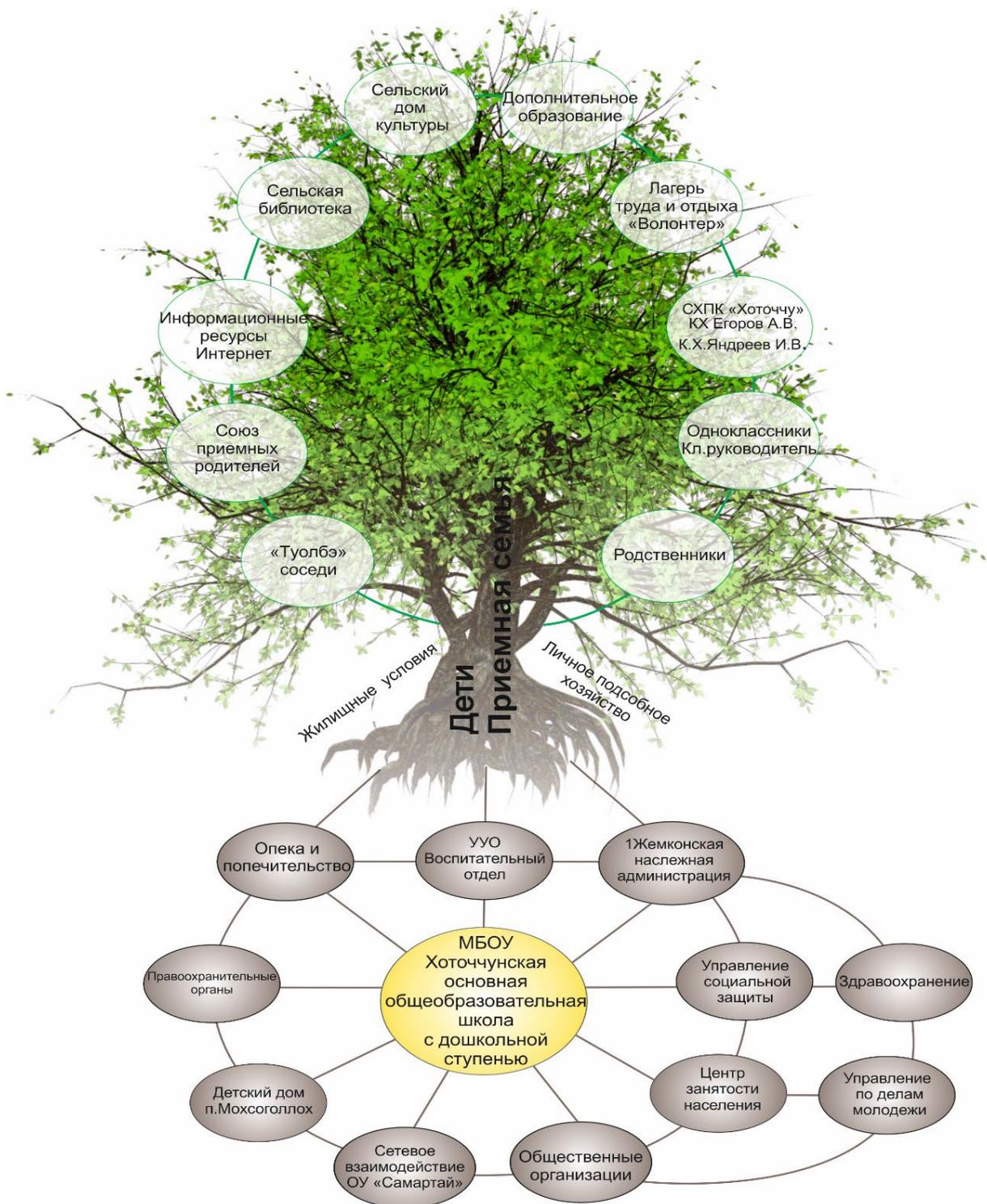


На рис. социальное партнерство с. Хоточчу. (Приложение1)



## Модель взаимодействия школы и окружающего сообщества.

Организации	Вопросы взаимодействия	Работа
МБОУ Хоточунская основная общеобразовательная школа	Школа, координирующая воспитательную деятельность семьи и других общественных институтов. Педагогизация социального окружения	Внедрение в систему работы образовательного учреждения дополнительных образовательных программ, направленные на предотвращение проблем воспитания у детей из приемных семей (лекции, консультации, социальные проекты, мероприятия лечебной педагогики и т.п)
Приемные семьи	Научить ребенка жить в семье, социуме, умению общаться, культуре поведения на общественных местах, правилам этикета, взаимной помощи.	Создание для ребенка особых социально- бытовых условий, в которых он испытывает психологическую комфорт и чувство защищенности.
Жемконская наследная администрация	Осознание ответственности за судьбу детей, побуждение жителей наслега к деятельности по защите детей	Взаимодействие со всеми структурами власти по решению проблем приемной семьи
Детский дом п. Мохсоглолх	Психолого- педагогическое сопровождение. Индивидуализация и непрерывность	Работа направлена на коррекцию отклонений в личностном развитии и активное становление личности.
Орган опеки и попечительства	Защита прав и социальной поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Систематизирует контроль за воспитанием, обучение, состоянием здоровья, материально-бытовых содержанием подопечного, за выполнения опекуном своих обязанностей.
Правоохранительные органы	Профилактическая работа	Контроль за всеми организациями, ответственными за детей-сирот
Управление социальной защиты	Социальная и материальная поддержка семьи	Назначение пособий, денежных компенсаций. Консультация
Управление здравоохранения	Укрепление и сохранение здоровья детей в семье, в школе, в открытом социуме.	Формирование у детей ценностного отношения к здоровью.
Центр занятости населения	Трудоустройство детей в летние каникулы	Дополнительные гарантии по социальной поддержке
Управление по делам молодежи	Проведение социально значимых мероприятий	Проведение акций в фонд помощи , привлечение детей-сирот в спортивные соревнования, молодежные встречи
Сетевое взаимодействие школ «Самартай»	Вовлечение учителей и учащихся соседних школ в совместные творческие дела	Дебаты по актуальным темам подростков – стала традицией сетевого взаимодействия школ
Общественные организации	Активное сотрудничество с	Поиск финансовых средств для

	женсоветом, клубами отцов и молодых семей	внедрения проектов (проект Свеча памяти), обеспечение транспортом детей, выезжающих на различные конкурсы
Сельская библиотека	Привлечение детей к чтению через мероприятия	Программа работы: «Чтение через творчество»
Сельский дом культуры	Проведение совместных праздников, мероприятий. Приобщение детей к художественно- эстетическим ценностям.	Организация культурного отдыха селян. Предоставление сцены для репетиций, отработке навыков, связанных с культурой поведения на сцене
ССХПК Хоточчу КХ Андреев И.М. КХ Егоров А. В.	Привлечение детей к сельскохозяйственному труду. Вооружения разнообразными умениями и навыками, с производственными отношениями.	Дети весной помогают в посеве, летом при очистке сорняков, осенью на уборке урожая картошки, капусты, моркови, свеклы.