

МУ «Хангаласское районное управление образования»



Образование в Хангаласском улусе (анализ работы за 2010-2011 учебный год)

2011г.

Составитель:

Васильева Н.П., начальник отдела кадровой политики

Консультант:

Мартынова Е.А., начальник Хангаласского РУО

Образование в Хангаласском улусе (анализ работы за 2010-2011 учебный год). Сост. Васильева Н.П.

Данный выпуск содержит анализ работы отделов районного управления образованием за 2010-2011 учебный год.

Покровск, 2011г.

Уважаемые коллеги!

Каждый учебный год – это определенный этап перехода системы образования от одного состояния к другому.

Мы подготовили традиционный сборник книги, в котором проанализировали состояние образования в улусе в 2010 – 2011 учебном году, определили направления первоочередных и перспективных усилий педагогов, общественности для реализации улусной образовательной политики на следующий учебный год.

2010 год по инициативе Президента Российской Федерации был объявлен Годом учителя с целью развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышения социального престижа профессии учителя.

Значительные вложения на всех уровнях образования были сделаны в образовательную инфраструктуру, новое оборудование, современную технику и технологии. Сегодня во всех школах улуса имеется доступ в Интернет, в ходе образовательного процесса используются интерактивные комплексы, приобретены современные кабинеты, новая учебная литература и наглядные пособия, компьютеры.

Во всех школах разработаны новые образовательные программы, направленные на развитие инициативности, способности, компетентности школьников. Поощряются достижения лучших учителей и усилия классных руководителей.

2010 - 2011 учебный год был ознаменован началом перехода на новый стандарт, который связан с реализацией образовательной стратегии «Наша новая школа». Главная задача современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В нашем улусе в целях популяризации педагогической профессии проведены профессиональные конкурсы работников образования, акции чествования ветеранов педагогического труда, педагогических династий, учительских семей и их творческие мастерские. Кроме того, в рамках Года учителя проведены научно-практические семинары, круглые столы, педагогические чтения, обобщение передового опыта работы, реализация социально-благотворительных проектов, наставничество.

В настоящее время подходит к итогу общественное обсуждение проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и вся страна на августовских педагогических совещаниях анализирует положения судьбоносного для всей системы образования документа.

Среди первоочередных задач обновления республиканского законодательства:

- установление региональных требований к условиям и результатам

обучения по родному языку и литературе;

- формирование региональной системы оценки качества образования и механизмов осуществления мониторинга в системе образования, обратной связи образования и общества;
- модернизация системы повышения квалификации педагогических работников;
- развитие финансовых механизмов обеспечения доступности образования на основе нормативов финансирования на всех уровнях образования.

Мы понимаем, что предстоит серьезная работа и анализу действующих законодательных актов. Все новации проекта федерального закона «Об образовании» направлены на обеспечение качества образования и сохранение единства образовательного пространства.

Создание современной, отвечающей потребностям общества и рынка труда системы образования - важнейшее условие успешного и устойчивого развития, как в целом Республики Саха (Якутия), так и Хангаласского улуса.

От имени Хангаласского районного управления образования с особой теплотой поздравляю вас с началом нового учебного года. Хотелось бы пожелать творческому союзу учителей и учеников успехов, крепкого здоровья, радости познания и удовлетворения от исполнения замыслов.

Перемены, связанные с модернизацией российского образования, реализацией национальной доктрины «Наша новая школа», переходом на новые образовательные стандарты, требуют от просвещенцев улуса максимальной концентрации творческих сил, энергии и воли, каждодневного напряженного труда. Выражаем надежду, что учительство улуса сделает все возможное для того, чтобы каждый хангаласский школьник нашел дорогу в свою судьбу и судьбу родной республики и страны.

*Мартынова Е.А., начальник
Хангаласского районного управления образования*

Кадровое обеспечение образовательной системы в 2010 – 2011 учебном году

Васильева Н.П., начальник отдела кадровой политики

Сегодня становится очевидно, что качество результатов системы образования не может быть выше качества подготовки работающих в ней педагогов. Именно поэтому проведение Года учителя и реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» направлены на развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, повышение социального престижа учительской профессии.

