

## **Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях сельской местности**

В любом коллективном творческом деле само дело является потенциалом личностного развития на самоопределение ребенка в отношении выбора поручений. Особое внимание уделяется укреплению традиций «День знаний», ярмарка «Дары осени», «День Учителя» (самоуправление в школе), новогодние утренники, «День Святого Валентина», встреча с выпускниками, школьная «НПК Шаг в будущее», праздник «Мамы милые», «День здоровья», праздник Песни и строя, традиционные встречи с ветеранами, Тимуровская помощь ветеранам, «Последний звонок», «Выпускной бал».

1. Дата начала проекта: 2009 год
2. Дата окончания: бессрочное
3. Конечный результат: Положительная динамика развития детей, которые воспитываются в патронатных и опекунских семьях.
3. Уникальность проекта: В 2008 году по инициативе директора школы Слепцовой Риммы Сергеевны школа начала совместную работу с Мохсогolloхским детским домом. Шесть семей села Хоточчу взяли на воспитание по 3 – 4 ребенка. Это было началом большой работы патронажных семей совместно с коллективом школы и детским домом. За 10 лет с начала проекта выпущено 40 учащихся, из них 13 учащихся из приемных семей – это 32,5% из общего числа выпускников.

### **Село и социализация детей-сирот**

*«2006 год - создание механизма, который позволяет сократить число детей, находящихся в интернатских учреждениях. Приоритетным направлением работы в условиях деинституционализации становится устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи. Развитие этой формы воспитания предполагает совместная работа с органами опеки и попечительства, региональным банком данных, проведение агитационно-образовательных семинаров для подготовки потенциальных родителей, поддержку семей, взявших на себя ответственность за воспитание ребенка из государственного учреждения и т.д.»*

Из Послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации, 10 мая 2006 года

#### **1. Название проекта:**

«Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях сельской местности». По итогам работы X республиканской педагогической ярмарки

«Сельская школа» проект получил номинацию «Золотой дебют». Школа стала участником экспериментальной площадки.

## **2. Автор проекта:**

Слепцова Римма Сергеевна, директор Хоточчунской школы, Отличник образования Республики Саха (Якутия) (2001г.), Почетный работник Российской Федерации общего образования (2001г.)

## **3. Тип проекта:**

Монопроект

## **4. Цель проекта:**

- Социализация учащихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в сельской местности.

## **5. Задачи проекта:**

- Изучить исторические аспекты развития института опеки и попечительства и семейные формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Организация сотрудничества приемных семей в воспитании приемных детей.
- Содействие в получении консультационных и информационных услуг по психолого-педагогическому, образовательному, оздоровительному сопровождению приемных семей с учетом воспитательных возможностей сельского социума в социализации детей.
- Разработать модель социального партнерства для успешной социализации в сельском социуме детей, воспитывающихся в приемных семьях.

## **6. Аннотация проекта:**

Разработать модель социального партнёрства единой воспитательно-образовательной среды для успешной социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в приемных семьях.

## **7. Актуальность проекта:**

Жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является одним из основных вызовов нашего времени. Актуальна и проблема функционирования сельской приёмной семьи.

## **8. Предмет исследования:**

Процесс социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в приёмных семьях в малом сельском социуме.

## **9. Значимость проекта:**

Успешная социализация детей-сирот будет эффективна, если объединить все субъекты социума в процесс формирования личности на основе социального партнерства.

## **10. Основная часть проекта:**

- Обучение родителей «В школе приемных родителей»;
- Создание для каждого ребенка особых социально бытовых условий, в которых он испытывает психологический комфорт и чувства защищенности;
- Участие школы в создании единого социально- психологического пространства с целью реализации психотерапевтического процесса в ходе обучения;
- Социально- психологическое сопровождение детей-сирот, направленное на коррекцию отклонений в личностном развитии.

### **11. Реальный результат:**

По итогам работы в апреле 2013 г. проведен республиканский семинар для распространения этого положительного опыта. Продолжена работа совместно с Мохсоголлохским детским домом. В 3,5,7 класса в связи с обучением воспитанников Мохсоголлохского детского дома велись дополнительные уроки якутского языка, как государственного (для русскоязычных).

### **12. Место реализации проекта:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Хангаласского улуса Республики Саха (Якутия) Хоточунская основная общеобразовательная школа.

### **13. Содержание проекта:**

На базе муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Мохсоголлохский детский дом» Хангаласского района в марте 2009 года была создана уполномоченная служба сопровождения по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи (патронатные, приемные усыновление, опека)».

