

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным
изучением отдельных предметов**

«Утверждаю»

«Согласовано»

Директор МБОУ ПСОШ№2 с УИОП

Заместитель директора по УВР



Владимиров С.С

Андреева Л.П

от «26» *августа*

2022 года

2022 года

***ПРОГРАММА
ВОЕННО-ПА ТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА
«БЭРГЭН»***

Учитель физической культуры:
Горчаков Денис Михайлович

Покровск

Клуб «АТЛАНТ» по основам военной службы организован на базе Покровской средней общеобразовательной школы №2 Хангаласского улуса (района) Республики Саха (Якутия), 1 октября 2005 года, а в 1 октября 2012 года зарегистрирован юридически и переименован Хангаласская районная молодежная общественная организация РС(Я), ВПК «БЭРГЭН» и относится к области дополнительного образования, предназначен для мальчиков и девочек разновозрастной группы, начиная с 5 по 11 класс.

Данная форма воспитательной работы организована с целью реализации Программы «Молодежь Республики 21 веку», для усиления военно-патриотического воспитания, подготовки мальчиков и девочек для службы в рядах Вооруженных Сил РФ с раннего возраста, профессионального выбора и пропаганды здорового образа жизни.

Учащиеся, называемые юнармейцами, имеют единую военную форму, головной убор, военные знаки различия. Занятия проводятся два раза в неделю в соответствии с общевоинским Уставом ВС РФ, по строевой, огневой и спортивной подготовке.

Данная программа по квалификации относится к адаптированной и в ходе работы могут быть внесены изменения, в связи с новыми подходами и требованиями.

После окончания учебного года для закрепления теоретических и практических навыков юноши 10 класса проходят пятидневные учебно-полевые сборы.

Наряду со своими собственными наработками применяется опыт работы учителя ОВС с. Нижний - Вестях, отличника народного образования РФ., стипендиата Международного фонда «Дети - Саха - Азия», Нестерова А.А. Основа его опыта заключается в получении знаний, умений и навыков по важнейшим разделам Основ военной службы, с раннего школьного возраста (10 лет).

Основной принцип построения программы: - поэтапная подготовка учащихся.

В процессе освоения, которой, ученик овладевает курсом ОВС, начиная с правильного принятия строевой стойки.

Формируются положительные нравственные качества - дисциплинированность, подтянутость.

Цель программы: - обучить, учащихся по основам военной службы и привить первоначальные навыки по важнейшим разделам ОВС (тактической, огневой, строевой и физической подготовке) - в выполнении ряда обязанностей военнослужащего, для службы в рядах ВС РФ. Защите Родины.

Задачи программы:

1. Обучить учащихся основным элементам строевой, огневой и физической подготовки;
2. изучить назначение, устройство, частей и механизмов автомата Калашникова;
3. ознакомить с правилами безопасности во время занятий с оружием, порядок подготовки при ведении огня, меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия и автомата Калашникова;
4. изучить отдельные приемы рукопашного боя;
5. повысить уровень физической подготовки;
6. участие в смотрах-конкурсах строя и песни разного уровня;
7. помощь в профессиональном самоопределении - выборе военной специальности;
8. формировать у подростков мотивации к здоровому образу жизни.

Пояснительная записка

Культура гражданского общества, задача построения которого сформулирована в основополагающих государственных документах, предлагает наличие гражданственности и патриотизма у его граждан.

Поэтому их воспитание у подрастающего поколения является непреложным условием успешного существования и процветания общества и первейшей задачей системы воспитательной работы образовательных учреждений с учетом кардинального изменения внутренних и внешних условий функционирования российского общества.

Переход страны к рыночной экономике, породивший известные социальные явления (безработицу, социальную незащищенность части населения, расслоение народа на богатых и бедных, стремительное уменьшение населения ввиду превышения смертности над рождаемостью и др.) породил у многих, в том числе молодых людей, социальную и политическую апатию, неверие в будущее страны.