Решение вопросов кадрового обеспечения планируется через развитие педагогического образования и повышения квалификации, изменение требований к профессиональной компетентности педагогов (новый порядок аттестации), поддержку лучших учителей, обеспечение социальных гарантий педагогам.

Обеспечение педагогическими кадрами образовательных учреждений

По данным комплектования (по состоянию на 01 января 2011 г.), в муниципальной системе образования Хангаласского района трудятся 2547 работников, в том числе 1322 педагога, из них 892 в общеобразовательных учреждениях, 314 в дошкольных образовательных учреждениях и 116 в учреждениях дополнительного образования детей.

Численность педагогических работников

Образовательное учреждение	Количество на 01.01.2009 г.			Количество на 01.01.2010 г.			Количество на 01.01.2011 г.		
	Все-го	Го-род	Се-ло	Все-го	Го-род	Се-ло	Все-го	Го-род	Се-ло
ОУ	954	302	652	906	291	615	892	293	599
ДОУ	330	165	165	332	166	166	314	155	159
Доп. образование	144	99	45	138	103	35	116	86	30
ИТОГО	1428	566	862	1376	560	816	1322	534	788

Образовательный уровень педагогов улуса характеризуется увеличением количества педагогов с высшим образованием: в 2007 г. – 73 %, в 2010 г. – 84 %. По РС(Я) – 79,6 %.

Кроме того 116 педагогов обучаются заочно, из них в вузах 111. В результате большого охвата заочной и дистанционной формами обучения наблюдается рост уровня образования среди педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Сведения об образовательном цензе педагогических работников

Хангаласский улус	2008 г.	2009 г.	2010 г.	По республике
Высшее	84 %	83%	84%	79,6%
Незаконч. высшее	0%	0%	0%	5,1%
Среднее професс.	16%	15,5%	16%	14,8%
Начальное професс.	0%	0,5%	0%	
Среднее	0%	0%	0%	0,5%

В настоящее время в образовательных учреждениях улуса работают 11 кандидатов педагогических наук, 1 кандидат биологических наук, 4 аспиранта, 18 соискателей.

Численность педагогов пенсионного возраста составляет 19 % (по РС (Я) – 21,8%), мужчин-педагогов - 17% (по РС(Я) – 17,6%). Средний возраст педагогов в общеобразовательных учреждениях – 42,5 года, в дошкольных образовательных учреждениях – 40 лет.

Возрастной и гендерный состав педагогических кадров

Учебный год	Мужчины-педагоги				Пенсионеры				Средний возраст	
	ОУ	ДОУ	УД ОД	Все-го	ОУ	ДОУ	УД ОД	Все-го	ОУ	ДОУ
2008-2009	21%	0,9%	46%	18%	25%	12%	18%	21%	43	40
2009-2010	19%	0,6%	46%	18%	24%	13%	18%	20%	43	40
2010-2011	18%	0,6%	45%	17%	24%	11%	18%	19%	42,5	40

С 2008 по 2010 г.г. в образовательных учреждениях в связи с введением НСОТ проведено высвобождение работников. Совместно с директорами школ, Центром занятости населения Хангаласского района (Васильев В.Г.) проведена работа по возможному трудоустройству высвобожденных работников. В 2010 г. вышли на пенсию по возрасту – 14 работников; 1 трудоустроен в образовательном учреждении, 7 – в другой системе, 1 продолжает обучение в вузе, 3 встали на учет в ЦЗН. В настоящее время численность работников приведена в соответствие нормативам НСОТ, ОСОТ.

С целью социальной поддержки в рамках Года Учителя Правительство

Республики Саха (Якутия) приняло решение о выплате единовременного денежного поощрения в размере 100 тысяч рублей при уходе педагогов на пенсию в 2010 году. По результатам конкурсного отбора 17 педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования Хангаласского района, проработавших в системе образования 40 и более лет, получили данное денежное вознаграждение.

