



**Хангаласское муниципальное управление
образования**

Образование в Хангаласском улусе

(анализ работы за 2008 – 2009 учебный год)

2009 г

Составитель:

Васильева Н.П., начальник отдела кадровой политики

Консультанты:

Федоров Н.Н., начальник Хангаласского МУО

Мартынова Е.А., заместитель начальник Хангаласского МУО

Образование в Хангаласском улусе (анализ работы за 2008 – 2009 учебный год). Сост. Васильева Н.П.

Данный выпуск содержит анализ работы отделов муниципального управления образованием за 2008-2009 учебный год.

Покровск, 2009
Отдел информатизации МУО

Уважаемые работники образования!

В преддверии нового учебного года педагогическая общественность Хангаласского улуса вновь встречается на традиционном сентябрьском совещании работников образования, чтобы дать старт новому учебному году, наметить новые ориентиры в совместной деятельности. Выпуск в канун Дня Знаний сборника по итогам прошедшего учебного года, дающего возможность проанализировать работу образовательных учреждений, отметить результаты и накопленный опыт, стал еще одной доброй традицией муниципального управления образованием.

2009 год, объявленный главой МР «Хангаласский улус» А.С.Владимировым Годом молодого учителя, поставил перед нами задачи по повышению профессионального роста, консолидации молодых педагогов для реализации их творческого потенциала, социальной поддержке молодых педагогов. Этот год – своего рода подготовка к предстоящему 2010-му Году учителя в Российской Федерации, когда на всех уровнях будут приняты меры по созданию условий для повышения статуса педагога.

В 2009-2010 учебном году в образовательных учреждениях предстоит работа по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Первым направлением проекта является обновление образовательных стандартов, педагогические коллективы будут изучать, обсуждать нормативно-правовую базу и апробировать государственные образовательные стандарты второго поколения. В нашем районе эта работа начата в прошлом году в Покровской СОШ №1 и Качикатской СОШ, где учителя начальных классов успешно проводят апробацию государственных стандартов нового поколения. В целях ресурсного обеспечения эти школы получили типовые комплекты учебно-наглядного оборудования для кабинетов начальной школы, учебно-методические комплексы.

Следующее направление данного проекта - поддержка талантливых детей: выявление, отслеживание и возвращение по индивидуальному маршруту, создание условий для их развития. В последние годы мы уделяем особое внимание участию детей во Всероссийских предметных олимпиадах, конференциях юных исследователей, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Отрадно отметить ежегодное увеличение количества участников республиканского этапа Государственной олимпиады школьников, научно-

практической конференции «Шаг в будущее». Улучшилось и качество участия, в этом году 18 учащихся школ улуса стали победителями и призерами республиканского этапа Государственной олимпиады, в том числе заняли 7 первых мест по таким предметам как химия, география, русская литература, ОБЖ. Ученица 10 класса Покровской гимназии Припузова Надежда заняла 2 место по русской литературе, ученица 9 класса Булгуньятахской СОШ Рудых Елена – 2 место по ОБЖ во Всероссийском этапе Государственной предметной олимпиады. Ученик 9 класса Покровской улусной многопрофильной гимназии Макаров Миша стал победителем XII Международной олимпиады «Гуймаада» по химии.

В XIII республиканской НПК «Шаг в будущее» приняли участие 51 обучающийся из 15 школ района. Лауреатами и дипломантами стали 35 школьников, высокое качество подготовки участников показали Качикатская СОШ, Покровская гимназия, Октемский лицей, Октемская СОШ, Покровская СОШ №2. 17 учащихся выезжали на конференции в Москву, Санкт-Петербург, Ярославль, Новосибирск, Красноярск, 14 из них стали призерами. Радуют своими успехами воспитанники Центра дополнительного образования детей и Хангаласской детско-юношеской спортивной школы, добившиеся высоких результатов. Интересным нововведением может стать портфолио ученика – аналог личного дела, которое будет отражать полную информацию о всех творческих и учебных достижениях ребенка.

Развитие учительского потенциала и педагогического образования – **еще один приоритет «Нашей новой школы»**. Учитель должен стать ключевой фигурой. Обладать деятельным подходом к работе и новыми технологиями. Современный высокотехнологичный мир стремительно меняется, и нам необходимы кадры, которые умеют быстро адаптироваться к новым условиям, саморазвиваться и передавать свои умения ученикам. Будет продолжена работа по внедрению морального и материального стимулирования, пополнению школ новым поколением учителей.

Теперь от педагога требуется больше, чем дать определенный объем знаний ребенку. Нужно научить его системно мыслить, ориентироваться в современном информационном мире и особое внимание уделить духовно-нравственному воспитанию. Конечно, такой труд требует достойного материального вознаграждения и систему стимулов поощрения педагогов. В этом году три учителя - Иванова Евгения Васильевна (Октемская СОШ), Жукова Зоя Петровна (Октемская СОШ), Олесова Зоя Семеновна (ПСОШ№1) – стали победителями конкурса лучших учителей на грант Президента РФ. Будут отмечены победители республиканского и муниципального этапов. В связи с проведением Года молодого учителя активные молодые специалисты были удостоены грантовой поддержки главы МР «Хангаласский улус».

Облик современной школы должен измениться, нужны новые

принципы работы, которые сделают пребывание в ней максимально комфортным для подрастающего поколения. Школе требуется больше пространства для общения детей, организации внеурочной деятельности, нужны кабинеты психологов, творческих и студийных работ. Образовательное учреждение должно быть центром обучения, здоровья, творчества и самообразования. Изменение ее облика должно начаться с обновления облика кабинетов, библиотеки, столовой, школьной территории и их эстетического содержания. На капитальный ремонт школ в этом году выделено 14380 тысяч рублей, также выделены средства на приобретение учебного оборудования, компьютерной и интерактивной техники.

Пятое направление – здоровье школьников. С учетом состояния здоровья детей необходимо пересмотреть требования к школьному оборудованию, техническим средствам, оснащению физкультурных залов. Необходимо организовать в каждом школьном дворе спортивные площадки, в школах по возможности – кабинеты релаксации, отдыха и психологической разгрузки. Образовательным учреждениям рекомендуем внедрение разных форм проведения здоровьесберегающих мероприятий: дней здоровья, динамических пауз. В рекреациях должны быть созданы условия для отдыха во время перемены, для каждого возраста хотелось бы видеть свою развивающую и здоровьесберегающую зону. В связи с этим в 2009-2010 учебном году будут организованы конкурсы «Лучшая школьная столовая», «Школа – территория здоровья» и «Детский сад – дом радости».

Над реализацией вышеуказанных направлений будут работать коллективы образовательных учреждений и общественные управляющие советы, совместной деятельностью мы получим Новую школу в свете предложенных инициатив.

Поздравляю всех педагогов с началом учебного года! Желаю всем крепкого здоровья, душевного подъема, осуществления всех планов, радости от общения с воспитанниками, новых успехов и достижений в профессиональной деятельности!

Федоров Н.Н., начальник Хангаласского МУО

Кадровое обеспечение образовательной системы Хангаласского улуса

Васильева Н.П., начальник ОКП

Реализация ключевых направлений комплексного проекта модернизации образования, изменения трудового законодательства требуют от современного руководителя грамотного управления персоналом, знания и соблюдения нормативно-правовой базы в сфере образования и трудового законодательства, норм и правил кадрового документооборота.

В связи с этим отделом кадровой политики ставится задача совершенствования нормативно-правовой базы кадрового обеспечения образовательных учреждений.

Основные направления деятельности ОКП в 2008-2009 уч.г.:

- обеспечение педагогическими кадрами образовательных учреждений улуса, управление подготовкой, расстановкой, повышением квалификации педагогических и руководящих кадров;
- нормативно-правовое обеспечение МУО, руководителей ОУ по вопросам в области кадровой политики, регулирование правовых вопросов трудовых отношений;
- аттестация педагогических и руководящих кадров;
- работа с молодыми специалистами;
- стимулирование труда педагогических работников улуса.

Обеспечение педагогическими кадрами ОУ

С целью изучения и оценки обеспеченности учреждений образования трудовыми ресурсами, определения и изучения показателей их профессионального, квалификационного уровня, выявления резервов, повышения эффективности деятельности педагогов проводится ежегодный анализ кадрового обеспечения.

В настоящее время в системе образования Хангаласского улуса трудятся 2555 работников, в том числе в дошкольных образовательных учреждениях – 832, в учреждениях общего и дополнительного образования –

Образовательное учреждение	Количество на 01.01.2008			Количество на 01.01.2009		
	Всего	Город	Село	Всего	Город	Село
ОУ	1014	338	676	954	302	652
ДОУ	361	170	191	330	165	165
Доп.образование	141	97	44	144	99	45
ИТОГО	1516	605	911	1428	566	862

1723. По сравнению с 2008 г. уменьшение общего числа работников составило 7% (2760 работников в 2007-08 г.г.).

Основа образовательного пространства – 1428 педагогов, работающих в образовательных учреждениях.

Образовательный уровень педагогов улуса характеризуется увеличением количества педагогов с высшим образованием: в 2007 – 73,2 %, в 2009 году – 84,7%. По РС(Я) – 79,6%.

Средний возраст педагогов – 42 года. Сохраняется стабильный % численности работников пенсионного возраста – 23%, как и в общем в системе образования республики (24,1%).

Сохраняется гендерный состав педагогов: мужчин-учителей в школах улуса 20,6% (по РС(Я)– 18,7%).

По состоянию на 01.01.2009 г. всего руководителей образовательных учреждений – 58. 98% имеют высшее образование, из них имеют высшую категорию – 29 (50%), первую – 29 (50%).

В настоящее время в ОУ улуса работают 11 кандидатов педагогических наук, 9 аспирантов, 23 соискателя.

№	ОУ	Кандидаты наук	Аспиранты	Соискатели
1	ДОУ «Аленушка» п. Мохсоголлох	Ксендзова Г.Ф.	-	-
2	Ойская СОШ	Слепцова Р.Р.	-	3
3	Октемский лицей	Алексеева М.П.	2	2
4		Осипова О.И.		
5		Васильева О.А.		
6	Покровская улусная многопрофильная гимназия	Ноговицына Ю.Е.	2	1
7		Капустина Г.П.		
8		Слепцова А.Е.		
9	Покровская СОШ №2	Соромотин В.А.	-	1
10	Техтюрская СОШ	Винокуров А.К.	-	-
11	II-Мальжагарская СОШ	Трофимова В.М.	-	1
12	Другие ОУ, ДОУ, МУО	-	5	15

По данным комплектования, образовательные учреждения на 100% укомплектованы педагогическими кадрами. На 2009 – 2010 учебный год открыты следующие вакансии: английский язык, физика, география, химия и биология, музыкальный руководитель. Имеется переизбыток учителей

лей начальных классов, русского языка и литературы.

Во время проведения августовского совещания работников образования (18-21.08.2009 г.) в секции «Условия для получения качественного образования» рассматривались кадровые и материально-технические условия качественного образования, участники совещания обсудили качественные показатели кадрового и материально-технического обеспечения. Так, по кадровому направлению улусные показатели по критерию «Доля молодых специалистов (со стажем до 5 лет) от общего числа педагогов» (как и республиканские) не достигают требуемых.

Показатель	Требование	По РС(Я)	По улусу
Доля учителей с высшим образованием от общего количества учителей	70%	79,6%	84,7%
Доля учителей с высшей и первой квалификационной категориями от общего количества учителей	50%	59,7%	67,3%
Доля молодых специалистов (со стажем до 5 лет) от общего числа педагогов	20%	16%	15%

В соответствии с комплексным проектом модернизации образования образовательные учреждения переведены на нормативное бюджетное финансирование, с 1 сентября 2007 г. новая система оплаты труда введена в 4 школах улуса, с 1 сентября 2008 г. – в 17 образовательных учреждениях. По причине уменьшения количества обучающихся и сокращения 59 классов-комплектов в школах проведена оптимизация штатных единиц.

В 2008 г. высвобождено 143,5 штатных единиц, из них 93 педагогических ставки (134 физических лица, в т.ч. 97 педагогов). Совместно с директорами школ, Центром занятости населения Хангаласского улуса (Васильев В.Г.) проведена работа по возможному трудоустройству высвобожденных работников.

Трудоустройство высвобожденных работников в 2008 г.

	Педагоги	Техработники	ИТОГО
В данном образовательном учреждении	29	5	34
В других ОУ	11	-	11
В другой системе	14	16 (из них 15 в МУП ЖКС)	30
Пенсия по возрасту	34	16	50
Пенсия по инвалидности	3	-	3
Состоят на учете в центре занятости	6	-	6
ИТОГО	97	37	134

Направлены на переобучение по предпринимательской деятельности в образовании в ИПКРО МО РС(Я) – 12 (в т.ч. 6 нетрудоустроенных, 4 пенсионера, 2 трудоустроенных, изъявивших желание).

В 2009 г. продолжена работа по приведению в соответствие штатных расписаний в ОУ, поэтому работодателями проводятся мероприятия, направленные на оптимизацию численности и штата в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.

Нормативно-правовое обеспечение образования, регулирование правовых вопросов трудовых отношений

В данном направлении проводится работа по обеспечению соблюдения законодательства в образовании:

- проверка и приведение в соответствие Уставов, коллективных договоров, правил внутреннего трудового распорядка ОУ;
- заключение трудовых договоров с руководителями ОУ;
- представление интересов МУО в суде при рассмотрении правовых вопросов, ведение судебных и арбитражных дел;
- работа по копировочным заявкам на поставку компьютерной техники, питания, ГСМ и т.д. ОУ, проведение текущего и капитального ремонта ОУ;
- рассмотрение в установленном порядке обращений граждан в соответствии с ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» и т.д.

В течение года главным специалистом по правовым вопросам ОКП Острельдиным А.Н. также оказывалась консультативная помощь руководителям ОУ и педагогическим работникам по вопросам законодательства, в сентябре 2008 г. проведено совещание руководителей ОУ с участием Черных М.С., гл.специалиста юридического отдела МО РС(Я) по вопросам заключения трудовых договоров и порядка увольнения работников по сокращению штата, в ноябре 2008 г. перед руководителями выступил директор ЦЗН Хангаласского улуса Васильев В.Г. по порядку постановки на учет в ЦЗН, возможности переобучения граждан, предоставлению льготных пенсий.

Работа по рассмотрению обращений граждан показывает зачастую правовую некомпетентность работодателей, незнание ТК РФ, ошибки в заполнении трудовых книжек работников, содержании приказов, недостаточную работу руководителей с жалобами и предложениями работников и родителей на местах.

Аттестация педагогических и руководящих работников

2008-2009 учебный год отмечен в Республике Саха (Якутия) внедрением новой системы аттестации педагогов как фактора, стимулирующего

профессиональный рост учителей.

Как известно, наряду с Положением об аттестации педагогических и руководящих работников, утвержденным приказом МО РФ (2000 г.) при проведении аттестации с 2008 года мы руководствуемся Положением об аттестации педагогических работников РС(Я) в пилотных образовательных учреждениях.

В целях подготовки педагогов к переходу на новую модель аттестации на высшую категорию проведен семинар Шиловой Н.А., проректора ГОУ ИПКРО им. С.Н.Донского-II МО РС(Я), для заместителей директоров по УВР и НМР (октябрь 2008 г.), данный вопрос также освещался на совещаниях директоров (декабрь 2008 г.) и заведующих ДОУ (февраль 2009 г.).

В соответствии с новым Положением аттестация педагогических работников проводится на основе результатов экспертизы «Портфолио» (аналитического обобщения итогов деятельности за последние 5 лет), размещенного в обязательном порядке на сайте www.edusakha.ru, и квалификационного тестирования. Данное тестирование по желанию аттестуемого может быть заменено квалификационным курсом с квалификационным испытанием.

За отчетный период подано 195 заявлений: отложена аттестация по состоянию здоровья с сохранением имеющейся категории по заявлениям работников – 5, не соответствуют заявленной категории – 2, соответствуют заявленной категории – 188.

Из 188 педагогов присвоена первая квалификационная категория 115, высшая квалификационная категория – 71 (из них по новому Положению РС(Я) прошли аттестацию 22 учителя), также 2 педагогам присвоена высшая категория по альтернативной форме: Ивановой Н.И., учителю начальных классов Качикатской СОШ, финалисту республиканского конкурса «Учитель года-2009», и Михайлову А.П., директору Булгунняхтахской СОШ, как руководителю образовательного учреждения - победителю конкурса ПНПО.

При экспертизе аттестационных материалов педагогов и проведении аттестации были выявлены нарушения, отраженные в приказе начальника МУО №01-02/181 от 13.03.2009 г. В ряде школ недостаточное владение учителями компьютерными технологиями, отсутствие навыков использования Интернет-ресурсов и электронной почты вызвали затруднения технического характера. В качестве положительного опыта можно отметить работу Мохсоглохской СОШ (зам.директора по НМР Черникова Н.А.) – максимальный балл при экспертизе портфолио в ГАК выставлен Сергеевой И.Н., учителю начальных классов данной школы.

В связи с этим муниципальная аттестационная комиссия рекомендует всем коллективам ОУ изучить и обсудить имеющиеся на сайте ИПКРО МО РС(Я) новое Положение об аттестации педагогических работников

РС(Я) в пилотных образовательных учреждениях, структуру и критерии оценивания портфолио, а также апробировать квалификационное тестирование, изучить на сайте www.edusakha.ru структуру и содержание лучших портфолио учителей, набравших максимальные баллы.

Работа с молодыми педагогами

В целях реализации Указа Президента Республики Саха (Якутия) №1239 от 23.12.2008 г. «О мерах по проведению Года молодежи в Республике Саха (Якутия)», на основании распоряжения Главы МР «Хангаласский улус» №192-р от 03.03.2009 г. «О создании комиссии по проведению Года молодого учителя» 2009 год был объявлен в Хангаласском улусе Годом молодого учителя.

Муниципальным управлением образования совместно с образовательными учреждениями реализуются мероприятия по повышению профессионального роста, консолидации молодых педагогов для реализации их творческого потенциала, социальной поддержке и организации досуга молодых педагогов.

В 2008 году на основании договоров в школы и дошкольные образовательные учреждения трудоустроены 28 выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, из них направлены в городскую местность – 8, в сельскую местность – 20. В соответствии со ст. 169 ТК РФ 16 выпускникам ВУЗов и 12 выпускникам, окончившим средние профессиональные учебные заведения, была произведена выплата единовременного пособия и проездных расходов. По данным отчетов ОУ и ДОУ, в первый год стажировки молодые специалисты показали в целом хорошие теоретические знания по предметам, ответственное отношение к профессиональным обязанностям, владение новыми информационными технологиями и успешное использование их в работе; опытными наставниками в школах и детских дошкольных учреждениях оказывается методическая помощь в апробации педагогических технологий при реализации программ развития ОУ, ведении документации, планировании.

10 – 11 апреля 2009 г. на базе Тит-Аринской СОШ проведен IV Форум молодых педагогов «Инициатива молодых – системе образования улуса», посвященный Году молодого учителя. В работе улусного Форума приняли участие 120 молодых педагогов, учителя-победители конкурса лучших учителей на грант Президента РФ, представители Министерства по молодежной политике РС(Я) и отдела по молодежной политике МР «Хангаласский улус». В рамках Форума проведены мастер-классы победителей ПНПО, педагогов МДОУ «Кэнчээри» и Тит-Аринской СОШ, отчет реализации решений и проектов III Форума, защита новых проектов «Наша новая школа», презентация объединений молодых педагогов «Здравствуйте! Это мы», спортивные соревнования на базе НПП «Ленские столбы», трудовой десант в помощь ветеранам педагогического

труда с.Тит-Ары. По итогам работы Форума создана Ассоциация молодых педагогов улуса, грантами МУО и ОУ награждены лучшие проекты молодых педагогов, на закрытии Форума 5 педагогам присужден грант Главы МР «Хангаласский улус» за 2008 год:

- Евсеевой А.С., учителю математики Отемского лицея, за руководство научно-исследовательской работой учащихся,
- Емельяновой М.А., учителю истории Бестяхской СОШ, за успешную организацию летней научно-исследовательской экспедиции учащихся,
- Асекритовой И.В., учителю информатики Мохсогolloхской СОШ, за достигнутые успехи по внедрению информационных технологий,
- Аргунову П.М., учителю истории и обществознания Покровской СОШ №1, за достигнутые успехи в организации и управления детскими объединениями, центрами, клубами, студиями,
- Корякиной М.Н., воспитателю МДОУ «Ромашка» г.Покровск, за успехи в работе по созданию УМК.

В рекомендациях Форума участники отметили, что он способствует сотрудничеству, сплочению педагогов, расширению сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора молодых специалистов, дает импульс для их дальнейшего профессионального развития.

Как следствие – в 2009 году члены созданной Ассоциации молодых педагогов улуса стали активными участниками улусных и республиканских мероприятий: республиканского семинара «Инновационное развитие в образовании» на базе ФМФ «Ленский край» (Романов Ю.П., РАГС, г. Москва), слета молодежи «Самартай-2009», сплава по р.Лена, улусной спартакиады профсоюза работников образования.

По итогам республиканского Ысыаха, посвященного Году молодежи, ценными призами отмечены победители конкурсов и спортивных соревнований Стрекаловская У.Е., учитель музыки III-Мальжагарской ООШ, Файзрахманова О.В., учитель физической культуры Мохсогolloхской СОШ и др.

На II Республиканском слете лидеров молодежи в с.Н.Бестях Мегино-Кангаласского улуса (июнь, 2009 г.) Благодарственным письмом Министерства по молодежной политике РС(Я) и Дипломом председателя федерации профсоюзов РС(Я) А.Н.Ким-Кимэна за плодотворную общественную работу и участие в слете награжден Лонгинов А.И., гл.специалист ОВР и ОБД МУО. В работе слета также активное участие принял Стручков Т.П., учитель технологии Покровской СОШ №1.

Григорьева Н.Г., учитель английского языка Булгунняхтахской СОШ, в составе делегации Республики Саха (Якутия) выезжала на Всероссийский молодежный образовательный Форум «Селигер-2009» (Тверская область). С 25 июля по 3 августа 2009 г. она приняла участие в смене

«Лидерство и молодежные общественно-политические объединения». Во время проведения Форума, ориентированного на активное привлечение молодежи к проведению социально-экономических преобразований в стране, воспитания чувства патриотизма и гражданской ответственности, были проведены встречи с Президентом РФ Д.А. Медведевым, лидерами молодежных объединений, конференции, семинары по развитию научно-профессионального и творческого потенциала молодежи.

По инициативе улусного комитета профсоюза работников образования проводится работа по поддержке молодых семей, начатая в 2008 г. – Год семьи. В 2008-2009 уч.г. муниципальным управлением образования проведен улусный конкурс «Учительская семья года», в ходе которого состоялась презентация и чествование педагогических семей Чичаховых (с.Ой), Едисеевых (с.Булгунняхтах), Лебедевых (с.Кердем), Аргуновых (г.Покровск), Лазаревых (с.Качикатцы). Победители конкурса – семья Анжелики Николаевны и Петра Афанасьевича Лебедевых – были награждены УК профсоюза работников образования (Сидорова Е.М.) бесплатной туристической путевкой в г.Далянь (Китай).

Подготовка педагогических кадров начинается с профессиональной ориентации старшеклассников, воспитания уважения к учительскому труду со школьной скамьи. В этом направлении в педагогическом классе Покровской СОШ №1 проводится большая работа, дающая свои результаты. В 2008-2009 г. на республиканской психолого-педагогической олимпиаде школьников в г.Якутск приняла участие команда ПСОШ №1 (руководители – учителя педагогики и психологии Олесова З.С., Васильева А.К.). По итогам олимпиады в номинации «Лучший знаток педагогики и психологии» награждена дипломом Егорова Лиза (11 класс), в номинации «Учитель завтрашнего дня» - Кириллин Артем (10 класс), в номинации «Лучшая визитка» - Кардашевская Надя (9 класс), Заровняева Татьяна (11 класс) заняла III место и была признана победителем в номинации «Лучший урок».

Наряду с позитивными тенденциями развития потенциала молодых педагогов сохраняются и проблемные вопросы, которые в настоящее время решаются, но требуют особого внимания: трудоустройство выпускников педагогических учебных заведений, возвращение резерва руководящих кадров, предоставление жилья молодым семьям. Это ключевые направления предстоящей работы с молодыми специалистами.

Стимулирование труда педагогов

Одним из направлений в работе с педагогическими кадрами является оценка их деятельности. Для решения проблемы диагностики труда учителя, которая, несомненно, существует в современной педагогике, необходима разработка единых критериев оценки этой деятельности, повышение

аналитической культуры самих педагогов и администрации школы, создание системы морального и материального стимулирования.

Наиболее значимая форма стимулирования – награждение отраслевыми и ведомственными наградами. В 2008-2009 учебном году получили 182 педагога:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 13,
- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 4,
- звание «Заслуженный учитель РС(Я)» - 1,
- нагрудный знак «Отличник образования РС(Я)» - 19,
- нагрудный знак «Учитель учителей» - 11,
- нагрудный знак «Династия педагогов РС(Я)» - династия Егоровых (14 педагогов),
- Почетную грамоту МО РС(Я) – 56,
- Благодарственное письмо МО РС(Я) – 57,
- Грамоту Президента РС(Я) – 1,
- Грант и Почетную грамоту Президента РФ – 3,
- Грант и Почетную грамоту Президента РС(Я) – 3.

В условиях постоянно растущих требований к профессиональной деятельности педагогов необходимы и возможны в каждом образовательном учреждении и другие формы стимулирования: совершенствование выплат в соответствии с качеством реального результата, особенностями преподаваемого предмета, выполняемыми функциональными обязанностями; грантовая поддержка; выдвижение участие в престижных образовательных проектах и профессиональных конкурсах; оказание материальной помощи аспирантам и соискателям; организация оздоровления и отдыха учителей; содействие в улучшении жилищных условий и др.

По данным комплектования 2009 года, нуждаются в улучшении жилищных условий в городской местности 50 педагогов, в сельской – 98, из них нуждающихся специалистов до 30 лет – 64.

В последние годы ведется определенная работа в данном направлении: предоставлено за 2008 год 20 квартир, за счет индивидуального строительства улучшили жилищные условия 14 семей, за счет местных администраций – 19. В декабре 2008 г. муниципальным управлением образования выделен беспроцентный кредит на приобретение и строительство жилья 3 работникам образования, в т.ч. 2 семьям (Васильевы, с.Ой, Лукины, с.Техтюр), пострадавшим от пожара.

В 2010 году, объявленном Годом учителя, приводящей к новым положительным изменениям в деятельности каждого педагога должна стать совместная работа муниципального управления образования, руководителей ОУ, местных администраций и профсоюзных комитетов по созданию организационных, научно-методических, материально-технических условий для плодотворной работы и достижения положительных результатов педагогов.

Основные направления деятельности дошкольных образовательных учреждений

Соколова Е.С., главный специалист по ДОУ ООНОДО

Дошкольное образование является первой ступенью общей педагогической системы, а само дошкольное образовательное учреждение, как и школа, может рассматриваться как социально-педагогическая система. Следовательно, оно отвечает определенным свойствам: целостность, управляемость, взаимосвязь и взаимодействие компонентов, открытость, связь со средой.

Являясь государственно-общественным институтом, детский сад создается для выполнения конкретных целей и поэтому выполняет социальный заказ общества. В Законе РФ «Об образовании» говорится, что в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений «для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушения развития этих детей».

На 1 июня 2009 года в Хангаласском улусе функционирует 31 образовательное учреждение, реализующее программу дошкольного образования и воспитания. В связи с реорганизацией образовательных учреждений изменилось количество образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования и воспитания по типам образовательных учреждений: 26 дошкольных образовательных учреждений, 1 образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста и 4 дошкольных группы в составе общеобразовательных школ.

Видовое разнообразие дошкольных учреждений также претерпело изменения: 4 – Центра развития ребенка, 2 детских сада комбинированного вида, 11 детских садов с приоритетным осуществлением какого-либо направления развития детей и 9 детских садов.

Дошкольным воспитанием и образованием охвачены 2094 ребенка, из них 1072 ребенка – в городских и 1022 ребенка - в сельских образовательных учреждениях. В связи с увеличением рождаемости сокращается показатель охвата детей дошкольного возраста дошкольным образованием и воспитанием: 83% в 2009 году и 84% в 2008 году. При этом данный показатель в сельской местности несколько выше, чем в городской: 85% и 83% соответственно. Введение нового «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 года №666 потребовало снижения количества детей в разновозрастных группах, в связи с чем проблема охвата будет только усугубляться.

В связи с реализацией Закона РС(Я) «Об образовании» охват детей

дошкольным образованием с 5 лет в 2009 году составил 95 %, что превышает прошлогодний показатель на 2 %.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования и воспитания, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РС(Я), ЦГСЭН.

Согласно Закону «О языках» педагогический процесс ведется на двух государственных языках РС(Я). В 20 образовательных учреждениях воспитывается 984 ребенка на якутском языке, в 14 детских садах – 1110 детей на русском языке.

На уровне прошлого года остается количество детей, охваченных дополнительным образованием в кружках и секциях художественно-эстетической, спортивной, познавательной направленности.

Системно-профилактические и оздоровительные мероприятия, проводимые в детских садах, позволяют укреплять здоровье детей дошкольного возраста. В 2 детских садах 30 детей посещают группы для часто болеющих детей, в 3 детских садах продолжают функционировать 6 групп для детей с туберкулезной интоксикацией с охватом 90 детей ежегодно. При этом, показатель пропуска по болезни 1 ребенком в год снизился по сравнению с прошлым годом на 0,7% и составляет 17 дней в год. Наиболее хорошие показатели по данному направлению работы показывают такие дошкольные учреждения как «Золотой ключик» (5,9 дней), «Кыымчаан» (6,3 дней), «Мичээр» с.Чапаево (8,6 дней), «Кэнчээри» с.Красный Ручей (8,7 дней), «Аленушка» (9,5 дней), «Хаарчаана» и «Елочка» с.Синск (9,6 дней).

Реализуя задачу повышения педагогического мастерства, за последние 3 года курсами повышения квалификации охвачены все педагоги дошкольных образовательных учреждений. Регулярно проводимые семинары, мастер-классы и другие методические мероприятия по наиболее актуальным проблемам дошкольного воспитания и образования способствовали взаимобмену по использованию традиционных методик, инноваций, новых технологий и изучению положительного опыта.

Совместная работа педагогов детских садов и руководителей методических объединений дала свои положительные результаты:

1. Повысилось качество проводимых открытых занятий и мероприятий.

2. Возросла активность педагогов в обобщении положительного опыта и его распространения. В журналах «Чомчуук саас», «Народное образование» выходят статьи педагогов детских садов. На Корниловских чтениях отмечены работы Е.Л.Эповой, преподавателя английского языка ЦРР «Аленушка», А.Е.Ивановой и А.В.Платоновой МДОУ «Мичээр» с.Чапаево. В республиканской НПК по экологическому образованию при-

няли участие МДОУ «Аленушка», «Сардаана», «Брусничка».

На региональных педагогических чтениях Диплом 1 степени вручен С.С.Яковлевой, воспитателю МДОУ «Золотая рыбка», Дипломом 2 степени отмечен доклад Г.А.Марковой, воспитателя МДОУ «Кэскил» №24.

В декабре 2008 года на республиканской НПК «Физическая культура и детский спорт в современном мире» дипломами «Лучший доклад» отмечены следующие педагоги улуса:

Валентина Ивановна Петрова, заведующая МДОУ «Кэскил» №30 с.Улах Ан;

Елена Игнатъевна Находкина, инструктор по физическому воспитанию МДОУ «Ромашка» г.Покровск;

Анна Игнатъевна Прохорова, инструктор по физическому воспитанию МДОУ «Мичээр» с.Чапаево;

Алена Николаевна Федорова, Елизавета Ивановна Ильина, педагоги МДОУ «Кэнчээри» №31 с.Техтюр.

3. Наблюдается рост инновационной деятельности педагогов и руководителей ДОУ.

Дошкольные учреждения «Аленушка», «Брусничка», «Золотая рыбка» стали пилотными площадками по апробации новой программы воспитания и обучения в детском саду по разным направлениям.

Детский сад «Сардаана» апробирует новый тип образовательного учреждения – автономное образовательное учреждение.

Еще одним показателем профессионального роста педагогов стали профессиональные конкурсы. На улусном конкурсе «Учитель физической культуры-2009» победителями стали:

Егорова Екатерина Михайловна, МДОУ «Кэрэчээн» с.Булгунняхтах – I место

Анисимова Татьяна Евгеньевна, МДОУ «Чуораанчык» с.Ой - II место
Ильина Елизавета Ивановна, МДОУ «Кэнчээри» с.Техтюр - II место.

Итогом конкурса стало II место на республиканском конкурсе Е.М.Егоровой.

Проведенный конкурс «Лучший музыкальный руководитель 2009 года» стал праздником во славу профессии музыкального руководителя:

I место бесспорно заняла Петрова Элеонора Иннокентъевна, МДОУ «Брусничка»

II место – Решетникова Ирина Прокопьевна, МДОУ «Сказка»

III место – Павлова Алена Владимировна, МДОУ «Аленушка»

III место – Михайлова Екатерина Егоровна, МДОУ «Сардаана»

III место – Адамова Наталья Олеговна, МДОУ «Туллукчаан» №25.

Решая задачи обучения, воспитания и развития детей и подготовки их к школе, ежегодно проводится мониторинг контрольных срезов по речевой, математической и психологической готовности детей к обучению в школе:

Уровни	Речевая подготовка				
	2005	2006	2007	2008	2009
Высокий	33,1	39	42	38	46
Выше среднего	27,8	29	21	22,7	20,5
Средний	34,9	28	31	35	31,3
Ниже среднего	4,2	3,4	5	3	1,2
Низкий	-	0,6	1	1,3	1

Уровни	Математическая подготовка				
	2005	2006	2007	2008	2009
Высокий	40,2	9	51	45	48,7
Необходимый	26,2	19	22	28	30
Средний	29,4	37,8	22	23	17,7
Ниже среднего	2,6	4	3	3,3	1,6
Низкий	1,3	0,2	2	0,7	2

Уровни	Психологическая готовность				
	2005	2006	2007	2008	2009
Школьно-зрелый	59,3	52	71	64,8	71,3
Средне-зрелый	37,5	44	27	34,1	27,9
Незрелый	3,2	4	2	1,1	0,8

Высокий уровень математического развития выпускников детских садов улуса находит свое отражение в мета-олимпиаде, проводимой как на уровне улуса, так и на уровне республики. По разделу математическое развитие на республиканской мета-олимпиаде Евсеева Анела (МДОУ «Мичээр» с.Чапаево) и Семенов Виталий (МДОУ «Брусничка») получили наиболее высокие баллы. Воспитанница МДОУ «Туллукчаан» №25 с.Кердем Адамова Уйгууна показала 4 результат на республиканской мета-олимпиаде.

Традиционным стал шашечный турнир среди воспитанников старших и подготовительных групп детских садов улуса. Победителями в 2009 году стали:

1 место - Сафронова Ася (МДОУ «Кэнчээри» №16 с.Тит-Ары)

2 место – Ко-Сен-Дин Агата (МДОУ «Сказка») и Самсонова Айсена (МДОУ «Чэчир» с.Едэй)

3 место – Ефимов Алеша ((МДОУ «Сказка»), Алексеев Урсун (МДОУ «Туллукчаан» с.Октемцы, Филиппов Айуран («Чэчир» с.Едэй).

Так же была возобновлена олимпиада по обучению разговорному английскому языку, где наиболее качественно приняли участие МДОУ «Сардаана», «Аленушка», «Чуораанчык».

В этом году впервые был проведен конкурс строя и песни среди воспитанников подготовительных к школе групп. Данный конкурс вызвал большой интерес как детей, так и педагогов дошкольных учреждений.

В последние годы система дошкольного образования, как в России, так и в Республике Саха (Якутия) претерпевает существенные изменения. Среди этих изменений отмечаются как позитивные тенденции, так и сложные проблемы, требующие решения.

Основными из них являются:

- сохранение и развитие сети дошкольных образовательных учреждений;

- решение вопросов организационно-финансового механизма функционирования дошкольных учреждений разной ведомственной подчиненности с использованием дополнительных источников их финансирования;

- обновление содержания и введение стандартов дошкольного образования в условиях вариативности программ и новых технологий организации педагогического процесса;

- кадровое обеспечение специалистами высокой квалификации и их социальная поддержка.

Решение поставленных проблем позволит обеспечить эффективную реализацию конституционного права граждан на дошкольное образование, повышение его качества, укрепление здоровья подрастающего поколения.

Начальная школа в системе образования улуса

*Николаева Л.А., главный специалист
по начальному образованию ООНДОО*

В улусе начальное образование представлено 26 общеобразовательными учреждениями и ОУ «Начальная школа – детский сад». Всего учителей начальных классов 144. Высшее образование имеют 122 (84,7%, в прошлом году 82,9%), неоконченное высшее – 4 (2,7%), среднее профессиональное - 18 (12,5%, в прошлом году 14,2%). По итогам аттестации с высшей категорией - 38 (26,4%), первой – 83 (57,6%), второй – 23 (16%). Отличники народного просвещения РФ – 2, Отличники образования РС (Я) – 23. Средний возраст учителей 42 – 47 лет.

