

XVIII Международная научно-практическая конференция «Афанасьевские чтения» «Инновации и традиции педагогической науки – 2018»

Газета Иситской средней общеобразовательной школы

ИСИТСКИЙ **ВЕСТНИК** №1



В СИТЕ СОСТОЯЛАСЬ ЯРМАРКА

На днях в Иситской средней школе была проведена ярмарка «Дары осени». Зал был полон, собралось почти все население села. Каждый класс представлял свой стол с дарами природы. Ассортимент оказался богатый: начиная от аппетитного лео, заканчивая вкуснейшим малиновым вареньем. Село Исит по всей республике славится отменным плодородным картофелем. Почти все классы потчевали гостей ароматными широжками с картошкой. Жители села с удовольствием купили недорогую консервацию и выпечку.

«Я ждала с нетерпением эту ярмарку. Сама испекла пончики, широжки. Мама помогла сварить варенье и мариновать грибы», - рассказывает Даша Семенова, ученица 5 класса. Все классы выступили с задорными частушками, стихами, песней. В итоге были награждены грамотами за «Самый богатый стол» - 8 класс, «Частушки» - 9 класс, «Мастер активных продаж» - 1 и 3 классы, «Красочное оформление» - 5 и 6 классы.

Иванова Настя, ученица 8 класса
Бобкина Наташа, ученица 10 класса



Колонка редколлегии

Уважаемые иситчане!

В октябре этого года в школе был создан пресс-центр «Медиа». Наши ребята активно начали писать и в конце месяца их материалы были напечатаны в газетах «Хангалас», а далее и в республиканских изданиях «Она+», «Добродум», «Спорт Якутии». К сожалению, из-за дальнего расстояния, мы не имеем возможности приобрести эти газеты. Думаем, что и читанам будет интересно о чем и как пишет юное поколение.

Сегодня мы выпускаем первый номер школьной газеты «Иситский вестник», в котором надеемся, в будущем будет освещаться не только школьная жизнь, но и вся жизнь села Исит.

Если вы хотите рассказать об интересном событии или волнующем вас вопросе, хотите поздравить близкого человека, также дать объявление будем только рады. Читайте, пишите!!!

Редактор Ульяна Лазарева

КОНКУРС!!!

Объявляем конкурс сочинений в форме новогодней сказки с 1 по 11 класс. Лучшие работы будут награждены грамотами и призами, также будут напечатаны в нашей газете и в улусных и республиканских изданиях. Сочините волшебную сказку, фантазируйте!!!

Оргкомитет.

«Школьная журналистика как средство воспитания личности и развития коммуникативных способностей у учащихся малокомплектной школы»

Подготовила: Соломонова У.И., педагог дополнительного образования, учитель русского языка и литературы.

2017 г.

Объект исследования: коммуникативные способности учащихся малокомплектной школы.

Предмет исследования: деятельность кружка журналистики, направленный на развитие коммуникативных способностей учащихся.

Цель: обосновать и рассмотреть развитие коммуникативных способностей учащихся на занятиях кружка журналистики.

Задачи:

- ❑ 1. Узнать понятия «общение» и «коммуникация»;
- ❑ 2. Определить понятие «способности» и их развитие;
- ❑ 3. Рассмотреть деятельность кружка журналистики;
- ❑ 4. Экспериментально исследовать эффективность кружка в развитии коммуникативных способностей и воспитании личности;

Гипотеза: коммуникативные способности учащихся могут развиваться более эффективно на кружке журналистики.



Выводы:
21 февраля в нашей школе был проведен конкурс «А ты - наш мальчишка!» для учащихся 7-9 классов. Конкурс состоял из нескольких станций: «Бой бегемотов», «Шоферы», «Волонеры», «Средства и др. В станциях «Бой бегемотов» мальчишки соревновались и отбирались на конкурс. Другие станции были не менее интересными и увлекательными. Ребята соревновались на конкурсах, читали стихотворения и т.д. Праздник очень весело и жарко. По итогам конкурса в Комитет были ученики в классах: 7 класс - 1 место, Екатерина Ветрова и Филиппов Андрей - 2 место, Филиппов Денис - 3 место. Поздравляем!!! Все получили подарки и поощрительные призы.
Екатерина Манис, Светлана Денис, ученики 7 класса, ученики пресс-центра «Медиа»

Общение – сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, в восприятии и понимании друг друга. Идеи о том, что общение играет важную роль в формировании личности, получили свое развитие в трудах отечественных психологов: Ананьева Б. Г., Выготского Л. С., Леонтьева А. Н. и др. Коммуникация выступает как особая функция общения.

