

Хангаласское муниципальное управление образованием



Образование в Хангаласском улусе

(анализ работы за 2009 - 2010 учебный год)

2010 г.

Составитель: Васильева Н.П., начальник
отдела кадровой политики

Консультанты:

Федоров Н.Н., заместитель главы МР «Хангаласский улус»
Маргынова Е.А., начальник Хангаласского РУО

Образование в Хангаласском улусе (анализ работы за 2009-2010 учебный год). Сост. Васильева Н.П.

Данный выпуск содержит анализ работы отделов районного управления образованием за 2009-2010 учебный год.

Покровск, 2010г.

Уважаемые педагоги!

Ежегодно в начале нового учебного года мы проводим традиционное августовское совещание, чтобы подвести итоги прошедшего учебного года и поставить цели и задачи на новый учебный год.

Важнейший показатель качества жизни общества - качество образования. В связи с этим чрезвычайно актуален вопрос профессионализма педагога как ресурса качества образования. О качестве повышения квалификации, уровне профессионализма и компетентности учителей можно судить по результатам обучения и воспитания детей. Эти показатели являются основными при определении эффективности системы подготовки кадров, а также деятельности образовательных учреждений. Основные результаты деятельности образовательных учреждений в 2009 - 2010 учебном году отражены в данном сборнике.

Дошкольное образование является самой первой общественно-государственной формой, в которой осуществляется профессионально-педагогическая работа с подрастающим поколением. В условиях большого спроса по обеспечению детскими садами необходимо решать проблемы дошкольного образования: улучшения материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений, привлечения в эту сферу заинтересованных, высококвалифицированных кадров, реализации новых форм организации детей дошкольного возраста.

В этом учебном году также продолжается поэтапное введение образовательных стандартов второго поколения. В эксперименте по апробации государственных образовательных стандартов второго поколения в этом учебном году география участников расширилась, 7 образовательных учреждений будут в числе первых внедрять новые государственные стандарты: Покровская СОШ №1, Качикатская СОШ, Тит-Аринская СОШ, Октемский лицей, Мохсоголлохская СОШ, Покровская СОШ №4, Ойская СОШ. Для данных школ эта работа будет серьезным испытанием на создание новых условий развития обучающихся, поиск новых инновационных подходов в образовательной деятельности.

На сегодняшний день единый государственный экзамен остается основным источником и способом проверки качества образования. Анализ результатов ЕГЭ позволяет получить объективные данные о подготовке выпускников школ, определить уровень усвоения знаний и умений отдельными выпускниками, а также вносить изменения в программу подготовки учителей, нормы их аттестации.

Гособразованием по среднему баллу ЕГЭ определены предметные рейтинги. Результаты ЕГЭ выпускников Хангаласского района по физике на 3-4 месте в республике, русскому языку - на 7 месте, английскому языку, математике, информатике, биологии и литературе - 10-12, химии - 15, обществознанию, географии - 19-20, истории - 24. Всем образовательным

учреждениям необходимо провести глубокий анализ результатов ЕГЭ и разработать программу собственной деятельности по улучшению существующего положения.

Высоким в науке и практике считается качество обучения и воспитания, которое способствует личностному развитию ребенка. Проблема качественного образования может быть решена только тогда, когда учебно-воспитательная деятельность обеспечена профессионализмом педагогов, работающих с детьми. Поэтому одним из основных направлений работы образовательного учреждения является постоянное повышение профессионализма педагога и совершенствование учительского потенциала.

На республиканском августовском совещании поставлены задачи:

- перехода к новым моделям повышения квалификации учителя (индивидуальные программы повышения квалификации, накопительная кредитно-модульная система прохождения фундаментальных курсов педагогов);

- приведения в соответствие уровня квалификации педагогов требованиям компетентности руководителей, педагогических работников (согласно единому квалификационному справочнику должностей работников образования, утвержденному Приказом Минздравсоцразвития РФ от 14 августа 2009 г. № 593);

- введения нового Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, где установлены требования к квалификационным категориям (первой и высшей);

- создания современной образовательной инфраструктуры для повышения квалификации (деятельность межшкольных информационно - образовательных центров, позволяющих провести модернизацию деятельности муниципальных методических служб, расширить функции методистов, обеспечить работу интегральной системы интерактивного дистанционного образования).

Хотелось бы, чтобы Год Учителя запомнился каждому, чтобы он положил начало новым традициям. Уважаемые коллеги, желаю профессиональных достижений, новых успехов учеников и воспитанников!

Мартынова Е.А., начальник Хангаласского РУО

Кадровое обеспечение образовательной системы Хангаласского улуса в 2009 — 2010 учебном году

Васильева Н.П., начальник отдела кадровой политики

Концепция модернизации образования, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», образовательные стандарты второго поколения задают новые требования к уровню квалификации педагогических кадров. Обеспеченность современными педагогическими кадрами - компетентными, мобильными, владеющими современными образовательными технологиями - важное условие для развития каждого образовательного учреждения и воспитания интеллектуально и духовно развитой личности ребенка.

В связи с этим в настоящее время перед органами управления образования, руководителями образовательных учреждений ставятся задачи грамотного управления, соблюдения законодательства в сфере образования и системной реализации основных направлений кадровой политики.

Обеспечение педагогическими кадрами ОУ

С целью изучения и оценки обеспеченности учреждений образования трудовыми ресурсами, определения показателей их профессионального, квалификационного уровня, выявления резервов, повышения эффективности деятельности педагогов проводится ежегодный анализ кадрового обеспечения.

В настоящее время в системе образования Хангаласского улуса трудятся 2547 работников, в том числе 1376 педагогов, из них 906 в общеобразовательных учреждениях, 332 в дошкольных образовательных учреждениях и 138 в учреждениях дополнительного обра-

Образовательное учреждение	Количество на 01.01.2009 г.			Количество на 01.01.2010 г.		
	Всего	Город	Село	Всего	Город	Село
ОУ	954	302	652	906	291	615
ДОУ	330	165	165	332	166	166
Доп. образование	144	99	45	138	103	35
ИТОГО	1428	566	862	1376	560	816

зования.

Образовательный уровень педагогов улуса характеризуется увеличением количества педагогов с высшим образованием: в 2007 - 73%, в 2010 году - 84%. По РС(Я) - 78%. Кроме того 120 педагогов обучаются заочно, из них в вузах 115.

Средний возраст педагогов --41 год (в 2009 г. - 42 года). Уменьшается количество мужчин-учителей в школах улуса 20,6% в 2009 г., 18,5% в 2010 г. (по РС(Я)- 18%).

По данным статистического отчета 83-рик всего руководителей школ - 28. 98% имеют высшее образование; высшую категорию -14 (50%), первую - 14 (50%).

В настоящее время в ОУ улуса работают 12 кандидатов педагогических наук, 1 кандидат биологических наук, 5 аспирантов, 24 соискателя. В 2009 - 2010 учебном году кандидатские диссертации защитили Пышненко М.А. и Семячкина Г.А.

В 2009 г. в образовательных учреждениях высвобождено 124 физических лица. Совместно с директорами школ, Центром занятости населения Хангаласского зшуса (Васильев В.Г.) проведена работа по возможному трудоустройству высвобожденных работников. Т.о., 47 работников вышли на пенсию по возрасту, 4 оформили досрочную пенсию, 44 трудоустроены в различных ОУ, 17 - в другой системе, 2 продолжают обучение в вузах, 10 встали на учет в ЦЗН.

Трудоустройство высвобожденных работников

Трудоустроены	2008 год	2009 год
В образовательных учреждениях	45	44
В другой системе	30	17
Пенсия по возрасту	50	47
Пенсия по инвалидности	3	-
Досрочная пенсия	-	4
Состоят на учете в центре занятости	6	10
Обучаются в вузах	-	2
ИТОГО	134	124

По данным комплектования, образовательные учреждения на 100% укомплектованы педагогическими кадрами. На 2010 — 2011 учебный год открыто 49 вакансий, из них на настоящий момент открыты следующие: английский язык, физика, география, химия и биология, музыкальный руководитель. Сохраняется переизбыток учителей начальных классов, русского языка и литературы.

Нормативно-правовое обеспечение образования, регулирование правовых вопросов трудовых отношений

В данном направлении проводится работа по обеспечению соблюдения законодательства в образовании:

- проверка и приведение в соответствие Уставов, коллективных договоров, правил внутреннего трудового распорядка ОУ;
- заключение трудовых договоров с руководителями ОУ;
- представление интересов РУО в суде при рассмотрении правовых вопросов, ведение судебных и арбитражных дел;
- работа по котировочным заявкам на поставку компьютерной техники, питания, ГСМ и т.д. ОУ, проведение текущего и капитального ремонта ОУ;
- рассмотрение в установленном порядке обращений граждан в соответствии с ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» и т.д.

В течение года главный специалист по правовым вопросам ОКП Острельдин А.Н. участвовал в качестве представителя по доверенности РУО МР «Хангаласский улус» в трех судебных делах, проводил работу с документацией по Запросу котировок в соответствии с ФЗ от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд». Котировочной комиссией РУО МР «Хангаласский улус» оформлены результаты рассмотрения и оценки котировочных заявок, по состоянию 31 августа 2010 г. оформлены 25 протоколов, заключены 25 муниципальных контрактов с поставщиками и подрядчиками.

За несвоевременное поступление заявок на проведение запроса котировок от руководителей образовательных учреждений были затруднения при заключении контрактов с поставщиками и подрядчиками. Также оказывалась консультативная помощь руководителям ОУ и педагогическим работникам по вопросам трудового законодательства: работа по внедрению в образовательных учреждениях ОСОТ, а именно по дополнительным соглашениям к трудовым дого-

ворам в соответствии с ТК РФ и заключению коллективных договоров в образовательных учреждениях и т.д.

Обращения граждан в РУО свидетельствуют зачастую о правовой некомпетентности работодателей, ошибках в заполнении трудовых книжек работников, содержании приказов, недостаточной работе руководителей с жалобами и предложениями на местах. В связи с этим отделом кадровой политики 20 ноября 2009 г. проведен улусный семинар для руководителей ОУ и делопроизводителей по правилам оформления документации образовательных учреждений. Данная работа продолжится в 2010 - 2011 учебном году.

Аттестация педагогических и руководящих работников

В 2009 - 2010 учебном году наряду с Положением об аттестации педагогических и руководящих работников, утвержденным приказом МО РФ (2000 г.), при проведении аттестации мы руководствовались временным Положением об аттестации педагогических работников Республики Саха (Якутия) в пилотных образовательных учреждениях.

В соответствии с данным Положением аттестация педагогов на высшую категорию проводится на основе результатов экспертизы «Портфолио» (аналитического обобщения итогов деятельности за последние 5 лет), размещенного в обязательном порядке на сайте **www.edusakha.ru**. и квалификационного тестирования. Данное тестирование по желанию аттестуемого может быть заменено квалификационным курсом с квалификационным испытанием.

Данные о прохождении аттестации

Учебный год	Подано заявления	Отложена аттестация на 1 год	Не соответствует заявленной категории	Соответствует заявленной категории	
				Присвоена 1 категория	Присвоена высшая категория
2008 - 2009	195	5	2	115	73
2009-2010	168	5	2	123	38

За два последних учебных года аттестацию на высшую категорию прошли 111 педагогов района, из них по временному Положению РС(Я) - 43, по Положению РФ 2000 г. (педагоги дополнительного образования и ДОУ) - 65 и по альтернативной форме - 3 педагога.

Учебный год	ВСЕГО аттестованных на высшую категорию	Временное Положение РС(Я)	Положение РФ	Альтернативная форма (победители ПНПО)
2008 - 2009	73	22	49	2
2009-2010	38	21	16	1
ИТОГО	111	43	65	3

При проведении аттестации было выявлено в ряде ОУ недостаточное владение компьютерными технологиями, отсутствие навыков использования Интернет-ресурсов, электронной почты. Именно поэтому зачастую техническую работу вынуждены дополнительно выполнять учителя информатики. В качестве положительного опыта по апробации временного Положения РС(Я) можно отметить работу Мохсоглохской СОШ, Качикатской СОШ, Октемского лицея и Покровской СОШ №1.

В 2010 году приказом Министерства образования и науки РФ №209 от 24 марта утвержден новый Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, который будет введен в действие с 1 января **2011** года.

Согласно новому Положению аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности проводится один раз в 5 лет в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий (1 или высшей). Основанием является представление работодателя и результаты квалификационного испытания в письменной форме по вопросам, связанным с осуществлением ими педагогической деятельности по занимаемой должности.

Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их дос-

тижений выше средних в субъекте Российской Федерации.

Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- имеют установленную первую квалификационную категорию;
- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания.

Следует отметить, что новая модель аттестации педагогов включена в перечень мероприятий Плана действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» как совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывного роста педагогов.

Таким образом, можно отметить повышение требований к педагогам, а именно:

Необходимость владения педагогами современными образовательными технологиями и методиками, что будет проверяться в ходе квалификационного испытания в письменной форме (при подтверждении соответствия занимаемой должности);

Наличие стабильных результатов освоения образовательных программ обучающимися и воспитанниками и показателей их достижений выше средних в субъекте РФ (для первой и высшей категории); имеющиеся достижения на Российском и международном уровне (для высшей категории).

Одни из главных требований к современному педагогу - владение информационными (компьютерными) технологиями; активное распространение опыта, в т.ч. и посредством сети Интернет, участия в конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах.

Введение в действие нового Порядка проведения аттестации предполагает систему постоянного мониторинга результатов обученности и воспитанности на уровне субъекта Федерации, района и каждого ОУ.

От руководителей ОУ как работодателей потребуется знание законодательства в сфере образования, стимулирование педагогов для повышения их профессионального уровня.

В соответствии с приказом Хангаласского РУО №01-02/369 от 09.06.2010 г. рекомендуется руководителям муниципальных образовательных учреждений:

- обсудить в коллективах новый Порядок аттестации педагогических работников;
- ознакомить с Порядком аттестации всех работников образовательных учреждений;
- обеспечить организацию аттестации педагогических работников с 1 января 2011 года по утвержденному новому Порядку аттестации.

Работа с молодыми педагогами

В 2009 году на основании трехсторонних договоров в школы и дошкольные образовательные учреждения трудоустроены 22 выпускника учреждений высшего и среднего профессионального образования, их них направлены в городскую местность - 11, в сельскую местность - 11. В соответствии со ст. 169 ТК РФ Министерством образования РС(Я) молодым специалистам была произведена выплата единовременного пособия и проездных расходов. По данным отчетов ОУ и ДОУ, в первый год стажировки молодые специалисты показали в целом хорошие теоретические знания по предметам, ответственное отношение к профессиональным обязанностям, владение новыми информационными технологиями и успешное использование их в работе; опытными наставниками в школах и детских дошкольных учреждениях оказывается методическая помощь в апробации педагогических технологий, ведении документации, планировании.

На основании распоряжения Главы МР «Хангаласский улус» №192-р от 03.03.2009 г. «О создании комиссии по проведению Года молодого учителя» 2009 год был объявлен в Хангаласском улусе Годом молодого учителя.

Районным управлением образования совместно с образователь-

ными учреждениями в течение календарного года проведена плановая работа по повышению профессионального роста, консолидации молодых педагогов для реализации их творческого потенциала, социальной поддержке и организации досуга молодых педагогов: IV Форум молодых педагогов улуса; участие в республиканском семинаре «Инновационное развитие в образовании» на базе ФМФ «Ленский край»; республиканском слете лидеров молодежи, Ысыахе; чествование молодых специалистов на августовском совещании работников образования и т.д.

В ноябре 2009 г. на базе ЦРР «Сардаана» г.Покровск состоялся улусный конкурс «Молодой педагог-2009» среди работников дошкольных образовательных учреждений, приуроченный к 70-летию ИПКРО им. С.Н.Донского-II и Году молодого учителя.

В конкурсе, направленном на выявление талантливых педагогов и их самореализацию, приняли участие 5 победителей первого этапа кустовых методических объединений. Участники конкурса провели открытые занятия, представили зрителям и жюри защиту педагогической концепции - творческую самопрезентацию с использованием информационных технологий и публикации. По итогам конкурса дипломом I степени награждена Писари Кристина Сергеевна, воспитатель МДОУ ЦРР «Аленушка» п.Мохсоголлох, II степени - Адамова Мария Афанасьевна, воспитатель МДОУ «Кэнчээри» с.Техтюр, III место заняла Дерюгина Ольга Николаевна, воспитатель МДОУ «Золотая рыбка» п.Мохсоголлох. Как отметили участники, конкурс стал возможностью творческого общения, сотрудничества между молодыми педагогами дошкольных образовательных учреждений.

Адамова М.А., воспитатель МДОУ «Кэнчээри», успешно защитила честь улуса на профессиональном конкурсе «Молодой воспитатель» учебного округа «Лена» (с. Намцы, декабрь 2009 г.), где заняла II место.

В завершении Года в образовательных учреждениях организованы декады молодых учителей с проведением мастер-классов опытных наставников, открытых уроков и внеклассных мероприятий молодых педагогов, педсоветов, выставок, круглых столов. На высоком уровне, творчески проведена в декабре 2009 г. декада молодых педагогов Октемского учебно-методического кустового объединения на базе МОУ «Октемский лицей» (организатор - Алексева М.П., заместитель директора по НМР).

Также активное участие приняли молодые учителя Покровской СОШ №1, Иситской СОШ, ЦРР «Аленушка» п.Мохсоголлох и других образовательных учреждений в заочном конкурсе «Молодой педагог-2010», проведенном Министерством образования Республики Саха (Якутия) в феврале 2010 г. По итогам конкурса дипломом в номинации «Педагог-исследователь» награждена Абрамова Э.П., учитель ИЗО, черчения и технологии МОУ «Иситская агротехническая СОШ».

По итогам проведения Года молодого учителя Грантом начальника Хангаласского РУО Н.Н.Федорова награждены на торжественном открытии Года учителя методическое объединение молодых учителей Октемского лицея «КУТ (Клуб Учителей Творческих)» (лидер — Слепцова О.М., учитель якутского языка и литературы) и Митрошина Л.В., заведующая МДОУ «Елочка» ДРСУ.

Подготовка педагогических кадров начинается с профессиональной ориентации старшеклассников, воспитания уважения к учительскому труду со школьной скамьи. В этом направлении в 8 - 11 профильных педагогических классах Покровской СОШ №1 более 10 лет проводится большая работа, дающая свои результаты.

В 2009-2010 учебном году по итогам заочного тура республиканской психолого-педагогической олимпиады школьников «Педагогический лидер» I - II место поделили Львова Диана, ученица 11 класса, и Сухарева Аня, ученица 10 «в» класса Покровской СОШ №1. В III очном туре (апрель 2010 г., с.Бердигестях) Сухарева Аня получила диплом III степени по педагогике и психологии.

В последние годы особого внимания требуют вопросы закрепления выпускников педагогических учебных заведений в образовательных учреждениях, предоставления жилья молодым семьям, повышения уровня подготовки, возвращения резерва руководящих кадров. В связи с этим со стороны руководителей школ и детских садов требуется планомерная работа по созданию условий и оказанию методической и материальной помощи молодым кадрам.

Стимулирование труда педагогов

Одним из направлений в работе с педагогическими кадрами является оценка их деятельности. Для решения проблемы диагностики труда учителя, которая, несомненно, существует в современной педагогике, необходима разработка единых критериев оценки этой деятельности, повышение аналитической культуры самих педагогов и администрации школы, создание системы морального и мате-

риального стимулирования.

Наиболее значимая форма стимулирования - награждение отраслевыми и ведомственными наградами. В 2009-2010 учебном году 178 педагогов получили:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 16,
- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ — 4,
- Знак отличия РС(Я) «Гражданская доблесть» - 1,
- звание «Заслуженный работник образования РС(Я)» - 1,
- звание «Заслуженный учитель РС(Я)» - 1,
- нагрудный знак «Отличник образования РС(Я)» - 21,
- нагрудный знак «Учитель учителей» - 9,
- нагрудный знак «Методист РС(Я)» - 2,
- Почетную грамоту МО РС(Я) - 60,
- Благодарственное письмо МО РС(Я) - 60,
- Грант и Почетную грамоту Президента РФ - 3.

Постановлением главы МР «Хангаласский улус» №116 от 15.09.2009 г. в целях поощрения и морального стимулирования работников образования был учрежден серебряный Знак отличия «За вклад в развитие системы образования Хангаласского района».

За значительный вклад в развитие образовательной, научной, инновационной деятельности Знаком отличия в 2009 - 2010 г.г. награждены 17 педагогов и ветеранов педагогического труда.

Первыми обладателями знака стали Васильев Н.С., заведующий Орджоникидзевским РОНО с 1968 по 1984 г.г., заслуженный учитель школы РСФСР, отличник просвещения РСФСР; Соломонов Н.Г., д.б.н., профессор БГФ ЯГУ, член-корреспондент РАН, академик АН РС(Я), заслуженный деятель науки РСФСР, ЯАССР, почетный гражданин Республики Саха (Якутия); Артуганова А.П., директор МОУ «Мохсоголлохская СОШ», заслуженный учитель РФ, Соросовский учитель, стипендиат МФ «Дети Саха-Азия», Учитель учителей РС(Я),

В Год учителя Министерством образования Республики Саха (Якутия) учреждены новые ведомственные нагрудные знаки для поощрения творчески работающих учителей «Почетный ветеран системы образования», «За вклад в дошкольное образование» и «Надежда Якутии». Обладатели двух последних знаков получают также единовременное вознаграждение в размере 3 должностных окладов за счет средств образовательного учреждения.

В рамках мероприятий Года Учителя оказывается помощь в обеспечении жильем педагогических работников и закреплении молодых кадров в сельской местности. В 2010 году 75 % выделенных средств по различным программам в улусе выделены педагогическим работникам. В рамках реализации федеральной целевой программы «Социальное развитие села до 2012 года» по подпрограмме «Обеспечение жильем молодых семей, молодых специалистов» выделены средства двум семьям учителей для строительства дома в (Егоровы и Чичаховы). По подпрограмме «Улучшение жилищных условий граждан, проживающих в сельской местности» - двум семьям из с.Хоточчу и с.Ой выделены средства для строительства и улучшения жилищных условий. По подпрограмме «Индивидуальное жилищное строительство» республиканской целевой программы «Жилище» на 2010 - 2012 годы для педагогических работников выделена квота 3 миллиона 638 тысяч рублей, которая распределена 22 педагогическим работникам.

Расширяя круг педагогов, получающих социальную поддержку, в рамках Года Учителя Правительством Республики Саха (Якутия) принято решение о выплате единовременного денежного поощрения в размере 100,0 тысяч рублей при уходе на пенсию в 2010 году. По результатам конкурсного отбора 17 педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования Хангаласского района, проработавших в системе образования 40 и более лет, смогут получить данное денежное поощрение.

В условиях постоянно растущих требований к профессиональной деятельности педагогов необходимы и возможны в каждом образовательном учреждении и другие формы стимулирования: совершенствование выплат в соответствии с качеством реального результата, особенностями преподаваемого предмета, выполняемыми функциональными обязанностями; грантовая поддержка; выдвижение участие в престижных образовательных проектах и профессиональных конкурсах; оказание помощи аспирантам и соискателям; организация оздоровления и отдыха учителей и др.

Дошкольное образование в Хангаласском улусе: состояние, развитие» перспективы

*Соколова Е.С., главный специалист отдела
обеспечения общего образования*

Сеть учреждений, контингент воспитанников

В Хангаласском улусе по состоянию на 01.01.2010 сеть дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, сохранена на уровне прошлых лет и составила 31 образовательное учреждение, в том числе:

- 26 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- 1 муниципальное образовательное учреждение «начальная школа - детский сад»;
- 4 дошкольные группы при муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Режим работы дошкольных учреждений составляет 10,5 и 24 часа.

Расширяется видовое разнообразие дошкольных образовательных учреждений для удовлетворения запросов родителей. В 2009-2010 учебном году в улусе функционируют 4 дошкольных образовательных учреждений - центров развития ребенка, 11 детских садов с приоритетным осуществлением развития воспитанников, 2 дошкольных образовательных учреждения комбинированного вида, в которых реализация программ осуществляется с превышением требований к содержанию дошкольного образования и 9 дошкольных учреждений третьей категории.

Увеличение рождаемости увеличивает спрос на услуги дошкольного образования, за счет переуплотнения дошкольных учреждений процент охвата услугами дошкольного образования сохранился на уровне прошлого года и составляет 83% (85% в городе и 81% в сельской местности). Численность детей, получающих услугу дошкольного образования, составляет 2062 ребенка, из них 1086 детей в городской местности, 976 детей - в сельской местности.

Общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются также в учреждениях общественного воспитания - детском доме, где воспитывается 6 детей дошкольного возраста.

Еще 21 ребенок получает дошкольное образование в группах кратковременного пребывания на базе ДООУ «Сардаана» г.Покровск и «Туллукчаан» с.Кердем, что позволяет осваивать программу дошкольного образования и готовиться к обучению в школе.

Необходимо продолжать деятельность по развитию вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования в Хангаласском улусе.

Материально-техническая база детских садов

Из 26 муниципальных детских садов 14 учреждений (54%) располагаются в приспособленных зданиях и 12 учреждений (46%) в типовых зданиях. В каменных зданиях расположены 7 дошкольных учреждений (30%), в деревянных - 19 (70%). Оснащены водопроводом и канализацией 8 зданий (31%).

В 2009 году с целью улучшения материально-технической базы дошкольных учреждений осуществлен перевод детского сада «Елочка» уч. ДРСУ и дошкольной группы при МОУ «Красноручейская ООШ» в приспособленные здания с проведением капитального ремонта. В 2010 году намечается ввод двух новых типовых благоустроенных зданий детских садов в селе Чапаево и селе Улах-Ан.

На 2010 год было предусмотрено выполнение работ по выборочному капитальному ремонту в 6 детских садах на общую сумму 2236 тыс. рублей за счёт средств муниципального бюджета.

Особое внимание со стороны районного управления образования уделено подготовке зданий детских садов к отопительному сезону. Во всех учреждениях проведена промывка систем отопления.

Все дошкольные учреждения оснащены системами АПС.

Однако наряду с положительными моментами основной проблемой по-прежнему остается недостаточное финансирование детских садов из муниципального бюджета на проведение капитального ремонта.

Не уделяется должного внимания работе по техническому обследованию зданий, особенно постройки 50-60-х годов. В связи с длительной эксплуатацией требуется замена технологического оборудования и мебели.

Необходима ревизия наличия и состояния систем вентиляции.

Кадровое обеспечение

В результате принятых мер, направленных на обеспечение систе

-мы ДОО квалифицированными кадрами, отмечается ряд позитивных изменений качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Значительно возросла за 3 года численность руководящих работников с высшим образованием и составила в среднем 92,3% (2008 г. - 88,5%, 2007 г. - 84,6%).

В 2009 году увеличилась численность педагогических работников детских садов с высшим образованием и составила 54,5% (182 чел.). В течение ряда лет в улусе наблюдается устойчивая тенденция роста уровня образования среди педагогов дошкольных образовательных учреждений: 2005 г. - 30%; 2006 г. - 35%; 2007 г. - 38,9%; 2008 г. - 39%. Превышает средние улусные значения данный показатель в МДОУ «Кэрэчээн», «Одуванчик» с.Булгунняхтах (по 80%), «Туллукчаан» с.Кердем (75%), «Чуораанчык» с. Ой, «Мичээр» с.Чапаево (по 71%) и других.

Большое внимание как важному фактору повышения качества реализации программ дошкольного образования уделяется повышению уровня профессионального образования педагогических кадров. Обучаются в вузах по заочной форме обучения 60 человек, из них высшее педагогическое образование получают 96,1%.

Состав педагогических кадров системы дошкольного образования достаточно стабилен, о чем свидетельствует среднеулусный показатель текучести педагогических кадров - 6,3% (21 человек). Основными причинами текучести, являются: уважительные причины - 57% (12 человек), переход на работу в другие отрасли - 28,6% (6 человек), выход на пенсию - 2 человека (9,5%).

Четвертый год проводится конкурс на получение стипендии Президента РС(Я) в размере 50 тысяч рублей среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. В 2009 году данную стипендию получила воспитатель ЦРР «Брусничка» г.Покровск Родионова Наталья Анатольевна. В 2010 году победителем улусного отборочного тура признана Атласова Лариса Петровна, воспитатель МДОУ «Туллукчаан» с.Октемцы.

Содержание дошкольного образования

В течение 2010 года детские сады продолжали реализовывать комплексные общеобразовательные программы дошкольного образования, рекомендуемые министерством образования Российской Федерации, в том числе «Программу воспитания и обучения в дет-

ском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, вышедшей в 2004 году, «Развитие» Л.Венгера, «Школа 2000...2100», региональную программу дошкольного воспитания и образования «Тосхол». Для выполнения временных требований к содержанию и методам дошкольного образования педагоги продолжали использовать в образовательном процессе ряд парциальных программ экологической, социально-личностной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности.

Для удовлетворения запросов родителей и развития индивидуальных способностей детей в ДОО оказывались дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. В 30 образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, по данным статистических отчетов функционирует 129 кружков и секций, которые посещают 1973 дошкольника. Вместе с тем, в дошкольной группе при МОУ «Красноручейская ООП!» предоставление дополнительных услуг дошкольникам не осуществляется.

В ряде дошкольных учреждений («Сардаана», «Брусничка», «Сказка», «Аленушка», «Золотая рыбка», «Чуораанчык», «Туллукчаан» с.Кердем, «Туллукчаан» с.Октемцы и других) расширяется круг дополнительных платных образовательных услуг: занятия с узкими специалистами, изучение иностранного языка и другие.

В улусе продолжают свою деятельность три федеральных экспериментальных площадки по апробации новой программы обучения и воспитания дошкольников, 2 улусные экспериментальные площадки по экологическому и оздоровительному направлениям.

В 2009-2010 учебном году проводилась работа по организации конкурсов и олимпиад, направленных на выявление положительно-го педагогического опыта педагогов дошкольных учреждений, определение ранней одаренности детей.

Проведены шашечный турнир, олимпиада по риторике и мета-олимпиада. В данных улусных мероприятиях приняли участие победители отборочных туров на уровне кустовых методических объединений. Наиболее качественно выступили на шашечном турнире и олимпиадах воспитанники МДОУ «Кэнчээри» с.Тит-Ары и «Туллукчаан» с. Октемцы (по 4 призера). На протяжении нескольких лет не принимают участие в улусных конкурсах, олимпиадах и турнирах воспитанники МДОУ «Елочка» уч.ДРСУ, «Кэнчээри» с.Красный Ручей.

Вместе с тем, существует ряд проблем, не позволяющих поднять уровень дошкольного образования на более высокий уровень, а именно:

- отсутствует методист, курирующий вопросы дошкольного образования на уровне Южного методического объединения;
- содержание дошкольного образования должно быть направлено не только на выполнение программ, а на развитие дошкольника в условиях каждого детского сада с целью выстраивания преемственности между дошкольным и начальным образованием.

Специальное (коррекционное) образование дошкольников

По статистическим данным за 2009 год дошкольные учреждения улуса посещает 30 детей-инвалидов (1,5% от численности всех детей)

Для оказания услуг дошкольного образования и коррекционной помощи в улусе функционируют:

- 3 дошкольных образовательных учреждения, в которых осуществляется оздоровление тубинфицированных детей с охватом 90 детей в год;
- 2 дошкольных учреждения имеют по 1 группе для частоболеющих детей с охватом 30 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями в развитии речи.

Кроме специализированных групп коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, проводится в 12 логопунктах при дошкольных образовательных учреждениях и 1 группе для детей с проблемами в психосоциальном развитии.

Общее количество узких специалистов (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги) в дошкольных образовательных учреждениях увеличилось до 21 специалиста.

Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу

В течение 2009-2010 учебного года продолжилась работа по подготовке к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста. К началу 2010-2011 учебного года подготовлено к школе 459 детей. Охват детей подготовкой к школе составил около 95% будущих первоклассников.

Контрольные срезы по единым тестовым заданиям показали сле

-дующие результаты: показатель школьной зрелости как психосоциальной готовности к обучению в школе снизился на 1,8%, при этом количество детей, не готовых к обучению в школе, выросло на 0,5%, качество математического развития детей снизилось по сравнению с прошлым годом на 3,6%, а речевого развития детей - выросло на 5,5%. Наиболее высокое качество обеспечивают детские сады «Одуванчик», «Ручеек», «Кэнчээри» №16, «Кэрэчээн», «Хаарчаана», «Золотой ключик», «Кэнчээри» №31. Слабое качество подготовки детей к школе в дошкольных учреждениях «Мичил», «Кэнчээри» №26.

Заболееваемость детей в дошкольных учреждениях

Продолжается совместная работа районного управления образования и образовательных учреждений по оснащению медицинских кабинетов. На приобретение медицинского оборудования дошкольным образовательным учреждениям было выделено 210 тысяч рублей.

В апреле 2010 года ЦПП «Аленушка» представил Хангаласский улус в конкурсе муниципальных образований «Здоровая Якутия», где выиграл грант в размере 200 тысяч рублей.

Дошкольные учреждения продолжают систематическую работу по профилактике заболеваемости, оздоровлению и неспецифическому лечению детей: фитотерапия, закаливание и т.п.