Программы начального образования

Традиционная («Школа России», «Классическая начальная школа» и др.)		с русским языком обучения	с якутским языком обучения
	школ	11	15
классов	33	67	
Учащихся	285	648	
В ДОУ: классов	2		
учащихся	50		
Развивающее обучение Занкова	школ	3	
	классов	7	
	учащихся	142	
Развивающее обучение Элько-нина- Давыдова	школ	2	
	классов	2	
	учащихся	43	
«Школа 2100»	школ	5	2
	классов	13	6
	учащихся	220	83
«Гармония»	школ	1	
	классов	1	
	учащихся	17	
«Планета знаний»	школ	2	
	классов	4	
	учащихся	100	

Показатели успеваемости и качества за 2008-2009 учебный год

	ТО		РО Занкова		РО Э-Д		«Школа 2100»		«Планета знаний»		«Гармони я»	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	Усп.	Кач.	Усп.	кач
Математика	99,2	77	98,6	67,4	100	86	100	74,2	100	87	100	58,8
Русский язык	99,3	68,6	100	60,2	100	86	100	73,2	100	69	100	64,7
Якутский язык	99,4	78,9	100	83,7	100	95	100	82,5	100	93,5	100	94,1
Чтение	99,9	85	100	77,2	100	100	100	85,9	100	94,5	100	82,4
Окр.мир	100	92,2	100	77,3	100	100	100	96	100	96	100	76,5

Итоги улусной предметной олимпиады для выпускных классов начальной школы 2009г.

Предмет	Призёры	Школа	Программа	Учитель
Математика	1 место-Петров Анал	ПСОШ№1	Школа 2000	Наумова В.Г.
	2 место-Голокова Света	ПСОШ№2	Школа 2000	Кузьмина Е.Д.
	3 место - Киприянов Слава	Качикатская СОШ	Школа 2000	Максимова Е.Н.
Русский язык(РШ)	1 место - Маркова Люда	ПСОШ№1	Школа 2100	Винокурова Е.М.
	2 место – Слепцова Наташа	ПСОШ№2	Школа 2100	Аликаева Т.М.
	3 место - Ефремова Яна	ПОСШ№3	Школа России	Файзуллина Л.А.
Русский язык (НШ)	1 место-Дмитриева Лиза	Тит-Аринская СОШ	Школа России	Сеялова Д.И.
	2 место-Кондакова Вера	2-Мальжа гарская СОШ	«Гармония»	Лукина Т.Т.
	3 место – Ядрихинский Рома	ПСОШ№1	Школа 2100	Наумова В.Г.
Якутский язык	1 место-Ильина Оля	ПСОШ№1		Винокурова Е.М.
	2 место- Федорова Дарина	Тит-Аринская СОШ		Сеялова Д.В.
	3 место-Самсонова Саргылана	Булгунняхтах-ская СОШ		Михайлова Н.М.

Краеведе- ние	1 место-Баишев Илья	ПСОШ№3		Файзуллина Л.А.
	2 место-Гребнев Артур	ПСОШ№2		Тарабукина М.Н.
	3 место-Соловьева Настя	Булгунняхтах- ская СОШ		Алексеева Л.В.

целью содействия повышению профессионального мастерства и компетентности педагогов в условиях модернизации Российского образования поведена работа по пяти основным направлениям.

1. В области совершенствования структуры и содержания профессионального образования:

- психолого-педагогическое и методическое обеспечение введения нового содержания начального образования в условиях вариативности программ, УМК.

Говоря о развитии начальной школы, мы ориентируемся на идеи модернизации образования. В 2006 году была начата работа над новыми стандартами образования в Российской Федерации. Принципиальным отличием новых стандартов являются три группы требований:

- требования к результатам освоения основных образовательных программ;
- требования к структуре основных образовательных программ;
- требования к условиям реализации основных образовательных программ

ФГОС второго поколения предлагают предметные программы, планируемые результаты которых дифференцируются по области их использования и средствам проверки их достижения. В стандартах второго поколения особое место отведено «универсальным учебным действиям» (УУД) в системе начального общего образования. Их суть заключается в умении учиться, т.е. способности субъекта к саморазвитию совершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Базисный учебный план имеет четыре варианта образовательных планов для начального общего образования с правом на выбор языка обучения через отдельный вариант Базисного учебного плана (вариант 4). В новом БУП занятия второй половины дня называются не внеурочной, а внеучебной работой, которая также входит в сетку часов (10 часов).

На основании приказа МО РС (Я) № 01-08/3138 от 08.09.2008 г. в целях апробации требований к структуре основных образовательных программ, результатам их освоения, условиям реализации и материалов, обеспечивающих нормативное и инструментальное сопровождение ведения ФГОС второго поколения (начальная школа) включены в число ОУ - участников апробации в 2008-2009 учебном году следующие школы:

1. МОУ «Покровская СОШ№1» (директор Шишигин С.С.)

2. МОУ «Качикатская СОШ им.С.П.Барашкова» (директор Федорова Г.Г.)

При отборе апробационных площадок были учтены типовое и видовое разнообразие ОУ, языки обучения и опыт участия в экспериментальной работе.

Достижение цели обусловлено рядом задач, поставленных перед ОУ - участниками апробации стандартов второго поколения:

- освоить и скорректировать предложенные образовательные программы по всем предметам для первого класса;
- апробировать примерные основные образовательные программы начального общего образования, варианты БУП;
- апробировать вторую часть ООП ФГОС второго поколения, формируемую участниками ОП в рамках НСОТ.

На первом этапе был создан Управляющий совет, в состав которого вошли специалисты управления образования, руководители ОУ, учителя начальных классов, организованы рабочие группы по обсуждению проектов документов, выбору вариантов БУП и организации внеучебной деятельности с учетом особенностей инфраструктуры. Протоколы и экспертные заключения вышеназванных документов согласно Инструкции были представлены в Центр апробации ФГОС при ИПКРО. В апробации приняли участие только первые классы:

ОУ	Класс, кол-во	Язык обучения	БУП вариант	УМК
Качикатская СОШ	1 «А»- 15уч.	Родной (нерусский)	3 вариант	Школа России
Покровская СОШ №1	1 «А»- 13уч	Родной (нерусский)	3 вариант	Школа 2000-2100
	1 «б»- 15уч.	Русский	2 вариант	Школа России

За счет указанных в базисном учебном плане часов на внеучебные занятия общеобразовательные учреждения реализовали дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. При совместной работе с психологами ОУ и согласовании всех субъектов УВП составлены индивидуальные маршруты на каждого ученика по пяти направлениям (спортивно - оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность, общественно-полезная деятельность). В соответствии с системой гигиенических требований составлен режим дня первоклассников, организовано 2х-разовое питание, в школах предусмотрены кабинеты для отдыха, проведения внеучебных занятий. В целях ресурсного обеспечения МО РС (Я) были выделены типовые комплекты учебного и учебно-наглядного

оборудования для кабинетов, учебно-методические комплекты «Перспектива». Учителя – участники апробационных площадок приняли активное участие в мероприятиях, проводимых по плану ГОУ ИПКРО, МО РС (Я):

- Семинар «ФГОС: освоение содержания приоритетных проектов, региональная версия», г. Якутск;
- Учебно-аналитический семинар для участников апробации новых стандартов - республиканских площадок, г. Якутск;
- Августовское совещание работников образования РС (Я) «Эффективность сферы образования как ресурс социально-экономического развития республики Саха (Якутия)».

В плане на 2009-2010 учебный год: апробация образовательных программ для второго класса и расширение сети апробационных площадок (по заявкам ОУ).

В целях развития региональной системы оценки качества образования в этом учебном году по плану МО РС(Я) была проведена экспериментальная комплексная работа по оценке метапредметных способов деятельности выпускников начальной школы. Комплексная работа была представлена тремя вариантами, каждый из которых состоял из двух частей.

Итоги экспериментальной комплексной работы по оценке метапредметных способов деятельности выпускников начальных классов ОУ

ИТОГО во всех школах улуса по 1 части во всех вариантах:

Уровень выполнения	Количество уч-ся (в %)
Уровень С (высокий)	72 - 19.7%
Уровень В (средний)	186 - 51%
Уровень А (низкий)	107 - 29.3%

ИТОГО во всех школах улуса по 2 части во всех вариантах:

Уровень выполнения	Количество уч-ся (в %)
Уровень С	91 - 25%
Уровень В	171 - 46.8%
Уровень А	103 - 28.2%

Сводная таблица результатов выполнения комплексной работы (1 и 2 часть по всем вариантам)

Уровень выполнения	Количество уч-ся (в %)
Уровень С (высокий)	42 - 11.5%
Уровень В (средний)	223 - 61.1%
Уровень А (низкий)	100 - 27.4%

2. В области совершенствования новых форм и методов повышения квалификации педагогов начального образования:

- использование современных форм и методов повышения квалификации педагогов (по накопительной системе, дистанционное обучение, организация проблемных, авторских курсов по заявке педагогов);

Педагоги начального образования повысили свой профессиональный уровень через различные курсы:

	Улусные	Республиканские	Российские
в течение 5 лет	66	187	9
в этом учебном году	34	52	10

- создание банка данных о педагогических технологиях;

Сегодня современному учителю необходимо ориентироваться в широком спектре инновационных технологий. В нашем улусе учителями начальных классов используются следующие педагогические технологии:

- развивающего обучения в системе Л.В. Занкова, Д.Б.Эльконина-В.В. Давыдова (Мохсоголохская СОШ, Покровская СОШ№2, Бестяхская СОШ, Покровская СОШ№3);
- интегративная технология развивающего обучения Л.Г. Петерсон (Улах-Анская СОШ, Покровские СОШ №№1,2,3, Мохсоголлохская СОШ, Октемская СОШ, Октемский лицей, 2-Жемконская СОШ, Тяхтурская СОШ);
- проблемного обучения (все ОУ);
- ИКТ (Октемская СОШ, Октемский лицей, Качикатская СОШ и частичное использование в других ОУ);
- здоровьесберегающие (Красноручейская ООШ, Октемский лицей, 2-Жемконская СОШ, в других ОУ - частичное использование);
- игрового обучения (все ОУ);
- проектной деятельности (все ОУ)

3. В области комплексного методического обеспечения профессионального образования:

-оказание помощи педагогам в планировании, анализе и оценке организации процесса обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста;

В 2008-2009 учебном году были организованы методические экспедиции по УМКО улуса с целью оказания методической помощи, изучения и распространения ППО (охват-100%). По плану МУО провели семинар для руководителей методических объединений и кафедр начального образования «Обновление содержания начального образования». Оказана методическая помощь в проведении улусных семинаров Бестяхской СОШ, Октемской СОШ, Ойской СОШ, Иситской СОШ. Организован выезд в Майинскую НОШ Мегино-Кангаласского улуса с целью обмена опытом.

4. В области изучения, распространения и использования передового педагогического опыта:

-выявление, изучение, формирование, а также распространение ППО, содействие развитию педагогического творчества учителей начальных классов;

Совместно с руководителями МО начальных классов, кафедр начального образования создали карту методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов начального образования улуса, что позволило получить представление о направлениях творческого поиска педагогов улуса и что, безусловно, содействовало оказанию своевременной методической помощи и поддержке развития творческой деятельности педагогов. Впервые была сделана попытка создания творческой проблемной группы временного состава, в которую вошли учителя начальных классов Мохсоглохской СОШ, Покровской СОШ№3, 2-Жемконской СОШ и организации работы данной группы по проблеме «Интегративная технология развивающего обучения Л.Г.Петерсон». По заявке учителей начальных классов МОУ «Улах-Анская СОШ» провели улусный семинар по данной теме для учителей начальных классов Октёмского куста. Опыт работы представили: Соломонова В.В., учитель начальных классов МОУ «ПСОШ№3» по теме «Реализация технологии деятельностного метода «Школа 2000», Пнёва Л.Г., учитель начальных классов МОУ «Мохсоглохская СОШ» по теме «Концепция образования: современный взгляд», Егорова О.П., учитель начальных классов МОУ «2-Жемконская СОШ» по теме «Особенности обучения математике в начальных классах по методике Л.Г.Петерсон», Скрыбина А.И., учитель начальных классов МОУ «2-Жемконская СОШ» по теме «Развивающее обучение в начальной школе с обучением на родном (не русском) языке». В этом году были проведены улусные заочные конкурсы:

«Фестиваль педагогических идей - 2009» (активность учителей 50%);

Мультимедийных презентаций построения развивающей образовательной среды в начальной школе «Наша новая школа»

1 место - МОУ «Октёмский лицей», руководитель кафедры НО Большакова Г.Д.;

2 место - МОУ «Ойская СОШ», руководитель МО начальных классов Николаева М.С.;

3 место - МОУ «Красноручейская СОШ», руководитель МО начальных классов Макарова Л.П.

Конкурсные материалы МОУ «Октёмский лицей», МОУ «Ойская СОШ» направлены на заочный республиканский конкурс мультимедийных презентаций.

В улусном конкурсе методических служб приняли участие методические объединения учителей начальных классов, кафедр начального обра-

зования Мохсоглолхской СОШ, Покровской СОШ №1, Ойской СОШ, Тумульской ОШ, Тит-Аринской СОШ, Октёмской СОШ. Определены победители конкурса: 1 место - МО начальных классов Октёмской СОШ, руководитель МО начальных классов Жукова З.П. Победитель ПНПО 2007 года Иванова Н.И., учитель начальных классов Качикатской СОШ им. С.П.Барашкова, приняла участие в республиканском конкурсе «Учитель года-2009».

Трансляция педагогического опыта	
Показатели	2008-2009 уч.год
Транслировали свой опыт	70%
Открытые уроки по проблеме на уровне улуса	19%
Открытые уроки по проблеме на уровне республики	2%
Публичные выступления на уровне улуса	9%
Публичные выступления на уровне республики	4%
Методические разработки	5%
Улусные педагогические чтения	14%
Региональные педагогические чтения	9%
Республиканские педагогические чтения	10%
Профессиональные конкурсы (улусные)	6%
Профессиональные конкурсы (республиканские)	4%

5. В области повышения педагогической и методической квалификации педагогов:

- обеспечение педагогическими чтениями, круглыми столами, семинарами, мастер - классами, конференциями др.;

Модернизация системы образования, происходящая сегодня, способствует перестройке деятельности образовательных учреждений, которые ищут новые формы работы с учащимися, осваивают современные технологии, четко ориентируясь на реализацию современных требований к содержанию образования. И что особенно примечательно, учителя уже сегодня готовы поделиться своим опытом, своими идеями. Так в 2008-2009 учебном году методические объединения учителей начальных классов пяти общеобразовательных учреждений провели на улусном уровне семинары:

- «Информатизация образовательного процесса», февраль 2009 г., Октемская СОШ;

- «Нестандартные уроки» с использованием мультимедийных средств в начальном образовании», апрель 2009 г., Ойская СОШ;

- «Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности», февраль 2009 г., Октемский лицей;

- «Влияние активизации внеклассной воспитательной работы на повышение общественной активности школьников», ноябрь 2008 г., «Бестяхская СОШ» ;

- «Личность – ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности», декабрь 2008 г., Иситская СОШ.;

Необходимо отметить высокий уровень организации и проведения семинаров и активность участие педагогов начального образования улуса.

Анализ работы позволяет сделать следующие выводы:

Во-первых, необходимо отметить повышение потребности учителей в новых знаниях. Об этом свидетельствует их самообразование, освоение новых технологий, участие в дискуссиях, семинарах. Во-вторых, происходит рост педагогического мастерства, о чём свидетельствует успешное прохождение аттестации в 2008-2009 учебном году. В-третьих, наблюдается высокая творческая активность учителей: участие в республиканском конкурсе "Учитель года", в улусном конкурсе «Фестиваль педагогических идей-2009», в научно - практических конференциях, в методических ярмарках, на семинарах, методические разработки, обмен опытом работы, выступления на педагогических советах, открытые уроки в ходе работы МО. В-четвертых, проявляется инициатива учителей и развитие их организаторских способностей: руководство творческими группами, работа в методических объединениях. В-пятых, сегодня можно утверждать, что в улусе существует реальная практика вариативного образования, творческого поиска педагогов, выбора родителями той или иной педагогической системы первой ступени школьного обучения. Наряду с этим, отмечая значимость и важность технологии развивающего обучения в системе Л.В.Занкова и Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, необходимо поддерживать и развивать тенденцию все большего включения младших школьников в обучение по этим программам.

Обновление содержания образования - главное стратегическое направление деятельности образовательных учреждений в современных условиях. Актуальна в связи с этим задача повышения профессиональной компетентности учителя. Необходимо создать условия для благоприятной деятельности педагогов, активизировать инновационную деятельность творческих групп по поиску эффективных путей выполнения образовательных стандартов под руководством научных руководителей.

Обеспечение непрерывности дошкольного и общего среднего образования

Николаев А.М., начальник ООНДОО

Надзор и контроль за соблюдением законодательства в сфере образования были и остаются важнейшим элементом и неотъемлемой частью государственной системы управления образованием и действенным инструментом социально-правовой защиты обучающихся и работников образования.

В настоящее время имеется необходимая нормативно-правовая база инспекционно-контрольной деятельности в сфере образования, учитывающая перераспределение полномочий между субъектами управления разных уровней; смещение акцентов государственного контроля в сторону изучения условий образовательного процесса; надзор за соблюдением законодательных норм и прав участников образовательного процесса. И хотя новая служба республиканского статуса, именуемая Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки при Президенте РС (Якутия), несет основную нагрузку по осуществлению контроля за соблюдением законодательства в сфере образования на территории республики, предполагается, что часть контролирующих функций останется за муниципальным управлением образования.

Любой контроль характеризуется набором показателей, индикаторов, чтобы исключить субъективность. Согласно существующим критериям все МОУ инспектируются с единых позиций и подходов.

Инспекционно-контрольная деятельность ООНДОО осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой, а именно: Положением об инспектировании образовательных учреждений муниципальным Управлением образования, разработанным в соответствии с Законами РФ и РС (Я) «Об образовании», письмом МО РФ № 22 – 06 – 874 от 10.09.1999 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», письмом Управления общеобразовательных учреждений и инспектирования МО РФ № 22 – 06 – 106 от 26.01.2001 «О содержании и правовом обеспечении инспекционно-контрольной деятельности органов управления образованием» и рядом других документов, а также годовым планом работы МУО.

Система контроля включает в себя инспектирование деятельности муниципальных учреждений образования и должностных лиц; лицензирование; аттестацию и аккредитацию образовательных учреждений; итоговую аттестацию выпускников. Кроме того, отдел по-прежнему отвечает за проведение предметных олимпиад и ЕГЭ.

Основная цель инспекционно-контрольной деятельности - определе-

ние соответствия работы образовательных учреждений улуса государственным нормам и стандартам.

Так как инспектирование ОУ является основным источником информации, необходимым для эффективного управления, разработаны основные аспекты деятельности отдела, вытекающие из анализа результатов деятельности школ и дошкольных образовательных учреждений улуса:

- осуществление контроля исполнения законодательства РФ и РС (Я) в сфере образования;
- обеспечение качества нормативно-правовых, организационно-управленческих_ программно-методических условий деятельности ОУ;
- создание механизмов отслеживания результативности управленческой деятельности администраций ОУ;
- информационно-методическое сопровождение ОУ в период подготовки к лицензированию, аттестации и аккредитации;
- контроль за подготовкой пакетов документов для лицензирования и аккредитации образовательных учреждений;
- анализ результативности деятельности ОУ и их руководителей, в частности, инспектирование и анализ управленческой деятельности руководителей МОУ по созданию условий для совершенствования содержания и качества образования и воспитания детей;
- организация, проведение на должном уровне ЕГЭ в образовательных учреждениях улуса;
- нормативно-методическое обеспечение ЕГЭ;
- организация и проведение на должном уровне предметных олимпиад.

Контрольно-инспекционная деятельность

Основным объектом инспектирования является деятельность ОУ, педагогических коллективов, руководителей МОУ, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и РС(Я) и иным нормативным документам, приказам, распоряжениям, решениям МО РФ, РС(Я), МУО.

Исходя из того, что инспекционно-контрольную деятельность невозможно осуществлять без четкого плана, в котором обозначены направления инспекторской деятельности, вид контроля, объект проверки, сроки проверки и ответственный за её проведение, в начале каждого учебного года (в черновом варианте план разрабатывается в конце прошедшего учебного года), составляется годовой план работы отдела, который конкретизируется планом-графиком на каждый месяц. Для обеспечения доводимости инспектирования до административного решения в плане указывается, где, на каком уровне (педсовет, Совет директоров, Совет завучей, Коллегия МУО) рассматривается тот или иной конкретный вопрос.

В соответствии со сложившейся системой контроля все средние общеобразовательные школы улуса ежегодно охватываются одним из видов проверок, отдельные школы – несколькими проверками. Традиционно проверяются: готовность ОУ к новому учебному году, выполнение Закона об образовании, выполнение учебных планов и программ, работа с детьми из социально незащищенных слоев населения, уровень внутришкольного контроля и руководства, состояние школьной документации, организация итоговой аттестации, нормативно-правовая база деятельности ОУ и другие вопросы. Темы проверок составляются по итогам анализа деятельности ОУ за предыдущие годы и выявленным проблемам. Результаты проверок обсуждаются на административном совещании; итоги фронтальных проверок - на педсоветах ОУ, в отдельных случаях - на Коллегии МУО.

В целях обеспечения объективности в ходе проверок отдел руководствуется нормативными документами Министерств образования РФ и РС (Я), Госслужбы по надзору и контролю в сфере образования и науки, в которых отражены требования к качеству обученности учащихся, уровню управленческой деятельности администраций ОУ и т.д.

При осуществлении инспекционной деятельности главным оценочным критерием уровня руководства учебным процессом в ОУ отдел считает результативность управленческой деятельности, конкретные показатели деятельности администрации и педагогических работников образовательных учреждений.

По окончании каждой проверки инспектирующим составляется итоговый материал (акт, справка), на основании которого разрабатывается и издается приказ МУО. Итоги проверки в обязательном порядке оформляются приказом начальника МУО, в котором указывается лицо, ответственное за контроль исполнения данного приказа и, в случае необходимости, срок повторной проверки. В необходимых случаях, в пределах своей компетенции, проверяющий рекомендует:

- распространить опыт работы ОУ, руководителя школы или ДОУ;
- поощрить работника.

Результаты проверки сообщаются проверяемым в установленные сроки (как правило, в течение недели со дня проверки). Обсуждение итогов проверок на различных уровнях обеспечивает гласность и коллегиальность обобщения итогов проверки; подведение итогов инспекторских рейдов становится не завершением работы, а как бы началом ее нового этапа – исходным пунктом нового управленческого цикла. При этом конечной целью инспектирования является не только выявление негативных моментов в работе МОУ, но и выявление положительного опыта работы и содействие устранению обнаруженных недостатков. Основным направлением инспектирования является контроль за исполнением законодательства РФ и РС(Я) в области образования, в частности, контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов РФ, РС (Я).

Отделом традиционно практикуются следующие формы инспектирования:

- изучение документации ОУ (начиная с локальных актов, заканчивая классными журналами);
 - собеседования с администрацией, педагогическими работниками, учащимися, родительским активом, с руководителями органа местного самоуправления;
 - анкетирование учителей и учащихся;
- в отдельных случаях (по просьбе руководителей) практикуется посещение уроков и внеурочных мероприятий с последующим анализом.

Одним из приоритетных направлений инспекционной деятельности отдела является оценка уровня управленческой деятельности руководителей ОУ, изучение и оценка уровня внутришкольного контроля и регулирования.

Что касается видов инспектирования, то в работе ООНДОО сохраняются испытанные временем виды инспектирования: фронтальные, комплексные, проблемно-тематические, оперативные и аудиторские (проверки, не связанные с принятием мер и сочетающиеся с оказанием помощи по контролируемому вопросу). Кроме того, ряд лет практикуются камеральные проверки. В целях контроля за исполнением принятых решений и рекомендаций отдел практикует повторные проверки через определенный промежуток времени.

Особенностью инспекционной деятельности отдела является сочетание контроля с консультацией, его тесное взаимодействие с диагностикой, анализом.

С целью усиления контроля за исполнением законодательства в области образования в план работы внесены соответствующие дополнения. Оказывается помощь образовательным учреждениям при разработке нормативно-правовой основы деятельности ОУ. Уставы ОУ приводятся в соответствие со статьей 13 Закона РФ «Об образовании». Школы получили пакет материалов в помощь составителям Образовательных программ.

В 2008-2009 учебном году на основании годового плана проведены **фронтальные проверки** в следующих образовательных учреждениях: Едйская СОШ, Октемская СОШ, Покровская СОШ № 4, Тит-Аринская СОШ, 3 Мальжагарская ООШ.

Проведены **комплексные проверки** образовательных учреждений с целью исполнения законодательства и иных нормативных правовых документов в области образования: Иситская СОШ, Синская СОШ, 5 Мальжагарская СОШ.

По заданию руководства МУО в октябре-ноябре 2008 г. проведены **оперативные комплексные проверки** подструктур: Хангаласской ДЮСШ, Ойского эколого-биологического центра, Центра дополнительного образования детей и Театра юного актера.

Одним из самых действенных видов контроля являются **проблемно-тематические проверки**. В течение учебного года проведены следующие тематические проверки:

«Система внутришкольного контроля и регулирования» - во 2 Мальжагарской СОШ;

«Озеленение и благоустройство территорий» - в МОУ Октемского УМКО;

«Участие государственно-общественных организаций в управлении образовательными учреждениями»: 2 Жемконская СОШ, Красноручейская ООШ, Покровская СОШ № 1, Покровская СОШ № 2, Покровская СОШ № 3, ПУМГ, Октемский лицей, Техтюрская СОШ;

«Состояние методической работы» - Мохсоголлохская СОШ;

«Планирование учебно-воспитательной работы»: Бестяхская СОШ, Покровская СОШ № 2, Хоточчунская ООШ;

«Работа с одаренными детьми»: Покровская СОШ № 1, 2 Мальжагарская СОШ, Булгунняхтахская СОШ;

«Работа с детьми с ограниченными возможностями» - 2 Мальжагарская СОШ;

«Подготовка школ к итоговой аттестации выпускников»: Покровская СОШ № 3, ПУМГ, Мохсоголлохская СОШ, Ойская СОШ, Октемская СОШ, Техтюрская СОШ, Бестяхская СОШ, 2 Мальжагарская СОШ, Булгунняхтахская СОШ, Октемский лицей, Улах-Анская СОШ, Покровская вечерняя (сменная) школа

Проведены **камеральные проверки** Уставов следующих МОУ: Октемская СОШ, 2 Мальжагарская СОШ, Техтюрская СОШ, Хоточчунская ООШ.

Проведена также **камеральная проверка** «Выполнение рекомендаций ронтальной инспекционной проверки» в МОУ Покровская УМГ.

Проведена **комплексная аудиторская проверка** с целью оказания помощи новому руководителю МОУ Тумульская ООШ.

Проведены повторные инспекционные фронтальные проверки: Булгунняхтахская СОШ, Хоточчунская ООШ.

Проведены оперативные проверки по заявлениям и жалобам в Булгунняхтахской СОШ, 1 Жемконской СОШ, Покровской СОШ № 2 и МДОУ «Чуораанчык» с.Ой.

В целях проверки реализации рекомендаций предыдущей инспекционной проверки проведены повторные фронтальные проверки в ОУ: МОУ Булгунняхтахская СОШ, МОУ Покровская вечерняя школа, МОУ 1 Жемконская СОШ, МОУ ПУМГ (камеральная).

В целом годовой план работы ООНДОО выполнен в полной мере. Перенесены на следующий учебный год фронтальные проверки Покровской СОШ № 3 и Тумульской ООШ.

Как показывают проверки, в управленческой деятельности админи-

страций ОУ имеются характерные для многих школ недостатки и упущения: в частности, в разработке нормативно-правовой базы, планировании, во внутришкольном контроле и регулировании, ведении школьной документации, организации научно-исследовательской деятельности учителей и учащихся, в методической работе и т.д. Зачастую, план УВР представляет собой не связанные единой логикой, структурой и формой, целями и задачами разделы по основным направлениям работы школы. Проблемно-ориентированный анализ часто подменяется отчетом о проделанной работе. В целом оставляет желать лучшего аналитическая культура руководителей ОУ. При этом отсутствует должный контроль за реализацией плана, за выполнением ранее принятых управленческих решений.

Руководители школ, в первую очередь, директора, мало посещают уроков (в основном, посещение уроков вменяется в обязанности завучей по УВР или УМР). Контроль нередко ограничивается рамками только учебной работы.

Проверки зачастую не доводятся до окончательного управленческого решения – приказа по школе. Итоги проверок редко обсуждаются на педсоветах. Наблюдается отрыв методической работы от данных ВШК. Не соблюдается цикличность, повторность проверок.

В учредительных и локальных актах допускаются ошибки, в Уставах не прописываются некоторые положения из обязательного минимума, допускается несоответствие некоторых пунктов Устава законодательству в сфере образования. Не все локальные акты регистрируются в качестве дополнений к Уставу ОУ.

Часто допускаются нарушения при заполнении классных журналов. В отдельных случаях наблюдается перегрузка обучающихся, несоответствие требованиям СанПина.

Лицензирование и аккредитация образовательных учреждений

Значительное место в деятельности ООНДОО отводится вопросам совершенствования действующей системы лицензирования и аттестации образовательных учреждений. С целью повышения эффективности и объективности лицензирования и аттестации учреждений образования проведено камеральное инспектирование ряда МОУ.

Выполнение контрольных лицензионных нормативов проверено в 9-ти муниципальных образовательных учреждениях.

По состоянию на 20 июня 2009 года из 19 ОУ, срок действия лицензии которых истек 14, 21 апреля 2009 года, лицензию на право ведения образовательной деятельности получили Покровская СОШ№1, Качикатская СОШ, Мохсоголлохская СОШ, 1 Жемконская СОШ, 2 Жемконская СОШ, 7 ОУ – Синская СОШ, Бестяхская СОШ, Улах-Анская СОШ, Октемский лицей, Октемская СОШ, Покровская СОШ№2, Покровская

СОШ№3 сдали документы в ГСКНСОиН при Президенте РС(Я), 7 ОУ – Иситская СОШ, 5 Мальжагарская СОШ, Едяйская СОШ, Тит-Аринская СОШ, Булгунняхтахская СОШ, Покровская УМГ, Покровская СОШ№ 4 не смогли сдать документы на лицензирование. Основной причиной является невозможность получения положительных заключений надзорных органов ввиду несоответствия учебно-материальной базы учреждений образования установленным требованиям.

Предметные олимпиады

Одним из традиционных направлений деятельности ООНДОО является организация и проведение кустовых, улусных предметных олимпиад и III (очно-заочного) этапа государственных олимпиад.

Предметные олимпиады являются важнейшим видом интеллектуального соревнования. Они имеют многоступенчатый уровень: школьные, кустовые, улусные, региональные, республиканские, всероссийские. В целом олимпиады позволяют получить объективное представление об уровне преподавания учебных дисциплин в образовательных учреждениях улуса, о состоянии работы с одаренными детьми на местах.

Сравнительный анализ по годам показывает, что география участия школ в улусных предметных олимпиадах расширяется, количество участников увеличивается за счет включения новых предметов.

Предметные олимпиады позволяют получить объективное представление в целом об уровне преподавания учебных дисциплин в образовательных учреждениях улуса и о состоянии и результативности работы с одаренными детьми в частности. Олимпиады имеют многоступенчатый уровень: школьные, кустовые, улусные, региональные, республиканские, всероссийские.

С каждым годом растет количество участников предметных олимпиад улусного уровня, что объясняется включением новых предметов и повышением активности ОУ и школьников. Сравнительный анализ по годам показывает, что география участия школ в улусных олимпиадах также расширяется.

За последние годы наблюдается тенденция к повышению результативности участия школьников нашего улуса в республиканских предметных олимпиадах. Для сравнения приведем следующие цифры:

В 2007 году на 3 этап (республиканский) Всероссийской олимпиады и Государственной олимпиады школьников РС (Я) были отобраны из нашего улуса 39 учащихся. Из них в суперфинале в 6-ку лучших вошли 17 обучающихся.

В 2008 году учащиеся наших школ также показали неплохие результаты на 3 (республиканском) этапе (суперфинале) предметных олимпиад. Призовые места заняли 8 учащихся по 6 предметам.

В текущем 2008-2009 учебном году улусный этап олимпиады был

проведен по 24 предметам, в ней приняли участие 2062 ученика 5-11 классов из 28 образовательных учреждений улуса. По объективным причинам олимпиады прошли по учебно-методическим кустовым объединениям, что создало определенные неудобства как для организаторов, так и для исполнителей. Однако благодаря мобильности и оперативности руководителей УМКО олимпиады прошли в соответствии с требованиями.

Из года в год высокий уровень обученности подтверждают участники олимпиад из Покровской улусной гимназии, Октемского лицея, Мохсогolloхской СОШ и Покровской СОШ № 2. По сравнению с предыдущими годами в текущем учебном году заметно улучшили показатели Покровские № 1, № 3 средние школы. Положительным моментом улусной олимпиады в текущем учебном году является увеличение числа призеров из сельских школ. Так, призеров по разным предметам дали Синская, II Жемконская и I Жемконская средние школы.

Максимальное количество призеров по своим предметам обеспечили следующие учителя:

- по географии и краеведению: **Андросова А.И.** – 14 призеров (ПУМГ); Федорова В.В. - 8 призеров (ПСОШ № 1);
- по физике и политехнической олимпиаде: **Жирохов П.Я.** – 8 призеров (Октемский лицей), **Лебедева Д.С.** – 6 призеров (ПУМГ);
- по химии и политехнической олимпиаде: **Макарова А.И.** – 10 призеров (ПУМГ);
- по истории, обществоведению и правоведению: **Аргунов П.М.** - 14 призеров (ПСОШ № 1, ПУМГ), **Якушева Н.М.** – 10 призеров (ПСОШ № 2), Адамова Ф.Д. – 6 призеров (ПУМГ), **Егорова О.И.** – 5 призеров (ПСОШ № 2);
- по биологии: **Гончарова Т.Н.** – 5 призеров (Мохс. СОШ), **Маркова Е.В.** – 5 призеров (ПУМГ);
- по математике и политехнической олимпиаде **Чечебутова С.Д.** – 9 призеров (Октемский лицей), **Решетникова Л.И.** – 7 призеров (ПУМГ), **Данилова В.В.** – 5 призеров (Мохс. СОШ);
- по якутскому языку и литературе: **Кирова М.Е.** – 7 призеров (ПУМГ), **Кузьмина М.П.** – 6 призеров (Октемский лицей); **Киприянова Ю.Ю.** – 5 призеров (Качик. СОШ);
- по русскому языку и литературе: **Голокова Т.М.** – 7 призеров (ПСОШ № 2); **Капустина Г.П.** – 6 призеров (ПУМГ); **Козлова О.А.** – 6 призеров (Мохс. СОШ).

В 2008-2009 учебном году в III (республиканском) этапе Государственной олимпиады (суперфинале) отмечено рекордное число победителей и призеров – **18**. В том числе **7 первых мест** по таким предметам как химия (9 кл.), география (9 кл.), 2 первых места по русской литературе (9 и 10 кл.), 3 первых места по ОБЖ (9 и 11 кл.). Кроме того, что особенно ра-

дует, у нас 2 призера Всероссийских предметных олимпиад.

Призеры Всероссийского этапа Государственных предметных олимпиад - 2009

1. Припузова Надежда, 10 класс Покровской гимназии – **2 место** (Кардашевская А.Е.);

2. Рудых Елена, 9 класс Булгунняхтахской СОШ – **2 место;**

Призеры 3 (республиканского) этапа Государственной олимпиады школьников - 2009

Астрономия

Васильев Александр, 10 класс Покровской гимназии – **3 место**

Химия

Макаров Михаил, 9 класс Покровской гимназии - **1 место**

География

Никифоров Михаил, 9 класс Покровской гимназии – **1 место;**

Васильев Александр, 10 класс Покровской гимназии – **3 место**

Политехническая олимпиада

Никифоров Михаил, 9 класс ПУМГ – **3 место**

Русский язык (с русским языком обучения)

Наумова Ирина, 11 класс Мохсоголлохской СОШ – **3 место;**

Потанина Екатерина, 11 класс Мохсоголлохской СОШ - **2 место**

Русская литература

Черепанова Любовь, 9 класс Покровской гимназии – **1 место;**

Припузова Надежда, 10 класс Покровской гимназии – **1 место;**

Попова Марина, 10 класс Покровской гимназии - **3 место;**

Попова Анна Владимировна, 11 класс Покровской СОШ №2 - **2 место;**

Ксенофонтова Мария, 11 класс Мохсоголлохской СОШ – **3 место**

ОБЖ

Рудых Елена, 9 класс Булгунняхтахской СОШ - **1 место;**

Семенов Александр , 9 класс Улах-Анской СОШ – **1 место;**

Марков Герман, 11 класс Покровской СОШ №1 – **1 место;**

Едисеев Олег, 10 класс Покровской СОШ № 1 – **3 место**

Технология

Ефремова Юлия, 11 класс Едяйской СОШ – **3 место;**

Психолого-педагогическая олимпиада

Заровняева Татьяна, 11 класс ПСОШ № 1 – **3 место**

Кроме 18 призеров еще 12 участников суперфинала вошли в 5-ку сильнейших по сумме баллов.

