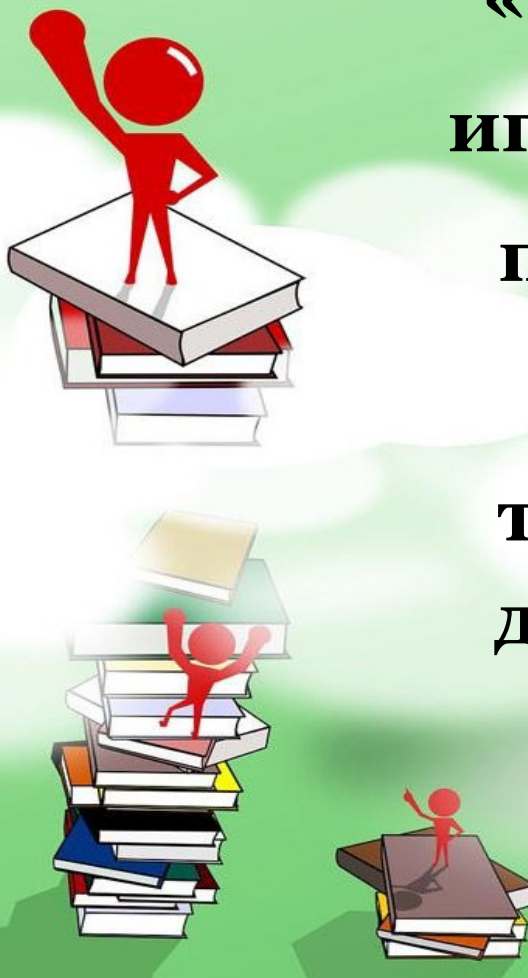


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №5 «Брусничка» МР «Хангаласский улус РС(Я)



«Использование игр и упражнений по скоро чтению для развития техники чтения дошкольников»

**Учитель - логопед
Сокольникова Алёна Семёновна**



«Чтение — это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Плохое чтение — как замазанное грязью окошко, через которое ничего не видно.»

В. А. Сухомлинский.



окаца
СПС
НЗЧТ
ПЖЛСТА
канешНО



Понимание более длинных, более сложных и тем более литературных текстов становится проблемой.

ПРОБЛЕМЫ:

- Умение анализировать
- Делать выводы
- Пересказывать текст
- Понимание сложных текстов
-



Дети СССР читали много



Современные дети
читают мало



Почему надо читать



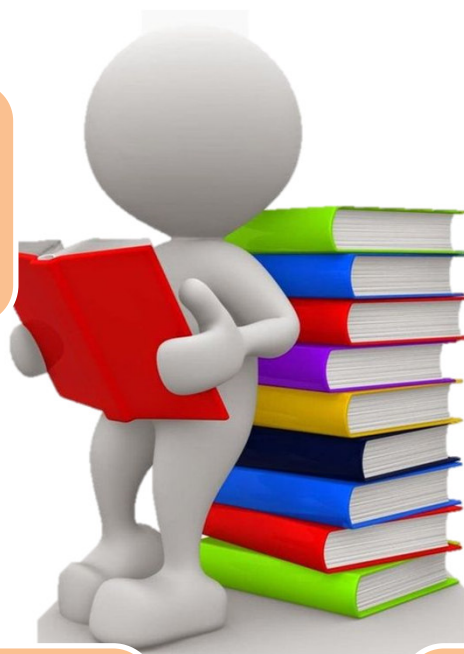
Содействует успешному освоению грамотного письма

Ребенок учится, сопереживает, развивается эмоционально

Обогащает словарный запас, развивает память и воображение

Общение с книгой мощный источник развития интеллекта

Успешность ребенка в учебе находится в прямой зависимости от начитанности





Д
о
п
о
л
н
и
т
е
л
ь
н
о
е



о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
е



Старшая группа- дети 5 лет 2021-2022год обучения

Буквы



Слоги



Слова



Предложения



Небольшие тексты

Охват – 50%



Подготовительная группа- дети 6 лет 2022-2023год обучения

Охват – 100%

- *Запрос родителей*
- *учителей начального звена школы*

Буквы

Слоги

Слова

Предложения

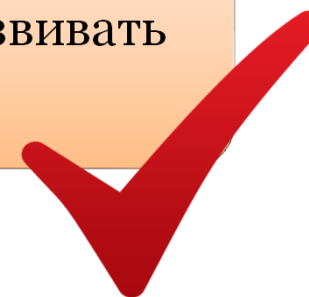
Небольшие тексты



Пути развития:

Оставить всё, как есть, мы и так внесли свою лепту в развитие детей - научили их читать

Не останавливаться на достигнутом уровне, а развивать технику чтения дальше.