Коммуникация – это процесс взаимодействия людей, на основе которого происходит :

- обмен информацией,
- взаимное восприятие и понимание друг друга,
- формирование отношений,
- совместная деятельность.

Коммуникация представляет собой социальный процесс. Она выполняет связующую функцию в обществе.

Термин «способности», несмотря на его давнее и широкое применение в психологии, неоднозначен. Проблемы способностей также изучали Б.М.Теплов, А. Р., П. К. Анохин, В. Д. Небылицин и др.

Способности – индивидуально-психологические особенности, являющиеся условием успешного осуществления определенной деятельности. Деятельность является первой пробой способностей и условием их развития.

- По Теплову Б.М., способности — это то, что не сводится к знаниям, умениям и навыкам, но объясняет **их быстрое приобретение, закрепление и эффективное использование на практике.**
 - Способности, считал Б.М.Теплов, не могут существовать иначе, как в **постоянном процессе развития** .Только благодаря постоянным систематическим занятиям, мы поддерживаем у себя и развиваем соответствующие способности.
-

ГС1 Село Исит - самое отдаленное село от центра Хангаласского улуса, возникло в 40-е годы 18 века. На сегодня в селе Исит проживает около 300 человек.



Школа – единственный центр развития села. Наша школа малокомплектная. В школе всего 45 учащихся.



Слайд 5

ГС1

Очень много текста. Оставить минимум и сказать в выступлении. Есть заметки к слайду, которые можно использовать как шпаргалку - распечатать с слайдами

галина; 04.04.2016

Пресс-центр «Медиа» был создан в октябре 2013 года. В нем занимаются учащиеся с 5 по 9 классы.

Учащиеся после окончания начальной школы, где посещали кружок «Проба пера», перешли в пресс-центр. Приемственность данных кружков творческого направления оказались результативными.



Газета Иситской средней общеобразовательной школы
ИСИТСКИЙ ВЕСТНИК №3

Дорогие Женщины!
Примите наши поздравления
В международный женский день!
Пусть будет ваше настроение
Всегда уютным, как сирень,
Пусть будет жизнь прекрасна ваша,
И дети счастливы всегда,
Пусть дом ваш будет полной чашей!
Удачи, счастья и добра!
Директор МБОУ А.А. Захарова

Поздравления мамам
Мою маму любят Елена Михайловна. Она очень сильно любит меня. Она готовит вкусный суп и печет яблочный пирог. Мне нравится, куда мы ездим на сенокос. Поздравляю с праздником! Желаю всего хорошего! Моя мама любит!
Мавров Игорь, ученик 2 класса
Моя мама самая хорошая, добрая, любима. Мы любим играть в шахматы. Летом мы с мамой ходим в лес по грибы, по ягоды, ходим на базар, покупаем. Весной сажаем огород и осенью собираем богатый урожай. Скоро мамин праздник. Поздравляю маму с 8 марта! Желаю счастья, здоровья, успехов и любви!
Филиппов Андрей, ученик 2 класса

С Международным женским днем!



Мама... Сколько тепла таит это слово, которое называет самого близкого, дорогого, единственного человека. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, работает, самые добрые руки, которые умеют все! В ее чутком сердце никогда не гаснет любовь, оно никогда не остается равнодушным. Мы в вечном неоплавленном долгу перед матерью, поэтому нежно любите, уважайте, берегите ее, не причиняйте боли словами, поступками. Как приятно видеть детей, которые помогают маме. Не верьте маме, что ей не нужна помощь. Это она отражает вас от забот, чтобы вы больше занимались, читали, отдыхали, и все дела берет на себя. Поэтому по мере сил облегчайте ей жизнь, и она будет счастлива. Поздравляем наших дорогих матерей и всех женщин с Международным женским днем!
Ученица Иситской средней школы, юнкор пресс-центра «Медиа»

Новости
«А ну-ка, мальчишки!»

