в Октемском филиале - Дормидонтов Егор Иннокентьевич
- «Техническое творчество» - Попов Константин Егорович
- «Авиамоделирование» - Кузьмин Андрей Николаевич.
- *Познавательное-развивающее направление* представлено двумя дополнительными образовательными курсами «Логика» - педагог Кондратьева Варвара Егоровна
- «Основы этикета и самовоспитание» - Петрова Анна Владимировна, объединениями «Рост» - педагог Македонова Марина Константиновна, «Чэчир» - педагог Никифорова Татьяна Александровна.

Работа педагогов направлена на создание условий для:

- творческого развития личности ребенка,
- успешности каждого обучающегося в выбранном им объединении,
- самовоспитания, воспитания внутренней и общей культуры человека.

Приоритетным в образовательной деятельности Центра является декоративно-прикладное направление. Здесь педагогами работают народные мастера, мастера педагоги, которые приобщают ребят к традиционным ремеслам, изготовлению работ из бересты, секретам национального шитья, резьбы по дереву, лепке из глины, изучению и изготовлению национального сувенира. Обучение у мастеров-педагогов ведется по технологии мастерских - «Уьуйан». Итогами занятий педагогов являются высокие результаты обучающихся на улусных, республиканских выставках и конкурсах.

По художественно-эстетическому направлению работа велась в объединениях «ИЗО. Архитектура и дизайн», «Анимэ», «Брейк-данс». В

объединении «ИЗО. Архитектура и дизайн» занимались, в основном, дети начального звена, группа девочек среднего звена участвовала в республиканском конкурсе «Сир биик».

В неформальных объединениях «Анимэ» и «Брейк-данс» занятия вели молодые педагоги первый год, сумели заинтересовать и увлечь ребят старшеклассников и ребят из среднего звена. Юноши постоянно занимаются по брейк-дансу, был приглашен руководитель группы «Yo'kutzk» Дьячковский Николай Антонович, ребята получили огромный стимул от такого общения, занятия с профессионалом, участвовали на республиканском конкурсе брейкеров в г. Якутске. В объединении «Анимэ» подростки с увлечением занимаются изучением японской мультипликации, общаются с якутским анимэ - журналом «Ренмей».

По познавательному-развивающему направлению действовало 2 объединения и 2 дополнительных образовательных курса. В объединении «Рост» ребята учатся лидерским качествам, изучают игровые технологии, правила КВН-а, участвуют в конкурсах юных дипломатов, молодежных лидеров, разрабатывают разные социальнозначимые проекты. Студия «Чэчир» занимается освещением всех образовательных новостей, дети создают детские фильмы, ролики ЗОЖ, различную рекламу.

По техническому направлению действует большее количество объединений, самым результативным являются объединения «Авиаракетомоделирование» - руководитель народный мастер, мастер-педагог Илларионов Николай Кириллович, «Авиамоделирование» - педагог Дормидонтов Иннокентий Егорович, обладатель гранта Президента РС(Я). Здесь заняты ребята начального, среднего, старшего звеньев. Обучаются начальному моделированию, авиа-ракетомоделированию, строят схемы и чертежи, создают модели разной техники, авиа- и ракетные модели. Участвуют в улусных, республиканских, российских, международного уровня соревнованиях по ракетомодельному спорту. Несколько учащихся из улуса участвовали в международных соревнованиях в г. Байконуре, заняли достойные призовые места.

Образовательная деятельность в ЦДОД постепенно совершенствуется, на занятиях используются виды современных педагогических технологий как технология уровневой дифференциации, игровые технологии, технология индивидуализации обучения, КСО, работа в группах, проводится мониторинг межличностных отноше-

ний в детских объединениях, усвоения пробами обучающимися, В каникулярное (зимой, весной) время педагоги выезжают на лагерную смену «Школа добра», проводят занятия в школах улуса. Такая работа педагогов подтверждается хорошими результатами ребят, высокими показателями на конкурсах и соревнованиях.

В этом учебном году результативно поставлена работа по техническому, декоративно-прикладному, познавательному - развивающему направлению образовательной деятельности - у педагогов Илларионова Н.К., объединение «Авиа-ракетомоделирование», Дормидонтова И.Е., - «Начальное моделирование», Филипповой И.Н., - «Национальный сувенир», Никифоровой А.П.- «Национальное шитье», Ивановой Г.И.- «Уран», Монастырева И.И.- «Дью5ур», Никифоровой Т.А - «Чэчир», Петровой А.В. - «Основы этикета и самовоспитание»

Результаты по направлениям деятельности

Техническое

Педагоги Илларионов Н.К., Дормидонтов И.Е.

