



## «Разум, однажды расширивший свои границы, никогда не вернётся в прежние»

А. Эйнштейн



каждого педагога; шахматы, робототехника, дебаты, спортивные клубы стали главными площадками для развития одаренных детей. Расширяется социальное партнерство, как инстру-

I и II Педагогические Конгрессы, проходившие в Хангаласком улусе по инициативе первого президента РС (Я) Михаила Николаева, были посвящены задачам повышения качества образования и поискам путей их решения. Конгрессы стали действенными ориентирами развития образования в улусе. Реализация Директив Конгрессов приводит к тому, что непрерывное образование педагога превращается в необходимость в профессиональном и личностном развитии

мент демократизации управления школой. В основе концепции, принятой на II Педагогическом Конгрессе, «От личности учителя – к креативности будущих поколений» – развитие детей по пяти основным направлениям: здоровый образ жизни, игра в шахматы, изучение языков, занятия музыкой и рисованием. Проекты «Рисуем все», «Музыка для всех» стартовали в рамках Конгресса и успешно набрали обороты. Реализация проектов в улусе способствовала получению республиканских статусов. Проекты успешно шагают по Республике, консолидируя силы деятелей культуры и искусства, ответственности, творческих коллективов; популяризации изобразительного искусства. Задачи, поставленные I и II Педагогическими Конгрессами, настолько масштабны и долгосрочны, что их реализация требует от просвещенцев улуса каждодневного напряженного труда.

## Из интервью с руководителями о Педагогических Конгрессах

Лариса Худаева



### Интервью с начальником РУО Е.А. Мартыновой

**Почему организуются Конгрессы?** Конгрессы обозначают точку роста и способствуют дальнейшему развитию системы образования. В XXI веке образование призвано стать важнейшим фактором формирования личности. Ключевой задачей современной школы становится воспитание лидеров, готовых к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Чтобы соответствовать этим вызовам времени, необходимо совершить качественный прорыв в образовании. Конгрессы стали действенными ориентирами развития образования в улусе.

**С какой целью организуется III Педагогический Конгресс?** Время диктует, что чтобы соответствовать вызовам времени, необходимо идти в ногу со временем, ставить новые задачи. Чтобы осуществить действительный прорыв, мы должны смотреть в будущее: обозначить новые векторы развития и организовать системную работу по их реализации, бережно сохраняя лучшие традиции и используя наработанный позитивный опыт.

**Как шла подготовка к III Конгрессу?** Проведена большая подготовительная работа. Делегация творчески работающих завучей улуса под руководством Н.Н. Макеевой ездила в г. Новосибирск. Посетили Новосибирский Центр образования, образовательные учреждения области, поделились с опытом работы.

### Что ожидается в работе Конгресса?

Программа III Конгресса включает фестиваль лучших практик реализации Директив I и II Педагогических Конгрессов «Творчество без границ», конференцию по цифровой образовательной среде, мастер-классы, телемосты, открытые площадки «Цифровое образование – новые возможности для обучения», «Интенсив по английскому языку: новые подходы в обучении», «Раннее программирование», «Речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста», курсы повышения квалификации. В работе Конгресса примут участие М.В. Шаталкин, аспирант Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, лауреат Всероссийских, международных конкурсов, Растворов Д.А., директор по развитию бизнеса компании «Яндекс. Просвещение», руководитель проекта «Образовариум» (г. Москва), представители ГБУ ДПО НСО «Областной центр информационных технологий», представители СВФУ им. М.К. Аммосова, МОиН РС(Я).

Александр Харитонов, директор Покровской ДХШ

### Идея третьего конгресса заложена в эмблеме



В начале заметим, что идея конгрессов принадлежит нашему Первому Президенту Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаеву, благодаря которому образование Хангаласского улуса развивается и намечаются новые пути дальнейших преобразований.

Если заметили, главным элементом эмблемы третьего конгресса является развернутая книга, половина которой переходит на форму ноутбука. Это символизирует, что нынешнее поколение школьников больше предпочитает брать информацию, из источников глобальной сети интернета, а не листая страницы книг и журналов. Данный факт показывает, что прошлая система образования устаревает и нуждается в поиске новых форматов и подходов в обучении детей третьего тысячелетия.