В региональной олимпиаде школьников центрального региона «Лена» принял участие 21 ученик из заречных школ улуса. 11 из них заняли призовые места, в том числе 5 – 1-е места: Слепцова Уйгулана, 6 класс Хоточунской ООШ – по математике; Оленова Саяна, 9 класс 2 Жемкон-

ской СОШ – по английскому языку и 3 первых места по интеллектуальному марафону.

Положительная динамика успешного участия в олимпиадах объясняется усилением адресной работы с одаренными детьми на местах. Свою роль сыграло и введение стимулирующей части заработной платы. У учителей появилась мотивация к индивидуальной работе с учащимися, имеющими способности к тому или иному предмету.

Вместе с тем итоги олимпиад показали, что в преподавании предметов имеются недостатки и упущения, требующие целенаправленной работы по их устранению: олимпиадники по-прежнему испытывают серьезные затруднения в решении задач по физике и химии; слабо развиты навыки логического рассуждения и умение делать правильные выводы; у учащихся национальных школ не развиты навыки комплексного анализа художественного текста. В целом наблюдается низкий качественный уровень выполнения олимпиадных работ по информатике и математике, особенно в 8-11 классах. В отдельных случаях места распределялись при выполнении только половины олимпиадных заданий, по информатике в 11 классах места в этом году не распределены вообще.

Не смогли набрать требуемое количество баллов участники республиканских олимпиад по якутской литературе, биологии, истории, общественно-наук, иностранным языкам. Приходится констатировать, что по-прежнему отсутствует целенаправленная, систематическая работа с одаренными детьми на уровне многих образовательных учреждений. Учителя, как правило, готовят детей перед самыми олимпиадами, в очень сжатые сроки, методом «натаскивания».

Между тем требуется принципиально иной подход к организации работы с одаренными детьми, которые должны получать постоянную серьезную умственную нагрузку. Необходима организация системной индивидуальной работы с одаренными детьми на местах. Содержание этой работы должно качественно отличаться от содержания образования их сверстников, т.е. программы и методики для этой категории детей должны отличаться от программ и методик обучения их сверстников.

По сравнению с другими улусами мы имеем благоприятные условия для развития способностей и дарований детей, т.к. на территории нашего улуса успешно функционирует физико-математический форум «Ленский край» с отличной материально-технической базой. К сожалению, эта возможность в полной мере школами не используется.

Между тем только при условии мобилизации усилий всех заинтересованных лиц: управленцев, руководителей школ, учителей и родителей возможно создание эффективной гибкой системы работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Исходя из вышеизложенного, рекомендуется:

- в каждом ОУ создать и постоянно обновлять банк данных об одаренных детях;
- в целях активизации работы с одаренными детьми создавать летние школы интенсивного обучения;
- разработать систему мер, способствующих подготовке и переподготовке педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- оказать помощь школам в материально-техническом оснащении по физике, химии, биологии;
- организовать обучение и воспитание одаренных детей по индивидуальной учебной программе на уроках, в кружках по интересам при школах, Центре дополнительного образования детей;
- оказывать материальную и моральную поддержку учителям, обеспечивающим высокую результативность в работе с одаренными детьми.

Статотчетность

Ежегодно отдел принимает и составляет статистические отчеты по всем направлениям деятельности образовательных учреждений.

В начале учебного года всем ОУ выдается Информационная карта ООНОО с указанием конкретных сроков представления отчетов, но, несмотря на это, многие ОУ сдают отчеты с задержкой после неоднократного напоминания, у многих ОУ бывают ошибки в составлении отчетов. Много ошибок допускается в отчетах «ОШ-1», «Форма 1», «Форма 18». Причина вышеуказанных проблем – директора ОУ не контролируют своевременность и правильность составления отчетов ответственными за исполнение.

Несмотря на низкую исполнительскую дисциплину руководителей МОУ, отдел все отчеты в МО РС(Я) и статуправление представляет своевременно и без нареканий.

Мониторинг

Ежегодно ведется мониторинг обученности и качества обученности по четвертям. Сравнительный анализ показывает, что проценты успеваемости и качества в течение учебного года несколько повышаются.

Ведется мониторинг годовых оценок, полученных выпускниками начальной, основной и средней школ (4, 9, 11 классы) по всем изученным предметам. Анализ показывает, что по учебным предметам есть как повышение, так и понижение качества обученности.

Также мониторинговые данные содержатся в отчетах форма 17 (успеваемость и качество обученности обучающихся начальных классов по учебным предметам), форма 18А (средняя оценка по учебным предметам 5, 9, 10,11 классов).

Предмет	ОУ	2006-2007 уч.г.	2007-2008 уч.г.
Выпускники начальной школы:			
Русский язык	Улах-Анская СОШ	57,1	84,6
	ПСОШ-4	68,8	55,6
	улус	65,5	65,6
Математика	ПСОШ-1	55,2	75,0
	ПСОШ-3	85,2	62,5
	улус	73,1	73,9

Выпускники основной школы:

Предмет	ОУ	2006-2007 уч.г.	2007-2008 уч.г.
Русский язык	Бестяхская СОШ	50,0	26,7
	Качикатская СОШ	36,0	63,6
	улус	54,2	52,4
Алгебра	Ойская СОШ	35,9	50,0
	Октемская СОШ	57,1	45,0
	улус	56,9	49,6

Выпускники средней школы:

Предмет	ОУ	2006-2007 уч.г.	2007-2008 уч.г.
Русский язык	ПСОШ-1	52,5	41,7
	Тит-Аринская СОШ	40,9	84,6
	улус	56,9	49,2
Алгебра	ПСОШ-4	58,3	44,4
	Тит-Аринская СОШ	36,4	61,5
	улус	61,8	53,8

Социологический опрос родителей

Согласно приказу МО РС(Я) от 05.02.2008 г. №01-08/259 «О проведении социологического опроса» в улусе в третий раз проводится социологический опрос родителей.

В связи с этим ведется мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В 2008-2009 уч. году

опросом охвачено 2280 родителей, из них удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг 1864 родителя или 81,8% охваченных опросом. При этом удовлетворенность родителей сельских школ несколько ниже, чем городских: 72,4% и 89,1%. Основной недостаток – неполный охват родителей опросом.

Наилучшие показатели по охвату родителей опросом в этом учебном году в Октемской СОШ (179 обучающихся, приняли участие 237 родителей), 5 Мальжагарской СОШ (92,6% из расчета 1 ученик 1 родитель), Покровской УМГ (88,8%). Наихудшие показатели в Покровской СОШ №4 (39%), Булгунняхтахской СОШ (43,6%), 2 Мальжагарской СОШ (57,9%).

Наилучшие показатели удовлетворенности опрошенных родителей в Покровской СОШ №1 (98,7% опрошенных), Тумульской ООШ (96,2%), Синской СОШ, 5 Мальжагарской СОШ (94,7%). Наихудшие показатели во 2 Мальжагарской СОШ (45,6%), Бестяхской СОШ (51,5%).

Основные проблемы контрольно-инспекционной деятельности

Необходимо признать, что, несмотря на меры, принимаемые по улучшению инспекционно-контрольной деятельности, в работе ООИДОО имеются определенные недостатки и недочеты, в числе которых:

Правовая и управленческая компетентность части руководителей ОУ все еще остается низкой, что снижает качество выполнения ими должностных обязанностей по реализации государственной политики в области образования. Наблюдается слабая исполнительская дисциплина руководителей школ, их недостаточная теоретическая подготовка и управленческая культура.

Лица, на которых возложен контроль за исполнением того или иного приказа, не всегда выполняют свои функции по контролю, что тормозит регулирование и коррекцию.

Отсутствует должная согласованность между подструктурами в плане оказания практической помощи руководителям ОУ, педагогам по устранению выявленных недостатков.

Основные задачи по совершенствованию контрольно-инспекционной деятельности:

- предстоит продолжить работу по дальнейшему развитию системы аттестации и контроля качества образования в МОУ улуса;
- требует продолжения работа по развитию государственно-общественных форм управления образовательным процессом на основе распределения ответственности между субъектами образования и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения;
- необходимо усиление инспекционно-контрольной деятельности за исполнением законодательства в сфере образования. При осуществлении

инспектирования образовательных учреждений и проведении аттестации руководителей образовательных учреждений необходимо рассматривать в качестве основных критериев конкретные результаты их деятельности.

Системная целенаправленная инспекционно-контрольная деятельность призвана оказать позитивное влияние на результативность деятельности образовательных учреждений.

Итоги единых государственных экзаменов - 2009

*Мартынова Е.А., заместитель начальника МУО,
Константинова И.А., гл.специалист ООНДОО*

Единые государственные экзамены в 2009 году в Хангаласском улусе проведены в соответствии с законом «Об образовании», изменения в который были введены с 1 января 2009 года. На выпускных и вступительных экзаменах в форме единых государственных экзаменов принимали участие 607 человек, в том числе 527 выпускников текущего года и около 80 выпускников прошлых лет.

Экзамены проведены в 16 пунктах проведения ЕГЭ. В организации наблюдения за проведением ЕГЭ в ППЭ были задействованы 32 представителя общественных организаций улуса, родительских комитетов, попечительских советов ОУ. В пунктах проведения экзаменов согласно Положению были назначены 16 уполномоченных представителей Государственной экзаменационной комиссии РС (Я)

Отличительной особенностью этого года являлась обязательная сдача для всех выпускников общеобразовательных школ ЕГЭ по математике и русскому языку: их сдавали 527 выпускников. Что касается предметов по выбору, на практике сложился определенный рейтинг: наибольшее количество участников выбрали обществознание (146), физику (142), биологию (100). Заметное увеличение числа участников наблюдается на экзамене по информатике (рост составил от 11 до 37 участников), физике (от 111 до 142) и английскому языку (от 26 до 48). Эта тенденция наблюдается и в Российской Федерации, и обусловлена она тем, что эти предметы вошли в перечень вступительных испытаний на соответствующие специальности. Наблюдается снижение количества участников, выбравших химию (от 40 до 26).

Русский язык

Общая статистика результатов единых государственных экзаменов по русскому языку в Хангаласском улусе

Нижний порог удовлетворительных знаний – 37 баллов. Средний балл в целом по Российской Федерации – 56,4;

по Республике Саха (Якутия) – 53,4;
по улусу – 54,4.

	Клас-сы	Общий итог	Ниже порога			Выше порога		
			Кол-во	%	РФ, %	Кол-во	%	РФ, %
Русский язык	РС (Я)	12596	431	3,4	6,3	12165	96,6	93,7
	Улус	527	13	2,4		514	97,5	

Динамика результатов сдачи единых государственных экзаменов по русскому языку по Российской Федерации, Республике Саха (Якутия) и Хангаласскому улусу (положительные результаты, %)

	2005	2006	2007	2008	2009
РФ	89,2	87,7	86,9	88,8	93,7
РС (Я)	90,1	89,7	88,1	81,5	96,1
Улус	95	95	94	88	97,5

Лучшие результаты на единых государственных экзаменах по русскому языку

Школа	Фамилия	Имя	Балл	учитель
Покровская СОШ №2	Попова	Анна	100	Голокова Т.М.
Октемский лицей	Готовцева	Алина	96	Варламова А.Н.
Покровская СОШ №2	Макарова	Альбина	89	Голокова Т.М.
Покровская СОШ №3	Сидоренко	Мария	89	Алексеева Г.Н.
Покровская СОШ №2	Неустроева	Мария	85	Голокова Т.М.
Покровская СОШ №2	Фасхутдинова	Галина	85	Голокова Т.М.
Покровская УМГ	Габышева	Анастасия	85	Шилова Ж.В.

Статистические результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Школа	Всего учащихся	Сдавали ЕГЭ	Учитель	Категория учителя	Пересдача	Ниже порога	Макс. балл	% выполн.	Ср. балл	Рейтинг по улусу	Рейтинг по РС (Я)
1	ПСОШ №1	55	55	Дмитриева Ю.И., Луковцева Т.Н.	Высш, 2	5		77	100	57,1	9	106
2	ПСОШ №2	39	39	Голокова Т.М., Жиркова А.С.	Высш., Высш.			100	100	65,2	2	12
3	ПСОШ №3	30	30	Готовцева В.С., Алексеева Г.Н.	1, высш			89	100	55,8	11	107
4	ПСОШ №4	7	7	Черняк Р.С.	Высш.		1	67	86	53,9	12	146
5	ПУМГ	18	18	Шилова Ж.В.	Высш.			85	100	68,9	1	4
6	ОйСОШ	35	34	Олесова З.В., Парфенова М.И. Корякина В.П.	Высш., 1,1	7		77	100	50,1	16	344
7	ОктСОШ	22	21	Софронова Е.Ю., Корнилова Г.Р.	1,2			76	100	56,4	10	98
8	Окт. лицей	57	57	Варламова А.Н., Федотова С.П., Попова А.И., Алексеева В.В.	Высш., высш., 1,2	1		96	100	59,1	6	67
9	У-АСОШ	12	12	Петрова А.Д.	1	4		62	100	49,3	19-20	428
10	ТехтСОШ	14	14	Румянцева Н.В.	1	6		55	100	46,3	22	466
11	МохсСОШ	67	67	Николаева Н.И., Алексеева Н.П., Козлова О.А.	2, высш., высш.	3	3	82	95,5	52,9	13	164

12	БестСОШ	10	10	Тарасова Т.В.	2			67	100	59,3	5	58
13	БулгСОШ	26	26	Егорова А.М., Фомина Н.Н.	Высш., 1	3	4	82	84,6	51,7	14	235
14	2 МСОШ	21	21	Григорьева Н.С., Яковлева Л.Я.	Высш., высш.	3	1	76	95,2	49,4	18	296
15	Т-АСОШ	16	16	Моисеева М.М.	1	4	1	67	93,75	48,1	21	371
16	ССОШ	16	16	Кузьмина Л.С., Самсонова И.В.	1,1			82	100	58,8	7	79
17	ЕдСОШ	5	5	Яковлева З.Н.	Высш.			73	100	64,2	3	14
18	5 МСОШ	12	12	Мордовская Л.М., Громова М.С.	1,1			72	100	49,9	17	230
19	ИСОШ	4	4	Неряева Н.В.	2			60	100	49,3	19-20	211
20	КСОШ	26	26	Циома Н.И., Тихонова О.Н.	Высш., 1	1		76	100	50,7	15	280
21	1 ЖСОШ	13	13	Скрябина А.А.	1			77	100	60,5	4	124
22	2 ЖСОШ	9	9	Соловьева О.И.	Высш.			70	100	57,6	8	93
23	Вечерняя школа	24	15	Афанасьева Е.К.	1	6	3	57	86,6	43,1	23	411
		531	527			43	13		97,5	54,4		

Математика

Общая статистика результатов единых государственных экзаменов по математике в Хангаласском улусе

	2007	2008	2009
РФ	90,4	88,8	89,6
РС(Я)	81,8	84,12	86,4
Улус	89	100	91,8

Нижний порог удовлетворительных знаний – 21 балл. Средний балл в целом по Российской Федерации – 42,9;
по Республике Саха (Якутия) – 41,7;
по улусу – 44,34

Динамика результатов сдачи единых государственных экзаменов по математике по Российской Федерации, Республике Саха (Якутия), Хангаласскому улусу (положительные результаты, %)

	Клас-сы	Общий итог	Ниже порога			Выше порога		
			Кол-во	%	РФ, %	Кол-во	%	РФ, %
Математика	РС (Я)	12525	292	2,3	6,8	12233	97,7	93,2
	Улус	527	9	1,7		518	98,28	

Лучшие результаты по математике

Школа	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
Октемский лицей	Васильева	Алена	76	Захарова С.Н.
Октемский лицей	Готовцева	Алина	76	Захарова С.Н.
Октемский лицей	Уварова	Марианна	76	Устинова В.В.
МОУ ПСОШ №3	Шабала	Алексей	74	Кондратьев Н.С.
ПУМГ	Игнатъев	Сарыал	74	Слепцова А.Е.

Два предмета – русский язык и математика – являлись обязательными для получения аттестатов выпускниками школ, по результатам этих экзаменов 7 выпускников нашего улуса (1-ПСОШ №4, 1 – МСОШ, 3 – Вечерняя школа, 2- Булг. СОШ.) не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. Это составляет 1,3 % (для сравнения, в РФ 2,2%, в РС (Я) – 2,4 %). Эти выпускники не были допущены к повторной пересдаче и получили по итогам обучения в общеобразовательной школе справку установленного образца.

В соответствии с положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных

школ (п. 31), участники экзаменов, получившие по русскому языку или математике результат ниже установленного минимального балла, имеют право пересдать экзамен по русскому языку или математике повторно в резервные сроки. Баллы ниже минимального порога по русскому языку в основные сроки получили 50 выпускников (9,48 %), по математике - 17 выпускников (3,2 %):

№	МОУ	Количество выпускников	% вып-в, получ. ниже «порога» по матем.	% вып-в, получ. ниже «порога» по русск. яз.
1	МОУ ПСОШ №1	55		9
2	МОУ ПСОШ №3	30	3,3	
3	МОУ ПСОШ №4	7	14,2	14,2
4	МОУ МСОШ	67	10,4	5,9
5	МОУ Ойская СОШ	34		20,5
6	МОУ Октемский лицей	57		1,7
7	МОУ Булгунняхтахская СОШ	26	7,6	15,3
8	МОУ 2- МСОШ	21		14,2
9	МОУ ТАСОШ	16		31,2
10	МОУ Качикатская СОШ	26		3,8
11	МОУ Техтюрская СОШ	14		42
12	МОУ Улах-Анская СОШ	12		33,3
13	МОУ Вечерняя школа	15	33,3	60

Количество участников ЕГЭ, получивших справки установленного образца по окончанию общеобразовательной школы

ОУ	Количество участников ЕГЭ	Получили два результата ниже порога	Получили один результат ниже порога	Итого	%
МОУ ПСОШ №4	7	1		1	14,2
МОУ МСОШ	67	1	4	5	7,4
МОУ Булгунн. СОШ	26	2	2	4	15,3
МОУ 2- МСОШ	21		1	1	4,76
МОУ ТАСОШ	16		1	1	6,25
МОУ Вечерняя школа	15	3		3	20
Всего по улусу	527	7	8	15	2,8

Статистические результаты ЕГЭ по математике в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Школа	Всего учащихся	Сдали ЕГЭ	Учитель, категория	Категория учителя	Пересдача	Ниже порога	Мак. балл	% выполн.	Ср.балл	Рейтинг по улусу	Рейтинг по РС (Я)
1	ПСОШ №1	55	55	Кузьмина С.Е., Дырахова М.С., Филиппова Л.С., Платонова Г.В.	1, 1, 1, высш.			73	100	47	10	122
2	ПСОШ №2	39	39	Ахменова Н.Т., Адамова О.Н.	1, высш.			73	100	43,8	13	199
3	ПСОШ №3	30	30	Кондратьев Н.С., Апросимова Л.С.	1, 1	1		74	100	38,9	15	296
4	ПСОШ №4	7	7	Михайлова Ф.Ф.	1		1	47	86	32	22	408
5	ПУМГ	18	18	Слепцова А.Е.	Высш.			74	100	58	1	11
6	МохсСОШ	67	67	Матвеева Л.Ф., Стародубцева М.В., Данилова В.В.	2, 1, высш.	6	3	66	96	36	21	361
7	БестСОШ	10	10	Горохова Н.М.	1			47	100	37	20	333
8	БулгСОШ	26	26	Тимофеева М.П.,	1	1	2	62	92	39,7	16	358
9	2 МСОШ	21	21	Терентьев В.С.	1			62	100	38,7	18	301
10	Т-АСОШ	16	16	Ларионова Г.М.	Высш.			57	100	39,5	17	280
11	ССОШ	16	16	Степанова М.В., Иванова О.П.	1, 1			68	100	50,8	7	63
12	ЕдСОШ	5	5	Латышева А.П.	1			64	100	55	2	24
13	5 МСОШ	12	12	Николаева Г.Н., Ефремова Л.Д.	1, баз.			62	100	49,8	6	84
14	ИСОШ	4	4	Соловьева Л.В.				52	100	45,3	11	191
15	ОйСОШ	35	34	Олесова В.В., Олесова Т.Е.	1.высш.			70	100	47,4	8	134

16	У-АСОШ	12	12	Алексеева Л.Д.	1			66	100	38,5	19	305
17	ОктСОШ	22	21	Заморщикова И.П., Эверстова Л.И.	Высш., высш.			66	100	51,4	5	57
18	Окт лицей	57	57	Евсеева А.С., Захарова С.Н., Устинова В.В., Гермогенова В.Н.	1, высш., 1, 1			76	100	53,3	3-4	41
19	ТехСОШ	14	14	Винокуров А.К.	Высш.			64	100	44	12	196
20	1 ЖСОШ	13	13	Федорова А.Е.	1			62	100	53,3	3-4	55
21	2 ЖСОШ	9	9	Адамова Н.П.	2			55	100	43,6	14	208
22	КачСОШ	26	26	Олесова А.А., Саввина Л.В.	2, 1			68	100	47,3	9	166
23	Вечерняя школа	24	15	Маркова О.В.	Высш.	2	3	38	80	24,4	23	470
	Итого по улусу	538	527			10	9		98,28	44,34		

Таким образом, по окончании экзаменационной кампании 15 выпускников общеобразовательных учреждений нашего улуса не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, что составляет 2,8 % от общего числа выпускников 2009 года (для сравнения в РС (Я) – 5,3 %).

География

Общая статистика результатов единых государственных экзаменов по географии

		Общий итог	Ниже порога			Выше порога		
			Кол- во	%	РФ, %	Кол- во	%	РФ, %
География	РС (Я)	542	75	13,8	10,2	467	86,2	89,2
	Улус	23	5	2,4		18	78,26	

Нижний порог удовлетворительных знаний – 34 балла. Средний балл в целом по Российской Федерации – 49,7;

по Республике Саха (Якутия) – 47,6;

по улусу – 46,39

Динамика результатов сдачи единых государственных экзаменов по географии по Российской Федерации, Республике Саха (Якутия) и Хангаласскому улусу (положительные результаты, %)

	2005	2006	2007	2008	2009
РФ	84,4	84,1	83,7	91,1	89,8
РС(Я)	84,1	85,6	88,9	89,8	84,7
Улус	82	95	100	95	78,3

Статистические результаты единых государственных экзаменов по географии в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Школа	Сда- вали ЕГЭ	Учитель	Кате- гория учи- теля	УП	Ни- же поро- га	Макс. балл	% вы- полн.	ср.бал л
1	ОктСОШ	5	Андреев С.Н.	1	2	3	54	60	38,6
2	ЕдСОШ	1	Латышева Н.В.				69	100	69
4	Кач СОШ	4	Филиппова Л.В.	высш.	2		66	100	47,8
5	ПСОШ №4	2	Семенов В.Р.	1	1	1	47	50	37,5

6	ИСОШ	1	Петрова-Боярова А.П.	1	1		62	100	62
7	У-АСОШ	1	Ситников М.Н.	высш.	1		62	100	62
8	ПСОШ №3	2	Тобохов А.И.	высш.	1		60	100	50
9	2 МСОШ	3	Ефремов М.И.	высш.	1		52	100	49
10	БестСОШ	3	Гаджиева Т.М.	высш.	1	1	54	66,7	41
11	Окт лицей	1	Кардашевская Н.Г.	1	1		45	100	45
	Итого	23				5		78,26	46,39

Лучшие результаты на единых государственных экзаменах по географии

Школа	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
Едяйская СОШ	Ефремова	Июлия	69	Латышева Н.В.
Качикатская СОШ	Афанасьев	Алексей	66	Филиппова Л.В.

Литература

Общая статистика результатов единых государственных экзаменов по литературе

		Общий итог	Ниже порога			Выше порога		
			Кол-во	%	РФ, %	Кол-во	%	РФ, %
Литература	РС (Я)	861	60	7,0	6,5	801	93,0	93,3
	Улус	33	1	3,0		32	96,9	

Нижний порог удовлетворительных знаний – 30 баллов. Средний балл в целом по Российской Федерации – 61,8;
по Республике Саха (Якутия) – 49,4;
по улусу – 55,8

Динамика результатов сдачи единых государственных экзаменов по литературе по Российской Федерации, Республике Саха (Якутия), Хангаласскому улусу (положительные результаты, %)

	2005	2006	2007	2008	2009
РФ	82,5	82,1	79,5	74,7	93,5
РС(Я)	92,6	92	92,6	82,38	91,2
Улус	100	100	100	100	97

**Лучшие результаты на единых государственных экзаменах
по литературе**

Школа	Фамилия	Имя	Итоговый балл	Учитель
Мохсоголлохская СОШ	Ксенофонтова	Мария	94	Козлова О.А.
Покровская СОШ №2	Попова	Анна	74	Голокова Т.М.
Булгунняхтах.СОШ	Михайлова	Юлия	74	Егорова А.М.

**Статистические результаты единых государственных экзаменов
по литературе в разрезе общеобразовательных учреждений**

№	Школа	Сдавали ЕГЭ	Учитель	Категория учителя	Ниже порога	Макс. балл.	% вы-полн.	Ср.балл
1	ПУМГ	3	Шилова Ж.В.	высш		66	100	60
2	ОйСОШ	1	Олесова З.В.	высш		64	100	64
3	Окт лицей	2	Федотова С.П., Попова А.И.	высш., 1		64	100	53
4	2 МСОШ	1	Яковлева Л.Я.	высш.		58	100	58
5	Т-АСОШ	1	Моисеева М.М.	1		59	100	59
6	ССОШ	1	Кузьмина Л.С.	1		59	100	59
7	ОктСОШ	2	Софронова Е.Ю., Корни- лова Г.Р.	1, 2		51	100	48,5
8	2 ЖСОШ	3	Соловьёва О.И.	высш.		62	100	57
9	БулгСОШ	2	Егорова А.М., Фомина Н.Н.	высш., 1		74	100	59,5
10	МохсСОШ	8	Николаева Н.И., Алексее- ва Н.П., Козлова О.А.	2, высш, высш	1	94	88	53,4
11	ПСОШ №2	3	Голокова Т.М., Жиркова А.С.	высш., высш.		74	100	64,7
12	ПСОШ №1	1	Дмитриева Ю.Д.	высш.		68	100	68
13	КачСОШ	5	Циома Н.И., Петрова А.В.	высш., 1		64	100	48,2
	Итого	33			1		97	55,8

Информатика

Общая статистика результатов единых государственных экзаменов по информатике

		Общий итог	Ниже порога			Выше порога		
			Кол-во	%	РФ, %	Кол-во	%	РФ, %
Информатика	РС (Я)	1355	171	12,6	11,4	1184	87,4	89,6
	Улус	37	3	8,1		34	91,8	

Нижний порог удовлетворительных знаний – 36 баллов. Средний балл в целом по Российской Федерации – 56,1;
по Республике Саха (Якутия) – 52,7;
по улусу – 52,2.

Динамика результатов сдачи единых государственных экзаменов по информатике (положительный результат, в %)

	2005	2006	2007	2008	2009
РФ	93,1	88,2	90,3	76,5	93,2
РС(Я)	85,9	87,2	84,9	71,3	97,1
Улус	98	96	94	90	98,28

Статистические результаты единых государственных экзаменов по информатике в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Школа	Сдавали ЕГЭ	Учитель	Категория учителя	Ниже порога	Макс. балл	% выполн.	Ср.балл
1	ПСОШ №3	5	Яковлева С.Ф.	1	1	59	80	47
2	ОйСОШ	2	Степанова В.С.	2	1	39	50	36
3	Окт лицей	5	Романов Ю.Н.	1		64	100	53,8
4	МохсСОШ	10	Львов А.В., Данцер А.В., Николаева О.П.	2, 2, высш.		54	100	48,1
5	КачСОШ	1	Яковлева М.Д.	высш.			100	51
6	ССОШ	5	Владимиров С.В.	1		76	100	64,2
7	ОктСОШ	1	Леверьева Ф.Н.	баз.		64	100	64
8	ПСОШ №1	4	Кузьмина С.Е.	1		69	100	64
9	Булг. СОШ	2	Львова Л.А.	2			100	49
10	ПСОШ №2	2	Матвеева З.Д.	2	1	54	50	43,5
	Итого	37			3		92	52,24

**Лучшие результаты на единых государственных экзаменах
по информатике**

	Фамилия, Имя	Балл	Школа	Учитель
1	Миронова Нина	76	МОУ Синская СОШ	Владимиров С.В.
2	Ушницкий Сандал	69	МОУ Покровская СОШ №1	Кузьмина С.Е.
3	Андреева Кристина	67	МОУ Синская СОШ	Владимиров С.В.
4	Ноев Павел	67	МОУ Покровская СОШ №1	Кузьмина С.Е.

Биология

**Общая статистика результатов единых государственных экзаменов
по биологии**

		Общий итог	Ниже порога			Выше порога		
			Кол- во	%	РФ, %	Кол- во	%	РФ, %
Биология	РС (Я)	2845	510	17,9	8,0	2335	82, 1	92
	Улус	100	9	9,0		91	91	

Нижний порог удовлетворительных знаний – 35 баллов. Средний балл в целом по Российской Федерации – 53,4;

по Республике Саха (Якутия) – 46,0; по улусу – 46,49

**Динамика результатов сдачи единых государственных экзаменов
по биологии по Российской Федерации, Республике Саха (Якутия) и
Хангаласскому улусу (положительный результат, в %)**

	2005	2006	2007	2008	2009
РФ	87,8	88,1	86,1	93,3	92
РС(Я)	83,3	83,7	87,2	81,96	80,3
Улус	91	92	94	93	91

**Лучшие результаты на единых государственных экзаменах
по биологии**

	Фамилия, Имя	Ит-вый балл	Школа	Учитель
1	Борисова Айсена	72	Покровская гимназия	Маркова Е.В.
2	Леверьева Ирина	68	Синская СОШ	Галкина Н.В.
3	Наумова Наталья	67	Мохсогол. СОШ	Гончарова Т.Н.
4	Лиханова Уйгулана	67	Октемский лицей	Алексеева А.И.
5	Алексеева Саргылана	67	Булгуннях СОШ	Михайлова Т.В.

**Общая статистика результатов единых государственных экзаменов
по биологии языку в разрезе общеобразовательных учреждений**

№	Школа	Сда- вали ЕГЭ	Учитель	Катего- рия учите- ля	Ни- же мин.	Макс. балл	% вы- полн.	Ср.б алл
1	ПСОШ №1	10	Чибыева Т.Н.. Скрябина Н.П.	1, 1		59	100	44
2	ПСОШ №2	8	Ермолаева Н.Н.	высш.	1	65	87,5	52,1
3	ПСОШ №3	3	Егорова Т.Я.	высш.		63	100	52,3
4	ПУМГ	1	Маркова Е.В.	1		72	100	72
5	ОйСОШ	9	Адамова А.Д.	высш.		60	100	50
6	ОктСОШ	8	Соломонова М.И.	2	1	55	88	43,7
7	Окт лицей	9	Алексеева А.И.	1		67	100	48
8	У-АСОШ	6	Петрова Н.Д.	1		50	100	43
9	МохсСОШ	5	Гончарова Т.Н.	высш.	2	67	60	42,8
10	БулгСОШ	9	Михайлова Т.В.	2	1	67	88,8	49
11	2 МСОШ	7	Кононова З.А.	высш.	3	56	42,8	37
12	Т-АСОШ	5	Тарабукина Н.Н.	2			100	36
13	ССОШ	3	Галкина Н.В.	высш.		68	100	59
14	ЕдСОШ	2	Латышева Н.В.	1			100	71
15	5 МСОШ	4	Бардеев А.Н.	2			100	43
16	1 Ж СОШ	2	Александрова Л.В.	баз.	1		50	32
17	ИСОШ	1	Васильева А.И.	2			100	61
18	2 ЖСОШ	2	Спиридонова А.Н.	высш.			100	45
19	КачСОШ	6	Филиппова Л.В.	высш.			100	41,8
	Итого	100			9		91	46,49

История

**Общая статистика результатов единых государственных экзаменов
по истории**

Нижний порог удовлетворительных знаний – 30 баллов. Средний балл в целом по Российской Федерации – 48,0;
по Республике Саха (Якутия) – 42,0;
по улусу – 44,88

		Общий итог	Ниже порога			Выше порога		
			Кол-во	%	РФ, %	Кол-во	%	РФ, %
История	РС (Я)	2770	454	16,4	8,7	2316	83,6	91,3
	Улус	117	9	8,5		108	91,4	

**Динамика результатов сдачи единых государственных экзаменов
по истории по Российской Федерации, Республике Саха (Якутия),
Хангаласском улусе (положительный результат, в %)**

	2005	2006	2007	2008	2009
РФ	85,7	84,9	85,5	90	91,3
РС(Я)	80,6	79,3	88,9	78,8	83,1
Улус	88	93	96	87	91,4

**Общая статистика результатов единых государственных экзаменов
по истории в разрезе общеобразовательных учреждений**

№	Школа	Сда- вали ЕГЭ	Учитель	Кате- гория учите- ля	Ни- же по- рога	Ма кс. бал л	% вы- полн .	Ср.ба лл
1	ПСОШ №1	8	Аргунов П.М., Петрова А.С.	1,1		48	100	39
2	ПСОШ №2	13	Якушева Н.М.	высш.		78	100	59,9
3	ПСОШ №3	3	Соловьева О.В.	1		72	100	59,6
4	ПУМГ	4	Адамова Ф.Д.	высш.	1	63	75	47
5	ОйСОШ	7	Денисова Н.С.	1			100	52
6	Окт лицей	3	Петров В.И., Васильева О.А.	2, высш.		1	100	65,5
7	У-АСОШ	4	Спиридонов В.Н.	высш.			100	48,5
8	ОктСОШ	4	Гоголев А.А.	баз.			100	46
9	МохСОШ	27	Сизых Г.В.	высш.	4	1	85	37,48
10	БулгСОШ	5	Едисеева Л.А.	1	1	1	80	45,8
11	2 МСОШ	7	Дьяконов С.Г.	1	2		71	34,4
12	Т-АСОШ	4	Казанцева Л.П.	баз.			100	36,75
13	КачСОШ	6	Дьячковская Л.С.,	2	1		83,3	38
14	1 ЖСОШ	7	Сысолятина А.Н.	баз.			100	37,5
15	2 ЖСОШ	5	Григорьева А.М.	высш.			100	43
16	ТехСОШ	2	Захаров Р.А.	2			100	57
17	ЕдСОШ	3	Самсонов П.В.	1		1	100	66,6
18	Веч школа	1	Протодяконов С.П.	1	1		0	28
19	БестСОШ	2	Емельянова М.А.	1			100	34
20	5- МСОШ	2	Макаров Н.А.	1		1	100	67
	Итого	117			10	12	91,4	44,88

**Лучшие результаты на единых государственных экзаменах
по истории**

Школа	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
Покровская СОШ №2	Кирова	Анита	78	Якушева Н.М.
Покровская СОШ №2	Попова	Анна	76	Якушева Н.М.
Покровская СОШ №2	Неустроева	Мария	74	Якушева Н.М.
Покровская СОШ №2	Фасхутдинова	Галина	73	Якушева Н.М.

Физика

**Общая статистика результатов единых государственных экзаменов
по физике**

		Общий итог	Ниже порога			Выше порога		
			Кол-во	%	РФ, %	Кол-во	%	РФ, %
Физика	РС (Я)	3539	306	8,6	5,7	3233	91,4	94,3
	Улус	144	6	4,2		136	95,8	

Нижний порог удовлетворительных знаний – 32 балла. Средний балл в целом по Российской Федерации – 49,0;
по Республике Саха (Якутия) – 46,4;
по улусу – 49,14

**Динамика результатов сдачи единых государственных экзаменов
по физике по Российской Федерации, Республике Саха (Якутия),
Хангаласском улусе (положительный результат, в %)**

	2005	2006	2007	2008	2009
РФ	89,4	88,5	88	90,3	94,3
РС(Я)	68,5	81,4	84,2	78,6	90,6
Улус	92	92	96	95	95,8

**Общая статистика результатов единых государственных экзаменов
по физике в разрезе общеобразовательных учреждений**

№	Школа	Сда- вали ЕГЭ	Учитель	Катего- рия учи- теля	Ни- же мин.	Макс балл	% вы- полн	Ср. бал л
1	ПСОШ №1	29	Дырахов С. Г., Шишигина Г.А.	высш., высш.	4	66	86	45
2	ПСОШ №2	4	Мордвинова Л.С.	1		56	100	45,5
3	ПСОШ №3	4	Киреев И.И.	1		66	100	47
4	ПУМГ	6	Лебедева Д.С.	высш.		65	100	59
5	ОйСОШ	6	Слепцова Р.Р.	высш.		64	100	56

6	ОктСОШ	9	Ноева М.Г.	высш.		72	100	64
7	Окт лицей	40	Жирохов П.Я. Данилова Е.П.	баз., высш.				
8	ТехСОШ	1	Платонова В.В.	1		52	100	52
9	МоѳСОШ	14	Перевалова Г.А.	высш.	2	60	86	44,9
10	БулгСОШ	1	Павлов И.А.	высш.		41	100	41
11	2 МСОШ	1	Павлова А.П.	1		57	100	57
12	Т-АСОШ	4	Гуляев И.И.	баз.		57	100	43
13	ССОШ	9	Николаева Т.С.	2		61	100	53
14	ЕдСОШ	1	Максимова Т.И.	баз.		44	100	44
15	КачСОШ	3	Устинов Я. В.	2		62	100	55,7
16	1 ЖСОШ	4	Реева В.В.	2		60	100	46
17	2 ЖСОШ	2	Павлова В.Р.	1		39	100	35,7
18	БестСОШ	4	Козлова Г.К.	1		42	100	39,8
19	УАСОШ	2	Николаева Л.В.	высш.		54	100	47,5
	Итого	144			6		96	47,5

**Лучшие результаты на единых государственных экзаменах
по физике**

ОУ	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
МОУ Октемская СОШ	Атласов	Николай	72	Ноева М.Г.
МОУ Октемский лицей	Григорьев	Василий	72	Жирохов П.Я.
МОУ Октемская СОШ	Тапыева	Куннэй	70	Ноева М.Г.

