

Конспект занятия «Мишка идёт в гости к Зайчику» с использованием элементов методики М. Монтессори в группе раннего возраста

Тема: «Мишка идёт в гости к Зайчику»

Цель: Развитие логического мышления, внимания и памяти.

Задачи: Развивать умение определять предметы; сортировать их по одинаковым признакам (форма, размер, цвет); развивать слуховое внимание и восприятие; развивать мелкую моторику рук и координацию движений; активизировать словарь.

Оборудование и материал: модуль с дверцами и замками, игрушки-перчатки Мишки и Зайчика, «чудесный» мешочек с кубиками, грибочки на подставке, погремушки и бубенчики.

Методические приемы:

- Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости!

Бубенчики звенят,
приветствуют ребят.

Звучит со всех сторон:

Динь-дон, динь-дон, динь-дон.

- Посмотрите, у меня в руках игрушка. Кто это? (*Миша*). Правильно, это Миша. Миша собрался в гости к Зайчику. Кто хочет пойти к Зайчику в гости? Пойдем вместе с Мишей? (*Дети идут по сенсорной дорожке, по следам*).

По узенькой дорожке шагают наши ножки

Раз, два, три. Раз, два, три.

- Посмотрите, какая-то кочка. Что это? Кто-то рассыпал грибочки. Давайте поможем их собрать. (*Дети нанизывают грибы на штыри на подставке*).

- Молодцы! Какие грибочки? (*Разные, большие и маленькие*).

- А какого они цвета? (*желтые, красные, зеленые, синие*).

- Хорошо! Пошлите дальше. Смотрите, кто-то потерял «чудесный» мешочек, а что в нем? Этот кубик какого цвета? Найди такой же. Молодцы!

- Вот мы и пришли к домику Зайчика. Встретились Миша и Зайчик, обрадовались друг другу.

- Зайчик что-то интересное спрятал для Мишутки. Поищем в дверцах с замочками? (*дети открывают дверцы на бизборде*). Что это?

Погремушки, погремушки, вот веселые игрушки,

Громко, громко так гремят, и ребяток веселят!

- Молодцы, ребятки! Мы сегодня много играли: грибочки собирали. С Мишкой в гости к Зайчику ходили.