Исходя из этого, я считаю, что проведение таких конгрессов помогает учителям, особенно молодым, в быстрой адаптации в сфере учительской деятельности и ориентироваться в дальнейших планах в работе с детьми, подталкивает и стимулирует их к самообразованию, идти в ногу со временем.

Отсюда вывод, что конгрессы работников образования, на мой взгляд, это прежде всего планы дальнейших работ каждого учителя, без которого нет пути к успеху, об этом в свое время успешный кинематограф Стивен Бреннен, сказал: «Достичь успеха можно лишь при помощи плана, согласно которому нужно активно действовать. Другого пути к успеху нет».

Надеюсь, что третий конгресс даст свои плоды, как и второй конгресс, в результате которого в свое время был запущен проект «Рисуем все», который доведен до республиканского уровня и широко распространилась во всех образовательных учреждениях нашей республики.



## Дневник фестиваля

## «Весенняя капель»

«Весенняя капель» так назвали организаторы улусный конкурс детских танцевальных коллективов, который состоялся 21 марта 2018 г. в г. Покровске, в рамках улусного III Педагогического Конгресса «Образование в Хангаласском улусе: новые форматы». Танцевальные коллективы и солисты были представлены в номинациях «Дошкольные учреждения», «Детские школы искусств», «Общеобразовательные школы».

Всего приняло участие 186 человек. В категории были представлены 10 детских садов, 7 школ, 4 – ДШИ.

**Детские сады:** **1 место** – «Сказка» (рук. Маркова В.М.), «Кенчээри» (рук. Адамова М.А., Афанасьева А.Е.), **2 место** – «Брусничка» (рук. Харина У.В.), **3 место** – Сардаана» (рук. Матвеева Т.Н.).

**СОШ:** **1 место** – Мохсоголохская СОШ (рук. Пахомов В.Е.),

**2 место** – Мохсоголохская СОШ, **3 место** – Мохсоголохская СОШ (рук. Габдрахманова В.Р.).

**ДШИ:** Гран-При – Покров-



ская ДШИ (преп. Кузьмина Н.М.), **2 место** – Качикатская ДШИ (преп. Киприянова А.А.), **3 место** – Булгунняхтахская ДШИ (преп. Мордовская Н.Е.). А также в рамках мероприятия состоялся круглый стол на тему «Состояние работы танцевальных коллективов».

На конкурсе ребята с энтузиазмом продемонстрировали своё мастерство, порадовали зрителей яркими костюмами и приятно удивили всеми красками танцевального искусства. Мир творчества удивителен тем, что в нем нет границ, как и нет границ для нашей Вселенной, усеянной множеством звёзд. Сколько их? Миллионы! И в нашем улусе загорелись новые огоньки от выступлений наших ребят на конкурсе «Весенняя капель».

## Директивы — в жизнь!

Сардана Кириллина

22 марта состоялась Деловой прием директора Покровской СОШ № 1 Шишигина С.С. «Прорывные направления развития образования Хангаласского улуса – залог успешной организации внеурочной деятельности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта», проводимый в рамках III Педагогического Конгресса. В этот день гости делового приема посмотрели работу педагогического коллектива Покровской СОШ №1 по реализации Директивы конгресса. Деловой прием собрал более 200 учащихся и 86 руководителей и учителей ОУ улуса.

Покровская СОШ №1, как единственная школа в Покровске с якутским языком обучения, сохраняет национальные традиции, культуру, искусство народа саха, что особенно ярко продемонстрировали учителя, поделившиеся опытом работы на встрече.

Для практической деятельности по развитию способностей школьников, в школе успешно реализуются проекты «Музыка для всех», «Рисуем все», «Танцуем все», плодотворно работают спортивный клуб «Дьулуур», театральная студия «Дьэргэлгэн», кружки по декоративно-прикладному творчеству, фольклорный ансамбль «Дьүрүскэн».

Гости увидели реализацию проекта ранней профориентации школьников через такие компетенции, как «Столярное дело»,

«Гончарное дело», «Поварское дело», занятия которых проходят в новой учебно-производственной мастерской и в кабинете технологии, оборудованных и отвечающих всем современным требованиям.

Школьный командный чемпионат по программированию в рамках проекта «Умный город» способствует интеллектуальному развитию и профессиональной ориентации учащихся.

