

Приложение №1

Перспективный план работы с родителями в первый год обучения

Месяц	Форма работы
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование родителей с целью выявления у детей интереса к изобразительной деятельности.2. Проведение выставки семейных рисунков «Мой самый лучший детский сад».3. Консультации для родителей «Чем можно рисовать», «Нетрадиционные техник рисования в совместной деятельности детей и родителей».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Привлечение родителей к совместному рисованию с детьми в домашних условиях.2. Видео мастер- класса «Роспись акриловыми красками на камнях»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Выступление на педагогическом совете с презентацией проекта «Рисование в совместной деятельности детей и родителей».2. Консультация для родителей «О пользе совместного рисования»3. Выставка поделок «Новогодняя мастерская»
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Консультация для родителей «Учимся рисовать вместе с детьми»2. Авторские видеоуроки по рисованию.
Февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Смотр-конкурс поделок военной техники «Боевая мощь страны»2. Буклеты для родителей «Нетрадиционные техники рисования».
Март	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с известными художниками и их работами.2. Смотр-выставка совместных работ детей и их родителей «Картины известных художников»3. Подведение итогов выставки.
Апрель	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение фотовыставки «Я рисую дома».2. Видео мастер- класс «Подснежники из фоамирана»

Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание в группах ДОУ. Поощрение родителей. 2. Анкетирование «Что рисует Ваш ребенок?»
-----	--

Перспективный план работы с родителями на второй год обучения.

Месяц	Форма работы
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей по выявлению у детей интереса к изобразительной деятельности. 2. Консультации для родителей «Изобразительная деятельность в домашних условиях»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей к совместному рисованию с детьми в домашних условиях. 2. Видео мастер класс «Рисуем дома вместе с детьми».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на педагогическом совете с презентацией проекта «Рисование в совместной деятельности детей и родителей». 2. Выставка поделок «Новогодняя мастерская»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер класс по росписи на камнях акриловыми красками «Семья». 2. Консультация для родителей «Уголок изостудии дома»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр- конкурс поделок военной техники «Боевая мощь страны» 2. Буклеты для родителей «Нетрадиционные техники рисования».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотоконкурс детей, их родителей и педагогов на тему: «Ожившие картины известных художников» 2. Консультация «Роль рисования в развитии графических навыков дошкольников»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видео мастер- класс «Брошь Ромашка из фоамирана» 2. Мастер класс «Штампы для рисования своими руками»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Приобщение к прекрасному» 2. Родительское собрание в группах ДОУ. Поощрение детей и родителей.

Консультация для родителей «Семейное совместное творчество»

Семья занимает центральное место в формировании личности ребенка. Именно в семье ребенок получает первичные навыки восприятия действительности, приучается осознавать себя полноправным членом общества. К сожалению, одной из основных характеристик современной семьи является недостаточная вовлеченность в систему общественных отношений, узкий круг взаимосвязей с социальными институтами.

В настоящее время педагогу и родителям необходимо так организовать образовательный процесс, чтобы он наиболее полно отвечал возрастным и индивидуальным особенностям детей, способствовал развитию интеллектуальных способностей дошкольника. Для этого важно подобрать наиболее эффективные средства обучения и воспитания на основе современных педагогических технологий.

Каждому человеку хочется реализоваться в жизни, раскрыть свои возможности, почувствовать себя полноправным участником событий, а не пассивным наблюдателем. Известно, что творить нравится всем, и к этому надо отнестись с особым вниманием.

Родители на данный момент очень нуждаются в помощи и поддержке в воспитании собственных детей. Не парадокс ли? Но это так. Кто же им поможет? Одной из актуальных задач нашего времени становится взаимодействие и сближение детского сада и семьи, а так же распространение накопленного в этом направлении опыта.

Творчество – это форма свободного самовыражения и самопознания личности, это дополнительный язык, на котором можно говорить о себе, о своих детях и мечтах.

Художественно-творческая деятельность является мощным фактором гармонизации личности, как для взрослого, так и для ребёнка. Здесь всегда виден результат своего труда. Именно художественно-творческая деятельность готова послужить мостиком, объединяющим детей, родителей и воспитателей. А семейное творчество является неотъемлемой частью семейного досуга.

Совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Помимо этого совместная творческая деятельность – интересное и увлекательное времяпровождение. Совместное творчество восполняет недостаток родительского внимания, ведь родители обычно весь день проводят на работе, оно снимает давление авторитета родителей, позволяет ребёнку выразить себя, ощутить свою значимость. Совместное творчество детей и родителей вызывает массу положительных эмоций и создает в семье особо теплую атмосферу.

Традиционные формы работы с родителями такие, как родительские собрания, консультации, изготовление папок-передвижек всем известны и имеют определённый результат в установлении доброжелательной, доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроения и обстановки совместного родительского творчества. Так же в нашем детском саду уже несколько лет организуются выставки семейного творчества. В течение года для родителей в детском саду проходят разнообразные тематические выставки поделок, творческих работ, рисунков, коллажей.