Проект «Использование игр и упражнений по скорочтению для развития техники чтения дошкольников»

Актуальность:

Большинство детей сейчас не читают книги. Эта проблема волнует не только социологов, психологов, педагогов, но и родителей. Интерес к чтению книг упал по многим причинам. Одной из причин является то, что дети медленно читают и не понимают прочитанное. Потому что читать книги при низкой технике чтения,- это не столько удовольствие, сколько мука. Ребёнок, который не понимает прочитанное, испытывает большие затруднения и при учебе.



Цель: совершенствование навыков чтения у дошкольников с помощью игр и упражнений по скорочтению.

Задачи:

- изучить причины медленного чтения
- узнать больше о скорочтении, изучить литературу по данной теме
- изучить и сравнить методики работы по скорочтению
- апробировать упражнения по скорочтению в работе с детьми старшего дошкольного возраста
- провести стартовую и итоговую диагностики по выявлению первоначальной и конечной скорости чтения.



Объект исследования - Процесс обучения скорочтению детей старшего дошкольного возраста

Предмет исследования – Влияние игр и упражнений по скорочтению на улучшение качества и скорости чтения у детей старшего дошкольного возраста.



Гипотеза : систематичное применение упражнений скорочтения в образовательной деятельности приведет к тому, что у дошкольников улучшится техника чтения, тем самым повысится скорость и качество чтения.

Новизна: использование упражнений по скорочтению в образовательной деятельности ДОУ.



Практическая значимость:

развитие беглого и осознанного чтения у дошкольников путем внедрения системы специальных игр и упражнений.

Методы исследования:

проведение эксперимента, сравнительный анализ первоначальной и конечной скорости чтения, обобщение, разработка рекомендаций для педагогов и родителей.



Этапы проекта:



- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
- ОСНОВНОЙ,
ПРАКТИЧЕСКИЙ
- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ,
ОБОБЩАЮЩИЙ



I этап - Подготовительный

изучить причины медленного чтения детей

Алфавитное чтение

Замена букв при чтении

Узкое поле зрения.
Невнимательность

Регрессия, или возвратное чтение

Маленький словарный запас

Слабо развитая артикуляционная
моторика



Скорочтение — это навык, с помощью которого ребенок быстро читает и воспринимает информацию из текста.

То есть важно не только количество слов, прочитанных за определенный промежуток времени, а и усвоение, понимание прочитанного.



Разбор методик скорочтения







Рабочая программа

Срок реализации 1 год

Занятия 1 раз в неделю, вторая половина дня, длительность 30 мин

Форма работы подгрупповая (до 10 детей)



Диагностика начало года

Таблица показателей уровня чтения участников проекта
«Скорочтение в ДОУ»

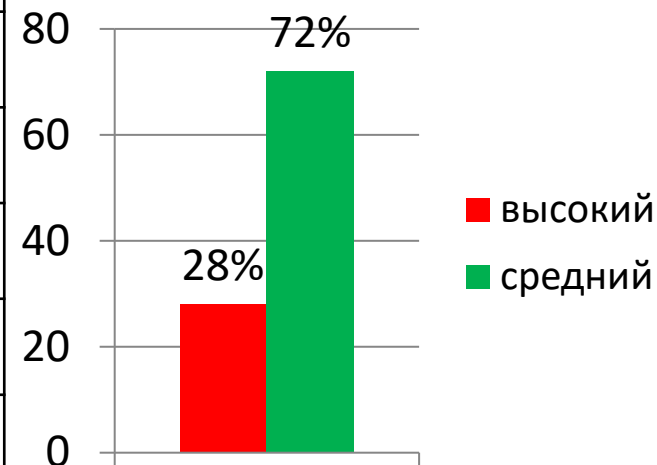
Дата проверки: 15 октября 2022г

Цель проверки: выявить уровень чтения – технику чтения и понимание прочитанного текста.