В школе поддерживается преемственность между спортивными школами и секциями ДОУ, что приводит к хорошим показателям физического развития детей. Плановые, регулярные занятия и практическая игра шахматами способствуют широкому развитию логического мышления у детей. По проекту «Спорт для всех» в школе ведется работа по пропаганде якутских настольных игр хабылык, хаамыска. Недавно прошло первенство на призы директора, в котором соревновались начальные классы, их родители и учителя. Этот национальный вид спорта получил широкую популярность среди детского коллектива, учителей и родителей.

## Дневник фестиваля

## Соревнования по спидкубингу

Лариса Худаева

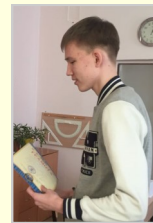
В Покровской гимназии прошли первые улусные соревнования по спидкубингу. В ней приняли участие 15 учащихся из 7 школ. Абсолютный рекорд показал Пудов Степан (ПСОШ №2) - 20 секунд, заняв 1 место среди старших классов, 2 м. занял Стручков Александр ( ПСОШ№2)- 31.09секунд, и 3 м. занял Петров Андрей (Октемская НОЦ ) - 36.8с. Среди младших классов отличились гимназисты: 1 место заняла Олесова Милена (35.4с), 2 м. - Сергин Сережа (40.6с), 3 м - Громова Снежана (56.6 с). Самый маленький участник соревнования- Потапов Долан, ученик 2 класса ПСОШ№1, собирает кубик чуть больше минуты.

Отрадно то, что знаменитая головоломка вновь набирает

популярность. Наши ребята увлекаются спидкубингом - скоростной сборкой кубика Рубика и за считанные секунды собирают самую сложную головоломку в мире.

«Собрать кубик Рубика не так уж сложно, как может показаться на первый взгляд. При достаточном терпении и усидчивости это сможет сделать каждый, - говорит главный судья соревнования Корнилов Миша, - но прежде чем ставить рекорды, нужно будет выучить алгоритмы игры». Миша, ученик 8 класса МБОУ ПУМГ, является чемпионом первого

республиканского соревнования по спидкубингу, который прошел в феврале 2018 года. Кто знает, может, вскоре, среди победителей чемпионатов Европы и мира по сборке кубика, окажутся и наши ребята.





## Дневник фестиваля

Евдокия Максимова

## ПНК «Барашковские чтения»

В рамках III Педагогического Конгресса 24 марта в Качикатской школе прошла поисково – исследовательская конференция «Барашковские чтения», посвященная увековечиванию памяти мещената, просветителя Семена Петровича Барашкова, который в 1916 году построил первую церковно-приходскую школу. Конференция проводится с 2006 года. С 2016 года приобрела статус республиканского уровня. Организаторами конференции выступили внучата племянница С.П. Барашкова Полина Ивановна Барашкова, Хангаласское РУО, Педагогический институт СВФУ, Ассоциация молодых ученых, коллектив Качикатской средней школы. Конференция проходила в два тура: заочный (отборочный) и очный. На I этапе участвовало более 500 работ из 5 улусов: Хангаласского, Намского, Горного, Кобяйского, Среднеколымского. В очном туре приняли участие 167 учащихся.

Конференция проводилась в 12 секциях: «Русская и английская филология»,



«Якутская филология и ЯНК», «История в лицах», «Здоровье, ОБЖ, спорт», «Животный мир», «Растительный мир», «ИКТ и робототехника», «Математическая и техническая наука», «Мое увлечение», «Экология», «История и краеведение», «Все обо всем». Победителями конференции стали Егоров Григорий (3 класс Бердигестяхская СОШ), Егоров Айсен (3 класс, Кобяйская СОШ), Спиридонов Сева (4 класс, Алеко-Кюельская СОШ Среднеколымский улус), обучающиеся Тумульской ООШ, 1 Жемконской СОШ, Качикатской СОШ и др.



## Дневник фестиваля

## I улусный конкурс театрального искусства «Маленький принц»

В I улусном конкурсе театрального искусства «Маленький принц», проведенного в рамках III Педагогического конгресса «Образование в Хангаласском улусе: Новые форматы» 25 марта 2018 г. приняли участие 150 детей из 15 театральных коллективов из 11 образовательных учреждений, из которых 2 дошкольных ОУ.



Все конкурсные постановки были поставлены по русским народным, якутским сказкам, по произведениям русских, якутских классиков на якутском, русском и английском языках.