- *Илларионов Рома*, - стипендиат международного Фонда «Дети Саха-Азия» 2008г. в номинации «Одаренные дети»,

- I-открытый чемпионат Азии по космическому моделизму в г. Байконур. Воспитанники ЦЦОД:

- *Илларионов Рома* - 10 место,
- *Васильев Илларион* - 10 место,
- *Марков Валерий* - 13 место,
- *Никулин Гена* — 10 место.

- обладатель Правительственного гранта Президента РС (Я).

- I место на III республиканских соревнованиях по комнатным авиамоделям с. Тумул, Усть-Адданского улуса {*Илларионов Рома, Иванов Филипп, Марков Валера, Охлопков Сеня*}.

Декоративно-прикладное искусство

Педагог Захарова Л. И.

Улусная выставка ДПИ

Захарова Ньургуйяна - I место (плетение из конского волоса).

Гуляева Ньургуйяна - III место в разделе «Береста».

Филиппова Алена, Елисеева Туяра - благодарственные письма.

Республиканская выставка ДПИ*

Захарова Ньургуйяна - грамота в номинации «Плетение из конского волоса».

Филиппова Ачена, Захарова Ньургуяна, Елисеева Туяра - сертификаты участия.

Захарова Ньургуяна - диплом лауреата республиканского конкурса «Мишка на севере», приз персональный компьютер.

Сувениры детей реализуются местному населению, в НПП «Ленские столбы», Музей палеонтологии г. Париж

Педагог Монастырев ИИ

Улусная выставка ДПИ.

Кельциев Саша - II место по разделу "Керамика".

Прокотьев Айсен - III место по разделу «Керамика».

Монастырева Маша - поощрительный.

Педагог Никифорова А.П.

Улусная выставка ДПИ.

Акимова Айталы ~ I место по разделу «Национальное шитье»

Федорова Маша - II место по разделу «Национальное шитье»

Педагог Филиппова И.Н.

Конкурс рисунков «Сохраним мир от пожаров».

Галибаров Шамиль - III место (2 группа)

Конкурс рисунков «Образ литературного

Фомина Рая -

Конкурс рисунков «Моя семья».

Емельянова Аня — I место.

Художественно-эстетическое

Педагог Наумова КН.

Конкурс рисунков «Сохраним мир от пожаров»

Соловьева Аня -1 место (3 группа). Участие в republ. конкурсе «Сир биик» с коллекцией «Весенние краски».

Познавательно-развивающее

Педагог Никифорова Т.А.

Республиканский заочный конкурс рекламных роликов и фильмов детских телестудий «Мы за ЗОЖ!» - номинация «Мастера педагоги-детям»

Улусный конкурс короткометражного любительского фильма - диплом II степени.

Педагог Петрова А.В.

Воробьева Саша, Миронова Ксюша, Егорова Женя, Ермолаева Лена, Монастырева Маша, Смирнова Аня, Леверьева Женя, Романова Женя, Харитонов Саша - подпроекты «Чистый подъезд», «Наш двор» в проекте «Любимый город» - победитель республиканского

конкурса инновационных проектов среди УДОД в группе городские образовательные УДОД - III место.

Проект «Любимый город» - победитель республиканского конкурса грантовых проектов, грант Комитета по делам семьи и детства при Президенте Республики Саха (Якутия).

Педагог Кондратьева В.Е.

Кондратьева Дайана ~ «Маленькая красавица Якутии» в республиканском фестивале «Мир красоты и таланта».

Педагоги Македонова М.К., Петрова А.В.

Участие в республиканском конкурсе детских и молодежных социальных проектов. Проект «Возродим парк культуры и отдыха».

Участие в III республиканском конкурсе учреждений ДОД, Леонтьева М.И. организация планетария «Приглашение в космическое путешествие» - Петрова А.В., участие на улусном молодежном форуме по брейк-дансу, городская игра «Дневной дозор» - Андросова К.А. (март).

- «Школа добра» (Булгунняхтахская СОШ.) в весенние каникулы - Романова Я.Д., Филиппова И.Н., Андросова К.А., Македонова М.К., Петрова А.В.