Анализ заболеваемости детей в муниципальных ДОУ улуса выявил, что за период с 01.01.2009 года по 01.01.2010 года показатель заболеваемости детей остался на уровне прошлого года: составил 17 дней, пропущенных по болезни в год на одного ребенка.

На основании представленной аналитической информации и статистических данных руководителям муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеразвивающую программу дошкольного образования, необходимо:

- продолжить выполнение муниципальных программ развития дошкольного образования;
- создать условия для проведения апробации вариативных форм и моделей дошкольного образования с целью увеличения охвата услугами дошкольного образования детей до 7 лет и уменьшения очередности в дошкольные образовательные учреждения;
- расширить видовое разнообразие дошкольных образователь-

ных учреждений, развивать приоритетные направления деятельности в детских садах 3 категории;

- продолжить работу по организации капитальных ремонтов, замене технологического оборудования и мебели в дошкольных учреждениях;

- организовать работу по техническому обследованию зданий (особенно» постройки 50-60 годов), ревизии наличия и состояния систем вентиляции;

- исключить прием на педагогические должности лиц, имеющих среднее (общее) образование;

- способствовать разработке проектов образовательных программ дошкольных образовательных учреждений;

- развивать сеть дополнительных образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях;

- разработать критерии эффективности деятельности методической службы и совершенствовать методическую работу в направлении повышения качества дошкольного образования;

- создать условия для получения подготовки к школе на базе ДООУ детей 6-7 лет, находящихся в очереди на получения места в детском саду;

- организовать работу по снижению заболеваемости детей в ДООУ посредством глубокого анализа причин высокой заболеваемости и созданию условий по их устранению;

- обеспечить выполнение натуральных норм питания детей в дошкольных образовательных учреждениях, используя таблицу замены продуктов.

- провести подготовительную работу по внедрению нормативного финансирования в дошкольных образовательных учреждениях.

**Методическое сопровождение дошкольного образования
в Хангаласском улусе в контексте реализации
федерального проекта «Наша новая школа»**

*Винокурова Д.Р., главный специалист отдела
обеспечения общего образования*

- 2010 учебном году было ориентировано на реализацию основных направлений федерального проекта «Наша новая школа» и улусной программы проведения Года учителя в рамках юбилейных мероприятий, посвященных 90-летию и 75-летию дошкольного образования в республике и улусе.

В Год учителя основной целью улусной программы является развитие творческого и профессионального потенциала педагогов школ и ДООУ, повышение социального престижа профессии учителя в обществе, которая сопровождается решением следующих основных задач:

- профессиональное совершенствование педагога, усиление его роли в формировании гражданского общества;
- повышение престижа учительской профессии;
- обеспечение (улучшение) уровня жизни педагогических работников;
- повышение качества обучения и воспитания в образовательных учреждениях;
- создание условий для эффективной работы педагогических коллективов;

Таким образом, все запланированные мероприятия за учебный год были направлены на реализацию целей и задач федерального проекта, улусной программы Года учителя и юбилейных мероприятий дошкольного образования республики и улуса.

Одним из ключевых направлений проекта «Наша новая школа» является развитие учительского потенциала. Эффективные способы работы лучших учителей должны находить распространение в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Это означает, что стажировки уже работающих педагогов должны проходить на базе образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы и имеющих положительные результаты. Такое «обучение действием» давно вошло в традицию системы дошкольного образования Хангаласского улуса. И в этом учебном году постоянно действующая «Школа молодого руководителя» под руководством Ксендзовой Г.Ф., к.п.н., заведующей, и Горбуновой Т.Е., заместителя заведующей по УВР ЦРР «Апенушка» п. Мохсоголлох, провела цикл лекций и консультаций по управленческой деятельности в ДООУ в условиях внедрения новой системы оплаты труда, маркетинговых услуг и модернизации дошкольного образования для молодых методистов и заве-

дующих улуса. Также, в квартал 1 раз проводилась «Школа молодого воспитателя» для воспитателей с педагогическим стажем до 5 лет, направленная на воспитание интереса и любви к выбранной профессии на базе ЦРР «Аленушка» п. Мохсоглолох. Здесь педагоги имели возможность через разнообразные формы работы, как открытые занятия с анализом и обсуждением образовательных процессов, мастер-классы ведущих воспитателей и специалистов по дополнительному образованию, круглые столы, диспуты, тесты, анкетирование, консультации, лекции и т.д., постигать азы профессиональной деятельности. По отзывам слушателей школ такие мероприятия очень востребованы и эффективны в плане оказания им адресной методической помощи. Творческие отчеты педагогов улуса, методические дни ДОО, семинары и практикумы стали действенными формами, способствующими повышению профессионального мастерства на основе изучения передового педагогического опыта коллег по воспитанию и обучению детей. Такие мероприятия, несомненно, способствуют развитию аналитических, коммуникативных, интеллектуальных способностей, прививают интерес к профессии и совершенствуют профессиональное мастерство педагогов дошкольного образования. В октябре интересно и содержательно прошел методический день МДОУ «Одуванчик» с. Булгунняхтах (зав. Дубровина Е.Ф.), посвященный 50-летию ДОО, где был представлен опыт работы воспитателей по экологическому и художественно-эстетическому воспитанию детей через народно-прикладное искусство в поликультурной среде. Педагоги МДОУ «Ромашка» г. Покровск (зав. Косточкина М.Н., ст. восп. Басагысова Л.Е.) в феврале провели семинар по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе авторской программы, составленной группой творчески работающих педагогов этого учреждения. Была представлена система работы по заявленной теме через открытые занятия по всем возрастным группам, интеллектуальную игру и развлечение для детей старших групп и сообщений из опыта работы. Особый интерес у коллег вызвала презентация электронного пособия «Моя Родина» с использованием местного краеведческого материала, составленного Басагысовой Л.Е., старшим воспитателем МДОУ. В феврале ЦРР «Брусничка» г. Покровск (Пышненко М.А., к.п.н., зав. Соловь-ева А.Г., ст. восп.) на высоком уровне провел семинар по дополнительному образованию детей дошкольного возраста, где был представлен широкий спектр мероприятий, развивающих художественные, певческие, интеллектуаль-

ные, физические, хореографические, театральные способности детей дошкольного возраста через кружковую деятельность. Творческие отчеты — одна из эффективных форм открытой экспертизы педагогической деятельности педагогов улуса. В этом учебном году Антонова Анисия Георгиевна, музыкальный руководитель МДОУ «Туллукчаан» с. Октемцы провела творческий отчет, посвященный 30 -летию педагогической деятельности. В мастерстве и профессионализме музыкального руководителя коллеги убедились в выступлениях ее воспитанниках, которые очень эмоционально, раскованно и хорошо поставленными голосами исполняли народные и современные эстрадные песни. На семинаре она также познакомила коллег со сборником детского песенного репертуара, составленным ею по возрастным группам за все годы работы и методическими разработками, дидактическими пособиями по музыкальному воспитанию детей. Анисия Георгиевна целенаправленно работает не только над развитием певческой, но и над воспитанием сценической и эстетической культуры детей, поддерживает тесную связь с родителями в музыкальном воспитании подрастающего поколения.

В федеральном проекте отмечается, что образовательные программы повышения квалификации смогут реализоваться не только на базе институтов повышения квалификации, но и на базе педагогических и классических университетов, других образовательных учреждений, оказывающих качественные услуги непрерывного образования. На сегодня ЦРР «Аленушка» п. Мохсоголлох является Ресурсным центром ГОУ ИПКРО им. С.Н. Донского - П. *В рамках реализации одного из приоритетных направлений проекта «Здоровье школьников»* на базе ЦРР были проведены республиканские проблемные курсы для медицинских работников, валеологов, инструкторов по физическому воспитанию по теме «Современные оздоровительные технологии. Система контроля здоровья детей в ДОУ», где рассматривались вопросы качественной организации сбалансированного питания, медицинского обслуживания, спортивных мероприятий с детьми. Курсы были представлены следующими блоками: валеологическое воспитание, организация питания, педиатрическая служба в ДОУ, физическое развитие и здоровье, профилактика и коррекция здоровья, аттестация по итогам курсов. Курсы прослушали более 60 работников ДОУ со всей республики. Также, в этом направлении на базе опыта ЦРР «Сардаана» г. Покровск (зав. Ефимова Е.П., зам. зав. по УВР Гри-

горьева Е.Н., Федорова Г.Е.) был проведен улусный семинар «Система организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ как фактор реализации проекта «Наша новая школа». Педагог-и в ДООУ целенаправленно работают не только над физическим, но и психическим здоровьем дошкольника, применяя такие новые технологии, как арттерапия, хатха-йога, валеологические занятия, спортивные развлечения с использованием народных традиций, министретчинг и гимнастика. На должном уровне налажена преемственная связь со школой и родителями по физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Была проведена выставка-конкурс «Мой домашний физкультурный уголок» среди родителей, что является положительным примером распространения лучшего опыта по семейному воспитанию. 1-2 апреля в с. Чурапча был проведен республиканский смотр-конкурс на лучшую организацию массовой физкультурно-оздоровительной, спортивной работы в муниципальных образованиях, с целью определения рейтинга и оценки деятельности муниципальных районов, поиска наиболее эффективных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением в климатогеографических условиях крайнего севера Республики Саха (Якутия). ЦРР «Аленушка» п. Мохсогол-лох (зав. Ксендзова Г.Ф.) достойно представил свой опыт работы по этому направлению и удостоен Сертификатом в размере 200 тысяч рублей на приобретение спортивного инвентаря.

Основу физического развития и оздоровления детей в ДООУ составляют учебные и дополнительные занятия по физической культуре. ДООУ улуса в начале и конце учебного года проводят контрольные срезы по выполнению нормативов физкультурно-нормативного комплекса «Кэнчээри». Хорошие результаты по выполнению и перевыполнению показывают воспитанники тех ДООУ, где есть специалисты по физическому воспитанию и спортивные залы, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием.

Образовательные программы повышения квалификации должны гибко изменяться в зависимости от интересов педагогов, в свою очередь обусловленных образовательными потребностями ДООУ. Сегодня в программе развития образования улуса одним из приоритетных направлений развития является повышение ИКТ-компетентности педагогов. В октябре на базе улуса были проведены краткосрочные проблемные курсы «Цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности» с приглашением Ковровой С.Е., к.п.н., зав. кафедрой ЦОР ГОУ ИПКРО для воспитателей и

учителей начальных классов. Курсы посетили более 40 педагогов улуса. А в марте среди слушателей этих курсов был проведен конкурс «Лучший учебно-методический материал с использованием цифровых образовательных ресурсов» с целью развития творческо-го потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области разработки и использования ЦОР в учебном процессе. Лучшими, наиболее актуальными ЦОРами признаны электронные пособия Атласовой Ларисы Петровны (д/с «Туллукчаан» с.Октемцы), Ивановой Анастасии Егоровны, Платоновой Александры Власьевны (д/с «Мичээр» с.Чапаево), Басагысовой Любви Егоровны, (д/с «Ромашка» г. Покровск), Яковлевой Светланы: Спиридоновны (д/с «Золотая рыбка» п. Мохсоголлох), Юдиной Елены Николаевны (д/с «Сказка» г. Покровск) и т.д. В экспертной комиссии председателем была Коврова С.Е., к.п.н., зав.кафедрой ЦОР ГОУ ИПКРО. Лучшие работы были рекомендованы на пополнение банка ЦОР ГОУ ИЖРО и регистрацию авторских прав на электронное пособие, некоторые отправлены на доработку в содержательном и техническом плане.

Если в школах идет обновление образовательных стандартов, как одного из ключевых направлений проекта, то для ДОУ на федеральном уровне разработан проект «Федеральные государственные образовательные требования к созданию предметно-развивающей среды», обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. По этой теме также проведены проблемные курсы на базе улуса с приглашением Лебедевой Н.Н., к.п.н., зав. кафедрой дошкольного и начального образования ГОУ ИПКРО. Педагоги ознакомились с общими положениями, основными понятиями, функциями, психолого-педагогическими и организационными требованиями к созданию предметно-развивающей среды в разных моделях и формах дошкольного образования. Курсы посетили более 80 педагогов улуса. В рамках этих курсов состоялся промежуточный отчет творческой группы педагогов ЦРР «Сардаана» по внедренческому этапу экспериментальной работы «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ как комплекса социально-педагогических условий экологического образования детей дошкольного возраста». Научным руководителем данного проекта является Лебедева Н.Н., к.п.н., зав. кафедрой дошкольного и начального образования. Педагогами д/с «Сардаана» проделана колоссальная работа по реализации целей и задач проек-та:

внедряются новые образовательные программы по экологическому воспитанию, создан кабинет по экологии с мини-лабораторией, уголок экспериментирования на основе изучения местного природного материала, миниметеостанция на территории учреждения, обновлен дизайн ландшафта участка с зоной отдыха, установлено социальное партнерство с организациями, институтами по экологии и охране природы и т.д.

На должном уровне ведется системная работа с педагогами учебного округа «Лена», в течение учебного года проведены 4 крупных мероприятия: в октябре организованы курсы переподготовки «Младший воспитатель» с охватом более 50 слушателей для помощников воспитателей с приглашением лекторов из НИМЦ Горного улуса. В рамках завершения Года молодежи в декабре прошел профессиональный конкурс «Молодой воспитатель» в с. Намцы, где приняли участие Писари К.С., воспитатель ЦРР «Аленушка» п. Мохсоголлох, Адамова М.А., воспитатель МДОУ «Кэнчээри» с.Техтюр, которая заняла 2 место на регионе. В феврале в с.Кобяй прошла научно-практическая конференция, посвященная педагогическим ценностям Олонхо, где педагоги МДОУ «Сказка» г.Покровск Старостина Н.П., Федорова Ф.Г. успешно представили авторский мультфильм и методическое пособие по ознакомлению детей дошкольного возраста с Олонхо в условиях полиэтнической среды.

2010 год ознаменован юбилейными датами: 75 лет улусному и 90 лет республиканскому дошкольному образованию. В рамках этих юбилейных дат прошли улусный и республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года». В улусном конкурсе принимали участие победители кустовых методобъединений. Конкурс проводился в целях выявления и поддержки инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования, повышения престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования и повышения профессионального мастерства педагогов. Улусный конкурс состоял из 3 этапов: открытого занятия, презентации опыта педагогической деятельности и профессиональной мастерской. По итогам конкурса «Воспитатель года» победителем стала Захарова Айталига Васильевна, ЦРР «Брусничка» г. Покровск, 2 место - у Лебедевой Арианды Николаевны, д/с «Туллукчаан» с.Кердем и 3 место у Петровой Э.И., музыкального руководителя ЦРР «Брусничка» г. Покровск. На республиканском

конкурсе Хангаласский улус достойно представила Захарова А.В., фрагменты занятия вошли в документальный фильм об истории и современности дошкольного образования Якутии. Также министерство образования в рамках 90-летия провело научно-практическую конференцию «История и современность дошкольного образования Республики Саха (Якутия)» с участием Гризик Татьяны Ивановны, главного редактора журналов «Дошкольное воспитание» и «Здоровье дошкольников», к.п.н., члена экспертного совета по дошкольному образованию Комитета Государственной Думы по образованию, и Герасимовой Надежды Валентиновны, редактора журнала «Дошкольное воспитание». В рамках НПК работали следующие секции: «Управление дошкольным образованием: проблемы и ресурсы», «Инновации и традиции в системе дошкольного образования», «Образовательная среда: вариативность - инициатива-развитие».

По итогам выступлений на секциях авторская методическая разработка «Путешествие в шахматный мир» Ивановой А.Е., Платоновой А.В., воспитателей МДОУ «Мичээр» с.Чапаево, прошла строгий отбор на публикацию в научно-публицистическом журнале «Дошкольное воспитание».

Также в феврале с целью пропаганды передового педагогического опыта прошли очные улусные педагогические чтения по четырем блокам (номинациям) основной общеобразовательной программы дошкольного образования под председательством Прокопьевой М.М., д.п.н., зав. кафедрой дошкольного образования СПА. Приняли участие более 40 педагогов. Все доклады были представлены в мультимедийной форме, что показывает сформированность ИКТ-компетентности у педагогов ДОУ. Лучшими в номинации «Физическое воспитание и оздоровление детей» признаны доклады Находкиной Е.И. (МДОУ «Ромашка» г. Покровск) по теме «Развитие творческого потенциала детей через хореографию», Фоминой Е.В., ЦРР «Сардаана» г. Покровск по теме «Коррекция нарушений осанки детей дошкольного возраста средствами хатхи-йоги». В номинации «Познавательное-речевое развитие» инновационные подходы в учебно-воспитательном процессе нашли отражение в докладах Кривошапкиной С.Н. (МДОУ «Туллукчаан» с.Октемцы) по теме «Исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с зерновыми культурами», Зайцевой Н.А. (ЦРР «Брусничка» г.Покровск) по теме «Пальчиковая гимнастика как

средство развития младших дошкольников», Сокольниковой А.С. по теме «Влияние предметно-развивающей среды на формирование правильного звукопроизношения у детей с ОНР», Анисимовой Т.С. (ЦРР «Сардаана» г. Покровск) по теме «Интегрированное обучение английскому языку в детском саду», Игнатьевой И.Н. (МДОУ «Колосок» с. Качикатцы) по теме «Развитие мелкой моторики руки как средство развития речи»; в номинации «Социально-личностное развитие детей» наибольший интерес вызвали доклады Шипицыной Г.А. (ЦРР «Сардаана») по теме «Влияние телевизионных передач на формирование личности ребенка старшего дошкольного возраста», Мясниковой С.Г. (МДОУ «Золотая рыбка» п. Мохсоголлох) по теме «Развитие общения у детей с проявлениями психофизических нарушений», Спиридоновой Ю.П. (МДОУ «Туллукчаан» с. Кердем) по теме «Сельская социальная среда, как фактор патриотического воспитания детей», Слепцовой Р.П. (МДОУ «Кэнчээри» с. Красный Ручей) по теме «Педагогическое сопровождение семьи в этнокультурном развитии детей». В номинации «Художественно-эстетическое развитие детей» педагоги отразили разнообразие форм и методов работы по данному направлению: Истомина Л.С. (ЦРР «Аленушка» п. Мохсоголлох) отразила технологию работы с бисером, пайетками, бумагой с детьми дошкольного возраста в докладе по теме «Развитие творческой активности дошкольников в рамках продуктивной деятельности». Также наибольший интерес вызвали доклады Петровой Э.И. (ЦРР «Брусничка» г.Покровск) «Обучение детей дошкольного возраста музыкальной грамоте» и Борисовой Т.И. (МДОУ «Кэскил» с. Тит-Эбя) по теме «Формирование чувства прекрасного у детей старшего дошкольного возраста через вырезание из бумаги».

Одно из приоритетных направлений проекта - *«поддержка талантливых детей»* - также находит отражение в содержании дошкольного образования. В течение учебного года по линии управления образования проводились различные конкурсы по интеллектуальному, эстетическому, физическому развитию детей дошкольного возраста: мета-олимпиада, шашечный турнир, конкурс по риторике.

Победителями в мета-олимпиаде стали:

- 1 место - Герасимова Валя («Золотая рыбка» п.Мохсоголлох);
- 2 место - Лебедева Алена («Туллукчаан» с.Кердем);
2. место - Абабий Жора («Ручеек» с.Бестях);

- 3 место - Логанова Наташа («Мичээр» с. Чапаево);
 3 место - Ларионова Оля («Кэнчээри» с. Тит-Ары); 3
 место - Скрябин Коля («Кэнчээри» с. Тит-Ары);

Победителями по шашечному турниру стали:

- 1 место - Чемезов Сема («Мичээр» с. Чапаево);
 2 место - Алексеев Урсун («Туллукчаан» с. Октемцы);
 3 место — Ларионова Оля («Кэнчээри» с. Тит-Ары);

Победители конкурса по риторике в номинации «Экология и животный мир»:

- 1 место - Прокопьев Данил («Туллукчаан» с. Кердем);
 2 место - Ипатьева Алина («Золотая рыбка» п. Мохсоголлох);
 3 место - Давыдова Василина («Кэрэчээн» с. Булгунняхтах);

Победители конкурса по риторике в номинации «Экология и растительный мир»:

- 1 место - Шадрин Саша («Бурсничка» г. Покровск);
 2 место - Соловьева Оксана («Кэскил» с. Тит-Эбя);
 3 место — Андреева Виолетта («Туллукчаан» с. Октемцы);

Победители конкурса по риторике в номинации «Мой родной край»:

- 1 место - Белоброва Яна («Золотая рыбка» п. Мохсоголлох);
 2 место - Тимофеева Алика («Одуванчик» с. Булгунняхтах);
 3 место - Исаков Влад («Туллукчаан» с. Октемцы);

Победители конкурса по риторике в номинации «Моя родословная»:

- 1 место - Иванова Варя («Туллукчаан» с. Октемцы);
 2 место — Родионов Толя («Брусничка» г. Покровск);
 3 место - Абабий Жора («Ручеек» с. Бестях);

Победители конкурса по риторике в номинации «Я и окружающий мир»:

- 1 место - Скрябин Коля («Кэнчээри» с. Тит-Ары);
 2 место - Макаров Антон («Ромашка» г. Покровск);
 3 место - Серебрянникова Карина («Ручеек» с. Бестях).

По итогам проводимых мероприятий для детей старшего дошкольного возраста можно проследить, в каких дошкольных образовательных учреждениях наиболее качественно осуществляется интеллектуальная, речевая и психофизическая подготовка детей к школьному обучению. Как правило, эти показатели стабильны из года в год.

Таким образом, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» внедряется и реализуется в каждом дошколь-

ном образовательном учреждении улуса. В ближайшие годы в рамках национального проекта в системе дошкольного образования предстоит:

- продолжить практику поддержки лучших педагогов ДООУ и талантливых детей;
- поддержать практику использования современных информационных образовательных технологий в ДООУ;
- стимулировать условия и поддержать инициативы МДООУ по развитию системы дошкольного образования, обеспечивающие равные стартовые условия приема детей в школу;
- разработать новые физкультурно-оздоровительные технологии и методику адаптивной физкультуры, основанные на индивидуализацию параметров физических нагрузок и способствующие восстановлению нарушенного здоровья и формирования мотивации к занятиям физкультурой и спортом;
- продолжить работу по обновлению современной инфраструктуры ДООУ, решая задачи совершенствования организации сбалансированного питания, обеспечивая комплексное обновление условий реализации образовательных программ.

Начальная школа в условиях перехода на новые стандарты

Николаева Л.А, главный специалист отдела обеспечения общего образования

С целью содействия повышению профессионального мастерства и компетентности педагогов в условиях модернизации Российского образования проведена работа по пяти основным направлениям.

1. Совершенствование структуры и содержания профессионального образования
2. Совершенствование форм и методов повышения квалификации педагогов начального образования
3. Комплексное методическое обеспечение профессионального образования
4. Диссеминация передового педагогического опыта
5. Повышение педагогической и методической квалификации педагогов

В Хангаласском улусе начальное образование представлено 26

общеобразовательными учреждениями и МОУ «Начальная школа - детский сад». Всего учителей начальных классов 131. Высшее профессиональное образование имеют - 113, неоконченное высшее - 2, среднее профессиональное - 16. По итогам аттестации с высшей категорией - 43, первой - 76, второй - 12. Имеют нагрудные знаки «Почетный работник общего образования РФ» - 2, «Отличник народного просвещения РФ» - 2, «Отличник образования РС(Я)» - 21. Средний возраст учителей — 45 лет.

Трансляция педагогического опыта

Показатели	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год
Транслировали свой опыт	70	58
Открыты*; уроки на уровне района	19	23
Открытые уроки на уровне республики	2	2
Публичные выступления на уровне улуса	9	7
Публичные выступления на уровне республики	4	6
Методические разработки	5	17
Улусные педагогические чтения	14	3
Региональные педагогические чтения	9	2
Республиканские педагогические чтения	10	13
Улусные профессиональные конкурсы	6	6
Республиканские профессиональные конкурсы	4	2

По итогам республиканского конкурса мультимедийных презентаций построения развивающей образовательной среды начальной школы «Наша новая школа» Николаева М.С, учитель начальных классов Ойской СОШ имени А.В.Дмитриева стала призером в номинации «Современные возможности школы». Максимова Е.Н., учитель начальных классов Качикатской СОШ имени С.П. Барашкова, заняла II место в республиканском заочном кон-курсе «Урок нового поколения с поддержкой ИКТ».

Повысили свой профессиональный уровень через различные курсы

	Улусные	Республикан- ские	Российские	Международ- ные
В течение 5 лет	66	155	11	1
2008 - 2009 уч.год	34	52	10	
2009-2010 уч.год	21	88	8	

Показатели успеваемости и качества обучения (%)

Программы	% усп, кач	Матема- тика	Рус- ский язык	Якут- ский язык	Чтение	Приро- доведе- ние
Традицион- ное обучение	усп	100	100	100	100	100
	кач	75,6	70	78,8	84,4	93,5
РО Занкова	усп	100	98,3	100	100	100
	кач	50	50	96	81,5	81
РО Элько- нина- Давыдова	усп	100	100	100	100	100
	кач	61,9	71,4	95	85,7	90,5
«Школа 2100»	усп	100	100	100	100	100
	кач	74	79,7	87	92	97
«Гармония»	усп	100	100	100	100	100
	кач	72	67	78	67	83
«Планета знаний»	усп	100	100	100	100	100
	кач	77	76	100	80	100

В настоящее время в улусе реализуются 6 образовательных программ первой ступени обучения. Учебный процесс в начальных классах организован в соответствии с системами Л.В.Занкова, Эльконина-Давыдова, программами «Школа 2100», «Школа России», «Планета знаний», «Гармония».

Количество обучающихся по программам начального образования

Традиционная «Школа Рос- сии» I-IV	В школах	С русским язы- ком обучения	С якутским язы- ком обучения
	Школ	7	14
	классов	23	55
	учащихся	234	503
«Классическая начальная шко- ла» I-IV	ДОУ	1	
	классов	2	
	учащихся	49	

Развивающее обучение Занкова	ОУ	С русским языком обучения	С якутским языком обучения
	школ	4	
	классов	6	
	учащихся	95	
Развивающее обучение Эльконина-Давыдова	ОУ	С русским языком обучения	С якутским языком обучения
	школ	1	
	классов	1	
	учащихся	21	
"Школа 2100"	ОУ	С русским языком обучения	С якутским языком обучения
	школ	5	4
	классов	16	16
	учащихся	294	214
"Гармония"	ОУ	С русским языком обучения	С якутским языком обучения
	школ	1	1
	классов	1	2
	учащихся	16	33
"Планета знаний"	ОУ	С русским языком обучения	С якутским языком обучения
	школ	2	
	классов	6	
	учащихся	128	

Более пятнадцати лет назад началось активное освоение и внедрение технологий развивающего обучения Л.В.Занкова, Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова. К настоящему моменту внедрение этих технологий не привело к модернизации всей системы начального образования Хангаласского улуса, а осталось лишь «изолированным островком» в образовательной системе. Это обу-

славливает необходимость поиска новых форм и путей внедрения идей развивающего обучения в школах. Рост вариативности образовательной системы должен стать одним из приоритетных направлений модернизации.

В целях повышения качества образования, проверки усвоения программных знаний и умений по русскому языку и математике за курс начальной школы проведены диагностические контрольные работы и годовая контрольная работа по текстам Центра мониторинга качества образования Гособразнадзора РС(Я)

Итоги диагностической контрольной работы в 4 классах

Предмет	Русский язык		Математика	
	Октябрь 2009 г.	Май 2010 г.	Октябрь 2009 г.	Май 2010 г.
Сроки проведения				
% выполнения	87	88,9	92,7	80,65
% качества	56,1	68,2	63,8	63,63

Итоги годовой работы по текстам, разработанным МО РС (Я)

Предмет	Математика	Русский язык	Родной язык
Выполнение (%)	95,7	94,2	96,8
Качество (%)	76	68,4	74

Введение новых образовательных стандартов подразумевает изменение подхода к оценке результативности обучения, содержанию контрольно-измерительных материалов и к самим критериям оценивания. Актуальной формой контроля результатов обучения являются интегрированные проверочные работы, позволяющие на основе одного текста не только определить понимание прочитанного и предметные знания по математике, русскому языку и окружающему миру, но и выявить уровень сформированное™ общеучебных умений и навыков.

В этом учебном году была проведена комплексная экспериментальная работа (далее КЭР), разработанная специалистами Министерства образования РС(Я), направленная на оценку компетенций учащихся начальной ступени обучения в рамках апробации заданий мета предметного содержания.

Итоги комплексной экспериментальной работы в выпускных классах по улусу

Баллы	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание
8	2,46%				
7	6,56%				
6	10,93%	24,59%			
5	8,74%	5,19%	23,50%	6,01%	
4	25,96%	16,67%	37,98%	0,27%	
3	13,93%	8,47%	26,50%	16,67%	
2	15,85%	30,60%	9,29%	18,31%	30,33%
1	11,48%	8,47%	2,19%	35,52%	39,89%
0	4,10%	6,01%	0,55%	23,22%	29,78%

Экспериментальная работа состояла из пяти заданий на выявление метапредметных знаний в области математики, грамматики, природоведения» каждое из которых оценивалось по балльной системе. В пятом задании вопрос о питательности мяса оленя вызвал особые затруднения, справились с этим заданием обучающиеся только 4 школ. Как показала практика (КЭР проводится уже второй год), интегрированные проверочные работы вызывают интерес как у детей, так и у педагогов, несмотря на определенные трудности при их выполнении. Трудности обусловлены рядом причин: во-первых, это отсутствие у педагогов инструментария для проведения таких работ, во-вторых, несформированность у обучающихся универсальных учебных действий, которые определяют эффективность образовательного процесса.

С целью выявления одаренных школьников, способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде, повышение интереса к изучаемым предметам была проведена улусная предметная олимпиада среди младших школьников, участниками которой в этом году стали не только обучающиеся выпускных классов, но и 2-х, 3-х классов. Улусный тур для обучающихся 2-х, 3-х классов проходил в дистанционной форме.

Итоги улусной дистанционной предметной олимпиады среди обучающихся 2-х классов

Место	Математика	Русский язык (НШ)	Русский язык (РШ)
1	Летунов Сережа, ПСОШ №4	Новгородова Кристина, ОЛ	Захарова Ксения, Бест.СОШ
2	Архипова Люда, Ой-СОШ; Иванова Виолетта, Техт.СОШ	Острельдина Юлия, ОЛ	Павлов Степа, ПСОШ №2
3	Капитонов Тимур, ПСОШ №2; Артуганов Дима, Мох.СОШ	Григорьева Кристина, ЕдяйСОШ; Николаева Саскы-лана, ПСОШ №1; Егорова Вероника, КРООШ	Заболотская Женья, Мох.СОШ; Косницкий Никита, ПСОШ №3

Итоги улусной дистанционной предметной олимпиады среди обучающихся 3-х классов

Место	Математика	Русский язык (НШ)	Русский язык (РШ)
1	Варламова Айна, ОЛ	Емельянов Володя, 5-МСОШ	Цвигун Алла, ПСОШ №4
2	Ишнолитова Дайаана, Тум.ООШ	Семенова Айыына, ПСОШ №1	Егорова Даша, БестСОШ
3	Иванов Ньургун, Тум.ООШ	Давыдова Надя, Окт.СОШ	Тимофеева Алиса, ПСОШ №4; Илларионова Айыына, ПСОШ №3; Черняк Даша, ПСОШ №3

Итоги улусной предметной олимпиады среди обучающихся выпускных классов

Место	Математика	Русский язык РШ	Русский язык НШ	Якутский язык	Краеведение
1	Кузьмин Ылгал, ПСОШ 1	Веряскина Соня, Бест.СОШ	Борисова Даша, Т-А СОШ	Кириллина Варя, ПСОШ №1	Аргунов Егор, ПСОШ №2
2	Скрябин Дима, ПСОШ №3	Тихонова Света, Мох-СОШ	Петрова Аня. ОЛ	Шахмина Аля, Улах-АнСОШ	Дьяконова Вика, ПСОШ №3
3	Лебедев Саша, 2ЖСОШ; Трофимов Вова 2-МСОШ	Пахомов Айсен, ПСОШ №4	Федорова Алена, ПСОШ №1	Макарова Лиза, Едяй.СОШ	Яковлев Вася, 1-ЖСОШ

Лучший опыт школ

Поддержка и педагогическое сопровождение талантливых детей, развитие творческого потенциала

- Проект «Научное общество учащихся», Тихонова А.М, учитель начальных классов МОУ «Покровская СОШ №2».
- Поисково-исследовательские конференции: МОУ «Качикатская СОШ им.С.П.Барашкова», МОУ «I-Жемконская СОШ», МОУ «П-Жемконская СОШ», МОУ «И-Мальжагарская СОШ», МОУ «Техтюрская СОШ», МОУ «Красноручейская ООШ».
- Проект «Мультимедийная студия», Николаева М.С., учитель начальных классов МОУ «Ойская СОШ им.А.В.Дмитриева».
- Проект «Театр юного актера», Сергеева И.Н., учитель начальных классов МОУ «Мохсоголлохская СОШ».