Иностранные языки

**Общая статистика результатов единых государственных экзаменов
по иностранным языкам**

		Общий итог	Ниже порога			Выше порога		
			Кол- во	%	РФ, %	Кол- во	%	РФ, %
Англий- ский язык	РС (Я)	1422	123	8,7	5,2	1298	91,3	94,8
	Улус	48	2	4,1		46	95,8	

		Общий итог	Ниже порога			Выше порога		
			Кол-во	%	РФ, %	Кол-во	%	РФ, %
Француз- ский язык	РС (Я)	36	0	0	2,1	36	100	97,9
	Улус	1	0	0		1	100	

Нижний порог удовлетворительных знаний – 20 баллов.

Средний балл (сравнительные данные)

Средний балл	Английский	Французский
РФ	59,4	58,8
РС (Я)	46,7	61,0
Улус	53,61	72

Динамика результатов сдачи единых государственных экзаменов по иностранным языкам по Российской Федерации и Республике Саха (Якутия), Хангаласском улусе (положительный результат, в %)

Английский язык

	2005	2006	2007	2008	2009
РФ	92,5	90,2	92,1	93,9	94,8
РС(Я)	83,5	84,4	89,2	88,3	89,9
Улус	100	97	100	100	95,8

Общая статистика результатов единых государственных экзаменов по английскому языку в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Школа	Сда-вали ЕГЭ	Учитель	Категория учителя	Ниже порога	Мак с. балл	% вы-полн.	Ср.б алл
1	МохСОШ		Куркина К.В., Фалалеева Т.А., Ткач Т.И.	баз., высш., 1	2	90	80	52,1
2	Булг СОШ	3	Алексеева А.В.	высш.,		45	100	35
3	Кач. СОШ	2	Винокурова А.А.	2		77	100	56
5	Окт. СОШ	3	Осипова Е.А.	2		57	100	39,3
6	ПСОШ №2	7	Емельянова А.Н.	высш		88	100	58,6
7	Окт. лицей	3	Капитонова Н.П., Поскачина А.Е.	высш., баз.		93	100	77,6
9	ПУМГ	7	Илларионова Р.Р., Борисова Л.П.	высш., высш.		87	100	68,9
10	Т-АСОШ	2	Эверстова М.Е., Борисова К.М.	высш		47	100	37
11	ПСОШ №4	1	Нечаева А.А.	2		42	100	42
13	ПСОШ №1	5	Еникеева В.М.	1		74	100	50
14	2ЖСОШ	3	Захарова С.В.	1		25	100	23,6
15	Тех. СОШ	1	Соломонова Е.И.	высш		67	100	67
16	ССОШ	1	Голокова Р.Р.	баз.		68	100	68
	ИТОГО	48			2		96	53,61

**Лучшие результаты на единых государственных экзаменах
по английскому языку**

ОУ	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
МОУ МСОШ	Ксенофонтова	Мария	90	Фалалеева Т.А.
МОУ Октемский лицей	Готовцева	Алина	93	Капитонова Н.П.
МОУ ПСОШ №2	Попова	Анна	88	Емельянова А.Н.
МОУ ПУМГ	Габышева	Анастасия	87	Борисова Л.П.

Обществознание

**Общая статистика результатов единых государственных экзаменов
по обществознанию**

		Об- щий итог	Ниже порога			Выше порога		
			Кол- во	%	РФ, %	Кол- во	%	РФ, %
Общест- вознание	РС (Я)	4013	457	11,4	5,3	3556	88,6	94,7
	Улус	146	8	5,4		138	94,5	

Нижний порог удовлетворительных знаний – 39 баллов. Средний балл в целом по Российской Федерации – 56,7;
по Республике Саха (Якутия) – 51,5;
по улусу – 53,19

Динамика результатов сдачи единых государственных экзаменов по обществознанию по Российской Федерации и Республике Саха (Якутия), Хангаласскому улусу (положительный результат, в %)

	2005	2006	2007	2008	2009
РФ	93,8	92	92,3	93,9	94,7
РС(Я)	81	77,8	88,9	87,6	88,2
Улус	92	88	83	97	94,5

**Лучшие результаты на едином государственном экзамене
по обществознанию**

Школа	Фамилия	Имя	Балл	Учитель
ПУМГ	Щипковская	Олеся	77	Адамова Ф.Д.
ПСОШ №3	Миронова	Ирина	77	Зайцева Р.М.
МОУ ПСОШ №2	Лебедева	Варвара	74	Якушева Н.М.
МОУ ПСОШ №2	Фасхутдинова	Галина	74	Якушева Н.М.

**Общая статистика результатов единых государственных экзаменов
по обществознанию в разрезе общеобразовательных учреждений**

№	Школа	Сда-вали ЕГЭ	Учитель	Кате-гория учи-теля	Ни-же мин .	Мак с. балл	% вы-пол-н.	Ср.ба лл
1	ПСОШ №1	13	Аргунов П.М., Петрова А.С.	1,1		67	100	39
2	ПСОШ №2	18	Якушева Н.М.	высш		57	100	60,1
3	ПСОШ №3	5	Зайцева Р.М.	1		77	100	60,8
4	ПУМГ	11	Адамова Ф.Д.	высш.		77	100	62
5	ОйСОШ	5	Андреева М.Н.	1		55	100	50,8
6	ОктСОШ	2	Гоголев А.А.	баз.	1	45	50	39,5
7	Окт лицей	10	Васильева О.А., Петров В.И.	высш., 2		70	100	56,8
8	ТехСОШ	2	Захаров Р.А.	2		69	100	57,5
9	У-АСОШ	4	Спиридонов В.Н.	высш		56	100	47
10	МохсСОШ	31	Грязнухина Т.В.	2	4	67	87,1	50,4
11	БестСОШ	2	Сартыкова З. М.	высш		58	100	53,5
12	БулгСОШ	5	Павлова А.А., Еди- сеева Л.А.	высш., 1	1	66	80	52
13	2 МСОШ	6	Дьяконов С.Г.	1	1	63	83,3	49,6
14	ССОШ	2	Лончакова Г.В.	1		72	100	68
15	КачСОШ	3	Тихонов Т.Р.	1		51	100	48
16	1 ЖСОШ	6	Сысолятина А.Н.	баз.		49	100	42,5
17	2 ЖСОШ	4	Григорьева А.М.	высш.		58	100	49
18	5 МСОШ	2	Макаров Н.А.	1		52	100	52
19	ПСОШ №4	6	Стрекаловская И.Е.	1		59	100	48
20	Вечерняя школа	1	Протодяконов С.П.	1	1	35	0	35
21	Т-АСОШ	5	Казанцева Л.В.	баз.		52	100	45,8
22	ЕдСОШ	3	Самсонов П.В.	1		67	100	66,3
	Итого	146			8		94,5	52,85

Химия

**Общая статистика результатов единых государственных экзаменов
по химии**

		Общий итог	Ниже порога			Выше порога		
			Кол-во	%	РФ, %	Кол-во	%	РФ,%
Химия	РС (Я)	1016	107	10,5	9,0	909	89,5	91,0
	Улус	26	3	11,5		23	88,46	

Нижний порог удовлетворительных знаний – 33 балла. Средний балл в целом по Российской Федерации – 54,7;

по Республике Саха (Якутия) – 47,9; по улусу – 51,15

Динамика результатов сдачи единых государственных экзаменов по химии по Российской Федерации, Республике Саха (Якутия), Хангаласскому улусу (положительный результат, в %)

	2005	2006	2007	2008	2009
РФ	85,2	82,1	83,2	89,6	91
РС(Я)	70,9	75,1	82,3	74	85,8
Улус	96	94	88	78	88

Общая статистика результатов единых государственных экзаменов по химии в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Школа	Сдавали ЕГЭ	Учитель	Категория учителя	Нижний порог	Макс. балл	% выполн.	Ср. балл
1	ПСОШ №2	3	Романова А.П.	1		70	100	61,6
2	ПСОШ №1	2	Кононова Е.Д.	высш.		62	100	55
3	ПСОШ №3	1	Егорова Т.Я.	высш.		69	100	69
4	ПУМГ	1	Макарова А.И.	высш.		77	100	77
5	ОйСОШ	2	Федорова О.В.	баз.		38	100	36
6	ОктСОШ	2	Соломонова Е.Ф.	высш.	1	62	50	45,5
7	МохСОШ	1	Марсунова Е.О.	высш.	1	32	0	32
8	КачСОШ	3	Захарова Р.А.	высш.		50	100	42
10	БулгСОШ	2	Алексеева Н.П.	высш.		54	100	52
11	1 ЖСОШ	2	Александрова Л.В.	баз.	1	47	50	39,5
12	Т-АСОШ	2	Тарабукина Н.Н.	2		34	100	33,5
13	Оклицей	3	Иванова Л.С.	высш.		69	100	54,3
14	ССОШ	2	Устинова М.П.	высш.		73	100	65,5
	Итого	26			3		88	51,15

Лучшие результаты на единых государственных экзаменах по химии

Школа	Фамилия	Имя	Итоговый балл	Учитель
ПУМГ	Борисова	Айсена	77	Макарова А.И
Синская СОШ	Турахова	Сайбына	73	Устинова М.П.
ПСОШ №2	Владимирова	Туяра	70	Романова А.П.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных школ завершена, единые государственные экзамены в июне 2009 года проведены в Хангаласском улусе на удовлетворительном организационном уровне, нарушений законодательства, нормативных актов по проведению ЕГЭ, процедур проведения экзаменов не допущено.

Результаты по обязательным предметам (русскому языку и математике) удовлетворительны:

Результаты по математике немного выше среднероссийских (выполнение в РС (Я) 97,7%, в РФ 93,2%), так и по русскому языку (выполнение в РС (Я) 96,6%, в РФ -93,7%).

Более высокие результаты по русскому языку показаны в ПУМГ, Покровской СОШ №2, Едяйской СОШ. Низкие результаты показали выпускники Улах-Анской, Техтюрской СОШ (по среднему баллу). Наименьший процент выполнения у выпускников Вечерней школы, Булгунняхтахской СОШ.

Хорошие результаты по математике показали выпускники Едяйской СОШ, Покровской улусной гимназии и Октемского лицея. Низкие результаты у выпускников ПСОШ №4, Булгунняхтахской СОШ, Мохсогolloхской СОШ, Вечерней (сменной) школы.

В целом 15 выпускников общеобразовательных учреждений не получили аттестат об общем (полном) среднем образовании по итогам всех экзаменов государственной (итоговой) аттестации, из них 7 выпускников получили одновременно два низких результата (по русскому языку и математике), 8 не смогли справиться с работой на пересдаче. Наибольший процент выпускников, окончивших школу по справке, в Булгунняхтахской СОШ (15,3 %), Вечерней (сменной) школы (20 %).

Анализ экзаменов по выбору показывает снижение результатов за последние годы по ряду предметов:

- по географии – с 95 % до 78 %;
- биологии – с 93 % до 91 %;
- обществознанию – с 97 до 94, 5 %;
- информатике – по сравнению с прошлым годом понижение на 8%.

Сданы позиции по литературе (2008 г.- 100 %, в 2009 г.- 97 %), английскому языку (2008 г. – 100 %, 2009 г.- 95,8 %).

В этом году повысилась результативность по физике (на 0,8 %), по химии (на 10 %).

В связи с тем, что по всем показателям наблюдается понижение процента выполнения, в общеобразовательных школах целесообразно сделать поэлементный анализ по каждому ученику, каждому учителю и рассматривать результаты экзаменов для оценки качества профильной подготовки учащихся, избравших предмет для поступления и дальнейшего выбора профессии.

Единый государственный экзамен, результаты экзаменов, анализ результатов должны быть предназначены для принятия мер по устранению пробелов, усилению адресной работы.

Инновационные процессы в системе образования улуса

*Абрамова Д.Г., заведующая ИАО,
Винокурова Л.Ф., гл. специалист ИАО*

В Национальной образовательной стратегии – инициативе «Наша новая школа» определены 5 направлений развития образования. В них обозначены такие виды работы, непосредственно курируемые инновационно-аналитическим отделом, как:

- оценка выполнения требований к результатам (объективные статистические исследования качества и добровольное индивидуальное оценивание, новые формы итоговой аттестации в 9 классах);
 - требования к условиям (механизмы достижения нового качества, стимулирование обновления и эффективности);
 - программы профильного обучения, профильные лагеря, портфолио;
 - форумы талантливых детей, научно-практические конференции, конкурсы проектов и т.д.
 - развитие общественного участия в оценке результатов и сильная зависимость размера премий от результатов;
 - конкурсная поддержка лучших учителей в реализации ПНПО.
- В 2008-2009 учебном году проведена достаточно объемная работа по всем перечисленным пунктам.

I. Реализация профильного обучения на старшей ступени общего образования

В 2008 году общая численность учащихся старшей ступени (10-11 классы), обучающихся по программам профильного обучения, составила 899 человек (всего в 10-11 классах – 1020 обучающихся), по программам предпрофильной подготовки обучалось 477 учащихся 9 классов. В старших классах по индивидуальным учебным планам обучалось 67 учащихся. Во всех школах реализуется модель внутришкольной профилизации. Всего 18 профилей обучения.

Наиболее востребованными являются профили: физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический. 89,6 % учителей профильного обучения прошли повышение квалификации.

Следует отметить, что в связи с введением нормативного бюджетного финансирования определен норматив наполняемости классов, это затруд-

няет деление классов по профилям обучения, особенно в сельских общеобразовательных учреждениях. Кроме того, педагогические коллективы общеобразовательных учреждений, реализующих профильное обучение, считают необходимым разработку нормативных и распорядительных актов:

- в области нормативного обеспечения о регулировании деятельности профильной школы, образовательных сетей, ресурсных центров, о взаимодействии органов управления образованием с Центром занятости населения;
- в области организационно-методической поддержки и информационного обеспечения -создание системы методической помощи педагогам по всему спектру вопросов работы в условиях профильного обучения в режимах индивидуальных консультаций, тренинг-групп; усиление контроля за используемыми формами и содержанием профильного обучения; выделение дополнительного бюджетного финансирования из региональных и местных бюджетов: на развитие муниципальных и региональных ресурсных центров профильного обучения и предпрофильной подготовки; на проведение мероприятий, выявляющие склонности и способности учащихся (олимпиады, конкурсы); на проведение итоговой аттестации выпускников 9 классов, организуемой территориальными экзаменационными комиссиями.

В этом году итоговой аттестацией территориальной экзаменационной комиссии было охвачено 290 учащихся, что составляет 61 % от общего выпускников 9-х классов (в прошлом году – 42 %).

Сравнительная таблица по количеству учащихся, сдававших экзамены территориальной экзаменационной комиссии по предметам

Предметы	2008 год	2009 год
Математика	207	279
Русский язык	127	169
Физика	53	98
География	34	42
Биология	33	53
Геометрия	31	48
Химия	9	28
История		22
Обществознание		30

Итоговую аттестацию по новым формам в 2009 году сдали учащиеся 17 школ улуса, впервые приняли участие Покровская СОШ № 2, Покровская СОШ № 3, Бестяхская СОШ, Улах-Анская СОШ. В составе террито-

риальных предметных комиссий работали 89 учителей из 15 школ улуса.

Показатели сдачи выпускниками 9-х классов экзаменов по новой форме следующие:

Предмет	Количество учащихся	отметки				% выполнения	% качества
		2	3	4	5		
математика	279	41	11 7	58	63	85,3	43,4
геометрия	47	1	27	17	2	97,9	40,4
физика	98	6	40	36	15	92,9	52,0
русский язык	169	28	60	58	23	83,4	47,9
биология	53	5	34	13	1	90,6	26,4
химия	28		6	12	10	100	78,6
история	22	2	11	7	2	90,9	40,9
обществознание	30	1	12	14	3	96,7	56,7
география	42	2	18	15	7	95,2	52,4

Если сравнить с показателями 2008 года, то:

- в прошлом году учащиеся сдавали экзамены по 7 предметам, в этом году – по 9 предметам;
- увеличилось количество участников по всем предметам, в том числе по математике и русскому языку на 25 %, по физике на 45 %, по химии на 86 %;
- 100% выполнение в прошлом и в этом году показывают учащиеся по химии;
- повысились процент выполнения и качество сдачи по русскому языку, биологии, физике, географии;
- наряду с увеличением количества участников резко повысилось качество сдачи экзамена по географии (в 2008 году 7 участников, качество 11,8 %);
- при небольшом повышении процента выполнения наблюдается снижение качества сдачи в 2 раза по геометрии (в 2008 году выполнение 96,8 %, качество 80,7 %).

С целью оказания помощи учителям при подготовке учащихся к экзаменам по новым формам 10 – 12 февраля 2009 года членами территориальных экзаменационных комиссий проделан анализ экзаменационных работ учащихся за 2008 год. 18 марта проведен консультационно-аналитический семинар для заместителей директоров, учителей «Особенности итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2009 году». Председателями территориальных экзаменационных комиссий организованы обучающие семинары для учителей по предметам: 23 марта – по

географии (Андросова А.И., учитель географии ПУМГ), 25 марта – по химии (Егорова Т.Я., учитель химии ПСОШ № 3), 24 апреля - по биологии (Адамова А.Д., учитель биологии Ойской СОШ). С 4 по 14 мая проведены инспекторская проверка готовности ОУ к итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования, обучающиеся семинары для организаторов территориальных экзаменов школ Октемского, Мальжагарского и Покровского учебно-методических объединений.

23 апреля 2009 г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки при Президенте РС(Я) проведена внеплановая проверка деятельности Покровской СОШ № 1 и Покровской СОШ № 2 по подготовке к проведению ЕГЭ и итоговой аттестации 9 – классников.

Следует отметить лучшие результаты по итогам экзаменов:

Предмет	Школа	Количество участников	% выполнения	% качества	Учителя
Математика	Октемский лицей	35	100 %	68,6 %	Чечебутова С.Д. Гермогенова В.Н.
	ПУМГ	20	100 %	90%	Решетникова Л.И.
	ПСОШ № 3	16	100 %	62,5 %	Чепкасова Л.А.
Русский язык	ПУМГ	20	100 %	100 %	Капустина Г.П.
Геометрия	ПСОШ № 1	27	100 %	40,7 %	Дырахова М.С.
	Октемский лицей	9	100 %	55,6 %	Гермогенова В.Н.
Физика	Октемский лицей	29	100 %	62,1 %	Данилова Е.В.
География	Мохсоглохская СОШ	28	100 %	50 %	Гаджиева Т.М.
Химия	ПСОШ № 2	13	100 %	100%	Макеева Н.Н. Романова А.П.
Обществознание	ПУМГ	7	100 %	71,4 %	Адамова Ф.Д.
Биология	Булгуньяхтакская СОШ	6	100 %	50 %	Михайлова Т.В.

II. Приоритетный национальный проект «Образование» стал катализатором системных изменений, он разработан таким образом, чтобы содействовать становлению институтов гражданского общества и современного образовательного менеджмента. Для этого национальный проект

предусматривает приоритетную государственную поддержку лидеров – образовательных учреждений и педагогов, чья деятельность соответствует современным социальным запросам. В этом учебном году федеральный конкурс общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, не проведен. Президентом Республики Саха (Якутия) Штыровым В.А. в целях реализации мероприятий по преобразованию сферы образования, стимулирования общеобразовательных учреждений, разрабатывающих и внедряющих эффективные инновационные образовательные программы, и содействия в их реализации учреждены гранты «Будущее Якутии». В конкурсе на соискание данного гранта принял участие Октемский лицей (итоги в данное время не подведены).

Для поддержки образовательных учреждений, разрабатывающих и реализующих инновационные образовательные программы, муниципальной экспертной комиссией управления образованием присваивается статус улусной экспериментальной площадки. В этом году сохранен статус улусной экспериментальной площадки МДОУ «Брусничка» г.Покровск по теме «Центр оздоровления тубинфицированных детей дошкольного возраста при МДОУ «Брусничка» (заведующая Пышненко М.А.), присвоен статус «Улусная экспериментальная площадка» МДОУ «Сардана» г.Покровск «Организация предметно-развивающей среды ДОУ «Сардаана» как комплекса социально-педагогических условий экологического образования дошкольников» (заведующая Ефимова Е.П.), Улах – Анской СОШ по теме «Формы и механизмы дополнительного стимулирования педагогов как условие повышения качества обучения в сети ОУ малой накопляемости» (директор Петрова А.Д.). На основании Постановления главы МР «Хангаласский улус» А.С.Владимирова № 13 от 21 марта 2008 года «Об утверждении Положения об оплате труда работников учреждений образования, финансируемых с бюджета муниципального района «Хангаласский улус» (раздел «Перечень условий повышения ставок, надбавок, доплат», п.3.18. «За работу в федеральных, республиканских, улусных экспериментальных площадках») предусмотрено повышение ставок заработной платы педагогическим работникам ОУ, удостоенных статуса «Улусная экспериментальная площадка», в размере от 5 % до 10 % по представлению Советов образовательных учреждений.

Если остановиться на программно-целевом управлении образовательными учреждениями, то 29 ОУ улуса имеют программы, но не все были представлены на экспертный совет МУО. Большинство программ разработано в 2005-2007 учебном году. Так как программа охватывает срок до 5-6 лет, в 2009 году заканчивается срок действия 12 программ: Покровской СОШ № 1, ПУМГ, Покровской вечерней школы, Покровской начальной школы – сада микрорайона Звероферма, Бестяхской СОШ, Булгунняхтахской СОШ, Тумульской ООШ, 3 Мальжагарской ООШ, 5 Мальжагарской СОШ, Техтюрской СОШ, Качикатской СОШ, 1 Жемконской СОШ. В

2010-2011 году истекают сроки еще 9 программ общеобразовательных учреждений. Со сроком действия до 2012-2013 года имеются программы развития в Тит-Аринской, Ойской, 2 Мальжагарской СОШ. Как показывают итоги инспекторских проверок, во многих школах программы представляют нерабочий материал.

Таким образом, в 2009 году педагогическим коллективам ОУ предстоит большая работа по разработке новых и корректировке существующих программ развития, образовательных программ.

На традиционной республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа – 2009», проходившей 25-27 июня в с.Бердигестях Горного улуса, были представлены проекты 4 школ, с индивидуальными программами, педагогическими мастерскими выступили 17 педагогов, всего в составе делегации улуса было 34 участника. Дипломы 1 степени в 2 номинациях получили представители Улах – Анской СОШ за проект «Формы и механизмы дополнительного стимулирования педагогов как условие повышения качества обучения в сети образовательных учреждений с малой наполняемостью» (директор Петрова А.Д., заместители Мартынова Р.Е., Николаева Л.В.), диплом 1 степени в номинации «Воспитание со всех сторон» получила Ойская СОШ за проект «Мультимедийная студия» (Николаева М.С., руководитель МО начальных классов), диплом 2 степени – Качикатская СОШ в номинации «Гражданское воспитание» за проект «Малый бизнес как средство повышения гражданской активности селян» (заместитель директора по ВР Протодьяконова С.П., учитель истории Тихонов Т.Р.), неплохо выступил с проектом «Профильная дифференциация старшеклассников посредством очно-заочного дистанционного обучения» в номинации «Сетевое взаимодействие» Винокуров А.К., заместитель директора по НМР Техтюрской СОШ.

Муниципальный этап конкурса лучших учителей МР «Хангаласский улус» проведен 3 -10 марта 2009 года. Техническая экспертиза документов произведена 3-4 марта конкурсной комиссией в составе Скрыбиной К.Г., председателя комиссии, главного специалиста отдела обеспечения непрерывности дошкольного и общего образования МУО, Абрамовой Д.Г., Винокуровой Л.Ф., специалистов инновационно-аналитического отдела МУО.

По предварительным данным, в конкурсе должны были принять участие 27 учителей из 16 общеобразовательных учреждений. На техническую экспертизу были поданы документы 17 учителей из 11 школ улуса, в том числе по 2 учителя представили Мохсоголлохская, Октемская, Ойская СОШ, Покровская СОШ № 1, Покровская СОШ № 4. Не представили документы из заявленных Техтюрская, Едяйская, Иситская СОШ, Красноручейская, Хоточунская основные школы.

В составе экспертной комиссии работали:

Соколович Ирина Петровна, председатель, депутат районного совета,

главный врач муниципального учреждения «Мохсоголлохская больница»;

Николаев Афанасий Михайлович, член профсоюза работников образования, начальник отдела обеспечения непрерывности дошкольного и общего образования МУО;

Кириллина Ирина Егоровна, член партии «Единая Россия», начальник отдела опеки и попечительства администрации МР «Хангаласский улус»;

Платонова Ригоретта Романовна, представитель педагогической династии Платоновых, ветеран педагогического труда;

Скрябина Наталья Филипповна, координатор Детской академии права, главный библиограф детской библиотеки г.Покровск.

В конкурсе приняли участие 6 учителей городских школ (ПСОШ № 1 – 2 учителя, ПСОШ № 4 – 2 учителя, ПСОШ № 3 – 1 учитель, ПУМГ – 1 учитель), 2 учителя Мохсоголлохской СОШ, 9 учителей сельских школ (Октемская СОШ – 2 учителя, Октемский лицей – 2 учителя, Ойская СОШ – 2 учителя, Мальжагарская СОШ, Бестяхкся СОШ, Качикатская СОШ по 1 учителю).

В конкурсе представлены учителя 10 учебных предметов, в том числе: 3 учителя начальных классов, 3 учителя русского языка и литературы, 3 учителя математики, 2 учителя физической культуры, по 1 учителю географии, истории, биологии, химии, национальной культуры, 1 преподаватель спецпредметов.

Победителями муниципального этапа конкурса лучших учителей для денежного поощрения стали (квота на республиканский конкурс – 9 человек):

- Иванова Евгения Васильевна, учитель начальных классов МОУ Октемская СОШ
- Жукова Зоя Петровна, учитель начальных классов МОУ Октемская СОШ
- Данилова Виталина Вячеславовна, учитель математики МОУ Мохсоголлохская СОШ
- Гаджиева Татьяна Михайловна, учитель географии МОУ Мохсоголлохская СОШ
- Черняк Раиса Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОУ Покровская СОШ №4
- Яковлева Лидия Яковлевна, учитель русского языка и литературы МОУ 2 Мальжагарская СОШ
- Олесова Зоя Семеновна, преподаватель спецпредметов педагогического цикла МОУ Покровская СОШ №1
- Сартыкова Зоя Манджиевна, учитель истории МОУ Бестяхская СОШ
- Решетникова Любовь Ивановна, учитель математики МОУ Покровская улусная многопрофильная гимназия.

В этом году победителями всероссийского конкурса лучших учителей стали:

- Иванова Евгения Васильевна, учитель начальных классов МОУ Октемская СОШ
- Жукова Зоя Петровна, учитель начальных классов МОУ Октемская СОШ
- Олесова Зоя Семеновна, преподаватель спецпредметов педагогического цикла МОУ Покровская СОШ №1

Причины, по которым учителя не прошли муниципальный этап, возможно, следующие:

1. Отсутствие классного руководства у участников конкурса (максимальный балл – 9)
2. Отсутствие информации по критериям такого показателя, как «Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам» (максимальный балл – 8). Если есть информация по этому показателю, то отсутствует информация о достижениях учащихся российского уровня (максимальный балл – 8)
3. Нет сведений или недостаточное раскрытие информации о количестве учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней, о повышении качества творческих работ учащихся именно по предмету учителя (максимальный балл – 10).
4. Отсутствие сведений по критерию «Постоянное взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся», «Отсутствие правонарушений у учащихся» (максимальный балл – 9)
5. Недостаточное раскрытие таких критериев, как «Развитие самоуправления в классе», «Активное участие учащихся в жизни образовательного учреждения», «Участие учащихся в решении проблем местного социума» (максимальный балл – 9)
6. Недостаточное раскрытие работы по разработке и использованию общественно признанной авторской методики, в том числе новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно – измерительных материалов (максимальный балл – 8).
7. Отсутствие информации о результативности использования современных образовательных технологий.
8. Нет участия в профессиональных конкурсах различного уровня (максимальный балл – 5)
9. Нет обучения в аспирантуре в период проведения конкурса (максимальный балл – 3)
10. Недостаточный уровень оформления конкурсных материалов.

По итогам конкурса можно сделать следующие выводы:

Качественные материалы готовят те школы, которые имеют опыт

участия в различных конкурсах.

При заявке документов управляющими советами необходимо учесть соответствие учителя всем критериям отбора.

За 4 года проведения конкурса лучших учителей не приняли участия такие школы, как Техтюрская, Улах-Анская, Тит-Аринская, Едйская, 5 Мальжагарская, Иситская СОШ, Красноручейская, Хоточчунская, Ту-мульская, 3 Мальжагарская ООШ. Отмечается пассивность ПСОШ № 2, 1 Жемконской, 2 Жемконской, Синской СОШ.

Основными направлениями ПНПО в ближайшие годы будут:

- Развитие дистанционного образования детей-инвалидов во всех субъектах РФ;
- Развитие муниципальных программ образования детей дошкольного возраста.

Государственная поддержка региональных программ, обеспечивающих наибольший рост доли школьников, обучающихся в современных условиях – реализация проекта «Современная школа». Экспертным советом МУО от 21 апреля 2009 года утверждены авторские программы следующих педагогов: Юдиной Елены Николаевны, воспитателя МДОУ «Сказка» г.Покровск - пособие по гильошированию для педагогов МДОУ «Шелковая сказка»; Атласовой Ларисы Петровны, воспитателя МДОУ «Туллукчаан» с.Октемцы – программа «Ознакомление с родным селом как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; Спиридоновой Татьяны Петровны, воспитателя МДОУ «Туллукчаан» с.Кердем – программа «Алыптаах илиилэр» (работа по бересте); Лебедевой Арианды Николаевны, воспитателя МДОУ «Туллукчаан» с.Кердем – программа по патриотическому воспитанию на основе материалов музея «Самартай» «Торообут дойдум».

На IV Форуме молодых учителей «Инициативу молодых – системе образования улуса» был проведен смотр 43 проектов молодых учителей. Грантами муниципального управления образованием и руководителей образовательных учреждений был отмечен 21 проект.

На заседании Совета при Президенте РС(Я) по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике РФ от 27 мая 2009 года положительная работа Хангаласского улуса была отмечена по таким направлениям, как:

- усиление активности общественных организаций и их участие в работе органов государственно-общественного управления;
- повышение заинтересованности муниципальных органов власти в оснащении школ учебным и учебно-лабораторным оборудованием на условиях софинансирования;
- улучшение показателей внедрения новых образовательных, в том числе информационно-коммуникационных, технологий в образова-

тельный процесс.

III. В приоритетном национальном проекте «Образование», национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» **система поиска и поддержки талантливых детей** является одной из главных направлений работы. В нашем улусе налажена система работы по развитию исследовательских навыков учащихся. В этом году на базе школ проведены улусные поисково-исследовательские конференции: «Ямщицкие чтения» в Едяйской СОШ (53 участника), «Заболоцкие чтения» в 1 Жемконской СОШ (169 участников), «Егоровские чтения» в Красноручейской ООШ. Ряд лет проводится региональная научная конференция школьников учебного округа «Лена» в Техтюрской СОШ, в этом году всего участников было 211, из них хангаласских школьников – 95. В улусе организованы краеведческая конференция учителей и учащихся, научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».

Кроме того, огромная работа по привлечению детей к исследовательской деятельности, обучению учителей – руководителей учащихся проведена Н.Г.Соломоновым, членом-корреспондентом РАН, академиком АН РС(Я), доктором биологических наук, профессором. Так, 9-11 ноября под руководством Н.Г.Соломонова на базе Форума «Ленский край» был организован работа Школы-семинара «Памятники истории и природы Средней Лены» по итогам летней исследовательской экспедиции учащихся. На данном семинаре обучение прошли 42 учащихся и 21 учитель, лекции и мастер-классы провели 11 ученых, в том числе Чугунов А.В., д.с/х н., вице-президент АН РС(Я), Чоросов М.М., д.б.н., Охлопкова А.А., д.тех.н., Гермогенов Н.И., д.б.н., Максимов Т.Х., д.б.н.

2 – 3 апреля состоялось продолжение школы – семинара по теме «Современные проблемы фундаментальных наук», руководил работой семинара Н.Г.Соломонов. В работе данного семинара приняли участие Крымский Г.Ф., советник РАН, академик АН РС(Я), д.ф.-м.н., Григорьев Ю.М., зам. директора ФТИ ЯГУ, академик АН РС(Я), д.ф.-м.н., Боескоров Г.Г., сотрудник Института геологии, алмазов и благородных металлов СО РАН, д.б.н., Гоголев А.И., I вице – президент АН РС(Я), академик АН РС(Я), д.и.н., профессор, Петрова П.Г., директор Мединститута ЯГУ, академик АН РС(Я), д.мед.н., профессор, Кершенгольц Б.М., главный ученый – секретарь АН РС(Я), академик АН РС(Я), д.б.н., Ноговицын Р.Р., проректор ЯГУ по экономике, д.э.н., Максимова Н.Р., зав. отделом генетики ЯНЦ СО РАН. В первый день состоялись активные лекции ученых. Слушателями были 105 учащихся и учителей. Второй день работы семинара проходил в Синской СОШ для учащихся и учителей Мальжагарского и Южного округов. Лекции и индивидуальные консультации для каждого участника семинара проведены Охлопковым И.М., ученым секретарем ИБПК СО РАН, к.б.н., Исаевым А.П., зав. лабораторией горных и субарктических экосистем ИБПК СО РАН, к.б.н. В данном семинаре всего при-

няли участие представители 6 школ: 22 учащихся и 15 учителей.

XII улусная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» была проведена на базе Покровской СОШ № 1. Всего участников 198 из 25 ОУ улуса, в том числе из 22 школ, ОЭБЦ, ПДХШ, ЦДОД. В составе экспертного совета работали 22 ученых, в том числе 5 докторов наук, 15 кандидатов наук из ИБПК, ИМИ и ИТФ ЯГУ, Института гуманитарных исследований, ЯГСХА, СГПА, Департамента биологических ресурсов Министерства охраны ресурсов природы РС(Я).

Работа проходила по 15 секциям, в которых представлено 19 направлений. Самыми многочисленными были такие секции, как исторические, физико-математические, биологические науки. В этом году увеличилось количество участников по таким секциям, как технические, медицинские, сельскохозяйственные науки, программно-компьютерный салон.

(На XI улусной конференции в 2007 году приняли участие 248 школьников из 25 школ улуса, работа конференции проходила по 12 секциям). Среди дипломантов конференции учащиеся из 19 образовательных учреждений. Много лауреатов и дипломантов конференции из ПУМГ, Октемского лицея, Качикатской, Ойской СОШ.

Отличие XI улусной конференции:

1. уменьшение количества участников за счет повышения требований к качеству представляемых работ;
2. увеличение количества секций с целью более тщательного анализа работ учащихся;
3. сильный состав экспертного совета.

VIII региональная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» учебного округа «Лена» состоялась 9-10 декабря в с. Бердигестях Горного улуса. Всего участников конференции было 423, в том числе из Горного улуса – 203, Намского – 81, Хангаласского – 64, Кобяйского – 28 очно, 56 заочно.

Работа проходила по 21 секции. Наш улус не был представлен по таким секциям, как «Филологические науки (русский язык)», «Филологические науки (якутский язык)», «Междисциплинарная секция по филологическим наукам». По русскому языку на республиканскую конференцию рекомендованы 2 юниора, поэтому в регионе не было участников.

В составе экспертной комиссии работали 73 эксперта, в том числе 19 кандидатов наук, из них 5 учителей, 2 аспиранта, 1 старший научный сотрудник.

На второй тур из нашей команды вышли 59 учащихся (81 %). По итогам конференции лауреатами стали 8 учащихся, дипломы 1 степени получили 7 учащихся, дипломы 2 степени – 6, дипломы 3 степени – 8, поощрительные дипломы – 3 учащихся. Таким образом, на республиканскую конференцию из нашего улуса рекомендовано 32 доклада (50 % от

общего количества участников команды). Кроме того, 15 юниоров улуса (учащиеся 5-6 классов) рекомендованы на I республиканскую конференцию «Шаг в будущее – Юниор» по итогам улусной конференции.