По итогам конкурса всем театральным студиям присуждены разные номинации.

Гран-при I Улусного конкурса театрального искусства «Маленький принц» присужден МБДОУ «Центр развития ребенка – д/с №33 «Чуораанчык» - Театральная студия «Сир симэ5» (рук. Громова Татьяна Егоровна, Третьякова Октябрина Николаевна – «Хомпоруун Хотой» автор сценария: Валентина Якимец; режиссер: Громова Татьяна Егоровна).

Хотелось бы, чтобы такой яркий, зрелищный конкурс, открывший новые имена, сценические образы, подаривший восторженные эмоции, радость зрителям, стал традиционным.



## Дневник фестиваля

Дарья Харитоновна

## «Творчество без границ»

25 марта на базе МБУ ДО «Покровская ДХШ» РС (Я) состоялась открытие выставки «Творчество без границ», где были представлены рисунки и фотоматериалы более 125 работ обучающихся Покровской школы №3 и №2, работы из фонда картинной галереи им. Г.А. Шелковниковой воспитанников «Покровская ДХШ» о ходе работы проекта «Рисуем все».

Дети в своих рисунках показали



историю, природу своего улуса, портреты известных людей, иллюстрации к сказкам, а

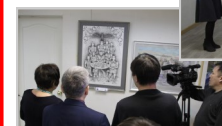
также рисунки из жизни легендарного земляка Тыгына Дархана. Оформлен отдельный стенд о ходе проведения Первого республиканского Форума учителей ИЗО и музыки «Музыкальное и художественное образование – путь к успеху». В малом выставочном зале представлена выставка преподавателей Покровской ДХШ Андреева А.Е., Харитоновой Л.В., Скрыбиной С.С., Дьяконова И.И., Протодряконовой Н.О., Михайлова А.В.

Посетителям были показаны ви-



деоролики по реализации проекта «Рисуем все», где были

представлены будни детских садов и школ. В данной акции приняли участие 23 образовательных учреждения: 12 школ, 8 детских садов и 3 учреждения дополнительного образования. Ее задачей является повышение интереса и формирование представлений о проекте «Рисуем все», создание условий для проявления творческих способностей детей, активизация творческого мышления и развитие общественной активности и интереса к художественному творчеству.





## Хангаласские умники и умницы

Людмила Ефимова, координатор проекта

25 марта т.г. в актовом зале администрации МР «Хангаласский улус» в рамках программы III Педагогического Конгресса прошла интеллектуальная игра по теме «Хангаласский улус: история и современность», приуроченная к 20-летию проекта «Хангаласские умники и умницы». За эти годы через проект прошли сотни умных, начитанных, любознательных ребят, любящих литературу и историю. Умники и умницы, которые принимали участие в первых играх, уже давно взрослые люди, нашедшие свой путь в жизни.

В игре приняли участие около 63 обучающихся 8-11 классов из 8 школ улуса.

Ребята соревновались в своих знаниях по теме: Известные хангаласцы, Вклад Первого Президента РС (Я) М.Е. Николаева в социально-экономическое развитие Хангаласского улуса и РС (Я), История. События. Даты, Культура. Фольклор, Памятные места.

Игра прошла живо, динамично, увлекательно, благодаря хорошей подготовке участников к игре и мастерству постоянной ведущей интеллектуальных игр «Умники и умницы» Ж.В. Шиловой.

Итак, вот они – Умники и Умницы:

- Абсолютный победитель игры, дипломант 1 степени – **Дьячковский Михаил**, ученик 8 класса Бестяхской СОШ;

- Дипломант 2 степени – **Сергеева Виктория**, ученица 10 класса Бестяхской СОШ

- Дипломант 3 степени – **Лебедева Алена**, ученица 8 класса МБОУ ПУМГ.

Организаторы игры поздравляют победителей, призеров, теоретиков интеллектуального конкурса, а всем участникам игры желают быть успешными в учебе, интеллектуальными, креативными, уверенными в себе, как того требуют современные реалии.