Повышение профессионального уровня педагогов

- Программа профессионального саморазвития и самореализации учителя, МОУ «Октемский лицей»
- Программа сопровождения профессионального развития педагогов начального образования, МОУ «Октемский лицей»
- Проект «Сетевое взаимодействие сельских школ», МОУ «Тит-Аринская СОШ»
- Педагогические чтения для педагогов начального образования: Техтюрская СОШ, Красноручейская ООШ

Создание образовательной среды в начальной школе

- Проект «Предметно-развивающая среда в начальной школе» МОУ «Октемский лицей»
- Проект «Дизайн образовательной среды в начальной школе» МОУ «Качикатская СОШ», МОУ «Покровская СОШ №1», МОУ «Едяйская СОШ», МОУ «Синская СОШ», МОУ «III-Мальжагарская ООШ», МОУ «V Мальжагарская СОШ».

Перспективы развития начального образования:

- Ассоциация школ, работающих по единым образовательным технологиям, программам обучения;
- Реализация проекта «Научное общество педагогов улуса»;
- Реализация проекта «Образовательная среда в начальной школе»;
- Реализация комплексного проекта введения ФГОС НОО

В 2008-2009 учебном году в нашем улусе на базе Качикатской СОШ им. С.П.Барашкова и Покровской СОШ №1 проведена апро-

бация материалов федеральных государственных образовательных стандартов. Опыт работы педагогов данных учреждений был распространен через мастер-классы, педагогические мастерские, публикации, публичные выступления как на улусном уровне, так и на республиканском.

В связи с массовым переходом в 2011 году на новые стандарты в этом учебном году стартовала Программа подготовки учителей начальных классов к работе по новым стандартам. В соответствии с поставленными задачами были проведены следующие мероприятия:

- установочный семинар для руководителей методических объединений;
- участие в мероприятиях, проводимых по плану ИПКРО, МО РС (Я);
- обсуждение материалов ФГОС НОО в рамках улусного сентябрьского совещания педагогов с участием Ершовой Н.В., к.п.н., заведующей кафедрой управления развитием образования, ГОУ «ИПКРО им. Н.С. Донского - II» МО РС(Я);
- семинар «Начальная школа в условиях перехода на новые стандарты» для учителей начальных классов с участием Осиповой О.П., к.п.н., доцента кафедры педагогики ЯГУ;
- совещание для заместителей руководителей образовательных учреждений;

Прошли обучение на семинарах, различных курсах 77 педагогов начального образования.

В целях создания условий для развития творческой личности, ее самореализации и самоопределения под руководством Осиповой О.П., к.п.н., доцента кафедры педагогики ЯГУ, был разработан проект «Научное общество педагогов улуса».

В 2010-2011 учебном году в число школ, реализующих требования ФГОС НОО, войдут следующие образовательные учреждения: Мохсоголлохская СОШ, Качикатская СОШ, Покровская СОШ №4, Покровская СОШ №1, Тит-Аринская СОШ, Ойская СОШ, Октемский лицей. Разрабатывается Программа введения ФГОС НОО в Хангаласском улусе. Основная задача Программы - сопровождение перехода общеобразовательных учреждений улуса на новые стандарты через создание ряда условий:

- информационных - ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями развития современного образования, ключевыми задачами и новыми результатами образо-

вания;

- научно-методических — обеспечение подготовки педагогических работников к реализации ФГОС второго поколения через освоение идеологии нового стандарта, структуры и содержания основных документов, новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности учащихся, принятие современных педагогических стратегий обучения детей;
- организационных - создание на муниципальном уровне проблемных групп по сопровождению введения ФГОС и ресурсных центров на базе школ - участников апробации.

На стадии подготовки к работе по новым стандартам мы понимаем, что должна произойти смена приоритетов в работе педагога, необходимо совершить переход к компетентным формам профессиональной деятельности. Новое позиционирование учителя должно способствовать созданию в классе образовательной среды, обеспечивающей новые образовательные результаты: личностные, предметные, надпредметные. Вместе с тем ограниченность ресурсов (материально-техническая база) не позволяет в достаточной степени индивидуализировать образовательные программы для каждого обучающегося, получить планируемый результат реализации образовательных программ, перейти к новому качеству образования.

Образовательная среда в начальной школе должна соответствовать современным требованиям. Особенно это актуально в период перехода на обучение по новым образовательным стандартам. Очень важно создать в школе условия для полноценного развития и обучения каждого ребенка. Поэтому образовательная среда в школе должна быть максимально насыщена. Для обучающихся начальных классов необходимо создавать «богатую» образовательную среду в классах, холлах, во дворе школы, и администрация школ должна этому содействовать.

Наряду с этим необходимы:

- подготовка и переподготовка не только учителей начальных классов, но и психологов образования, воспитателей, социальных педагогов, в их работе должна быть принципиально усилена роль психологической составляющей для создания условий эффективно-го обучения детей и их развития;
- введение новых профилей в подготовку педагогических кадров, в профессиональные задачи которых входит работа с детьми, имеющими задержки в психическом развитии, с одарёнными деть-

ми, работа в инклюзивном образовании;

- отработка повышения квалификации через систему тьюторства.

Обеспечение общего образования в 2009 - 2010 учебном году

*Николаев А.М., начальник отдела
обеспечения общего образования*

Надзор и контроль за соблюдением законодательства в сфере образования был и остается важнейшим элементом и неотъемлемой частью государственной системы управления образованием и действенным инструментом социально-правовой защиты обучающихся и работников образования.

В настоящее время имеется необходимая нормативно-правовая база инспекционно-контрольной деятельности в сфере образования, учитывающая перераспределение полномочий между субъектами управления разных уровней; смещение акцентов государственного контроля в сторону изучения условий образовательного процесса; надзор за соблюдением законодательных норм и прав участников образовательного процесса. И хотя новая служба республиканского статуса, именуемая Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки при Президенте Республики Саха (Якутия), несет основную нагрузку по осуществлению контроля за соблюдением законодательства в сфере образования на территории республики, предполагается, что часть контролирующих функций останется за районным Управлением образования.

Любой контроль характеризуется набором показателей, индикаторов, чтобы исключить субъективность. Согласно существующим критериям все муниципальные образовательные учреждения инспектируются с единых позиций и подходов.

Инспекционно-контрольная деятельность отдела обеспечения общего образования осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой, а именно: Положением об инспектировании образовательных учреждений муниципальным Управлением образования, разработанным в соответствии с Законами РФ и РС (Я) «Об образовании», письмом МО РФ № 22 - 06 - 874 от 10.09.1999 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», письмом Управления общеобразовательных учреж-

дений и инспектирования МО РФ № 22-06-106 от 26.01.2001 «О содержании и правовом обеспечении инспекционно-контрольной деятельности органов управления образованием» и рядом других документов, а также годовым планом работы РУО.

Система контроля включает в себя инспектирование деятельности муниципальных учреждений образования и должностных лиц; подготовки к лицензированию, аттестации и аккредитации образовательных учреждений; итоговую аттестацию выпускников, организацию и проведение ЕГЭ и предметных олимпиад.

Контрольно-инспекционная деятельность

Основная цель инспекционно-контрольной деятельности - определение соответствия деятельности образовательных учреждений улуса государственным нормам и стандартам. Исходя из этой цели, определяются задачи:

- осуществление контроля за исполнением законодательства Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие в пределах своей компетенции мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, и подготовка предложений по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности образовательных учреждений, должностных лиц;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил и предоставление им рекомендаций по организации деятельности в рамках законодательства;
- изучение состояния системы образования или ее составляющих, выявление отрицательных и положительных тенденций в их развитии и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространению опыта в области управления;
- сбор информации (в ходе проведения инспекционных проверок), ее обработка и накопление для подготовки проектов решений;
- анализ результатов реализации законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в области образования с целью разработки предложений и рекомендаций для

- внесения в установленном порядке изменений и дополнений в законодательство Российской Федерации в области образования и принятия мер по повышению эффективности его применения;
- организация и разработка в пределах установленной компетенции нормативных правовых актов инспекционно-контрольной деятельности;
 - изучение и контроль управленческой деятельности администрации образовательных учреждений в форме аудита, комплексных, тематических проверок;
 - создание мониторингового механизма через оптимизацию содержания его компонентов и установления порядка движения информации внутри РУО на основе полного управленческого цикла;
 - корректировка пакета программ и диагностического инструментария по обеспечению фронтальных, тематических, оперативных проверок деятельности ОУ;
 - формирование информационно-аналитической базы данных;
 - информационно-методическое сопровождение ОУ в период подготовки к лицензированию, аттестации и аккредитации.

В соответствии со сложившейся системой контроля все средние общеобразовательные школы улуса ежегодно охватываются одним из видов проверок, отдельные школы - несколькими проверками. Традиционно проверяются: готовность ОУ к новому учебному году, выполнение Закона об образовании, выполнение учебных планов и программ, уровень внутришкольного контроля и руководства, состояние школьной документации, организация итоговой аттестации, нормативно-правовая база деятельности ОУ и другие вопросы. Темы проверок составляются по итогам анализа деятельности ОУ за предыдущие годы и выявленным проблемам. Результаты проверок обсуждаются на административном совещании; итоги фронтальных проверок - на педсоветах ОУ, в отдельных случаях - на коллегии РУО.

Специалистами отдела оказывается помощь образовательным учреждениям при разработке нормативно-правовой основы деятельности ОУ. Уставы ОУ приводятся в соответствие со статьей 13 Закона РФ «Об образовании».

Весь 2009-2010 учебный год прошел в ожидании плановой проверки Гособразнадзора, в связи с чем работа отдела в основном была направлена на оказание помощи образовательным учреждениям в подготовке к данной проверке. Комплексные проверки образова-

тельных учреждений не проводились по этой же причине.

Проведены следующие **тематические проверки** образовательных учреждений:

Готовность образовательных учреждений к предстоящей проверке Гособнадзора (охвачены все образовательные учреждения улуса);

Подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классах (Техтюрская СОШ, Октемская СОШ, Октемский лицей, Покровские СОШ № 1, № 2, № 3, № 4, ПУМГ);

Состояние преподавания ОБЖ в Покровской СОШ № 1, № 2, ПУМГ, Ойской СОШ.

Тематический контроль готовности ОУ к проверке Гособнадзора показал следующие основные недостатки:

1. В Уставы и другие локальные акты своевременно не вносятся дополнения и изменения. Например, в Уставах учредителем указа- на административно-территориальная единица, а не орган местного самоуправления.
2. В Уставах некоторых школ не указан один из адресов: фактический или юридический.
3. Не все локальные акты регистрируются в качестве дополнений к Уставу ОУ.
4. Многие Управляющие Советы ОУ ограничивают свою деятельность только распределением стимулирующих выплат работ- никам ОУ.
5. Учителями допускается множество нарушений при заполнении классных журналов.
6. Публичные отчеты за истекший учебный год не были готовы к началу нового учебного года.
7. В ОУ отсутствуют некоторые необходимые локальные акты (Положения о порядке рассмотрения жалоб, заявлений родителей);
8. Со стороны руководителей снижена требовательность к учителям, в результате чего допускается задержка представления на утверждение календарно - тематических планов,
9. В отдельных случаях наблюдается перегрузка обучающихся, несоответствие требованиям СанПиНа.

В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование руководителей ОУ по процедурам лицензирования и аккредитации, разработке образовательных программ, составлению

учебных планов. Учебный год без лицензии на право ведения образовательной деятельности закончили Иситская и II Мальжагарская СОШ. Причина - отсутствие заключения ОГПН из-за невыполнения предписаний.

Разработка программ и локальных актов

Разработаны следующие программы и локальные акты:

1. Программа оптимизации селги ОУ;
2. Положение о порядке информирования участников образовательного процесса об условиях предоставления образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях МР «Хангаласский улус»;
3. Положение о предоставлении общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам на территории МР «Хангаласский улус»;
4. Положение о предоставлении дополнительного образования детям на территории МР «Хангаласский улус»;
5. Инструкция по ведению классного журнала в общеобразовательных учреждениях МР «Хангаласский улус»;
6. Положение о муниципальной системе оценки качества образования на территории МР «Хангаласский улус»;
7. Регламент функционирования муниципальной системы оценки качества образования на территории МР «Хангаласский улус»;
8. Годовая циклограмма оценки качества образования;
9. Примерное Положение о системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения МР «Хангаласский улус»;
10. Примерный регламент функционирования системы оценки

Всероссийская олимпиада школьников

В 2009 - 2010 учебном году в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской Государственной олимпиады школьников приняли участие 9662 обучающихся. Из них:

Этапы	Количество участников
Школьный	7644
Муниципальный	1774
Региональный	200
Заключительный	44

Сравнительные данные участия обучающихся ОУ Хангаласского улуса во Всероссийской Государственной олимпиаде школьников:

	2007	2008	2009	2010
Количество участников	39	38	42	44
Победители	1	2	7	1
Призеры	9	8	9	6
Российский этап		3	5	2
Призеры			2	

Всего школьников 5-11 классов - 3286

Всего победителей олимпиад - 953, в том числе:

- на школьном уровне - 870;

- на муниципальном уровне - 82;

- на региональном уровне — 1.

Образовательные учреждения, показавшие в 2010 году наивысшую эффективность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Образовательные учреждения	1 место на муниципальном уровне	Призеры	Региональный этап	Победители, призеры
Покровская УМГ	26	43	19	5
Мохсоглолохская СОШ	7	27	12	
Октемский лицей	9	17	6	1
Покровская: СОШ №2	6	13	3	
Покровская! СОШ №1	4	10	2	1
[I-Жемконская СОШ	3	6		
Едэйская СОШ	3	5		
Синская СОШ	2	5	2	
[I-Мальжаг арская СОШ	1	6		

Первоочередные задачи по работе с одаренными детьми и подготовке участников олимпиад

1. Совместно с органом управления образованием провести глу-

- бокий анализ всего комплекса проблем по работе с одаренными детьми.
2. Определить базовые школы с накопленным опытом работы с одаренными детьми в качестве стажерских площадок.
 3. Предусмотреть в 2010-2011 учебном году проведение курсов для учителей по работе с одаренными детьми и подготовке участников олимпиад.
 4. Создать взаимосвязанную сеть учреждений (ВУЗ - ССУЗ - Форум «Ленский край» — базовые школы - пилотные площадки) по работе с одаренными детьми.
 5. Обеспечить целевую методическую поддержку учителей наставников⁵ умело возвращающих таланты.
 6. Организовать проведение конференций учителей-наставников, преподавателей вузов, ученых, методистов, активно работающих с талантливыми детьми.
 7. Привлечь медиа-средства, общественность, бизнес-сообщества к проблеме юных дарований.

Научно-исследовательская деятельность школьников в образовательных учреждениях

Одним из основных направлений деятельности в настоящее время в образовательных учреждениях является развитие поисково-исследовательских навыков обучающихся. С этой целью проводятся конференции, олимпиады и чтения для обучающихся школ улуса.

В МОУ «Мохсоголлохская СОШ» проводилась V открытая олимпиада им. Артугановой А.П. В ней приняли участие 176 обучающихся 3 - 8 классов из 13 школ улуса. В рамках олимпиады проводились интеллектуальный марафон и научно-практическая конференция, организованная по 4 секциям: «История и педагогика», «Искусство», «Гуманитарные науки», «Естественные науки». По результатам олимпиады 1 место - 3 команда Мохсоголлохской СОШ, 2 место - 2 команда Мохсоголлохской СОШ, 3 место - Покровская СОШ №2.

МОУ «Качикатская СОШ им. СП. Барашкова» организовала II улусную поисково - исследовательскую конференцию «Барашковские чтения». В работе 6 секций приняли участие 120 обучающихся со 2 по 6 классы из 17 школ улуса. Экспертами в секциях выступили представители ассоциации молодых ученых-аспирантов и специалисты Хангаласского РУО.

На базе МОУ «Красноручейская ООШ» состоялась поисково-

исследовательская конференция «Егоровские чтения», где была обозначена тема «В мире прекрасного». Наиболее интересно прозвучали работы Федоровой Снежаны, ученицы 2 класса Качикатской СОШ, «Волшебное семечко» (рук. Андреева В.В.), Черняк Даши, ученицы 3 класса ПСОШ №3, «С елкой встретим Новый год» и Лыткина Славы, ученика 4 класса Красноручейской ООШ, «Герб» (рук. Баишева В.Е.)

В МОУ «Тит - Арийская СОШ им.Г.В.Ксенофонта» проведен улусный конкурс для мальчиков «Уолан аабылара», посвященный 65-летию Великой Победы. В нем приняли участие 44 обучающихся 5 - 8 и 9-11 классов из Хоточунской, III Мальжагарской ООШ, I Жемконской, II Мальжагарской, Тит-Аринской, Синской и Едяйской СОШ.

Участники читали стихи, отрывки из драматических произведений, посвященные Великой Отечественной войне, или произведения авторов - участников ВОВ на русском и якутском языках. Успешно выступили учащиеся Тит-Аринской СОШ, III Мальжагарской, Хоточунской ООШ. Наследственной администрацией, Советом отцов, родительским комитетом школы и сельским клубом предоставлены призы: подарочный чорон, мобильный телефон, книги.

В НГЖ «Ямщицкие чтения» («Едяйская СОШ») приняли участие 61 обучающийся из III Мальжагарской, Тумульской, ООШ, II Мальжагарской, Тит-Аринской, Синской, Едяйской, V Мальжагарской, Иситской СОШ в 6 секциях: «Фольклор и культура», «Ямщицкая», «Эколого-биологическая», «Гуманитарная», «Технологическая», «Историко-краеведческая».

Призерами стали Латышев Денис из Едяйской СОШ с докладом «Мэнэ таас в якутской культуре»; Третьяков Коля, ученик Тит-Аринской СОШ, «Мой зверек - еж»; Петров Вадим, V Мальжагарская СОШ «Жизнь приленских ямщиков в рассказе В.Г.Короленко «Ат-Дабан», Владимирова Яна, Синская СОШ «Сайынны кэмнэ кууруссаны тубаалаахтык тутуу».

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

На XIII улусной научной конференции молодых исследователей, которая состоялась 4 декабря 2009 года, заслушано 176 докладов 184 участников из 23 школ, ДХШ, ОЭБЦ, ЦДОД. Не приняли участие в конференции учащиеся Синской СОШ по причине карантина (7 участников).

Работа конференции проходила по 22 секциям. В составе экс-

пертного совета работали 3 доктора наук: Мордовской Сергей Денисович, д.т.н., зав.кафедрой компьютерного и математического моделирования ИМИ ЯГУ, Билюкина Алла Афанасьевна, д.ф.н., ст.научный сотрудник сектора литературоведения ИГИ и ПМНС СО РАН, Ефремов Николай Николаевич, д.ф.н., главный научный сотрудник сектора якутской грамматики ИГИ и ПМНС СО РАН; 13 кандидатов наук, в том числе наши земляки-ученые - Шадрин Василий Юрьевич, к.ф.-м.н., профессор ИМИ ЯГУ, Соловьев Тимофей Николаевич, к.ф.-м.н., профессор ФТИ ЯГУ, Мордосова Ольга Николаевна, к.х.н., доцент кафедры аналитической и физической химии БГФ ЯГУ, Кардашевская Вилюра Егоровна, к.б.н., доцент БГФ ЯГУ, Иванова Айталина Николаевна, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ФЭИ ЯГУ; педагоги - кандидаты педагогических наук - Слепцова Розалия Романовна, учитель физики Ойской СОШ, Винокуров Александр Кимович, заместитель директора по УВР Тяхтурской СОШ, Пышненко Марина Александровна, заведующая МДОУ «Брусничка» г.Покровск; 3 младших научных сотрудника, 3 аспиранта, специалисты Хангаласского РУО, учителя.

Традиционно много участников было в секциях «Физико-математические науки», «Исторические науки», «Биологические и медицинские науки». Более 20 докладов представлено такими школами, как Октемский лицей, Ойская СОШ, Покровская улусная многопрофильная гимназия. Не было участников из Хоточчунской, III Мальжагарской основных школ.

Экспертным советом отобрано 80 лучших докладов. Из них 23 юниора, учащиеся 5-7 классов, рекомендованы на II республиканскую научную конференцию «Шаг в будущее - Юниор», 5 победителей в секциях «Физико-математические науки» и «Технические науки» - на XIV республиканскую научную конференцию молодых исследователей «Шаг в будущее - Инникигэ хардыы» имени академика В.П.Ларионова: Мукминов Евгений, ученик 11 класса ПСОШ № 2, Шараборин Евгений, Слепцов Костя, Рамазанов Игорь, учащиеся 10 класса, Иванов Семен, ученик 8 класса Октемского лицея, Еремеев Афанасий, ученик 8 класса ПУМГ.

Наибольшее количество лауреатов и дипломантов у команды Покровской улусной многопрофильной гимназии - 17 учащихся (81 %), Ойской СОШ - 14 (67 %), Октемского лицея - 13 (57 %).

Лауреатами улусной конференции стали:

1. *Мукминов Евгений, ученик 11 класса Покровской СОШ №2, тема работы «Создание пористых материалов в микроволновом*

поле на примере жидкого стекла», руководитель Лебедева Д.С., секция «Физико-математические науки»;

2. *Рамазанов Игорь, ученик 10 класса Октемского лицея, «Прямые, делящие площадь и периметр треугольника пополам»,* руководитель Чечебутова С.Д., секция «Физико-математические науки»;

3. *Еремеев Афанасий, ученик 8 класса Покровской улусной многопрофильной гимназии, «Исследование скорости отдачи стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны»,* руководитель Слепцов А.И., секция «Технические науки»;

4. *Павлова Айталыына, ученица 11 класса Качикатской СОШ, «Проект бизнес-инкубатор, как средство развития малого предпринимательства в сельских условиях»,* секция «Экономические науки»;

5. *Прокотьев Иван, ученик 11 класса Покровской улусной многопрофильной гимназии, тема «Хангаласский улус в эпоху камня и ранних металлов»,* руководитель Андросова А.И., секция «Исторические науки»;

6. *Терентьева Кия, ученица 9 класса Ойской СОШ, «Образ кентавра: параллели в якутской и мировой культуре сюжета в Олонхо и мифах народов мира»,* руководитель Пермякова Л.Н., секция «Искусствоведение»;

7. *Никифоров Иван, ученик 7 класса Ойской СОШ, «Палеонтологические исследования на Средней Лене»,* руководитель Иванова СП., секция «Науки о Земле»;

8. *Апросимов Дмитрий, ученик 8 класса II Мальжагарской СОШ, «Формирование экологической культуры у младших школьников»,* руководитель Ефремов М.И., секция «Экологические науки»;

9. *Ефремова Сардана, ученица 7 класса I Жемконской СОШ, тема «Сахалыы аттар»,* руководитель Егорова АЛ, секция «Филологические науки (якутский язык)»;

10. *Кириллин Артем, ученик 11 класса Покровской СОШ №1, тема «Портрет учителя XXI века»,* руководитель Васильева А.К., секция «Педагогика»

Отличия XIII улусной конференции «Шаг в будущее»:

Основной состав участников - учащиеся среднего звена: 41 % участников - юниоры, учащиеся 5-7 классов (вместе с учащимися 8-х классов - 58 %);

- увеличилось количество участников в секциях «Экологические науки», «Сельскохозяйственные науки», «Культурология», «Филологические науки (якутский язык)», «Педагогика и психология»;

- организованы секции «Химические науки», «Искусствоведение»;

- введен в практику диалог докладчика с участниками конференции (учитывается умение задавать вопросы по теме работы другого участника).

- эксперты отметили хороший уровень подготовки учащихся, умение подать свой материал, отвечать на вопросы.

- по-прежнему мало участников в секции «Филологические науки (иностранные языки)».

9-11 января 2010 года в г.Якутске состоялась **XIV республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее - Инникигэ хардыы» им. В.П.Ларионова** и II республиканская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее - Юниор». Программа конференции была насыщенной: кроме стендовых и публичных выступлений старшеклассники приняли участие в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников «Шаг в будущее», для всех учащихся 11 классов, учителей и научных руководителей были организованы мастер-класс доктора технических наук, профессора кафедры прикладной математики МГТУ им.Н.Э. Баумана Зарубина Владимира Степановича, мастер-класс кандидата геолог о минералогических наук, старшего научного сотрудника кафедры геокриологии геологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова Тумского Владимира Евгеньевича, для участников секции «Мода и дизайн», «Прикладной дизайн», их руководителей - мастер-класс Неустроева Бориса Федоровича (Мандар-Уус).

На конференции эксперты оценивали исследования учащихся по 10 секциям у юниоров и по 26 секциям - у старшеклассников. Так как региональный этап конференции «Шаг в будущее» учебного округа «Лена» не состоялся по причине карантина, доклады учащихся прошли заочный республиканский отбор. На заочный отбор был представлен 51 доклад старшеклассников, из них были рекомендованы на республиканскую конференцию 32 работы. Без заочного отбора на республиканскую конференцию улусной экспертной комиссией были рекомендованы 23 юниора и 5 участников

секции «Физико-математические» и «Технические науки», но 5 учащихся по разным причинам не смогли принять участие на республиканской конференции, Таким образом, улус представил 56 докладов (61 учащийся из 17 школ улуса), в том числе 34 доклада на XIV республиканскую научную конференцию молодых исследователей «Шаг в будущее - Инникигэ хардыы» им. В.П.Ларионова и 22 доклада на II республиканскую конференцию молодых исследователей «Шаг в будущее - Юниор».

По итогам стендовой защиты на второй тур были отобраны 43 доклада (17 докладов юниоров и 26 докладов старшеклассников).

Количество дипломантов Хангалаского улуса

Дипломы	Юниоры (5-7 класс)	8-11 классы	Всего
Лауреаты	1	2	3
1 степень	4	5	9
2 степень	4	8	12
3 степень	3	5	8
4 степень	-	5	3
ИТОГО	12	25	37 (66 %)

Дипломантами конференции стали 66 % участников от общего количества (86 % от количества участников, прошедших на 2 тур, в том числе 96 % старшеклассников, 70 % юниоров).

Лауреаты конференции:

1. *Шараборин Евгений, Слепцов Константин, учащиеся 10 класса Октемского лицея* (доклад на тему «Моделирование кумулятивной установки для устранения затора рек» в секции «Горная инженерия и энергетика», руководитель Жирохов П.Я., научный руководитель Васильев С.Е., к.ф.-м.н.)

2. *Рамазанов Игорь, ученик 10 класса Октемского лицея* («Прямые, делящие площадь и периметр треугольника пополам» в секции «Физико-математические науки», учитель Чечебутова С.Д.).

3. *Мукминова Ирина, ученица 7 класса Покровской улусной многопрофильной гимназии* («Чужой среди своих, чужой среди чужих (психологический аспект незнания родного языка), учитель Лебедева Д.С.

Успехов добились школьники улуса и на конференциях российского уровня:

1. *Шараборин Евгений, Слепцов Константин, учащиеся 10 класса Октемского лицея* (доклад на тему «Моделирование кумулятивной установки для устранения затора рек» в секции «Горная инженерия и энергетика», руководитель Жирохов П.Я., научный руководитель Васильев С.Е., к.ф.-м.н.) стали обладателями диплома II степени Всероссийской конференции «Шаг в будущее» (г. Москва) и диплома II степени Всероссийской конференции «Национальное достояние России» (г.Москва).

2. *Рамазанов Игорь, ученик 10 класса Октемского лицея* («Прямые, делящие площадь и периметр треугольника пополам» в секции «Физико-математические науки»,учитель Чечебутова С.Д.) лауреат Всероссийской конференции «Шаг в будущее» (г. Москва) и обладатель серебряной медали Всероссийской конференции «Национальное достояние России» (г.Москва).

3. *Васильев Илларион, Дмитриев Андрей, учащиеся 10 класса Октемского лицея* («Моделирование беспроводного передатчика энергии для беспилотного летательного аппарата», руководитель Алексева М.П.) получили диплом 2 степени на региональной конференции «Современная научная проблема летательных аппаратов, вооружение и освоение космического пространства» (г.Новосибирск).

4. *Сосина Сардаана, Белолюбский Ариан, учащиеся 10 класса Октемского лицея* («Моделирование антенны, передающей СВЧ-энергию, солнечной космической электростанции», руководитель Алексева М.П.) - диплом II степени на региональной конференции «Современная научная проблема летательных аппаратов, вооружение и освоение космического пространства» (г.Новосибирск).

5. *Захаркина Дуня, ученица 10 класса Октемского лицея* («Одна геометрическая задача», руководитель Захарова С.Н.) – диплом II степени на региональной конференции «Современная научная проблема летательных аппаратов, вооружение и освоение космического пространства» (г.Новосибирск)

6. *Яковлева Саяна, ученица 10 класса Октемского лицея* («Исследование геометрических задач», руководитель Захарова С.Н.) - диплом III степени на региональной конференции

«Современная научная проблема летательных аппаратов, вооружение и освоение космического пространства» (г.Новосибирск).
 7. Герасимов Никита, ученик 10 класса Октемского лицея («Реактивный двигатель», руководители Иванова Л.С., Дормидонтов И.Е.) - диплом III степени на региональной конференции «Современная научная проблема летательных аппаратов, вооружение и освоение космического пространства» (г.Новосибирск)

Организация диагностических контрольных работ в 4,9,11 классах

Во исполнение приказа Гособрнадзора РС(Я) «Об организации диагностики остаточных знаний обучающихся 4,9,11 классов общеобразовательных учреждений», в целях повышения качества образования, формирования ЕГЭ-готовности обучающихся, проведены диагностические контрольные работы в форме тестирования по русскому языку и математике для обучающихся 4, 9, 11 классов по текстам Центра мониторинга качества образования Гособрнадзора РС(Я).

Рекомендации для образовательных учреждений:

- Проанализировать результаты ДКР по классам, по учителям, обучающимся;
- определить причины низких результатов, разработать план действий по устранению выявленных причин;
- активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению;
- поставить на персональный контроль работу учителей, у которых намечается тенденция снижения качества обученности, при этом обратить внимание и на завышение результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Количество сдававших экзамен	% выполнения	% качества
Математика	272	76,1	46,3
Русский язык	201	82,6	43,3
История	34	94,1	38,2

Не приняли участие Покровская СОШ № 4, 1 Жемконская СОШ,

Улах-Анская СОШ, Иситская СОШ, Хоточчунская ООШ, 1 Жемконская санаторная школа.

Предмет	Количество сдававших экзамен	% выполнения	% качества
Обществознание	75	100	70,6
География	21	85,7	47,6
Физика	16	98,7	72,4
Химия	98	100	59,3
Биология	30	93,3	30

Предметными комиссиями выявлены основные затруднения при выполнении заданий ГИА.

По математике. Выпускники испытали наибольшее затруднение при решении задачи 21 (текстовая задача на движение). Данную задачу решили правильно и полностью только 15 выпускников (5,5%), решили с недочетами 5 (1,8%). Это показывает, что абсолютное большинство выпускников не имеет твердых навыков решения текстовых задач, навыков составления уравнений по условиям задач.

По русскому языку. При выполнении работ много ошибок допущено в части В и С2. Это указывает на недостаточный уровень языковой и лингвистической компетенции выпускников основной школы.

По обществознанию. При выполнении заданий ошибки допущены в частях А, В и С, что указывает на недостаточный уровень общей подготовки и неумение сформулировать ответ на поставленный вопрос с приведением собственных примеров.

По истории. Работы показали недостаточный уровень знаний по хронологии, культуре, фактическому материалу и неумение сформулировать ответ на конкретный вопрос.

Организация, подготовка и проведение ЕГЭ

В целях неукоснительного соблюдения Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2008 года № 362 (зарегистрирован Минюстом РФ 13.01.2009, рег. № 13065), Порядка проведения ЕГЭ, утвержденного приказом МНиО РФ от 24.02.2009 №57, (зарегистрирован Минюстом РФ 26.03.2009, рег. № 13600), приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 марта 2010 года №454 «Об утверждении сроков и единого расписания проведения единого государственного экзамена, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету и перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на едином государственном экзамене по отдельным общеобразовательным предметам в 2010 году», приказа Гособнадзора РС (Я) от 08.04.2010 г. № 01-09/478 «Об обеспечении информационной безопасности и секретности в период проведения ЕГЭ» в Хангаласском улусе приняты следующие меры:

1. Утвержден план работы МУ «Хангаласское РУО» по организации и проведению ЕГЭ по следующим направлениям:
 - Нормативно-правовое обеспечение;
 - Научно-методическое обеспечение;
 - Контрольно-аналитическая деятельность;
 - Организационно-технологическое обеспечение проведения ЕГЭ;
 - Информационное обеспечение;
 - Материально-техническое обеспечение.
2. Издано распоряжение главы МР «Хангаласский улус» А.С. Владимирова о проведении ЕГЭ в 2010 году;
3. Изданы приказы Хангаласского РУО:
 - «О назначении лиц, ответственных за организацию и техническое обеспечение ЕГЭ в 2010 г.» №01-02/37 от 01.02.2010 г.;
 - «Об организации работ по формированию 1муниципальных баз данных ЕГЭ в 2009 - 2010 учебном году» №01-02/758 от 25 декабря 2009 г.;
 - «Об утверждении перечня пунктов проведения ЕГЭ» 01-02/247 от 23.04.2010 г.;
 - «Об утверждении руководителей, помощников руководителей ППЭ» №01-02/43 от 01.02.2010 г.;
 - «Об обеспечении информационной безопасности и секретности в период проведения ЕГЭ» 01-02/242 от 21.04.2010 г.;
 - «Об окончании учебного года и сроках государственной (итоговой) аттестации в XI(XII) классах в 2010 году» № 01-02/238 от 21.04.2010 г.;

- «Об уполномоченных представителях Государственной экзаменационной комиссии в 2010 году» №01-02/268 от 29.04.2010 г.;
- «О проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья» №01-02/241 от 21.04.2010 г.».