Социологические опросы свидетельствуют о произошедших негативных явлениях в иерархии ценностей у значительной части современных подростков и молодежи. Последние места в ней занимают долг перед обществом, защита отечества и другие социально значимые ценности.

Материальное, утилитарное в предпочтениях молодежи начинает превалировать над духовным, высшим. Создавшаяся ситуация угрожает безопасности страны.

Поэтому при моделировании воспитательной системы образовательного учреждения важно предусмотреть в ней такие компоненты, которые будут способствовать формированию у обучающихся ценностных ориентаций, присущих гражданину-патриоту. Эта трудная задача, так как после крушения господствующей идеологии, совпавшего с распадом СССР, общество не выработало общие для всех ориентиры, общенациональную идею (идеологию). На сегодняшний день такой общенациональной идеологией, как и раньше в трудные, переломные для нашей страны периоды истории, может стать патриотизм. Такое понимание его роли выразил в одном из своих выступлений Президент России Д.А. Медведев: «Если говорить о какой-то объединяющей идеологии, то для такой сложной, федеративной устроенной, многонациональной и многоконфессиональной страны, как Россия, одним из самых существенных объединяющих факторов должен быть общероссийский патриотизм. И конечно, одним из его оснований является наша история.

Успех решения задачи формирования молодежи в духе высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, повышения эффективности деятельности в этой области зависит от объединения всех здоровых сил общества, налаживания скоординированной работы социальных и государственных институтов, направленной на возрождение патриотизма у молодежи как духовно-нравственного фактора и социально значимой составляющей реформирования России.

При осуществлении любой программы важно понятийно-терминологическое единство и непротиворечивость тезауруса, т. е. совокупности основных понятий, оперирование которыми предполагает деятельность по патриотическому воспитанию.

Основное определение понятия **патриот**, дано В.И. Далем в его знаменитом «Толковом словаре живого великорусского языка». Им превосходно выражена его деятельностная направленность: «Любитель отечества, ревнитель о благе его». «Ревнитель о благе его», т.е. человек, старающийся сделать что-то во благо своей страны.

С категорией патриот неразрывно связана категория **патриотизм**. Определение понятия патриотизм, данные в ряде словарей, утверждают представление о нем как о нравственном и политическом принципе, социальном чувстве или качестве, характеризующихся чувством любви к своему Отечеству, своему народу, преданностью им, гордостью за прошлое и настоящее страны, а главное - стремлением своими действиями, верно, служить ей и защищать его. Патриотизм предполагает рассмотрение всех сторон жизни, событий ситуаций через призму сохранения самобытности страны, ее культуры, позитивных особенностей социума и социальной психологии населения (менталитета), целостности Отечества.

Формирование и развитие патриотизма - это государственная задача образовательных учреждений, социальный заказ общества.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности,

обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Воспитание патриотизма - это последовательное развитие личности через постижение смысла и целей организации общественной жизни во всей полноте ее проявлений.

В то же время патриотическое воспитание включает комплекс мер духовного, идеологического, социально-политического, психолого-педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых призвана формировать у молодых людей готовность служить Отечеству и защищать его.

Направления этой сложной и ответственной работы составляют:

- Гражданское воспитание;
- героико-патриотическое воспитание;
- национально-патриотическое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- культурологическое.

Гражданское воспитание - это формирование правовой культуры, четкой гражданской позиции, готовности к сознательному и добровольному служению своему народу. «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» (Н.А. Некрасов).

Человеку с четкой гражданской позицией до всего есть дело, он за все происходящее в обществе и стране чувствует себя в ответе.

Формирование у детей активной гражданской позиции нужно начинать с младшего школьного возраста.

Героико-патриотическое воспитание ориентировано на пропаганду знаменательных исторических дат, воспитание гордости за деяния героических предков.