Значение таких выставок велико как для детей, так и для родителей. Это их совместное творчество, которое не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Бывает так, что час совместной творческой деятельности, живой интерес родителей и общие впечатления остаются в памяти ребёнка на всю жизнь.

У детей развиваются:

- художественный вкус,
- конструктивные способности,
- воображение,
- знания о материалах, из которых они готовят экспонат для выставки

Ребёнок чувствует свою значимость в процессе совместной работы, гордость за своих родителей, а папы и мамы, да и бабушки с дедушками – ответственность, так как не могут подвести своё чадо, оставив без внимания организованную выставку. Так же хочется отметить, что интерес родителей к данной форме возрос в разы, их фантазии нет предела, используемые материалы разнообразны, например, одноразовые вилки, ложки, стаканчики, тарелки, бисер, пластиковые бутылки, макаронные изделия и др.

При выполнении любого творческого совместного задания я советую родителям отдавать главную роль всё-таки ребёнку, чтобы основную часть работы он выполнял самостоятельно, пусть даже если на первых парах это у него будет получаться и нелепо. Также предлагаю придумывать различные истории, сказки во время совместной творческой деятельности, тем самым развивая связную речь детей, фантазию, воображение.

Основная цель семейного творчества – укрепление семьи, вовлечение детей и взрослых в творческий процесс, который возможен только при плодотворном общении и сотрудничестве его участников.

В процессе семейного творчества между детьми и родителями происходит одновременно и взаимодействие и творческое соревнование. Атмосфера игры и фантазии позволяет сбросить механизм самоконтроля и показать себя с неожиданной стороны. Творческая импровизация в несколько непривычных условиях делает работу увлекательной и

интересной для детей и взрослых. Любой может проявить себя, почувствовать интерес к себе со стороны других людей.

Совместная деятельность приводит к единению авторов и желанию ещё раз попробовать свои силы и это закономерно, так как реализуется главное человеческое стремление – быть услышанным и понятым...

Семейные творческие проекты расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой энергией, способствуют позитивным изменениям в семье, помогают выстраивать взаимодействие и сотрудничество семьи и детского сада.

Мы желаем нашим родителям создавать семейные творческие проекты вместе с вашими детьми, участвовать в творческой жизни детского сада, и получать от этого огромное удовольствие!

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Для изучения Вашей и Вашего ребенка удовлетворенности занятиями дополнительного образования в изостудии «Семицветик», просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Сколько лет Вашему ребенку? *Поставьте галочку напротив нужного ответа*

от 4 до 5 лет

от 5 до 6 лет

от 6 до 7 лет

2. Каков пол Вашего ребенка? *Поставьте галочку напротив нужного ответа*

мальчик

девочка

3. Какова продолжительность посещения занятий? *Поставьте галочку напротив нужного ответа*

занимается первый год

1-2 года

4. Что, на Ваш взгляд, привело Вас и Вашего ребенка заниматься в изостудию «Семицветик»? *Укажите нужные варианты*

желание заняться любимым делом;

желание узнать что-то новое, интересное;

надежда найти новых друзей;

потребность в духовно-нравственном развитии;

надежда укрепить здоровье;

желание получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми;

- потребность развивать самостоятельность;
- желание провести свободное время с пользой.
- другое _____

5. Удовлетворены ли Вы режимом работы изостудии «Семицветик», посещаемых Вашим ребенком (дни, время, продолжительность занятий)? Поставьте галочку напротив нужного ответа

- да; нет;
- в какой-то степени затрудняюсь ответить.

6. Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение кабинета? Поставьте галочку напротив нужного ответа

- да; нет;
- в какой-то степени затрудняюсь ответить.

7. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку? Поставьте галочку напротив нужного ответа

- да; нет;
- в какой-то степени затрудняюсь ответить.

8. Знакомы ли Вы с программой, по которой занимается Ваш ребенок в изостудии «Семицветик»? Поставьте галочку напротив нужного ответа

- да; нет;
- в какой-то степени затрудняюсь ответить.

9. Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли Вам информации, предоставляемой о занятиях изостудии «Семицветик»? Поставьте галочку напротив нужного ответа

- да; нет;
- в какой-то степени затрудняюсь ответить

10. Что может привлечь Вас в педагоге выбранного Вами объединения дополнительного образования? Поставьте галочку напротив нужного ответа

- профессионализм интеллигентность
- высокий рейтинг среди других педагогов
- что-то еще _____

11. С большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься в изостудию «Семицветик»? Поставьте галочку напротив нужного ответа

- всегда; иногда;
- нет.

12. Посещая изостудию «Семицветик», Вы считаете, что: *Укажите нужные варианты*

- Ваш ребенок получает возможность поднять свой авторитет среди друзей;
- в объединениях дополнительного образования всегда хорошие отношения между взрослыми и ребятами;
- Ваш ребенок постоянно узнает много нового;
- занятия в коллективе дают Вашему ребенку возможность лучше понять самого себя;
- в посещаемом Вашим ребенком коллективе созданы все условия для развития его(ее) способностей;
- к педагогам Вашего ребенка можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации;
- Ваш ребенок проводит время с пользой;
- другое _____

Спасибо за сотрудничество!