Учитель-логопед: Сокольникова Алёна Семёновна _____

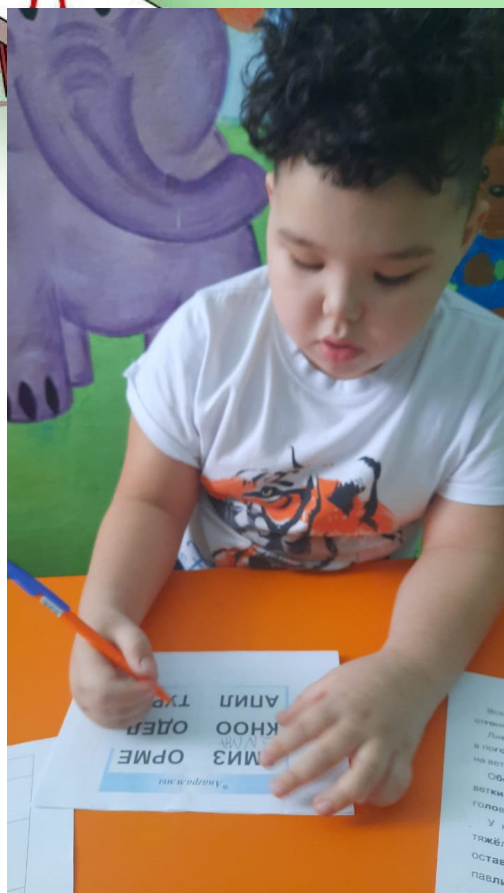
Ассистент: Родионова Наталья Анатольевна _____

№	Фамилия уч-ся	Способ чтения	Кол-во ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	Отметка
1	Е.А.	целыми словами	2	36 слов	высокий	
2	П.М.	По слогам	2	29 слов	средний	
3	С.А.	Целыми словами	2	30 слов	средний	
4	С.М.	Целыми словами	1	44 слова	высокий	
5	С.П.	По слогам	3	14 слов	средний	
6	Г.С.	По слогам	2	9 слов	Средний	
7	М.М.	По слогам	1	13 слов	средний	





Программа содержит 30 занятий



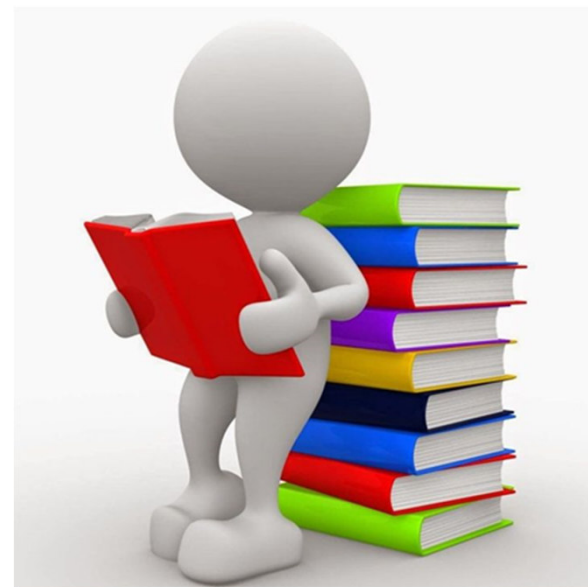


Упражнения разной направленности:

1. Упражнение на развитие дыхания.
2. Работа со слоговыми таблицами
3. Работа с «Таблицами Шульте».
4. Работа с текстом на время.
5. Упражнения на развитие угла зрения.
6. Упражнение на развитие зрительной памяти.
7. Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия
8. Чтение зашумленных текстов, перевернутых текстов, полуприкрытых текстов



Индивидуальная форма работы



- *Индивидуально-типологические особенности детей.*
- *Неравномерное освоение программы детьми в связи с пропусками занятий по разным причинам*
- *Охват и активизация каждого ребенка*



Наиболее эффективные упражнения



- Упражнения-тренажеры: карточки разноцветные числа/буквы, большие и малые числа/буквы (прямой порядок) для развития скорости чтения;
- чтение с указкой, с линейкой, использование текста с решеткой, перевернутого текста для лучшего восприятия текста;
- клиновидная таблица, таблицы Шульте - на расширение угла зрения;
- лабиринты, анаграммы, струп-тесты, рисование двумя руками на развитие мышления, памяти, восприятия;
- ускорение ритма чтения наилучшим образом происходит под метроном.