Национально-патриотическое воспитание формирует в детях чувство любви к своей малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой (пусть даже очень маленький) народ. Военно-патриотическое воспитание - составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование у детей глубокого патриотического сознания, готовности служить Отечеству и его защищать, воспитание чувства гордости за русское оружие, уважение к военной истории, стремления к военной службе, сохранению и преумножению славных воинских традиций.

Военно-патриотическое воспитание - это процесс направленного формирования высокого чувства любви к Родине, своему народу, к своему государству, его Вооруженным силам, развития нравственных, психических, психомоторных, физических качеств, важных при овладении военно-профессиональной деятельностью, а также формирование ряда военно-профессиональных навыков и умений, связанных с боеспособностью, готовностью встать на защиту Отечества с оружием в руках.

В работе по патриотическому воспитанию реализуются все **принципы воспитания учащихся**, например принцип целеустремленности и общественной направленности. В соответствии с ним в образовательном учреждении обеспечивается направленность содержания, форм и методов воспитательной работы на решение задач патриотического воспитания подрастающего поколения, т. е. таких граждан России, которым были бы присущи желания и способность жить для Родины, делать все зависящее от них для нее величия и процветания.

Этот принцип осуществляется через непосредственную связь всей воспитательной работы с общественно-политической и социально-экономической жизнью страны.

Принцип деятельностного подхода. Основной его смысл: воспитание необходимо осуществлять через специально организованную деятельность учащихся.

Воспитатель не должен ограничиваться и увлекаться словесными обращениями к учащимся, разговорами, беседами и пояснениями. Без специально организованной деятельности нет эффективного воспитания. Поэтому налаживание деятельности и общения учащихся, т. е. такой организации деятельности, в процессе которой функционируют воспитательно-ценные отношения, является важнейшей задачей и стороной работы педагога дополнительного образования как воспитателя.

Данный принцип непосредственно связан с принципом целеустремленности.

Он означает овладение определенными навыками, в том числе на профессиональном уровне, вовлечение учащихся в созидательную деятельность как активных участников по реконструкции музея, благоустройство территории учреждения, по реализации в социуме социальных программ «Праздники», «Забота» и т. д.

Работа с опорой на этот принцип обеспечивает связь патриотического воспитания с трудовым, физическим, эстетическим, умственным воспитанием.

Воспитание в коллективе (группе) и через коллектив.

Такой принцип используется, в первую очередь, для развития социальной направленности личности учащихся, поскольку именно в коллективе создаются самые тонкие и разнообразные отношения: взаимной ответственности и зависимости, деловые отношения организаторов и исполнителей, отношения между старшими и младшими, отношения товарищества, дружбы др.

Опосредованность педагогического воздействия.

Воспитание связано с формированием духовного мира личности.

Формирование и совершенствование качеств личности учащихся происходят не в результате прямых действий педагогов, а через налаживание, изменение, совершенствование условий для их развития, через организацию их деятельности. Собственно воспитательные намерения и действия педагогов должны проводиться незаметно для учащихся и не афишироваться ими.

Принцип учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Предполагает всестороннее изучение каждого учащегося и осуществление патриотического воспитания дифференцированного, с учетом индивидуальных и личностных особенностей обучающихся. Все дети разные, различаются полом, темпераментами, характерами, накопленным опытом, ценностными ориентациями, у каждого есть немало специфических черт. Для успешного общения и взаимодействия с учащимися педагог должен учитывать их особенности.

Сотрудничество педагогов и учащихся. Педагог должен сотрудничать с детьми, быть участником деятельности, изменяя характер своего участия в зависимости от уровня развития детей. Его участие в деятельности учащихся позволяет совершенствовать ее, поскольку педагог старше, опытнее и авторитетнее других участников.

Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему (принцип педагогического гуманизма). Требуется создания отношений взаимного уважения между педагогом и учащимися, что позволяет наилучшим образом раскрыть все способности учащегося. Требовательность педагога должна быть связана с доверием, уважением воспитанника, заботой о нем. Необходимо строго следить за соразмерностью объема и характера требований возможностям обучающегося, чтобы не вызывать у него неверие в собственные силы. Недопустимо превращать требовательность в насилие.