4. МУ «Хангаласское РУО» проведены семинары-совещания по особенностям ЕГЭ - 2010 для руководителей ППЭ, директоров МОУ, руководителями ППЭ обучающие семинары – инструктажи для организаторов, дежурных учителей;

5. Проведены репетиционные ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях улуса, консультационные семинары для выпускников ОУ;

6. Создана оптимальная транспортная схема доставки КИМов в ОУ;

7. Установлены финансовые показатели текущих расходов на организацию и проведение итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ;

8. В целях усиления контроля за соблюдением процедуры проведения ЕГЭ расширено участие общественных наблюдателей (аккредитовано 33 общественных наблюдателя);

9. Составлен сборник методических рекомендаций по технологии подготовки образовательного учреждения к государственной итоговой аттестации, по организации психологического сопровождения выпускников, примерные формы документов, сопровождающих деятельность школы по подготовке к ЕГЭ. Материалы сборника ориентированы на руководителей образовательных учреждений и школьных методических объединений (кафедр), психологов, обучающихся и их родителей.

Участие в организации и проведении мероприятий

Отдел принимает активное участие в организации и проведении улусных мероприятий для учителей и учащихся: сентябрьском совещании педагогов улуса «Основные направления реализации национально-образовательной инициативы «Наша новая школа» в системе образования Хангаласского улуса», Дне учителя, торжественном открытии года учителя, вечера-встречи ветеранов педагогического труда и т.д. Данные мероприятия прошли на должном организационном и содержательном уровне и вызвали положительный резонанс среди общественности.

В целях воспитания уважения к боевому прошлому Родины, мужеству и героизму защитников Отечества и расширения знаний об

историко-литературном наследии страны проведена целенаправленная работа в рамках празднования 65-летнего юбилея Победы в ВОВ: улусный форум старшеклассников и улусная интеллектуальная игра «Хангаласские умники и умницы», посвященные юбилею Победы. В форуме приняли участие 78 старшеклассников из 15 средних общеобразовательных школ улуса.

На форуме были представлены мультимедийные презентации лучших веб-сайтов и интересных фотографий, связанных с ВОВ, озвучены лучшие мини-эссе, прозвучали стихи и песни периода ВОВ, старшеклассники соревновались в знании истории ВОВ и ее героев. Ей же это, а также присутствие почетных гостей — ветеранов ВОВ - позволило участникам форума проникнуться духовной атмосферы, которая ковала Великую Победу, прикоснуться к героической истории Родины.

В игре «Хангаласские умники и умницы» приняли участие 65 школьников 6-11 классов из разных школ улуса, что свидетельствует об устойчивом интересе детей к проекту «Умники и умницы».

Использование ИКТ-технологий, презентационных материалов, возможность выбора тематических разделов из предлагаемых: «Основные даты ВОВ», «Герои ВОВ», «Полководцы ВОВ», Стихи и песни периода ВОВ», «Великие сражения», «Награды ВОВ», «Хангаласцы и якутяне - участники ВОВ», - а также возможность выбора номера вопроса придали игре увлекательность, динамичность и живость.

Высокую активность, хороший уровень подготовки к игре проявили учащиеся Бестяхской и Мохсоголлохской СОШ. В результате напряженного интеллектуального состязания определились победитель, призеры и активные теоретики игры, которые награждены дипломами и ценными призами. Абсолютным победителем игры стал ученик 6 класса Бестяхской СОШ Швилпа Артур; призерами - Ожигов Ярослав (10 класс, Мохсоголлохская СОШ) и Бочоева Рая (10 класс, Бестяхская СОШ); активными теоретиками признаны Диряхов Илья, Устинов Кирилл, Заметана Галя (Бестяхская СОШ), Развожаев Артур (Мохсоголлохская СОШ) и Огорокова Айта (Ойская СОШ),

В целях активизации инновационной деятельности учителей по использованию ИКТ технологий в образовательном процессе, пополнения банка качественных разработок мультимедийных уроков и воспитания уважения к боевому прошлому Родины проведен

улуcный конкурс медиа-уроков, также посвященных юбилею Великой Победы. В конкурсе приняли участие 16 педагогических работников из 11 образовательных учреждений улуса.

Представленные на конкурс материалы свидетельствуют о возрастающем уровне культуры и техники использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности.

Среди лучших проектов медиауроков, сочетающих несколько видов мультимедиапродукта, содержащих качественные фотографии, рисунки и эффекты анимации, отличающихся глубоким идейным содержанием, высокой культурой и единым стилем оформления, - проекты Емельяновой М.А. (Бестяхская СОШ), Лазаревой А.В. (Качикатская СОШ), Яковлевой Л.Я. (И Мальжагарская СОШ), Черняк Р.С. (Покровская СОШ № 4), Слепцовой О.М. (Октемский лицей), Кириллиной С.А. (Покровская СОШ №1), Константиновой В.Е. (П Жемконская СОШ) и др.

Проведены конкурсы сочинений «Свой выбор» и «Учитель в моей жизни», лучшие из которых приняли успешное участие в республиканских конкурсах.

Для участия в заочном республиканском конкурсе сочинений «Свой взгляд на выборы», учрежденном Центральной избирательной комиссией РС(Я) и Министерством образования РС(Я), были представлены лучшие 3 работы победителей улусного этапа, отличающиеся оригинальностью и смелостью мышления, неподдельным интересом и умением юных авторов высказывать собственное отношение к процедуре выборов.

Все 3 сочинения хангаласских школьников вошли в число лучших работ и отмечены дипломами и призами ЦИК РС (Я), которые их авторам: Трофимову Дмитрию (П Мальжагарская СОШ), Полторыхину Николаю (Покровская СОШ № 2) и Овчаровой Наталье (Мохсогolloхская СОШ) - вручил председатель районной избирательной комиссии Федоров Ф.Н.

В целях мотивации учащихся к проявлению искреннего, глубокого уважения к труду учителя проведен республиканский конкурс сочинений «Учитель, перед именем твоим...», в котором приняли успешное участие хангаласекие школьники. Победителями данного конкурса (1 место) стали Алексеева Ольга (П класс, Октемский лицей) и Лиханова Полина (11 класс, Мохсогolloхская СОШ), призером - Крийзо Полина (Покровская СОШ № 1 - 3 место).

Проведено традиционное чествование золотых и серебряных медалистов.

Анализ результатов единых государственных экзаменов выпускников Хангаласского улуса

*Константинова И.А., главный специалист
отдела обеспечения общего образования*

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы общего среднего образования, в нашем улусе проведена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФЗ от 9 февраля 2007 №17. Все выпускники 11(12) классов сдавали единые государственные экзамены в обязательном порядке. Исключение составили 3 обучающихся (Октемская СОШ, Бестяхская СОШ, Мохсоголлохская СОШ), прошедшие итоговую аттестацию в традиционной форме.

В целях неукоснительного соблюдения Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, Порядка проведения ЕГЭ, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказа Гособнадзора РС (Я) в Хангаласском улусе был утвержден план работы МУ «Хангаласское РУО» по организации и проведению ЕГЭ, изданы распоряжение главы МР «Хангаласский улус», приказы РУО, регулирующие организацию итоговой аттестации, проведены семинары-совещания по особенностям ЕГЭ - 2010 для руководителей ППЭ, директоров МОУ, репетиционные ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях улуса, консультационные семинары для выпускников ОУ. В целях усиления контроля за соблюдением процедуры проведения ЕГЭ расширено участие общественных наблюдателей (аккредитовано 33 общественных наблюдателя).

Технология ЕГЭ, адаптированная и утвержденная в Российской Федерации законодательно, применяется во всех регионах и территориях Российской Федерации и в связи с этим дает возможность оценить качество школьного образования в целом, а также на основании рейтинга образовательных достижений, зафиксированных в свидетельствах, произвести конкурсный отбор в профессиональные учебные заведения.

При организации единых государственных экзаменов в улусе использована базовая бланочная технология в 16 пунктах проведения ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ рассматриваются в течение 10 лет, однако применение разных шкал, различия в содержании КИМов, несовмести-

мый по количеству выбор предметов выпускниками не дают возможности обеспечивать объективный сравнительный анализ данных. Обязательное введение формы ЕГЭ для государственной (итоговой) аттестации с 2008 года, обеспечение сопоставимости КИ-Мов дает возможность сравнивать результаты экзаменов по русскому языку и математике. Анализ выполнения заданий по предметам по выбору может выявить результаты по профильной готовности учащихся к продолжению образования, анализ выбора предметов и их итоги дает фактический материал для оценки профессиональной работы учителя.

При проведении аналитических работ определены следующие основные направления анализа результатов единых государственных экзаменов:

- осуществление сравнительного анализа по образовательным учреждениям, установление рейтингов образовательных учреждений по результатам;
- анализ выбора предметов учащимися;

Содержательное наполнение анализа по указанным направлениям включает в себя:

- общую статистику по предметам;
- динамику результатов в течение ряда лет;
- статистические данные в разрезе МОУ;
- количество учащихся, не набравших минимальные баллы;
- количество учащихся, получивших «пограничные» баллы;
- лучшие результаты.

По индивидуальным результатам установлены средние показатели выполнения экзаменационных работ выпускниками каждой ОУ, улуса. Это дает возможность сравнить собственные результаты со средними значениями по республике и по РФ.

Общая статистика ЕГЭ в 2010 году

На выпускных и вступительных экзаменах в форме единых **государственных** экзаменов в Хангаласском улусе принимали участие 458 выпускников текущего года и 80 выпускников прошлых лет.

Экзамены проведены в 16 пунктах проведения ЕГЭ. В пунктах проведения экзаменов согласно Положению были назначены 16 уполномоченных представителей Государственной экзаменационной комиссии РС (Я)

Отличительной особенностью прошлого и этого года являлась

обязательная сдача для всех выпускников общеобразовательных школ ЕГЭ по математике и русскому языку. Эти два предмета являлись обязательными для получения аттестатов выпускниками школ. По результатам экзаменов 9 выпускников нашего улуса (1- ПСОШ № 1, 1 - Ойская СОШ, 2 - МСОШ, 3 - Вечерняя школа, 1 - П МСОШ, 1 - Бестяхская СОШ) получили по итогам обучения в общеобразовательной школе справку установленного образца. Это составляет 1,9 % от общего числа выпускников. Наибольший процент выпускников, окончивших школу по справке, в Бестяхской СОШ (20 %), Вечерней (сменной) школы (20 %).

После основных экзаменов по русскому языку и математике допущено к повторной пересдаче 44 учащихся (23 - по математике, 21 - по русскому языку), из них 44 справились с экзаменом.

Количество участников ЕГЭ, получивших справки установленного образца по окончании общеобразовательной школы

Необходимо обратить внимание и на статистику результатов учащихся, которые сдали экзамены по обязательным предметам достаточно слабо.

Нижний порог по русскому языку установлен в 36 баллов. 6,1 % выпускников (28 человек) получили результат от 31 до 35 баллов -

это учащиеся, которым для получения минимума не хватило со-всем немного баллов, 6,7 % выпускников (31 человек) получили результат от 36 до 41 баллов, то есть показали достаточно низкий уровень (это учащиеся, у которых был риск получить ниже грани-

ОУ	Всего	Ниже порога по одному обяз. предм.	Ниже порога по двум обяз. предм.	Отменены результаты (всего пересдач)			Всего пересдали	
				Всего	Русск. яз.	Матем.	Кол.	%
ПСОШ №1	1	6	1	6		6	6	100
ПСОШ №2		3		3		3	3	100
ПСОШ №4		2		2		2	2	100
МСОШ	3	10	2	9	1	8	9	90
Веч. школа	3	2	3	2	1	1	2	100

Ой СОШ	1	4	1	4	4		4	100
БестСОШ	1	2	1	2	1	1	2	100
2 МСОШ	1	5	1	5	4	1	5	100
ОктСОШ		4		4	4		4	100
ИАСОШ		1		1	1		1	100
ТАСОШ		2		2	2		2	100
БулгСОШ	1	3		2	1	1	2	66, 6
1ЖСОШ		2		2	2		2	100
Итого	11	46	9	44	21	23	44	

цы).

По математике нижний порог установлен в 21 балл. От 15 до 20 баллов получили 22 выпускника (4,8 %), процент учащихся «пограничной» зоны (от 21 до 26 баллов) - 7,2 (в количественном соотношении это составляет 33). Таким образом, в этом году процент учащихся, представляющий риск получения низких оценок, составлял от 6 до 10 %.

Что касается предметов по выбору, на практике сложился определенный рейтинг; наибольшее количество участников выбрали обществознание (126), физику (143), биологию, историю (97). Наблюдается снижение количества участников, выбравших химию), географию (13), информатику (24)

Результаты ЕГЭ по предметам в сравнении РС (Я) и РФ **Результаты ЕГЭ по предметам**

Предмет	% вып.	Ср. балл	% вып. РС (Я)	Ср. балл РС (Я)	% вып. РФ	Ср. балл РФ
Математика	98	42,8	97,5	41,9	97,9	43,7
Русский язык	97,5	52,7	97,5	53,6	98,4	58
Физика	95,83	49,76	92,4	47,6	93,4	49,8
Биология	90,7	51,3	85,3	48,2	93,4	54,7
Химия	81%	53,2	88,6	49	93,8	55,1
География;	92,3	41,6	82,7	47,9	92,4	52
История	80,4	42,9	83,1	43,1	91,1	48,7
Обществ.	89,9	49,1	91	50,8	96,1	56
Литература	100	57,2	90	48,5	95,6	53
Английский	80,9	39,2	87,7	41,1	94,9	55,1
Информатика	83,3	62,2	88,7	57,9	91,9	62,3

РУССКИЙ ЯЗЫК

**Динамика результатов сдачи ЕГЭ по русскому языку по
РФ, РС (Я) и Хангаласскому улусу
(положительные результаты, %)**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
РФ	89,2	87,7	86,9	88,8	93,7	98,4
РС (Я)	90,1	89,7	88,1	81,5	96,1	97,5
улус.	95	95	94	88	97,5	97,5

Лучшие результаты на ЕГЭ по русскому языку

ОУ	Фамилия, имя	Балл	Учитель
ПУМГ	Припузова Надежда	100	Капустина Г.П.
ПУМГ	Попова Марина	88	Капустина Г.П.
Синская СОШ	Леверьев Егор	84	Гермагенова А. С.
ПУМГ	Самсонова Маргарита	81	Капустина Г.П.

ЛИТЕРАТУРА

**Динамика результатов сдачи ЕГЭ по литера-
туре по РФ, РС (Я) и Хангаласскому улусу
(положительные результаты, %)**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
РФ	82,5	82,1	79,5	74,7	93,5	95,6
РС (Я)	92,6	92	92,6	82,38	91,2	90
улус	100	100	100	100	97	100

Лучшие результаты на ЕГЭ по литературе

ОУ	Фамилия, имя	Балл	Учитель
Мох. СОШ	Лиханова Пелагея	79	Моисеева Е.М.
	Овчарова Наталья	73	Алексеева Н.П.
Качикатская СОШ	Киприянова Екатерина	71	Тихонова О.Н.

Статистические результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе ОУ

№2	Школа	Всего уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Учитель	передача	ниже мин.	свыше 70 б.	наивысш балл I	% вы-полн.	ср. балл
1	Покровская СШ №1	35	35	Буторина Н.В., Дмитриева Ю.И.		1	4	75	97,1	54,31
2	Покровская СШ №2	45	45	Ядрихинская Н.М., Голокова Г.М.			3	81	100	56,3
3	Покровская СШ №3	15	15	Алексеева Г.Н.					100	51,5
4	Покровская СШ №4	15	15	Черняк РС.			1	76	100	50,6
5	Покровская гимназия	11	11	Капустина Г.П.			8	100	100	76
6	Ойская СШ	35	35	Широких Л.В. Олесева З.В.	4	1	1	76	97,1	48,6
7	Октемская СШ	23	22	Тимофеева Е.А., Корнилова Г.Р.	4			59	100	46,54
8	Октемский лицей	37	37	Варламова А.Н., Федотова С.П., Попова А.И.				4	100	60
9	Улах-Анская СШ	13	13	Ноева И.А.				73	100	53,53
10	Техтюрская СШ	6	6	Румянцева Н.В.				66	100	56,16

11	Мохогolloxская СШ	85	83	Козлова Т.А., Алексеева Н.П., Моисеева Е.М.	2	3	4	81	95,18	52,72
12	Бестяхская СШ	7	5	Филиппова И.С.	1	1		52	80	40,4
13	Еулунняхтагская СШ	13	13	Егорова А.М.	2	1		68	92,3	50,8
14	2 Мальжагарская СШ	23	23	Григорьева Н.С., Яковлева Л.Я.	4	1			95,6	45,9
15	Тит-Арийская СШ	10	10	Захарова Н.П.	2			61	100	45,6
16	Синская СШ	20	20	Кузьмина Л.С., Гермагенова А.С.			4	84	100	63,1
17	Едйская СШ	7	7	Иванова А.Н.				70	100	54
18	5 Мальжагарская СШ	8	8	Мордовская Л.М., Громова М.С.					100	54,5
19	Исйетская СШ	6	6	Чудиновская Н.В.	1			67	100	51
20	Качикагская СШ	13	13	Тихонова О.Н.			3		100	59,53
21	1 Жемконская СШ	11	11	Скрябина А.А.	2			60	100	45,27
22	2 Жемконская СШ	10	10	Егорова О.В.					100	48,3
23	Вечерняя школа	15	15	Драгун О.А.	1	3		61	80	48,1
	Итого по улусу	463	458		23	11	28		97,5	52,7

Статистические результаты ЕГЭ по литературе в разрезе ОУ

№	Школа	Сдавали ЕГЭ	Учитель	наии. Балл	свыше 70 б.	% вы-поли.	ср. балл
1	Иситская СОШ	1	Чудиновская Н.В.	42		100	42
2	Ойская СШ	3	Олесова З.В.	65		100	65
3	Булгунняхтахская СОШ	2	Егорова А.М.	63		100	60
4	Мохогोलлохская СОШ	9	Алексеева Н.П., Моисеева Е.М.	79	2	100	57,4
5	ПСОШ №2	4	Голокова Т.М.	51		100	41,3
6	ПСОШ №1	3	Дмитриева Ю. Д.	69		100	57,6
7	Качикатская СОШ	5	Тихонова О.Н.		1	100	56,8
8	ПУМГ	1	Кардашевская А.Е.	56		100	56
9	Едяйская СОШ	1	Иванова АН.	69		100	69
10	УАСОШ	1	Ноева ИА	67		100	67
	Итого	28				100	

МАТЕМАТИКА

Динамика результатов сдачи ЕГЭ по математике по РФ, РС (Я) и Хангаласскому улусу
положительные результаты, %)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
РФ	93,1	88,2	90,3	76,5	93,2	97,6
РС(Я)	85,9	87,2	84,9	71,3	97,1	97,5
улус	98	96	94	90	98,28	98

Лучшие результаты на ЕГЭ по математике

ОУ	Фамилия, имя	Балл	Учитель
Октемский лицей	Иннокентьев Артем	90	Чечебугова С.Д.
	Иванова Нюрбина	77	
	Года Лилия	77	
	Толстяков Альберт	77	
ПСОШ №1	Марков Герман	77	Владимиров М.Д.

Статистические результаты ЕГЭ по математике в разрезе ОУ

	Школа	Всего учащихся	Сдали ЕГЭ	Учитель	пересда-ча	ниже мин.	наивысш. балл по школе	свыше 70	% выполн.	ср. балл
1	Покровская СОШ №1	35	35	Владимиров М.Д., Платонова Г.В.	6	1	45	1	100	41
2	Покровская СОШ №2	45	45	Адамова О.Н.	3		75	1	100	43,4
3	Покровская СОШ №3	15	15	Чепкасова Л. А					100	43,5
4	Покровская СОШ №4	15	15	Кашникова О.В.	2		45		100	28,4
5	Покровская гимназия	11	11	Ноговицына Ю.Е.			79	2	100	55
6	Мохсотолохская СОШ	85	83	Соловей Л.В., Жердева О.Н., Данилова В.В.	8	2	71	1	98	35
7	Бестяхская СОШ	7	5	Горохова Н.М.	1	1	45		80	29
8	Булунняхтахская СОШ	13	13	Аркадьева И.Е.	1		60		100	35

9	2 Мальжарская СОШ	23	23	Тимофеева О.В.	1	1			96	45,9
10	Тит-Аринская СОШ	10	10	Ларионова Г.М.			52		100	38,8
11	Синская СОШ	20	20	Иванова О.П.					100	50,4
12	Едэйская СОШ	7	7	Латышева А. П.			63		100	52
13	5 Мальжарская СОШ	8	8	Николаева Г.Н., Ефремова Л.Д.			71	1	100	48,6
14	Иситская СОШ	6	6	Фисун Г.В.			60		100	43,8
15	Ойская СОШ	35	35	Борисова Е.М., Олесова В. В.		1	73	1	97	45
16	Улах-Анская СОШ	13	13	Алексеева Л.Д.			56		100	46
17	Октемская СОШ	23	22	Заморщикова И.П., Лиханова Е.Е.			56		100	39
18	Октемский лицей	37	37	Чечебутова С.Д., Захарова С.Н.				8	100	61
19	Техтюрская СОШ	6	6	Винокуров А.К.			63		300	46,7
20	1 Жемконская СОШ	11	11	Яковлева Л. В.			60		100	46,6
21	2 Жемконская СОШ	10	10	Адамова Н.П.					100	40,5
22	Качикатская СОШ	13	13	Олесова А.А.					100	36,15
23	Вечерняя школа	15	15	Маркова О.В.	1	3	48		80	35,5
	Итого по улусу	463	458		23	9		15	98,03	42,8

ГЕОГРАФИЯ

**Динамика результатов сдачи ЕГЭ по
географии по РФ, РС (Я) и Хангаласскому улусу
(положительные результаты, %)**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
РФ	84,4	84,1	83,7	91,1	89,8	92,4
РОД	84,1	85,6	88,9	89,8	84,7	83,1
улус	82	95	100	95	78,3	92,3

Статистические результаты ЕГЭ по географии в разрезе ОУ

	Школа	Сда- вали ЕГЭ	Учитель	н и ж е м и н.	ма КС. Ба лл	ев ы ш е 70 б.	% вы по лл.	ср. ба лл
1	Техтюрская СОШ	1	Турахов А.С.		47		100	47
2	Едяйская СОШ	1	Латышева Н.В.		59		100	59
3	ПУМГ	1	Андросова А.И.		72	1	100	72
4	ПСОШ №2	2	Соромотин В.А.	1	36		50	33,5
5	2МСОШ	1	Ефремов М.И.				100	35
6	Синская СОШ	1	Устинова М.П.				100	45
	Итого	7		1			92,3	41,6

ИНФОРМАТИКА

**Динамика результатов сдачи ЕГЭ
по информатике по РФ, РС (Я) и Хангаласскому улусу
(положительный результат, в %)**

	2007	2008	2009	2010
РФ	90,4	88,8	89,6	91,9
род	81,8	84,12	86,4	87,1
улус	89	100	91,8	83

Лучшие результаты на ЕГЭ по информатике

ОУ	Фамилия, имя	Балл	Учитель
Октемский лицей	Иннокентьев Артем	82	Ковров Ф.Ф.,
	Платонов Никандр	74	
	Егоров Андрей	72	
ПСОШ №2	Кот Николай	74	Николаев МВ.

Статистические результаты ЕГЭ по информатике разрезе ОУ

	Школа	Сдал и ЕГЭ	Учитель	ниже 21	Наивысший балл	выше 70.	% Вып.	ср.балл
1	Октемский лицей	7	Ковров Ф.Ф.		82	4	100	66,1
2	Мохсоглохская СОШ	6	Соловьева И.В., Николаева О.П.	2	67		67	52,33
3	Синская СШ	3	Владимиров СВ.		84	2	100	78
4	ПСОШ №2	7	Николаев М.В., Яковлева С.Ф.	2	74	1	71	54,6
5	УАСОШ	1	Николаева Л.В.		60		100	60
	Итого	24		4			83	62,2

БИОЛОГИЯ

Динамика результатов сдачи ЕГЭ по биологии по РФ, РС (Я) и Хангаласскому улусу
(положительный результат, в %)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
РФ	87,8	88,1	86,1	93,3	92	93,4
РС(Я)	83,3	83,7	87,2	81,96	80,3	83
улус	91	92	94	93	91	90,7

Общая статистика результатов ЕГЭ по биологии в разрезе ОУ

	Школа	Сда- вали ЕГЭ	Учитель	ниже мин.	иаи- выеш. балл оо школе	ев ыше 70б.	% вы- пол и.	ср.ба лл
1	ПСОШ№1	6	Карамзина Е.Р.	3	68		50	45
2	ПСОШ №2	13	Соромотин В.А., Соломонова М.И.	1	54		92,3	41,2
3	ПСОШ №4	2	Едисеева МП,		56		100	49,6
4	ПСОШ№3	4	Егорова Т.Я.	1		1	75	52
5	ПУМГ	1	Маркова ЕВ.		60		100	60
6	ОйСОШ	13	Адамова А.Д.		67		100	51,2
7	ОктСОШ	9	Афанасьева К.Ф.		61		100	50
8	Окт.лицей	3	Алексеева А.И.				100	58
9	У-А.СОШ	6	Ситников М.Н.		56		100	45,6
10	Мох.СОШ	10	Гончарова Т.Н.	2	61		80	46
И	Булг.СОШ	1	Михайлова Т.В.		51		100	51
12	2МСОШ	7	Кононова ЗА.	1			85,7	42,3
13	Тит-АСОШ	4	Тарабукина КН.	1	49		75	40
14	Син СОШ	6	Галкина Н.В.		81	1	100	65
15	Едяй СОШ	3	Латышева Н.В.		62		100	56
16	5МСОШ	2	Бардеев А.Н.		49		100	43
17	1-ЖСОШ	1	Варламова В.И.		56		100	56
18	Исит СОШ	2	Васильева А.И.		58		100	51
19	2ЖСОШ	2	Спиридонова А.Н.				100	61
20	ТехтСОШ	1	Андреева Н.Е.		56		100	56
21	Качик. СОШ	1	Филиппова Л.В.				100	59
	Итого	97		9			90,7	51,3

Лучшие результаты на ЕГЭ по биологии

ОУ	Фамилия, имя	Балл [^]	Учитель
Покровская СОШ №3	Нечаева Татьяна	75	Егорова Т.Я.

ИСТОРИЯ

Динамика результатов сдачи ЕГЭ по истории по РФ, РС (Я) и Хангаласскому улусу (положительный результат, в %)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
РФ	85,7	84,9	85,5	90	91,3	91,1
РОД	80,6	79,3	88,9	78,8	83,1	80,5
улус	88	93	96	87	91,4	80

Общая статистика результатов ЕГЭ по истории в разрезе ОУ

№	Школа	Сда-вали ЕГЭ	Учитель	ни-же ми н	наи-выс ш. балл	вы-ше 70	% вы-пол н.	ср. балл
1	ПСОШ №1	7	Петрова АС.	3	45		57	34
2	ПСОШ №2	11	Егорова О.И.	1	57		91	40,4
3	ПСОШ №3	3	Яковлев П.И.				100	45
4	ПУМГ	2	Адамова Ф.Д.		68		100	63
5	Ой СОШ	4	Денисова Н.С.		66		100	47
6	Окт. лицей	2	Петров В.И., Васильева О.А.			1	100	69,5
7	У-АСОШ	3	Спиридонов В.Н.		66		100	58,3
8	ОктСОШ	3	Гоголев А. А.		68		100	51
9	МохСОШ	32	Грязнухина Т.В., Артуганова А.И.	10	57		69	37,31
10	Булг СОШ	6	Павлова А.А.	2	39		67	31,6
11	2 МСОШ	1	Дьяконов С.Г.	1	27		0	27
12	Т-АСОШ	3	Казанцева Л.В.	1	39		67	35
13	Кач СОШ	4	Тихонов Т.Р.				100	42,5
14	1 ЖемСОШ	2	Архипов М.Н.	1	42		50	35
15	ИАСОШ	2			56		100	50
16	Т СОШ	3	Захаров Р.А.		55		100	43,3
17	Ед СОШ	2	Самсонов П.В.		62		100	60
18	СинСОШ	5	Лончакова Г.В.		70	1	100	59,2
19	5- МСОШ	2	Макаров Н.А.		67		100	56
	Итого	97		19		2	80	42,9

Лучшие результаты на ЕГЭ по истории

ОУ	Фамилия, имя	Балл	Учитель
Октемский лицей	Николаева Айыына	75	Петров В.И.
Синская СОШ	Шадрина Лена	70	Лончакова Г.В

ФИЗИКА

Динамика результатов сдачи ЕГЭ по физике по РФ, РС (Я) и Хангаласскому улусу (положительный результат, в %)

РФ	2005	2006	2007	2008	2009	2010
	89,4	88,5	88	90,3	94,3	93,4
РОД улус	68,5	81,4	84,2	78,6	90,6	90,8
	92	92	96	95	95,8	95,8

Лучшие результаты на ЕГЭ по физике

ОУ	Фамилия, имя	Балл	Учитель
Октемский лицей	Иннокентьев Артем	75	Захаров Г.Г.

Общая статистика результатов ЕГЭ по физике в разрезе ОУ

№	Школа	Сдавали ЕГЭ	Учитель	ниже мин	наивысш. балл	свыше с 70 б до 86	% выполнения	ср. балл
1	Покр СОШ №1	13	Тимофеева Н.А., Абрамова В.Н.		61		100	51
2	Покр СОШ №2	16	Мордвинова Л.С.		61		100	47,6
3	Покр СОШ №3	2	Мордовская Е.С.	1			50	37,5
4	Покр СОШ №4	2	Мордовская Е.С.	1	35		50	34
5	Покр УМГ	4	Лебедева Д.С.		64		100	57
6	Ой СОШ	13	Прокопьева В.М	2	58		85	45,8
7	Окт СОШ	9	Ноева М.Г.		63		100	55,2
8	Окт лицей	31	Захаров Г.Г., Данилова Е.В.		75		100	55,3
9	ТСОШ	1	Платонова В. В		45		100	45
10	МохсСОШ	7	Перевалова Г.А.		66		100	46,57
11	Булг СОШ	3	Павлов И.А.		55		100	50
12	2 МСОШ	12	Павлова А. П.				100	47,6
13	Т-АСОШ	2	Стручкова Е.Н.		56		100	52,5
14	СинСОШ	8	Николаева Т. С.				100	56,6
15	Ед СОШ	2	Максимова Т.И.		52		100	49
16	Кач СОШ	6	Устинов Я. В.	2			67	37,83
17	1 ЖСОШ	5	Иванова М.Ф.		49		100	40,2
18	ИАСОШ	2	Фисун Г.В.		56		100	44
19	5МСОШ	3	Мордовской ДА.		56		100	52
20	УАСОШ	2	Николаева Л.В.		52		100	51
	Итого	143		6			95,8	48

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
Динамика результатов сдачи ЕГЭ
по иностранным языкам по РФ, РС (Я) и Хангаласскому улусу
(положительный результат, в %)
Английский язык

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
РФ	92,5	90,2	92,1	93,9	94,8	94,9
РОД	83,5	84,4	89,2	88,3	89,9	85,3
улус	100	97	100	100	95,8	80,9

Общая статистика результатов ЕГЭ по английскому языку
в разрезе ОУ

	Школа	Сда-вали ЕГЭ	Учитель	ниже порога	на-высш. балл	свы-ше 70б.	% вы-полн.	Ср.балл
1	Мохс. СОШ	12	Фалалеева Т.А., Суркина К.В., Эпова Е.Л.	2	70	1	100	52,58
2	БулгСОШ	1	Алексеева А.В.		32		100	32
3	КачСОШ	1	Тихонова А.Н.				100	39
4	ОктСОШ	1	Захарова Л.Ю.	1			0	18
5	ПСОШ №2	10	Капитонов В.В., Тимофеева А.В.	3	50		70	30,8
6	Октемский лицей	2	Алексеева М.П.				100	55,5
7	Покровская УМГ	6	Илларионова Р.Р.		82	2	100	58
8	ГЖСОШ	1	Иванова А.А.		50		100,	50
9	ПСОШ №4	1	Елифанова А.А.	1	10		0	10
10	ПСОШ №1	1	Вникеева В.М.		58		100	58
11	Эйская СОШ	1	Устинова З.Е.		38		100	38
12	ТехтСОШ	3	Соломонова Е.И.	1	50		66,7	30
13	Синская СОШ	1	Голокова Р.Р.				100	44
14	5МСОШ	1			33		100	33
	ИТОГО	42		8		3	80,9	39,2

Лучшие результаты на ЕГЭ по английскому языку

ОУ	Фамилия, имя	Балл	Учитель
Покровская УМГ	Припузова Надежда	82	Илларионова Р.Р.
	Попова Марина	74	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Динамика результатов сдачи ЕГЭ обществознанию по РФ, РС (Я) и Хангаласскому улусу (положительный результат, в %)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
РФ	93,8	92	92,3	93,9	94,7	96,1
РС(Я)	81	77,8	88,9	87,6	88,2	89,8
улус	92	88	83	97	94,5	89,9

Лучшие результаты на ЕГЭ по обществознанию

ОУ	Фамилия, имя	Балл	Учитель
Покровская УМГ	Попова Марина	76	Адамова Ф.Д.
	Припузова Надежда	74	
Октемский лицей	Николаева Айыына	70	Петров В.И.