Участие во Всероссийском фестивале детских и молодежных объединений — 30 мая в г. Москве.- Македонова М.К. Школа «Лидер» - 2 Мальжагарская СОШ., Мохсоголлохская СОШ., Качикатская СОЦ.

Форум «Ленский край» с. Октемцы мастер-класс по моделированию Колесов Нь.Н.

«Весенние каникулы» - организация досуга силами обучающихся «Аниме» и «Брейк-дансов» в сотрудничестве с отделом молодежи МО «Город Покровск» - Андросова К.А., Христофорова Н.А.

Инновационная деятельность

В этом году разработана авторская программа - результат многолетней работы мастера-педагога, народного мастера Илларионова Н.К. «Комнатные авиамодели и спортивные модели ракет», где новизной считаем изобретение автором способа при конструировании ракет из тонкого пленочного материала, применение и использование опыта при участии на международном чемпионате в г. Бай-конур. По техническому направлению Илларионов Н.К. является энтузиастом, пропагандистом авиа - и ракетомодельного спорта, ведет за собой молодых педагогов, ребят. Участвовал в республиканском конкурсе инновационных проектов.

Проект «Любимый город: «Чистый подъезд», «Наш двор»,

«Дворовая команда» разработанный первоначально подпроект группой ребят 6 «а» класса, обучающихся по дополнительному образовательному курсу «Основы этикета и самовоспитание», руководитель Петрова А.В. занял 3 место на республиканском конкурсе инновационных проектов в номинации городские УДО. Новизна проекта в привнесении творческого начала в волонтерскую работу, вовлечении ребят в социально значимую деятельность.

Методическое обеспечение

Методическая тема: Совершенствование образовательной деятельности в условиях УДОД.

Структура МР:

- методсовет;
- методобъединения по направлениям ДО;
- временные творческие группы;
- постоянно действующий семинар.

Направления:

- программно-методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- обобщение и распространение опыта работы;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- аналитическая деятельность.

Работа с педагогическими кадрами

Учебный год	Всего педагогов	образование			категория				ж	м	Пед. орг. за тор	К. оорд/д	М. ет. ис т	П. си. ло г	звания					Курс подгот. овка
		в	н/в	с/с	в	И	П	ба з							О. тл. Р. Ф	О. тл. Р. С (Я)	О. тл. Р. С (Я)	Н. ар. ма. ст. ер	М. ас. те. р- пе. да. гг	
2006-2007	13	6	3	4	3	5	3	2	11	2	-	1	3	-	2	1	1	2	3	6
2007-2008	20	14	2	4	7	7	5	1	11	9	1	1	3	-	2	3	1	3	5	5

Не хватает подготовленных кадров по техническому творчеству вокалу, хореографии, туризму

Показатели развития творческого потенциала педагогов ДО за последние 3 года

Работа по АООП	Участие в педчетнях			Участие в конк	На базе ЦДОД			Публикации		
	улус	реги	респ		Сем, практ	Сем-практ	Мастер-класс	АООП	Мет-разработки	буклет
5	20	6	5	15	7	5	16	4	6	7

Республиканская экспериментальная площадка	Экспериментальная площадка РЦДО-иГПВД	«Лучший учитель России» (номинация ДОД)	Грант Президента РС (Я)	Грант комитета по делам семьи и детства при Президенте РС (Я)
1	1	2	1	1

Работа с одаренными детьми

В работе по выявлению одаренных детей особо можно выделить конкурс «Ханалас сулусчааннара» (номинации: вокал, танец, разговорный жанр, фольклор, театральная деятельность, юный ведущий), выставку ДЛИ школьников.

В этом учебном году в номинации «Лучший театральный коллектив» дипломантами стали коллективы: Тит-Аринская СОШ. (Ефремова Е.Н.), Ойской СОШ (Семенова П.П., Васильева Н.Н.), Мохсоголлохской СОШ (Талмеева О.А., Софронова Е.Н.), Качикатской СОШ (Ефремова А.Н, Киприянова Ю.Ю., Куприянова А.А.), Синской СОШ (Голокова М.А.). I Жемконская СОШ. (Ушницкая К.Н., Черноградская А.А.)

В выставке ДЛИ приняли участие 13 школ и 2 УДОД, всего представлено 412 работ, из них на республиканскую - 70. Можно отметить стабильно результативную деятельность по ДЛИ педагогов ДО Покровской СОШ № 1.