Принцип опоры на положительное в воспитании основывается на естественном стремлении каждого человека к самосовершенствованию. Изучая каждого учащегося, педагог должен опираться на его положительные качества для преодоления имеющихся недостатков. Показателем реализации принципа будет отсутствие подростков состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН) МВД.

Принцип соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащихся требует учета биологических, физиологических, психологических и других особенностей воспитанников разных возрастных групп, которыми определяется специфика работы по патриотическому воспитанию.

Принцип непрерывности и цикличности, преемственности, согласованности и единства воспитательного воздействия - в патриотическом воспитании означает единое воспитательное влияние на ученика со стороны всех воспитывающих сил: администрации, педагогов, семьи, общественных и военных организаций.

Главная задача состоит в том, чтобы согласованно и целеустремленно использовать эти силы для достижения общей воспитательной цели. Воспитание - процесс непрерывный. Принцип преемственности, непрерывности и цикличности осуществляется путем обеспечения единства целей и задач деятельности с содержанием, формами и методами работы с детскими коллективами.

Принцип здорового образа жизни - основополагающий принцип возрождающейся России, формирующегося гражданского общества, жизнедеятельности истинного гражданина-патриота. Он означает разработку и реализацию здоровьесберегающих технологий на всех этапах жизнедеятельности человека, создание системы охраны здоровья населения, профилактики заболеваний, борьбу с наркоманией, курением, алкоголизмом, подготовку молодежи к семейной жизни, просветительскую работу по утверждению культуры половых отношений, личной гигиены девушек и юношей, приобщение к физкультуре и занятию спортом.

Принцип терпимости и интернационализма. Этот принцип в патриотическом воспитании занимает особое место, что обусловлено многонациональным характером государственного устройства России, необходимостью строить отношения людей разных национальностей, объединенных единой территорией и общим государственным устройством в течении многих веков. Создаваемая система патриотического воспитания должна способствовать объединению представителей разных национальностей, утверждению равных прав и обязанностей перед государством, реализации права каждого народа России на развитие своего языка, культуры, национального образования, сохранению и развитию дружеских отношений народов России, предупреждению межэтнических противоречий, межнациональных конфликтов.

Таким образом, данная программа имеет следующую **цель результат:** воспитание гражданина-патриота Родины, владеющего интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, созидателя и творца-преобразователя, способного и готового к самоорганизации и самовоспитанию, умеющего адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающего осознанным желанием и развитым умением жить для Родины, для людей, способного и готового встать на защиту Отечества.

Основные задачи данной программы:

- формировать патриотическое мировоззрение через овладение системой знаний, приобщение учащихся к системе важнейших ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры Отечества, народа, развивать в этой связи их познавательную активность;
- формировать и развивать патриотическую направленность личности обучающихся в разных педагогических ситуациях, в разных видах деятельности и во всем спектре отношений;
- формировать и развивать гражданское и национальное самосознание школьников в разных педагогических ситуациях;
- способствовать становлению и развитию активной жизненной позиции школьников, умение применять полученные знания о природе и обществе в своей практической социально значимой коллективной творческой деятельности;
- воспитывать положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, развивать

- потребность в труде на благо общества, государства, Отечества;
- создавать условия для реализации склонностей и способностей различных групп учащихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности и общении;
 - воспитывать уважения к закону, нормам коллективной жизни, развивать социальную и гражданскую ответственность как важнейшую характеристику ученика, проявляющуюся в заботе о благополучии, защищенности своей страны, ее укреплении;
 - формировать и развивать способность и готовность к защите Отечества в педагогических ситуациях, реализуемых в военно-спортивной, допризывной деятельности;
 - создавать условия для реализации принципов здорового образа жизни.