В условиях современного законодательства и в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)», предъявляются новые требования к педагогическим и руководящим работникам.

Новые требования к квалификации руководителей ОУ: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации", но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

Сведения о руководителях

Руководители	Образование		Категория	
	Высшее	Сред.проф.	Первая	Высшая
Директора ОУ	29 (100%)		17 (58,6%)	12 (41,3%)
Заведующие ДООУ	24 (92,3%)	2 (8,3%)	15 (51,7%)	11 (37,9%)
Директора УДОД	6 (100%)		3 (50%)	3 (50%)
Итого	59 (96,7%)	2 (8,3%)	35 (57,3%)	26 (42,6%)

За три года из 143 руководителей образовательных учреждений сменились 64 (45%). Стабильно работают заведующие ДООУ (сменяемость 24%).

**Сменяемость руководителей образовательных учреждений
за 2008-2010 гг.**

Руководители	2008			2009			2010			Всего		
	Всего	Кол-во	%									
Директора ОУ	29	1	3	29	3	10	29	5	17	29	9	31
Зам.директора по УВР	32	6	19	30	7	23	30	6	20	30	19	63
Зам.директора по ВР	25	3	12	24	7	29	24	2	8	25	12	48
Зам.директора по НМР	17	3	18	12	3	25	12	2	17	17	8	47
Др.заместители директора	3	1	33	9	3	33	3	2	67	3	6	
Заведующие ДОУ	29	2	7	26	2	8	26	3	12	29	7	24
Зам.заведующих ДОУ	3			3			4	1	25	4	1	25
Директор МОУ ДОД	6	0	0	6	1	17	6	1	17	6	2	33
Итого:	141	16	11	139	26	19	134	22	16	143	64	45

По заявкам ОУ на 2011 – 2012 учебный год открыто 39 вакансий, из них на настоящий момент имеются следующие: учитель химии и биологии, английского языка, воспитатель ДОУ, педагог-психолог. Ежегодно открываются вакансии по специальности «музыкальный руководитель ДОУ», существует проблема обеспечения педагогическими кадрами в ОУ Южного учебно-методического объединения: Иситской СОШ и V Мальжагарской СОШ. Сохраняется переизбыток учителей начальных классов, русского языка и литературы.

Аттестация педагогических работников и руководящих работников

В 2010 – 2011 учебном году наряду с Положением об аттестации педагогических работников, утвержденным приказом МО РФ (2000 г.), при проведении аттестации педагогов образовательные учреждения руководствовались временным Положением об аттестации педагогических работников Республики Саха (Якутия) в пилотных образовательных учреждениях.

Удельный вес численности педагогов с высшей и первой категорией в 2010-2011 уч. году составляет 71 %, за последние три года он возрос на 4

%; в 2008 г. – 67 %; 2009 г. - 70 %; 2010 г. – 71 %. Наблюдается заметное повышение % педагогов ДОУ с высшей категорией (2008 г. - 15%, 2010 г. – 25 %) и снижение данного показателя в учреждениях дополнительного образования на 10% (с 34 до 24%).

Квалификационные категории педагогических работников

Год	Числ-ть пед-раб-в	Высшая		Первая		Вторая		Педагоги, не имеющие категории	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Общеобразовательные учреждения									
2008	964	222	23	437	45	217	23	88	9
2009	903	226	25	419	46,5	180	20	78	8,5
2010	892	212	24	426	48	163	18	90	10
Дошкольные образовательные учреждения									
2008	330	48	15	161	48	81	25	40	12
2009	332	60	18	165	50	79	23,5	28	8,5
2010	314	80	25	145	46	58	18	31	10
Учреждения дополнительного образования детей									
2008	134	46	34	48	36	24	18	16	12
2009	138	37	27	48	35	31	22	22	16
2010	116	28	24	51	44	19	16	18	16
ВСЕГО									
2008	1428	316	22	646	45	322	23	144	10
2009	1373	323	24	632	46	290	21	128	9
2010	1322	320	24	622	47	240	18	140	11

