План проведения внеклассной программы «Я и мы друзья» Проект « Провожаем лето вместе» Первый день

Дата:16 августа 2023 года

Место: парк отдыха с.Булгунняхтах, детская площадка

Время проведения: 10.00-10.45 Участники: учащиеся 4 класса

No	мероприятие	дозировка	участники	примечание
1	Приветствие детей	2-3 минуты	Учащиеся 4	В первый день участников
	Пробежка по кругу	5 минут	класса	может быть мало.
	800м(ходьба)		Студент	Для желающих – ходьба на
	Разминка на площадке	10 минут	Кл.рук	800м
2	Игры на развитие	15 минут	Все участники	Игры на площадке
	коммуникабельности			
3	Чтение с увлечением	5 минут	Все участники	Книги приносят с собой,
				читают вслух, отметка
				карандашом
4	Рефлексия	5 минут	Все участники	Анализ игр и обмен
				мнениями
5	Уход детей домой	30 минут		Проверка по средствам
				связи

Игра №1 «Нос к носу»

Дети свободно располагаются по комнате и двигаются в любом направлении. По команде взрослого, например, «Нос к носу» они становятся по парам и касаются друг друга носами. Команды могут быть разнообразными: «Ладошка к ладошке», «Коленка к коленке», « Ухо к уху» и т.д.

Игра №2 Слепец и поводырь

Цель: развивать умение доверять, помогать и поддерживать товарищей по общению.

Дети разбиваются на пары: "слепец" и "поводырь". Один закрывает глаза, а другой водит его по группе, даёт возможность коснуться различных предметов, помогает избежать различных столкновений с другими парами, даёт соответствующие пояснения относительно их передвижения. Команды следует отдавать стоя за спиной, на некотором отдалении. Затем участники меняются ролями. Каждый ребенок, таким образом, проходит определённую "школу доверия".

По окончанию игры воспитатель просит ребят ответить, кто чувствовал себя надёжно и уверенно, у кого было желание полностью довериться своему товарищу. Почему?

Игра№3 «Сороконожка»

Цель: развивать умение действовать совместно и осуществлять само- и взаимоконтроль за деятельностью; учить доверять и помогать тем, с кем общаешься.

Дети встают друг за другом и держатся за плечи впереди стоящего. В таком положении они преодолевают различные препятствия.

Непременное условие для ребят: на протяжении всей игры они не должны отцепляться друг от друга.

Анализ первого дня практики. Присутствовало 7 учащихся. Три мальчика и 4 девочки. Была сестренка и друг, ученики 2 и 3 классов. Ходьба - Эрчим и Диана. Играли все активно. Отвечали односложно. Читали увлеченно свои книжки. До этого просмотрела у всех книжки. Сидели на площадке, рядом друг с другом, слушали чтение вслух. Всем понравилась игра «Сороконожка», которую переименовали «Многоножка», «Двадцатиножка». Двум детям понравилась игра «Палочка». Вызвались провести игру Сережа, Эрчим, Кристина.