→→→ Приложение

Упражнение « СЛОВО — ФИГУРА — ЧИСЛО »

КИТ	▲	МЯСО	5	■
●	▲	8	ЗИМА	ИМЯ
6	▲	■	●	ЕНОТ
КОТ	●	4	3	▲
■	2	КУСТ	▲	ПУХ

→→→ Упражнения

Упражнение « СЛОВО — ФИГУРА — ЧИСЛО »

●	▲	РАК	3	1
УСЫ	МАТЧ	6	▲	■
8	ЛУПА	4	●	▲
9	●	2	ФЕЯ	■
5	●	НЕБО	6	ЧАЙ

12	9	5	3
4	6	16	15
14	8	2	11
1	10	13	7

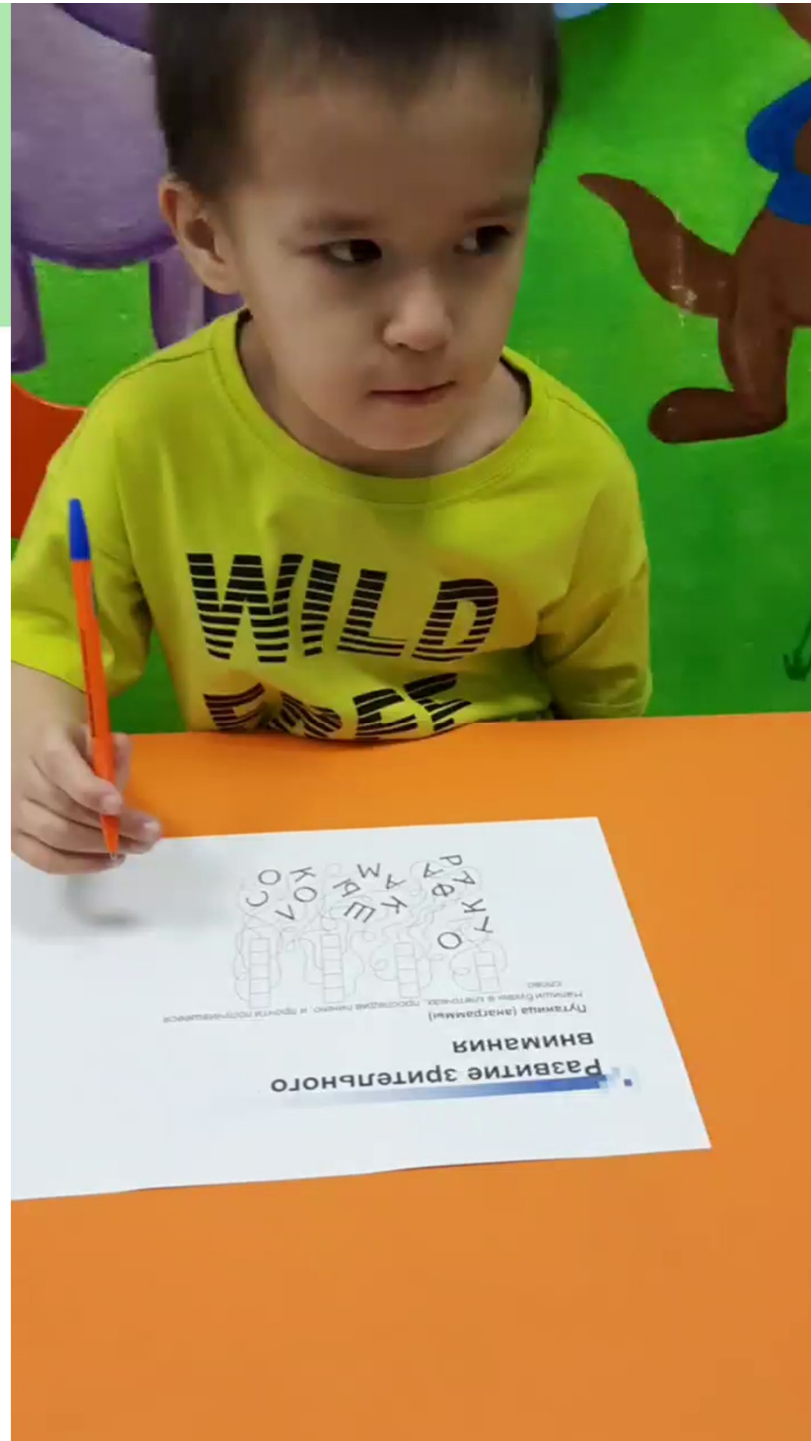
Presep

12	9	5	3
4	6	16	15
14	8	2	11
1	10	13	7

28 cen.