21 февраля в нашей школе был проведен конкурс «А ну-ка, мальчишки!» для учащихся с 7 по 9 классы. Конкурс состоял из нескольких станций: «Бой богатырей», «Шоферы», «Повара», «Стрелки» и др. В станциях «Бой богатырей» мальчишки приседали и отжимались на время. Другие станции были не менее интересными и увлекательными. Ребята отвечали на вопросы, чистили картошку и т.д. Игра прошла очень весело и азартно. По итогам конкурса **Капитов Витя, ученик 8 класса занял – 1 место, Касищев Виталий и Федоров Анкал – 2 место, Филиппов Денис – 3 место. Поздравляем!!!** Все получили подарки и поощрительные призы.
Капитонова Маша, Семенова Даша, ученицы 5 класса, юнкоры пресс-центра «Медиа»

Пресс-центр «Медиа» был создан в сентябре 2013 года. В нем занимаются все учащиеся с 5 по 9 классы, а с 10 по 11 класс - по желанию.

Учащиеся после окончания начальной школы, где посещали кружок «Проба пера», перешли в пресс-центр. Занятия проводятся два раза в неделю. Занимаемся как коллективно, так и индивидуально.



Газета Иситской средней общеобразовательной школы

ИСИТСКИЙ **ВЕСТНИК** №3

Дорогие Женщины!

Примите наши поздравления
В международный женский день!
Пусть будет ваше настроение
Всегда цветущим, как сирень,
Пусть будет жизнь прекрасна ваша,
И дети счастливы всегда,
Пусть дом ваш будет полной чашей!
Удачи, счастья и добра!

Директор МБОУ А.А. Захарова

Поздравления мамам

Моя маму зовут Елена Михайловна. Она очень сильно любит меня. Она готовит вкусный суп и печет яблочный пирог. Мне нравится, когда мы ездим на сенокос. Поздравляю с праздником! Желаю всего хорошего! Мы тебя любим!

Макаров Игорь, ученик 2 класса

Моя мама самая хорошая, добрая, любимая. Мы любим играть в шахматы. Летом мы с мамой ходим в лес по ягодам, по ягодам, ходим на берег, купаемся. Весной сажаем огород и осенью собираем богатый урожай. Скоро мамин праздник. Поздравляю маму с 8 марта! Желаю счастья, здоровья, успехов и любви!

Филиппов Андрей, ученик 2 класса

С Международным женским днем!



Мама... Сколько тепла таит это слово, которое называет самого близкого, дорогого, единственного человека. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, забо-

тится о нас. У мамы самое доброе сердце, самые добрые руки, которые умеют все! В ее чутком сердце никогда не гаснет любовь, оно никогда не остается равнодушным. Мы в вечном неоплаченном долгу перед матерью, поэтому нежно любите, уважайте, берегите ее, не принимайте боли словами, поступками. Как приятно видеть детей, которые помогают маме. Не верьте маме, что ей не нужна помощь. Это она ограждает вас от забот, чтобы вы больше занимались, читали, отдыхали, - и все дела берет на себя. Поэтому по мере сил облегчайте ей жизнь, и она будет счастлива. Поздравляем наших дорогих матерей и всех женщин с Международным женским днем!

Учащиеся Иситской средней школы, юнкоры пресс-центра «Медиа»

Новости

«А ну-ка, мальчишки!»

21 февраля в нашей школе был проведен конкурс «А ну-ка мальчишки!» для учащихся с 7 по 9 классы. Конкурс состоял из нескольких станций: «Бой богатырей», «Шоферы», «Повара», «Стрелки» и др. В станции «Бой богатырей» мальчики приседали и отжимались на время. Другие станции были не менее интересными и увлекательными. Ребята отвечали на вопросы, чистили картошку и т.д. Игра прошла очень весело и азартно. По итогам конкурса Капитонов Витя, ученик 8 класса занял – 1 место, Евстифеев Виталий и Федоров Айхал – 2 место, Филиппов Денис – 3 место. Поздравляем!!! Все получили подарки и поощрительные призы.

Капитонова Маша, Семенова Даша, ученицы 5 класса, юнкоры пресс-центра «Медиа»

Публичные выступления. Например, «Конкурс ораторов» на разные темы "Как я понимаю честность?" и др.

