

РЕЦЕНЗИЯ

на Межрегиональный проект: «Одарённые дети»

**Тема проекта «ВОСПИТАНИЕ ТАЛАНТОВ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ
И КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СИБИРИ»**

(2011-2014 гг.)

В соответствии с Указом Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г. в стране должен осуществляться комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи. В современной школе должна быть выстроена разветвленная система поиска и выявления талантливых детей, а также их педагогического и социально-психологического сопровождения в течение всего периода становления личности. Необходимо создать среду, способствующую проявлению и развитию способностей каждого ребенка, стимулированию достижений одаренных ребят. Как следует из принятой в 2012 г. Министерством образования и науки Российской Федерации «Концепции интеграции эффективных механизмов поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в общенациональную систему», главной и первостепенной задачей должно быть не столько выявление конкретных способностей, которыми обладает ребенок, сколько создание широкой, гибкой и продуктивной системы формирования творческой, профессионально компетентной личности, системы, предоставляющей возможности дальнейшего развития тех или иных общественно значимых способностей. При этом наиболее значимым для подготовки высококвалифицированных кадров для инновационной экономики является система мер по организационной, финансовой и педагогической поддержке развития интеллектуально одаренных детей и молодежи.

Целевые ориентиры Межрегионального проекта на период до 2014 года получили свое воплощение в стратегическом документе, разработанном проектной группой двух общеобразовательных учреждений (ОУ): Аэрокосмического лицея г. Новосибирска и Октемского лицея с. Чапаево Хангаласского улуса, Республика Саха (Якутия). Творческий союз двух ОУ имеет достаточно давнюю историю. Первый президент Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаев отметил инновационный характер образовательного процесса в Аэрокосмическом лицее и посчитал, что это ОУ будет хорошим аналогом для Октемского лицея по своей направленности, а творческое взаимодействие двух учреждений – одного из мегаполиса, а другого из якутской глубинки – будет способствовать более интенсивному развитию обоих, а также обогащению процесса воспитания толерантности и этнической культуры.

Анализируя с этой позиции проект как долгосрочный документ, определяющий стратегию развития двух образовательных учреждений в рамках межрегионального проекта, следует отметить, что он является преемственным документом, т.к. каждое образовательное учреждение кропотливо работает в этом направлении. Кроме того, данный проект

объединяет усилия двух коллективов на достижение цели, связанной с созданием условий для развития одаренных и талантливых детей, их социализации и осознанного выбора ими будущей профессии, а также интеграцией в социокультурное пространство Сибири.

Цели, поставленные в проекте, реалистичны и выполнимы, так как согласно преемственности, как по документам, так и по содержанию деятельности, оба лица успешно справляются с поставленными задачами и достигли заметных результатов, которые объективно отражены в анализе деятельности по данному направлению.

Данный проект опирается на базовые документы модернизации общего образования: Закон РФ «Об образовании»; Приоритетный национальный проект: «Образование» (2005 г.); Концепцию модернизации российского образования на период до 2010 года; Национальную образовательную инициативу "Наша новая школа" (2010 г.); Концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг.; Концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; Концепцию духовно-нравственного воспитания личности гражданина России.

Для контроля за реализацией проекта разработана система мониторинга качества образования, выявлены критерии и показатели оценки объекта мониторинга, выбраны индикаторы для измерения показателей оценки объекта мониторинга.

Для управления процессом реализации проекта разработана система менеджмента качества образования на основании международных стандартов ISO серии 9000 (ГОСТ Р ИСО серии 9001:2001 «Система менеджмента качества. Требования»).

Сильной стороной проекта является система социального партнерства, которая охватывает два региона Сибири. Систематическое участие лицеистов в конференциях и конкурсах различного уровня от городского до международного, и результативность, отраженная в диаграммах и графиках за несколько лет, показывает эффективность работы лицеев с одаренными детьми. Кроме того, система реализации совместного социального, личностного и творческого потенциала лицеистов, их развития с целью получения максимально возможного эффективного результата, осуществляется при активном участии вузов Новосибирска: НГУ, НГТУ, СибГУТИ, СГУПС, НГАХА, НГУЭиУ, СГГА. Система непрерывного образования «лицей-вуз» выстроена на основе партнерских отношений и договоров о творческом сотрудничестве. Выпускники как Аэрокосмического лицея, так и Октемского лицея успешно поступают в вузы России.

Распространение педагогического опыта учителями лицеев свидетельствует об открытости системы и готовности к партнерским отношениям с образовательными учреждениями муниципальной и федеральной систем образования.

В документе определены основные направления, обозначены условия и этапы их реализации; разработаны критерии эффективности реализации

проекта, включающие как количественные, так и качественные характеристики; обозначены возможные риски и пути их преодоления; создана модель комплексного мониторинга.

Считаю, что результаты реализации межрегионального проекта по теме «ВОСПИТАНИЕ ТАЛАНТОВ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ И КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СИБИРИ», свидетельствуют об удачном творческом союзе и эффективном взаимодействии двух таких разных образовательных учреждений. Данный проект уникален и является прекрасным примером комплексного решения задач по воспитанию инженерной элиты для современного общества, социализации выпускников и воспитания уважения к национальной культуре народов Сибири. Представленный лицеями на Международную образовательную выставку «УчСиб-2013» Межрегиональный проект является актуальным в связи с выполнением задач Национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА», несомненно заслуживает одобрения и признания, тем более что многолетний продуктивный опыт работы высококвалифицированных коллективов лицеев вселяет уверенность в успешной реализации данного проекта.

Заместитель директора
Федерального государственного научного учреждения
«Институт педагогических исследований одаренности детей»
Российской академии образования,
лауреат Премии Президента Российской Федерации
в области образования



А.С. Марковичев