Если сравнить с результатами участия школьников из других улусов, то можно заметить, что из Намского улуса рекомендовано 36 участников (45 %, 8 лауреатов), из Кобяйского – 6 (22 %, 1 лауреат), из Горного – 34 (17 %, 5 лауреатов).

Школьники нашего улуса стали лауреатами и дипломантами во всех секциях, кроме секций «Педагогические науки» и «Мода и дизайн». Особенно хорошо выступили учащиеся с докладами по физико-математическим, техническим, историческим наукам и культурологии.

На XIII республиканской научной конференции «Шаг в будущее – Инникигэ харды» команда нашего улуса, которую представил 51 учащийся из 15 школ, заняла 3 место. Лауреатами и дипломантами конференции стали 35 учащихся: 26 старшеклассников и все 9 юниоров (68,2 % от общего количества участников). Среди старшеклассников 3 лауреата, 8 дипломантов 1 степени, 2 дипломанта 2 степени, 8 дипломантов 3 степени, 5 дипломантов 4 степени. Среди юниоров – 1 лауреат, 1 дипломант 1 степени, 3 дипломанта 2 степени, 4 дипломанта 3 степени. Лауреаты и дипломанты из 14 школ улуса. Высокое качество подготовки участников показали Качикатская СОШ, ПУМГ (86 %), Октемский лицей (70 %), Октемская СОШ (67 %). Хорошее выступление отмечается среди старшеклассников почти по всем заявленным секциям (биологические, физико-математические, технические, исторические, экологические, экономические, медицинские, сельскохозяйственные науки, программно-компьютерный салон, Науки о Земле), кроме секций «Мода и дизайн», химические, общественные науки, филологические науки (русский язык и иностранные языки).

Лауреаты XIII республиканской научной конференции «Шаг в будущее – Инникигэ харды»:

- **Афанасьев Алексей**, ученик 11 класса Качикатской СОШ (секция «Общая биология и зоология», тема работы «Влияние различных факторов на процесс акклиматизации лесного бизона на первых этапах интродукции в Центральной Якутии», руководитель Филиппова Л.В., учитель биологии, научные руководители Сафронов В.М., д.б.н., Сметанин Р.Н., аспирант ИБПК); награжден дипломом XIX Сахаровских чтений
- **Петрова Майя**, ученица 11 класса ПУМГ (секция «Медицинские науки», тема работы «Исследование ортопедической патологии у учащихся школ г.Покровска», руководители Маркова Е.В., Толстякова О.А.);
- **Осипова Мария**, ученица 11 класса Октемского лицея (секция «Культурология», тема «Элементы бинарной оппозиции в традиционных верованиях якутов, руководитель Шевелева В.Н., учитель национальной

культуры, научный руководитель Слепцов П.А., к.и.н.).

17 хангаласских учащихся выезжали на конференции в Москву, Санкт – Петербург, Ярославль, Новосибирск, Красноярск. Среди них учащиеся Октемского лицея, Покровской улусной многопрофильной гимназии, Покровской средней школы № 2, Булгунняхтахской, Качикатской СОШ. 14 из них стали призерами:

1. **Лебедева Варвара**, ученица 11 класса Покровской СОШ № 2, стала лауреатом Всероссийского молодежного научного форума «Шаг в будущее» и включена в состав Национальной делегации Российской Федерации для участия в Международной научной выставке «ЭКСПО-НАУКА» в Тунисе.
2. **Шараборин Женя, Слепцов Костя**, учащиеся 9 класса Октемского лицея, заняли 3 место на 37-й Международной научно-практической студенческой конференции НГУ г.Новосибирск
3. **Бойченко Евгения, ученица 11 класса, Абрамова Ира**, ученица 9 класса Мохсоголлохской средней школы, стали победителями III Международного конкурса «Математика и проектирование» в г. Москве.
4. **Оболкина Татьяна**, ученица 11 класса Качикатской СОШ, награждена дипломом XVIII Всероссийской научной творческой конференции старшеклассников и студентов «Интеллектуальное возрождение» (г.Санкт-Петербург, 24 – 28 апреля 2009 года)
5. **Гуляева Диана**, ученица 8 класса Октемского лицея, награждена дипломом 1 степени XVIII Всероссийской научной творческой конференции старшеклассников и студентов «Интеллектуальное возрождение» (г.Санкт-Петербург, 24 – 28 апреля 2009 года)
6. **Иванов Семен**, ученик 7 класса Октемского лицея, награждена дипломом 1 степени XVIII Всероссийской научной творческой конференции старшеклассников и студентов «Интеллектуальное возрождение» (г.Санкт-Петербург, 24 – 28 апреля 2009 года)
7. **Харлампова Сахалина**, ученица 10 класса Октемского лицея, награждена дипломом 2 степени XVIII Всероссийской научной творческой конференции старшеклассников и студентов «Интеллектуальное возрождение» (г.Санкт-Петербург, 24 – 28 апреля 2009 года)
8. **Сысоева Кира**, ученица 7 класса Октемского лицея, награждена дипломом 2 степени XVIII Всероссийской научной творческой конференции старшеклассников и студентов «Интеллектуальное возрождение» (г.Санкт-Петербург, 24 – 28 апреля 2009 года)
9. **Захаркина Евдокия**, ученица 9 класса Октемского лицея, награждена дипломом 2 степени XVIII Всероссийской научной творческой конференции старшеклассников и студентов «Интеллектуальное возрождение» (г.Санкт-Петербург, 24 – 28 апреля 2009 года)
10. **Филиппов Миша**, ученик 10 класса Октемского лицея, награжден дипломом 1 степени Всероссийской научной конференции «Современные

проблемы летательных аппаратов, вооружения и освоения космических пространств» в Новосибирске

11. **Иванова Нюрбина**, ученица 10 класса Октемского лицея, награждена дипломом 1 степени Всероссийской научной конференции «Современные проблемы летательных аппаратов, вооружения и освоения космических пространств» в Новосибирске

12. **Третьякова Юлия**, ученица 10 класса Октемского лицея, награждена дипломом 1 степени Всероссийской научной конференции «Современные проблемы летательных аппаратов, вооружения и освоения космических пространств» в Новосибирске

13. **Павлова Яна**, ученица 10 класса Октемского лицея, награждена дипломом 3 степени Всероссийской научной конференции «Современные проблемы летательных аппаратов, вооружения и освоения космических пространств» в Новосибирске

14. **Никифоров Женья**, ученик 11 класса Октемского лицея, награжден дипломом 2 степени Всероссийской научной конференции «Современные проблемы летательных аппаратов, вооружения и освоения космических пространств» в Новосибирске.

Главная цель современного образования – помочь ребенку с самого раннего возраста найти себя. По мнению Владимира Константиновича Бацына, действительного члена Академии социальных и педагогических наук, эксперта Совета Европы, если ребенок определился с целью жизни и средством её достижения – образование свою роль сыграло; если же из школы выходит человек, себя не нашедший в этом мире, он слепое орудие сил, действующих вокруг него. И даже самые глубокие и прочные знания не помогут.

Исходя из сказанного, важно помещать ребенка в образовательные пространства, позволяющие ему максимально полно проявить заложенные на генетическом уровне способности: учебные, творческие, исследовательские и т.д. На выполнение этой задачи направлена деятельность образовательных учреждений Хангаласского улуса.

Информатизация образования: реалии и новые ресурсы

Аргунова М.А., начальник отдела информатизации

За отчетный период работники отдела информатизации провели масштабную работу по исполнению рекомендаций и постановлений МО РФ и РС(Я) по внедрению лицензионного программного обеспечения в административно-управленческую и учебную деятельность общеобразовательных учреждений улуса, по контролю за установкой контент-фильтрации,

созданию сайтов школ, электронного портфолио учителей, паспортизации кабинетов информатики.

В рамках реализации ПНПО 19 февраля 2008 года заключен Государственный контракт между Федеральным агентством по образованию и ОАО «РТКом.РУ» на проведение второго этапа работы по предоставлению услуг доступа ОУ, подключенным в 2006-2007 годах к сети Интернет без ограничений потребляемого трафика. С конца сентября 2008 года начался процесс поэтапного прекращения оплачиваемого из средств федерального бюджета доступа ОУ к ресурсам сети Интернет. Этот процесс для каждого ОУ индивидуален. Согласно утвержденному календарному плану отключения за отчетный период на платные услуги Интернет перешли 19 общеобразовательных учреждений улуса, с которыми заключен трехсторонний договор.

Во всех образовательных учреждениях улуса есть электронная почта и ответственный по работе с ней.

По итогам проверки Прокуратуры Хангаласского района в сфере реализации ПНПО, в частности на наличие в общеобразовательных учреждениях, подключенных к сети Интернет, программ контентной фильтрации, ограничивающей доступ учащихся во время образовательного процесса к негативной и неправомерной информации, выявлено 9 школ, которые не выполнили рекомендации по обеспечению безопасного Интернет в учреждении. В связи с этим муниципальным управлением образования издан приказ №01-02/309 от 22 апреля 2009 г «Об итогах проверки по установке контент-фильтра в ОУ». В установленные сроки данные общеобразовательные учреждения отчитались об устранении нарушений.

До декабря 2008 года муниципальное управление образованием имело в наличии сайт с правом предоставления второго доменного имени, под которым находились сайты 20 общеобразовательных учреждений улуса. Сайты школ были статические, поэтому требовали немало времени и усилий для обновления и пополнения. В связи с техническими неполадками на сервере управления и слабой информационной защитой далее такая система работать не могла.

С января 2009 года образовательным учреждениям республики было предложено размещение на портале республики на готовых шаблонных сайтах. Преимущество данного проекта в простоте заполнения, обновления сайтов школ, а также удобное систематизированное положение.

В связи с этим нововведением, в феврале 2009 г. были проведены обучающие семинары для работников школ, ответственных за сайт, по технологии размещения информации на портале, проведен первый этап заполнения web-страниц.

По итогам мониторинга, проведенного в июне 2009 года, из размещенных на портале республики сайтах 28 общеобразовательных учреждений улуса:

- в мае-июне новостная лента обновлена в 32 % (9) ОУ;
- не внесено никакой информации в 28% (8) ОУ, из них 3 школы имеют отдельные сайты в Интернете. Следовательно, 18% (5) образовательных учреждений работу над сайтом не ведут вовсе.

Всего хостингом других провайдеров пользуются 25% (7) общеобразовательных учреждений.

Мониторинг сайтов общеобразовательных учреждений улуса показал, что сайты обновляются в 36% (10) ОУ, Устав школы есть на одном сайте, счетчик посещений имеют 21% (6) сайтов, публичный доклад – 21% (6), информация о дополнительном образовании – 14% (4), о школе (история школы) – 75% (21), о педагогическом коллективе – 64% (18), о партнерах, попечителях и управляющих советах – 11% (3).

Таким образом, можно сделать вывод, что сайты большинства ОУ не предоставляют важнейшей для населения информации и нуждаются в серьезной доработке. Работу над сайтами предстоит вести и в предстоящем учебном году. Следует обратить внимание, что без специалиста в области web-технологий не обойтись. Это должен быть работник школы с хорошо оплачиваемой заработной платой в стимулирующей части.

Также на портале республики есть возможность размещения портфолио педагогов. Всего на портале было размещено 12 портфолио педагогов с высшей категорией, которые проходили аттестацию на подтверждение в этом году. 10 портфолио по разным причинам не размещены (проверены в ГАК на электронных носителях), что не будет допускаться в 2009-2010 учебном году.

В течение отчетного периода велась работа по созданию сайта управления образованием. За это время полностью пересмотрена его структура и интерфейс. Сайт размещен на сервере Центра информатизации Хангаласского улуса по адресу <http://www.muo.hanalas.ru>

В связи с ростом интенсивности использования компьютерных технологий в процессе обучения, задача по созданию в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в последнее время приобретает особую актуальность.

Электрические и магнитные поля (ЭМП) являются сильными факторами влияния на состояние всех биологических объектов, попадающих в зону их воздействия. Особо опасными ЭМП могут быть для учащихся и студентов

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, руководствуясь ст.51 федерального закона №52-ФЗ от 30 марта 1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», приняты следующие меры:

- образовательными учреждениями приобретено компьютерного оборудования на сумму 1798,8 тыс.рублей;

- проведен мониторинг оборудования и оснащенности кабинетов информатики ОУ улуса;
- совместно с управлением Роспотребнадзора в Хангаласском улусе проводится мероприятия по паспортизации кабинетов информатики, согласно приказа №123-д от 06.05.2008 г. управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РС(Я);
- издан приказ начальника МУО по приведению в соответствие кабинетов информатики согласно СанПин 2.2.2./2.4.1340-03 от 10.06.2003 г.

В целях паспортизации кабинетов информатики с 15 по 19 апреля 2009 г. специалистами Роспотребнадзора совместно с Управлением образования проведены следующие лабораторные исследования: по предписанию - ЭМП, ЭСП, ЭМП 50 гц. (бесплатно), и дополнительные замеры - шум, аэроионы, пульсация, освещенность, яркость, микроклимат (платно).

Замеры проведены в 26 образовательных учреждениях улуса, из них по предписанию в 23 ОУ. Трём школам - Едяйской СОШ, Тумульской ООШ, 3 Мальжагарской ООШ – все лабораторные исследования произвели на платной основе.

По итогам проведенных мероприятий комиссией сделаны следующие замечания:

- нет заземления в ЕдСОШ, Тит-АрыСОШ, 2 ЖемСОШ, 2 каб КачСОШ;
- освещенность: лампы накаливания 3 МООШ;
- сертификаты соответствия на системные блоки, мониторы есть только во 2 Жемконской СОШ.

Школам сделаны предписания на устранение недочетов. После чего на основе всех лабораторных исследований школам будут выданы паспорта кабинетов информатики, подтверждающие их безопасность и соответствие СанПин.

По инициативе ИПКРО в целях внедрения дистанционного обучения в он-лайн режиме и согласно утвержденному плану МО РС(Я) на базе МУО был создан полностью оборудованный Межшкольный информационно-образовательный центр (МИОЦ). Проведено несколько попыток видеоконференц-связи. Но на данном программном обеспечении требуется качественно высокая связь Интернет, что и показал анализ.

Внутриулусная попытка ВКС прошла более удачно. На улусной конференции по использованию новых информационных технологий в школе, проведенной Октемской СОШ, в режиме он-лайн был показан урок – номинант улусного конкурса на лучший мультимедийный урок истории и патриотичности. Урок был создан и проведен творческой группой учителей Покровской СОШ №3: Харитоновой Г.Ф., зам.директора по ВР, Яковлевой С.Ф., зам.директора по НМР, Соловьевой О.В., учителем истории, и

Менкяровой Е.Р., учителем ЯНК и якутского языка.

Ежегодный сбор базы данных учителей информатики показал:

- всего учителей информатики 32, из них совместители – 21;
- образование высшее у 100% учителей;
- курсы повышения квалификации прошли 26 учителей.
- Учителя информатики обучались на следующих курсах повышения квалификации:
 - проблемные курсы по подготовке к ЕГЭ, сентябрь 2008 г., Покровск;
 - фундаментальные курсы, ИМИ ЯГУ совместно с ЦИТ УО г.Якутск, 5-25 ноября 2008 г.
 - Также в улусе прошли следующие курсы:
 - по использованию интерактивных досок свой опыт представили учителя Булгунняхтахской СОШ, апрель 2009 г.;
 - по сайтостроению, Октемская СОШ, март 2009 г.
- Согласно отчету №26 «Информатизация образования» за 2009 г.:
- заместителей директоров по информатизации – 11;
- *по технической оснащенности:*
- ПК, используемых в учебном процессе – 396;
- ПК, используемые в административных целях – 172;
- Количество ноутбуков: в учебном процессе – 5, в администрации – 77;
- Количество мультимедийных проекторов – 78;
- Количество интерактивных досок – 32;
- Количество ПК, подключенных к сети Интернет – 230;
- Количество компьютерных классов – 32, в них ПК – 349;
- *по обучающимся:*
- количество учащихся, изучающих предмет "Информатика и ИКТ" – 2989;
- школьный стандарт – 1588;
- базовый уровень – 1332;
- профильный уровень – 69;
- количество учащихся, изучающие элективные курсы по ИКТ – 182.

По заявке МУО в рамках реализации КПОМО МО РС(Я) в условиях софинансирования выделено 48 компьютеров 8 образовательным учреждениям улуса.

В рамках проекта на поставку лицензионного программного обеспечения в ОУ, реализуемого с 2007 года, в текущем году во все образовательные учреждения улуса поступили пакеты новых версий, обновлений и исправлений программных продуктов – ОИПП и пакетов свободного программного обеспечения ПСПО.

В течение года отдел информатизации заполняет ежемесячные, ежеквартальные, полугодовые и годовые отчеты:

1. КПМО;
2. мониторинг СБППО;
3. база данных выпускников;
4. отчеты по ЕГЭ;
5. классное руководство;
6. база данных учителей информатики;
7. ф №26 «Информатизация образования».

Отдел информатизации:

- работает по заявкам образовательных учреждений. Оказана помощь таким школам как Октемская СОШ, 2 Мальжагарская СОШ, 1 Жемконская санаторная школа-интернат, Покровская школа-сад, Покровская вечерняя школа;
- обеспечивает информационное обеспечение МУО;
- оказывает техническую и организационную поддержку всех мероприятий управления образованием;
- проводит диагностику, настройку и мелкий ремонт компьютерного оборудования МУО.

В текущем году специалистами ОИ проведена следующая работа:

Настроена интерактивная доска в конференц-зале, локальная сеть в Доме Учителя, доступ к Интернет МУО.

Закуплено лицензионное ПО – антивирус Касперского с лицензией на год.

Запущен Интернет-чат в локальной сети Дома Учителя для переборки файлов и чат-переговоров среди сотрудников управления.

Переустановлен и настроен сервер МУО.

Методическое сопровождение педагогов

Васильева В.А., главный специалист ООНДОО

Приоритетной целью в методической работе с педагогами является создание инновационной среды дополнительного профессионального образования в условиях интеграции в открытом образовательном пространстве.

Основная задача повышения квалификации – обеспечить жизненную и профессиональную позицию учителя, проявляющуюся в потребности и готовности к постоянному профессионально-личностному самоопределению, саморазвитию, диссеминации собственного положительного педагогического опыта.

В декабре 2008 года состоялся большой улусный педсовет «Учитель и его непрерывное образование» с участием Степановой Т.И., руководителя Лаборатории обеспечения научно – методической работы педагогов улуса, и Харенко Н.А., проректора ИПКРО им. С.Н. Донского – II.

Заслушав и обсудив доклады и выступления по теме педсовета, участники улусного педагогического совета отметили, что изменения, происходящие в современном обществе и системе образования, требуют обновления работы по обеспечению непрерывного образования педагогических работников. Большинство учителей предпочитают перенимать опыт коллег, учителей-новаторов, но убеждениями человека становятся только те знания, которые им самостоятельно обдуманы и пережиты. Специфика труда учителя требует пополнения профессиональных знаний и умений в течение всей его жизни. Современный педагог должен быть хорошо обученным, подготовленным, отлично владеющим информационно-компьютерными технологиями, умеющим выстраивать и управлять траекторией собственного профессионального развития.

Рекомендации, которые были приняты педагогическим советом:

- Считать основной целью непрерывного образования формирование компетентностной модели учителя, слагаемыми которой являются мобильность, информационная, коммуникативная, самоорганизационная и самообразовательная компетентности.
- Стимулировать стремление к самосовершенствованию и саморазвитию, повышению профессионального статуса.
- Активизировать инновационную деятельность учителей как важное условие обеспечения непрерывности педагогического образования.
- Разработать и внедрять в образовательных учреждениях улуса механизмы отслеживания профессионального роста и развития педагогов.
- Изучить рынок существующих образовательных услуг в сфере непрерывного образования педагогов;

В целях обеспечения профессионального роста педагогов улуса:

1. Шире использовать ресурсы дистанционного образования и интернет-ресурсы в самообразовании педагогов;
2. Максимально использовать возможности накопительной системы прохождения курсов;
3. Придать новое содержание традиционным формам работы по совершенствованию педагогического мастерства: профессиональным конкурсам, конкурсам на лучший проект и лучший урок, лучшую модель методической работы, фестивалям педагогических идей, педагогическим конференциям, педагогическим мастерским.
4. Максимально использовать возможности улусной лаборатории обеспечения научно-методического роста педагогов в непрерывном образовании педагогов.

5. Активнее презентовать позитивный опыт педагогов в СМИ, практиковать самопрезентацию педагогической деятельности.

Деятельность методического сопровождения педагогов была нацелена на реализацию данной рекомендации.

Творческое сотрудничество с ИПКРО им. С.Н. Донского- II дает возможность выхода образовательных учреждений на республиканский и российский уровень.

Таким образом, в начале учебного года был проведен республиканский экологический практикум из опыта работы воспитателей МДОУ и МОУ, где активное участие приняли педагоги МДОУ «Сардаана», «Брусничка», ЦРР «Аленушка», Покровская улусная многопрофильная гимназия, Октемская СОШ, Булгунняхтахская СОШ, Ойская СОШ. В МОУ Мохсоголлохская СОШ была проведена практическая часть республиканских проблемных курсов для учителей химии на тему «Практические работы в курсе химии» с участием учителей химии Марсуновой Е.А. и Черниковой Н.А..

С активным участием методического объединения якутского языка и литературы МОУ ПСОШ №1 была организована встреча с начальником отдела по делам общественности Генерального консульства США на Дальнем Востоке России Бриджит Герстен. Бриджит Герстен и Семенова В.Д., доцент кафедры иностранного языка ИПКРО им. С.Н. Донского – II провели обучающий семинар для учителей английского языка и пресс-конференцию с учащимися старших классов.

В Покровской СОШ №2 для учащихся состоялась пресс-конференция с участием генерального консула США Т.Амбрустером с супругой. Гости провели викторину «Знаете ли вы Президентов США?», хорошие знания получил Полторыхин Коля, ученик 8 класса, который получил приглашение от представителя Министерства иностранных дел РФ. Данная встреча была организована Министерством внешних связей РС(Я).

С участием специалистов на базе ОУ улуса проводятся проблемные семинары по актуальным вопросам педагогических коллективов, а также по запросам отдельных предметников и специалистов. Хочется отметить высокую организацию на базе Покровской СОШ №1 проблемного курса «Научно-психологическое и методическое сопровождение безопасной образовательной среды в условиях КПО» с участием 63 педагогов улуса. Организаторами выступили гл. специалисты МУО Васильева А.К. и Николаева Л.А. Курсы проводили специалисты кафедры социальной педагогики и психологии ИПКРО им. С.Н. Донского – II к.п.н. Алексеева Ф.И. и Егорова В.М. и семинар «ЕГЭ: итоги, проблемы, опыт и технологии подготовки учителей» для учителей-словесников под руководством гл. специалиста МУО Ефимовой Л.И. с участием более 40 педагогов. В рамках программы семинара зам. начальника МУО Мартынова Е.А. ознакомила педагогов с новыми правилами сдачи ЕГЭ и приема в ВУЗы в

2009 году. Подробный анализ итогов ЕГЭ по русскому языку и литературы в РС(Я) представила методист кафедры преподавания русского языка ИПКРО им. С.Н. Донского – II Старостина М.П., где отметила, что по многим критериям сдачи ЕГЭ по русскому языку наш улус в числе лучших. В практической части ведущие учителя школ улуса поделились опытом работы по подготовке к ЕГЭ, среди них Н.И. Циома (МОУ Качикатская СОШ), О.А. Тимофеева (МОУ 1-Жемконская СОШ), Е.А. Тимофеева (МОУ Октемская СОШ), О.А. Козлова (МОУ Мохсогolloхская СОШ), Т.М. Голокова (МОУ ПСОШ №2), А.М. Егорова (МОУ Булгунняхтахская СОШ), Н.П. Алексеева (МОУ Мохсогolloхская СОШ), З.В. Олесова (МОУ Ойская СОШ), А.И. Котельникова (МОУ ПСОШ №1).

В условиях экономического кризиса, когда бюджетные организации затрудняются организовать выезд педагогических работников на курсы повышения квалификации в центральные города, учителя МОУ Октемский лицей с долевым финансовым участием МУО во время летних каникул пригласили автора инновационных технологий Сиденко Аллу Степановну, д.п.н., профессора АПК и ППРО (г. Москва). В работе проблемного курса «Метод проектов как условие развития исследовательской компетенции учителей и учащихся» приняли участие 30 педагогов улуса.

Современный учитель – это человек образованный, имеющий высокую культуру и профессиональные компетентности. Это творческий человек, ищущий новые подходы в обучении, умеющий схватывать все новое, передовое, осмысливать его и применять в своей работе, это профессионал, ставящий перед собой задачу воспитания и формирования интеллектуальной, свободно мыслящей, гармоничной личности. «Учителя – победители ПНПО – 2008» Иванова Н.И.(МОУ Качикатская СОШ) и Первалова Г.А. (МОУ Мохсогolloхская СОШ) приняли участие в республиканском конкурсе «Учитель года -2009», где Ньургустана Иннокентьевна стала финалистка конкурса.

Победителями ПНПО – 2009 стали учителя начальных классов МОУ Октемская СОШ Иванова Е.В. и Жукова З.П. и преподаватель педагогики МОУ ПСОШ №1 Олесова З.С.

В целях создания условий для реализации возможностей непрерывного образования в наиболее приемлемые для слушателей сроки и формы обучения, введена накопительная система повышения квалификации. Нововведение в нашем улусе проходит апробацию в МОУ Мохсогolloхская СОШ, где 29 педагогов активно принимают участие в эксперименте. По улусу 111 педагогов охвачены данной формой повышения квалификации.

В целях обеспечения профессионального роста педагогов улуса и обобщения положительного опыта работы образовательных учреждений были организованы традиционные методические дни. Наиболее востребованными были методические темы:

- «Личностно-ориентированное обучение как средство развития шко-

лы и саморазвития личности» 10.12.08 г. в МОУ Иситская СОШ;

- «Толо туппат торут баайбыт – торообут ийэ тылбыт» 29.01.09 г. в МОУ ПСОШ №1;

- НПК «От научной теории к новой практике образования: результаты и перспективы» 28.02.09 г. в МОУ ПУМГ;

- Семинар – конференция «Информатизация образовательного пространства школы» 12.03.09 г. в МОУ Октемская СОШ.

Охват педагогов курсовой деятельностью в 2008-2009 учебном году

№	Вид курсов	Количество педагогов
1	Проблемные курсы	284
2	Фундаментальные курсы	93
3	Переподготовка	3
4	Обучающие семинары	126
5	Российские курсы	35
6	Международные курсы	4
	Всего	545

В дистанционных педагогических чтениях учебного округа «Лена» приняли участие 37 докладов. Активное участие приняли педагоги МОУ Качикатская СОШ, МОУ Октемский лицей, МОУ 1 – Жемконская СОШ. 15 докладов рекомендованы на участие в республиканских педагогических чтениях.

С целью актуализации методической работы в образовательных учреждениях, содействия и развития методической деятельности в образовательном пространстве улуса впервые провели смотр – конкурс методических служб общеобразовательных учреждений. I место заняло МО начальных классов Октемской СОШ, II место МО гуманитарных предметов Качикатской СОШ, III - кафедра педагогики Покровской СОШ №1.

В 2008 году при МУО создан межшкольный информационно-образовательный центр (МИОЦ). Сеть МИОЦ открывает новые горизонты обобщения, распространения опыта, методической помощи, повышения квалификации, аттестации педагогов. В связи со сложной транспортной схемой Заречного и Южного образовательного округов, введением новой системы оплаты труда (НСОТ) возникла необходимость прохождения вариативной части фундаментальных курсов повышения квалификации в дистанционной форме через МИОЦ. Через МИОЦ была организована видеосвязь МОУ ПСОШ №3 и МОУ Октемская СОШ в рамках улусного семинара – конференции «Информатизация образовательного пространства школы».

По итогам года в целях создания условий для повышения качества обучения якутскому языку и литературе, внедрения современных технологий в образовательный процесс присвоен статус опорной школы по обу-

чению якутскому языку и литературы получили 6 образовательных учреждений.

С 2005 года в улусе плодотворно действует Лаборатория обеспечения научно-методического роста педагогов по координации и консультированию учителей-исследователей, аспирантов и педагогов соискателей под руководством д.п.н., профессора ФТИ ЯГУ им. М. К. Аммосова Т.И.Степановой. Всего за эти годы защитили кандидатские диссертации 8 педагогов, кандидатские минимумы по философии и иностранному языку сдали 7 человек, изданы статьи в российских методических журналах «Педагогические науки», «Начальная школа» №1 – 2008, в последнем номере общественно-педагогического журнала «Народное образование Якутии» за №2(70)-2009 опубликованы 9 статей слушателей Лаборатории. Слепцова Р.Р., к.п.н., учитель физики МОУ Ойская СОШ в составе делегации (женщины в науке и образовании) от Министерства образования и науки РФ приняла участие в работе первого международного симпозиума «Двуязычное (билингвальное) обучение в системе общего и высшего профессионального образования» в г. Чебоксары Чувашской республике.

На современном этапе обществу необходимы образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью. Решение этой важной задачи – подготовки такого поколения – возможно при модернизации содержания и технологии образования взрослых путем построения и реализации системы опережающего образования как необходимого условия развития человека и общества в целом.

Таким образом, каждому педагогу необходимо научиться предвидеть изменения в жизни и системе образования и готовиться к ним с применением ИКТ, МИОЦ, а также готовить обучающихся к непрерывному образованию.

Исследовательская деятельность учителя – фактор развития профессиональной культуры и научно-методического роста

*Слепцова Р.Р., заведующая Лабораторией обеспечения
научно-методического роста педагогов*

В XXI веке идет становление новой системы взглядов в образовании. Современной школе требуются существенные изменения и в педагогической теории, и в практике учебно – методического процесса. Значительно возросла востребованность школы в педагогах с высоким уровнем профессионализма. В республике нужны не просто специалисты, а кадры с инновационным мышлением, способные генерировать идеи и доводить их

до обучающихся.

Повышение квалификации учителей в соответствии со стандартами II поколения должно быть индивидуализированным. Оно должно соответствовать личностным интересам педагога и учитывать его опыт, поиски, находки, т.е. индивидуальная методическая поддержка.

В этих изменяющихся условиях совершенно по-другому стала рассматриваться личность учителя как носителя своеобразного культурного пласта – содержания образования, методов, средств и приемов обучения учащихся, учителя-исследователя, способного адаптироваться к меняющимся условиям.

Опыт работы с учителями физики привел к мысли создания единого центра по координации исследовательской деятельности педагогов улуса для повышения профессиональной компетентности учителя в соответствии с требованиями государственных стандартов II поколения.

По моей инициативе в МОУ «Ойская СОШ им.А.В.Дмитриева» в 2005 году создана Лаборатория обеспечения научно-методического роста педагогов Хангаласского улуса.

Лаборатория была организована с целью создания условий успешной исследовательской деятельности, оказания методической помощи в выборе темы, научного руководителя и при сдаче кандидатских минимумов, а также для подготовки предзащиты аспирантов и соискателей.

Основное назначение Лаборатории – оказание учебно-методической помощи учителям – исследователям.

Основной целью деятельности является содействие творческо-поисковой работе педагогов; создание условий сотрудничества аспирантов, соискателей улуса и профессорско – преподавательского состава ЯГУ в достижении положительных результатов научно – исследовательской деятельности.

Задачами нашей работы являются:

- координация научно – исследовательской, учебно – исследовательской работы и подготовки научных педагогических кадров для МУО Хангаласского улуса через аспирантуру и соискательство;

- оказание помощи в поиске научных руководителей для учителей соискателей и аспирантов;

- организация для соискателей и аспирантов научных лекций с приглашением профессорско-преподавательского состава ЯГУ и центральных ВУЗов России.

В деятельность Лаборатории также входит заслушивание отчетов учителей – исследователей перед защитой диссертационной работы, с целью психологической подготовки и моральной поддержки.

В данное время в нашем улусе 40 аспирантов и соискателей (из них 10 кандидатов педагогических наук), которые являются соискателями кандидатских и докторских степеней. Желających поступить в аспирантуру 15

учителей.

Лаборатория начала свою работу с анализа и разработки основополагающих документов научного повышения квалификации педагогов. Первый семинар начали с учителями физики, организовав для них республиканские проблемные курсы «Профессиональное развитие и саморазвитие учителя физики» под руководством Авксентьевой Зои Афанасьевны, доцента института повышения квалификации работников образования им. С.Н.Донского - П. В работе курсов приняли участие учителя физики из Верхневилкойского, Намского, Горного и др. улусов.

Проводятся различные аспирантские семинары с участием профессорско-преподавательского состава ЯГУ и защитившимися учителями – учеными из нашего улуса.

Проведены семинары для учителей, сдающих кандидатский минимум по философии, с участием доктора философских наук, профессора ЯГУ Михайлова В.Д. В этом году в апреле 6 учителей сдали кандидатские минимумы по философии, 4 сдали иностранный язык.

За период работы Лаборатории защитили кандидатские диссертации 3 аспиранта и 2 соискателя: Ксендзова Галина Федоровна, заведующая МДОУ «Аленушка» п. Мохсоголлох, Трофимова Валентина Михайловна, учитель начальных классов 2 Мальжагарской СОШ, Капустина Галина Петровна, учитель русского языка Покровской улусной многопрофильной гимназии, и Ноев Афанасий Иванович, директор республиканского ФМФ "Ленский край", Винокуров Александр Кимович, заместитель директора по УР Тэхтюрской СОШ, Семякина Галина Алексеевна, учитель музыки Мохсоголлохской СОШ, Соромотин Владимир Алексеевич, учитель географии Покровской СОШ №2.

По итогам работы Лаборатории был издан методический сборник «Диссертация как особый жанр научного творчества учителя», авторами которого являются Степанова Т.И., д.п.н., профессор ЯГУ, Васильева В.А., заведующая МО Хангаласского МУО. Опубликованы научные статьи аспирантов, соискателей в журнал «Народное образование Якутии», изданы статьи в российских методических журналах «Педагогические науки», «Начальная школа» (№1, 2008 г.), в сборнике «Материалы конференции и симпозиума» (2009 г.), реценцированном научным руководителем лаборатории Степановой Т.И. и заведующей лабораторией Слепцовой Р.Р.

Издан сборник тезисов Шадринских чтений, в которых традиционно принимают участие соискатели и аспиранты. Презентация сборника состоялась в Октемской СОШ с участием Неустроева Николая Дмитриевича, д.п.н., профессора ЯГУ, и Шадрина Василия Юрьевича, к.ф.-м.н., главы педагогической династии.

В 2009 году аспирантка кафедры химии БГФ ЯГУ им. М.К.Аммосова Марсунова Евдокия Омбусовна выступила с докладом в г.Астрахань на

международной конференции «Фундаментальные и прикладные проблемы получения новых материалов».

В планах работы лаборатории много задумок, касающихся повышения индивидуальной работы с молодыми учителями, усиления издательской и других форм творческой деятельности.

Развитие воспитательной системы, оздоровления детей

Никифорова Г.Д., заведующая ОВР и ОБД

Деятельность отдела по воспитательной работе и оздоровлению, безопасности детей МУО в 2008 – 2009 учебном году была направлена на реализацию Программы развития воспитания личности в Хангаласском улусе на 2007 – 2012 г.г. Реализация данной Программы способствует решению наиболее злободневных проблем в воспитании детей.

За отчетный период сложилась определенная положительная система работы образовательных учреждений улуса и учреждений дополнительного образования по созданию единого образовательного пространства. Имеются положительные тенденции в воспитании детей. Учащиеся школы и педагоги добиваются успехов на региональном, республиканском, российском уровнях.

В 2008 году Грант Президента РС(Я) получила Мартынова Розалия Егоровна, зам. директора по воспитательной работе Улах - Анской СОШ.

Из 28 заместителей директоров по воспитательной работе 3 имеют высшую квалификационную категорию, 18 – 1 категорию, знаком «Отличник образования РС(Я)» награждены 5. Кадровый состав по организации воспитательной работы в ОУ: классные руководители – 439, социальные педагоги – 30, психологи – 27, организаторы детского движения – 19.

Реализация ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г.

По реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. МУО контролирует соблюдение законодательства РФ в области образования несовершеннолетних.

По профилактике правонарушений ведется совместная работа с органами системы профилактики: планомерно проводятся семинары, совещания, рейды, профилактические мероприятия. Проводятся межведомственные операции: «Подросток», «Всеобуч», «Занятость». Заключен межведомственный договор о совместных действиях по профилактике безнад-

зорности и правонарушений несовершеннолетних на 2009 - 2010 г.г.

С 2008 г. на основе Положения о школьном инспекторе по делам несовершеннолетних, закрепленного за образовательным учреждением, в МУО предусмотрены 2 штатные единицы школьных инспекторов в г. Покровск, п.Мохсоголлох и с.Бестях. В 2009 г. МУО выделило также 2 штатные единицы психологов в филиал ГУ «ЦСППМ РС(Я)».