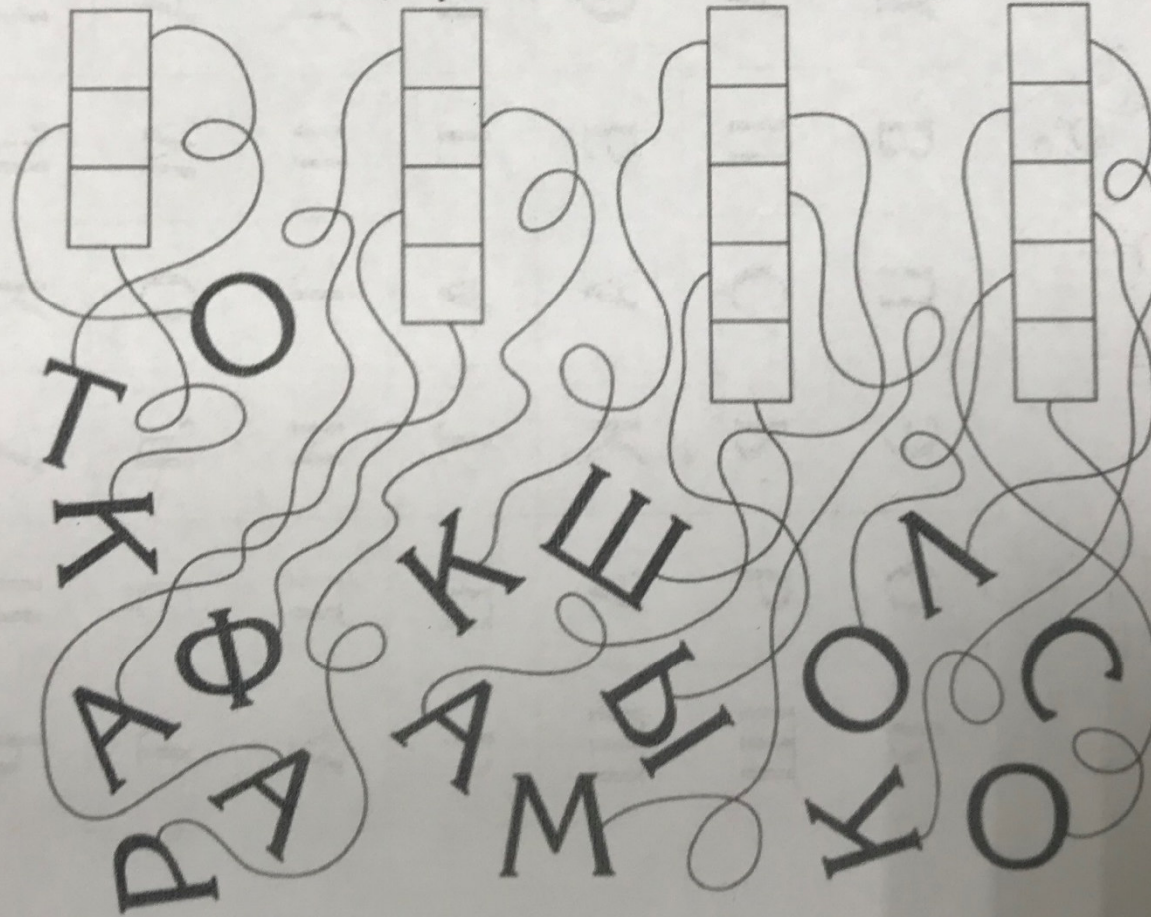
4	14	11	6	5
22	24	13	17	25
3	15	12	23	1
7	18	8	9	16
20	10	19	2	21