Этапы реализации программы.

Основной этап (этап широкого развертывания программы): 2018г - 2019гг.

Завершающий этап: 2018 - 2019 гг.

Формы и методы, используемые в работе с учащимися по всем направлениям дополнительного образования;

- тематические беседы;
- конкурсы патриотической песни;
- конкурсы рисунков и плакатов патриотической и военно-патриотической тематики;
- просмотр фильмов патриотической тематики;
- проведение спортивных игр;
- участие в смотрах военно-патриотической работы;
- участие в военно-спортивных играх.

На формирование патриотизма, активной гражданской позиции воспитанников направлена предлагаемая ниже тематика бесед:

- «День защитника Отечества» - проводится с учетом возраста воспитанников в различных формах;
- «Я гражданин России» - цикл бесед о выдающихся личностях города, страны;
- «Опаленные войной» - цикл бесед, посвященных Великой Отечественной войне;
- «Здравствуйте все» - цикл бесед, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам;
- «Выбираем профессию» - цикл бесед профориентационного характера;
- «наши права и обязанности» - цикл бесед, направленных на повышение правовой грамотности.

Военно-техническая и военно-физическая подготовка:

- военно-патриотический клуб;
- спортивные секции;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта.

Особую роль в гражданско-патриотическом воспитании учащихся играет

туристско-краеведческая деятельность.

1. Образовательные

- Расширение знаний по истории Отечества;
- изучение природы родного края, возможность проведения научных исследований В путешествиях;
- получение в ходе живого общения информации о культуре и традициях народов, населяющих нашу Родину.

2. Воспитательные

- Воспитание культуры поведения в природе и бережного отношения к ней;
- воспитание уважения по отношению к памятникам природы, истории и культуры, Заботы об их сохранении;
- интернациональное воспитание;
- воспитание культуры поведения среди людей разных национальностей, религий,

социальных слоев.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

План мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся разработан с учетом Федеральных законов Российской Федерации:

- «Об образовании»;
- «О воинской службе»;
- «О днях воинской славы России»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.1999г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Федеральных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы».

Военно-спортивная и военно-патриотическая деятельность военно-патриотического клуба «Бэргэн», способствует подготовке к службе в армии допризывной молодежи.

Прогнозируемые результаты реализации программы и критерии оценки ее эффективности.

Результативность реализации программы измеряется степенью решения поставленных задач. Основными показателями оценки реализации программы являются:

Образовательные:

- Количество победителей различных соревнований, конкурсов, олимпиад;
- Рост банка информации о ходе инновационных процессов;
- характер и число реализованных социальных инициатив и проектов.

Социальные:

- Динамика правонарушений;
- Число учащихся, реально включенных в активную социальную деятельность;
- Состояние здоровья воспитанников;
- Показатели социальной адаптации (поступление в вузы по профилю, близкому к тому, по которому обучались, трудоустройство);
- Индекс популярности педагогической профессии среди выпускников творческих объединений;
- Психологический комфорт;
- Рост уровня социальной защищенности воспитанников.

Важнейшими результатами реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма, терпимости в отношениях, выражающихся в увеличении числа обучающихся, активно и сознательно участвующих в работе детских объединений, гражданско-патриотической направленности, отсутствие правонарушений среди его воспитанников.

Содержание программы

Физическая подготовка

На уроках физкультуры провести тренировки по выполнению армейских зачетов.

1. подтягивание на перекладине;
2. отжимание на время;

3. поднимание и опускание туловища на время;
4. челночный бег;
5. прыжок в длину с места;
6. бег на 100 метров;
7. бег на 500 метров;
8. бег на 1000 метров.

Огневая подготовка

1. изучить с учащимися материальную часть автомата Калашникова;
2. проводить разборку и сборку АК - 74 на время;
3. ознакомить с правилами безопасности при ведении огня из автомата, пистолета ПМ и пневматической винтовки;
4. проводить практические занятия по закреплению умений и навыков в стрельбе из пневматической винтовки.