- **Ситуация «Пресс-конференция» или «Взаимное интервью».** Юнкор выступает в роли лица, у которого журналисты берут интервью. Он может быть известным спортсменом или актером кино. Юнкоры должны задать вопросы, раскрывающие героя и его деятельность.
- **Игра «Роли», занятия «Зеркало», «Объясни слово», «Докончи фразы» и др.** Мы придумывали небольшие сценки или ситуации, распределяли роли и выступали перед аудиторией. Одним из эффективных упражнений было выступление с рассказом на свободную тему. Юнкоры живо и увлекательно рассказывали о любимых увлечениях, актерах и т.д. Были также занятия как «Зеркало», «Объясни слово», «Докончи фразы» и др.



-
- Для того, чтобы грамотно и красноречиво выступать уделяли время развитию речи. Четкому произношению слов и фраз помогают скороговорки. Юнкоры с удовольствием учили скороговорки. Для учащихся 5 и 6 классов был проведен конкурс скороговорок.
-



Коммуникативные способности предполагают наличие следующих качеств: владению устной речи (диалогу, , монологу и т.д.) На занятиях кружка используются разные виды деятельности, например, такие как

групповая дискуссия на актуальные темы.
Например, «Где лучше учиться: в городе или в селе?».

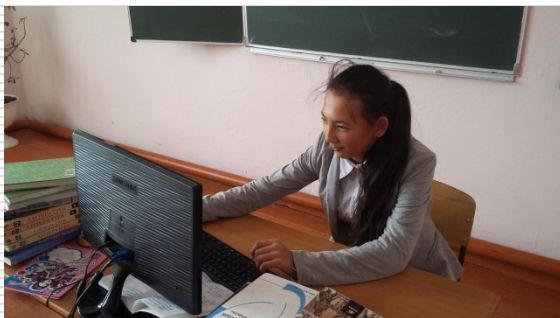


Важным моментом для юнкора является **сбор информации**. Мы сами посещаем мероприятия, договариваемся и берем интервью, ищем нужную информацию в библиотеке и т.д.



В деятельности юнкоров пресс-центра важное место занимают информационные жанры: заметка, репортаж, интервью.

- **Репортаж.** Это материал с места событий. Юнкор должен быть очевидцем или участником. Например, репортаж «*На улусной спартакиаде по шахматам*». Здесь я описываю мероприятие и рассказываю о своем участии.



-
- **Интервью** — диалог корреспондента и героя. Юнкор должен заранее изучить ту тематику, по которой он собирается беседовать. Я перед интервью с фельдшером села Владимиром Дьяконовым заранее подготовилась.
 - **Заметка.** Заметка- это жанр, который имеет элементы оперативности и массовости. Мы пишем заметки сразу на месте события и помещаем в группу «*Новости Покровска и Хангаласского улуса*» и на сайт школы.
-

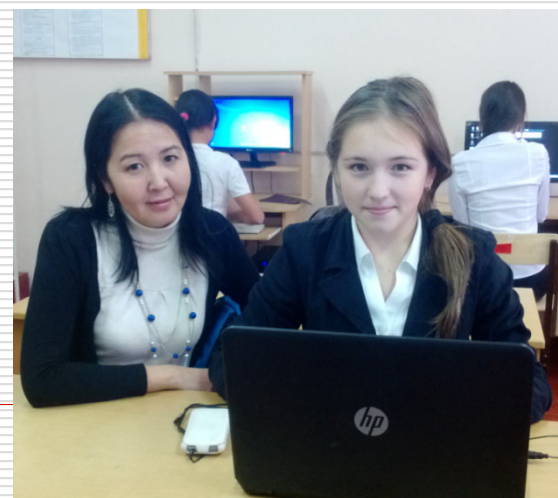


Самым главным результатом работы юнкоров за является выпуск газеты. Мы назвали ее «Иситский вестник»



Также на сегодняшний день выпущено более 10 номеров школьной газеты, который имеет тираж 30 экземпляров и распространяется по всему селу.

Работа в школьной газете учит умению грамотно и последовательно излагать свои мысли, умению общаться с людьми разных поколений, работать с техникой: компьютером, принтером, сканером, фотоаппаратом; перерабатывать, хранить, изменять материал.