Данные о прохождении аттестации

Учебный год	Подано заявлений	Отложено на аттестацию на 1 год	Не соответствует заявленной категории	Соответствует заявленной категории	
				Присвоена 1 категория	Присвоена высшая категория
2008 – 2009	195	5	2	115	73
2009 – 2010	168	5	2	123	38
2010 – 2011	270	20	-	160	90
ИТОГО	633	30	4	398	201

За три последних года высшая категория присвоена по итогам аттестации 201 педагогу района, из них по временному Положению РС (Я) аттестованы – 95, по Положению РФ 2000 г. (педагоги дополнительного образования и ДОУ) – 100 и по альтернативной форме – 6 педагогов.

Итоги аттестации на высшую категорию

Учебный год	ВСЕГО аттестованных на высшую категорию	Временное Положение РС (Я)	Положение РФ	Альтернативная форма (победители ПНПО)
2008 - 2009	73	22	49	2
2009 - 2010	38	21	16	1
2010 - 2011	90	52	35	3
ИТОГО	201	95	100	6

С 1 января 2011 года введен в действие новый Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №209 от 24 марта 2010 г.

Также при проведении аттестации с 1.01.2011 г. мы руководствуемся

1. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)»;

2. Административным регламентом предоставления государственной услуги по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия);

3. Положением о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия)

4. Положением об экспертной комиссии органов управления образованием муниципальных районов и городских округов в образовательных учреждениях.

Новым Порядком аттестации педагогов установлены 2 вида аттестации:

1. обязательная аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (проводится по представлению работодателя один раз в пять лет в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационные категории);

2. аттестация с целью установления соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям квалификационной катего-

рии (первой или высшей)

Процедурой аттестации с целью подтверждения занимаемой должности является аттестационное испытание работника в письменной форме. В Республике Саха (Якутия) установлена форма конспекта урока (занятия). В связи с этим при планировании ВШК в образовательных учреждениях необходимо уделить особое внимание планированию, посещению, взаимопосещению уроков (занятий) аттестуемых педагогов с подробным анализом данных уроков.

Процедуры аттестации на первую и высшую категории осуществляются по двум направлениям экспертизы:

1. экспертиза профессиональной компетентности аттестуемого работника (производится на основе анализа результатов листа самооценки аттестуемого);

2. экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого работника (производится на основе изучения папки достижений аттестуемого).

В отдельных спорных случаях осуществляется внешняя экспертиза посредством изучения экспертами профессиональных результатов по месту работы аттестуемого работника. Обязательным условием для прохождения аттестации на первую и высшую категорию являются курсы повышения квалификации в объеме 144 часов, т.е. фундаментальные курсы.

Аттестации не подлежат:

1. педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;

2. беременные женщины;

3. женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;

4. работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Аттестация на высшую квалификационную категорию возможна не ранее чем через два года после установления первой квалификационной категории.

Иные ограничения при аттестации на категории не установлены.

Новый порядок аттестации не предусматривает проведение аттестации руководителей образовательных учреждений, их заместителей и руководителей структурных подразделений. Руководители ОУ будут проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в созданной комиссии при главе муниципального района. В связи с этим в настоящее время разрабатывается Положение о проведении аттестации руководителей образовательных учреждений МР «Хангаласский улус».

Работа с молодыми педагогами

В 2010 году на основании трехсторонних договоров в школы и дошкольные образовательные учреждения трудоустроены 25 выпускников высшего и среднего профессионального образования, из них в городскую местность 4, в сельскую местность 21.

В соответствии со ст. 169 ТК РФ Министерством образования РС (Я) молодым специалистам была произведена выплата единовременного пособия и проездных расходов.

Ежегодно проводится контроль прохождения стажировки молодых специалистов в ОУ. Особого внимания требуют вопросы закрепления выпускников педагогических учебных заведений в образовательных учреждениях, предоставления жилья молодым семьям, повышения уровня подготовки, возвращения резерва руководящих кадров. В связи с этим со стороны руководителей школ и детских садов необходима планомерная работа по созданию условий и оказанию методической и материальной помощи молодым кадрам.