Общая статистика результатов ЕГЭ по обществознанию в разрезе ОУ

№	Школа	Сда-вали ЕГЭ	Учитель	ниже мин	макс. Балл	выше 70	% вы-поли.	србалл
1	ПСОШ№1	10	Петрова А.С.		65		100	49
2	ПСОШ№2	16	Егорова О.И.	3	65		81,3	49,2
3	ПСОШ №3	9	Зайцева Р.М.	2			77,8	45
4	ПУМГ	5	Адамова Ф.Д.		76	2	100	64
5	ОктСОШ	6	Гоголев А. А.		60		100	52
6	ОктЛицей	2	Васильева О.А., Петров В.И.		70		100	64,5
7	ТехтСОШ	6	Захров Р.А.		66		100	56,2
8	Улах-АнСОШ	3	Спиридонов В.Н.		65		100	55,6
9	МохСОШ	41	Грязнухина Т.В.	3	64		92,7	48,3
10	ИАСОШ	1			59		100	59
11	БулгСОШ	5	Павлова А.А.	2	53		60	42,8
12	СинСОШ	6	Лончакова Г.В.				100	56,6
13	КачСОШ	4	Тихонов Т.Р.				100	49,5
14	Г ЖемСОШ	2	Архипов М.Н.	1	45		50	41,5
15	5МСОШ	2	Макаров Н.А.				100	52
16	ПСОШ №4	6	Стрекаловская И.Е.	2	52		67	44
17	ТАСОШ	3	Казанцева Л.В.		48		100	44
18	ЕСОШ	2	Самсонов П.В.		63		100	61
	Итого	129		13		2	89,9	49,15

ХИМИЯ**Динамика результатов сдачи ЕГЭ по химии по РФ, РС (Я) и Хангаласскому улусу (положительный результат, в %)**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
РФ	85,2	82,1	83,2	89,6	91	93,8
РОД	70,9	75Д	82,3	74	85,8	88,6
улус	96	94	88	78	88	81

Лучшие результаты на ЕГЭ по химии

ОУ	Фамилия, имя	Балл	Учитель
Синская СОШ	Устинов Владислав	77	Устинова М.П.
	Голокова Ксения	76	
Покровская УМГ	Самсонова Маргарита	72	Маркова Е.В.

Общая статистика результатов ЕГЭ по химии в разрезе ОУ

№	Школа	Сдавали ЕГЭ	Учитель	ниже мин	най-высш балл	выше 70 б.	% вы-полн.	ср.балл
1	ПСОШ №2	5	Макеева Н.Н.		74	1	100	63
2	ПСОШ №1	1	Кононова Е. Д.		55		100	55
3	ПСОШ №3	2	Егорова Т.Я.				100	55
4	ПУМГ	2	Маркова Е. В.		72	1	100	58
5	ОЙСОШ	2	Необутовз М.М.	2	32		0	31
6	ОктСОШ	3	Соломонова Е.Ф.				100	36,3
7	МохСОШ	4	Марсунова Е.О., Черникова Н.А.	3	57		25	37,25
8	КачСОШ	1	Захарова Р.А.				100	55
9	2 ЖемСОШ	1	Оленова С.З.		58		100	58
10	1 ЖемСОШ	1	Варламова В.И.		45		100	45
11	ОктЛицей	1	Наумова К. Н.		63		100	63
12	ТехиСОЛП	1	Аldreева Н.Е.				100	59
13	СинСОШ	2	Устинова М.Л.		77	2	100	76,5
	Итого	26		5		2	81	53Д

Данные по выбору предметов

Анализ данных по выбору предметов показывает следующее: сдавали экзамены по всем 10 предметам выпускники Синской СОШ, по 9 предметам выпускники ПСОШ №2, по 8 предметам - 2 МОУ (МОУ ПУМГ, МОУ МСОШ, по 7 предметам - 3 МОУ (МОУ

ТСОШ, МОУ Октемский лицей,, МОУ ПСОШ №1), по 6 предметам - 7 МОУ., ни один экзамен не выбрали выпускники 2 МОУ (МОУ Бестяхская СОШ, Вечерняя школа), по 2 и 3 предмета выбрали учащиеся 2 ЖСОШ, ИСОШ. Все это свидетельствует об уровне образовательной деятельности и состоянии профориентационной работы на местах.

	МОУ	Фи зи ка	Био логия	Хим ия	Гео гр аф.	Исто рия	Общ ств озн	Лите рату ра	Анг. яз.	Фр ян цуз ск ий яз.	Ин фор мац	Итого
1	ПСОШ №1	4-	+	+	0	+		+	+	0	0	7
	ПСОШ №2	+	+	+	+	+	+	+	+	0	+	9
3	ПСОШ №3	+	4-	+	0	+	+	0	0	0	0	5
4	ПСОШ №4	4-	+	0	0	0		0	+	0	0	4
5	ПУМГ	+	+	4	+	+	+	+	+	0	0	8
6	ОЙСОШ	+	+	+	0		0	+	+	0	0	6
7	ОктСОШ	+	+	+	0	+	+	0	+	0	0	6
8	ОктЛицей	+	+	+	0	+	+	0	+	0	+	7
9	У-АнСОШ	+	+	0	0	+		+	0	0	+	6
10	ТехтСОШ	+	0	+	+	+	+	+		0	0	7
11	МохСОШ	+	4-	+	0	+	+	+	+	0	4-	8
12	БестСОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	БулгСОШ	+	+	0	0	+	+		4-	0	0	6
14	2 МСОШ	4-	4-	0	+	4-	0	0	0	0	0	4
15	Т-АСОШ	+	+	0	0	+	+		0	0	0	5
16	СинСОШ	+	+	+	+	+	+	+	4-	+	4-	10
17	ЕдйСОШ	+	+	0	+	+	-+	+	0	0	0	6
18	5 МСОШ	4-	+	0	0	+	+	+	4-	0	0	6
19	ИсигСОШ	+	4-	0	0	+	0	0	0	0	0	3
20	КачСОШ	+	+	0	0	+	+	+	+	0	0	6
21	1 ЖемСОШ	+		+	0	+	+	0	+	0	0	6
22	2 ЖемСОШ	0	+	+	0	0	0	0	0	0	0	2
23	ВечСОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	20	20	12	6	19	17	13	14	1	5	

Общие статистические данные итоговой аттестации 2010 года показали результаты ниже, чем в предыдущие годы по информатике (понижение на 8 %), истории (на 11 %), химии (на 7 %), английскому языку (на 14 %), обществознанию (на 4,5 %), результаты повысились по географии (на 14 %), литературе (на 3 %).

Результаты по математике немного выше среднероссийских, по русскому языку результаты стабильны, хотя и ниже РФ (на 0,9 %):

Высокие результаты по русскому языку показали выпускники ПУМГ, Октемского лицея, Синской СОШ (по среднему баллу). Наименьший процент выполнения у выпускников Вечерней школы, Бестяхской СОШ.

Хорошие результаты по математике показали выпускники Покровской улусной гимназии и Октемского лицея, Синской СОШ. Низкие результаты у выпускников Бестяхской СОШ, Мохсоголлохской СОШ, Вечерней (сменной) школы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классах представляют собой федеральную оценку качества школьного образования по завершении полного среднего образования. Они показывают конечный результат образовательной деятельности школы, педагогической деятельности учителя. Общими усилиями, на всех уровнях и ступенях системы образования должна складываться система постоянного мониторинга качества образования, и эффективность этой работы будет зависеть от ответственности каждого учителя, каждого ученика и каждого руководителя.

Методическое сопровождение педагогов образовательных учреждений

*Васильева В.А., главный специалист
отдела обеспечения общего образования*

Приоритетной целью в методической работе с педагогами является обеспечение жизненной и профессиональной позиции учителя, проявляющейся в потребности и готовности к постоянному профессионально-личностному самоопределению, саморазвитию, диссеминации собственного положительного педагогического опыта.

«Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, от-

личаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны ...», - говорится в «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года».

Современный учитель - это человек образованный, имеющий высокую культуру и профессиональные компетентности. Это творческий человек, ищущий новые подходы в обучении; умеющий схватывать все новое, передовое, осмысливать его и применять в своей работе, профессионал, ставящий перед собой задачу воспитания и формирования интеллектуальной, свободно мыслящей, гармоничной личности.

Республиканский конкурс «Учитель года Республики Саха (Якутия) - 2010» был направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе. Конкурс прошел под девизом «Обновление мира начинается в школе».

Главными целями конкурса были: выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение; повышение престижа учительского труда; распространение педагогического опыта лучших учителей республики.

Программа конкурса состояла из трех этапов:

- 1 этап - методический семинар, классный час, родительское собрание, учебное занятие, педагогический совет;
2. этап - мастер - класс, открытая дискуссия;
3. этап - круглый стол образовательных политиков.

В рамках конкурса «Учитель года - 2010» состоялась НПК «Современный урок современного учителя для современных детей», целью которой было совершенствование научно — профессионального уровня педагогов, умений и навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и анализа его результатов; рассмотрение современных методов, приемов и средств проведения Урока.

От учительского сообщества честь улуса защищал Соромотин Владимир Алексеевич, к.б.н., учитель географии и биологии МОУ «Покровская СОШ №2». По итогам конкурса. Владимир Алексеевич стал лауреатом конкурса «Учитель года - 2010» и был награжден золотой медалью имени академика В.П. Ларионова.

Улусный профессиональный конкурс «Учитель года - 2010»,

был посвящен Году Учителя. Это придало мероприятию особую ответственность и значимость. Учредитель конкурса, которым является Муниципальное учреждение «Хангаласское районное управление образования», поставил первоочередную задачу повышения социального статуса и профессионализма педагогов нового времени.

Подобные педагогические состязания в нашем улусе стали уже традиционными и являются бесценным источником общения, обмена опытом, профессиональным разговором о том, как сделать нашу школу лучше, как дойти до каждого ребёнка, как научиться в каждом человеке взращивать его способности и таланты.

По традиции в конкурсе приняли участие педагоги, ставшие лучшими в своих образовательных учреждениях. Решением Учредителя конкурса, его организаторами конкурсантов оценивали по четырём номинациям. **«Педагогический дебют»** представили молодые учителя, чей профессиональный стаж менее 5 лет: Наумова Ксения Николаевна, учитель химии Октёмского лицея; Скрыбина Лена Николаевна, учитель английского языка Тит-Аринской СОШ; Епифанова Алла Анатольевна, учитель английского языка Покровской СОШ №4; Варламова Любовь Петровна, учитель русского языка Хоточунской ООШ; Пестряков Эдвин Данилович, учитель географии Октёмского лицея; Пермякова Людмила Николаевна, учитель НК Ойской СОШ; Мордовской Денис Андреевич, учитель физики и информатики V Мальжагарской СОШ; Делец Татьяна Николаевна, учитель технологии Бестяхской СОШ. Номинацию **«Педагог - лидер»** представили учителя, являющиеся носителями передового опыта в своих коллективах: Корнилова Глафира Ре-ворьевна, учитель русского языка и литературы Октёмской СОШ; Наумова Лена Евгеньевна, учитель начальных классов Тит-Аринской СОШ; Макеева Наталья Николаевна, учитель химии Покровской СОШ №2; Тихонова Ольга Николаевна, учитель русского языка Качикатской СОШ; Пахомова Лариса Дмитриевна, учитель начальных классов Покровской СОШ №4; Иванова Ольга Павловна, учитель математики Синской СОШ. Номинацию **«Педагог - исследователь»** представили учителя новой формации, использующие в своей деятельности последние достижения научной мысли: Казанцева Лариса Владимировна, учитель истории Тит-Аринской СОШ; Слепцова Ольга Мартовна, учитель якутского языка и литературы Октёмского лицея; Капитонов Владислав Владимирович, учитель английского языка Покровской СОШ №2; Яковлева Светлана Феликсовна, учитель информатики Покровской

СОШ №3; Егорова Ольга Петровна, учитель начальных классов II Жемконской СОШ; Галкина Наталья Валентиновна, учитель биологии Син-ской СОШ.

В течение трёх дней участники конкурса проводили уроки, представляли свой педагогический опыт, готовили публичные выступления, рассуждая о том, какой они видят Новую школу и учителя в ней; одна из тем выступлений была посвящена известному общественному и политическому деятелю РС(Я) Г.В. Ксенофонтову. В последний день соревнований каждый участник раскрыл свои личные качества через представление собственного творчества.

Учителями года улуса стали: Мордовской Д.А., учитель физики и информатики V Мальжагарской СОШ (номинация «Педагогический дебют»), Яковлева С.Ф., учитель информатики Покровской СОШ №3 (номинация «Педагог-исследователь»), Тихонова О.Н. учитель русского языка и литературы Качикатской СОШ (номинация «Педагог - лидер»). Воспитателем года стала Захарова А.В., воспитатель Центра развития ребёнка «Брусничка».

Впервые специальные призы от генеральных спонсоров конкурса были предоставлены Россельхозбанком, Сбербанком РФ, АКБ «Алмазэргиенбанк», Протодяконовым Б.П., председателем районного собрания депутатов, Мартыновой Е.А., заместителем начальника МУ «Хангаласское районное управление образования», Муниципальным образованием «г. Покровск».

Творческое сотрудничество с ИПКРО им. С.Н. Донского - II даёт возможность выхода образовательных учреждений на республиканский уровень.

Педагоги Покровской СОШ №1 провели в ИПКРО им. С.Н. Донского - II МО РС(Я) республиканский семинар для руководителей образовательных учреждений в рамках проблемных курсов на тему «Система воспитательной работы». Опыт работы школы представили Олесова З.С., зам. директора по ВР, Константинова Л.Д., председатель родительского комитета школы, Борисова А.А., Чирикова А.К., учителя начальных классов, и другие.

Коллективом школы была представлена также выставка декоративно-прикладного творчества учащихся и учителей. В творческой мастерской «Актуализация ресурсов творческого потенциала школьников» выступили педагоги дополнительного образования, все выступления вызвали большой интерес и восхищение слушателей. В завершении семинара обучающиеся выступили с концертом «Звезды

зажигаются в школе».

В целом День Покровской СОШ №1 в ИПКРО удался на славу и будет иметь свое продолжение в виде выступления на открытии нового здания ИПКРО осенью 2010 года.

На республиканский Форум педагогической общественности «Образование в социокультурном измерении» в городе Вилуйск улус был представлен самобытными образовательными учреждениями учебных округов: «Южный», в котором сочетаются якутские традиции с обычаями и традициями приленских ямщиков; долины «Самартай», где учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях с этнотрадициями; долина «Эркээни», где центром взаимодействия образовательных учреждений является технический лицей; образовательными учреждениями Мальжагарского УМКО, где основное направление агротехнический профиль; по-селка Мохсоголлох и города Покровск.

В республиканской ярмарке «Образовательная марка» приняли участие: Тяхтюрская СОШ с темой «Школа полного дня в сельской малокомплектной школе» и Мохсоголлохский детский дом (6 участников во главе с директором Шыным В.Н.), представивший проект «Стационарный летний лагерь как база для оздоровления и физического развития воспитанников».

Активное участие педагоги улуса приняли в работе III Всероссийских этнопедагогических Болконских чтений. С докладами выступили Климентова Н. Н., (учитель начальных классов 2 - Жемконской СОШ) «Этнопедагогический потенциал во всестороннем развитии личности младшего школьника», Павлова З.В. (заведующая МДОУ «Кыымчаан» с.Улахан-Ан) «Духовно-нравственное развитие личности дошкольников через устное народное творчество», Федорова Ф.Г. (воспитатель МДОУ «Сказка» г. Покровск) «Семейная педагогика: якутский эпос Олонхо в поликультурной среде», Горохова Л.М., (учитель якутского языка и литературы Покровской СОШ №1) «Роль родного языка в воспитание ребенка в семье», Васильева М.Н. (II Мальжагарская СОШ «Олонхо комотунэн ого ситим санатын сайыннары»), Чириков* А.К. (учитель Покровской СОШ №1) «Развитие мелкой моторики учащихся посредством якутских национальных игр «Хабылык» и «Хаамыска», Васильева В.А. «Семейное воспитание на пример педагогической династии Шадриных», Яковлева С.Ф. (учитель информатики Покровской СОШ № 3).

В рамках Форума проводился I республиканский Фестиваль работников образования РС(Я), где достойно выступили представитель многонационального коллектива МОУ «Мохсоголлохска? СОШ» мелодист и исполнитель Хаетова (Нератова) Мария Петровна с авторскими песнями и молодой народный мастер Наумов Ньургун Михайлович, учитель технологии МОУ «Покровская СОШ №1».

В спартакиаде педагогов с триумфом выступили Гаврильева Н.П. (МОУ «И Мальжагарская СОШ»), занявшая два 1 места по настольному теннису, Заморшиков П.С. (Хангаласская ДЮСШ), ставший абсолютным чемпионом по хапсагаю, Файзрахманова О.В (МОУ «Мохсоголлохская СОШ»), пробежавшая две дистанции быстрее всех и занявшая 2 место по прыжкам в длину, Чирикова А.К (МОУ «Покровская СОШ №1»), абсолютная чемпионка в первенстве по якутским настольным играм «Хабылык» и «Хаамыска», и Иванов И.И. (Хангаласская ДЮСШ), третий призер на дистанции 3000 м. по легкой атлетике.

В целях ознакомления с содержанием учебно-воспитательного процесса школ, обмена опытом работы наш улус в марте 2010 г. посетила делегация заместителей директоров по учебно-методической работе образовательных учреждений Мегино-Кангаласского улуса (руководители группы - начальник методического отдела Управления образования Птицына М.П. и методист Неустроева Ф.П.). Принимали гостей образовательные округа «Заречье», «Южный» и МОУ «Покровская СОШ №1». В своих отзывах участники педагогического десанта отметили, что каждая школа поразила своей самобытностью, индивидуальностью, своими педагогами, бесконечно преданными делу воспитания подрастающего поколения.

Методические дни и педагогические чтения как ресурс повышения квалификации педагогов

В целях обеспечения профессионального роста педагогов улуса и обобщения положительного опыта работы образовательных учреждений и отдельных педагогов традиционно проводятся методические дни и педагогические чтения, инициированные образовательными учреждениями.

При участии представителей династии Шадриных и профессорско - преподавательского состава СВФУ им. М.К. Аммосова традиционно восьмой раз проведены «Шадринские чтения», где приняли

участие педагоги учебного округа «Лена» (Хангаласский, Горный, Кобяйский и Намский улусы). В этом году чтения были посвящены Году учителя. По итогам чтений тезисы лучших докладов издаются в сборнике через научно - методический Совет ЯГУ, под редакцией Голикова А.И., д.п.н., профессора кафедры математической экономики и прикладной информатики ИМИ ЯГУ.

Активное участие в работе экспертного совета принимают: д.п.н., профессор Н.Д.Неустроев, д.п.н., профессор Л.И.Аманбаева, д.п.н., профессор А.И.Голиков, к.п.н., профессор Т.П.Самсонова, к.п.н., профессор М.Д.Гермогенова и др.

На VIII «Шадринских чтениях» в четырех секциях было представлено около 100 докладов, из которых было отобрано 63 доклада. Выступили 52 педагога, среди них учителя - ученые Осипова О.И., Васильева О.А., Трофимова В.М. Все участники получили сертификаты участника, а дипломами были отмечены 23 лучших доклада. В 4 секциях выступили 59 педагогов учебного округа «Лена». Экспертами выступили преподаватели СВФУ им. М.К. Аммосова во главе с Голиковым А.И., д.п.н., профессором кафедры математической экономики и прикладной информатики Института математики и информатики и Неустроевым Н.Д., д.п.н., зав. кафедрой методики начального обучения Педагогического института и члены педагогической династии Шадриных. По итогам чтений все участники получили сертификаты об участии в региональных «Шадринских чтениях», а победителям были вручены дипломы I, II, III степени и призы. Дипломы I степени получили: Татаринова Т.Ф., МОУ «Ниджилинская СОШ» Кобяйского улуса; Платонова Р.Р., МОУ «Октемская СОШ»; Пахомова Н.М., учитель начальных классов МОУ «Мохсоголлохская СОШ». В рамках работы чтений участники прослушали актовую лекцию Голикова А.И. на тему «Компетентностный подход в образовании» и приняли участие в работе круглого стола «Организация научно-исследовательской работы учителя»,

Грант педагогической династии Шадриных «Лучший учитель Октемской СОШ» вручен Андрееву Сергею Николаевичу, учителю географии и ОБЖ., отличнику образования РС(Я), обладателю медалей А.А.Покрышкина и Алевского, Начиная с 1976 по 2009 г.г. его воспитанники более 50 раз становились победителями и призерами республиканских соревнований как среди школьников, так и среди взрослых. В 2008 году Платонова Айсена, Санганджиев Коля на республиканском первенстве по пулевой стрельбе заняли три при-

зовых места в различных упражнениях. В 2009 году Давыдов Айсен занял III место в стрельбе из пневматической винтовки.

«Шадринские чтения» являются «стартовой площадкой» для научно-исследовательской деятельности, повышению профессионального уровня и творческого долголетия педагогов о чем свидетельствуют результат проведенных чтений:

Из числа участников Шадринских чтений *защитили кандидатские научные степени:*

- Олесова Марианна Маратовна, Октемская СОШ;
- Алексеева Марина Петровна, Октемский лицей;
- Осипова Ольга Игнатьевна, Октемский лицей;
- Васильева Ольга Афанасьевна, Октемский лицей;
- Слепцова Розалия Романовна, Ойская СОШ;
- Капустина Галина Петровна, Покровская улусная многопрофильная гимназия
- Семякина Галина Алексеевна, Мохсоголлохская СОШ;
- Соромотин Владимир Алексеевич, Покровская СОШ №2;
- Винокуров Александр Кимович, Тэхтюрская СОШ.

Учителями - победителями ПНПО стали;

- Федотова Софья Поликарповна, Октемский лицей;
- Капустина Галина Петровна, Покровская улусная многопрофильная гимназия;
- Жукова Зоя Петровна, Октемская СОШ;
- Иванова Евгения Васильевна, Октемская СОШ;
- Олесова Зоя Семеновна, Покровская СОШ №1.

Обладателями гранта педагогической династии Шадриных «Лучший учитель Октемской СОШ» в разные годы становились:

1. Соломонова Екатерина Феодосьевна, учитель химии;
2. Платонова Римма Романовна, учитель математики;
3. Петров Николай Гаврильевич, учитель черчения;
4. Иванова Людмила Антоновна, учитель английского языка;
5. Афанасьева Калиста Феодосьевна, учитель биологии;
6. Филиппова Анжелика Николаевна, учитель начальных классов;

7. Лиханова Елизавета Егоровна, учитель математики.

Таким образом «Шадринские чтения» способствуют:

- разработке научнообоснованных программ обучения и воспитания личности, ориентированных на раннее выявление, полное раскрытие и постоянное развитие способностей обучаю-

щихся, а также на целенаправленное формирование его интеллектуальных потребностей;

- повышению коммуникативной культуры педагогов, уровня их профессиональной компетентности;
- поощрению и стимулированию научного подхода к преподаванию в школе и представлению учителям улуса возможности общения с профессорско-преподавательским составом СВФУ, обмена мнениями и опытом работы, достижениями в области методики преподавания предметов, педагогики и психологии.

В работе республиканской НПК «Модернизация сельской школы», приуроченной к 20-летию краеведческого музея МОУ «Тит-Арийская СОШ им. Г.В.Ксенофонтова» приняли участие 66 педагогов Республиканского технического лицея, Намского и Хангаласского улусов.

Работа НПК была организована по пяти секциям: «Роль школьного музея в учебно-воспитательном процессе», «Естественно-технические предметы», «Гуманитарные предметы», «Начальные классы и дошкольное воспитание», «ИКТ на уроке».

Экспертами выступили И.В.Рожин, советник Президента РФ от постоянного представительства РС(Я), Е.С.Шишигин, к.и.н., директор краеведческого музея им. Ярославского, А.Р. Кулаковский, директор достижения школьников республики, А.В. Реев, к.п.н., про-ректор ИПКРО им. С.Н. Донского - II, представители ЯПК № 1, Педагогического института СВФУ, ИМИ СВФУ и главные специалисты ООО РУО. Участникам НПК были вручены сертификаты об участии и 30 сертификатов ИПКРО им. С.Н. Донского - II о распространении опыта работы на республиканском уровне.

Коллективы Покровской СОШ №3 и Покровской СОШ №4 в рамках мероприятий, посвященных Году учителя, провели совместный методический день на тему «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе», где были представлены открытые уроки и внеклассные мероприятия. По итогам методического дня проведен круглый стол. Представленные уроки были в основном посвящены 65-летию Победы. Лучшие из лучших получили приглашение на участие в улусном конкурсе «Учитель Новой школы» в номинации «Учитель - исследователь» (Яковлева С.Ф., учитель информатики ПСОШ №3) и «Педагогический дебют» (Нечаева А.А., учитель английского языка ПСОШ №4.)

В МОУ Красноручейская ООШ состоялись I улусные Платонов

-ские чтения среди учителей начальных классов и воспитателей детских садов. Всего приняли участие 22 педагога из Хоточчун-ской, Красноручейской ООШ, I Жемконской, II Жемконской, Качикатской СОШ, ПСОШ№4 и 4 воспитателя из Красноручейской ООШ, ДОУ «Колосок» с.Качикатцы и школы-сад мкр. Звероферма.

Чтения проведены с целью увековечения памяти первого учителя Красноручейской начальной школы Платонова Романа Васильевича, главы педагогической династии Платоновых, а также для повышения теоретического, научно-методического уровня педагогов дошкольного и начального школьного образования; обобщения, распространения и внедрения позитивного опыта педагогов в обучении и воспитании детей младшего школьного возраста.

Экспертами выступили главные специалисты отдела обеспечения общего образования и представитель династии Платонова Р. Р. - старшая дочь Романа Васильевича.

Дипломами победителей отмечены в секции «Методика обучения дошкольников и младших школьников» Баишева В.Е., учитель Красноручейской ООШ (доклад «Интерактивные методы обучения^в организации осознанного чтения») в секции «Методика воспитания дошкольников и младших школьников» Слепцова Р.П., воспитатель Красноручейской ООШ (доклад «Педагогическое сопровождение семьи в этнокультурном развитии детей»).

На базе МОУ «Ойская СОШ им. А.В. Дмитриева» Лабораторией обеспечения научно-методического роста педагогов Хангаласского улуса (заведующая Слепцова Р.Р., к.п.н., учитель физики МОУ Ойская СОШ) был организован республиканский семинар-практикум для учителей-исследователей на тему «Исследовательская деятельность в образовании», в котором приняли участие 34 педагога из 9 улусов и г. Якутска. Лаборатория представила пятилетний опыт работы с учителями - исследователями, аспирантами и соискателями.

В работе семинара-практикума приняли участие научный руководитель Лаборатории Степанова Т.И., д.п.н., профессор СВФУ им. М.К. Аммосова, которая провела тренинг «Математическая статистика в педагогическом исследовании», Михайлов В.Д., д.ф.н., профессор ЯГУ, выступивший с актовой лекцией «Проектная деятельность в научно-исследовательской деятельности педагога». О созданной республиканской ассоциации учителей - исследователей выступила исполнительный директор Герасимова Р.Е., к.п.н., проректор по НМР ИПКРО им. С.Н. Донского - П.

Курсы повышения квалификации педагогов на базе улуса

В 2009 - 2010 учебном году на базе улуса организованы следующие курсы повышения квалификации:

- «Цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательных учреждений», 8-10 января на базе Тяхтурской СОШ, руководитель Коврова С.Е., к.п.н., ИПКРО им. С.Н. Донского - II МО РС(Я);

- «Современные образовательные технологии», 8-12 января на базе Октемского лицея, руководитель Сиденко А.С., к.п.н., АПК и ППРО РФ;

- «Дидактические основы современного урока в контексте повышения качества образования», 8-17 февраля на базе Синской СОШ, руководитель Федорова Л.И., к.п.н., ИПКРО им. С.Н. Донского - II МО РС(Я);

- «Мультимедийные технологии обучения английскому языку по программе Динамического» для учителей английского языка, 7-13 февраля на базе Дома учителя, руководитель Семенова В.Д., доцент кафедры гуманитарного образования и национальных школ ИП-КРО им. С.Н. Донского - II МО РС(Я).

«Компетентный подход в преподавании географии в рамках стандартов 2 поколения», 1 - 6 марта на базе Дома учителя, руководитель Никулина А.А., доцент кафедры естественно - математического цикла ИПКРО им. С.Н. Донского - II МО РС(Я).

Межшкольный информационно образовательный центр

На современном этапе деятельность методических служб рассматривается как целостная, основанная на достижениях науки и положительного педагогического опыта» а также на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений улуса. Приоритетным направлением при этом является образовательная функция, нацеленная на повышение педагогического мастерства через непрерывное образование учителей-предметников, воспитателей, специалистов и руководителей образовательных учреждений, а также реализацию их творческого мастерства.

Развитию творческого потенциала педагогов способствует многолетнее тесное сотрудничество районного управления образования с ИПКРО им. С.Н.Донского-II МО РС(Я). Результатом делового сотрудничества является проведение республиканских авторских семинаров, мастер-классов лучших педагогов улуса и республики, НПК, проблемных и фундаментальных курсов на базе улуса.

Сегодня открыты горизонты новых форм обучения педагогов. С 2009 года благодаря Министерству образования Республики Саха (Якутия) в улусах республики созданы МИОЦ. Межшкольный информационно-образовательный центр дал возможность создать информационно-образовательную среду, функционирующую в едином телекоммуникационном пространстве как внутри улуса, так и в республике и Российской Федерации, с широким использованием средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве. Нововведение дало возможность разрешить следующие задачи:

- формирование инновационного учреждения дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогов с современным учебно-методическим обеспечением;
- формирование современной телекоммуникационной инфраструктуры повышения квалификации, представление на ее основе качественных услуг и обеспечение высокого уровня доступности курсовых проектов;
- организация дистанционного обучения в форме активного взаимодействия слушателя и специалиста;
- развитие информационно-коммуникационных технологий с целью информационного обеспечения системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;
- создание современных условий для образовательной среды, диссеминации положительного опыта работы педагогов, виртуальные музеи образования улуса;
- совмещение процесса обучения и консультационных услуг; основанных на широком использовании информационных технологий в сочетании с активными информационными методами.

Положительно и то, что в связи со сложной транспортной схемой в осенне-весенней период с: Заречным и Южным образовательными округами, а также введение новой системы оплаты труда (НСОТ), организация деятельности МИОЦ актуальна.

На данном этапе во всех образовательных округах организованы и проведены проблемные курсы по теме «Информатизация образовательного пространства школы как технология достижения качества и доступности образования», которые дали возможность педагогам включиться в дистанционное обучение и прохождение курсов повышения квалификации по накопительной системе. Материальная база МИОЦ находится в отдельном кабинете здания Дома учителя,

что способствует организации и проведению чат-совещаний, видеоконференций, проблемных курсов с использованием ИКТ.

Таким образом, межшкольный информационно-образовательный центр открывает новые горизонты обобщения, распространения положительного опыта, оказания методической помощи, повышения квалификации и аттестации педагогов.

Лаборатория обеспечения научно-методического роста и действия

*Слепцова Р.Р., заведующая Лабораторией
обеспечения научно-методического роста педагогов*

Модернизация российского образования вызвала возможность осмысления развития системы образования. Разработаны государственные образовательные стандарты второго поколения как требования государства к образованию будущего страны, созданы новые учебно-методические комплекты, введен ЕГЭ во всех регионах России.

Повышение квалификации учителей в соответствии со стандартами II поколения должно быть индивидуализированным. Оно должно соответствовать личностным интересам педагога и учитывать его опыт, поиски, находки, т.е. должна быть и индивидуальная методическая поддержка.

Современной школе требуются существенные изменения и в педагогической теории, и в практике учебно-методического процесса. Значительно возросла востребованность школы в педагогах с высоким уровнем профессионализма. В республике нужны не просто специалисты, а кадры с инновационным мышлением, умело содействующие в профессиональном развитии и способные генерировать идеи и доводить их до обучающегося.

В этих изменяющихся условиях по-другому стала рассматриваться личность учителя как носителя своеобразного культурного пласта - содержания образования, методов, средств и приемов обучения учащихся, учителя-исследователя, способного адаптироваться к меняющимся условиям. С целью создания условий успешной исследовательской деятельности педагогов улуса в ноябре 2005 года базе Ойской средней общеобразовательной школы им. А.В.Дмитриева создана Лаборатория обеспечения научно - методи-

ческого роста педагогов.