Интересными формами выявления талантливых детей в ИЗОдеятельности стали проведение традиционной выставки «Хангаласский улус: вчера, сегодня, завтра», персональных выставок юных художников, участие в республиканских, международных тематических конкурсах.

В улусной олимпиаде школьников по технологии приняли участие 6 школ.

Участие в научно-исследовательской работе:

- республиканская НПК «Шаг в будущее». Секция «Краеведение». Доклад Монастырева Павла «Эмэгэти тыынныр талаан» (рук. Монастырев И.И., Харлампыева А.Ф.) - диплом III степени.

- улусные Заболоцкие чтения. Доклад Петрова Анала «Памятник братьям Ксенофоновым» (рук. Петрова А.В., Наумова В.Г.) - благ. Письмо.

Кондратьев Максим (рук. Кондратьева В.Е.): Заболоцкие чтения. Доклад «Олонхо 50 сэп-сэбиргэл арааа» - III место.

Улусный фестиваль «Уол 50 олонхо бухатыра». Доклад «Олонхо 50 дьун - бодо кээмэйдэр» - диплом I степени.

Республиканские Эргисовские чтения. Доклад «Олонхо бухатырын сэбэ - сэбиргэлэ» - 2 место.

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио».

Доклад «Облики темного и светлого миров в олонхо» опубликован издательским Домом «Первое сентября», г. Москва.

В этом учебном году Театром юного актера подготовлен музыкальный спектакль «Том Сойер».

В реализации творческого потенциала воспитанников несомненна роль талантливых, увлеченных педагогов ДО,

Профессионально и кропотливо ведут работу по поддержке вокально одаренных детей Семячкина Г.А. (Мохсоглохская СОШ.), Степанова Е.А. (ПСОШ № 1), Петрова Э.И. (ПСОШ № 4), Эверстова М.И. (Октемский лицей), Ефремова Е.Н. (Тит-Аринская СОШ.), по фольклору - Федорова С.С. (II Жемкон.СОШ.), Гуляева М.С. (Октем.СОШ.)

Эффективно организуют творческую деятельность воспитанников педагоги ИЗО студий Габышева Л.Н. (Октем. СОШ.), Герасимова В.Е. (Едяй СОШ.), Алексеева Г.А. (Вестях СОШ.).

В постоянном творческом поиске, результативно работают педагоги образцовых танцевальных коллективов «Ханаласчаан» (Кузьмина Н.М., ПСОШ № 1), «Сиинэ кусту-

га» (Асекритова А.Е., Синская СОШ.), народный танцевальный ансамбль «Северяночка» (Васильева Л.В., МДДТ). В этом году танцевальный образцовый ансамбль «Сиинэ кустуга» удостоен звания «Образцовый детский коллектив Российской Федерации».

Творческая индивидуальность, чувство нового отличают молодых педагогов - руководителей театров мод «Граф и К» (Ефимова Т.П., Качикат СОШ.), «Ай-тал» (Максимова П.И., II Мальжагар.СОШ), «Кэтэмэ кэскилэ» (Максимова А.П., Тит-Аринская СОШ.), «Айталы» (Иванова Г.И., II Жемкон.СОШ.), «Багира» (Устинова В.В., Вестях СОШ.).

Взаимодействие с ОУ, сотрудничество с научными учреждениями

1. С учреждениями образования и культуры:

- о/о школы;
- художественная школа;
- ЦКиНТ «Саргы туьулгэтэ».

Формы взаимодействия:

Совместные творческие проекты: конкурс «Ханалас сулусчаанара», фестиваль танцевальных коллективов «Туьулгэ», праздники «Рождественская елка», «Детский рисунок» фестиваль моды «Кэрэхсэн», мастер-классы по ДЛИ, семинары по направлениям ДОД, организация выставок.

2. С предприятиями и организациями города:

- городская администрация;
- ЦЗН;
- ЖКХ;
- ТВ «Ханалас»;
- редакция газеты «Ханалас»;
- общество инвалидов;
- отделом по социальной политике.

Формы взаимодействия: организация праздников, совместный проект с ЦЗН и ЖКХ по организации летнего лагеря «Самоцвет», выпуск телепередач.

3. С научными и методическими центрами:

- ИПКРО;
- РЦДОиГПВДМО(Я); -

СДОО;

Музей «Достижения школьников РС (Я»;
музыкальный и педагогический колледжи.

Формы взаимодействия: методические мероприятия с приглашением специалистов (семинары, мастер-классы); организация участия школьников плановых мероприятиях РЦЦОиГПВД.