Особую тревогу вызывают правонарушения и преступления, совершенные несовершеннолетними. В 2008 г. совершено 30 преступлений. Рост преступлений выявлен в Мохсоголлохской СОШ. 9 учащимися данной школы совершено 13 преступлений. Только один несовершеннолетний Филиппов, учащийся Мохсоголлохской школы совершил 8 преступлений. На 01.06.09 г. учащимися ОУ совершено 8 преступлений. На учете в КДН на 1 июня состоят 95 несовершеннолетних. Количество направленных дел несовершеннолетних в КДН – 106.

Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ПДН, совершившие преступления, систематически пропускающие уроки, рассматриваются на педсоветах, в школьном Совете по профилактике правонарушений. С ними проводится индивидуальная профилактическая работа – беседы, посещение семей, вовлечение в дополнительное образование – кружки, секции, в летнее время – вовлечение в ЛТО.

Сведения о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете

	2008	2009
КДН	210	95
ПДН	213	195
ВШК	310	367
Совершено преступлений	(учащимися ОУ 30)	(учащимися ОУ 8)

В рамках улусной Программы развития воспитания личности в Хангаласском улусе разработан проект Подпрограммы муниципального управления образованием «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2008 – 2012 годы». Основная цель подпрограммы: комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Деятельность органов управления образованием по профилактике безнадзорности, правонарушений обучающихся, формированию у них здорового образа жизни, строится в соответствии с планом работы, составленным по 6 основным направлениям деятельности:

1. Работа коллегии МУО. Отчет директоров ОУ.

Проведения фронтальных, тематических инспекторских проверок и анализ результатов, полученных в ходе проверок.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию норм ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - конференции, семинары-совещания, круглые столы, конкурсы, мотеры и др.

Обсуждение на рабочих совещаниях у начальника МУО планов и результатов деятельности по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Обсуждение на совещаниях директоров ОУ выполнения ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Отчет ОУ.

Обсуждение на семинарах – совещаниях замдиректоров по ВР вопросов по профилактической работе.

Контроль осуществляется через комплексные, фронтальные, тематические проверки. За 2008-2009 уч. год проведено 25 проверок за соблюдением законодательства РФ и РС (Я) в области образования несовершеннолетних. Привлечено к административной ответственности 21 работник образования. За учебный период не было выявлено отчисления учащихся с ОУ. Проведено профилактических бесед с несовершеннолетними «группы риска» по итогам 2 квартала 2009 г.: психологами – 324, социальными педагогами – 597, классными руководителями – 999. Проведено профилактических бесед с родителями, законными представителями детей «группы риска»: психологами - 253, социальными педагогами - 581, классными руководителями – 1072. Проведено посещений на дому: психологами - 806, социальными педагогами - 568, членами родкомитета – 77.

16 октября 2008 г. проведено совещание для замдиректоров по ВР с участием ответ. секретаря КДН, начальника ПДН, нарколога.

17-20 февраля 2009 г. – семинар республиканского Центра психолого-медико-социального сопровождения МО РС (Я) по проблеме «Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в ОУ». Педагоги улуса прошли обучение по теме «Системный подход в организации профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде», «Психолого – педагогическая помощь в ситуациях суицидального риска». Лекторы - зав.отделом профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков З.С.Шахурдина, зав. службой практической психологии Л.Е.Павловой.

15 апреля 2009 г. состоялся семинар-практикум для воспитателей и психологов ДОУ «Приключения первоклассников».

17 апреля 2009 г. - семинар – практикум для социальных педагогов, психологов и зам. директоров по ВР «Профилактика аддиктивного поведения подростков» с участием старшего помощника прокурора Хангаласского улуса Дохунаевой Л.В., отв. секретаря КДН Лебедевой Е.Р., акушера – гинеколога ЦРБ Мартыновой У.А., инспектора ПДН, руководителей МУО.

Во всех общеобразовательных учреждениях Приказом МУО от

15.11.2005 г. №01-02/512 созданы Советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Деятельность этих советов функционируют через родительскую общественность, учителей и ученическое самоуправление. Из городских школ хорошо работает Совет по профилактике правонарушений ПСОШ №3.

В целях реализации образовательной стратегии "Наша новая школа", на основании предписания прокуратуры РС (Я) N 21-17-09 от 6.02.09 г. и на основании приказа МО РС (Я) № 01-08/250 от 5.03.09 «О проведении месячника психологического здоровья учащихся» и письма МО РС (Я) № 01 – 29/828 от 09.04.09 в улусе Приказом начальника МУО №01-02/167 §2 от 06.03.2009 г. проведен "Месячник психологического здоровья учащихся" с 15 марта по 15 апреля. Собран банк данных программ по профилактике аддиктивного поведения ОУ (ПСОШ №1, ПСОШ №3, Мохсоголлохская, Булгунняхтахская, Синская, Едяйская, 2 Жемконская СОШ, ПСОШ №2, ПУМГ, 2 Мальжагарская, Октемская СОШ, Октемский лицей).

С целью профилактики злоупотребления ПАВ, выявления лиц «группы риска» в ОУ организованы **общественные наркопосты**, согласно Приказу начальника МУО от 31.01.06 г. №01-02/43 «О создании наркопостов».

Общественные наркологические посты руководствуются нормативно-правовыми документами, имеют положения, паспорт, план работы. Также ведут журнал учета наркопоста ОУ (индивидуальная, учебная работа), форму отчета о работе за полугодие, за год.

Статистический отчет деятельности наркопоста

	№ Проведено	II полугодие	2008-2009 уч. год
1	Образовательное учреждение	28	28
2	Количество наркопостов	28	28
3	Количество учащихся	4850	4850
4	Охвачено учащихся индивидуальной профилактической работой	193	436
5	Консультировано врачом психиатром-наркологом	25	25
6	Консультировано психологом	436	1081
7	Проведено встреч с родителями	556	1245
8	Проведено тематических мероприятий с учащимися по профилактике употребления ПАВ	231	556
9	Количество школьников, принявших участие в мероприятиях	4850	4850

В 2008 -2009 уч. году поставлены на учет 95, охвачены индивидуальной работой 436, консультированы врачом наркологом 25, психологом -

10	Проведено семинаров, занятий по профилактике с педагогами	42	92
11	Обследовано учащихся «группы риска»	96	156
12	Состояло на учете на начало отчетного периода (общее количество)	146	191
	- по табакокурению	98	133
	- по употреблению алкоголя	39	48
	- по токсикомании	7	8
	- по употреблению наркотических средств	2	2
13	Вновь взято на учет в отчетный период (общее количество)	54	95
	- по табакокурению	37	65
	- по употреблению алкоголя	16	29
	- по токсикомании	-	-
	- по употреблению наркотических средств	1	1
14	Снято с учета в отчетный период (общее количество)	23	45
	- по табакокурению	15	25
	- по употреблению алкоголя	7	19
	- по токсикомании	-	-
	- по употреблению наркотических средств	1	1
15	Состоит на учете на конец отчетного периода (общее количество)	177	241
	- по табакокурению	120	173
	- по употреблению алкоголя	48	58
	- по токсикомании	7	8
	- по употреблению наркотических средств	2	2

1081, проведено встреч с родителями 1245, тематических бесед с классными руководителями - 92, тематических мероприятий с учащимися по профилактике употребления психоактивных веществ - 556, приняли участие в мероприятиях всего 4850, снято с учета 45.

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество подростков, состоящих на профилактическом учете. В этом году взято на учет 95, снято с учета 45. В прошлом году было взято на учет 125, снято с учета 33.

Муниципальным управлением образования разрабатываются и внедряются в практику работы образовательных учреждений методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

С ноября 2004 г. по инициативе А.Н.Ким - Кимэн при улусной детской библиотеке работает Детская академия права. Работа Детской академии права направлена на формирование законопослушного поведения у

несовершеннолетних. Слушателями академии являются старшеклассники школ улуса. Целью академии является формирование у школьников мировоззрения, основанного на уважении к закону, знании прав и обязанностей гражданина РФ. Основными формами деятельности являются лекции, дискуссии, юридические консультации, семинары, круглые столы. В ОУ школьными инспекторами, учителями истории, классными руководителями планомерно проводятся мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в форме лекций, классных часов, деловых игр, круглых столов.

В январе 2009 г. при Мохсогolloхском детском доме организована служба сопровождения патронатных и приемных семей. Всего по улусу под опекой и попечительством находятся 152 ребенка.

Ежегодно по заявкам школ МУО приглашает специалистов республиканского Центра психолого – медико – педагогического сопровождения МО РС (Я). Специалисты обследуют детей, дают рекомендации по форме обучения, консультации родителям и педагогам. Всего прошли комиссию 44 ребенка (сентябрь, п. Мохсогolloх - 20; октябрь, г. Покровск - 24).

В «группе риска» в ОУ на 01.06.2009 г. состоят 435 учащихся. Склонность к уходам выявлено 128, суицидальное поведение-3 (ПСОШ №1, ПСОШ №4, Мохсогolloхская СОШ), табакокурение-318, алкоголизм-25, токсикомания -8, наркомания -2. В «группе риска» состоят: 216 полных семей, 127 матерей- одиночек, 18 отцов-одиночек, 25 сирот. Количество неблагополучных семей с асоциальным поведением-150.

Летний отдых и оздоровление детей

Одним из важных направлений деятельности является организация отдыха и оздоровления детей в летний период.

В 2009 году работало 123 лагерей с общим охватом 3808 детей. Основные направления лагерей: оздоровительные, образовательные, спортивные, трудовые. Выехали на отдых и оздоровление с родителями и родственниками 432 (в другие улусы 190 детей, в другие города Якутии – 102, в города РФ – 97, за пределы РФ – 43). Кроме этого с центром занятости населения по договору работали в трудовых и волонтерских отрядах 245 подростков. Всего летним трудом и отдыхом охвачено 3808 детей и подростков, процент охвата составил 83%.

Первый сезон лагерей открылся с 4 июня 2009 г. Заключение на деятельность и акты приемки прошли 27 учреждений. В 1 сезоне работало 88 лагерей и объединений с охватом 2387 детей, во 2 сезоне 23 лагеря с охватом 876, в 3 сезоне 12 лагерей с охватом 545 детей.

Лагеря улусного значения 11 с охватом 324 ребенка. Дневных лагерей на базе школ – 99 с охватом 2878, круглосуточных – 5 с охватом 230 детей.

Особое внимание в организации летнего отдыха детей уделяется за-

нятости подростков, состоящих на учете в КДН, ПДН. С 2003 г. Они имеют возможность работать и отдыхать в улусном лагере «Подросток». В этом году лагерь в 1 сезоне (июнь) работал на территории участка Буотамы НПП «Ленские столбы» (охват 30 детей). Во 2 сезоне (июль) работал на территории участка Батамай с. Тумул (охват 30 детей). Всего в летний период 95% детей «группы риска» были охвачены летним трудом и отдыхом.

В 2009 году на питание 1 ребенка с 7 до 15 лет в день для лагерей дневного пребывания предусмотрено 140 рублей, для лагерей круглосуточного пребывания 200 рублей, согласно Постановлению Правительства РФ от 26.03.2009 г. № 122. Всего ГУ-РО Фондом социального страхования по РС (Я) в 2009 г. предусмотрено на питание детей 5586 тысяч рублей. Из бюджета Министерства труда и социального развития РС(Я) предусмотрено 300 т.р., из бюджета комитета занятости населения Министерства по делам предпринимательства, развития туризма РС(Я) 700 т.р., по линии отдела по социальной политике 20 т.р.

По улусу предусмотрено финансирование заработной платы работникам улусных лагерей 2174,0 тысяч рублей.

Дополнительное образование

По итогам 2007-2008 учебного года охват дополнительным образованием в ОУ и учреждениях дополнительного образования составил 82%, по итогам 2008-2009 учебного года 85%. Стопроцентный охват учащихся дополнительным образованием обеспечен в 1 Жемконской, Тумульской, Красноручейской, 1 Жемконской санаторной школе, Едяйской, Иситская, 2 Жемконская СОШ. Охват подростков с «группы риска» дополнительным образованием в ОУ составляет 95 %.

В учреждениях дополнительного образования занимаются всего 3160 детей (63%), из них только 155 (4%) трудных подростков, дети «группы риска» и состоящие на учете в ПДН. В ЦДОД занимаются 567, МДДТ-333, ОЭБЦ-150, ТЮА-86, ДЮСШ-2024. Дополнительным образованием охвачены состоящие на учете в ПДН-98 несовершеннолетних (ТЮА-1, ДЮСШ-97). Дети «группы риска» - 57 (ЦДОД – 26, МДДТ-31).

По профилактике правонарушений причинами увеличения правонарушений являются:

- недостаточный уровень занятости детей во внеурочное время, низкий охват «трудных» подростков дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования;
- снижение родительской ответственности, слабый контроль со стороны родителей в вечернее позднее время;
- снижение уровня социально-экономического благосостояния семьи;
- ухудшение здоровья населения, в том числе психологического;

- негативное влияние СМИ, кино и телевидения, рекламы;
- доступность детей в покупке пива, алкогольных и табачных изделий и клея.

Классное руководство

По приоритетному национальному проекту «Образование» особое внимание уделено усилению и эффективности системы образования в сфере обучения и воспитания. Благодаря ПНПО нормативно закреплён статус классного руководителя и приняты всеми ОУ методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя (приказ МО и науки РФ от 3 февраля 2006 года №21 и приказ МО РС (Я) от 20.03.2006 г. «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя»). Для контроля оценки эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству ежеквартально собираются отчеты в отдел ВР МУО, которые позволили активизировать работу классных руководителей, повысить качество работы со школьниками. Заместителями директоров по ВР ежеквартально проводится мониторинг, анализ работы классных руководителей и по итогам отчетов определяют воспитательный результат классных руководителей.

По итогам 2008-2009 уч. года проведен анализ работы классных руководителей по таким индикаторам, как успеваемость учащихся, охват физической культурой, занятость во внеучебное время, профилактическая работа, работа с семьями, аддиктивное поведение детей. Данные отражают ситуацию по воспитательной работе в каждом классе и во всех школах улуса: учебную и внеучебную, общественную деятельность учащихся, а также изменения, происходящие благодаря проводимой работе. Так, по итогам 2007-2008 учебного года охват дополнительным образованием составил 82%, по итогам 2008-2009 уч г. – 85%.

При содействии классных руководителей во всех общеобразовательных учреждениях действуют органы ученического самоуправления, посредством которых выстраивается вертикаль участия всего микросоциума школы в познавательных, творческих, развивающих и досуговых программах, охватывающих время, интересы и возможности каждого члена школьного коллектива. На улусном уровне действует детская общественная организация «Ханалас эрэлэ», которая объединяет все детские общественные организации в школах улуса. Руководящим органом организации является Совет, главной задачей которого является координация работы ДОО, проведение обучения в школе «Лидер». Детской общественной организацией охвачены 68% от общего количества учащихся улуса, в прошлом учебном году было 72%. 100% охват детскими общественными организациями имеют Красноручейская ООШ, Тит – Аринская, Улах –

Анская СОШ, Качикатская, ПУМГ, Ойская СОШ. Не имеются детские общественные организации в Вечерней, Иситской, 1-Жемконской санаторной школах. По отчетам классных руководителей численность учащихся, состоящих на профилактическом учете, остается стабильной.

Следует отметить низкие показатели по проведению индивидуальной работы классных руководителей с семьей, посещение классных руководителей детей на дому. Выяснилось, что из общего числа учащихся посещено 76% детей (в прошлом учебном году - 40%). Недостаточная работа проводится по этому направлению в Иситской школе (4%), Вечерней школе (18%), Покровской гимназии – 11%, 1-Жемконской (35%). Суицидальное поведение выявилось у 3 детей (ПСОШ №1, ПСОШ №4, Мохсогolloхская СОШ).

В этом учебном году классными руководителями и педагогами ОУ уделялось внимание сотрудничеству общественных организаций. В общеобразовательных учреждениях улуса действуют координационные советы школы, в состав которых входят представители школы: учителя, учащиеся; представители общественности - наследная администрация, родители, представители органов правопорядка и здравоохранения.

В феврале прошел улусный заочный конкурс классных руководителей. Приняли участие 17 классных руководителей из ПСОШ №1, №3, №4, Ойской, Мохсогolloхской, 2 Жемконской, Едяйской, Булгунняхтахской, 2 Мальжагарской, Качикатской, Бестяхской, Тумульской, Красноручейской, Тит-Аринской, Улах-Анской СОШ и Октемского лицея. Победителем конкурса стала Моисеева Евдокия Михайловна с Мохсогolloхской СОШ. Победителями номинаций стали следующие: «Лучшая педагогическая концепция» - Еникеева Виктория Модестовна, классный руководитель 11 ПСОШ №1, «Педагогическое мастерство» - Циома Нина Ивановна, классный руководитель 8 класса Качикатской СОШ, «Коллективно-творческое дело» - Файзуллина Лариса Альбертовна, классный руководитель 4 класса ПСОШ №3.

С 6-10 апреля 2009 г. на базе ФМФ «Ленский край» (с. Чапаево) прошел республиканский конкурс классных руководителей «Сердце отдаю детям». В конкурсе приняли участие 22 педагога из разных улусов. По итогам конкурса победителями стала Новгородова А.И., классный руководитель из Ленского улуса.

Наш улус представляла победитель улусного конкурса классный руководитель 10 класса Мохсогolloхской СОШ Моисеева Евдокия Михайловна, ставшая финалисткой, победителем в номинации «За преданность профессии». Она награждена спецпризом главы Хангаласского улуса.

В рамках конкурса прошли курсы повышения квалификации педагогов, где 52 педагога Хангаласского улуса получили сертификаты ИПКРО о повышении квалификации. Учителя ПСОШ №1, ПСОШ №3, Октемской, Ойской СОШ распространили свой опыт по воспитательной работе на

республиканском уровне в рамках проблемных курсов, провели открытые уроки, классные часы. Всего 34 педагога получили сертификаты о распространении опыта на республиканском уровне.

Взаимодействие с социальными и общественными институтами

Одним из перспективных направлений модернизации системы образования РФ является широкое внедрение во все уровни управления образованием, в частности в условиях местного самоуправления, государственно – общественной составляющей, что предполагает согласованное взаимодействие между государством и обществом в решении различных вопросов образования и воспитания, связанных с возможностью ответственно и результативно влиять на образовательную политику, принятие управленческих решений, участие в выполнении ресурсобеспечивающих функций, создания здоровой социальной среды для учащихся.

Социальная среда – важнейший фактор формирования личности. Определяющую роль в создании воспитывающей среды играет эффективное взаимодействие социальных и общественных институтов.

Сегодня воспитание будущих граждан стало основной задачей системы образования. Наиболее распространенной формой гражданского участия в управлении образованием являются школьные советы, попечительские и управляющие советы.

В ОУ улуса действуют координационные советы, в состав которых входят представители школы: учителя, учащиеся; представители общественности. Необходимо отметить положительный опыт работы общественных советов при содействии общеобразовательных учреждений.

Детская общественная организация «Ханалас эрэлэ», созданная в апреле 1996 г. на сегодня объединяет 37 детских общественных объединений и организаций в школах улуса.

В 2001 г. создан координационный Центр Попечительских советов, председателем является глава МР «Хангаласский улус». Разработано Положение о Попечительском совете учреждений образования. Всего общеобразовательными учреждениями привлечено в 2007 г. – 1541709 рублей, в 2008г. -2139493 руб.

Родительская общественность

В улусе активизировалась работа родительской общественности в вопросах управления образованием.

В 2008 Год семьи разработан и реализуется комплексный план мероприятий МУО и ОУ. 15 мая подведены итоги улусного конкурса родкомитетов, посвященных Году семьи. 1 место среди общешкольных родкомитетов занял родкомитет Октемской СОШ (председатель родкомитета – Птицына Л.Н.), 2 место – ПСОШ №1 (председатель – Константинова Л. Д.), 3 место – Синская СОШ (председатель – Семенова З. Н.)

Среди родкомитетов классов 1 место занял родкомитет 2 класса Октемской СОШ (председатель – Атласова Л.П.), 2 место – родкомитет 2 класса Ойской СОШ (Львова Е. В.), 3 место – родкомитет 1 класса Тукульской ООШ (Максимова А. П.).

21 ноября 2008 г. на базе Ойской СОШ состоялся 2 улусный смотр – конкурс социально-значимых проектов по воспитанию, посвященный году семьи и 100-летию со дня рождения Н. М. Дьяконова, бессменного председателя родительского комитета Ойской СОШ.

В двух секциях – «Защита социально значимых проектов», «Распространение опыта работы» – было защищено 26 докладов. Приняли участие родители 8 населенных пунктов – г. Покровск, сел Кердем, Октемцы, Чапаево, Едей, Немюгинцы, Тит – Ары, Тяхтур.

По итогам конкурса в номинации «Лучший социально-значимый проект» 1 место заняла Константинова Варвара Егоровна из Кердема за проект «Семейная спортивная площадка «Унугэс»». 2 место – Петрова Анна Владимировна, родитель из ПСОШ №1 за проект «Любимый город и твое участие в нем». 3 место – Исакова Елена Николаевна и Толстякова Марина Иннокентьевна, родители из ПСОШ №1 за проект «Организация кружковой работы в классе через родителей в объединении «Умелые руки».

По итогам конкурса в номинации «Распространение опыта работы» победителями стали Давыдова Татьяна Александровна из Октемской СОШ за доклад «Советы в воспитании мальчиков». 2 место у Прокопьевой Валентины Михайловны из Ойской СОШ за доклад «Привитие интереса ребенка к чтению и исследовательской работе». 3 место у Кирилловой Ольги Дмитриевны (с. Немюгинцы) за доклад «Обучение ребенка с малых лет исследовательской работе через творчество».

Все участники получили сертификаты, победители были награждены дипломами МУО. Глава наслега М.И.Васильев вручил Грант главы в сумме 2000 рублей победителю проекта Константиновой В.Е. Дети Николая Михайловича Дьяконова – Афанасий Николаевич и Раиса Николаевна – вручили свои призы. Участники конкурса поблагодарили администрацию Ойской СОШ за хорошую организацию социально значимого мероприятия. Следующий конкурс родительских проектов будет проведен в 2010 году.

По итогам конкурса социально – значимых проектов родительских общественных объединений РС (Я) в рамках 3 Конференции ЯРО ООО «ВПС» «Дети в современном обществе» 13 апреля 2009 г. МОУ «Октемская СОШ» стала победителем. Проект «Организация оздоровительной работы в начальных классах сельской школы в сотрудничестве с родителями» авторы проекта – социальный педагог Платонова Р.Р., председатель родкомитета Атласова Л. П., родитель Сангаджиева Е. Н. награждены призом – многофункциональным устройством.

Оздоровление детей. Лицензирование медкабинетов

Медицинское обслуживание в образовательных учреждениях, обеспечивается в соответствии с приказом МЗ РФ, МО РФ от 30.06.92 г. №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» и является одним из основных направлений здоровьесбережения детей.

На основании ФЗ №128 от 08.09.01 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» и Постановления Правительства РФ №499 от 26.07.02 г. «Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности», в соответствии с приказами МО РС(Я) №01-08/2423 от 16.11.07 г., Хангаласского МУО №01-02/50 от 30.01.08 г. «О лицензировании медицинских кабинетов образовательных учреждений» во всех образовательных учреждениях ведется лицензирование медицинских кабинетов.

Медицинские кабинеты имеются в 21 школах и 23 дошкольных учреждениях. Из них санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность имеют 15 школ и 19 детских дошкольных учреждений. На приобретение медицинского оборудования МО РС (Я) в 2008 г. предусмотрено 869000 тысяч рублей.

Организация питания детей

Одним из основных факторов здоровьесбережения детей и важным показателем жизнедеятельности школы является организация горячего питания обучающихся. На сегодняшний день охват горячим питанием учащихся составляет 90%. Школьные столовые имеют 20 общеобразовательных учреждений, буфеты- 8 школ. Средняя стоимость питания на одного ребенка в день с учетом выплаты учащимся из малообеспеченной семьи 6,1 руб. Все школы имеют методические рекомендации «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов для организации сбалансированного питания детей 7-11 и 11-18 лет», «Примерное меню горячих школьных завтраков и обедов для питания детей в образовательных учреждениях». На сегодняшний день по улучшению качества питания положительно работают сельские общеобразовательные школы (Едяйская, Булгунняхтахская, Тит-Аринская, Техтюрская, 2 Жемконская, Качикатская, Иситская СОШ). Эти школы имеют свои подсобные хозяйства, используют натуральные продукты.

Положительный опыт ОУ

Следует отметить хорошо организованную воспитательную систему, активную позицию и результативность работы воспитательного потенциала руководства следующих школ:

Покровская СОШ №3 (зам. директора по ВР Харитонов Г.Ф.) - школа работает по разработанной концепции воспитательной системы школы.

Показателями успешности педагога – воспитателя считают сложившиеся гуманные отношения воспитанников к людям. Серьезное внимание уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних, сотрудничеству с родителями, а также физическому развитию школьников. Опыт работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних распространен на улусном, республиканском уровне.

Покровская СОШ №1 (замдиректора по ВР Олесова З. С.) – школа работает по программе «Развитие творческих способностей учащихся посредством проектирования индивидуальной траектории развития на 2004 – 2009 г.». Система воспитательной работы распространена на республиканском уровне в рамках республиканского конкурса «Сердце отдаю детям».

Булгуньяхтахская СОШ (замдиректора по ВР Исакова Г.Г.) – в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде ЗОЖ, ведется работа по расширению социального партнерства в области воспитания и обучения. Разработана Программа ВР «Внедрение ЗОЖ в школе через систему взаимодействия социумов». Администрация школы ежегодно на высоком уровне организует летний труд и отдых детей, являются победителями улусного конкурса ЛТО по итогам 2007 года.

Мохсогolloхская СОШ (замдиректора по ВР Сухова О.В.) – школа работает по реализации воспитательной системы «Личность». Работа с семьей строится по программе «Семья», которая была защищена на республиканском родительском собрании в декабре 2007 г. Реализуется программа «Здоровье». Учащиеся школы – победители спортивных соревнований улусного, республиканского и российского уровня. Победитель улусного конкурса – классный руководитель 10 класса Мохсогolloхской СОШ Моисеева Е.М., стала финалистом – победителем республиканского этапа в номинации «За преданность профессии».

Качикатская СОШ (зам. Протодияконова С.П.) – принцип воспитания школьников направлен на становление культуры личности: внутренней и внешней. Особое внимание в данной школе уделяется аналитико-контролирующей функции, проведению мониторингов различного уровня на выявление эффективности воспитательной работы школе в целом, уровня воспитанности учащихся, мониторингу здоровья учащихся и анализу социума села. Анализируется уровень воспитанности учащихся по методике Н. П. Капустина (с1-5 классы) и М. И. Шиловы (6-11 классы). Систематизирована деятельность попечительского совета.

Ойская СОШ (Данилова Т.П.) – школа, которая успешно сотрудничает с наследной администрацией, общественными организациями. По инициативе руководства школы в улусе впервые прошли 1 улусные родительские собрания. Системно проводится работа по развитию ученического самоуправления разновозрастных отрядов. Система воспитательной работы распространена на республиканском уровне в рамках республикан-

ского конкурса «Сердце отдаю детям».

Октемская СОШ (Эверстова Л. И.) – через работу центра «Аласа» хорошо налажено сотрудничество школы и семьи. Опыт работы распространяется на республиканском, улусном уровне. Уделяется большое внимание технологиям планирования, анализу работы классных руководителей. Опыт работы родительского комитета классов, школы распространяется на улусном, республиканском уровне, стали победителями улусного и республиканского конкурса.

Воспитание детей требует комплексного подхода и участия всех государственных, общественных и социальных институтов.

Социально – психологическая работа в улусе

Архипова С.А., психолог Хангаласского филиала ГУ ЦСПМ РС (Я)

Количество социальных педагогов и психологов в улусе в 2008-2009 учебном году: психологов – 27, соц. педагогов – 30.

Психологическая служба в ОУ является основным звеном, организующим психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Цель работы психологической службы в ОУ: создание психологической комфортности для учащихся, педагогов и родителей в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе;
- профилактика возникновения социальной дезадаптации;
- обеспечение полноценное, своевременное и гармоничное развитие личности;
- выявление интересов и потребностей учащихся;
- оказание психологической помощи обучающимся и другим участникам образовательного процесса.

За отчетный 2008-2009 учебный год работа педагогов-психологов осуществлялась в следующих направлениях:

диагностическая работа;

- развивающая и коррекционная работа;
- консультативная работа;
- просветительская работа.

Проводилась плановая работа с учащимися, родителями, педагогами.

Диагностическая работа психологов в ОУ определялась следующими

задачами:

- составление социально-психологического портрета школьника;
- определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- выявление интересов и потребностей учащихся.

Психологическое сопровождение в ОУ

Поступление в 1 класс: по плану работы педагога-психологи ОУ в апреле - мае посещают занятия по математике, развитию речи, грамоте ДОУ, проводят диагностическую работу для выявления у детей уровня психологической готовности к обучению в школе. Методики: тестовая беседа (С.А.Банкова), определение школьной зрелости по тесту Керна-Йирасека, диагностика развития речи, математический субтест. Охват по ДОУ Хангаласского улуса: 20 ДОУ.

Психологическое сопровождение обучающихся 1 классов. В начале 1 четверти учебного года ежегодно проводится диагностика по адаптации первоклассников к школе, в течение года - наблюдение за адаптацией детей. Методики: наблюдение, проективная методика «Я в школе», «Несуществующее животное», «Анкета школьной мотивации» Лускановой.

Сопровождение в процессе перехода из начальной школы в среднюю школу (5 класс): для создания условий для успешной адаптации детей в школе, формирования коллектива, повышения уровня психологической готовности детей к обучению в конце 1 учебной четверти проводятся индивидуальные беседы с учащимися 5 классов, классными руководителями, учителями-предметниками, диагностическая работа на тревожность, учебную мотивацию, на самооценку и т.д. По итогам работы проводятся родительские собрания и школьный консилиум по адаптации пятиклассников в средней школе.

Психологическое сопровождение процесса самопознания и развитие способностей учащихся 6-8 классов. Диагностическая работа: «Социометрический тест», «Методика анализа мотивов учебной деятельности», «Изучение самооценки учащихся», «Тип темперамента».

Профессиональное самоопределение и формирование социальных навыков учащихся 9-11 классов. Для учащихся 9-11 классов в течение года проводится диагностическая работа, которая прогнозирует их профессиональную направленность для выявления способностей, профиля, типа темперамента, мышления, тревожности, самооценки и т.д. Психологи используют следующие методики: «Анкета оценки проф. Направленности личности», «Карта интересов», «Профиль», «Социометрия», «Изучение типа темперамента, мышления», «Ситуативная и личностная тревожность», «Тест Голлонда», «ДДО» и др.

Проводятся плановые мероприятия по психопрофилактике экзаменов

«Как победить стресс», «Психологическая подготовка перед ЕГЭ» Охват: 22 школ.

Во многих школах в январе месяце проводятся круглые столы, встречи со студентами, где выпускники школ задают вопросы студентам, интересуются о студенческой жизни, о будущей профессии, специальностях, трудностях и т.д.

Просветительская работа с родителями. Для родителей учащихся проводятся беседы, лекции и выступления по темам: «Школьная нагрузка и здоровье», «Адаптация детей к средней школе», «Подростковый период», «Семья: счастье, когда тебя понимают», «Как помочь детям выбрать будущую профессию», рекомендации по подготовке к ЕГЭ и т.д. Большинство школ один раз в год проводит анкетирование для родителей с целью изучения мнения родителей о работе школы, и с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе.

Работа с педагогическим коллективом. Диагностика психологического состояния и индивидуальные работы проводятся по запросу в течение учебного года. Проводятся беседы, тесты.

Индивидуальная работа. В течение года педагог-психолог наблюдает за учащимися на уроках, на перемене. Беседы с классными руководителями, учителями-предметниками для обмена информацией о способах, формах работы с учащимися. Индивидуальная работа проводится с детьми «группы риска».

С 15 марта по 15 апреля 2009 года во всех школах Хангаласского улуса проведен месячник психологического здоровья учащихся: проведены классные часы на темы психологического здоровья, конфликтологии, ценности жизни и др.

Во всех ОУ вместе с органами системы профилактики КДН, ПДН и соцзащиты проведены индивидуальные беседы с родителями, учащимися, состоящими на учете ПДН, КДН.

В текущем учебном году педагоги-психологи прошли курсы повышения квалификации через семинары «Основы НЛП в работе психолога», «Семинар-практикум по профилактике аддиктивного поведения поведения подростков», семинар республиканского Центра психолого-медикосоциального сопровождения МО РС(Я) по проблеме «Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в образовательных учреждениях».

22 октября 2008 г. проведен семинар-совещание психологов и социальных педагогов «Модель социально-психологической службы в общеобразовательной школе».

4 ноября 2008 г. организованы курсы повышения квалификации «Научно-психологическое и методическое сопровождение безопасной образовательной среды в условиях КПМО», с приглашением психологов Алексеевой Ф.И., к.п.н., профессора, зав кафедрой педагогики и психоло-

гии ИПКРО Егоровой В.М. Курсы прошли 62 педагогических работника улуса.

15 апреля 2009 г. - семинар-практикум для воспитателей и психологов ДОУ «Приключения первоклассников», охват – 26. Семинар оказался востребованным, педагоги планируют пройти дальнейшее обучение с методами диагностирования.

17 апреля 2009 г. - семинар – практикум для социальных педагогов, психологов и зам. директоров по ВР «Профилактика аддиктивного поведения подростков». Охват - 49 человек.

22 апреля – семинар для семей опекунов. Информация о работе филиала и советы для родителей «Как стать «золотым родителем»». Охват - 48 человек

25 апреля – семинар для руководителей и организаторов ППЭ ЕГЭ (43 чел.) Даны рекомендации во время проведения ЕГЭ.

В этом учебном году Хангаласский филиал ГУ ЦСПМ РС (Я) тесно сотрудничал с ОУ. Психологи центра по запросу школ выезжали со своими рабочими программами:

- Жемконский 1 наслег: психологическая подготовка перед ЕГЭ (9, 11 классы), психологический практикум «Мир моих чувств» (8, 9 классы), «Заряди разумные идеи» (10 класс), балинтовская группа для классных руководителей. Трудные ситуации в работе классного руководителя, индивидуальные консультации.
- Жемконский 2 наслег – лекция-беседа по профилактике ЗОЖ
- Качикатский наслег - беседа по профилактике ЗОЖ.

Общий охват - 91 учащийся.

С 31 марта по 2 апреля была организована выездная работа по наслегам Южного куста: Исит, 5 Мальжагар, Едэй, Синск, Тумул, Чкалов, Тит-Ары. Проведены лекции -беседы «Психологическая подготовка перед ЕГЭ» с целью снятия тревожности перед экзаменами с выпускниками школ, педагогами и родителями.

- 1 Мальжагарский наслег - «Психологическая подготовка перед ЕГЭ» - 11кл, 9 кл., «Советы родителям: психологическая подготовка перед ЕГЭ».
- Улах-Анская СОШ - «Психологическая подготовка перед ЕГЭ» - 11кл, 9 кл., «Советы родителям: психологическая подготовка перед ЕГЭ», «Профилактика ПАВ» - тренинговое занятие -7,8 классы. Психологический практикум «Лидер» - 9,10 классы.

За апрель месяц по психологическому направлению было проведено 21 занятие, 20 личных консультаций, 3 социально-психологических тренинга, 8 лекций-бесед:

«Заряди разумные идеи!» 7-8 классы в Покровской СОШ №2;

«Мир моих чувств» - для 9-8 классов 1 Жемконской СОШ и для 8

класса Покровской улусной многопрофильной гимназии.

«Эффективное общение» - для 8 кл. Покровской СОШ №3.

Деловая игра «Министр» Правительства РС (Я) - для учащихся, студентов, молодых специалистов. Охват - 71 чел.

«Деловая игра» Депутаты Ил Тумэн РС(Я), проводимые для учащихся 11 кл.

«Призывник» - для выпускных классов Улах-Анской СОШ.

«Лидер» - для лидеров молодежи Хангаласского улуса.

Тренинг «Умей сказать «Нет»» для учащихся 7-8 классов Покровской СОШ №2.

Работа с родителями: Психологическая подготовка к ЕГЭ. Даны рекомендации родителям при подготовке выпускников к ЕГЭ.

Балинтовские группы «Трудные ситуации в работе классных руководителей» Всего занятий – 3.

В целом проведено за 2008-2009 учебный год					
Всего приемов детей		4850			
Всего приемов взрослых: 6350		Педагогов: 2500		Родителей: 3850	
Проведено индивидуальных консультаций	2735	Детей	1490	Взрослых	1245
Проведено групповых консультаций	4906	Детей	4850	Взрослых	56
Проведено групповых диагностик	1025	Детей	980	Взрослых	45
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	54	Детей	54	Взрослых	-
Проведено практических занятий	154	Детей	122	Взрослых	32
Участие в проведении консилиума	41	Плановых	38	Внеплановых	3
Проведено семинаров	764	Для педагогов	130	Для родителей	634

О профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в ОУ вышли следующие приказы и информационные письма начальника МУО:

- Информационное письмо по итогам заседания рабочей группы по борьбе с преступностью, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 19.11.2008 г. (по разработке и принятию мер в целях профилактики суицида среди несовершеннолетни);

- Приказ «О проведении контроля готовности школ к итоговой аттестации» (проверка планов работ психологов, социальных педагогов,

классных руководителей по подготовке к ЕГЭ);

- Приказ об усилении психологической поддержки во время сдачи ЕГЭ в выпускных классах МОУ Хангаласского улуса №01-02/357 от 12.05.2009.