Лаборатория работает под руководством профессора ЯГУ Степановой Т.И., доктора педагогических наук, заслуженного работника образования РС(Я), отличника просвещения РСФСР, Почетного работника образования РФ, профессора ФТИ ЯГУ, члена секретариата Лиги женщин - ученых Якутии, заместителя главного редактора журнала «Наука и школа» по Дальневосточному федерально-му округу.

Заведующей Лабораторией является учитель физики МОУ «Ойская СОШ им. А.В.Дмитриева» Слепцова Р.Р., кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, отличник народного образования РС(Я), стипендиат Международного фонда «Дети Са-ха - Азия», «Соросовский учитель» 2000, 2001 г.г., координатором ~ Васильева В.А., методист РС(Я), отличник образования РС(Я), главный специалист отдела обеспечения общего образования Хангаласского РУО.

Лаборатория координирует научно-исследовательскую работу и подготовку научных педагогических кадров для Хангаласского улуса через аспирантуру и соискательство; оказывает помощь в поиске научных руководителей для учителей-соискателей и аспирантов; организует лекции с приглашением профессорско-преподавательского состава СВФУ и центральных ВУЗов России для учителей-исследователей.

Лабораторией проводится планомерная работа по привлечению научного потенциала улуса к участию в реализации различных мероприятий. Совместно с ИПКРО разработан план и проводится совместная работа.

В деятельность лаборатории также входит заслушивание отчетов учителей-исследователей перед защитой диссертационной работы, с целью психологической подготовки и моральной поддержки.

В этом году проведены консультации для учителей, в марте 2010 г. организован республиканский семинар «Исследовательская деятельность в образовании», в котором приняли участие 32 педагога.

В данное время в нашем улусе 29 аспирантов и соискателей, 1 кандидат биологических наук - Соромотин В.А., учитель Покровской СОШ №2, 12 кандидатов педагогических наук: в Октемском лицее - Алексеева М.П., Васильева О.А., Осипова О.И., Покровской гимназии - Ноговицына Ю.Е., Капустина Г.П., Слепцова А.Е., в Ойской школе - Слепцова Р.Р., во II Мальжагарской СОШ - Трофимова В.М., в МДОУ ЦРР «Аленушка» п.Мохсоголлох - Кзендзова Г.Ф., в

МДОУ ЦРР «Брусничка» г.Покровск - Пышненко М.А., в Техтюрской СОШ - Винокуров А.К., в Мохсоголлохской СОШ - Семякина Г. А.

Ежегодно защищают кандидатские диссертации по два аспиранта или соискателя. Так, в 2010 году защитил кандидатскую диссертацию Слепцов Афанасий Иванович, учитель информатики и физики Покровской гимназии, и предзащиту прошла Иванова Ньургустана Иннокентьевна, учитель начальных классов Качикатской СОШ.

Отрадно отметить, что учителя нашего улуса не только защищают кандидатские диссертации, но и участвуют во многих конференциях, симпозиумах, совещаниях, семинарах, профессиональных конкурсах. Соромотин В.А. участвовал в республиканском конкурсе «Учитель года», стал лауреатом и был награжден золотой медалью им. Академика В.П.Ларионова. Два соискателя Капитонов В.В., учитель английского языка Покровской СОШ №2, и Слепцова О.М., учитель якутского языка и литературы Октемского лицея, участвовали в улусном конкурсе «Учитель года - 2010».

В 2009 году Слепцова Р.Р. участвовала в международном симпозиуме «Двуязычное (билингвальное) обучение в системе общего и высшего профессионального образования» (г.Чебоксары), организаторами которого стали Министерство образования и науки Российской Федерации, Межрегиональная общественная организация «Женщины в науке и образовании», Министерство образования и по молодежной политике Чувашской Республики и Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова. Цель проведения симпозиума: объединение усилий специалистов в этой быстро развивающейся области знания, консолидация российского научно-образовательного сообщества, поддержка женщин и молодежи, работающих в области науки и образования. В симпозиуме приняли участие более 300 преподавателей из 28 стран, т.к. билингвальное (двуязычное) образование является одним из ведущих направлений образовательной политики стран Европы.

Многие статьи членов Лаборатории опубликованы в республиканских и центральных изданиях: в журнале «Педагогические науки» 2009 г., №2 (статья Пышненко М.А.); в сборнике по итогам первого Международного симпозиума «Женщины в науке и образовании», г.Чебоксары (Слепцова Р.Р., «Методика обучения физике в национальной школе Якутии»); в научном журнале Астраханского государственного университета (автор Марсунова Е.О.); в журналах

«Народное образование Якутии», научном журнале ЯГУ, сборнике аспирантов и соискателей МГПУ, сборниках НПК «Шадринские чтения», «Алексеевские чтения» и других.

В настоящее время много интересных, актуальных тем для научно-исследовательской работы. Хотелось бы, чтобы молодые педагоги нашли близкую своей деятельности тему и раскрыли свой потенциал на благо развития образования родного улуса.

Развитие воспитательной системы, оздоровления детей в 2009 - 2010 учебном году

*Владимиров С.С., заместитель начальника РУО,
Никифорова Г. Д., начальник отдела
воспитательной работы и дополнительного образования*

Деятельность отдела воспитательной работы и дополнительного образования детей Хангаласского РУО в 2009-2010 учебном году была направлена на реализацию Программы развития воспитания личности в Хангаласском улусе на 2007 - 2012 г.г. Реализация данной Программы способствует решению наиболее злободневных проблем в воспитании детей. В рамках реализации Программы во всех школах разработаны программы по ее основным направлениям.

Основными задачами ОВР и ДО являются:

- осуществление контроля над соблюдением образовательными учреждениями общего образования, образовательными учреждениями начального, основного, среднего образования, Мохсогollox-ским детским домом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1 Жемконской санаторной школой-интернатом, пришкольными интернатами ОУ ФЗ №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (статья 14);
- организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;
- разработка и реализация мер, направленных на совершенствование воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- разработка и реализация мер, направленных на совершенствование дополнительного образования;
- выявление, обобщение и распространение передового педаго-

гического опыта;

- профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений и наркомании, обеспечение общественного порядка и общественной безопасности в школе школьными инспекторами;
- разработка и реализация мер, направленных на совершенствование деятельности наркопостов в ОУ;
- разработка и реализация мер, направленных на укрепление здоровья обучающихся, питание детей;
- разработка и реализация мер, направленных на совершенствование содержания и качества предмета ОБЖ в ОУ;
- разработка и реализация мер, направленных на совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

За отчетный период сложилась определенная положительная система работы образовательных учреждений улуса и учреждений дополнительного образования по созданию единого образовательного пространства. Имеются положительные тенденции в воспитании детей. Учащиеся школы и педагоги добиваются успехов на региональном, республиканском, российском уровнях.

В этом учебном году в республиканском конкурсе просветительских проектов родителей победителем в номинации «Лучшая просветительская программа родителей» награждена Покровская СОШ №1 (председатель родительского комитета - Константинова Л. Д.). Покровская СОШ №3 стала победителем по итогам республиканского конкурса «Лучший наркопост общеобразовательного учреждения» (председатель - Харитонов Г.Ф., замдиректора по воспитательной работе).

Из 28 заместителей директоров по воспитательной работе 4 совмещают и учебную деятельность, т.е. являются заместителями по учебно-воспитательной работе. 3 имеют высшую квалификационную категорию. Кадровый состав по организации воспитательной работы в ОУ: классные руководители - 361, социальные педагоги - 23, психологи - 23, педагоги дополнительного образования - 348, из них в учреждениях дополнительного образования - 83.

Реализация ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г.

По реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 ию-

ня 1999 г. районное управление образования контролирует соблюдение законодательства РФ и законодательства в области образования несовершеннолетних.

По профилактике правонарушений ведется совместная работа с органами системы профилактики: планоно проводятся совместные семинары, совещания, рейды, профилактические мероприятия.

Проводятся межведомственные операции: «Подросток», «Всеобуч», «Занятость». Заключен межведомственный договор о совместных действиях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2009 - 2010 г. г.

На основании Положения о школьном инспекторе по делам несовершеннолетних в Хангаласском РУО с 01.07.2008 г. предусмотрены 2 штатные единицы школьных инспекторов в г. Покровск, п. Мохсоголлох и Вестях. В 2009 г. Управление образования выделило также 3 штатные единицы психологов в филиал ГУ «Центр социально-психологической помощи молодежи РС (Я)».

В улусе по итогам 2010 г. имеется положительная тенденция снижения подростковой преступности с 39 (2009 г.) до 25 (в 2010 г.). Рост преступлений выявлен в п. Мохсоголлох, где совершено несовершеннолетними 10 преступлений. На учете в КДН по состоянию на 1 июля 2010 г. состоят 140, в ПДН-110 на внутришкольном контроле - 344 подростка.

Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ПДН, совершившие правонарушения, систематически пропускающие уроки, рассматриваются на педсоветах, школьном Совете по профилактике правонарушений, с ними проводится индивидуальная профилактическая работа - беседы, посещение семьи, вовлечение в дополнительное образование — кружки, секции, в летнее время - вовлечение в ЛТО.

Сведения о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете

	2008	2009	2010
КДН	210	139	140
ПДН	213	192	ПО
ВШК	310	345	344
Совершено преступлений	(учащимися ОУ 75)	(учащимися ОУ 39)	(учащимися ОУ)

В рамках улусной Программы развития воспитания личности в Хангаласском улусе разработана подпрограмма Управления образования «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2008 - 2012 г.г.». Основная цель подпрограммы: комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Деятельность РУО по профилактике безнадзорности, правонарушений обучающихся, формированию у них здорового образа жизни реализуется через следующую работу:

1. Проведение комплексных, тематических, оперативных проверок и анализ результатов, полученных в ходе проверок.
2. Мероприятия, обеспечивающие реализацию норм Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - конференции, семинары-совещания, круглые столы, конкурсы, смотры и др.
3. Обсуждение на рабочих совещаниях у начальника РУО планов и результатов деятельности по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Обсуждение на совещаниях директоров ОУ выполнения ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; отчеты ОУ.
5. Обсуждение на семинарах-совещаниях заместителей директоров по ВР вопросов по профилактической работе.

Контроль осуществляется через комплексные, тематические, оперативные проверки. Так, за отчетный период проведено 29 тематических, 4 оперативных (внеплановых) проверки за соблюдением законодательства РФ и РС (Я) в области образования. Привлечено к административной ответственности 15 работников образования (9 руководителей, 3 воспитателя МДД, 1 психолог, 2 социальных педагога). За 2009-2010 учебный год не было выявлено отчисления учащихся с ОУ.

Проведено профилактических бесед с несовершеннолетними «группы риска» по итогам II квартала 2010 г.; психологами - 384, социальными педагогами - 567, классными руководителями - 1434. Проведено профилактических бесед с родителями, законными представителями детей «группы риска»: психологами - 337, социальными педагогами - 522, классными руководителями - 796. Проведено посещений на дому: классными руководителями - 1536, социальными педагогами - 414, членами родительского комитета - 105.

За 2009-2010 учебный год организованы следующие мероприятия по реализации №120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

15 октября 2009 г. - семинар-совещание для заместителей директоров по ВР, социальных педагогов, психологов по теме «Реализация №120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. в (ЗУ», с участием помощника прокурора района, ответственного секретаря КДН, инспектора ПДН. По итогам семинара-совещания были приняты рекомендации Управлению образования, образовательным учреждениям, Мохсоглолхскому детскому дому, филиалу ГУ «Центр социально-психологической помощи молодежи РС (Я)», учреждениям дополнительного образования, подразделению по делам несовершеннолетних;

19 ноября 2009 г. - совещание директоров ОУ «№120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. в ОУ», с участием Дохунаевой Л.В., помощника прокурора района;

С 24 по 27 ноября 2009 г. для заместителей директора по ВР, психологов, социальных педагогов, воспитателей и классных руководителей проведен II этап проблемных курсов Центра психолого-медико-социального сопровождения МО РС(Я) по теме «Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в образовательном учреждении»;

17-20 февраля 2010 г. - семинар республиканского Центра психолого-медико-социального сопровождения МО РС (Я) по проблеме «Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в ОУ». Педагоги улуса прошли обучение по теме «Системный подход в организации профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде», «Психолого - педагогическая помощь в ситуациях суицидального риска»;

14 апреля 2010г. - совещание директоров ОУ г.Покровск, с участием школьного инспектора;

22 июня 2010 г. - совещание директоров ОУ по представлению *прокуратуры* Хангаласского района «Об устранении нарушений федерального законодательства» от 28.05.2010 г. №7-01-10, с участием Протодьяконовой Н.Н., главного врача ЦРБ, и Сороповой Н.Ж., и.о. начальника ПДН ОВД по Хангаласскому району; С целью профилактики злоупотребления ПАВ, выявления лиц «группы рис-

ка» в ОУ организованы общественные наркопосты. Общественные наркологические посты руководствуются нормативно-правовыми документами, имеют положения, паспорт, план работы. Также ведут журнал учета наркопоста ОУ (индивидуальная, учебная работа), форму отчета о работе за полугодие, за год.

Статистический отчет деятельности наркопостов

№	Деятельность наркопостов	2010 г.
1	Образовательных учреждений	28
2	количество наркопостов	28
3	Соличество обучающихся	4769
4	Количество обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой	722
5	количество обучающихся, прошедших консультацию врача-нарколога	38
6	количество учащихся, прошедших консультацию психолога	602
7	проведено встреч с родителями	481
8	проведено тематических мероприятий с обучающимися по профилактике употребления ПАВ	201
9	количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ	3847
10	проведено семинаров, занятий по профилактике употребления ПАВ с педагогами	82
11	Количество обучающихся, состоящих на учёте на начало отчетного периода (общее количество)	295
	По табакокурению	200
	По употреблению алкоголя	52
	По токсикомании	22
	По употреблению наркотических средств	6
12	Количество обучающихся, вновь взятых на учет в отчетный период (общее количество)	48
	По табакокурению	28
	По употреблению алкоголя	17
	По токсикомании	2
	По употреблению наркотических средств	1

№	Деятельность наркопостов	2010 г.
13	Количество обучающихся, снятых с учета в отчетный период (общее количество)	81
	По табакокурению	54
	По употреблению алкоголя	15
	По токсикомании	10
	По употреблению наркотических средств	2
14	количество обучающихся, состоящих на учете на коней отчетного периода (общее количество)	246
	по табакокурению	173
	по употреблению алкоголя	58
	по токсикомании	12
	по употреблению наркотически средств	5
15	Направлено на дополнительное обследование к специалистам	19

сочинений «Как снизить распространение курения, пьянства и наркомании». Также проводятся различные диспуты, конкурсы рисунков «Поделись улыбкою своей!», «Я выбираю жизнь», «Мы за ЗОЖ», спортивные соревнования, экскурсии. На стендах наркопостов размещены тематические информационные листки: «Враги твоего здоровья», «1 мая - Международный день без табака» и т.д.

Для родителей проводятся педагогические лектории «Проблема наркомании: не пытайтесь справиться в одиночку», «Роль семьи в правовом воспитании ребенка», «Профилактика курения». В п.Мохсоголлох распространен специальный номер газеты (для родителей) «Наркопост», посвященный профилактике зависимости у детей.

По направлению санитарно-просветительской работы проводятся семинары по здоровьесберегающим технологиям, общешкольные родительские собрания «Подростковая наркомания», «Формирование представления детей о здоровом образе жизни».

Классное руководство

По приоритетному национальному проекту «Образование» особое внимание уделено усилению и эффективности системы образования в сфере обучения и воспитания. Благодаря ПНПО нормативно закреплён статус классного руководителя и приняты всеми ОУ методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя (приказ МО и науки РФ от 3 февраля 2006 года №21 и при-

каз МО РС (Я) от 20.03.2006 г «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя»). Для контроля оценки эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству ежеквартально отделом воспитательной работы и дополнительного образования собираются отчеты, которые позволили активизировать работу классных руководителей, повысить качество работы со школьниками. Заместителями директоров по ВР ежеквартально проводится мониторинг, анализ работы классных руководителей, по итогам отчетов определяют воспитательный результат классных руководителей.

По итогам 2009-2010 учебного года проведен анализ работы классных руководителей по таким индикаторам как успеваемость Учащихся, охват физической культурой, занятость во внеучебное время, профилактическая работа, работа с семьями, аддиктивное поведение детей. Данные отражают ситуацию по воспитательной работе в каждом классе и во всех школах улуса: учебную и вне-учебную, общественную деятельность учащихся, а также изменения, происходящие благодаря проводимой работе. Так, по сравнению с 2008-2009 учебным годом в 2009-2010 году «отличников» на 1 % больше, «хорошистов» меньше на 1%, «неуспевающих» 1%. Если в основной группе было охвачено на уроке физкультуры 88% учащихся в 2008-2009 году, то в 2009-2010 - 90% детей. Возросло количество детей с суицидальным поведением (на 3 учащихся).

При содействии классных руководителей во всех общеобразовательных учреждениях действуют органы ученического самоуправления, посредством которых выстраивается вертикаль участия всего микросоциума школы в познавательных, творческих, развивающих и досуговых программах, охватывающих время, интересы и возможности каждого члена школьного коллектива. На улусном уровне действует детская общественная организация «Ханалас эрэлэ», которая объединяет все детские общественные организации в школах улуса. Руководящим органом организации является Совет, главная задача которого - координация работы ДОО, проведение обучения в школе «Лидер». Детскими общественными организациями охвачены 78 % от общего количества учащихся улуса. Не охвачены ДОО Покровская вечерняя школа, Хоточунская ООШ, I Жемконская санаторная школа - интернат.

На основании приказа Министерства образования РС (Я) от 13.04.2010 г. №01-08/489 «О проведении мониторинга воспитанно-

сти в ОУ» в целях определения уровня воспитанности и ценностных отношений по ступеням обучения (начальное, среднее и старшее звенья) образовательного учреждения в Октемской СОШ, Ой-ской СОШ, Покровской СОШ №4 в мае 2010 г. проведен мониторинг воспитанности.

Взаимодействие с социальными и общественными институтами

Одним из перспективных направлений модернизации системы образования РФ является широкое внедрение во все уровни управления образованием, в частности в условиях местного самоуправления, государственно-общественной составляющей, что предполагает согласованное взаимодействие между государством и обществом в решении различных вопросов образования и воспитания, связанных с возможностью ответственно и результативно влиять на образовательную политику, принятие управленческих решений, участие в выполнении ресурсообеспечивающих функций, создания здоровой социальной среды для учащихся.

На сегодняшний день наиболее распространенной формой гражданского участия в управлении образованием являются школьные советы, попечительские советы и управляющие советы.

В общеобразовательных учреждениях улуса действуют координационные советы школ, в состав которых входят представители школы: учителя, учащиеся; представители общественности: наслезная администрация, родители; представители органов правопорядка и здравоохранения. Необходимо отметить положительный опыт работы общественных советов при содействии общеобразовательных учреждений.

В улусе координационный Центр Попечительских советов создан в 2001 г. Председателем является глава администрации МР «Хангаласский улус». Разработано Положение о Попечительском совете учреждений образования.

27 марта 2010 года в с.Техтюр прошел 1 улусный Форум Попечителей и меценатов учреждений образования «Попечительство в образовании», приняли участие 72 участника - директора ОУ, заместители директора по воспитательной работе, попечители, председатели и члены попечительских советов.

14 попечителей ОУ награждены Благодарственными письмами главы МР «Хангаласский улус» за вклад в развитие попечительского, меценатского движения в улусе, благотворительную помощь обще-

образовательным учреждениям в улучшении материально-технической базы, поддержку талантливых, особо отличившихся Учащихся в учебно-воспитательном процессе:

Награжден нагрудным знаком Ассоциации попечительских советов учреждений образования «Почетный попечитель образования Республики Саха (Якутия)» Мамедов Алиш Забидович, генеральный директор ОАО «Якутцемент», депутат Ил Тумэн, попечитель Покровской СОШ №1, Булгунняхтахской СОШ, Бестяхской СОШ;

Награжден нагрудным знаком Ассоциации попечительских советов учреждений образования «Почетный попечитель образования Республики Саха Якутия» Куприянов Роман Михайлович, председатель СХШС «Хачыкаат», попечитель Качикатской СОШ;

Благодарственные письма попечительских советов учреждений образования вручены Шадрину Василию Юрьевичу, профессору ИМиИ ЯГУ, попечителю Октемской СОШ, Техтюрской СОШ, Яковлеву Юрию Дмитриевичу, индивидуальному предпринимателю, депутату районного Совета депутатов, попечителю Покровской улусной многопрофильной гимназии, учреждений дополнительного образования.

Участники 1 улусного Форума попечителей и меценатов учреждений образования, отмечая особую значимость и актуальность работы, приняли рекомендации для развития попечительского движения в улусе.

Летний отдых и оздоровление детей

Одним из важных направлений деятельности по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является организация летнего отдыха и оздоровление детей в летний период. В период подготовки к летней оздоровительной кампании проводилась организационно-методическая работа в форме семинаров, совещаний, выездных проверок.

Нормативно-правовая база организации ЛТО:

- Постановление Правительства РС (Я) «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2010 году» №39 от 28.01.2010г.
- Распоряжение Правительства РС (Я) «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, пострадавших от паводка на территории РС (Я)» №578-р от 16.05.2010 г.
- Приказ Министерства образования «Об организации занятости, оздоровления и отдыха учащихся в летний период 2010 года»

№01-08/485/2 от 12.04.2010 г.

- Приказ Министерства образования «Об обеспечении охраны жизни и здоровья детей в период летних каникул 2010 года» №01-08/485/3 от 12.04.2010 г.

- Распоряжение главы улуса «Об организации занятости, оздоровления и отдыха учащихся в летний период 2010 года» №469-р от 07.04.2010 г.

Распоряжение главы улуса «О создании улусной комиссии по приему летних оздоровительных учреждений» №605-р от 29.04.2010 г.

- Приказ Хангаласского РУО «Об организации занятости, оздоровления и отдыха учащихся в летний период 2010 года» 01-02/224 от 12.04.2010 г.

- Положение об улусной межведомственной комиссии

- Положение об организации отдыха и оздоровления детей

- Административный регламент организации ЛТО
Заключено Соглашение между МО РС (Я) и администрацией МР «Хангаласский улус» о предоставлении из государственного бюджета РС(Я) местным бюджетам субсидий на организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на 2010 г- от 09.03.2010 г. на общую сумму 5363,26 тыс. руб.

Все вопросы по организации летнего труда и отдыха детей согласованы с администрацией МР «Хангаласский улус», ТУ Роспотребнадзора по Хангаласскому району, Госпожнадзором, ЦРБ, Центром занятости населения улуса. В летних лагерях проведены лекции по технике безопасности и пожарной безопасности.

В торжественных открытиях лагерей Покровской СОШ №1, Октемского лицея 10 июня 2010 г. приняли участие члены республиканской межведомственной комиссии Куприянов Ю.С., зам. председателя Правительства, Кондратьев Э.В., заместитель министра МО (Я), Иванова Я.Н., начальник отдела воспитания, дополнительного, специального образования и социальной защиты детей МО (Я). По итогам посещения лагерей было проведено совещание об организации ЛТО в Хангаласском улусе с участием главы улуса Владимиров А.С., Павловой Е.А., начальника управления Роспотребнадзора, директоров школ, начальников лагерей, ответственных работников.

Всего с 4 июня по 9 августа 2010 года в Хангаласском районе работали 28 лагерей с дневным пребыванием детей с общим охватом 2110 детей. За пределы улуса выехали 625 детей. Всего летним трудом и отдыхом охвачен 71% несовершеннолетних с 7 до 15 лет.

Из них по линии Министерства образования получили путевки:

- в детские санатории, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия («Сосновый Бор», «Чэбдик», «Абырал», «Якуткурорт», «ЯГУ смена», «Усадьба Булуус», «Энергетик») - 328; в загородные лагеря («Кэскип» г.Якутск, «Радуга» г.Якутск) - 49 детей;

164 ребенка выехали за пределы республики, из них через МО РС (Я) - 14 детей в г. Анапа (лагеря «Прометей» и «Зодиак»).

Особое внимание было уделено социально не защищенным детям, подросткам «группы риска». 1360 социально не защищенных детей отдохнули и оздоровились в санаториях, лагерях. Из них детей инвалидов - 31, детей-сирот - 36, из малоимущих семей - 1165, пострадавших от паводка - 128. Дети из 9 населенных пунктов, пострадавших от паводка, отдохнули в стационарных санаториях, лагерях.

106 подростков из «группы риска» были охвачены ЛТО, из них состоящих на учете в КДН - 50, ПДН-56. Эти подростки в основном были задействованы в трудовых лагерях, через Центр занятости населения получили зарплату.

Всего Хангаласским центром занятости населения охвачены 337 несовершеннолетних с 14 до 18 лет.

С Центром занятости населения по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан заключили договоры:

- по благоустройству, уборке территории (Муниципальные образования п. Мохсоголлох, с. Тит-Аринский наслег, Бестяхский наслег, Тумульский наслег, Жерский наслег, Тэхтюрский наслег, г. Покровск) - II Мальжагарская СОШ, Бестяхская СОШ, Качикат-ская СОШ, Улах-Анская СОШ, Ойская СОШ;
- по оказанию социальных услуг - Бестяхская СОШ;
- по ремонтным работам - МДОУ «Кыымчаан»;
- по сельскохозяйственным работам КХ «Скрябин», СХПК Хаксыт;

Хочется отметить положительный опыт работы семейной овощеводческой бригады в местности Бэлэнтэй Немюгюнского наслега под руководством Скрябиной Н.Е., где работали 20 детей в течение 3 сезонов.

В г.Покровск второй год с 1 по 31 июля реализуется программа «Дворовый вожатый» на базе филиала ГУ «Центр социально-психологической помощи молодежи». В этом году 20 вожатых с 1

по 31 июля работали с детьми на 7 площадках города в разных микрорайонах (Селекционная, Заводская, 9, Притузова, 11, Орджоникидзе, 20 и 58, Северная 1/1, Братьев Ксенофонтовых, 9, Лукина, 1).

Охватили 421 ребенка разного возраста.

Лагерь «Экое» Сйнской СОШ сотрудничал с научным институтом Сибирского отделения РАН. Учащиеся под руководством ученых - биологов Скрыбыкиной В.П., Аммосовой З.М., Бурнашевой А.П. изучали почву, энтомологию.

Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях проводится по соответствующим методическим рекомендациям Управления Роспотребнадзора по Хангаласскому улусу. Оцениваются показатели эффективности оздоровления детей, характеризующие рост, массу тела, мышечную силу и жизненную емкость легких, общее функциональное состояние ребенка (уровень жизнедеятельности ребенка). Оценку эффективности оздоровления детей ОУ предоставляли в Роспотребнадзор. По данным Роспотребнадзора у 59% детей выявлен выраженный оздоровительный эффект за время пребывания в летних лагерях; у 32% детей - слабый оздоровительный эффект и у 9% детей оздоровительный эффект отсутствует. Положительный эффект отмечается в лагерях 4 ОУ: Покровской СОШ №3, Булгунняхтахской СОШ, Ойской СОШ, Качикатской СОШ.

Недостатки работы летних лагерей:

- фактическая численность воспитанников лагерей была меньше заявленных;
- по различным причинам не прошли заключение Роспотребнадзора и не смогли открыть в своих учреждениях летние лагеря отдыха ряд образовательных учреждений: Тумульская ООШ, Хо точчунская ООШ (паводок), художественная школа (кап. ремонт);
- большинство летних лагерей не смогли привлечь средства родителей;
- не организованы купальные места для воспитанников летних лагерей, образовательные учреждения не отработали данный вопрос с ГИМС;
- допущены нарушения дисциплинарного характера работника-Ми улусного лагеря «Подросток»;
- 15 лагерям были предъявлены предписания Роспотребнадзора (нарушения были своевременно устранены);

- в районе функционировали всего 4 лагеря улусного значения (лагерь «Вита» ОЭБЦ - 105 детей, «Одаренные дети» на базе Октемского лицея - 60 детей, лагерь «Подросток» РУО - 38 детей,
- «Цветик-семицветик» (Хангаласский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетии:) на базе МДОУ «Кэрэчээн» - 76 детей) с общим охватом 279 детей.

Проблемным вопросом остается отсутствие стационарного летнего лагеря в Хангаласском улусе.

Положительные стороны организации ЛТО:

- не было допущено фактов открытия лагерей без получения санитарно-эпидемиологического заключения Роспотребнадзора и без согласования УГОЧС;
- финансирование летних лагерей организовано вовремя, не было задержек выделенных средств;
- положительный результат оценки эффективности оздоровления отмечается в лагерях «Веселый кораблик» Покровской СОШ №3, «Кустук» Булгунняхтахской СОШ, «Кымыс» Ойской СОШ, «Чэчир» Качикатской СОШ;
- в республиканском смотре-конкурсе по организации детского отдыха, оздоровления и занятости детей в 2.010 году лагерь труда и отдыха «Вита» Ойского экол о го-биологического центра вошел в десятку лучших лагерей республики и был награжден специальным призом.

В 2010-2011 учебном году будет организован конкурс проектов для создания круглосуточных стационарных лагерей по округам.

Оздоровление детей. Лицензирование медкабинетов

Медицинское обслуживание в образовательных учреждениях, обеспечивается в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ, Министерства образования РФ от 30.06.92 г. №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» и является одним из основных направлений здоровьесбережения детей.

На основании ФЗ №128 от 08.09.01 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» и Постановления Правительства РФ №499 от 26.07.02 г. «Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности», в соответствии с приказами МО РС (Я) №01-08/2423 от 16.11.07 г., Хангаласского МУО №01-02/50 от 30.01.08 г. «О лицензировании медицинских кабинетов образо-

вательных учреждений» во всех образовательных учреждениях ведется лицензирование медицинских кабинетов.

Медицинские кабинеты имеются в 26 школах и 25 дошкольных учреждениях. Из них лицензию на медицинскую деятельность имеют 18 школ и 17 детских дошкольных учреждений.

Организация питания детей

Одним из основных факторов здоровьесбережения детей и важным показателем жизнедеятельности школы является организация горячего питания обучающихся. На сегодняшний день охват горячим питанием обучающихся составляет 100%. Школьные столовые имеют 20 общеобразовательных учреждений, буфеты - 8 школ. Средняя стоимость питания на одного ребенка в день с учетом выплаты учащимся из малообеспеченной семьи 10 рублей. По улучшению качества питания целенаправленно работают сельские общеобразовательные школы, имеющие свои подсобные хозяйства: Едйская, Булгуннятахская, Тит-Аринская, 2 Жемконская, Качикатская, Иситская СОШ.

В этом учебном году вышли следующие Постановления главы МР «Хангаласский улус»:

1.«Об утверждении муниципальной целевой программы «Совершенствование организации питания обучающихся муниципальных образовательных учреждений МР «Хангаласский улус» РС (Я) на период 2010-2011 годы»» от 18 января 2010 г.

2. «Об установлении компенсационных выплат на питание обучающихся из малообеспеченных семей муниципальных общеобразовательных учреждений МР «Хангаласский улус»» от 4 мая 2010 г.

Военно-патриотическая работа

По военно-патриотическому воспитанию ведется совместная работа с военным комиссариатом Хангаласского улуса. Планово проводятся мероприятия, семинары для учителей. В 2009 - 2010 Учебном году проведены следующие мероприятия:

1- Семинар-практикум для учителей ОБЖ по теме «Актуальные вопросы и совершенствование системы работы учителей ОБЖ в условиях модернизации образования» с участием представителей военного комиссариата 11 февраля 2010 г., г. Покровск.

2. III военно-спортивные игры «Защитник отечества - 2010», 19 Февраля 2010 г., г.Покровск

приняли участие 14 команд, 168 участников. 1 место заняла команда

Улах-Анской СОШ, 2 место Покровская СОШ №2, 3 место - Октемская СОШ. Организованно проведен месячник гражданско-патриотического воспитания учащихся, посвященный празднованию 65-й годовщины Победы в ВОВ.

3. Зональные военно-спортивные игры «Снежный барс», 01 марта 2010 г., г.Локровск

Всего приняли участие 6 команд, 72 обучающихся. 1 место заняла команда Октемской СОШ, 2 место Намекская гимназия, 3 место - Улах-Анская СОШ. ВПК «Дархан» Октемской СОШ завоевала путевку для участия в республиканской военно-спортивной игре «Снежный барс», посвященной: 65-ой годовщине Победы в ВОВ в с.Бердигестях и занял в общем зачете 6 место.

Улусная интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвященная 65-ой годовщине Победы в ВОВ «Память поколений. По страницам истории Великой Отечественной...», 18 марта 2010 г., г. Покровск. Приняли участие 10 команд, 118 участников.

Улусный форум старшеклассников, посвященный 65-летию юбилею победы ВОВ «Подвиг героев - память сердца», 9 апреля 2010 г., г. Покровск. Приняли участие 63 учащихся.

Первенство Хангаласского улуса по пулевой стрельбе и спортивный-компакту среди школьников, 11 апреля 2010 г., с. Тит-Эбэ.