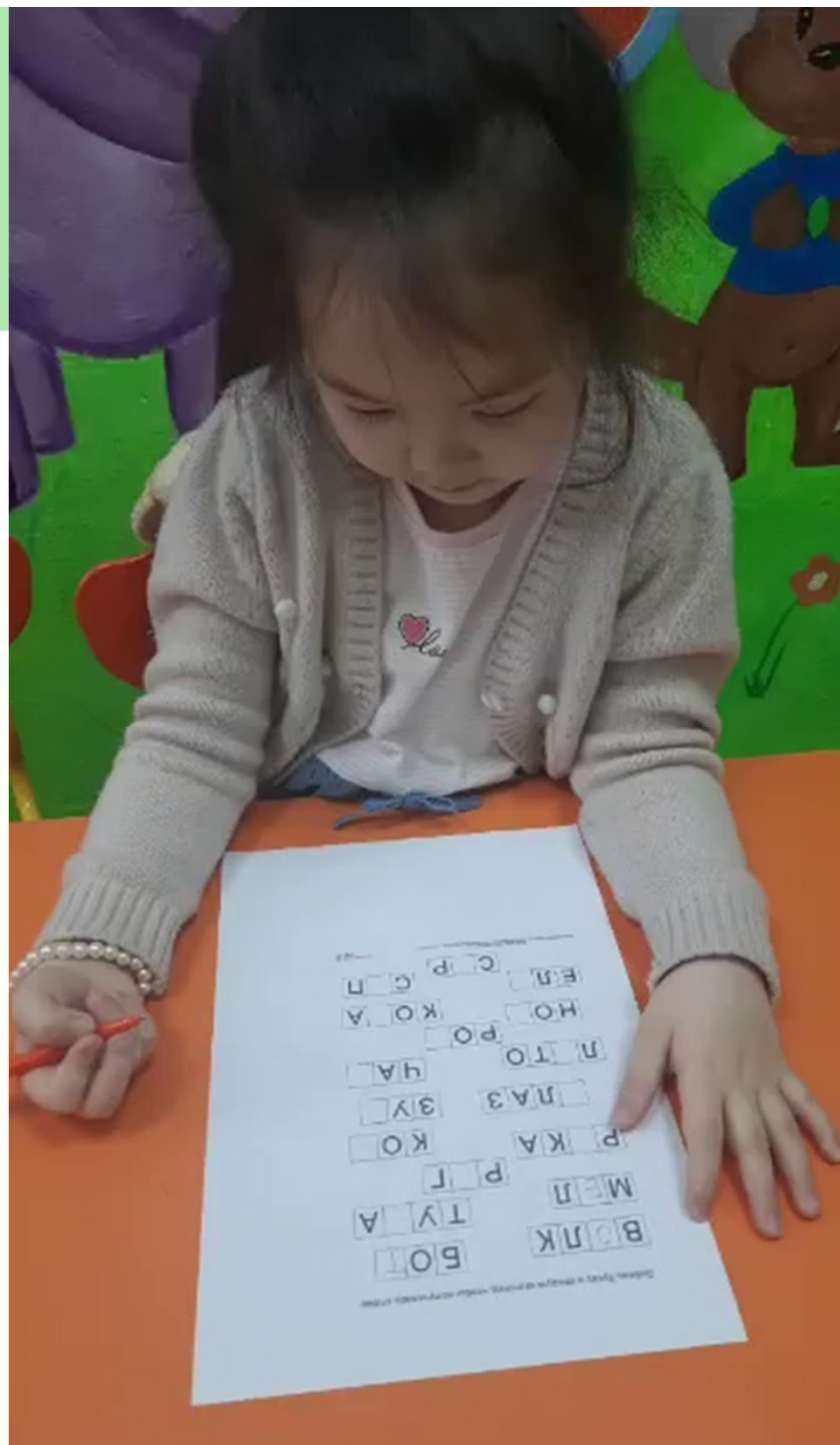


Развитие зрительного внимания

Путаница (анаграммы)

Напиши буквы в клеточках, проследив линию, и прочти получившееся слово.







Добавь букву в каждую карточку, чтобы получилось слово

В Л К

Б О

М Л

Т У А

Р Г

Р К А

К О

 Л А З

З У

Л Т О

Ч А

Р О

Н О

К О А

Е Л

С П

С Р





ДЕТЕНЬШИ ЖИВОТНЫХ

Расшифруй каждую анаграмму и запиши ответ.
Напиши слова внизу страницы, используя цифры-подсказки.

НОЩЕК

1



НОСЁКОПОР

2

8



НОЖОКЕ

4



ЖОНКОДВЕМЕ

3



КОНЁЯГН

5



БЁРЕНЖЕКО

7

9



КОЛЕТЁН

6



И

9

1

7

6

5

И У

2

7

8

4

3

Сын

* Анаграммы

АМИЗ

ЗИМА

КНОО

ОКНО

АПИЛ

ПИЛА

~~**ОРМЕ**~~

~~МОРЕ~~

ОДЕЛ

~~АЕЛО~~

~~**ТУРО**~~

~~УТРО~~

Угадай слово



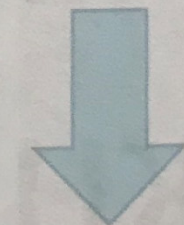
Проверь себя

леска, парта, кусок, рыцарь



Найдите в филворде восемь персонажей сказок

у	м	е	д	в	е	д	ь	ю	ё
п	е	т	у	х	т	и	м	с	ж
я	ч	с	м	и	с	т	ь	б	и
х	з	щ	ш	г	о	к	о	т	к
л	и	с	а	п	б	й	в	у	к
г	у	с	ь	в	к	б	о	т	м
ю	б	ь	т	и	а	с	л	ч	и
з	а	я	ц	с	ч	ц	к	а	й





В каждой строчке таблицы найди спрятанное слово — название овощей.