Заинтересовалась проектом малокомплектная школа села Хоточчу. Директор образовательного учреждения Слепцова Римма Сергеевна внесла предложение взять на патронатное воспитание детей из Мохсоголлохского детского дома. На такой призыв откликнулись семьи Хоточунского села. Семьям для регулирования сложностей возникающих на этапе знакомства, адаптации в семье, в социуме проводилось постоянное сопровождение психолога, связь родителей и детей с педагогами.

Семьи проходили обучение в «Школе приемных родителей», где прослушали курс лекций, прошли психологические тесты, тренинговые занятия, получили консультацию психолога, юриста, медицинского работника. В детском доме велись работы по подбору детей, желающих воспитываться в замещающих семьях. Специалисты проводили анкетирования, диагностику, занятия, беседы. Помимо устройства детей в замещающие семьи велась работа с биологическими родителями и кровными родственниками. Так, в село Хоточчу переехали из Мохсоголлохского детского дома в приемные семьи 14 детей.

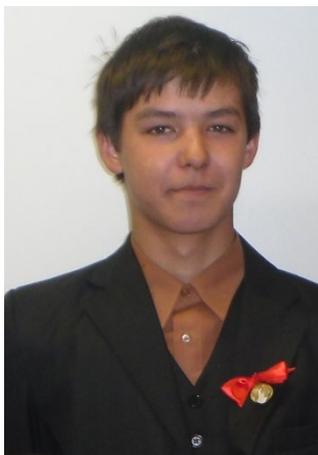
Мы попытались создать целостную многофункциональную социально-образовательную систему, опирающуюся на широкие связи с внешней средой, предприятиями,

учреждениями, властными структурами, объединили в себе несколько образовательных, воспитательных и культурно-просветительских учреждений с. Хоточчу:

- Детский дом
- Общеобразовательную школу
- Сельский дом культуры
- Библиотеку
- Фельдшерско-акушерский пункт
- Спортзал

Бесспорно, трудную задачу воспитания можно решить только всем миром, осознав, что наши дети предмет заботы всего общества, а не только семьи и школы. Сделать первые шаги к нравственному оздоровлению сможет только семья. Надо учить детей стойко переносить жизненные неприятности и невзгоды, разочарования и потери, не допускать насилия, жестокости.

#### **Достижения и будни наших воспитанников в школьные годы**



**Прокопьев Артем** выпускник 2012 года, окончил Жатайский профессиональный лицей №5 по специальности кондитер-мастер.

- спортивные соревнования «Эрэл»-3 место;
- олимпиада по физике-4 место;
- олимпиада по черчению-4 место;
- олимпиада по математике-5 место;
- олимпиада по русскому языку - 4-5 место;
- олимпиада по черчению- 1 место;

- НПК «Шаг в будущее» «Изучение демографической ситуации малых сёл Хангаласского улуса» - 3 место по улусу;
- НПК «Шаг в будущее» «Изучение демографической ситуации малых сёл Хангаласского улуса» - 2-е место по региону;
- НПК «Шаг в будущее» «Изучение демографической ситуации малых сёл Хангаласского улуса» - 4-е место по республике;
- Обладатель Благодарственного письма «Баргарыы» при президенте РС (Я) – грант на 5 тыс.рб на получение художественной литературы от фонда будущих поколений РС (Я);
- Участник улусной Рождественской Елки Главы улуса.



**Прокопьев Вова** выпускник 2013 года, окончил Сангарский профессиональный технический колледж, по специальности автослесарь и водитель большегрузных машин. Служил в армии, после поступил в Арктический ГАТУ, окончил с красным дипломом, в данное время работает в родной Хоточунской школе.

- Улусный конкурс чтецов «Уолан аа5ыылара» -*сертификат*;
- Улусная конференция «Шаг в будущее», тема: «Лесоразведение цветущих и лекарственных растений» - *диплом 1 ст.*;
- Улусная выставка декоративно-прикладного искусства школьников «Макраме» - *диплом 3 степени*;
- НПК «Шаг в будущее». Тема: «Ресурсное обеспечение деятельности семьи, как один из факторов социализации воспитанников» - *диплом 3 степени*;

- 11-е региональные чтения. Тема: «Лесоразведение цветущих деревьев, как подспорье в патронатной семье» - *диплом 2 степени* (с.Тойбохой, Сунтарский улус);
- XI региональная НПК «Шаг в будущее». Тема: «Ресурсное обеспечение деятельности семьи, как один из факторов социализации воспитанников» - *диплом 3 степени*;
- Открытый республиканский форум педагогических обществ – *диплом 1 степени*, грант-10 тыс.руб. (г.Вилуйск);
- Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»- *1 место по школе*.