Подготовка педагогических кадров начинается с профессиональной ориентации старшеклассников, воспитания уважения к учительскому труду со школьной скамьи.

14 апреля 2011 г. на базе Покровской СОШ №1 проведен III (республиканский) этап государственной олимпиады по педагогике и психологии «Педагогический лидер» и «Педагогическая звездочка». В педагогической олимпиаде приняли участие 40 победителей II этапа из Амгинского, Горного, Ленского, Мегино-Кангаласского, Намского, Таттинского, Сунтарского, Усть-Алданского, Хангаласского улусов и г.Якутска).

В состав республиканского жюри (председатель Панина С.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики Педагогического института СВФУ) были включены Ноговицына Ю.Е., к.п.н., директор Покровской улусной многопрофильной гимназии, Котельникова А.И., учитель русского языка и литературы Покровской СОШ №1, Шадрин Ю.В., директор ГОУ СПО «Покровский колледж бизнес технологий».

В рамках олимпиады проведены открытые уроки, тестирование, защита визиток и проектов обучающихся педагогических и непедagogических классов. В олимпиаде «Педагогический лидер» среди обучающихся 10 классов 1 место занял Мохначевский С., 2 место – Петрова Ю., среди 11 классов 1 место присуждено Сухаревой А., 2 место – Павловой Д. (все из ПСОШ №1).

Именные стипендии для участников государственной олимпиады были учреждены педагогическими династиями Дыраховых, Егоровых, Кардашевских, Поповых, Тимофеевых, Шадриных, Шишигиных.

Именные призы вручили Заслуженные учителя и Почетные работники общего образования РФ: Шишигин С.С., Котельникова А.И., Абрамова В.Н., Федорова В.В., Олесова З.С., Варламова Л.Н., Горохова Л.М., Дмит-

риева Ю.И., Понохова Н.Н., Учитель учителей Борисова Н.Г., а также спецпризы учреждены клубом молодых учителей Покровской СОШ №1 «Артык», Якутским и Намским педагогическими колледжами.

В марте 2011 г. также на базе Покровской СОШ №1 проводился улусный двухдневный семинар для молодых педагогов. В первый день организованы открытые уроки для 40 участников семинара, во второй день сообщество молодых педагогов консолидировалось для создания Ассоциации молодых педагогов Хангаласского улуса, разработан и обсужден Устав, избран актив. Председателем Ассоциации выбрана Луковцева Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы Покровской СОШ №1, председатель клуба «Аартык» ПСОШ №1, занявшего 1 место в V республиканском конкурсе клубов и методических объединений молодых педагогов по итогам Года учителя.

Вновь созданная Ассоциация в марте 2011 г. провела I улусную Спартакиаду молодых педагогов на базе Покровской СОШ №2, призерами которой стали команды Октемского и Заречного объединений; 29 марта 2011 г. организовала встречу с делегацией молодых педагогов Сунтарского улуса на базе Покровской СОШ №1.

Нормативно-правовое обеспечение образования, регулирование правовых вопросов трудовых отношений

В данном направлении проведена работа по обеспечению соблюдения законодательства в образовании: проверка и приведение в соответствие Уставов; представление интересов РУО в суде при рассмотрении правовых вопросов, ведение судебных и арбитражных дел; работа по котировочным заявкам на поставку компьютерной техники, питания, GSM и т.д. ОУ, проведение текущего и капитального ремонта ОУ; рассмотрение в установленном порядке обращений граждан в соответствии с ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».

В 2010 – 2011 учебном году Острельдин А.Н., главный специалист по правовым вопросам ОКП, участвовал в качестве представителя по доверенности РУО МР «Хангаласский улус» в 7 судебных делах, проводил работу с документацией по запросу котировок в соответствии с ФЗ от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд».