Мы сами знаем кем нам быть:
дизайнером, фотографом, журналистом и
др.

- * Юнкор должен уметь говорить с людьми, прежде всего с незнакомыми.
- * Важно уметь находить именно тех, кто может дать тебе полную информацию, оперативно связаться с ними, наладить контакты, уметь задавать вопросы.



ГС2

В заметки, текст выступления. Являясь школьной газетой, «Иситский вестник» частично выполняет функции сельского издания, так как поднимает темы, которые касаются всех жителей села. Есть многочисленные примеры того, как выпускаемые учениками материалы решают реальные проблемы образовательного учреждения.

галина; 04.04.2016

**ГСЗ Встреча лидеров молодежи
с. Исит и с. Кытыл-Дюра**



**Встреча школьников с ветераном
труда В.Сухановой в сельском клубе
«Очаг».**

Открытие МФЦ



**Помощь школьников ветеранам
труда**



ГС4

В конкурсе приняли участие и заняли места учащиеся Тумульской, Едяйской, 5-Мальджегарской, Качикатской школ и некоторые из них были опубликованы в «Иситском вестнике», также в «Юности Севера».

галина; 04.04.2016

Мы изучаем историю родного села и края, ведем исследовательскую работу и участвуем в НПК



Они сражались за родину.

Ермек Афанасий Афанасьевич.

Родился 30 января 1917 года в селе Кыгыл-Жура 5 малолетарского поселка. В семье детей было четверо, три девочки и он один единственный сын. Жили в отдаленном месте – Голуке на берегу реки Лена, недалеко от деревни Киров. Держали лошадей, коров. Закончил 4 класса церковно-приходской школы, родители отправили Афанасия в г. Якутск обучаться в культпросвет училище. Добраться до города пришлось на плоту, так как в те годы плот был единственным транспортом. После окончания учебы его направляют в Качинатты зав. клубом, через несколько лет работы в Качинаттах его направляют в Игиты учителем по инвентарной неграмотности. Здесь в Игиты он встретил свою любовь Надежду и женился на ней. В это же время в колхозе началась коллективизация и обеслабление деревни. Его с семьей направляют в Кыгыл-Журу, работать заготовителем. В 1941 году, как и все мужчины, он уезжает на войну. Его жена с двумя маленькими детьми уехала в Игиты к своим родителям. Фронтовыми дорожками он прошел почти все Россию, воевал под Москвой, в городах Клин и Рязань. Под Рязанью его тяжело ранено в спину и руку. В 1943 году его демобилизовали по ранению и дали 2 группы инвалидности. В 1944 году вступил в ряды КПСС и с этого года он работает на всех районных постах. Куда бы не направляли его партии, будь то Кыгыл-Жура, Игиты, Дьякочаи с ним все время была его семья. В 1945 году его направляют на курсы председателей колхозов. После окончания курсов работает председателем колхоза в Дьякочаи, затем в Кыгыл-Жура. Здесь ему пришлось поработать с Сивильем Томтоном Дюдоржиевичем, был его заместителем. Чем только не пришлось работать Афанасию Афанасьевичу за все эти годы, – инспектором в селько, помощником товара по Царювск, приемщиком призыва, работая бухгалтером, счетоводом, бригадиром, зав. фермой, где бы ему не приходилось работать, он честно и добросовестно отнесся к работе.

В 1962 году они с семьей окончательно переехали в Игиты, здесь он также как и всюду активно включился в работу. Был и зав. складом в селько, продавецом, работая бригадиром в совхозе. После выхода на пенсию работал строителем в питомнике, затем охотником в охотничьем хозяйстве. Афанасий Афанасьевич награжден многочисленными орденами и медалями за храбрость и мужество в годы Великой Отечественной войны.

Ермексена Надежда Дмитриевна.

Родилась в 1920 году в селе Игиты, семья – была бедная, но, как и большинство, дети учились в школе.



Лето. Начало улицы Нохорой

Участие в НПК



Айхал Федоров – лауреат XVIII улусной и XIX Республиканской НПК «Шаг в будущее»



Маша Капитонова - победитель улусной НПК «Никифоровские чтения»



Мы с Капитоновой Машей издали книгу-самodelку «Ветераны Войны с. Исит». Книга состоит из 23 страниц.