Акция «Вахта памяти», посвященная 65-ию Победы в ВОВ, с 15 апреля по 09 мая с.г.

Тимуровская работа - помощь ветеранам с 19 апреля 2010 г.

Единый урок (день), посвященный 65-ию Победы в ВОВ, 7 мая 2010 г.

Республиканская акция «Я помню, я горжусь!», 28 апреля - 12 мая 2010 г.

Улусная спартакиада допризывников ОУ, посвященная 65-летию Победы в ВОВ, 16 апреля 2010 г. 101 участник из 12 школ.

Улусный смотр агитбригад «Сохраним молодые жизни» среди ОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, 26 мая 2010 г., г.Покровск.

Военно-полевой сбор среди юношей 10 класса ОУ, 01-05 июня 2010 г. 130 школьников и 17 преподавателей.

Парад Победы, посвященный 65-ей годовщине Победы в ВОВ 9 мая.

В республиканской интеллектуальной игре «Брейн-ринг», посвященной 65-ей годовщине Победы в ВОВ «Память поколений. По страницам истории ВОВ», 25-31 марта 2010 г. в г. Якутске успешно

приняли участие 16 учащихся из школ Хангаласского улуса. 5 из них стали победителями конкурса «веб-страниц», 5 - победителями конкурса чтецов, 3 - победителями конкурса вокала, 3 - победителями конкурса мини-эссе. По итогам республиканской интеллектуальной игры 2 учащихся из Хангаласского улуса были отобраны в сборную команду РС (Я) для поездки по странам Европы «Салют Победа! Молодежь на пути к культуре мира и согласию против фашизма и экстремизма».

26-29 марта 2010 г. в г.Москве прошел финал Спартакиады допризывников России «Призывник России». Всего приняло участие 57 регионов России, 1000 участников. На спартакиаде учащиеся Октемской СОШ достигли хороших результатов. Особо отличился Габышев Женья, 11 класс, заняв 3 место по пулевой стрельбе в средней группе.

Военно-патриотическое воспитание реализуется и через предмет ОБЖ (ОВС). ОУ придерживаются требованиям региональной учебной программы по курсу ОБЖ. На качество преподавания предмета ОБЖ (ОВС) в ОУ сказывается слабая материально-техническая база.

Дополнительное образование

Дополнительным образованием охвачены 86% обучающихся от общего количества обучающихся улуса, что на 1% выше, чем в предыдущем учебном году. В этом году в семи школах дополнительным образованием охвачены 100% обучающихся (Техтюрская, Едйайская, 1 Жемконская СОШ, III Мальжагарская, Красноручейская, Хоточчунская, Тумульская ООШ). Так же прослеживается увеличение числа детей, охваченных органами самоуправления класса на 7% и самоуправлением школы на 1 %.

В этом учебном году на базе 27 общеобразовательных школ, пяти учреждений дополнительного образования детей (ЦДОД, Ойский эколого-биологический центр, Мохсоголлохский Дом детско-го творчества, Хангаласская ДЮСШ, ДШИ) в 325 объединениях занималось 8155 детей от 6 до 18 лет. По сравнению с прошлым Учебным годом количество объединений и обучающихся сократилось. Это обусловлено тем, что в связи с переходом на НСОТ в образовательных учреждениях сокращаются штаты педагогов дополнительного образования. Стабильный охват сохраняется в художественно-эстетическом, декоративно-прикладном, техническом и спортивном направлениях.

В 5 учреждениях дополнительного образования наблюдается

низкий охват дополнительным образованием несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН, ПДН. Недостаточный уровень занятости подростков во внеурочное время является одной из причин увеличения правонарушений. В связи с этим необходимо пересмотреть направления деятельности работы и кадровый состав, с учетом интересов подростков для организации полезного и содержательного и досуга.

ЦДОД - многопрофильное учреждение дополнительного образования, организационно-методический центр по развитию дополнительного образования детей в улусе.

Приоритетным в образовательной деятельности Центра является декоративно-прикладное и техническое направления. Обучение у мастеров-педагогов ведется по технологии мастерских - «Упуйаан». Итогами занятий педагогов являются хорошие результаты обучающихся на улусных, республиканских выставках и конкурсах. По техническому направлению действует объединение «Авиа-ракетомоделирование». Юные техники успешно участвуют в улусных, республиканских конкурсах, НПК, российских, международного уровня соревнованиях по ракетомодельному спорту.

В Ойской эколого-биологическом центре работают объединения «Юный натуралист», «Садоводство», «Растениеводство» и «НбургуһуН» эколого - краеведческого направления. Центр тесно сотрудничает с НПП «Ленские Столбы», на базе которого ведется работа 2 объединений. Научно-исследовательская работа ведется под руководством сотрудников ЯНИИСХ. Воспитанники Центра успешно выступают в улусных, республиканских конкурсах, чтениях, конференциях. Ежегодно работает трудовой, экологический лагерь «Вита». По итогам улусного конкурса «ЛТО-2009» лагерь «Вита» занял 1 место среди объединений.

В ДЮСШ ведется целенаправленная работа для достижения максимальных спортивных результатов, выполнения спортивных разрядов. В 2009-2010 учебном году проводилась работа по 15 видам спорта с охватом 1898 воспитанников. Массовыми видами являются вольная борьба, бокс, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис. Проводится целенаправленная работа для участия в V МСИ «Дети Азии» в 2012 г. По итогам XIII летней Спар-такиады школьников РС (Я) «Олимпийские надежды» с 20 по 25 июня 2010 г. в г. Якутске команда Хангаласского улуса заняла общекомандное 6 место. Это результат кропотливой работы тренеров по боксу, вольной

борьбе, настольному теннису, мас-реслингу, национальным прыжкам, легкой атлетике, пулевой стрельбе, шашкам.

Положительный опыт ОУ

Следует отметить хорошо организованную воспитательную систему, активную позицию и результативность работы воспитательного потенциала руководства следующих школ:

Покровская СОШ №1 (заместитель директора по ВР Олесова З.С.) - школа работает по программе «Развитие творческих способностей учащихся посредством проецирования индивидуальной траектории развития на 2004 - 2009 г.г.». Система воспитательной работы распространена на республиканском уровне. Олесова З.С. получила грант по итогам конкурса лучших учителей РФ по приоритетному национальному проекту «Образование» Президента РФ.

Покровская СОШ №3 (замдиректора по ВР Харитонов Г.Ф.) - школа работает по разработанной концепции воспитательной системы школы. Показателями успешности педагога - воспитателя считают сложившиеся гуманные отношения воспитанников к людям. Серьезное внимание уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних, сотрудничеству с родителями, а также физическому развитию школьников. Опыт работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних распространен на республиканском уровне.

Качикатская СОШ (замдиректора по ВР Протодьяконова С.П.) - принцип воспитания школьников направлен на становление культуры личности: внутренней и внешней. Особое внимание в Данной школе уделяется аналитико-контролирующей функции, проведению мониторингов различного уровня на выявление эффективности воспитательной работы школе в целом, уровня воспитанности учащихся, мониторингу здоровья учащихся и анализу социума села. Анализируется уровень воспитанности учащихся по методике Н.П.Капустина (1-5 классы) и М.И.Шилова (6-11 классы). Систематизирована деятельность попечительского совета.

Ойская СОШ (Данилова Т.П.) - школа, которая успешно сотрудничает с наследной администрацией, общественными организациями. По инициативе руководства школы в наследе поставлена работа с родителями, общественностью. Системно проводится работа по развитию ученического самоуправления разновозрастных отрядов.

Октемская СОШ (Эверстова Л.И.) - через работу центра

«Агiаhа» налажено тесное сотрудничество школы и семьи. Уделяется большое внимание технологии планирования, анализу работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Накоплен положительный опыт работы родительского комитета классов, школы. Общеобразовательное учреждение активно принимает участие в мероприятиях улусного, республиканского уровня.

Тит-Аринская СОШ (Петрова Н.Н.) - опыт работы по реализации №120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» распространен на улусном уровне. Программа «Здоровье» реализуется в тесном сотрудничестве с участковой больницей и сетевом взаимодействии 3 школ — Тит-Аринская СОШ, Тумульская, III Мальжагарская ООШ. Хорошо организовано дополнительное образование с привлечением энтузиастов-старшеклассников, родителей, Центра культуры «Эркээйи», школьного краеведческого музея. Социальная среда - важнейший фактор формирования личности. Определяющую роль в создании воспитывающей среды играет эффективное взаимодействие социальных и общественных институтов.

Поскольку сегодня воспитание будущих граждан стало основной задачей системы образования, воспитание детей требует комплексного подхода и участия всех государственных, общественных и социальных институтов.

Организация социально-психологической работы в образовательных учреждениях улуса

*Иванова Е.Г., психолог Хангаласского филиала
ГУ «Центр социально-психологической помощи молодежи»*

Психологическая служба в образовательных учреждениях является основным звеном, организующим психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

В образовательных учреждениях улуса в 2009-2010 учебном году работали 23 психолога и 23 социальных педагога.

Цель работы психологической службы в образовательных учреждениях: создание психологической комфортности для учащихся, педагогов и родителей в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного и

- воспитательного процесса в школе;
- профилактика возникновения социальной дезадаптации;
- обеспечение полноценного, своевременного и гармоничного развития личности;
- выявление интересов и потребностей учащихся;
- оказание психологической помощи обучающимся и другим участникам образовательного процесса.

За отчетный 2009-2010 учебный год работа педагогов-психологов осуществлялась в следующих направлениях:

- диагностическая работа;
- развивающая и коррекционная работа;
- консультативная работа;
- просветительская работа;
- методическая работа.

Диагностическая работа психологов в образовательных учреждениях определялась следующими задачами:

- составление социально-психологического портрета школьника;
- отслеживание психолого-педагогического статуса школьника и динамика его развития;
- определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии; выявление интересов и потребностей учащихся.

Психологическое сопровождение в образовательных учреждениях

Поступление в 1 класс: по плану работы учителей начальных классов педагоги-психологи ОУ в апреле-мае посещают в дошкольных образовательных учреждениях занятия по математике, развитие речи, грамоте, проводят диагностическую работу для выявления у детей уровня психологической готовности к обучению в школе. Методики: тестовая беседа (С.А.Банкова), определение школьной зрелости по тесту Керна-Йирасека, диагностика развития речи, математический субтест, диагностика зрительной памяти.

Психологическое сопровождение обучающихся 1 классов. В начале 1 четверти учебного года ежегодно проводится диагностика по адаптации первоклассников к школе, в течение года - наблюдение за адаптацией детей. Методики: наблюдение, проективная методика «Я в школе», «Несуществующее животное», «Анкета школьной мотивации» Лускановой. Диагностика психологической готовности к школе», «уровень учебной мотивации», психологиче-

ский практикум «Готовность к школе - будущие первоклассники», проведение педагогического консилиума по проблеме адаптации в 1-х классах.

Сопровождение в процессе перехода из начальной школы в среднюю школу (5 класс): для создания условий для успешной адаптации детей в школе, формирования коллектива, повышения уровня психологической готовности детей к обучению в конце 1 учебной четверти проводятся индивидуальные беседы с учащимися 5 классов, классными руководителями, учителями-предметниками, диагностическая работа на тревожность, учебную мотивацию, на самооценку и т.д. Психологические практикумы: «Вот я какой», «Что я люблю делать», «Наш класс», «Герб имени». По итогам работы проводятся родительские собрания и школьный консилиум по адаптации пятиклассников в средней школе.

Психологическое сопровождение процесса самопознания и развитие способностей, учащихся 6-8 классов. Диагностическая работа: «Социометрический тест», «Методика анализа мотивов учебной деятельности», «Изучение самооценки учащихся», «Тип темперамента», «Мое окружение», «Кто вы?», проективные методики. Элективный курс «Тропинка к своему Я». Психологические практикумы: «Не сломай свою судьбу», «Как сказать нет», «Иметь свое мнение - это важно» и т.д.

Профессиональное самоопределение и формирование соци-альных навыков учащихся 9-11 классов. Для учащихся 9-11 классов в течение года проводятся диагностическая работа, которые прогнозируют их профессиональную направленность, для выявления способности, профиль, тип темперамента, мышления, тревожность, самооценку и т.д. психологи используют следующие методики: «Анкета оценки профессиональной направленности личности», «Карта интересов», «Профиль», «Социометрия», «Изучение типа темперамента, мышления», «Ситуативная и личностная тревожность», «Тест Голлонда», «ДДО» и др. Проводятся плановые мероприятия по психопрофилактике экзаменов «Как победить стресс», «Психологическая подготовка перед ЕГЭ», «Способы снятия стресса» Охват: 22 школы.

Во многих школах в январе месяце проведены круглые столы, встречи со студентами, где выпускники школ задают вопросы студентам, интересуются о студенческой жизни, будущей профессии, специальностях, трудностях и т.д.

Просветительская работа с родителями. Для родителей уча-щихся проводятся беседы, лекции и выступления по темам: «Кризис 7 лет. Адаптация в 1 классе», «Нравственное воспитание личности», «Профилактика аддиктивного поведения учащихся», «Особенности подросткового и юношеского возрастов», «Семья: счастье, когда тебя понимают», «Как помочь детям выбрать будущую профессию», «Как воспитать трудного подростка» рекоменда-ции по подготовке к ЕГЭ и т.д. Большинство школ один раз в год проводит анкетирование для родителей с целью изучения мнения родителей о работе школы, и с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе.

Работа с педагогическим коллективом. Диагностика психологи-ческого состояния и индивидуальные работы проводятся по запросу в течение учебного года. Проводятся беседы, тесты.

Индивидуальная работа. В течение года педагоги-психологи наблюдают за учащимися на уроках, на перемене. Беседы с класс-ными руководителями, учителями-предметниками для обмена ин-формацией о способах, формах работы с учащимися. Индивидуаль-ная работа проводится с детьми «группы риска».

С 1 ноября по 1 декабря 2009 г., 15 марта по 15 апреля 2010 г. во всех школах Хангаласского улуса проведен «Месячник психологи-ческого здоровья учащихся» - проведены классные часы на темы психологического здоровья, конфликтологии, ценностей жизни и др.

Во всех образовательных учреждениях совместно с органами темы профилактики КДН, ПДН и соцзащиты проведены индивиду-альные беседы с родителями, учащимися, состоящими на учете ПДН, КДН.

В текущем учебном году педагоги-психологи прошли повыше-ние квалификации через семинары: «Основы НЛП в работе психоло-га» на базе ГУ «ЦСГШМ РС(Я), «Индивидуальное консультиро-вание по решению проблем» на базе ИПКРО, семинар республикан-ского Центра психолого-медико-социального сопровождения МО РС (Я) по проблеме «Психолого-педагогические основы профилак-тической деятельности в образовательных учреждениях». Охват: 47 педагогов.

На республиканском семинаре «Суицидальное поведение у под-ростков: организация медико-психологической помощи» приняли участие 4 психолога Хангаласского улуса.

2 октября 2009 г. провели семинар для педагогов-психологов «План работы педагогов-психологов на 2009-2010 учебный год». Ознакомили с формами отчетности, с ведением документации школьного психолога, даны рекомендации, методики. Создана экстренная группа психологов.

15 октября 2009 г. выступили на совещании заместителей директоров ОУ по воспитательной работе с докладом «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних».

15 октября проведен семинар «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

20 октября организовали совместную работу экстренной группы психологов Хангаласского улуса и сотрудников РЦСПМС Министерства образования в Мохсоголлохском детском доме. Провели семинар для педагогов «Что такое стресс? Методы снятия стресса», групповой дебрифинг.

19 ноября 2009 г. приняли участие на семинаре-практикуме для педагогов дополнительного образования «Современные требования к образовательным программам дополнительного образования детей». Проведены практические занятия на тему: «Трудные ситуации в работе педагога дополнительного образования». Охват 52 человека.

С 23 по 27 ноября проведена вторая сессия курсов на повышение квалификации «Психолога - педагогические основы профилактической деятельности в образовательных учреждениях» для педагогов Хангаласского улуса. Охват: 44 человека

22 декабря организована республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия. Комиссию прошли 65 учащихся образовательных учреждений.

15 января 2010 г. проведен семинар на тему: «Основы технологии СПТ» на базе ГУ «Центр социально-психологической помощи молодежи РС (Я)» Хангаласского филиала.

В 2010 году изданы следующие приказы начальника Хангаласского РУО по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних:

1. «О направлении на семинар психологов» №01-02/179 от 25.03.2010 г. (В рамках республиканского месячника психологического здоровья учащихся по плану ИПКРО МО РС(Я) в г. Якутске проведен семинар-тренинг «Индивидуальное консультирование, направленное на решение проблем» (1-3 апреля 2010 г.) с участием

психологов ОУ);

2. «Об усилении профилактической работы по суицидальному поведению несовершеннолетних» №01-02/209 от 02.04.2010 г.;

3. «О предоставлении информации» №01-02/294 от 7.05.2010г. «О проведении единого дня детских телефонов доверия» №01-02/307 от 14.05.2010 г.

4. «О проведении служебной камеральной проверки в ОУ по фактам попытки суицидов несовершеннолетними в 2009г. и 2010г. №01-02/361 от 09.06.10г.

5. «О проведении работы с выпускниками со справками установленного образца» Х°01-02/400 от 25.06.2010 г.

В этом учебном году Хангаласский филиал ГУ ЦСППМ РС (Я) тесно сотрудничал с ОУ. Психологи центра по запросу школ выезжали со своими рабочими программами. Проведены следующие тренинги, практикумы:

1 - психологический дебрифинг в Покровской СОШ № 1 (сентябрь 2009 г., охват 15 детей);

2. тренинговая программа «Креативность» в Улах - Анской СОШ (сентябрь 2009 г.);

3- тренинговая программа «Мир моих чувств» (ноябрь 2009 г., охват 14 детей);

4. психологический практикум «Имидж лидера» в 1- ем к о й СОШ (декабрь 2009 г., охват 36 учеников);

5. практическое занятие «Эффективное общение» в 1- Жемконской СОШ (декабрь 2009 г., охват 23 ученика);

5. тренинг «Родительское отношение с детьми» в 1-Жемконской СОШ (декабрь 2009 г., охват 2 родителя);

6. профориентационная работа в Покровской СОШ №2 (декабрь 2009 г., охват 16 учащихся);

8. тренинговое занятие «Имидж лидера» для активных учащихся Ойской СОШ (январь 2010 г.);

9. методические консультации психологов во II Жемконской СОШ и Покровской СОШ №2 по работе с детьми «группы риска» (январь 2010 г.);

10. выездная работа в 1 Жемконской санаторной школе-интернат по запросу социального педагога (тестирование, индивидуальные консультации, февраль 2010 г.);

11. практическое занятие для педагогического коллектива школы-интерната по результатам тестирования, практическое занятие на

общение с 5 по 7 классы, 8-9 классы, повторные индивидуальные консультации (февраль 2010 г.);

12. семинар с участием психологов и соц.педагогов школ г Покровск по профилактике применения психоактивных веществ (февраль 2010 г.);

13. программа «Призывник» с учащимися, которым предстоит служба (Бестяхская СОШ, март 2010 г.);

14. выездная профориентационная работа с учащимися 10-11 классов в с Исит, с. Кытыл - Дьура, с.Тумул, Булгунняхтах (март 2010 г.);

15. занятие для учащихся 5-6 классов на сплочение класса, психологическая подготовка перед]; ЕГЭ для учащихся 9- 11 классов, семинар с родителями «Психологическая подготовка перед ЕГЭ» и с педагогами «Профессиональное выгорание» во II Жемконской СОШ (март 2010 г.);

16. выступление «Обеспечение психологической безопасности в воспитательной среде» на улусном семинаре «Современные требования к организации воспитательной работы в условиях интерната» Октемского лицея (апрель 2010 г.);

17. профориентационная диагностика и консультации несовершеннолетним, состоящим на учете КДН, в рамках акции «Твое будущее в твоих руках» (апрель 2010 г., охват - 20 учащихся)

18. круглый стол по профориентации с участием родителей и социальных педагогов СОШ (апрель 2010 г., охват - 14 учащихся);

19. тренинговое занятие на сплочение в «Академии женского лидерства» (апрель 2010 г., охват- 31 учащийся);

20. выездная работа для педагогов Бестяхской СОШ «Профессиональное выгорание» (апрель 2010 г., охват - 14 педагогов);

21. выездная работа для выпускников «Психологическая подготовка перед ЕГЭ» в Исигтской, V Мальжагарской, Синской, Еддэйской, Тит-Арийской **СОШ** (апрель 2010 г., охват - 47 **учащихся**);

22. занятие «Психологическая подготовка перед ЕГЭ» для выпускников Покровской гимназии (апрель 2010 г., охват - 10 учащихся);

23. цикл радиопередач на «Айсберг-радио» по профориентационному просвещению (апрель 2010 г.);

24. тестирование «Что Вы за птица?» в «Академии женского лидерства» (май 2010 г., охват - 13 человек);

25. психологическая подготовка перед ЕГЭ для учащихся 9, 11 классов в Улах - Анской СОШ (май 2010 г., охват - 23 учащихся);

26. психологическая подготовка перед ЕГЭ для учащихся 9, 11 классов в Октемском лицее (май 2010 г., охват - 24 учащихся);

27. психологическая подготовка перед ЕГЭ для учащихся 9, 11 классов в Покровской гимназии (май 2010 г., охват - 15 учащихся);

28. занятие «Будь на волне позитива» для участников подростковой бригады ПИАР (май 2010 г., охват - 7 человек);

29. тестирование на выявление самочувствия учащихся школ г.Покровск (май 2010 г., охват - 230 учащихся).

17 мая во всех образовательных учреждениях Хангаласского улуса проведен единый день детского телефона доверия. Для учащихся 1-11 классов проведены классные часы «Есть телефон доверия», «Советы при экстремальных случаях», «Сиэр майгы сыаннастара», «Как вести себя в трудных ситуациях», «Л и мой внутренний мир». Проведена работа по оповещению номеров республиканского и Улусного телефонов доверия.

Во всех образовательных учреждениях Хангаласского РУО размотана программа по профилактике аутоагрессивного поведения учащихся. Организаторами данной работы являются специалисты «Центр социально-психологической помощи молодежи».

Специалистами Центра проведена во всех ОУ диагностическая работа: анкетирование, тестирование на предмет выявления тревожности, депрессивности у школьников. Так же проводились индивидуальные консультации, классные часы с привлечением специалистов ЦРБ, инспекторов ПДН, ГУ «ЦСШТМ РС(Я)», психологические практикумы: «Решение конфликтных ситуаций», «Мир моих чувств», «Правила сохранения здоровья», «В поисках хорошего настроения», «Грани моего Я», «За что я люблю жизнь» и т.д. Понимая актуальность проблем укрепления психологического здоровья детей, планомерного ведения профилактики аутоагрессивного поведения школьников, просвещения родительской общественности, педагогического коллектива, администрации школ поддерживают совместную работу социально-психологических служб ОУ и Хангаласского филиала Центра социально-психологической помощи молодежи.

Дополнительное образование детей в 2009-2010 учебном году

Леонтьева М.И., директор Центра дополнительного образования детей

В 2009 - 2010 учебном году на базе 27 общеобразовательных школ, 5 учреждений дополнительного образования детей (Центр дополнительного образования детей, Ойский эколого-биологический центр, Мохсоголлохский дом детского творчества, ДЮСШ, Детская школа искусств) в 325 объединениях занималось 8155 детей с 6 до 18 лет. По сравнению с прошлым учебным годом количество объединений и обучающихся сократилось. Это обусловлено тем, что в связи с переходом на НСОТ в образовательных учреждениях сокращаются штаты педагогов дополнительного образования. Стабильно сохраняются высокий охват и результативность по художественно-эстетическому, декоративно-прикладному, техническому и спортивному направлениям, возросло количество объединений по фольклорному, эколого-биологическому, компьютерному направлениям.

Центр дополнительного образования детей - многопрофильное учреждение дополнительного образования, организационно-методический центр по развитию дополнительного образования детей в улусе.

Основные направления образовательной деятельности ЦЦОД

В этом учебном году образовательная деятельность ЦЦОД представлена в 5 направлениях: декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, техническое, познавательно-развивающее.

Всего объединений и дополнительных курсов в начале года 20, в конце года 15.

По декоративно-прикладному направлению - 5 объединений:

- «Дьo5ур» вел мастер-педагог, народный мастер Монастырев И.И.,
- «Национальное шитье» - народный мастер Никифорова А.П.,
- «Национальный сувенир» - педагог с высшей квалификационной категорией Филиппова И.Н.,
- «Творческая мастерская» - педагог ДО Романова Я.Д.,
- «Уран» - мастер-педагог Иванова Г.И.

С января 2010 в связи с вступлением в Ассоциацию народных целителей Монастырева И.И. и с увольнением по семейным обстоятельствам Романовой Я.Д. действовало 3 объединения -

«Национальное шитье, «Национальный сувенир», «Уран».

По художественно-эстетическому направлению - 3 объединения:

- «Архитектура и дизайн. ИЗО»- педагог Наумова К.Н.,
- «Фольклор» - Дьяконова П.Г.,
- «Кружок гитаристов» - Поисеев Е.В.

Туристско-краеведческое направление представлено объединением «Школа выживания» (руководитель Михайлов И.И.), «Родной мой край» (педагог Кондратьева В.Е.)- С января 2010 г. действует 1 объединение по туризму.

Техническое направление:

- Объединения «Авиа-ракетомоделирование»- руководитель народный мастер, мастер-педагог Илларионов Н.К.,
- «Авиамоделирование»- мастер-педагог Никифоров А.А.,
- «Радиотехника»- Поисеев В.Е.,
- «Авиамоделирование» - Яковлев Н.Н. Начальное техническое моделирование» - Максимов Г.С.

Познавательное-развивающее направление представлено дополнительным образовательным курсом «Проба пера. Основы этикета»- Петрова А.В., объединениями «Рост» - педагог Македонов М.К., «Чэчир» - педагог Федорова В.Н.

Работа педагогов Центра направлена на создание условий для творческого развития личности! ребенка, успешности каждого обучающегося в выбранном им объединении, самовоспитания, воспитания внутренней и общей культуры человека.

Приоритетным в образовательной деятельности Центра является декоративно-прикладное направление. Здесь педагогами работают народные мастера, мастера-педагоги, педагоги с высшей квалификационной категорией, которые приобщают ребят к традиционным ремеслам, изготовлению работ из бересты, секретам национального шитья, резьбы по дереву, лепке из глины, изучению и изготовлению национального сувенира. Обучение у мастеров-педагогов ведется по технологии мастерских - «УЪуйан». Итогами занятий педагогов являются высокие результаты обучающихся на улусных, республиканских выставках и конкурсах.

По художественно-эстетическому направлению работа велась в объединениях «Архитектура и дизайн. ИЗО», «Фольклор», «Кружок гитаристов». В этих объединениях занимались, в основном, дети начального звена, среднего звена, группа старшекласников. Воспитанники объединения «Фольклор» несмотря на первый год

работы руководителя Дьяконовой П.Г. показали высокие результаты на улусных, республиканских конкурсах, конкурсах рисунков «Сохраним мир от пожаров», «Я помню. Я горжусь!», «Уол о5о - олонхо бухатыыра».

По познавательного-развивающему направлению действовало 2 объединения и 2 дополнительных образовательных курса. В объединении «Рост» ребята учатся лидерским качествам, изучают игровые технологии, правила КБНа, участвуют в конкурсах юных дипломатов, молодежных лидеров, занимаются по брейк-дансу, разрабатывают разные социально значимые проекты. Студия «Чэчир» занимается освещением всех образовательных новостей, дети создают детские фильмы, ролики ЗОЖ, различную рекламу, подготовлены программы «Полезная пища- основа здоровья детей».

По курсу «Проба пера. Основы этикета» занимались учащиеся среднего и старшего звеньев. Ребята выпускают стенгазеты, пишут заметки в газеты, сочиняют стихи, изучают правила этикета, занимается самовоспитанием, участвуют в улусных, республиканских конкурсах, посвященных 65-летию Победы в ВОВ, ведут поисковую работу о ветеранах войны и тыла.

По туристско-краеведческому направлению велась работа по изучению истории города, людей, проживающих в улусе, проводятся семинары по организации турслетов, проводится улусная «Школа выживания».

По техническому направлению действует большее количество объединений (руководители Илларионов Н.К., Апросимов К.Н. Поисеев Е.В.) Здесь заняты ребята начального, среднего, старшего звеньев. Они обучаются начальному моделированию, авиаракетомоделированию, строят схемы и чертежи, создают модели разной техники, авиа- и ракетные модели, участвуют в улусных, республиканских конкурсах, НИК российского, международного уровня, соревнованиях по ракетомодельному спорту, организуют школьные, улусные соревнования по летающим моделям, большим и малым радиоуправляемым машинам. Летом планируется выезд на соревнования российского уровня (г.Орел).

Образовательная деятельность в ЦДОД постепенно совершенствуется, на занятиях используются новые виды современных педагогических технологий как технология уровневой дифференциации, игровые технологии, технология индивидуализации обучения, КСО, работа в группах, проводится мониторинг межличностных отношений в детских объединениях, усвоения программ обучаю-

щимися. В этом году все дела были проведены под девизом «Салют, Победа!», посвящены 65-летию Победы, Году Учителя. Педагоги участвовали в различных конкурсах, выставках, организовали открытые занятия, выезжали со «Школой добра» в с.Улахан-Ан, в Горный улус, г.Якутск.

Результативно поставлена работа по техническому, декоративно - прикладному, познавательному - развивающему направлениям образовательной деятельности - у педагогов Илларионова Н.К., Никифорова А.А. (объединение «Авиа-ракетомоделирование»), Поисеева Е.В. («Радиотехника»), Дьяконовой П.Г. («Фольклор»), Фиипповой И.Н. («Национальный сувенир»), Ивановой Г.И. («Уран»), Федоровой В.Н. («Чэчир»), Петровой А.В. («Проба пера» «Основы этикета»).

Результаты деятельности по направлениям

Направление деятельности	Результат	Педагог
Техническое	<i>Скрябин Ньургун</i> , 4 кл. ПСОШ №1 - 1 место на респ. соревн. по комнатным авиамоделям, 2 место - на улусных соревнованиях <i>Петров Матвей</i> , 3 кл. ПСОШ №2- 3 место на респ. соревн-х и о комнатным авиамоделям <i>Охлопков Саша</i> , 5 кл. ПУМГ - 3 место Кубок Арктики по РМС <i>Егоров Саша</i> , 4 кл ПСОШ№1 - 1 место Кубок Арктики по РМС <i>Кривошапкин Ньургустан</i> , 4 кл. ПСОШ№1 - 2 место Кубок Арктики по РМС <i>Командное</i> 3 место по комнатным авиамоделям, Грант поддержки технического творчества - 80 тыс. руб.	Илларионов Н.К
	<i>Кириллин Коля</i> , 5 класс, Ойская СОШ - улусная, республиканская НПК - диплом 1 степени <i>Чичахов Айсен</i> - диплом 2 степени сорев. по ракетомодельному спорту	Поисеев Е.В.
	<i>Потапов Денис</i> , 9 кл. Булгунняхтахская СОШ - 1 место на улусных, республиканских соревнованиях по авиа ракетомоделированию; 2 место на респ.соревнованиях в с. Бердигестях; Диплом Всероссийского детского центра «Океан»; 2 место-Кубок Арктики, 3 место на улусн. соревн по комн. моделям <i>Федорова Мария</i> , 9 кл. - 3 место на респ. соревн.; диплом ВДЦ «Океан», 1 место улусных соревнованиях <i>Потапова Динора</i> , 9 кл - 3 место на улусных соревнованиях <i>Анастатов Андрей</i> - 3 место - Кубок Арктики-	Никифоров А. А.