Котировочной комиссией оформлены результаты рассмотрения и оценки котировочных заявок, оформлены 18 протоколов, заключены 18 муниципальных контрактов с поставщиками и подрядчиками.

Приведены в соответствие с законодательством РФ и РС(Я) 64 Устава образовательных учреждений.

В 2010 году в Хангаласское РУО поступило 33 обращения на действия руководителей и педагогов ОУ по вопросам трудового законодательства (предоставлении отпусков, сокращении работников, увольнении), кон-

фликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. По поступившим жалобам созданы комиссии, проведены служебные проверки, приняты административные меры и подготовлены ответы заявителям в установленные сроки. Работа с обращениями в Хангаласском РУО осуществляется в соответствии с Положением о порядке работы с обращениями граждан в МУ «Хангаласское РУО», утвержденным приказом начальника РУО №01-02/12 от 18.01.2010 г.

Обращения граждан в РУО свидетельствуют зачастую о правовой некомпетентности работодателей, ошибках в заполнении трудовых книжек работников, содержании приказов, недостаточной работе руководителей с жалобами и предложениями на местах.

В настоящее время происходит серьезное обновление законодательной базы образования. Принят ФЗ-83, активно обсуждается законопроект «Об образовании», в котором установлены новые права и обязанности субъектов системы образования, направленные на стимулирование и экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования. В результате должны будут созданы механизмы, способствующие увеличению разнообразия образовательных услуг, форм получения образования, внедрению новых моделей экономической деятельности в сфере образования, участию представителей социума, родителей и обучающихся в управлении и оценке эффективности образовательной деятельности.

Стимулирование труда педагогов

Одним из направлений в работе с педагогическими кадрами является оценка их деятельности. Для решения проблемы диагностики труда учителя, которая, несомненно, существует в современной педагогике, необходима разработка единых критериев оценки этой деятельности, повышение аналитической культуры самих педагогов и администрации школы, создание системы морального и материального стимулирования.

Наиболее значимая форма стимулирования – награждение отраслевыми и ведомственными наградами. В 2010 год, объявленный Годом учителя, 286 педагогов района получили ведомственные и государственные награды:

- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 21
- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 7
- Государственная премия РС(Я) им.М.А.Алексеева - 1
- Знак отличия РС(Я) «Гражданская доблесть» - 4
- звание «Заслуженный работник образования РС(Я)» - 1
- звание «Заслуженный учитель РС(Я)» - 2
- Почетную грамоту правительства РС(Я) с золотыми часами – 1
- Благодарственное письмо Президента РС(Я) - 1

- нагрудный знак «Отличник образования РС(Я)» - 30
- нагрудный знак «Учитель учителей РС(Я)» - 15
- нагрудный знак «Почетный ветеран системы образования» - 43
- нагрудный знак «За вклад в дошкольное образование» - 17
- нагрудный знак «Надежда Якутии» - 11
- нагрудный знак «Учительская слава» - 2
- Почетную грамоту МО РС(Я) – 64
- Благодарственное письмо МО РС(Я) – 64
- нагрудный знак «Отличник молодежной политики РС(Я)» - 1

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено Капустиной Галине Петровне, учителю русского языка и литературы Покровской улусной многопрофильной гимназии, за заслуги в обучении и воспитании обучающихся и многолетний плодотворный труд в системе образования.

Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Саха (Якутия)» присвоено Яковлевой Лидии Яковлевне, учителю русского языка и литературы II Мальжагарской СОШ, и Куприяновой Вере Кузьминичне, учителю начальных классов Покровской СОШ №2.

Государственная премия Республики Саха (Якутия) им. М.А. Алексева в области педагогики за 2010 год присуждена Чечебутовой Саргылане Дмитриевне, учителю математики Октемского лицея, за высокие достижения учащихся во всероссийских конкурсах научно-исследовательского направления.