Организация учреждением ДОД летнего отдыха школьников

Летом работают 2 дневных лагеря.

Четвертый год организует работу лагерь «Исток» (начальник лагеря Леонтьева М.И.), где ребята, в основном начального и среднего звена, изготавливают сувениры, учатся основам традиционного ремесла - осваивают азы работы с берестой, кожей, замшей, глиной. Свою продукцию реализуют через Национальный парк «Ленские Столбы», тем самым вносят лепту в развитие туризма в улусе.

Второй год работает лагерь «Самоцвет» (начальник лагеря Петрова А.В.) - по оформлению подъездов многоквартирных домов, работают, отдыхают и обучаются ребята старшего звена. Обучение ведется по правовым знаниям, этикету, организуются занятия «Дворового вожакого». Работа лагерей - реализация проекта «Любимый город», который является победителем грантовых проектов Комитета по делам семьи и детства при Президенте РС (Я),

Достижения за год воспитанников, педагогов ЦДОД

Дополнительное образование

1. Республиканский конкурс «Инновационных проектов». Проект «Любимый город» - 3 место.

2. Республиканский конкурс грантовых проектов общественных формирований по сохранению семейных традиций, пропаганде ЗОЖ, формирование здоровой семьи. Проект «Любимый город», «Наш двор», «Чистый подъезд», «Дворовая команда» - грант Правительства Республики Саха (Якутия), Комитет по делам семьи и детства при Президенте РС (Я).

3. III республиканский заочный конкурс УДОД. ПДОД - финалист Конкурса в номинации «Городские образовательные учреждения ДОД» в группе «Муниципальные образовательные учреждения ДОД».

Техническое творчество

1. Диплом Федерации космонавтики России за активное участие в проекте «Ракетомоделирование» в рамках I летней аэрокосмической

школы.

Дормидонтов И.Е., педагог ДО, обладатель гранта Президента РС (Я).

Илларионов Рома - лауреат премии м/н фонда «Дети Саха Азия» в номинации «Одаренные дети».

Республиканская выставка технического творчества школьников - 2 место.

Республиканская выставка по комнатным авиамodelям – 1 место.

Декоративно-прикладное искусство

- Республиканский семинар праздник «Уран уустар туьулгэлэрэ» - 2 место в командном зачете.

Детские телестудии

- Республиканский заочный конкурс видеofilьмов детских телестудий «Мастера педагоги - детям». Телестудия «Чэчир» - победитель в номинации «Возрождение национальных традиций».

ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Марков Г.В., директор ДЮСШ

По показателям XI летней Спартакиады учащихся Республики Саха (Якутия) «Олимпийские надежды Якутии» этот учебный год стал более результативным, чем предыдущие годы. Неплохим результатом явилось общекомандное 6 место из 19 команд РС (Я). Большие успехи достигнуты по настольному теннису: 3 место среди девушек и 4 место среди юношей (тренеры: Скрябин Г.А., Яковлев А.Н., Кононова Н.Г.), а также по якутским прыжкам - 3 место (тренер Гермогенов И.Н.).

В этом учебном году основные усилия отданы на подготовку спортсменов к участию на IV Международных спортивных играх «Дети Азии». Приняли поэтапное участие в учебно — тренировочных сборах команды РС (Я), а также в выездных всероссийских и международных соревнованиях. Выступили в отборочных республиканских турнирах к IV Международным спортивным играм «Дети Азии» по мас - рестлингу, стрельбе из лука и по якутским прыжкам. Приняли участие в первенстве Дальневосточного федерального округа по дзюдо, в первенстве России по вольной борьбе

среди юношей и международным шашкам.

Ниже приведены командные результаты в зачет XI летней Спартакиады школьников Республики Саха (Якутия) «Олимпийские надежды Якутии» и первенстве РС (Я):

1. *Первенство РС (Я) по русским и международным шашкам* среди учащихся 1991 г.р. и моложе в январе 2008 года в г. Якутске. Из 14 команд заняли 8 место. Иванова Женья, ученица Ойской СОШ заняла 2 место по международным шашкам.

2. *Первенство РС (Я) по шахматам* среди учащихся 1991 г.р. и моложе в январе 2008 года в с. Намцы Намского улуса. Из 14 команд заняли 11 место

3. *Первенство РС (Я) по настольному теннису* среди учащихся 1991-1993 г.р. в марте 2008 года в г. Якутске. Из 15 команд заняли 2 место. Федоров Вова, ученик Покровской СОШ №1 занял 2 место, в парной игре - 3 место, Петрова Лена, ученица Покровской СОШ №1 заняла 3 место.

