



Природа — друг:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

РЕБЕНКА С ОВЗ



Шевелёва Варвара Николаевна, зам.
директора по дошкольному образованию
МБНОУ «Октемский научно-образовательный
центр

им. Первого Президента Республики Саха
(Якутия) М.Е. Николаева



Здоровый сад

Дитя
природы

Дары
природы

Мудрость
природы

Природа -
учитель

Природа -
друг



Природа - друг

1

ИЙЭ КҮТ
материнская душа

2

БУОР КҮТ
земляная душа

3

САЛГЫН КҮТ
воздушная душа



Система работы по инклюзии

«ИЛГЭ»

01

(дар, придающий силу, дающий благо) -
коррекционно-развивающая работа

«ЭЙГЭ»

02

(среда, пространство) -
предметно-развивающая среда

«ИЙЭ»

03

(мама) -
взаимодействие с семьями

«ИЭЙИИ»

04

(вдохновение) -
повышение мотивации к творческой деятельности.

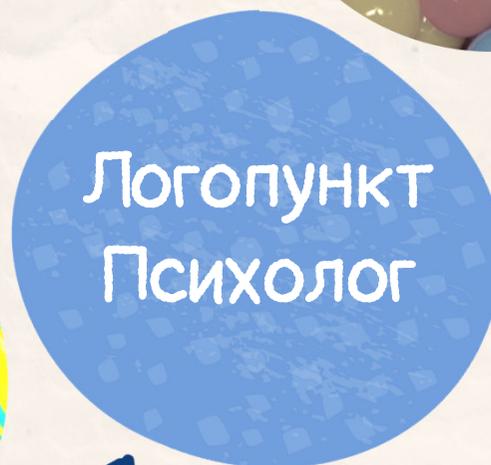
«ИЛГЭ»

1. Адаптированная образовательная программа
2. Индивидуальные коррекционно-развивающие планы образования и сопровождения
3. Психолого-педагогические наблюдения
4. Занятия



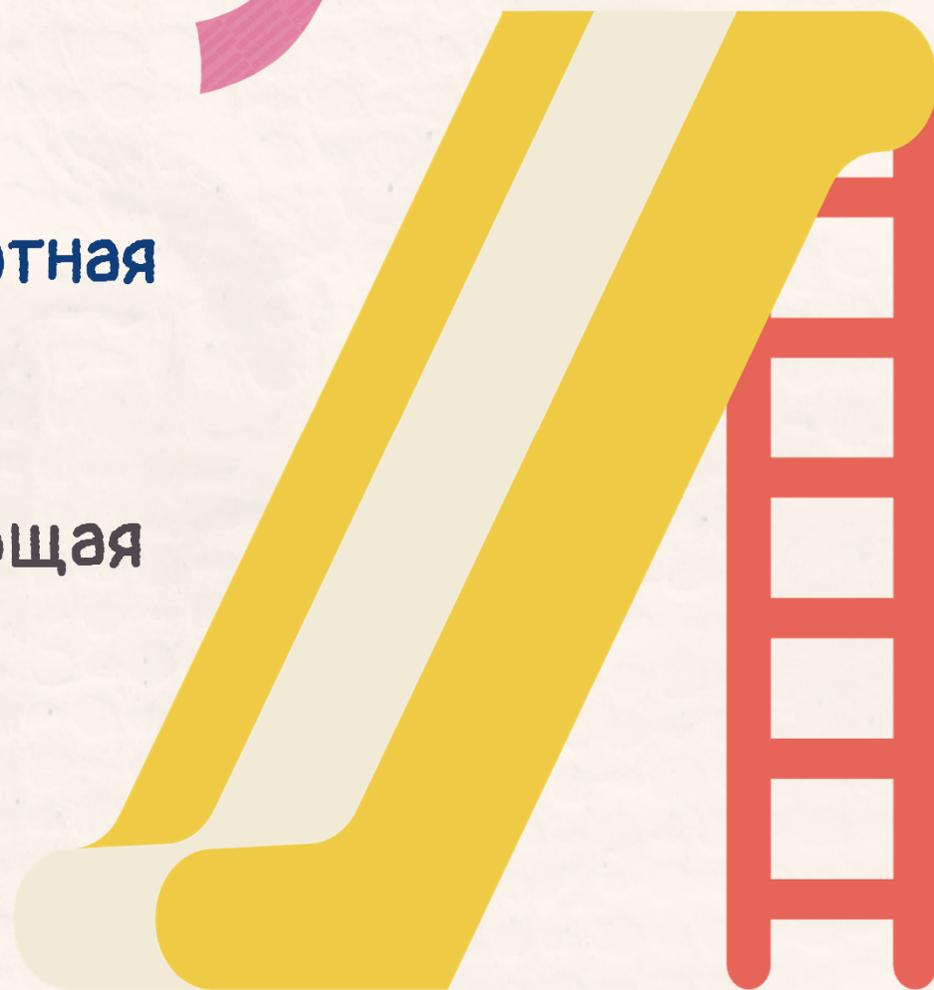
Занятия

Природные материалы



«ЭЙГЭ»

1. Благоприятная комфортная атмосфера
2. Предметная развивающая среда



Центр песка
и воды



Сенсорная
коробка



Тактильные
мешочки



Стена
запахов



Уголок
уединения





Звучащая стена



Живой уголок



Стена ладошек



Коврики из конских волос



Огород, земля



«ИЙЭ»

1. Повышение абилитационной компетентности родителей с детьми с ОВЗ
2. Организация психологической и коррекционно-педагогической помощи семьям по воспитанию и реабилитацию детей
3. Вовлечение родителей в деятельность детского сада для создания единой образовательной среды и успешной социализации детей в обществе