МБОУ «Иситская средняя общеобразовательная школа»



«Ветераны Великой Отечественной Войны с. Исит Хангаласского района»

Составитель: Капитонова Маша, ученица 6 класса (рук. Лазарева У.И.)



Исит 2015



Посвящается ветеранам
Отмечает День Победы
В мае вся наша страна
В этот день одевают ветераны
Боевые ордена!
И горит не угасая,
Пламя вечного огня
И как будто нам напоминает
О тех, кто остался там навсегда!
Дорогие ветераны!
Счастья, мира и добра
Вам желают ваши дети,
Внуки, правнуки, друзья.
Будем помнить мы о Вас
Даже в самый мирный час!

Иванова Настя



Максимов Алексей Степанович

Ветеран войны. Имеет награды: медаль «За отвагу», Орден Отечественной войны 2 степени, 2 ордена Красной Звезды и медали «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина».

Родился в 1926 году в с. Исит.
Максимов Алексей Степанович в звании старшего лейтенанта дошел до Берлина. В июне 1942 году призван на войну. Из Исита отправлен в Похровск на дожде, так как 16 июня должны были жить в райвоенкомат. Алексею сказали «тебя отпустил обратно домой, так как старшие братья Семен и Фёдор Максимовы призваны в армию в 1941 году. Тебя отпустил домой, так как ты единственный нормален. Но меня не отпустили. В конце 1942 года служил в Малые Иркутской области, откуда в октябре в составе бригады воювал на Западном фронте. 1943 году

бригады воювал на Западном фронте. 1943 году к городу Гжатск. При освобождении этого города. Мы с раннего утра по коленам в снегу пошли в лес, немцы открыли ураганной огнём. Мы только вечером. Когда я оглянулся с высоты и солдаты лежат мертвые на поле. Так перестала. После этого боя я был направлен в горшколу. Основную офицерскую школу в звании командовать взводом. Воювал в Белоруссии, дошел до Берлина. Приехал домой в 1947 году Алексей Степанович долго жил в Сунтарском в Большую Марку города Якутска. Вышел на пенсию в 1989 году.



Никифоров Николай Николаевич

Участник ВОВ, майор гвардии Николай Николаевич Никифоров родился 22 декабря 1924 в селе Назоров (село совет Изитский) Орловской области в семье Матлагарского наслона в семье батюшка - крестьянина Николая Николаевича и Александры Розановны Никифоровых. В 1940 году Николай закончил 7 классов Похровской средней школы и поступил в Иркутский техникум по приборостроению на факультетское отделение. Первоначально техникума в 1943 году был призван в Красную Армию. В город Битга закончил военное (нехотное) училище). Приказом командующего Байкальским военным округом за №019811 от 20 октября 1943 года ему было присвоено воинское звание младшего лейтенанта. Николай участвовал в 1, 2, 3 Украинском, 1 и 2 Високопольском фронтах, принимал участие в освобождении Уршица, в форсировании реки Вишля, Остр, на Сандомирском плацдарме, в освобождении Ласка, Бреста, Гурова, Давишта, Ямны, Цопота, взятии города (Гюстрова). 22 апреля 1945 года в 80 км от Берлина, Николай Николаевич был ранен. До конца августа проходил лечение в госпитале. Выписан в октябре. На станках Райстага написал «Дни полета хитова Якутия (село Похровск). Гвардии старший лейтенант Никифоров Николай Николаевич, мурт. Он был уволен из рядов Красной Армии в 1946 году. До этого исполнял должность оперативного офицера штаба дивизии. Николай Николаевич был награжден медалью «За боевые заслуги», орденом Красной Звезды, медалями за взятие Варшавы и Берлина. Имеет шесть благодарственных писем за подвигами Сталина за активное участие в боях за освобождение Рована. Приказом министра обороны СССР за №0197 от 19 июля 1969 года Николаю Никифорову было присвоено звание гвардии майора.