### Юные математики

Лариса Худаева

25 марта на базе МБОУ ПУМГ прошли первые соревнования по ментальной арифметике. Участвовали 79 ребят с 1 по 8 классы из 6 школ Хангаласского улуса: Ойская СОШ, ПСОШ № 2, ПСОШ № 4, Булг.СОШ, 2 Жемк.СОШ. Организаторы соревнования, учителя Ойской СОШ Данилова Т.П., Басыгысова А.Н., Корякина Д.М., Слепцова А.А., Слепцова Р.Н. За 15 минут дети решали 30 примеров на физическом абаксе, 20 примеров из ментального счета. По количеству правильно решенных примеров были определены победители по двум уровням. Абсолютным чемпионом 1 уровня стал Аввакумов Дьулустан 2 Жемконская СОШ. Абсолютным чемпионом 2 уровня стал Петров Айархан ученик 3 класса Ойской СОШ. Также были определены призеры по всем уровням.

«Когда дети считают, они задействуют сразу оба полушария мозга. Ментальная арифметика развивает фотографическую и механическую память, воображение, наблюдательность, улучшает концентрацию внимания. Повышается общий уровень интеллекта. Это значит, что ребятам легче усваивать большие объемы информации в сжатые сроки», - говорит один из организаторов соревнований Данилова Т.П.



### «Робофест»

25 марта прошел V улусный робототехнический фестиваль «Робофест». (62 учащихся из 12 ОУ).

Еще в резолюции I Педагогического Конгресса было озвучено о включении в образовательный компонент часов по робототехнике. Включение робототехники в образовательный процесс - это «точка роста» информатизации дополнительного образования, он как ни один другой предмет нацелен на подготовку учащихся к жизни в информационном обществе.

Победители: в категории «СУМО»- Максимов Федя, Прокопьев Женя (Синская СОШ,



рук.Владимиров А.В.), в категории «Перевозчик LEGO» - Гермогенов Гаяя (ПСОШ№1, рук.Исакова Е.Л.); в категории «Перевозчик Open»- Шадрин Артем, Алексеев Денис (УАСОШ ,рук. Максимов Г.С); в категории «Чертежник» - Игнатьев Эрчим, Кривошапкин Кирилл (Октемский НОЦ, рук. Абрамов Е.С.); в категории «Шорт-трек (OPEN)» - Терентьев Инвар, Иванов Уйгун (УАСОШ, рук.Максимов Г.С);

В ходе выполнения конкурсных заданий участники с увлечением демонстрировали свои профессиональные знания и навыки в области информационных технологий. Такие соревнования являются звеном в цепочке подготовки будущих инженеров, программистов и высококвалифицированных специалистов в техническом направлении.

### Турнир по дебатам среди школьников и работников Администрации МР «Хангаласский улус»

Виктория Крылова

25 марта в МБОУ «Покровская СОШ №2 с УИОП» прошел турнир по дебатам среди школьников и работников Администрации МР «Хангаласский улус» в рамках проведения III Конгресса педагогических работников Хангаласского улуса. Цель данного турнира: развитие в Хангаласском улусе дебатового движения, формирование культуры публичных выступлений и воспитание толерантности у подрастающего поколения.

Всего приняли участие 6 работников из Администрации МР «Хангаласский улус»: Ноговицын Ф.А. - I заместитель главы улуса, Борисова П.Ф. - начальник управления экономического развития, Григорьева Г.И. - зам.начальника управления финансами, Андросова Л.М. - гл. специалист , Бусурманов С.В. - диспетчер ЕДДС, Федоров А.В. - специалист по молодежной политике.



Команду школьников представили 23 учащиеся общеобразовательных школ улуса. По программе турнира учащиеся Покровской СОШ № 2 (рук. Лукин Г.Я.) провели показательную игру на тему: «Необходимо отменить финансирование спорта высших достижений из государственного бюджета». Прошли очень яркие, полные дискуссий игры.

По итогам турнира в общекомандном зачете победу одержала команда школьников. Лучшими спикерами турнира названы: Ноговицын Ф.А., Сергеева Виктория



(Бестяхская СОШ), Павлова Валентина (Техтюрская СОШ), Шестакова Виолетта (Мохсогolloхская СОШ) и Соловьева Айбына (Тит-Аринская СОШ).

После награждения состоялся круглый стол. Работники Администрации выразили восторг от уровня подготовки и владения материалом, умением выступать перед публикой, красноречивостью школьников. Были предложены следующие пути развития дебатового движения в Хангаласском улусе: Пропаганда среди рабочей молодежи дебатов; Проведение педагогами мастер-классов, семинаров для взрослого населения; Проведение турниров среди школьников и взрослого населения.