Общественные наркопосты в ОУ

С 2004 г. Республиканский центр психолого – медико – социального сопровождения МО РС (Я) проводит мониторинг в ОУ по наркоситуации и ПАВ (психоактивные вещества). В 2009 г. в мониторинге с 1 апреля по 20 мая приняли участие учащиеся с 5 – 11 классы ОУ.

Количество наркопостов: 28

Профилактическая работа по предупреждению злоупотребления ПАВ школьниками ведется в предметно-образовательной деятельности: урок биологии, физкультуры, для начальных классов «Окружающий мир», для старшеклассников ОБЖ

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество подростков, состоящих на профилактическом учете. В этом году взято на учет 95, снято с учета 45. В прошлом году было взято на учет 125, снято с учета 33.

Школьные образовательные программы по профилактике злоупотребления ПАВ образовательных учреждений Хангаласского улуса

Покровская СОШ №1 - проект «Воспитание гражданина: взаимодействие семьи и школы» (Олесова З.С.) Срок реализации 2008-2010. Цель программы: обеспечение моральной, материальной, социальной поддержки детей из малообеспеченных семей в их жизненном и профессиональном самоопределении; формирование системы мер по профилактике аддиктивного поведения.

Программа учебы членов школьного самоуправления «Лидеры нового МОУ «Покровская СОШ № 2». Подпрограмма по профилактике правонарушения в школе. Повышение эффективности профилактики правонарушения и преступления среди несовершеннолетних. Подпрограмма профилактики суицида и развития стрессоустойчивости.

Покровская улусная гимназия с 2008 г. разработала подпрограмму Совета профилактики, основной целью которой является комплексное решение проблем аддиктивного поведения.

Октемская СОШ в 2008-2009 уч. году приняла проект программы «Осуществление профилактической работы по предупреждению аддиктивного поведения» и «Комплексный план по профилактике суицида».

Мохсоглохская СОШ - программа по профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних с 2008-2013уч. год «Школа без наркотиков».

2 Мальжагарская СОШ - программа «Здоровое поколение» с 2009-2011 уч год.

Булгунняхтахская СОШ программа наркопоста «Первичная профилактика» с 2008-2012 уч. год.

Едэйская СОШ - «Я и мир вокруг меня» (соц.-психолог. тренинг развития навыков конструктивного взаимодействия для подростков) Развитие навыков эффективного взаимодействия подростков через вооружение системой понятий и представлений, необходимых для психологического анализа своей личности, группы и социально-психологич. ситуаций.

МОУ «2-Жемконская СОШ» - «Школа – центр здоровья в сельском социуме».

Новые информационные технологии по профилактике ПАВ: мониторинг наркоситуации, мониторинг по воспитательной работе ОУ (форма 5).

Специалисты, прошедшие подготовку, переподготовку повышения квалификации в области профилактики злоупотребления ПАВ детьми и подростками:

«Психология здоровья и профессионального долголетия», ИПКРО, 2007 – Архипова Л.М., БСОШ.

Участие в республиканском семинаре Зарецкого В.В. по теме «Наркопосты, как инфраструктура профилактики злоупотребления ПАВ в образовательных учреждениях РС (Я)» 2009г. – Архипова С.А.

Акции, профилактические мероприятия, проведенные в ОУ: Декада детского спорта, месячник психологического здоровья школьников, месячник профилактики, пропаганды ЗОЖ, мероприятия посвященные всемирному Дню Памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с табакокурением, территория ЗОЖ.

Межведомственное взаимодействие по профилактике ПАВ в ОУ в Хангаласском улусе:

Анализируя взаимодействие с другими службами по профилактической работе ПАВ, следует сказать, что профилактическая работа проводилась в тесном контакте с инспекторами ОВД Хангаласского улуса, школьными инспекторами, с старшим помощником прокурора Дохунаевой Л.В., КДН и ЗП (ответственный секретарь Лебедева Е.Р.), ОПП (Кириллина И.Е.), педиатрами детской консультации Габышевой Э.И., акушером – гинекологом ЦРБ Павловой У.А., наркологом улусной поликлиники Осиповой Л.Т., психологами филиала Хангаласского улуса ГУ ЦСПМ РС (Я).

По сравнению с предыдущим годом благодаря целенаправленной работе уменьшилось количество подростков, состоящих на профилактическом учете (снято с учета 45).

По профилактической работе наркопосты ОУ ежегодно проводят цикл классных часов по направлениям для всех классов: «Последствия курения», «Влияния алкоголя на организм человека», «Курение-враг здоровья», «Мы против наркотиков». Организуются профилактические бесе-

ды с инспекторами ИДН, ПДН. Также проводятся различные диспуты, конкурсы рисунков «Мы за ЗОЖ», спортивные соревнования, экскурсии.

По санитарно-просветительской работе проводятся семинары по здоровьесберегающим технологиям, общешкольные родительские собрания.

По диагностическому направлению ОУ участвуют в республиканском анкетировании по наркоситуации, проводятся психологические тренинги филиала ГУ ЦСППМ РС (Я).

С 2005 года проводится мониторинг по наркоситуации и ПАВ (психоактивные вещества) среди ОУ под руководством Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения МО РС(Я). В 2008-2009 учебном году в мониторинге с 1 апреля по 20 мая приняла участие МОУ «Мохсоголлохская СОШ».

По профилактической работе ПАВ все общеобразовательные учреждения имеют тесный контакт с врачом – наркологом улусной больницы Осиповой Л.Т.

Члены наркопоста являются организаторами профилактических недель, декад, месячника психологического здоровья учащихся в ОУ.

Классные руководители обеспечивают высокую явку родителей среднего и старшего звена на общешкольное родительское собрания, на котором рассматриваются вопросы о проведении в школах Месячника психологического здоровья детей с приглашением специалистов СПС и ПДН.

Проведение профилактических недель, месячников стало и традицией школ улуса, и вынужденной необходимостью, наблюдения показали, что в каникулярный период, как правило, совершается наибольшее кол-во правонарушений и учащаются случаи употребления ПАВ.

Выявленные проблемы:

1. В связи с сокращением числа штатов социальных педагогов, психологов и заместителей директоров по воспитательной работе, возросла нагрузка на работающих или заменяющих их функциональные обязанности, что сказывается на качестве работы.
2. Доступность в покупке пива, алкогольных и табачных изделий и клея несовершеннолетними;
3. Слабый контроль со стороны родителей в вечернее время.

В перспективном плане работы на 2009-2010 уч. год намечены следующие направления:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально - психолого- педагогической помощи.
2. Установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций.
3. Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребёнка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приёма психоактив-

ных веществ.

4. Внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие личностного роста учащихся, родителей и педагогов.

5. Разработка и контроль за реализацией в ОУ Хангаласского улуса централизованной программы для работы психологов, социальных педагогов по профилактике суицида, аддиктивного поведения.

6. Прохождение фундаментальных курсов по психологии в связи с изменением вида деятельности и прохождением аттестации как педагога-психолога.

7. Прохождение подготовки (семинары-практикумы, курсы) по практической психологии.

Физкультурно-спортивная работа ДЮСШ

Марков Г.В., директор Хангаласской ДЮСШ

В 2008-2009 учебном году в Детско-юношеской спортивной школе проводилась работа по 14 видам спорта (отделениям) в 17 населенных пунктах с охватом 2024 воспитанников.

По показателям XII летней Спартакиады учащихся РС(Я) «Олимпийские надежды Якутии» в общекомандном первенстве команда улуса заняла 6 место из 20 команд РС(Я).

Обнадеживает то, что мы заняли 6 место на главных соревнованиях за учебный год после традиционно сильных команд Республики и уступили им в равной борьбе минимальное количество баллов. Успешно выступили по настольному теннису - 1 место среди девушек и 4 место среди юношей (тренеры: Скрыбин Г.А, Яковлев А.Н., Кононова Н.Г), заняли 2 место по вольной борьбе (старший тренер Каженкин П.М.).

За отчетный период воспитанники участвовали в первенстве ДВФО по дзюдо и первенстве МО РФ по вольной борьбе.

Команда Мохсоголлохского детского дома (тренер Лоднев Н.П.) заняла 2 место на IV Спартакиаде России по самбо среди воспитанников детских домов и школ-интернатов в г. Москва.

По линии ДЮСШ в 2009 г. проведены I Дальневосточный отборочный турнир на призы ОАО ОК «Железные дороги Якутии» для формирования команды РС(Я) по вольной борьбе среди юношей 1992-93г.г.р., 11 республиканских турниров и более 20 улусных соревнований.

Одно из направлений работы ДЮСШ – занятия с трудновоспитуемыми подростками. Занятиями в ДЮСШ охвачено по 6 видам спорта 17 воспитанников, состоящих на учете в КДН:

- Мохсоголлохская СОШ – 4 (дзюдо, тренер Лоднев Н.П.)
- Булгунняхтахская СОШ - 3 (нац. Прыжки, тренер Тимофеев А.П.)
- Покровская СОШ №1 – 1 (вольная борьба, тренер Петров А.А.)
- Качикатская СОШ – 2 (вольная борьба, тренер Елисеев С.И.)
- 2-Мальжагарская СОШ – 3 (дзюдо, тренер Трофимов Д.В. - 1)
(лыжные гонки, тренер Яковлев В.В. - 2)
- Покровская СОШ №3 - 1 (легкая атлетика, тренер Галибаров Г.В. - 1)
- Ойская СОШ – 3 (вольная борьба, тренер Дмитриев Г.Д. – 3)

В конце учебного года решением заседания улусной комиссии выведены из списка 7 состоящих на учете воспитанников, которые оправдали свою репутацию, выбрав путь к исправлению. В следующем учебном году в воспитательных целях намечается расширение охвата старшеклассников, состоящих на учете в КДН.

22 - 31 октября 2008 г. в ДЮСШ проведена оперативная комплексная проверка МУО, которая выявила ряд недостатков в деятельности спортивной школы. Конкретные замечания сделаны по ведению документации, ВШК, охвату воспитанников. После ознакомления с актами проверки проведена оперативная целенаправленная работа по устранению выявленных недостатков и упущений. По итогам проверки активизировалась работа по внутришкольному контролю, организованы командировки в филиалы школы с целью оказания помощи тренерам – преподавателям. Проведено обсуждение рекомендаций оперативной проверки на педагогических советах, совещаниях при директоре, выездных мероприятиях. В целом проверка дала толчок для более организованного ведения деятельности ДЮСШ по всем направлениям.

Показатели республиканских, Дальневосточных, Всероссийских турниров, первенств, чемпионатов за 2008 –2009 учебный год

Бокс

- **Первенство РС(Я) среди юниоров памяти заслуженного тренера РС(Я) А.Кравченко, декабрь 2008 г., г.Покровск.**
1 место – Андреев Вова – 46 кг. Тренер Тимофеев К.В.
2 место – Скрябин Дьулус – 48 кг. Тренер Платонов Н.Н.
- **Республиканские соревнования «Турнир сильнейших» среди юношей 1993-94 г.г. рождения, 9-11 января 2009 г., г.Якутск.**
2 место – Тимофеев Вася – до 50 кг. Тренер Пудов В.В.
- **Первенство ДВФО среди юниоров в г.Владивосток, февраль 2009 г.**
Участвовал Андреев Вова (г.Покровск). Тренер Тимофеев К.В
- **Первенство РС(Я) среди юношей 1995 – 96 г.г. рождения, 27-30 марта, с. Сунтар.**
3 место - Попов Владик, 36 кг.

3 место - Павлов Сандал, 38 кг. Тренер Платонов Н.Н.

3 место - Соколов Алик, 38 кг. Булгунняхтахская СОШ. Тренер Пудов А.А.

3 место - Тарабукин Вова, 38 кг. Ойская СОШ, тренер Архипов А.И.

Борьба вольная

- **Республиканский турнир на призы ЗМС Гоголева В.Н., 28-30 ноября, 2008. с. Чурапча**

3 место - Романов Святослав - 38кг

3 место - Погодаев Алеша - 42

2 место - Мордовской Сеня - 58кг

- **Первенство ДВФО среди юношей 1993-94 г.г.рождения, 19-21 сентября 2008г., г.Хабаровск**

2 место - Максимов Иосиф -2кг.

- **Международный турнир. Болгария, г.София, февраль 2009 г.**

3 место – Заморщиков Мичил. Тренер Каженкин П.М.

- **Первенство РС (Я) по вольной борьбе на призы П.П. Пинигина, 20-22 февраля 2009 г. г. Якутск.**

2 место - Ефимов Владик. Тренер Каженкин П.М.

3 место - Алексеев Саша.Тренер Лебедев О.Д.

3 место - Карамзин Ганя. Тренер Лебедев О.Д.

3 место - Погодаев Ариан. Тренер Каженкин П.М.

- **Первенство РФ по линии МО. г. Брянск, март, 2009 г.**

2 место – Дьяконов Владик. Тренер Каженкин П.М.

- **Лично-командное первенство РС (Я) МО по вольной борьбе памяти Д.М. Данилова среди юн. 1993-94 г.г.р., 20-22 марта 2009 г., г. Покровск.**

3 место - Романов Святослав – 38 кг.

3 место - Исаков Сергей – 54 кг.

3 место - Мордовской Сеня – 63 кг.

Командное - 6 место из 22 команд

- **Открытый турнир на призы АК «Железные дороги Якутии», 27-28 марта 2009г. г. Покровск.**

1 место – Ярков Вася, 28 кг. (2-Жемконская СОШ, тр. Лебедев О.Д.

1 место – Ксенофонтов Айсен (2-Жемконская СОШ),тр.Лебедев О.Д.

1 место – Мордовской Саша (Ойская СОШ), тр. Каженкин П.М.

14 участников-хангаласцев заняли призовые места (тренеры Петров А.А. – г.Покровск, Елисеев С.И. с.Качикат, Корякин С.В. с.Булгунняхтах, Каженкин П.М. с.Ой, Лебедев О.Д. с.Кердем).

Дзюдо

- **Первенство РС (Я), дзюдо среди школьников 1994-95 г.рождения. г.Якутск, 19-21 декабря, 2008г.**

1 место - Фролкова Маша – 57кг.

- 1 место - Жангиров Ринат 0- 42кг.
- 1 место - Соколова Надя -63кг.
- 2 место - Газизов Раиль -46кг.
- 2 место - Мисайлова Таня -36кг.
- 3 место - Яковлев Вова -42кг.
- 3 место - Никитина Настя -57кг.
- 3 место - Лобанова Таня -44кг.

Все из Мохсоголлохской СОШ. Тренер Лоднев Н.П.

- **Первенство ДВФО среди учащихся 1993-94 г.г.рождения, февраль, 2009 г. г.Находка.**
1 место - Фролкова Маша,
1 место – Соколова Надя,
Мохсоголлохская СОШ. Тренер Лоднев Н.П.
- **Спартакиада воспитанников детских домов России, март, 2009 г. г.Москва**
2 место – Мохсоголлохский детский Дом. Тренер Лоднев Н.П.
- **Первенство ДВФО среди учащихся 1991-92 гг. рождения, февраль. г.Владивосток.**
1 место – Суворова Таня, тренер Лоднев Н.П.
- **Спартакиада школьников Дальневосточной Федеральной зоны. г.Владивосток, 28-29 мая 2008 г.**
1 место по самбо – Фролкова Маша, Мохсоголлохская СОШ (УОР).

Легкая атлетика

- **Осенний республиканский легкоатлетический кросс, 12-14 сентября 2008 г, Якутск**
2 место – Прокопьева Катя, Синская СОШ. Тренер Федоров В.П.
- **Зимнее первенство РС (Я) среди учащихся 1992гг. рождения и младше. «Рождественские старты», январь. г.Якутск.**
Прыжки в высоту:
2 место – Шкоркин Дима (175см),
3 место – Огарев Саша (165 см.) Покровская СОШ №3. Тренер Галибаров Г.В.
- **Первенство РС (Я) среди учащихся 1994-95 гг.рождения «Шиповка юных», 21-24 января с.Чурапча.**
2-место на 1500 м. - Прокопьева Катя, Синская СОШ. Тренер Федоров В.П.
- **Республиканский турнир среди учащихся 1996 г.рождения и молоде «Шиповка юных» на призы ДЮСШ №1 г.Якутск**
1 место - высота - Илья Косницкий (145 см.)
1 место – 50м - Феоктистов Федя. (6.95сек.)
3 место - прыжки в длину (4 м 76 см) - Феоктистов Федя - ПСОШ №3.
Тренер Галибаров Г.А.

2 место - высота- Даша Лопатина, Мохсоголлохская СОШ. (130см).
Тренер Саввинов Г.Д.

- **Открытый турнир по прыжкам в высоту на призы Галибаровых с участием сильнейших спортсменов из ДЮСШ г.Якутска и п.Сангары. г.Покровск, 4 апреля 2009 г.**

1 место - Шабала Алеша (180см) – юноши 1990-91 гг. рождения;

2 место – Герасимов Антон (175);

3 место – Шкоркин Дима (170);

2 место – Огарев Саша (170) – юноши 1992-93 гг. рождения;

2 место – Косницкий Илья (145) – мальчики – 1995-96 гг. рождения;

3 место – Нечаева Таня (140) – девушки 1992-93 гг. рождения;

2 место – Лопатина Даша (135) – девочки 1994-95 гг. рождения;

- **Республиканский открытый турнир по прыжкам в высоту на Кубок ДЮСШ №1. г.Якутск, 18 апреля 2009 г.**

1 место – Феокистов Федя.

3 место – Косницкий Илья

2 место – Лопатина Даша

3 место – Павлов Ваня

3 место – Шереметов Толя – мальчики 1998-99 гг. рождения.

Лыжные гонки

- **Пятиэтапные соревнования на Кубок Федерации лыжных гонок РС(Я) II этап. с.Улахан-Ан, март 2009 г.**

4 –место - Михайлов Дима, Булгунняхтахская СОШ. (5 км. классический стиль). Тренер Михайлова Н.А.

III этап. с.Тулуна Усть-Алданского улуса

3 место – Михайлов Дима (свободный стиль -5 км.)

4 место - Михайлов Дима (классический стиль). Тренер Михайлова Н.А.

2 место - Строева Настя, Тит-Арынская СОШ. Тренеры Варламова Р.Г., Сеялов А.Н.

2 место - Лебедев Ньургун(5 км. кл. стиль.), 2-Мальжагарская СОШ.

Тренер Яковлев В.В.

IV этап. с.Чыаппара, Чурапча.

3 место – Михайлов Дима на двух дистанциях (класс. и свобод. стили).

2 место – Лебедев Ньургун на двух дистанциях (класс. и свобод. стили).

2 место – Строева Настя, 3 км. кл/ст

V этап. Засчитывались результаты Первенства РС(Я). с.Магарас Горного улуса

2 место - Эстафета 4х3. Мальчики 1994-95 гг.рождения в составе:

Владимиров Петя, 5-Мальжагарская СОШ. Тренер Владимиров И.А.

Потапов Денис, Булгунняхтахская СОШ. Тренер Михайлова Н.А.
Егоров Алеша, Булгунняхт. СОШ.

Лебедев Ньургун, 2-Мальжагарская СОШ. Тренер Яковлев В.В.

3 место – эстафета 4x5. Юноши 1991-93 гг.рождения в составе.

Михайлов Дима, Булгунняхтахская СОШ, Алексеев Витя, 2-Мальжагарская СОШ, Григорьев Антон, 2 Мальжагарская СОШ, Дмитриев Дима, Ойская СОШ, тренер Владимир И.А.

В общекомандном зачете команда Хангаласского улуса заняла 4 место, уступив лишь сильнейшим командам гг. Нерюнгри, Алдана, Якутска.

По итогам пяти этапов **Кубка Федерации лыжных гонок Михайлов Дима**, Булгунняхтахская СОШ, **Лебедев Ньургун** 2- Мальжагарская СОШ соответственно заняли почетные 3 места. Тренеры Михайлова Н.А., Яковлев В.В.

Настольный теннис

- **Первенство ДВФО среди учащихся 1994-95 г.р. г. Большой Камень, Приморский край, 18-22 февраля 2009 г.**

В составе сборной команды РС(Я) ученица Покровской СОШ №1 **Михайлова Анжелика** заняла **2 место**. Тренер Скрыбин Г.А.

- **Лично-командное первенство РС (Я) по настольному теннису среди учащихся 1992-93 гг.р. (В зачет Спартакиады школьников «Олимпийские надежды Якутии»), 2-6 марта 2009 г. г. Покровск.**

Общекомандное первенство:

Девушки – 1 место;

Юноши – 4 место;

Личное первенство:

1 место - Михайлова Анжелика

2 место – Федоров Вова, тренер Яковлев А.Н.

Парные соревнования:

2 место - Лебедева Варя – Покровская СОШ №2.

3 место - Петрова Лена – Покровская СОШ №2.

2 место – Михайлова Анжелика - Покровской СОШ №1

- **Лично-командное первенство РС (Я) МО по настольному теннису среди взрослых.**

1 место – Михайлова Анжелика

1 место – Петрова Лена (парные) Тр. Скрыбин Г.А., Яковлев А.Н.

Национальные прыжки

- **Кубок Федерации национальных прыжков РС(Я), январь, г.Якутск.**

3 –место – Тимофеев Будимир, Октемский лицей. ТренерГермогенов И.Н.

- **Региональный турнир среди юношей 1992 – 93 гг.рождения, март.**

с.Октем

1 место - Тимофеев Будимир, Попов Руслан, Октемский лицей.

Тренер Гермогенов И.Н.

1994 - 95 гг.рождения

1 место – Сокрутов Ким, Октемская СОШ

1 место - Савельев Андрей, Мохсоголлохская СОШ.

Тренер Саввинов Г.Д.

1996 года рождения и моложе

1 – место – Хайрудтинов Эльдар, Мохсоголлохская СОШ, тренер Саввинов Г.Д.

2 – место – Павлов Сандал, 2-Жемконская СОШ. Тренер Михайлов П.И.

Стрельба из лука

- **Чемпионат РС(Я), 13-18 января 2009 г., с.Сунтар.**

1, 2 и 1 места - Мартынов Павел ученик Октемского лицея по трем дисциплинам Тренер Алексеев М.В.

- **Первенство России, 8-13 января, г.Орел.**

2 место - Адьютантова Сардана, ученица Октемского лицея в командном зачете. Тренер Алексеев М.В.

- **Республиканский турнир памяти Ф.В.Гаврильевой, 20-22 марта, с.Майя Мегино-Кангаласского улуса**

1 место – Яндреева Анфиса

1 место – Григорьева Анджелика

2 место -Скрябин Валентин – все из г.Покровска. Тренер Алексеев М.В.

- **Республиканский турнир памяти Т.С.Стасовой, июнь 2009 г.**

Среди юношей 1993 – 95 гг. рождения:

1 место – Соломонов Вася. Тренер Алексеев М.В.

1 место – Григорьева Анджела. Тренер Алексеев М.В.

Среди воспитанников 1996 г.рождения и моложе:

1 место – Алексеев-Стасов Павлик. Тренер Алексеев М.В.

1 место – Ядреева Анфиса. Тренер Алексеев М.В.

Шашки

- **Личное первенство по русским и международным шашкам среди школьников, 12-18 января 2009 г. г. Якутск.**

1 место - Федоров Ньургун –Покровская СОШ №1, по обеим дисциплинам. Тренер Тимофеев П.Е.

Шахматы

- **Республиканская шахматная Олимпиада по шахматам на призы первого Президента РС(Я) М.Е.Николаева, 11-17 сентября, 2008. «Ленский край»**

3 место - Платонова Диана, Ойская СОШ

4 место - Корякина Наташа, Ойская СОШ (Тренер Елисеев А.Д.)

3 место - Соколович Настя ПСОШ №2

2 место - Максимов Ваня Покровская гимназия (Тренер Елисеев А.Д.)

- **Первенство РС (Я), 18-22 января, г.Якутск.**

3 место – Платонова Диана, Ойская СОШ. Тренер Елисеев А.Д.

Мас – рестлинг

- **Первенство Россовета «Урожай», 22-23 ноября 2008 г., г.Хабаровск.**

1 место – Никифоров Женя, Ойская СОШ. Тренер Олесов В.В.

- **Республиканский турнир на призы Героя Советского Союза Лонгинова В.Д., январь, с.Танда Усть-Алданского улуса**

1 место и абсолютный чемпион – Кельдиев Алеша, Ойская СОШ.

2 место – Убайдов Гриша, до 68 кг. Тренер Олесов В.В.

- **Республиканский турнир на призы А.К.Акимова. с. Сунтар.**

1 место – Убайдов Гриша, 68 кг,

2 место Кельдиев Алеша, свыше 68. Тренер Олесов В.В.

3 место – Кузьмин Алик, Улах-Анская СОШ. Тр. Винокуров А.М.

- **Республиканский турнир на призы Пухова И.В., февраль 2009 г. с.Курбусах, Усть-Алдан**

1 место – Заморщиков Сеня, 37 кг., Улах-Анская СОШ.

Тренер Винокуров А.М.

- **Чемпионат РС(Я), с.Тулагино, март 2009 г.**

2 место – Кельдиев Алеша, Ойская СОШ. Тренер Олесов В.В.

4 место – Дворник Рома, Мохсоголлохская СОШ. Тренер Герасимов

Н.Е.

Пулевая стрельба

- **Первенство РС (Я), 3-4 января 2009 г., г.Якутск.**

Упражнение МП-4:

3 место – Давыдов Айсен

5 место– Олесова Саина, Октемская СОШ. Тренер Андреев С.Н

Показатели по итогам XII летней Спартакиады школьников РС(Я) «Олимпийские надежды» 2008-09 учебного года

В общекомандном зачете заняли 6 место из 20 улусных и городских команд.

Показатели по зачетным видам

Бокс

Общее 5 место

1. Тимофеев Вася – II место (50кг.);

2. Гаврильев Дима – III место (66кг.);

3. Спиридонов Володя – III место (70кг.);

4. Дворник Рома – II место (80кг.);

Вольная борьба

Общее 2 место

1. Ксенофонтов Айтал – I место (42кг);
2. Исаков Сережа – II место (54кг);
3. Романов С. – III место (42);
4. Погодаев Алеша – III место (46);
5. Заболоцкий Дима – III место (85);
6. Владимиров Сеня – III место (100кг);

Легкая атлетика

Общее 10 место

1. Огарев Саша – III место (прыжки в высоту).

Национальные прыжки

Общее 4 место

1. Тимофеев Будимир – III место (троеборье);
2. Тимофеев Будимир - кылыы, ыстанга – 3 место;

Настольный теннис

Общее 1 место

1. Михайлова Анжелика – 1 место;
2. Федоров Вова – 2 место;
3. Лебедева Варя – 2 место (парные);
4. Петрова Лена – 3 место (парные);

Пулевая стрельба

Общее 5 место

Упражнение МП-4:

3 - место – Давыдов Айсен.

Сводный итоговый протокол

***XII летней Спартакиады учащихся Республики Саха (Якутия)
«Олимпийские надежды Якутии» с 15 по 20 июня 2009 г. г.Якутск.
См.120 стр.***

		Шахматы		Шашки		Наст. теннис		Пулев. стрель		Мас-рессл.		Бокс		Волейбол				Легкая атлет.		Якут. прыжки		Вольн. борьба		Очки	Место	
		о	м	о	м	о	м	о	м	о	м	о	м	Юн.		Дев.		о	м	о	м	о	м			
														о	м	о	м									
1	Якутск	30	1	30	1	24	5	28	2	28	2	26	3			28	2	30	1			26	3	174	1	
2	Чурапчинский	23	6	28	2	22	7	21	8	30	1	13	16	23	6	24	5	25	4			25	4	155	2	
3	Сунтарский	20	9	26	3	28	2			23	6	16	13			23	6	24	5	30	1	24	5	155	3	
4	М-Кангаласк	26	3	25	4	20	9	20	9	26	3	25	4	25	4	25	4	23	6	28	2	22	7	153	4	
5	Усть-Алданск	28	2	15	14	19	10	23	6	20	9			22	7	19	10	22	7	26	3	30	1	151	5	
6	Хангалаский	18	11	19	10	30	1	24	5	22	7	24	5			21	8	19	10	24	5	28	11	149	6	
7	Мирнинский			13	16			30	1			28	2	26	3	30	1	17	12	20	9	23	6	148	7	
8	Амгинский			24	5	23	6			24	5	11	18	28	2	26	3	20	9	25	4	16	13	144	8	
9	Таттинский	24	5	20	9	25	4			25	4	22	7	24	5			14	15	21	8	12	17	134	9	
10	Горный	21	8	23	6			25	4	18	11	18	11	30	1	22	7	13	16			20	9	132	10	
11	Нерюнгринск.					26	3	26	3			30	1					26	3			18	11	126	11	
12	Вилуйский			17	12					21	8	23	6			20	9	16	13	23	6	21	8	124	12	
13	Намский	25	4	21	8			22	7			12	17					18	11			19	10	117	13	
14	Нюрбинский	22	7	18	11					19	10	21	8					13	17	22	7	15	14	115	14	
15	В-Вилуйский	19	10	22	7	21	8					17	12					15	14			17	12	111	15	
16	Кобяйский											14	15					21	8	19	10	13	16	67	16	
17	Ленский											20	9					28	11					48	17	
18	Алданский			14	15							19	10										14	15	47	18
19	Олекминский			16	13							15	14											31	19	
20	Якутск-2	21	8							17	12					22	7	22	7					82	20	

Дополнительное образование детей

Леонтьева М.И., директор ЦДОД

В 2008-2009 учебном году основная задача деятельности ЦДОД – совершенствование содержания и организации ДОД как средства социально-педагогической поддержки и профессионального самоопределения детей.

Для ее решения определены направления деятельности:

- анализ, корректировка, обновление образовательных программ;
- мониторинг личностного роста обучающихся;
- разработка проектов: «Организация профориентации и допрофессиональная подготовка школьников в условиях УДОД», «Поиск и поддержка талантливых детей в ЦДОД»;
- реализация совместных социально-значимых проектов по организации летних лагерей «Самоцвет», «Исток», досуговых развлекательных программ.

В этом учебном году на базе 27 общеобразовательных школ, 4 УДОД и ДЮСШ в **354** объединениях занималось 9405 детей. По сравнению с прошлым учебным годом количество объединений сократилось на 42, обучающихся – на 119. Наблюдается тенденция увеличения числа старшеклассников, охват дополнительным образованием детей-сирот составляет 87,2%, детей-инвалидов – 67, 2%, детей состоящих на учете в КДН – 74,6%, в ПДН – 87,3%, «группы риска» - 85,7%.

Повысились показатели охвата детей по направлениям: техническое, туризм, ИЗО деятельность, художественно-эстетическое, фольклор, пресс-центр. Понизились по направлениям: театры, архитектура и дизайн, экономический, гуманитарный, телестудии.

Основные направления образовательной деятельности

В этом учебном году образовательная деятельность ЦДОД представлена в 5 направлениях: декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, техническое, познавательно-развивающее.

Всего объединений и дополнительных курсов 20:

По декоративно-прикладному направлению - 5 объединений:

- «Дьюбур» ведет мастер-педагог, народный мастер, член творческого Союза художников РФ, отличник культуры РС (Я) Монастырев И.И.,
- «Национальное шитье» - народный мастер, мастер-педагог Никифорова А.П.,
- «Национальный сувенир»- педагог с высшей квалификационной категорией Филиппова И.Н.,

- «Творческая мастерская»- педагог ДО Романова Я.Д.,
- «Уран» – мастер-педагог с высшей квалификационной категорией Иванова Г.И., отличник образования РС (Я).

По художественно-эстетическому направлению – 2 объединения:

- «Архитектура и дизайн. ИЗО»- педагог с высшей квалификационной категорией Наумова К.Н.,
- ИЗОстудия «Росток» - мастер-педагог, член творческого Союза художников России, отличник культуры РС (Я), обладатель гранта Президента «Лучший учитель РФ» Семенова Г.Д.

Туристско-краеведческое направление представлено объединением

- «Школа выживания»- руководитель Ильин В.Н.
- «Родной мой край» - педагог ДО Кондратьева В.Е.

Техническое направление: объединения

- «Авиа-ракетомоделирование» - руководитель народный мастер, мастер-педагог, отличник образования РС(Я) Илларионов Н.К.,
- «Авиамоделирование» - мастер-педагог, отличник образования РС(Я) Никифоров А.А., Булгунняхтахский филиал
- «Радиотехника»- педагог Поисеев Е.В., Ойский филиал
- «Начальное моделирование»- в Октемском филиале – педагог Дормидонтов И.Е., обладатель гранта президента РС(Я)
- «Техническое творчество»- педагог ДО Попов К.Е.,
- «Авиамоделирование» - педагог ДО Кузьмин А.Н., Тит-Аринский филиал
- «Начальное техническое моделирование» - руководитель Максимов Г.С., Улах-Анский филиал
- «Комнатные спортивные модели» -педагог ДО, отличник образования РС(Я) Федоров Н.Н., Тэхтюрский филиал

Познавательно-развивающее направление представлено дополнительным образовательным курсом

- «Проба пера. Основы этикета» - педагог ДО, отличник образования РС(Я) Петрова А.В.,
- объединениями «Рост» - педагог Македонова М.К., «Чэчир» - педагог Федорова В.Н.

Работа педагогов направлена на создание условий для:

- творческого развития личности ребенка,
- успешности каждого обучающегося в выбранном им объединении,
- для самовоспитания, воспитания внутренней и общей культуры человека.

Приоритетным в образовательной деятельности Центра является декоративно-прикладное направление. Здесь педагогами работают народные мастера, мастера педагоги, которые приобщают ребят к традиционным

ремеслам, изготовлению работ из бересты, секретам национального шитья, резьбы по дереву, лепке из глины, изучению и изготовлению национального сувенира. Обучение у мастеров-педагогов ведется по Положению мастеровских – «Уьуйаан». Итогами занятий педагогов являются высокие результаты обучающихся на улусных, республиканских выставках и конкурсах.

По художественно-эстетическому направлению работа велась в объединениях « Архитектура и дизайн. ИЗО», изостудия «Росток» В объединении «ИЗО. Архитектура и дизайн» занимались, в основном, дети начального звена, группа девочек среднего звена .Выпускницы изостудии «Росток»- старшее звено организовали персональную выставку «Интерфейс», члены студии начального, среднего звена являются победителями улусных конкурсов «Сохраним мир от пожаров», «Моя семья», «Природа ,вдохновляющая нас», «Я помню. Я горжусь», продолжают занятия по «Анимэ».

По познавательнo-развивающeму направлению действовало 2 объединения и 1 дополнительный образовательный курс. В объединении «Рост» ребята учатся лидерским качествам, изучают игровые технологии, правила КВН-а, участвуют в конкурсах юных дипломатов, молодежных лидеров, занимаются по брейк-дансу, разрабатывают разные социально значимые проекты. Студия «Чэчир» занимается освещением всех образовательных новостей улуса, дети создают детские фильмы, ролики ЗОЖ, различную рекламу. По курсу «Проба пера. Основы этикета» занимались учащиеся начального и старшего звеньев. Ребята выпускают стенгазеты, пишут заметки в газеты, сочиняют стихи, изучают правила этикета, занимаются самовоспитанием, участвуют в улусных, республиканских конкурсах, выпускают собственные рукописные и печатные издания.

По туристско-краеведческому направлению ведется работа по изучению истории города, людей, проживающих здесь, в улусе, организуются конкурсы юных экскурсоводов, проводятся семинары по организации турслетов, проводится улусный туристический слет «Школа выживания».

По техническому направлению действует большее количество объединений, самыми результативными являются объединения «Авиаракетомоделирование» - руководитель народный мастер, мастер-педагог Илларионов Николай Кириллович, «Авиамоделирование» - педагог Дормидонтов Иннокентий Егорович. Здесь заняты ребята начального, среднего, старшего звеньев. Обучаются начальному моделированию, авиаракетомоделированию, строят схемы и чертежи, создают модели разной техники, авиа- и ракетные модели. Участвуют в улусных, республиканских, российских, международного уровня соревнованиях по ракетомодельному спорту. Летом планируется выезд на соревнования российского уровня в г. Армавир.

Образовательная деятельность в ЦДОД постепенно совершенствует-

ся, на занятиях используются новые виды современных педагогических технологий как технология уровневой дифференциации, игровые технологии, технология индивидуализации обучения, КСО, работа в группах, проводится мониторинг межличностных отношений в детских объединениях, усвоения программ обучающимися. В этом году проведена улусная декада ДО, посвященная 90-летию системы ДО в России. Педагоги организовали открытые занятия, выезжали с благотворительной миссией в детский Дом п. Мохсоголлох, участвовали в конкурсах молодых педагогов ДО. Подготовка и организация декады прошла на высоком уровне благодаря руководителям Леонтьевой М.И., Петровой А.В. и методисту Ларионовой Г.М.