В рамках III Слета педагогических династий и учительских семей Хангаласского улуса, проведенного 19 октября 2010 г., знаком «Педагогическая династия» награждены 4 педагогические династии: династия Егоровых (глава Егорова Елена Дмитриевна, общий педстаж 202 года), Поповых (глава Попова Роза Никитична, общий педстаж 232 года), Дыраховых (глава Дырахов Семен Григорьевич, общий педстаж 120 лет), Лыткиных-Тимофеевых (Лыткин Степан Дмитриевич и Тимофеева Анна Ивановна, общий педстаж 556 лет).

На праздновании 100-летнего юбилея 5-Мальжагарской СОШ в ноябре 2010 г. знаком «Педагогическая династия» награждены члены династии Мордовских (глава Мордовская Агния Львовна, общий педстаж 182 года).

В рамках мероприятий Года Учителя оказана помощь в обеспечении жильем педагогических работников и закреплении молодых кадров в сельской местности. В 2010 году 75 % выделенных средств по различным программам в улусе выделены педагогическим работникам.

По подпрограмме «Индивидуальное жилищное строительство» республиканской целевой программы «Жилище» на 2010 – 2012 годы для педагогических работников выделена квота 3 миллиона 638 тысяч рублей, которая распределена 22 педагогическим работникам. Т.о., 75 % выделен-

ных средств по различным программам в улусе выделены педагогическим работникам.

В 2010 году по решению комиссии по ликвидации последствий паводка построены 4-хквартирные дома для учителей в с.Хоточчу, с.Исит, запланирован ввод 4-хквартирного общежития для педагогов в с.Кытыл-Дюра.

Можно отметить порыв Иванова Дмитрия Михайловича, сына ветерана педагогического труда 1 Жемконской СОШ Сивцевой Татьяны Михайловны, передавшего жилой дом в муниципальную собственность МО «Жемконский 1 наслег» под общежитие для молодых специалистов.

В настоящее время обновляется система поддержки учителей: производятся выплаты в соответствии с качеством реального результата, расширяется грантовая поддержка, предоставляются меры социальной поддержки педагогов, гарантированные государством, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня.

Дайджест обзора политики в области качества образования детей дошкольного возраста в Хангаласском улусе

Соколова Е.С., главный специалист ОКМОКО

Дошкольное образование играет не только воспитательную роль, но еще имеет огромное социальное значение. Не обращать внимание на проблемы дошкольного образования недопустимо. Поэтому для их решения мы будем задействовать все существующие механизмы, использовать любые возможные резервы
Е.Борисов, президент Республики Саха (Якутия), 2011 г.

Дошкольное образование является первой ступенью в системе непрерывного образования, обеспечивая преемственность воспитания и обучения ребенка в условиях детского сада, семьи и школы. Эта ступень образования призвана обеспечить воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление ребенка дошкольного возраста на основе поддержки его индивидуальности, уважения интересов и потребностей ребенка, развития его творческих способностей.

Проектом нового закона Российской Федерации «Об образовании» впервые предусмотрено определение уровня «дошкольное образование».

Формальные и неформальные виды дошкольного образования в Хангаласском улусе

В Хангаласском улусе дошкольное образование представлено как формальными, так и неформальными видами. Разными формами дошкольного

образования охвачено 76 % детей от 2 месяцев до 7 лет.

Среди формальных видов представлены:

- муниципальные дошкольные образовательные учреждения - 26;
- группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, функционирующая на базе ДООУ - 1;
- муниципальные образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад» - 2;
- группы дошкольного образования, функционирующие на базе общеобразовательных учреждений - 3.

По данным статистической отчетности на 15 июня 2011 года система дошкольного образования Хангаласского улуса представлена 31 образовательным учреждением, реализующим программы дошкольного образования.

Неформальные виды дошкольного образования представлены одной частной формой – частным детским садом в селе Ой.

Сеть дошкольных образовательных учреждений в Хангаласском улусе

Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена разными видами:

- 4 центра развития ребенка;
- 4 детских сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей;
- 3 детских сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей;
- 3 детских сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей;
- 1 детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей;
- 2 детских сада комбинированного вида;
- 9 детских садов.