Б	О	С	Л	У	К	Т	К	О	В	Ш
Т	М	О	Р	К	О	В	Ь	Л	П	В
С	П	О	И	С	В	Е	К	Л	А	К
Д	К	А	Р	Т	О	Ф	Е	Л	Ь	М
Ш	Т	О	Ы	И	Г	О	Р	О	Х	Т
Н	О	Ч	Е	С	Н	О	К	У	П	Р
Т	С	К	А	Б	А	Ч	О	К	В	Х
Л	К	В	Х	Ц	Ч	Р	Е	П	А	И





САЛИ

--	--	--	--

ВАСО

--	--	--	--

ЗАКО

--	--	--	--

КАУТ

--	--	--	--

ТЕЛДЯ

--	--	--	--	--

ДРАВЫ

--	--	--	--	--

Девочка и птица.

Утром Леля пошла к морю.
Девочка увидела в белой пене
волн птицу. Ее заглестнуло
водой. Леля вбежала в воду и
выхватила у волн птицу. Девочка
принесла ее домой. Она накормила
ее крошкой. Леля кормила ее
кашей и семечками. (38)







- 1 Текст для чтения
Чтение верхней части букв

Спала кошка на
крыше Она сжала
лапки Села около
кошки птичка Не
сиди близко
птичка Кошки
лицо хитры

Главное преимущество скороочтения как для взрослого, так и для ребёнка — можно изучить много материала за короткий срок. Чем быстрее мы воспринимаем информацию, тем меньше времени тратим на подготовку (например, реферата или отчёта). А для тех, кто профессионально работает с текстами, — например, журналистов, редакторов, учёных, — этот навык и вовсе необходим.







Диагностика конец года

Таблица показателей уровня чтения участников проекта
«Скорочтение в ДОУ»

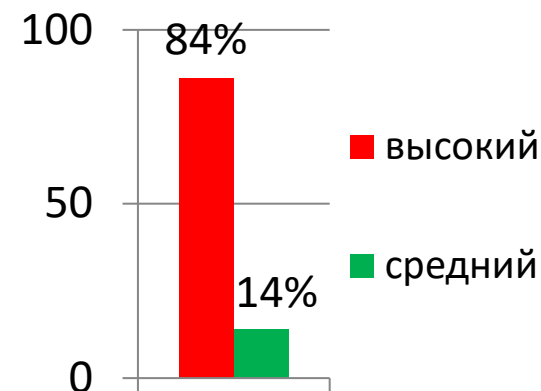
Дата проверки: _15 мая 2023г _____

Цель проверки: выявить уровень чтения – технику чтения и понимание прочитанного текста.

Учитель-логопед: Сокольникова Алёна Семёновна _____

Ассистент: Родионова Наталья Анатольевна _____

№	Фамилия уч-ся	Способ чтения	Кол-во ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	Отметка
1	Е.А.	целыми словами	-	50 слов	Высокий	
2	П.М.	Целыми словами	1	44 слова	высокий	
3	С.А.	Целыми словами	1	49 слов	высокий	
4	С.М.	Целыми словами	-	62 слова	высокий	
5	С.П.	Целыми словами	2	30 слов	средний	
6	Г.С.	По слогам	-	22 слова	Высокий	
7	М.М.	По слогам	-	33 слова	высокий	