**Прокопьева Люда**, выпускница 2011 г., окончила Жатайский профессиональный лицей №5 по специальности мастер-технолог. В данное время работает в г. Хабаровске. Замужем.

- Призер НПК «Шаг в будущее» - диплом I и II степени;
- Обладательница гранта в сумме 10000 тыс. рублей в г. Вилуйске по теме «ЯПХ в патронатной семье»;
- Обладательница международного сертификата в Китае «Образование в сельскокультурном измерении»;
- Участник республиканской Рождественской Елки.



**Семенов Антон** ученик 7 класса. В данное время работает в Хоточчунской школе. Женат, дочка.

- Владелец грамоты по шахматам – 2 место в заречном кусте;
- Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - диплом II степени;
- Владелец сертификата улусного конкурса «Дэйбиир».



**Козлова Саша** ученица 7 класса. Выпускница Якутского медицинского колледжа, в данное время работает медсестрой в перинатальном центре, поступила в Мединститут. Замужем, двое дочерей.

- Обладательница диплома за участие в I республиканском виртуальном конкурсе «Принцесса Якутии 2009»;
- Олимпиада по русскому языку среди школ заречного куста, награждена грамотой – I место;
- Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - I место в школе;
- Обладательница сертификата VI улусной негосударственной открытой предметной олимпиады-марафона им. Артугановой А.П.;
- Улусная спартакиада школьников по СК «Эрэл» среди основных школ – II место;
- Участница I улусного смотра-конкурса «Күн Дьөһөгөй бэлэбэ», посвященного месяцу «Дьөһөгөй Айыы» - сертификат.



**Козлов Вова** ученик 5 класса. После армии работает в г. Покровске менеджером по торговле.

- Смотра песни и строя, посвященного 65-летию Великой Победы – I место среди учащихся начальных классов – почетная грамота;
- Участник заочного конкурса фоторабот «Мама милая моя» - сертификат;
- Участник I улусного смотра-конкурса «Күн Дьөһөгөй бэлэбэ», посвященного месяцу «Дьөһөгөй Айыы» - сертификат.
- Участник V улусного фестиваля «Уол оҕо – Олонхобухатыыра» - сертификат;
- Призер регионального этапа конкурса «Жизнь леса и судьбы людей»

Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2013» - грамота.



**Давлетшин Витя**, выпускник 2011г., окончил Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова, по специальности учитель черчения, изо и труда. Работает воспитателем в детском доме в Мохсоголлохском детском доме. В 2022 году мобилизован в СВО. Женат, сын.

- Награжден грамотой за отличие знания в основу военной службы среди учащихся Хангаласского улуса – I место;
- Кустовая олимпиада по физкультуре – II место.



**Потапов Никита** выпускник 2011г., окончил Усть-Майское профессионально-техническое училище по специальности механик-автослесарь. В данное время работает завхозом в детском саду «Сардаана» в г. Покровске. Женат, сын.

- Кустовая олимпиада по черчению – IV место.



**Тарский Федя**, выпускник 2011г., окончил Усть-Майское профессионально-техническое училище по специальности механик-автослесарь. Поступил в юридический институт в г. Якутске.



**Меликов Закир**, выпускник 2013 г., окончил Усть-Майское профессионально-техническое училище по специальности механик-автослесарь. Был призван в СВО, служил по контракту два года. В данное время в Якутске работает менеджером.



**Лотова Уйгулаана**, выпускница 2017 года. В школьные годы была хорошисткой, спортсменкой. Активная участница научно-практических конференций, олимпиад. Дипломант 1 и 2 степеней улусных и региональных конкурсов. Закончила Мирнинский экологический колледж. Работает в Эвено-Бытантайском экологическом центре. Замужем, дочка.



**Будуранова Алла**, выпускница 2017 года. В школьные годы была хорошисткой, спортсменкой. Активная участница научно-практических конференций, олимпиад. Дипломант 1 и 2 степеней улусных и региональных конкурсов. Мирнинский экологический колледж. Замужем, дочка.

Сейчас каждый из этих вчерашних ребят уже взрослые состоявшиеся люди, у большинства семьи, дети. Каждый нашел профессиональный путь и уверенно идет по нему, что очень радует нас, учителей. Ведь цель работы каждого учителя, каждой школы – это не просто дать элементарные знания, а положить фундамент для становления личности, хорошего человека. Гордимся, что дети семьи Слепцовых закончили разные учебные заведения, ссузов, вузов, работают в разных отраслях Республики Саха (Якутия),

есть врачи, технологи, учителя, экономисты, агроинженеры, экологи. Выросли настоящими патриотами своего родного края.