<p>Декоративно-прикладное</p>	<p>Улусная выставка ДЛИ <i>Акимова Айталиа</i>, 9 кл. Булгунняхтах-ская СОШ - диплом 1 степени, раздел «Керамика», «Вышивка», диплом 2 степени «Дымковская игрушка» диплом за фантазию ВДЦ «Океан» г.Владивосток -<i>Федорова Мария</i>, диплом 1 степени <i>Жиркова Лена</i>, 4 кл. - диплом 3 степени, береста <i>Шараборина Айта</i>, 8 кл. ПСОШ №1 диплом 1 степени.</p>	<p>Никифорова А.П.</p>
	<p><i>Гребнева Аня</i>, 9 кл ПСОШ №2 - диплом 2 степени <i>Игнатъева Наташа</i>, 7 кл ПСОШ №4 -3 степени <i>Иванова Сахая</i>, 8 кл инд. обучение, диплом 2 степени, раздел «Мягкая игрушка» <i>Козлова Катя</i>, 1а кл ПСОШ №1, диплом 2 степени <i>Чирикова Сайаана</i>, 2а ПСОШ №1 - диплом 1 степени <i>Наумова Настя</i>, 8а - диплом 1 степени</p>	<p>Филиппова И.Н.</p>
	<p><i>Федорова Варя</i> 9 кл 2 Жемконская СОШ-1 место улусн олимпиада по технологии, <i>Иванова Тоня</i> 7 кл -диплом 2 степени по ДЛИ проект «Иннэлик», 3 место - проект«Тигэччи», на респ выставке- Благодарственное письмо, поощр приз на улусн кон-курсе «Уол ого олонхо бухатыра» <i>Коллектив «Туллукчаан»-поощр</i> приз «Уол о5о олонхо бухатыра, номинация «Кэскиллээх ункуьугтэр»</p>	<p>Наумова К.Н.</p>
	<p><i>Никифорова Катя</i>, 9кл - диплом 1 степени на улусной выставке по ДЛИ <i>Саввина Аня</i>, 9кл. - проект «Мунхаьыт» -диплом 2 степени, «Уол о5о анала»- диплом 3степени <i>Адамова Люда</i>, 8 кл проект «Отоннотоххо оной-ук туолар» - диплом 3 степени</p>	<p>Иванова Г.И.</p>

Худ-эстетическое	<p><i>Васильева И., Владимиров Л., Кузьмина И.</i> -4а ПСОШ №1- лауреаты 2 степени «Ханалас сулусчааннара» <i>Дьяконов Д., Иванов В.</i>, д/с «Сказка»- номинанты улусн конкурс «Маленький принц» <i>Харитонов В., Михайлов В., Артемьев В., Гоголев С.</i> 1а 1б - победители конкурса «Уол о5о олонхо бухатыыра» <i>Софронов М., Дьяконов Д., Гоголева Д., Вар-ламова Я., Абрамов В., Федорова К., Прото-дьяконов О.</i>, д/с «Сказка» - лауреат 2 степени номинант «Пропаганда якутской культуры»-улусн конкурс «Кун бытархайа»</p>	Дьяконова П.Г.
Познавательноразвив.	<p><i>Скрябин К.</i> 4а ПСОШ№1, улусн НПК, респ конкурс «Десятая муза»- сертификат участия. <i>Шараборина А.</i>, 8кл ПСОШ №1- улусн НПК, респ. НПК «Учителя -воины» «Мой любимый учитель» «Лучшая бизнес-идея», «Десятая муза» <i>Федоров Д.</i>, 3 кл Гит-Арийская СОШ - «Мои родственники в ВОВ» <i>Олесова Ю.</i>, 8 кл ПСОШ №1, Калаев Дмитрий 10 кл ПСОШ №4 <i>Аммосова Т.</i> 10 кл Тит-Арийская СОШ- респ. конкурс «Десятая Муза»</p>	Федорова В.Н.
	<p><i>Федоров С.</i> 5а ПСОШ №1- 3 место в респ.конкурсе «Дети и дорога» <i>Охлопков Н.</i> 5а ПСОИ1 №1-2 место, <i>Тарасова С, Лукина О.</i> -2 место <i>Охлопкова Л., Кузьмина И., Охлопков И., Федоров С.</i> - участие в респ.конкурсе «Мы- наследники Великой Победы». Работы внесены в «Книгу, написанную школьниками Якутии»; <i>Пронина О.</i> 10 кл — участие в респ конкурсе «Юный журналист»</p>	Петрова А.В.
	<p><i>Кириллин А.</i> И кл ПСОШ №1- 2 место-улусн конкурс, <i>Павлов Д.</i>, 9 кл ПСОШ №2- диплом 1 степени, <i>Полторыхин К.</i>, 9 кл- поощрительный приз, <i>Попова М.</i>, 10 кл ПУМГ - диплом 3 степени -респ. конкурс «Будущий дипломат»</p>	Македонова М.К.

Кадровое обеспечение ЦДОД

Уч год	Все-го педагогов	образование			категории			звания					Курсов подг
		Высшее	н/высш	Ср/сп	баз	I	II	Отл РФ	Отл РСЯ	Поч раб РФ	Нар-мас-тер	Мас-тер пед	
2009 - 2010	15	10	1	4	4	7	4	1	4	1	3	4	4

Одним из важных ресурсов Центра является его кадровый потенциал.

Количество педагогов по сравнению с прошлым годом сократилось по разным уважительным причинам. Всего постоянных работников - 9, совместителей -6. Каждый педагог работает по утвержденным образовательным программам, постоянно совершенствуется свое мастерство через курсовую подготовку, семинары, мастер-классы разных уровней, работает над методической темой, занимается самообразованием. У каждого педагога появился свой личный педагогический опыт, свои находки.

Методическое обеспечение

Методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, активизацию творческих сил педагогов, рост их профессионального мастерства.

Основные источники формирования МР:

1. Законы, нормативные акты и документы, инструкции, приказы МО РФ и РС(Я), распоряжения Правительства РФ, материалы по общим вопросам ДОД.
2. Материалы журналов «Дополнительное образование», «Внешкольник», «Методист».
3. Психолого-педагогические и методические исследования в области образования.
4. Инновации и педагогический опыт в ДОД. В этом учебном году введена новая форма работы - педагогическая лаборатория. Это творческое объединение педагогических работников, в основе которого лежит коллективная исследовательско-продуктивная деятельность, направленная на решение различных педагогических проблем.

Основными задачами и направлениями деятельности педагогической лаборатории являются:

- разработка методик разного уровня, программ, пособий, позволяющих педагогам эффективно выстраивать деятельность;
- исследование проблемы в науке и практике;
- обобщение имеющегося педагогического опыта по решению проблемы;
- апробирование разработок в практике.

Например, в конце учебного года педагогическая лаборатория велась по теме «Результаты педагогической деятельности в УДОД».

Данная тема является актуальной, т.к. возникают трудности в определении сущности педагогического результата; преобладает субъективная оценка деятельности педагога; существует определенная сложность в анализе педагогом собственной деятельности и оценке достигаемых результатов.

Работа, была организована в форме общего разговора, когда каждый высказал свой взгляд на показатели и составляющие результативности. Параметры результативности были выработаны методом «мозговой атаки».

Разработка педагогами ДО темы, ведение работы по самообразованию приводит к более глубокой разработке, взаимообогащению педагогов по решению определенной проблемы. Ими начата работа по систематизации материалов «Из опыта работы», оформление «Портфолио».

Инновационная деятельность

К инновационной деятельности в ЦДОД относим инновационные технологии, применяемые педагогами в их педпрактике, такие как технология портфолио, проектная деятельность - различные проекты, исследовательские и творческие работы, технология развития критического мышления, технического мышления, приемы эссе, деловые игры, дебаты, видеосюжеты, ролики, размещенные на сайте - информационные технологии в объединениях «Уран», «Авиамоделирование», «Радиотехника», «Чэчир», «Рост» творческие состязания хокку - в объединении «Проба пера». Разработана авторская программа по судомоделированию Максимовым Г.С. и ее апробация. Работа по авторской программе «Айыына», «Кэрэхсээнэ» Никифоровой А.П., программу детской телестудии «Чэчир», разра-

ботанной автором Федоровой В.Н.

Результат многолетней работы мастера-педагога, народного мастера - Илларионова Н.К. - «Комнатные авиамodelи и спортивные модели ракет», новизна - в способе при конструировании ракет из тонкого пленочного материала, применение и использование опыта на международном чемпионате в г. Байконур.

Семинары, мастер-классы на базе ЦДОД в 2009 ~ 2010 учебном году

- Семинар- практикум по техническому творчеству.
- Семинар-практикум «Пути обновления и развития школьного туризма» с приглашением специалистов из РЦ по ЭТиАО МО РС (Я).
- Семинар-практикум «Сувенирная деятельность в Хангаласском улусе».
- Мастер-класс по изготовлению сувениров их кожи, замши с использованием символики улуса - Филиппова И.Н.
- Мастер-класс по бисероплетению - Константинова Л.П.
- Мастер-класс по плетению из конского волоса - Иванова Г.И.
- Мастер-класс по живописи «Применение петроглифов»
- Мастер-класс для руководителей детских телестудий - Федорова В.Н.
- Семинар - практикум для руководителей бальных студий - Иванова А.В. педагог ДО ДШИ
- Деловая игра «Будущий дипломат» с приглашением представителя МИД Бочкарева Б.Н.
- Семинар для организаторов детского движения управление в детских общественных объединениях»

Работа с семьей

Взаимодействие ЦДОД семьей - это взаимосвязь педагогов, и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. Важной особенностью Центра является организация содружества и творчества детей и взрослых. Работа с родителями через вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, совместную с детьми социально-значимую деятельность - одно из основных направлений работы педагогического коллектива. Используются различные формы - собрания, собеседования, личные встречи, помощь родителей, спонсорство. Наши педагоги сами являются ярким примером для других родителей. Молодой педагог Дьяконова П.Г. привлекает родителей

дошкольников и ребят начального звена, посещает с ними вечера Олонхо, осуохайа, конкурсы по фольклору, сама прекрасно исполняет тойук, игру на хомусе, при-общает к устному народному творчеству своих детей, которые занимают призовые места. Руководитель теле-студии «Чэчир» Федо-рова В.Н. начала в этом учебном году разра-ботку социально-значимого проекта «Эбээм саханы астара», в кото-рый были вовле-чены несколько поколений разных семей. Илларио-нов Н.К. Поисеев Е.В. Федорова В.Н. Петрова А.В. Филиппова И.Н. привлекают родителей при подготовке ребят к исследовательским чтениям и НПК, к улусным и республиканским конкурсам и выстав-кам. Все педагоги тесный контакт с родителями осуществляют через класс-ного руководителя, участвуют на родительских собраниях то-го класса, откуда у них в объединении занимается ребенок, также ро-дители сопровождают детей во время конкурсов и соревнований, по-сещают занятия у педагога, родители-частные предприниматели под-держивают спонсорской помощью. Родители состоят в управ-ляющем Совете Центра, оказывают всемерную помощь Яковлев Е.И., Яковлев Ю.Д. Яковлев Ю.Д. оказал спонсорскую помощь в сум-ме 12000 руб. для выпуска второго номера детско-подростковой газе-ты «Территория нехт».

Независимо от выбранных педагогом содержания и организаци-онной формы работы с родителями, главным является достижение взаимопонимания и взаимоуважения всех участников воспитатель-но-образовательного процесса.

Результатами совместного сотрудничества семьи и Центра мы считаем:

- развитие активности детей и их родителей;
- рост занимающихся в студиях, объединениях;
- результативность участия в различных конкурсах, соревнова-ниях, выставках;
- расширение спонсорства.

Работа с детьми «особой заботы»

В нашем учреждении в настоящее время возросло понимание важности социально-педагогической поддержки развития личности детей с ограниченными возможностями, что выражается в работе по проблеме «Социально- педагогическая поддержка развития лич-ности в УДОД», разработке и реализации долгосрочных образова-тельных программ по различным направлениям деятельности. Это, например, программы индивидуального обучения, реализуемые по направлени-

ям - изодетельность, ДЛИ педагогов ДО Наумовой К.Н.и Филипповой И.Н. Воспитанник Клары Николаевны Наумов Лука ежегодно принимает участие в НПК улусного и республиканского уровня, Иванова Сахая в этом учебном году на улусной выставке прикладного творчества получила диплом 2 степени. Федорова В.Н. и Петрова А.В. начали проект работы с детьми Мохсо-голлохского детского дома. В следующем учебном году есть задумка продолжить работу в семьях. Доброжелательная манера общения, оптимизм, искренний интерес и внимание к ребенку позволяют создать на занятии доверительную атмосферу и способствуют возникновению у ребенка не только интереса к предмету, но и интереса и доверия к педагогу как личности.

Диалогичность, деятельностно-творческий характер образовательного процесса, применение на занятиях игры, смены видов деятельности позволяют ребенку не только стать активным участником образовательной деятельности, но и развивают самостоятельность в принятии решений.

Работа с одаренными детьми

С одаренными детьми ведется индивидуальная работа у педагогов. В начале года педагогами проводится опрос о возможном участии в школьных и улусных олимпиадах, чтениях. НПК, конкурсах, фестивалях. Всем детям предоставляются равные условия для самореализации. Есть ряд обучающихся, которые выделяются более высокими интеллектуальными и творческими способностями. Кириллины Богдан и Коля («Радиотехника»), Скрябин Ньургун, Акимова Айтилина, Потапов Денис, Михайлов Егор - имеют высокие результаты по техническому, прикладному творчеству.

Федоров Саша, Охлопкова Лолита, Шарaborина Айта, Федоров Дьулусхан, Олесова Юрианна, Егорова Женья, Аммосова Туяра, Лукина Фекла - очень способные корреспонденты. Их работы печатаются в улусных газетах, включены в Книгу, написанную школьниками Якутии, выходят в эфир сто улусу и республике.

По гражданско-патриотическому воспитанию ЗОЖ работа велась в рамках юбилейных мероприятий 65-летия Победы в ВОВ, Года учителя. В объединениях проведены беседы, встречи с ветеранами тыла, ребята вели поисковую работу, писали сочинения, участвовали в конкурсах. Проведены соревнования по ракетомоделированию, посвященные 65-летию Победы, Акция «Творить добро дружим во благо», конкурсы рисунков «Гордимся вами, ветераны»,

«Держим равнение на любимого учителя», участие в конкурсе «Мы за здоровый образ жизни».

Взаимодействие с ОУ, сотрудничество с учреждениями

Одним из направлений по взаимодействию с ОУ является «Координация деятельности творческих коллективов»:

- организация участия школ в массовых мероприятиях разных уровней;
- разработка положений улусных мероприятий;
- содействие в повышении квалификации педагогов ДО;
- сбор банка данных по направлениям ДО, лучших творческих коллективов.

Планово ведется работа по методическому обеспечению образовательной деятельности ДО на базе ОУ:

- семинары, практикумы, мастер-классы, авторские семинары;
- помощь в разработке образовательных программ.

Организовано сотрудничество с общеобразовательными школами, художественной и музыкальными школами, Центром культуры и народного творчества «Саргы туБулгэтэ», телестудией «Ханалас», редакцией газеты «Ханалас», предприятиями и организациями города (администрацией МО «Город Покровск», Центром занятости населения, ООО УК «Селена плюс», РОВД, обществом инвалидов, НПП «Ленские столбы», улусной библиотекой), СДОО, РЦЦО и ГПВД МО РС(Я), Галереей «Симэх» ДК им.А.Кулаковского, ИРО МО РС(Я), КЦ ЯГУ «Сергеляхские огни».

Опыт проведения содержательного досуга и массовых мероприятий с детьми, их эффективность

Массовые мероприятия - одно из действенных средств в развитии системы дополнительного образования. В ЦДОД организационно-массовая работа представлена плановыми массовыми мероприятиями.

Традиционные конкурсы, выставки и праздники:

- «Ханалас сулусчааннара».
- Фестиваль школьных команд «КВН».
- Выставка декоративно-прикладного искусства школьников.
- Выставки рисунков, посвященные декаде Матери, «Моя семья», «Гордимся, вами, ветераны!».
- Выставка технического творчества.
- Соревнования по комнатным авиамodelям, по ракетомodelи- ро-

ванию.

- Рождественская елка.
- Турслет «Школа безопасности».

Все коллективы, педагоги работают на результат, участвуя во всех возможных конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня. Участвуя в совместной деятельности, дети чувствуют свою значимость для окружающих от того, что с ними советуются, интересуются их мнением, удовлетворены их вкладом в работу над общим проектом.

Отсутствие собственного здания, МТБ (музыкально-световой аппаратуры, костюмов) отрицательно сказывается на организации темной и эффективной досуговой и массовой работы. Также отсутствие в Центре педагога-организатора затрудняет положение, подготовка массовых мероприятий требует большой отдачи сил и времени, финансовых затрат (сценарии, оформление, запись фонограмм, подбор ведущих и т.д). Но несмотря на это, продолжая успешно реализовывать массовые мероприятия, являющиеся составной частью образовательной программы, педагогический коллектив постоянно ищет новые формы и направления работы, самостоятельно думать о своем развитии и перспективах своего существования. За этот год ЦДОД организовал, провел и принял участие в 48 мероприятиях с общим охватом свыше 3000 учащихся.

Организация летнего отдыха детей.

Пятый год организует работу лагеря «Исток» (начальник лагеря Леонтьева М.И), где ребята, в основном начального и среднего звена, изготавливают сувениры, участвуют в основах традиционного ремесла.

Основной целью воспитательного процесса лагеря «Исток» является ознакомление учащихся с возможностями развития собственных способностей, побуждение их к творческой активности и формирование на этой основе стремления к созиданию.

В лагере дети обучаются бисероплетению, плетению из конского волоса, изготовлению сувениров из кожи, замши и бересты. Разнообразие работ, многостороннее апробирование своих сил, позволяет выявить индивидуальные особенности каждого и обеспечить условия для развития, сделать процесс обучения интересным для детей. Свою продукцию реализуют через Национальный природный парк «Ленские столбы», тем самым вносят лепту в развитие туризма в улусе.

Наблюдения за работой педагогов и воспитанников показывают,

что наряду с развитием навыков и умений работать в режиме творчества у детей формируется высокая ответственность за качественное выполнение задуманного, соблюдение режима технологии и трудовой дисциплины. Мы надеемся, что эти качества у них останутся на всю жизнь.

Физкультурно-спортивная работа Хангаласской ДЮСШ

Марков Г.В., директор Хангаласской ДЮСШ

В начале учебного года решением педагогического совета составлены предварительные планы - задания для работы по достижению максимальных спортивных результатов с указанием конкретных фамилий и уровней соревнований, а также выполнения тех или иных спортивных разрядов по всем видам спорта. Выводы и анализы предстоит сделать в сентябре месяце на организационном педагогическом совете.

В 2009 - 2010 учебном году в Хангаласской ДЮСШ работали 49 тренеров-преподавателей, из них 15 совместителей. С высшим образованием -39; со средним профессиональным образованием -10. *Количество тренеров - преподавателей по видам спорта:* Бокс - 7; вольная борьба - 9; волейбол - 2; дзюдо - 2; легкая атлетика - 6; стрельба из лука - 2; настольный теннис - 5; шашки - 2; шахматы - 1; лыжные гонки - 6; мас-реслинг - 2; национальные прыжки - 2; фитнес-аэробика - 1; пулевая стрельба - 1; хапсагай -1. Проводилась работа по 15 видам спорта (отделениям) в 17 населенных пунктах с охватом 1898 воспитанников.

Бокс (г.Покровск, с.Тит-Эбэ, с.с.Кердем, Улахан-Аан, Булгунняхтах, Ой);

Вольная борьба (г.Покровск, с.с.Кердем, Качикатцы, Булгунняхтах, Ой, Хоточчу, Улах-Ан);

Дзюдо (п.Мохсоголлох, с.Улахан-Аан);

Стрельба из лука (г.Покровск);

Лыжные гонки (с.с.Улахан-Аан, Кытыл-Дьура, Булгунняхтах, Ой, Тит-Ары);

Волейбол (с.Булгунняхтах, Качикатцы);

Настольный теннис (г.Покровск, с.с.Кердем, Улахан-Аан, Тумул, Булгунняхтах);

Шахматы (с.Ой);

Шашки (с.с.Кердем, Техтюр);
 Легкая атлетика (г.Покровск, п.Мохсоголлох, с.с.Тит-Эбэ, Октемцы, Ой, Синек);
 Национальные прыжки (с.с.Чапаево, Техтюр);
 Мас-реслинг (с.с. Улах-Ан, Ой).
 Пулевая стрельба (с.Тит-Эбэ)
 Фитнес-аэробика (с.Ой)
 Хапсагай (г.Покровск).

Достижения воспитанников МОУ ДОД «Хангаласская ДЮСШ» за 2010 г.

Личное первенство Республики Саха (Якутия) по боксу среди юношей 1996-1997 г.г.р.

По календарному плану РСДЮСШОР с целью комплектования сборной команды РС (Я) на участие в первенстве ДВФО в г. Арсеньеве в мае 2010 г., отбора и просмотра резервов для сборной команды РС (Я) на подготовку для участия в V МСИ «Дети Азии» в 2012 г. и популяризации бокса в с.Бердигестях Горного улуса с 24 по 28 марта 2010 г. прошло личное первенство Республики Саха (Якутия) по боксу среди юношей 1996-97г.г.р.

В первенстве приняли участие 8 воспитанников Хангаласской ДЮСШ, руководитель группы тренер-преподаватель по боксу Платонов Н.Н., двое ребят заняли призовые места

В весовой категории 34 кг. 1 место - Сивцев Игнат (Покровская СОШ №1)

В весовой категории 32,5 кг. 3 место - Платонов Виссарион (П-Жемкон)

Лично-командное первенство Республики Саха (Якутия) по вольной борьбе среди юношей 1995-96 г.г.р. памяти Мастера Спорта СССР Дмитрия Данилова

В с.Намцы с 19 по 21 марта прошли соревнования по лично-командному Первенству РС(Я) по вольной борьбе среди учащихся 1995-96 г.г.р. памяти первого Мастера Спорта СССР Д.М.Данилова. В соревнованиях приняли участие 161 борцов из 24 улусов и городов республики.

Из МОУ ДОД «Хангаласская ДЮСШ» приняли участие 13 воспитанников, из них заняли призовые места на личном первенстве в

весовой категории 32 кг.- III место - Ксенофонов Айсен (II Жемкон), в весовой категории 38 кг. - III место - Алексеев Сима, II Жемкон, в весовой категории 46 кг. — III место - Атасыков Тускул, II Жемкон.

В командном зачете команда из «Хангаласской ДЮСШ» заняла VI место. Представители команд, тренера - преподаватели по вольной борьбе Лебедев О.Д., Петров А.А.

Первенство Республики Саха (Якутия) по дзюдо среди девушек и юношей 1997-99 г.г.р.

В первенстве Республики Саха (Якутия) среди девушек и юношей 1997-99 г.г.р., который прошел в г.Якутске с 23 по 25 марта 2010г., приняли участие 20 учащихся из Мохсогolloхской СОШ, тренер-преподаватель по дзю-до Лоднев Н.П.

Призеры среди девушек 1997-99 г.г.р.

I место - Лоднева Аня;

III место - Саварина Ангелина

Призеры среди юношей 1997-99 г.г.р.

I место - Иманканов Урмат;

II место - Соколов Влад

Лично-командный Чемпионат РС(Я) по лыжным гонкам среди школьников (VII этап Кубка Федерации лыжных гонок РС(Я), 28 марта - 2 апреля 2010 г., сАмга)

В целях популяризации лыжных гонок, развития детского спорта и выявления сильнейших лыжников республики прошел лично-командный Чемпионат РС(Я) по лыжным гонкам среди школьников (VII этапа Кубка Федерации лыжных гонок РС(Я) среди юношей и девушек 1992-94г.г.р., 1995-96г.г.р, 1997-98г.г.р.)

Всего в соревнованиях приняли участие 17 воспитанников ДЮСШ, из них заняли призовые места: *В спринте:*

III место - Григорьев Антон 11кл. П-Мальжагарская СОШ

III место - Голоков Витя 11кл. Тит-Аринская СОШ

В классическом стиле:

II место - Егоров Дима бкл. И-Мальжагарская СОШ

В коньковом стиле:

III место - Егоров Дима бкл. П-Мальжагарская СОШ

В общекомандном зачете Хангаласская ДЮСШ заняла X место из 18 команд. Тренеры-преподаватели по лыжным гонкам Яковлев В.В., Сеялов А.Н., Владимиров И.А.,

Лично-командное первенство РС(Я) по мас-реслингу среди юношей 1993-94г.г.р. в зачет XIII летней Спартакиады учащихся РС(Я) «Олимпийские надежды Якутии»

В селе Верхневилуйск Вилюйского улуса 26-28 марта 2010 г. прошло лично-командное Первенство РС(Я) по мас-реслингу среди юношей 1993-94г.г.р. в зачет XIII летней Спартакиады учащихся Ч-Я «Олимпийские надежды Якутии» и лично-командное первенство РС(Я) среди юношей 1995-96г.г.р.

В соревнованиях приняли участие 10 воспитанников ДЮСШ, из заняли в личном первенстве призовые места: *Среди юношей 1993-94г.г.р.*

I место - Соломонов Миша, 44кг. (Улах-Ан)

Chilb юношей 1995-96г.г.р.

II место - Архипов Айсен, 52кг. (Улах-Ан)

III место - Степанов Борис, 63кг. (Ой)

III место - Васильев Ганя, 48кг. (Улах-Ан)

В командном зачете среди юношей (1995-96 г.р.) сборная команда «Хангаласской ДЮСШ из 17 команд заняла VI место. Тренеры-преподаватели по мас-реслингу: Винокуров Андрей Михайлович, Кельдиев Дмитрий Дмитриевич.

Первенство РС(Я) по настольному теннису

Под руководством РСДЮСШОР 10-12 марта 2010 г. в г.Покровск проведено личное первенство РС(Я) по настольному теннису среди учащихся 1993-1994 г.г.р. и лично-командное первенство Республики Саха (Якутия) среди учащихся 1995-1996г.г.р. в зачет XIII летней Спартакиады учащихся «Олимпийские надежды Якутии», приняли участие 18 воспитанников Хангаласской ДЮСШ. Тренеры-преподаватели Яковлев А.Н. Улахан-Анский филиал, Исаков П.Р. II Жемконский филиал, Кононова Н.Г. - Булгун-няхтахский филиал.

В общекомандном зачете заняли 3 место. В командном зачете юноши заняли III место, в состав команды входили Сергеев Сергей, Булгунняхтахская СОШ, Гаврильев Костя, II Мальжагарская СОШ, Егоров Николай, ПСОШ № 1

Девушки заняли III место, в состав команды входили Трофимова Ньургяма, II Мальжагарская СОШ, Федорова Саргылана, Булгунняхтахская СОШ, Щепеткина Гуля, II Жемкон

В лично-командном первенстве

Михайлова Анжела, ПСОШ №1 - III место, в смешанном разряде -1

место, в парном разряде - III место

Гаврильева Саргы, II Мальжагарская СОШ в парном разряде - I место, в смешанном разряде - III место

Трофимова Ньургуяна, II Мальжагарская СОШ в смешанном разряде - II место

Баишев Николай, Октемский лицей в смешанном разряде - II место, в парном разряде - III место.

**Первенство России по вольной борьбе
среди юношей 1993-1994 гг. рождения**

Ксенофонтов Айтал - 3 место, 42 кг. II Жемконская ДЮСШ, УОР (Лебедев О.Д.)

**Первенство Дальневосточного Федерального округа
среди школьников по настольному теннису**

Сергеев Сергей - Булгунняхтахская СОШ, 6 кл. - 2 место в лично первенстве, 2 место в парном разряде (тренер Кононова Надежда Гаврильевна).

**Чемпионат Российской части Азии по самбо
среди девушек 1991-1993 гг. рождения**

Фролкова Маша - 3 место, Мохсоголлохская СОШ, УОР (тренер Лоднев Н.П.)

**Первенство России по настольному теннису
среди юношей и девушек 12 лет и младше**

Сергеев Сергей - ученик 6 класса Булгунняхтахской СОШ, участник (тренер Кононова Н.Г.)

Спартакиада ДВФО молодежи по дзюдо

Суворова Таня - 1 место, 48 кг. Булгунняхтахская СОШ (УОР) (тренер Лоднев Н.П.)

Показатели

**по итогам XIII летней Спартакиада школьников РС(Я)
«Олимпийские надежды» 2009-10 учебного года
(20 - 25 июня 2010 г., г Якутск) Общекомандное 6 места
Бокс - 4 командное место.**

Тимофеев Вася, 54 кг. - 2 место

Тимофеев Валентин, 57 кг. - 1 место

Гаврильев Дима, 66 кг. - 3 место

Кононов Мичил, 75 кг. - 3 место

Михайлов Павел, 80 кг. - 3 место

Вольная борьба - 6 командное место

Мордовской Семен, 69 кг. - 2 место

Настольный теннис - 3 командное место.

Михайлова Анжела - 3 место, личное первенство.

1 место, смешанный разряд. 3 место, парный разряд,

Гаврильева Саргы - 1 место, парный разряд.

У , 3 место, смешанный разряд.

Трофимова Ньургуйаана - 2 место, см. разряд,

Баишев Николай - 2 место, см. разряд. 3 место, парный разряд,

Команда юношей (1995-96) - 3 место - *Сергеев Сергей*, Булгунтахская СОШ

Гаврильев Костя, II Мальжагарская СОШ

Егоров Николай, Покровская СОШ №1

Команда девушек (1995-96) - 3 м. - *Трофимова Ньургуйаана*, II Мальжагарская СОШ

Федорова Саргылаана, Булгунняхтахская СОШ

Шепеткина Гуля, 2-Жемконская СОШ.

Мас - рестлинг: 6 командное место

2 место - *Архипов Айсен*, 52 кг. - Улах - Анская СОШ

2 место - *Степанов Борис*, 63 кг. - Ойская СОШ

3 место — *Васильев Ганя*, 48 кг. - Улах-Анская СОШ

5. Национальные прыжки: 3 командное место

2 место - *Попов Руслан*, кылыы, Октемский лицей

3 место - *Попов Руслан*, ыстанга, Октемский лицей

3 место - *Попов Руслан*, куобах, Октемский лицей

6. Легкая атлетика: 8 командное место

2 место - *Прокопьева Катя*, Синская СОШ - 800 м. 2

2 место - *Прокопьева Катя*, Синская СОШ - 1500 м.

2 м.- *Попов Руслан*, Октемский лицей- прыжки в длину.

Пулевая стрельба: 5 командное место

Международные шашки: 4 командное место

3 место - *Корнилова Айна*, Техтюрская СОШ, 1 доска.

В улусе проведены 9 улусных открытых турниров:

1. Вольная борьба (среди мл. юношей 1998-99 и 2000-2002 г.р. - с.Кердем. На призы МО «Жемконский наслег», 120 участников.

2. Борьба хапсагай - с.Качикатцы. Памяти МС ЯАССР
С.Устинова - 24 января, 65 участников.

3. Дзю-до - п.Мохсоголлох. На призы Администрации МО п.Мохсоголлох - 21 февраля, 46 участников.

4. Вольная борьба (среди мл. юношей 2000-2002 г.р.). Памяти Ю.Маркова. с.Качикатцы, 48 участников.

5. Шашки - На призы МС России Якушева А. - 25 марта г.Покровск, 70 участников.

6. Стрельба из лука - Памяти отличника народного просвещения Т.С.Стасовой, 27-28 марта. г.Покровск, 56 участников.

7. Национальные прыжки - На призы МС ЯАССР А.Аммосова, 18 апреля. с.Октем, 42 участников.

8. Легкая атлетика - «День высотника», на призы семьи Талибаровых. 11 апреля, г.Покровск, 45 участников.

9. Вольная борьба - Памяти МС СССР Г.Гребнева среди мл. юношей (1998-99 и 2000 и младше). 17-18 апреля. г.Покровск. 110 участников.

Проведены 7 республиканских турниров:

1. «Ханалас хапсагайа» с абсолютным первенством, посвященное 80-летию И.П.Кондратьева, 6-7 февраля, г.Покровск, 140 участников

2. Вольная борьба. Дальневосточный турнир на призы «Железные дороги Якутии». 12-14 февраля, г.Покровск, 158 участников.

3. Мас-реслинг - Памяти Димы Алексева, 27-28 февраля, с.Ой, 86 участников.

4. Бокс - Памяти МС РФ С.Лебедева. 4-6 марта, с.Кердем, 106 участников,

5. Лыжные гонки - Памяти В.Пудова, зачет ФЛГ РС(Я), 7 марта, с.Улахан-Ан, 82 участника.

6. Бокс - Памяти Н.С.Рафаилова, 9-11 апреля, г.Покровск, 158 участников.

7. Лыжные гонки - на призы Е.Е.Лонгинова, 17 апреля, с. Октемы, 105 участников.

Содержание

<i>Мартынова Е.А.</i> Вступительное слово	3
<i>Васильева Н.П.</i> Кадровое обеспечение образовательной системы Хангаласского улуса в 2009 - 2010 учебном году	5
<i>Соколова Е. С.</i> Дошкольное образование в Хангаласском улусе: состояние, развитие, перспективы	16
<i>Винокурова Д. Р.</i> Методическое сопровождение дошкольного образования в Хангаласском улусе в контексте реализации федерального проекта «Наша новая школа»	22
<i>Николаева Л.А.</i> Начальная школа в условиях перехода на новые стандарты	32
<i>Николаев А.М.</i> Обеспечение общего образования в 2009 - 2010 учебном году	42
<i>Константинова И.А.</i> Анализ результатов единых государственных экзаменов выпускников Хангаласского улуса	61
<i>Васильева В.А.</i> Методическое сопровождение педагогов образовательных учреждений	80
<i>Слепцова Р.Р.</i> Лаборатория обеспечения научно-методического роста в действии	92
<i>Владимиров С.С., Никифорова Г.Д.</i> Развитие воспитательной системы, оздоровления детей в 2009 - 2010 учебном году	95
<i>Иванова Е.Г.</i> Организация социально-психологической работы в образовательных учреждениях улуса	114
<i>Леонтьева М.И.</i> Дополнительное образование детей в 2009-2010 учебном году	122
<i>Марков Г. В.</i> Физкультурно-спортивная работа Хангаласской ДЮСШ	135

Образование в Хангаласском улусе

(анализ работы за 2009-2010 учебный год)

Составитель: *Васильева Н.П.*

Макет: *Колесова А.М.*

Тираж 100 экз.

Тиражировано:

Муниципальное учреждение информатизации
Хангаласского улуса»