Раннее выявление отклонения

01

Рекомендация по итогам наблюдения

02

Алгоритм по подготовке к МСЭ и ПМПК

03

План реабилитации



2020-2023



Республиканский
реабилитационный
центр для детей и
подростков с
ограниченными
возможностями слуха и
речи «СУВАГ»

3

Реабилитационный
неврологический
детский центр

2

Реабилитационный
центр «Радуга»

4

Республиканский
реабилитационный
центр для детей и
подростков с
ограниченными
возможностями
здоровья

2



Терапии

АВА –терапия
(Applied Behavior
Analysis)
прикладной анализ
поведения

1

Метод Томатиса
(сенсорная
звуковая
стимуляция)

1

БАК терапия
(биоакустическая
коррекция)

2

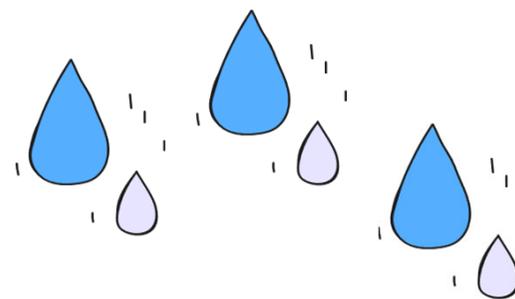
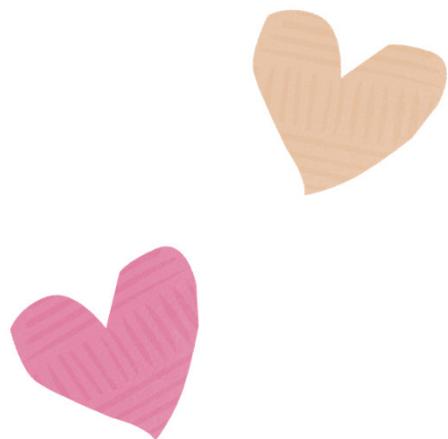
Нейро-
психологическая
реабилитация

2





3 Декабря –
Международный
день инвалидов



ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ
О ПРОБЛЕМЕ **АУТИЗМА**
2 АПРЕЛЯ

«ИЭЙИИ»

1. Участие в творческих активностях
2. Участие в конкурсах
3. Поддержка и одобрение любых творческих идей

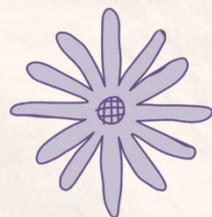




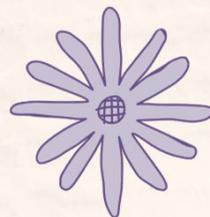
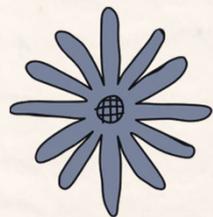
Республиканские конкурсы-фестивали по soft-
компетенциям «Я – лидер» и steam-технологиям
«Космоска Аартык – Дорога в космос» –
бесплатное участие и гарантированный приз



Поддержка педагогов



1. Курсы повышения квалификации
2. Семинары
3. Удлиненный отпуск



Диагностические методики

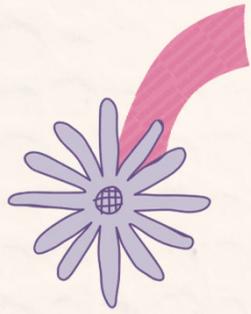
1. «Разборка и складывание пирамидки» – восприятие величины и цвета;
2. «Матрешка» – восприятие величины;
3. «Доски Сегена» – восприятие формы;
4. «Почтовый ящик» – восприятие цвета и формы;
5. «Кубики Кооса» – конструктивное мышление;
6. «Разрезные картины» – целостное восприятие;
7. «Счет» – количественные представления;
8. «Временам года», «Части суток», «Вчера, сегодня, завтра» – временные представления;

9. «Чего не хватает?» – концентрация;
10. «Найди отличия» – устойчивость и переключаемость внимания;
11. «10 картинок» – зрительная память;
12. «10 слов» – слуховая память;
13. «Четвертое лишнее» – образно-логическое мышление, классификация;
14. «Цветовой тест» – эмоциональное состояние;
15. «Паровозик» – тревожность;
16. «Диктант» – произвольность поведения;
17. «Исследование моторных навыков»

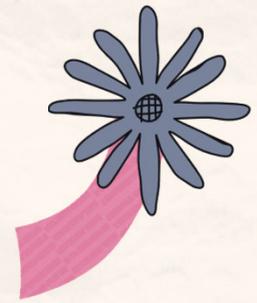


Количество детей с ОВЗ

Годы	2020	2021	2022	2023
МСЭ	1 РОП ЦНС, РАС – выпускник коррекц.школа	1 РОП ЦНС, РАС		
ПМПК	1 РОП ЦНС, ЗПР			
МСЭ+ ПМПК	1 РОП ЦНС, ЗПР	2 РОП ЦНС, РАС; РОП ЦНС, ЗПР – общеобр. школа	2 РОП ЦНС, ЗПР; РОП ЦНС, РАС –выпускник домашнее обучение	3 все – РОП ЦНС, ЗПР



ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Грамотно выстроенная система инклюзивного образования и правильное индивидуальное сопровождение позволяет детям с ОВЗ благополучно социализироваться в группе детского сада и дальнейшей жизни, а также гармонично развиваться в познавательной и эмоционально-волевой сферах.