4. *Первенство РС (Я) по пулевой стрельбе* среди учащихся 1991-1992 г.р. и 1993-1994 г.р. в марте 2008 года в г. Якутске. Из 10 команд заняли 5 место.

5. *Первенство РС (Я) по вольной борьбе* среди юношей 1993-94 г.р. на призы первого мастера спорта СССР из якутян Д.М. Данилова в марте 2008 года в с. Майя Мегино - Кангалаского улуса. Из 23 команд заняли 5 место. Заболоцкий Дима, ученик Покровской СОШ №2 занял 3 место (69 кг.), Попов Сеня, ученик Ойской СОШ занял 5 место (35 кг.)

6. *Первенство РС (Я) по мас -рестлингу* среди юношей 1991-1993 г.р. в марте 2008 года в с. Ой. Никифоров Женья, ученик Ойской СОШ занял 1 место, Кельчиев Алеша, ученик Ойской СОШ - 2 место.

7. *Первенство РС (Я) по лыжным гонкам* среди учащихся 1991-1992 г.р., 1993-1994 г.р. в апреле в г. Якутске. Из 18 команд заняли 5 место, в эстафете среди юношей 199 БИ 992 г.р. заняли 3 место.

8. *Первенство РС (Я) по боксу* среди юношей 1992-1993 г.р. в апреле в г. Якутске. Из 18 команд заняли 5 место.

9. *Первенство РС (Я) по вольной борьбе* среди юношей 1992-1993 г.р. на призы заслуженного мастера спорта Иванова А.Н. в июне в г. Якутске. Из 17 команд заняли 8 место. Ксенофонтов Айтал занял 1 место (35 кг.), Семенов Саян и Дьулус Булатов - 3 места (38 и 42 кг.)

10. *Первенство РС (Я) по якутским прыжкам* среди учащихся 1992-1993 г.р. Из 11 команд заняли 3 место.

11. *Первенство РС (Я) по легкой атлетике* среди учащихся 1992-1993 г.р. Из 17 команд заняли 8 место. Бушуева Анна заняла 1 место 400 м.с/б.

Кроме этого приняли участие на IV Спартакиаде России по самбо среди воспитанников детских домов и школ-интернатов в г. Москве.

В этом учебном году на первенстве РС (Я) по лыжным гонкам наши лыжники выступили значительно лучше. Из 18 команд заняли 5 место, в эстафете среди старших юношей 1991-1992 г.р. заняли 3 место (4x5 км.), среди младших юношей 1993-1994 г.р. - 4 место (4x3 км.).

По линии ДЮСШ проведен III Дальневосточный отборочный турнир для отбора команд к МСИ «Дети Азии» по вольной борьбе среди юношей 1992-93 г.р. на призы ОАО ОК «Железные дороги Якутии», 11 республиканских турниров и более 20 улусных соревнований.

За отчетный период подготовлены:

Первенство России:

- 2 чемпиона России по вольной борьбе среди юношей - *Лопатырев Иван* в г. Назарове Красноярского края (тренер Лебедев О.Д.); *Ксенофонтов Айтал* в г. Смоленске Смоленской области (тренер Лебедев О.Д.)

3 призера России по вольной борьбе среди юношей и девушек - *Лопатырев Иван* 2 место в г. Калининграде (тренер Лебедев О.Д.); *Дьяконов Владик* 3 место в г. Назарове Красноярского края (тренер Каженкин П.М.); *Рогозина Лиза* 3 место в г. Гуково Ростовской области (тренер Лоднев Н.П.)

Чемпион Азиатской части России по дзюдо Суворова Таня (тренер Лоднев Н.П.)

Первенство ДВФО:

3 чемпиона — *Суворова Таня* по дзюдо в г. Нерюнгри (тренер Лоднев Н.П.); *Артамонов Олег* по боксу в г. Арсеньев (тренер Платонов Н.Н.); *Белолобский Кэскил* по боксу в г. Арсеньев (тренер Пудов В.В.),

3 призера - *Соколова Надя* 2 место и *Фролова Маша* 3 место по дзюдо в г. Нерюнгри (тренер Лоднев Н.П.)