Сухомов Афанасий Васильевич

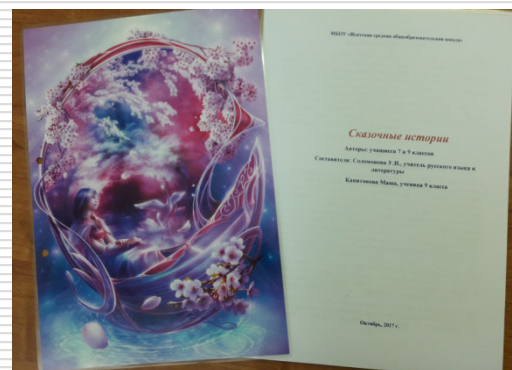
Родился в 1909 году в Чурж-с-ривне. С супругой Аграфией Иглынической рослин и воспитали 2 сыновей, дали им образование. Все свое время посвятив крестьянскому труду. Не боялся тяжелой работы, пахал, сеял, копил, уходил на север, работая выжовком. В 1941 году был призван на войну. Демобилизовался в 1945. Награжден орденом Отечественной войны 2 степени, медалью «За отвагу», «За победу над Германией». Умер в 1992 году.



Юнкоры сочиняют сказки и выпускают книги.

Юнкоры сочиняли сказки сначала для себя. Потом стали печатать в школьной газете «Иситский вестник», республиканском издании «Юность Севера».

В мае 2017 г. с учащимися 6 класса выпустили книжку «В мире сказок», всего 25 экземпляров. В эту книгу вошли 14 сказок. Также рисунки самих авторов. В феврале этого года к 275-летию Иркутско-Якутского тракта выпустили книгу «Ямщицкие сказки». Сначала мы изучили историю почтового тракта, потом на основе прочитанного сочинили сказки про ямщиков. Мы постарались передать более реальные события из жизни ямщиков. Но так как это сказки, в них есть вымысел и фантазия самих авторов.



То, что наши публикации предназначены для разного социума, об этом свидетельствуют публикации в газетах разного направления:

- ❑ Улусной общественно-политической газете «Хангалас»;
- ❑ Республиканской газете «Она+»;
- ❑ Республиканской газете для детей школьного возраста «Юность Севера»;
- ❑ Республиканских газетах «Спорт Якутии», «Добродум»
- ❑ Сотрудничаем с группой «Новости Покровска и Хангаласского улуса» в социальной сети «Вконтакте»



Для выявления эффективности кружка было проведено исследование. В нем приняли участие 17 юнкоров: 9 мальчиков и 8 девочек. Это учащиеся с 6 по 7 класс, которые занимались один год; 8 и 11 классы, выпускники, которые занимались в кружке три года.

- Для исследования были выбраны следующие методики:
- 1. Методика изучения коммуникативных и организаторских способностей школьников (КОС), предложенная Б.А. Федоришиным. Анкетирование проводилось индивидуально.

Результаты анкетирования

Всего	Оценка	Ск олько полных лет занимались	2	3	4	5
6 класс (6 уч.)		1 год	3	3	-	-
7 класс (4 уч.)		1 год	2	2	-	-
8 класс (1 уч.)		3 года	-	-	1	-
9 класс (1 уч.)		3 года	-	-	1	-
10 класс (3 уч.)		3 года	-	1	1	-
11 класс (3 уч.)		3 года			2	
Выпускник		3 года				1
%		Всего	29	35	29	7

Анкета состояла из 40 вопросов. На высокие оценки 5 и 4 ответили те юнкоры, которые занимались в кружке три года, а на средние низкие оценки ответили юнкоры, которые занимались один год.

Методика 2. Оценка на общительность по тесту С.В. Ряховского. Это тестирование проводилось по классам индивидуально.

Результаты тестирования С.В. Ряховского

Классы	Количество баллов			
	4-10 баллов	11-17 баллов	18-24 балла	25-31 балла
6 класс			4	2
7 класс			2	2
8 класс	1			
9 класс	1			
10 класс	1	1		
11 класс	1	1		
Выпускник	1			
Всего уч.	5	2	6	4
%	29	12	35	24

Результаты тестирования С.В. Ряховского

Тест состоит из 16 вопросов. Анализ результатов теста выявил, что учащиеся 8 и 9 классов 100% обладают высоким уровнем коммуникативности, с 10 и 11 классов – по одному ученику, выпускник. Испытуемые, набравшие 11-17 баллов (1 ученика из 11 класса – 50% из класса; 1 ученик из 10 класса – 50% из класса), относятся к группе с высоким уровнем сформированности коммуникативности. У испытуемых, набравших 18-24 балла (4 учеников из 6 класса – % из класса; 2 ученика из 7 класса – 50%) коммуникативность на уровне среднего. Испытуемые, набравшие 25-31 балл (2 ученика из 6 класса – % из класса; 2 ученика из 7 класса – 50% из класса), характеризуются низким уровнем сформированности коммуникативности..