Строевая подготовка

Поэтапная подготовка

1. разучить с учащимися правильное принятие строевой стойки;
2. отрабатывать одиночный строевой шаг;
3. отрабатывать строевой шаг в строю;
4. отрабатывать строевые приемы на месте без оружия;
5. отрабатывать строевые приемы с оружием на месте.

1. Проведение занятий по рукопашному бою, радиационной подготовке и тактической подготовке.

Во время проведения учебно-полевых сборов с учащимися 10 класса провести занятия по 5 разделам Основ военной службы:

1. Тактическая подготовка;
2. огневая подготовка;
3. строевая подготовка;
4. физическая подготовка;
5. радиационная подготовка.

Учебно-тематический план

проведения занятий по основам военной службы на 2023-2024 учебный год с учащимися с 5 по 11 класс МБОУ Покровская средняя общеобразовательная школа №2

№ П.п	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие (Основы военной службы)	1	-	1
2.	Строевая подготовка	2	5	7
3.	Огневая подготовка	1	5	6
4.	Рукопашный бой	1	5	6
5.	Радиационная подготовка	1	5	6
6.	Тактическая подготовка	4	5	9
	ВСЕГО:			70

При проведении занятий клуба, отдельно проводятся занятия по стрельбе из пистолета, рассчитанные на 8 часов.

В 2019 - 2020 учебном году 35 учебных недель: занятия - по 2 раза в неделю.

Программу составил руководитель клуба:

Г орчаков Д.М

29 сентября 2017г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В МБОУ ПОКРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
на 2023 - 2024 учебный год.**

№ п/п	Месяц	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	Приобретение военной формы для учащихся младшей группы 5-го 6-го класса для участия в школьном смотре строя и песни	Завуч по ВР Учитель ОБЖ Классные руководители
2.	Октябрь	Подготовка команды школы по физической подготовке для участия в республиканских соревнованиях посвященных Дню защитника отечества.	Учитель ОБЖ
3.	Ноябрь	Подготовка команды школы к улусным соревнованиям по пулевой стрельбе, из ПВ. Подготовка команды среднего звена учащихся 8х, 9х, 10х классов по строевой подготовке и военно-прикладным видам спорта. Проведение соревнований по шашкам и шахматам среди учащихся школы.	Учитель ОБЖ
4.	Декабрь	Подготовка учащихся 5-го, 6-го класса ко Дню защитника Отечества (рукопашный бой). Подготовка учащихся 5-го, 6-го класса по строевой подготовке ко Дню защитника Отечества.	Учитель ОБЖ
5.	Январь	Открытие фестиваля «Памяти павших будьте достойны» 5-6 класс. Подготовка учащихся школы по строевой подготовке ко Дню Защитника Отечества.	Завуч по ВР Классные руководители
6.	Февраль	Открытие фестиваля «Памяти павших будьте достойны» 7-8 класс. Проведение школьного смотра строя и песни посвященной Дню защитника Отечества. Участие команды школы в улусном смотре строя и песни.	Завуч по ВР Классные руководители Завуч по ВР Кл. рук. учитель ОБЖ

7.	Март	Открытие фестиваля «Памяти павших будьте достойны». 9-10 класс. Участие в улусной олимпиаде по ОБЖ среди 8-9 классов. Участие в улусной спартакиаде допризывников среди 8-10 классов.	Завуч по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ
8.	Апрель	Участие в улусных соревнованиях по стрельбе из МКВ.	Учитель ОБЖ
9.	Май	Участие учащихся школы в декаде посвященной ко дню Победы.	Учитель ОБЖ Классные руководители
10.	Июнь	Участие в улусных учебно-полевых сборах учащихся 10 класса.	Учитель ОБЖ

План мероприятий по реализации программы военно-патриотического воспитания составил:

Преподаватель ОБЖ-ОВС:

Горчаков Д.М