Спартакиада школьников РС (Я)

- 3 чемпиона - *Никифоров Женя* по мас - рестлингу в с. Ой (тренер Олесов В.В.); *Бушуева Алена* - 400 м с/б в с. Майя Мегино к Кангаласского улуса (тренеры Контоева В.И., Колесов Д.); *Ксенофон-*

тов Айтал по вольной борьбе в г. Якутске (тренер Лебедев - 4 призера - *Семенов Саян* 3 место по вольной борьбе в г. Якутске (тренер Петров А.А.); *Булатов Дьулус* 3 место по вольной борьбе в г. Якутске (тренер Лебедев О.Д.); *Дмитриев Вячеслав* 3 место по якутским прыжкам (тренеры Гермогенов И.Н., Галибаров Г.В.); *Кельциев Алеша* по мае — рестлингу (тренер Олесов В.В.).

Итоги выступления участников на IV Международных играх «Дети Азии»

Всего на IV Международных играх «Дети Азии» приняли участие 17 школьников нашего улуса. Из 19 видов спорта наши юные спортсмены выступили по 9 видам (вольная борьба юноши и девушки, дзюдо, бокс, международные шашки, мас - рестлинг, стрельба из лука, настольный теннис, легкая атлетика, национальные прыжки). Завоевано 7 медалей (1 золото, 1 серебро и 5 бронза).

Итоги участия по видам спорта:

1. *Бушуева Алена*, легкая атлетика - Покровская СОШ №1 - бронзовый призер в беге 400 м. с/б. (тренеры Контоева В.И., Колесов Д.В.)

2. *Дмитриев Слава*, национальные прыжки - Покровская СОШ №3 - серебрянный призер по куобах, бронзовый призер по кылыы, троеборью, 7 место по ыстанга (тренеры Гермогенов И.Н., Галибаров Г.В.)

3. *Суворова Таня*, дзюдо - Мохсоголлохская СОШ – бронзовый призер (тренер Лоднев Н.П.)

4. *Скрябин Дьулус*, бокс - 2-Жемконская СОШ - бронзовый призер (тренер Платонов Н.Н.)

5. *Кельциев Алеша*, масс - рестлинг - Ойская СОШ – чемпион (тренер Олесов В.В.)

6. *Фролкова Маша*, дзюдо Мохсоголлохская СОШ — 5 место (тренер Лоднев Н.П.)

7. *Соколова Надя*, дзюдо - Мохсоголлохская СОШ - 5 место (тренер Лоднев Н.П.)

8. *Иванова Женя*, международные шашки ~ Ойская СОШ – 5 место (тренер Кычкин В.Н.)

9. *Алексеев Саша*, стрельба из лука, Октемский лицей. Из 31 участников занял 19 место, в командном первенстве - 4 место (тренеры Алексеев М.В., Алексеева -Стасова А.П.)

10. *Адьютантова Сардаана*, стрельба из лука, Октемский лицей. Из 31 участников заняла 23 место, в командном первенстве – 5

место (тренеры Алексеев М.В., Алексеева - Стасова А.П.)

11. *Дьяконов Владик*, вольная борьба - Ойская СОШ. Выбыл с третьего круга (тренер Каженкин П.М.)

12. *Жданова Руслана*, вольная борьба - Мохсоголлохская СОШ (сборная команда Челябинской области) выбыла с третьего круга (тренер Лоднев Н.П.)

13. *Федоров Вова*, настольный теннис - Покровская СОШ №1. Из 48 участников занял 36 место (тренеры Яковлев А.Н., Скрябин Г.А.)

14. *Лебедева Варя*, настольный теннис - Покровская СОШ №2, Из 64 участников заняла 31 место (тренер Скрябин Г.А.)

15. *Петрова Лена*, настольный теннис - Покровская СОШ №1. Из 64 участников заняла 40 место (тренер Скрябин Г.А.)

16. *Михайлова Анжела*, настольный теннис - Покровская СОШ №1. Из 64 участников заняла 41 место (тренер Скрябин Г.А.)

17. *Трофимов Вова*, бокс - 2-Мальжагарская СОШ. Проиграл в первом бою (тренер Пудов В.В.).

Образование в Хангаласском улусе
(анализ работы за 2007-2008 учебный год)

Тираж 100 экз. Формат А5

Отдел информатизации Хангаласского МУО г.
Покровск, ул. Ст.Ефремова, 1
Тел.43-950 E-mail: cit_khangalas@rambler.ru