

## Анкета для молодых педагогов

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- Да;
- Нет;
- Частично.

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности?  
(допишите) \_\_\_\_\_

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- ✓ в календарно-тематическом планировании
  - ✓ проведении уроков
  - ✓ проведении внеклассных мероприятий
  - ✓ общении с коллегами, администрацией
  - ✓ общении с учащимися, их родителями
  - ✓ другое
- (допишите) \_\_\_\_\_

4. Представляет ли для вас трудность:

- ✓ формулировать цели урока
  - ✓ выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока
  - ✓ мотивировать деятельность учащихся
  - ✓ формулировать вопросы проблемного характера
  - ✓ создавать проблемно - поисковые ситуации в обучении
  - ✓ подготавливать для учащихся задания различной степени трудности
  - ✓ активизировать учащихся в обучении
  - ✓ организовывать сотрудничество между учащимися
  - ✓ организовывать само и взаимоконтроль учащихся
  - ✓ организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся
  - ✓ развивать творческие способности учащихся
  - ✓ другое
- (допишите) \_\_\_\_\_

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию;
- практико-ориентированному семинару;
- курсам повышения квалификации;
- мастер-классам;
- творческим лабораториям;
- индивидуальной помощи со стороны наставника;
- школе молодого специалиста;

— другое  
(допишите) \_\_\_\_\_.

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы уроков, методика их подготовки и проведения;
- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;
- приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся;
- учет и оценка знаний учащихся;
- психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов;
- урегулирование конфликтных ситуаций;
- формы работы с родителями.