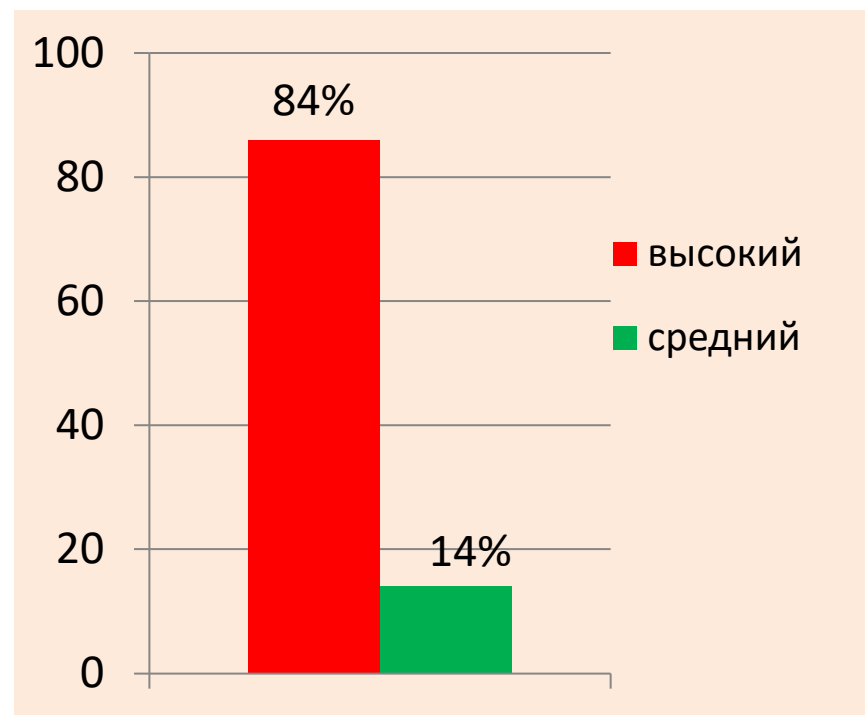
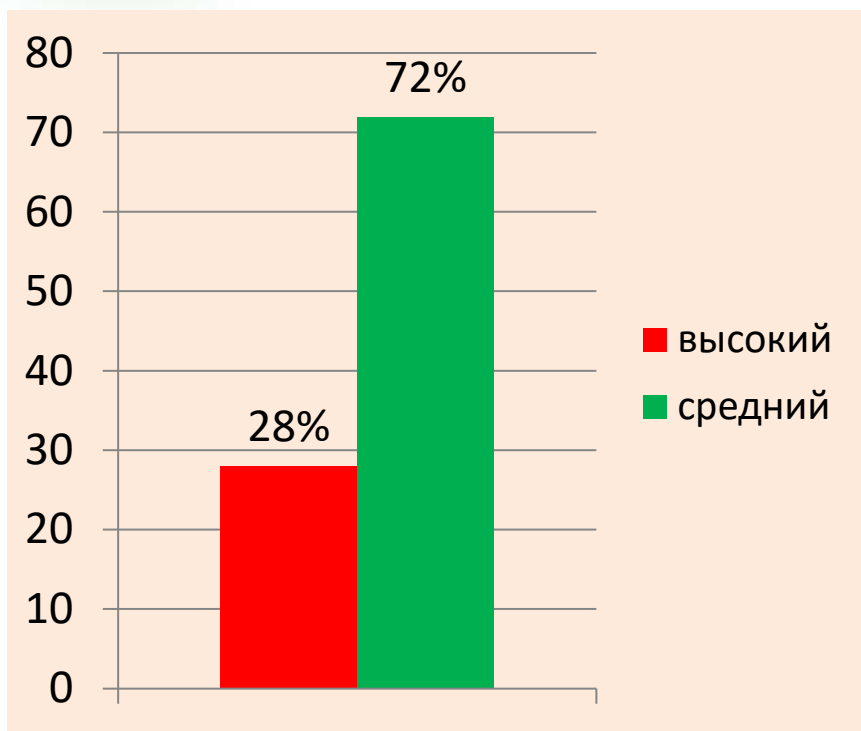




Наши результаты

Начало года

Конец года





Заключение

По итогам нашего проекта мы можем утвердительно сказать, что научили детей осознанно и правильно читать, сформировали навык работы с разными видами текстов, повысили уровень понимания прочитанного. И этого мы добились, не превращая процесс чтения в скучное и нудное занятие, а применяя увлекательные игры, занимательные головоломки, интересные упражнения.

Благодаря эффективным приемам и методам, грамотно выстроенной структурной работе, проверенной методике мы добились положительных результатов в технике чтения дошкольников.

Параллельно у детей улучшилась память, увеличилась скорость мышления, устранены причины медленного и неосознанного чтения, сформировалась правильная речь, обогатился словарный запас.

Мы уверены, что наши дети в будущем имеют конкурентные преимущества перед сверстниками в экономии времени на выполнение домашних заданий, в успеваемости в школе, в самооценке, в грамотной работе с большим количеством информации.