Вместе с тем не у всех педагогов налажена работа с семьей. Ведется корректировка, обновление, дополнение образовательных программ молодыми педагогами, педагогами, работающими первый год. В этом учебном году результативно поставлена работа по техническому, декоративно-прикладному, познавательному - развивающему направлениям образовательной деятельности - у педагогов Илларионова Н.К., объединение «Авиаракетомоделирование», Дормидонтова И.Е. «Начальное моделирование», Поисеев Е.В.- «Радиотехника», Никифорова А.А. «Авиамоделирование», Филипповой И.Н., - «Национальный сувенир», Ивановой Г.И.- «Уран», Монастырева И.И. Федоровой В.Н. – «Чэчир», Петровой А.В.- «Проба пера. Основы этикета», изостудия «Росток» - Семеновской Г.Д.

Результаты по направлениям деятельности:

Техническое направление

Педагоги Илларионов Н.К., Дормидонтов И.Е., Попов К.Е.

Республиканские соревнования по ракетомодельному спорту к 75-летию Ю.А.Гагарина:

- Илларионов Рома - 2 место, - Никулин Гена - 1 место, - Герасимов Никита - 3 место.

Илларионов Рома – стипендиат международного фонда «Дети Азии»

Подготовка учащихся, абсолютная победа на республиканских соревнованиях по ракетомодельному спорту, июнь, сХатассы

Педагог Поисеев Е.В.

- Харламов Игорь, Попов Мичил, Реев Володя- Благодарственное письмо на респ. выставке учащихся к 90-летию системы ДОД в России и 70-летию академика В.П.Ларионова.

Педагог Никифоров А.А.

с.Намцы общекомандное - 2 место. Республиканские по ракетомодельному спорту

- Акимова Айта - 1 место, Федорова Маша - 2 место, Потапов Денис - 3 место.

Педагог Ильин В.Н.

- Едисеев Олег - призер, победитель улусных, республиканских этапов по

ОБЖ. Чемпион улусной олимпиады допризывников, победитель улусного этапа турслета «Школа выживания»

- Марков Герман - призер олимпиады по ОБЖ в улусе, победитель улусного турслета «Школа выживания»

- Кириллин Артем- победитель и призер улусного турслета.

Декоративно-прикладное искусство

Педагог Филиппова И.Н.

Улусная выставка ДПИ «Молодые дарования». - Аня Гребнева, 8 класс, - 1 место, номинация «Флористика»,

- Емельянова Аня, 13 лет – 1 место «В кругу семьи».

- Фильцева Валерия, 2 место на улусной выставке «Моя мама»

Педагог Монастырев И.И., народный мастер, мастер-педагог.

Улусная выставка ДПИ. Мастер-класс «Алгыс-омук тутула, Саха кэскилэ». Сотрудничество с ДХШ, использование алгыса в 16 дипломных работах выпускников ДХШ

Никифорова А.П., народный мастер, мастер-педагог.

Улусная выставка ДПИ. - Акимова Айталы – I место на 1-х чтениях исследовательских работ в ЦДОД, «Туьулук уонна кулгаах эминньэбэ», 3 место на улусной НПК, участие на региональном НПК.

Мастер – класс по национальному шитью конского убранства в улусе.

Педагог Иванова Г.И., мастер-педагог.

Театр моды «Айталы» - Республиканский фестиваль театров моды, победитель в номинации «Лучшая технология», Намский колледж

Республиканский конкурс юных экскурсоводов:

-Константинов Алеша – 3 место «Обугэм дьарыгын салбааммын»

Художественно-эстетическое направление

Педагог Наумова К.Н.

Республиканский смотр - выставка к юбилею Охлопкова-2 место.

Наумова Настя- 1 место, республ.конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ!»

Педагог Семенова Г.Д.

- Персональная выставка выпускниц изостудии «Росток» - Маркова Сардана, Никанорова Нарыйа, Котельникова Саша.

- улусная выставка «Сохраним мир от пожаров» - 3 места по возрастным группам Охлопков Никита, Петров Анал,

- Баишева Кристина - 2 место.

Улусный конкурс «Уол о5о олонхо бухатыыра»- Владимирова Лера - 2 место. 8 лет, Николаева Аина, благодар.письмо

Участие во всероссийском конкурсе [«Попрыгунья](#) - стрекоза»

Улусная НПК «Шаг в науку» - Харлампьева Айта, республиканской «Мандар уус» благ. письмо

3 место - Охлопков Никита, герой-юный художник фильма «Мы за ЗОЖ»,

- участие в малой арктической академии Марков Ньюргун, работа «Времена года»

Республиканский конкурс рисунков «Я помню, я горжусь», посвященный к75-летию со дня учреждения звания Героя Советского Союза и 64-летию Победы в ВОВ.

- Пестерова Аэлита -1 место

«Молодые дарования» - 1 место Котельникова Саша, 2 место - Маркова Сардана.

Познавательно-развивающее направление

Педагог Федорова В.Н.

Республиканский заочный конкурс рекламных роликов и фильмов детских телестудий «Мы за ЗОЖ!» - ном. «Сохраняя семейные традиции» - 1 место. Наумова Настя. Улусных выходов в эфир - 20 выпусков.

Педагог Петрова А.В.

- Улусный этап республиканского конкурса «Мин торообут дойдум»- Петров Анал, опубликована заметка в газете «Ханалас», Участие в конкурсе газеты «Кыым» - Шадрин Вася, Петров Анал- «Дуобатчыг догорбунан кизн туттабын»- в газетах «Ханалас» и «Кэскил» , 4 класс

- На Всероссийский конкурс сочинений «Гагарин в судьбе моей страны»- Петров Анал, Яндреев Алеша, 4 класс

- Маркова Аня - 3 место на улусном этапе конкурса «Будущий дипломат», участие в республиканском этапе, 11 класс, номинация «Торообут торут туолбэм» в республиканском конкурсе в газете

- Попова Аня- публикация рассказа с продолжением «Если ты жил не напрасно» в газете «Юность Севера». 11 класс, выпуск сборника стихов «Рояль под лестницей»,

- 3 место в улусном конкурсе «Мы за ЗОЖ»,

- 3 место на Заболоцких чтениях по исследовательской работе «Никонулуу эмчит» - Петров Анал, участие в региональных чтениях.

Петрова А.В.школьная, улусная родительская НПК - 2 место, грамота за активное участие в работе 5 респ. Фестиваля «Юнкоры – рыцари пера»

Работа по детскому движению поставлена на должном уровне, действуют 37 детских общественных объединений и организаций. Ребята принимают участие почти во всех улусных, республиканских конкурсах, КВН-е. Члены объединения «Рост» Шабала Алеша, Черепанова Люба в составе команды заняли 3 место в интеллектуальной игре «Брейн-ринг», организованной отделом по социальной политике по плану года молодежи в РФ. Результативно участвовали на улусном конкурсе и, пройдя на республиканский этап, заняла 2 место Лебедева Варя, вошла в состав делегации республики для поездки в Монголию, спецпризом Ассоциации юристов РС (Я) награжден Кириллин Артем.

Инновационная деятельность

В этом году прошли первые внутрицентровые чтения исследовательских работ обучающихся ЦДОД. Ребята представили свои исследования

по декоративно-прикладному направлению, техническому, познавательному-развивающему. На улусную НПК были рекомендованы работы Титова Гриши «Радиоуправляемое устройство для национального инструмента - хомус с использованием электронных звуков», руководитель Поисев Е.В., Ноева Юлиана «Макет катамарана с электродвигателем», рук. Максимов Г.С. Акимовой Айты «Якутская национальная одежда. Наушник. Набедренник», рук. Никифорова А.П. Наумова Радика «Замок волшебника», рук. Наумова К.Н. Петрова Анала «Никон - улуу эмчит», рук. Петрова А. В.

Приняли участие в республиканском инвестиционном конкурсе авторских программ и проектов. Новизной проекта «Поиск и поддержка талантливых детей в ЦДОД» - автор Петрова А.В. - считает поиск и поддержку ребят в объединениях по направлениям деятельности, учет специфики многонационального улуса, работу детей по исследованию и созданию сувениров 47 национальностей, населяющих город Покровск, по техническому направлению регулирование полета летательных аппаратов через компьютер, исходя из космического образования в Октемском филиале, выпуск мультфильмов – аниме на 4-х языках: русском, якутском, английском, японском. В поддержку талантливой девочки Ани Поповой, объединение «Проба пера. Основы этикета» выпущен сборник стихов «Рояль под лестницей».

Продолжается работа по проекту «Любимый город: «Чистый подъезд», «Наш двор». Новизна проекта в привнесении творческого начала в волонтерскую работу, вовлечении ребят в социально значимую деятельность.

Методическое обеспечение

В 2008-2009 уч.г. в целях повышения эффективности образовательной деятельности (ОД) реализованы следующие задачи методической работы:

- Нормативно-правовые основания ОД;
- Обновление содержания и организации ОД;
- Совершенствование профессиональных умений педагогов по проектированию ОД.

За отчетный период разработаны локальные акты, обеспечивающие совершенствование ОД:

1. Положение о мониторинге качества ОД;
2. Показатели оценки результативности деятельности педагога;
3. Проект «Организация профориентации и допрофессиональной подготовки в условиях УДОД»;
4. Положение о допрофессиональной подготовке;
5. Концепция «Развитие системы ДОД в Хангаласском улусе в условиях местного самоуправления»;

6. Проект «Поиск и поддержка талантливых детей в ЦДОД».

Подготовлен пакет документов по организации ОД:

1. Положение о детском объединении
2. Форма плана УВР
3. Форма планирования работы над методической темой (план самообразования)
4. Требования к занятию объединения
5. Форма анализа занятий
6. Карта мониторинга индивидуального развития воспитанника ЦДОД

Качественное обновление ДО невозможно без соответствующей МТБ, технического и компьютерного оснащения, финансовой поддержки. В этих условиях возможна реализация только некоторых подходов к совершенствованию деятельности.

1. Кадровое обеспечение

Всего педагогов	20
Образование высшее	8
Незаконченное высшее	1
Среднее-специальное	7
Категория высшая	
I	
II	
базовая	
Половой состав мужчины	10
женщины	10
Звания Отличник образования РФ	1
Отличник образования РС(Я)	5
Отличник культуры РС(Я)	2
Народный мастер	5
Мастер-педагог	6
Курсы повышения прошли	3

2. Программно-методическое обеспечение ОД

В 2008-2009 уч.г.ОД реализована по 21 образовательной программе по 5 направлениям. Из них авторских – 3, адаптированных – 11, типовых – 7. Преобладают ОП, рассчитанные до 3-х лет обучения, на младший и средний школьный возраст. Долгосрочных, комплексных – 6, профессионально-ориентированных – 4. По уровню освоения содержания ОП преобладают репродуктивный и частично-поисковый. С этого года введены 4 новых курса: «Проба пера», «Родной мой край», «АРТ-терапия через изобразительное искусство», «Детская телестудия «Чэчир».

ЦДОД имеет опыт допрофессиональной подготовки по АОП мастеров-педагогов. Для обновления и систематизации данной деятельности

разработан проект «Организация профориентации и допрофессиональная подготовка школьников в условиях УДОД».

В ЦДОД проведены I-е чтения исследовательских работ воспитанников. Было представлено 7 проектов по 4м направлениям, из них 5 рекомендованы для участия на улусном этапе НПК «Шаг в будущее». Акимова Айталы (объед. «Нац. вышивка») - 1 место на улусной НПК и рекомендована региональный этап НПК «Шаг в будущее».

Для отслеживания результатов ОП обновлена карта мониторинга индивидуального развития воспитанника. Диагностика обученности, воспитанности и развития личности ребенка ведется по 15 параметрам.

На республиканский конкурс дополнительных образовательных программ нового поколения представлены:

1. «Поликультурное воспитание и английский язык». Автор Тихонова А.Н., рук. кружка английского языка Качикатской СОШ. им. С.П.Барашкова.
2. Программа «Туойаана». Маркова Е.Е., рук. кружка керамики Октемской СОШ.
3. Литературное творчество младших школьников. Соломонова Р.А., рук. кружка «Проба пера» Иситской СОШ.

Проведены тематический педсовет «Педагогический мониторинг – условие повышения эффективности и качества ОД», 5 заседаний методсовета.

Информационное обеспечение

Дополнительное образование:

1. «О разработке образовательных программ нового поколения» (для рук. УДОД).
2. «Молодой педагог: поиск и творчество».

Декоративно-прикладное искусство:

1. Мастер-класс по шитью конского убранства народного мастера, мастера-педагога Никифоровой А.П..
2. Мастер-класс «Технология плетения из конского волоса» мастера-педагога Ивановой Г.И., педагога ДО Гермогеновой Т.О.
3. Выставка-смотр «Молодые дарования».
4. Персональная выставка педагога ДО Покровской СОШ № 1 Наумова Нь.Н.
5. Мастер класс по изготовлению берестяной утвари народного мастера Васильевой В.Г.

Туристско-краеведческое:

1. Туристская техника и спортивное ориентирование школьников.
2. организация экологического туризма.
3. Практикум «Обучение туристской технике».

Детское движение:

1. Занятия школы актива «Лидер».

Повышение квалификации педагогов ДО:

- курсовая подготовка ИПКРО – 2;
- курсы переподготовки – 1;
- работа по самообразованию – разработка методических тем педагогами.

Разработка сценариев, положений улусных мероприятий – 31.***Изданы:***

1. Выпуск сборника стихов «Рояль под лестницей». Автор: Попова А. ученица 11 класса ПСОШ № 2.
2. Гермогенов П.П. Методическая разработка «Гобелен оруутун технологията».
3. Подготовка материалов для сборника «Из истории развития ДОД в Хангаласском улусе».

Работа с педагогическими кадрами

По состоянию на 15 мая 2009г. в системе ДОД улуса работает 381 педагог. По сравнению с прошлым учебным годом в общеобразовательных школах понизились показатели по количеству педагогов ДО в 10 школах, остаются на прежнем уровне – в 12, увеличились – в 3-х. В УДОД количественный состав остается на прежнем уровне, количество педагогов с высшим образованием увеличилось на 13.

В этом учебном году с целью привлечения общественности и родителей к вопросам воспитания детей и подростков, к проблемам ДО проведена Декада дополнительного образования. Всего в рамках Декады в мероприятиях приняло участие 660 человек. Смотром профессионализма педагогов УДОД стали творческие встречи юных авторов с литературным объединением «Ленские волны», конкурс рисунков «Юные друзья природы», детских фильмов и роликов «Мы - за ЗОЖ!», защита рефератов «Мой любимый питомец», День открытых дверей в Мохсогolloхском ДДТ, встреча с воспитанниками Мохсогolloхского детского дома, персональная выставка «Интерфейс» воспитанниц ИЗОстудии «Росток», традиционная «Школа лидера», открытые занятия молодых педагогов, экскурсии в типографию, музей и т.д. Они прошли с участием родителей, специалистов ПП «Ленские столбы», улусной библиотеки, медработников, редакции газеты «Ханалас», музея им. С.Орджоникидзе.

На базе ЦДОД проводятся плановые семинары, мастер-классы. Организируются персональные выставки педагогов и учащихся по направлениям: ДПИ, ИЗОдеятельность. В этом уч.г. курсовую подготовку прошли 46 педагогов.

За отчетный период в связи 90-летием системы ДОД в РФ награждены:

- Отличник образования РС (Я) – 2;
- Почетная грамота МО РС (Я) – 4;

- Благодарственное письмо МО РС(Я) – 4.

Работа с семьей

В работе с семьей используются такие формы работы как проведение занятий совместно с родителями - Капустиным Д.С., Семеновым А.И. в объединении «Комнатные спортивные модели», педагог Федоров Н.Н., что стимулирует ребят к подготовке к занятиям; в Артстудии занимаются живописью родители с детьми ИЗОстудии «Росток», руководитель Семёнова Г.Д. Участвуют в родительских школьных и улусных научно-практических конференциях - Федорова В.Н.. Петрова А.В. Проведено анкетирование родителей, в основном, родители выбирают индивидуальную форму общения с педагогом. Несколько человек отметили общее родительское собрание.

Все педагоги тесный контакт с родителями осуществляют через классного руководителя, участвуют на родительских собраниях того класса, откуда у них в объединении занимается ребенок, также родители сопровождают детей во время конкурсов и соревнований, посещают занятия у педагога, организуют совместные походы, праздники; родители-частные предприниматели поддерживают спонсорской помощью. Родители состоят в управляющем Совете Центра, оказывают всемерную помощь и как родители и как председатель Совета и общественник - Яковлев Евгений Иванович, Яковлев Юрий Дмитриевич.

Отсутствие собственного здания Центра затрудняет образовательную деятельность, также общую работу с родителями.

Взаимодействие с ОУ, сотрудничество с научными учреждениями

Сотрудничество в рамках города.

В этом уч.г. совместно с ЦКиНТ «Саргы туьулгэтэ» организованы и проведены конкурс «Ханалас сулусчааннара», фестивали танцевальных коллективов «Туьулгэ», «Уол о5о - олонхо бухатыра», День международного танца, праздник Рождественской елки главы улуса, организация детского туьулгэ на улусном ысыахе «Эркээни – 2009» .

Подписан 3-хсторонний договор о сотрудничестве между ЦДОД, ЦЗН, ООО УК «Селена плюс» об организации летнего лагеря «Самоцвет» по благоустройству города.

Согласно договора между МУО и ТВ «Ханалас» еженедельно выходит в эфир детская телестудия «Чэчир».

Совместно с городской администрацией организованы традиционные новогодние утренники, День города, День защиты детей, детские праздники и концерты.

На страницах газеты «Ханалас» открыта рубрика «Дополнительное образование», при содействии редакции газеты организована встреча

юных авторов с членами литературного объединения «Ленские волны».

При поддержке отдела по социальной политике проведены фестиваль школьных команд КВН, брейн-ринг, десанты по организации помощи ветеранам ВОВ, пожилым и одиноким людям.

С научными и методическими центрами, УЗ:

- ИПКРО, РЦДО и ГПВД МО РС (Я), СДОО, галерея «Симэх», издательский дом «Бичик», музыкальный и педагогический колледжи.

Формы взаимодействия: курсовая подготовка, участие в семинарах и совещаниях, выездах по обмену опытом работы, конкурсах авторских программ и проектов, методических мероприятиях; семинары, мастер-классы народных мастеров, специалистов; издание методических пособий.

В апреле при ЦДОД создан Управляющий Совет. Принято Положение об Управляющем Совете. В состав Совета вошли 7 человек. Председателем избран Яковлев Е.И., член родительского комитета.

Взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями

В 2008-2009 уч.г. в образовательных учреждениях Хангаласского улуса действовали 37 детских общественных объединений и организаций.

За год проведены традиционные занятия «Школа лидера», коллективные творческие дела, улусный Слет детских общественных организаций, на котором присутствовали члены РДОО «Юность Якутии». Члены ДОО улуса (всего 36 учащихся из 2 Мальжагарской, Булгунняхтахской, Мохсоголлохской, Качикатской, Ойской СОШ., Покровских СОШ № 2, № 3) приняли активное участие в работе секций 1 республиканского гражданского форума учащихся. Поделались опытом работы, защитили свои проекты и программы.

Хорошие результаты показали команды школ на ежегодных республиканских фестивалях КВН: команда Мохсоголлохской СОШ. «Next» (ДОО «Сокол») заняла 2 место на фестивале КВН на кубок уполномоченного по правам ребенка РС (Я). Номинации «Дебют года» республиканского фестиваля школьных команд КВН удостоились команды Покровской СОШ № 2 (КВН на русском языке) и Качикатской СОШ (КВН на якутском языке). По итогам фестиваля, член команды «-50С не страшно» Ахменов Айрат, ученик 8 класса Покровской СОШ № 2 был приглашен на Лигу КВН г. Якутск, где стал обладателем номинации «Мистер КВН – 2009». Члены команды Мохсоголлохской СОШ., неоднократные участники – победители фестиваля КВН, были награждены путевками в ВДЦ «Океан». Так же в ВДЦ «Океан», «Орленок» были направлены следующие активисты ДОО: Семенова Света, ученица Покровской СОШ № 2, Ефремова Марина, ученица 2 Мальжагарской СОШ., Трофимов Дима, ученик 2 Мальжагарской СОШ.

Учащиеся Покровской СОШ № 2 (ДОО «Дримленд» Ахменов Айрат, Кризо Полина, Павлов Денис участвовали во всероссийском конкурсе «Команда 21 века», проводимом в рамках Года молодежи по отбору участников специализированной смены в ВДЦ «Орленок». Успешно оформив свою страницу в Интернете с социальным проектом, ребята набрали свыше 600 голосов и прошли в финал конкурса.

Муниципальный этап конкурса «Будущий дипломат» собрал в этом году 13 участников из 2 Мальжагарской, Булгунняхтахской, Мохсолгол-лохской, Техторской СОШ., Октемского лицея, Покровских СОШ № 1, № 2, № 3 и ПУМГ. По итогам конкурса 5 учащихся прошли на республиканский этап, на котором Лебедева Варя, ученица 11 класса Покровской СОШ № 2, заняла 2 место и вошла в состав делегации нашей республики для поездки в Монголию, а Кириллин Артем, ученик 10 класса Покровской СОШ № 1, получил спецприз Ассоциации юристов РС (Я).

Отделом по социальной политике по плану Года молодежи в РФ была организована интеллектуальная игра Брейн-ринг, где команда школьников (Шабала Алеша, президент ДОО «Единство», Черепанова Люба, президент ДОО «Гимназия», Кириллин Артем, президент ДОО «Инициатива» и др.) заняла 3 место.

Организатор детского движения МОУ Красноручейская ООШ О.П.Олесова, по итогам республиканского конкурса «Вожатый года – 2009» стала обладателем номинации «Ученическое признание».

В рамках празднования 85летия Пионерии Якутии Союза детских общественных объединений РС (Я) провел Республиканскую детскую конференцию. С нашего улуса приняли участие представители 2 Жемконской и Синской СОШ. Учащиеся Синской СОШ защитили свою работу в секции «История детского движения в РС (Я)», заняли 3 место и были награждены путевками в ВДЦ «Орленок».

В связи с 85-летием Пионерии за добросовестный труд в деле воспитания подрастающего поколения и вклад в развитии молодежной политики наши педагоги были награждены Почетными грамотами МО РС (Я) (Харитоновна Г.Ф., зам.директора по ВР Покровской СОШ № 3), Министерства по молодежной политике (Григорьева С.А., зам.директора по ВР 2 Мальжагарской СОШ., Данилова Т.П., зам.директора по ВР Ойской СОШ), благодарственными письмами Министерства по молодежной политике (Олесова О.П., ОДД Красноручейской ООШ., Филиппова Е.И., организатор детского движения ПСОШ № 2).

В рамках Декады дополнительного образования были проведены открытые занятия «Школы лидера» для учащихся Булгунняхтахской СОШ (КТД «Я и МЫ»), для учащихся Покровских школ (КТД «Портрет лидера»).

Опыт проведения досуговых и массовых мероприятий с детьми, их эффективность

ЦДОД организационно-координационный центр обеспечивает проведение детских творческих мероприятий, участие творческих коллективов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, в массовых мероприятиях для школьников разных уровней.

Проблема ЦДОД: отсутствие специалиста владеющего на современном уровне формами организации данной деятельности.

В этом уч.г. организованы и проведены конкурсы и фестивали.

Улусный уровень:

- «Ханалас сулусчааннара» (номинации авторская песня, оригинальный жанр), «Уол о5о – олонхо бухатыыра» (танец, традиционное исполнение), «Будущий дипломат», «Юный экскурсовод», рекламных роликов и фильмов детских телестудий «Мы - за ЗОЖ!», фестиваль школьных команд КВН, «Мини-мистер Ханалас-2009», благотворительный концерт «Ункуу кэрэ эйгэтэ»,

- конкурсы детского рисунка: «Мир моих увлечений», «Уол о5о – олонхо бухатыыра», «Моя мама», «Сохраним мир от пожаров», «Моя семья».

- фотоконкурс «Дойдум дьылбата – мин дьылбам»,

- на лучшую статью «Моя малая Родина»,

- слет ДОО с участием РДОО «Юность Якутии».

Республиканский уровень (участие)

Фестивали: детской и школьной прессы «Юнкоры – рыцари пера», школьных команд КВН, авторская песня и танца «Сир биийк», детских театров моды «Сияние Севера», детской и юношеской прессы.

Конкурсы: «Будущий дипломат», «Юных экскурсоводов», рекламных роликов и фильмов детских телестудий «Мы – за ЗОЖ!», «Сердце отдаю детям», дополнительных образовательных программ «Нового поколения», «Вожатый – 2009», зимняя школа актива «Дархан», Слет семейных бригад, интеллектуальная игра «Оркон ой», гражданский форум учащихся, патриоты «Земли олонхо», конкурс рисунков «Я помню, я горжусь!»

Массовые мероприятия:

Городской уровень:

Праздники: День города, Декада матери, Новогодние утренники, персональная выставка воспитанниц ИЗОстудии «Росток» «Интерфейс», вечер любителей аниме «Otaku party», День защиты детей.

Улусный уровень:

Олимпиада по технологии, рождественская елка главы улуса, соревнования по комнатным авиамоделям, соревнования по ракетомодельному спорту и кубок Малой арктической академии в с. Октемцы, встреча юных авторов с членами литературного объединения

«Ленские столбы», выставка смотр по ДПИ «Молодые дарования», турслет «Школа безопасности».

Республиканский уровень (участие):

- IV соревнования по комнатным авиамоделям, выставка технического творчества школьников, турнир по бальным танцам, турслет «Школа безопасности».

Общий охват – свыше 6000 участников.

Организация летнего отдыха школьников в ЦДОД

На базе ЦДОД в летнее время работает 2 дневных лагеря «Исток» и «Самоцвет» с целью которых является обеспечение летней занятости детей и подростков, профилактика безнадзорности и правонарушений среди ребят, развитие социально-активной и творческой личности.

В основе работы лагеря «Самоцвет» - продолжение действия проекта «Любимый город» - волонтерские десанты по подъездам. Каждый в лагере создает вначале свой эскиз рисунка, затем художественный Совет утверждает его. Только после этого рисунок наносится на стены в подъездах. В прошлом году очень интересные эскизы были представлены на темы о городе, природе, героях мультфильмов. Жильцов радуют яркие краски, цветы и солнце.

Создана тесная связь с улусной библиотекой, с помощью которой проводятся занятия по правам ребенка.

В лагере «Исток» четвертый год занимаются и отдыхают дети младшего школьного возраста. Они обучаются изготавливать различные сувениры из кожи и замши, бересты, бисера – все это реализуется через НПП «Ленские Столбы» туристам и гостям города.

Ребята в лагерях приучаются к самостоятельности, коллективизму, взаимопомощи. У детей раскрываются способности, умение общаться со сверстниками и со взрослыми, повышается самооценка.

Педагогический коллектив организовал свою работу так, что жизнь в лагере была не только приятной и веселой, но и полезной для здоровья и творческого развития. Каждый день, проведенный в лагере приносит ребятам что-то новое, интересное. Причем вся работа построена так, чтобы веселые и развлекательные мероприятия сменялись познавательными. Выбор и чередование видов и форм деятельности позволили решать задачи удовлетворения личностных потребностей детей.

Проявились и результаты труда летних лагерей – продано туристам через НПП «Ленские Столбы» сувениры на общую сумму 3600 рублей, положительные отзывы жильцов многоквартирных домов о творчестве юных художников.

Организация таких лагерей позволяет обеспечить отдых, дает возможность развития, образования и детям из малообеспеченных семей.

Достижения за год

Международные:

- Ансамбль «Эйээрик», Ойская СОШ, конкурс «Хрустальная лира», Франция, лауреат
- Лебедева Варвара, ПСОШ № 2, образовательная путевка в Монголию по итогам конкурса «Будущий дипломат».

Всероссийские:

- Андреева Арина, военно-спортивный клуб «Атлант» (ПСОШ № 2, рук. Адамов В.П.), конкурс «Призывник России», 3 место по стрельбе из пневматического оружия старшее звено девушек.
- Никифорова Сардаана, военно-спортивный клуб «Атлант» (ПСОШ № 2, рук. Адамов В.П.), конкурс «Призывник России», 3 место по стрельбе из пневматического оружия младшее звено девушек.
- ДОО «Дримленд» (ПСОШ № 2), финал конкурса «Команда 21 века»
- Ансамбль «Сиинэ кустуга», звание «Образцовый детский коллектив Российской Федерации».

Республиканские:

- Капитонов Тимур, ПСОШ № 2, турнир по шашкам, 3 место (рук. Капитонов В.В.)
- Команда «-50С не страшно», ПСОШ № 2, фестиваль КВН на русском языке, «Дебют года»
- Команда КВН Качикатской СОШ, фестиваль КВН на якутском языке, «Дебют года»
- Ансамбль «Урбан Стайл», ПСОШ № 2, конкурс «Патриоты земли Олонхо», 3 место
- Андреев Максим, ПСОШ № 2, конкурс «Патриоты земли Олонхо», вокал, 3 место
- Гончарова Юлия, ПСОШ № 2, фестиваль «Юнкоры - рыцари пера», 1 место
- Лебедева Варя, ПСОШ № 2, конкурс «Будущий дипломат», 2 место
- Вокальный ансамбль «Ой эрэллэрэ», конкурс «Сарданалаах Аартык», дипломант 3 степени
- Ансамбль «Айаастан», конкурс «Сарданалаах Аартык», дипломант 3 степени
- Ансамбль «Айаастан», конкурс «Комус дорбоон», лауреат 1 степени
- Соломонова Аня. Улах-Анская СОШ, конкурс «Сарданалаах Аартык», диплом 3 степени
- Фольклорный ансамбль «Сай уйгу», конкурс «Сарданалаах Аартык», диплом 1 степени
- Кириллин Артем, конкурс «Будущий дипломат», спецприз Ассоциации

юристов РС (Я)

- Олесова О.П., Красноручейская ООШ, конкурс «Вожатый года», номинация «Ученическое признание»

Улусные:

- Военно-спортивный клуб «Атлант» (ПСОШ №2, рук. Адамов В.П.), смотр песни и строя, 2 место
- Гончарова Юлия, ПСОШ №2, конкурс на призы им. Яковлева А.М. газеты «Хангалас», диплом 3 степени
- ДОО «Дримленд», конкурс видеороликов «Мы - за ЗОЖ», 1 место
- Далбараева Ангелина, конкурс рисунков «Мир глазами детей», 1 место
- Лебедева Варя, ПСОШ №2, конкурс «Будущий дипломат», 1 место
- Маркова Аня, ПУМГ, конкурс «Будущий дипломат», 3 место
- Кириллин Коля, Ойская СОШ, радиотехнический кружок, Виноградовские чтения, дипломант 1 степени
- Филиппов Женя, Едяйская СОШ, конкурс «Уол о5о – олонхо бухатыыра», 1 место
- Сборная команда школьников города, конкурс «Брейн-ринг», посвященный Году молодежи, 3 место
- Кириллин Артем, ПСОШ №1, конкурс «Будущий дипломат», 1 место

Значимые достижения ЦДОД за 2008 – 2009 уч.г.

1. Маркова Аня, объединение «Проба пера» (рук. Петрова А.В.) – 2 место на улусном конкурсе «Моя малая Родина», 3 место на республиканском конкурсе «Будущий дипломат».
2. Попова Аня, объединение «Проба пера» (рук. Петрова А.В.) – призер конкурса юных журналистов при ЯГУ.
3. Команда Хангаласского улуса (рук. Илларионов Н.К., Никифоров А.А., Дормидонтов И.Е.) – 1, 2, 3 место на республиканских соревнованиях по ракетомодельному спорту.
4. Республиканский фестиваль детских студий, театров мод «Сияние Севера». Студия моды «Айталы» (рук. Иванова Г.И.) – победитель в номинации «Лучшая технология».
5. Республиканский заочный конкурс видеороликов и фильмов детских телестудий «Мы – за ЗОЖ!». Студия «Чэчир» (рук. Федорова В.Н.). Наумова Н. – победитель в номинации «Сохраняя семейные традиции».
6. Республиканский заочный конкурс «Юных экскурсоводов» - Константинов А. – 3 место (рук. Иванова Г.И.).
7. Республиканская выставка технического творчества, посвященная 75летию Ю.Гагарина и 150-летию Федорова. Команда Хангаласского улуса заняла 4 место, призовые места по ракетомоделированию, авиамоделлям, по техническим игрушкам.

Показатели поступления выпускников в ВУЗы в процентах

№	школа	1993-94	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
		ПОСТ-НИЯ	ПОСТ-НИЯ	ПОСТ-НИЯ	ПОСТ-НИЯ	ПОСТ-НИЯ	ПОСТ-НИЯ	ПОСТ-НИЯ	ПОСТ-НИЯ	ПОСТ-НИЯ	ПОСТ-НИЯ
1	ПСШ №1	25	34	47	47	49	59	57	74	62,3	61
2	ПСШ №2	39	54	29	25	11	65	38	76	62	41
3	ПСШ №3		17	33	38	70	6	49	65	61	0
4	ПСШ №4			38	33	18	38	22	50	14	31
5	ПУГ					89	100	94	100	100	100
6	МохсСШ	12	39	19	29	23	51	53	46	40	40
7	БулгСШ	21	9	10	10	20	31	26	40	0	41
8	БестСШ	16	23	20	29	33	45	19	68	30	45
9	ОйСШ	20	29	36	31	31	45	44	47	67,3	70
10	Октем.лицей				42	48	71	77	71	100	90
11	ОктСШ	30	30	37	50	46	63	64	71	76	75
12	У-АнсСШ	0	0	38	7	6	17	21	37,5	38	35
13	ТехтСШ					20	0	0	77	80	36
14	2-МСШ	13	6,3	6	21	6	17	50	43	25	60
15	Тит-АрСШ	33	0	14	0	0	6	15	13	53	25
16	СинсСШ	31	15	29	8	17	35	23	60	50	58
17	ЕдййСШ	11	0	29	33	20	21	15	50	63,6	77
18	5-МСШ	0	20	0	0	0	0	17	44	23	9
19	ИситСШ	0	14	25	9	14	33	0	57	0	12,5
20	1-ЖСШ	41	6	8	22	24	40	50	52	50	33
21	2-ЖСШ	8	0	41	21	36	17	46	42	45	22
22	КачикСШ	11	14	6	29	48	46	54	60	53	58
	Итого:	21	24	27	28	32	45	44	54	52	52%

Поступление выпускников 2009 года в учебные заведения проф образования. Хангаласский улус.

Школа	всего	ВУЗ	%	ССУЗ	%	НПО	%	Арм.Труд-во	%	не опред	%
ПСОШ №1	55	38	69	14	26%	2	4%				
ПСОШ №2	40	32	80	8	20%						
ПСОШ №3	29	14	48	12	31%	1	3%	2	7%		
ПСОШ №4	6	3	50	2	33%			1			
ПУМГ	18	18	100								
Ой.СОШ	35	15	43	14	37%	6	14%				
У-АСОШ	12	5	42	5	42%	1	8%	1			
Окт.СОШ.	21	19	91	2	9%						
Окт. лицей	57	50	88	7	12%						
Тех.СОШ	14	3	21	7	50%	3	21%	1	7%		
Мохс.СОШ	62	28	45	24	36%	2	20%	5		3	
Бест.СОШ	10	5	50	3	30%	1	10%	1			
Т-АСОШ	16	5	31	10	63%			1			
Булг.СОШ	22	9	32	11	50%	2	23%	1			
2 МСОШ	20	10	50	10	50%						
ССОШ	16	13	81	2	13%	1	6%				
Ед.СОШ	5	5	100								
5 МСОШ	12	5	42	4	33%	2	17%	1	8%		
ИСОШ	4	1	25	2	50%			1			
1 ЖСОШ	13	10	77	3	23%						
2 ЖСОШ	9	6	67	3	33%						
Кач.СОШ	26	11	44	12	24%	2	4%	1			
Итого по улусу:	502	305	61	155	31%	23	4.6%	16	3.2%	3	1.4%

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Федоров Н.Н.</i> Вступительное слово	3
<i>Васильева Н.П.</i> Кадровое обеспечение образовательной системы Хангаласского улуса	6
<i>Соколова Е.С.</i> Основные направления деятельности дошкольных образовательных учреждений	16
<i>Николаева Л.А.</i> Начальная школа в системе образования улуса	20
<i>Николаев А.М.</i> Обеспечение непрерывности дошкольного и общего среднего образования	29
<i>Мартынова Е.А., Константинова И.А.</i> Итоги единых государственных экзаменов - 2009	42
<i>Абрамова Д.Г., Винокурова Л.Ф.</i> Инновационные процессы в системе образования улуса	64
<i>Аргунова М.А.</i> Информатизация образования: реалии и новые ресурсы	77
<i>Васильева В.А.</i> Методическое сопровождение педагогов	82
<i>Слепцова Р.Р.</i> Исследовательская деятельность учителя – фактор развития профессиональной культуры и научно-методического роста	87
<i>Никифорова Г.Д.</i> Развитие воспитательной системы, оздоровления детей	90
<i>Архипова С.А.</i> Социально – психологическая работа в улусе	103
<i>Марков Г.В.</i> Физкультурно-спортивная работа ДЮСШ	111
<i>Леонтьева М.И.</i> Дополнительное образование детей	121
<i>Приложение.</i> Показатели поступления выпускников в ВУЗы в процентах	138
<i>Приложение.</i> Поступление выпускников 2009 года в учебные заведения проф образования. Хангаласский улус	139