Методика 3. Анкетирование для оценки отношения и результативности кружка журналистики состояло из восьми вопросов. Цель анкетирования: изучить мнения юнкоров, выявить степень развития.

Результат анкетирования о будущей специальности

8. Хочешь стать?	Кем	Количество чел.	%
А. Журналистом	ЖС5	1	6
Б. Другая специальность		5	30
В. Еще не определился		11	64

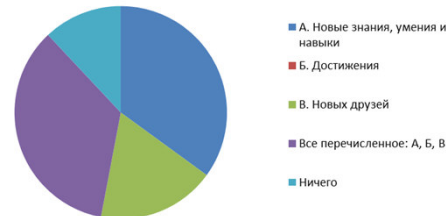
1. Нравится ли тебе посещать кружок журналистики?



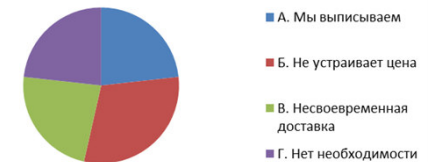
5. Читаешь ли ты периодические печатные издания - газеты?



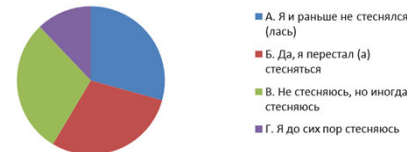
2. Что дал тебе кружок?



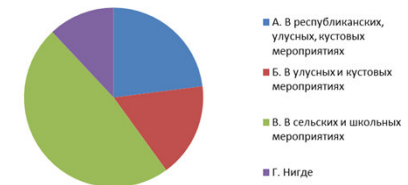
6. Почему вы не выписываете газеты?



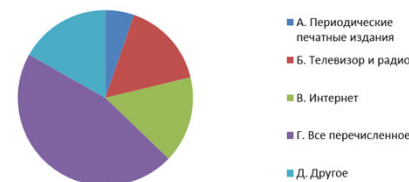
3. До занятий в кружке я стеснялся общаться с незнакомыми людьми



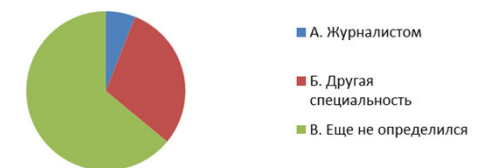
7. По направлению пресс-центра я принял участие в...?



4. Из каких источников вы получаете информацию?



8. Кем хочешь стать?



ГС5

Респонденты анкетирования

По данным таблицы видно, что наибольшее число респондентов вошли в возрастную группу от 12-13 лет: 12-13 лет, по 4 человека вошли в возрастные группы от 14-15, 16-17 лет. Анкетирование состоит из 8 вопросов.

галина; 04.04.2016

Выводы:

- Результатом работы пресс-центра стало умение слушать собеседника, правильно и последовательно излагать свои мысли, общаться с людьми разных поколений, красноречиво выступать, грамотно писать, при создании газеты овладели современными информационно - коммуникационными технологиями, фотографированием.
 - Мы пришли к выводу, что коммуникативные способности учащихся могут развиваться более эффективно на кружке журналистики.
-

Выводы:

- В результате работы пресс-центра юнкоры научились основам журналистики. Дети могут найти нужную информацию, рассуждать, читать, интеллектуально развиваться. Юнкоры могут взять интервью, стали более общительными. У них улучшилась грамотность, они научились фотографировать, быстро печатать. Помимо материалов активно занимаются исследовательской работой, краеведением. Юнкоры часто выезжают на различные нпк, мероприятия. Их интересует все, что происходит вокруг, они разносторонне развиваются. Считаю, что знания и умения, приобретенные на занятиях в пресс-центре, пригодятся им в будущем!
-

*Спасибо за
внимание!*
